

E.M "ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa 4º ano A

11ª Apostila Período referente: 20/08 a 28/09/2.021

Dia de entrega da apostila: 29 e 30 de setembro

Aluno(a):_____

Professora: Claudenice Natarula Nascimento Silva

PRIMAVERA - ESTAÇÃO DAS FLORES



Combinados das lições

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Seguir o roteiro das datas e fazer 2 atividades por dia, evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgas as atividades;
- Assistir aos links enviados pela professora no grupo de whatsApp;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

Lembre-se: A atividade ndeve ser feita com a letra do aluno.

Lembre-se:

Você é capaz!!!

Eu acredito em você!!!

20\ 09\2.021 Simulado de Matemática

| Escola: | xxxx | |
|-----------|------|--|
| Prof. | | |
| Aluno(a): | | |

MATEMÁTICA

| 01 | A | B | © | (D) |
|----|---|---|---|------------|
| 02 | A | B | © | (D) |
| 03 | A | B | © | (D) |
| 04 | A | B | © | (D) |
| 05 | A | B | © | (D) |
| 06 | A | B | © | (D) |
| 07 | A | B | © | (D) |
| 08 | A | B | © | (D) |
| 09 | A | B | © | (D) |
| 10 | A | B | © | D |

H15 Questão 01

Juliana estuda à tarde.

O relógio abaixo mostra o horário da merenda de sua turma.



Fonte: http://www.fotosearch.com.br/fotos-imagens

O horário da merenda da turma de Juliana é

- (A) 13 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 16 horas.
- (D) 17 horas.

H5 Questão 01

Na escola da Juliana tem 256 alunos.

No número 256, o algarismo 5 ocupa a ordem das

- (A) centenas.
- (B) dezenas.
- (C) unidades.
- (D) unidades de milhar.

H5 Questão 03

Na escola da Juliana tem 256 alunos.

O maior número que você pode escrever usando os algarismos:





е



sem repeti-los, é



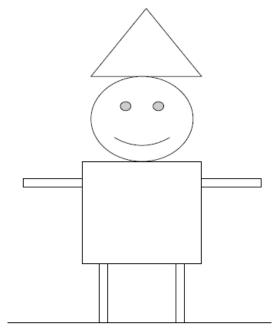
Fonte: http://www.fotosearch.com.br

- (A) 526.
- (B) 562.
- (C) 625.
- (D) 652.

H11 Questão 04

A turma de Juliana construiu um boneco utilizando formas geométricas.

As formas geométricas que aparecem no boneco são



- (A) círculo, quadrado, retângulo e triângulo.
- (B) losango, quadrado, círculo e triângulo.
- (C) quadrado, círculo, losango e retângulo.
- (D) retângulo, losango, quadrado e círculo.

H16 Questão 05

No outro dia, a turma do 3º ano da escola resolveu fazer uma torta para comemorar os aniversariantes do mês.

Entre os produtos utilizados para fazer a torta, o ingrediente vendido em quilo é

Fonte: http://www.paodeacucar.com.br



H14 Questão 06

Na hora de fazer o bolo, a mãe de Juliana viu que não tinha os ovos. Então, a menina abriu seu cofre e retirou as moedas abaixo.



21\09\2.021

Juliana pediu para sua mãe trocá-las por notas.

Ela recebeu





(B)





(C)



(D)





H14

Questão 07

Para fazer um bolo, a mãe de Juliana gastou ao todo 17 Reais. Pagou com uma nota de 20 Reais.

Ela recebeu de troco























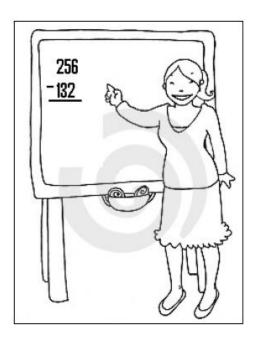




21\09\2.021

H8 Questão 08

A direção da escola está comprando lápis para todos os alunos. Vamos ajudá-la a calcular a quantidade de lápis que ainda falta comprar.

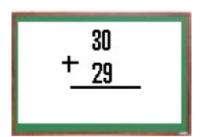


Falta comprar

- (A) 24.
- (B) 114.
- (C) 124.
- (D) 134.

H8 Questão 09

A escola tem duas turmas do 3º ano. Vamos resolver esta adição, para calcular o total de alunos nas duas turmas.



O resultado da adição é

- (A) 40.
- (B) 59.
- (C) 69.
- (D) 60.



A reta numérica abaixo representa a idade dos avós de Juliana.



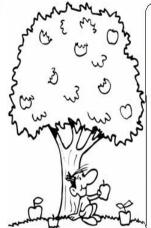
A idade deles é

- (A) 75.
- (B) 78.
- (C) 82.
- (D) 85.

https://drive.google.com/file/d/0BzPewewkSxkza2pULXgtSWV4dG8/view

22\09\2.021 Língua Portuguesa

LEIA:



NO BRASIL, O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO EM 21 DE SETEMBRO, VÉSPERA

DA PRIMAVERA. É A ESTAÇÃO QUE AS ÁRVORES FICAM REPLETAS DE FOLHAS

VERDES E SURGEM LINDAS FLORES.

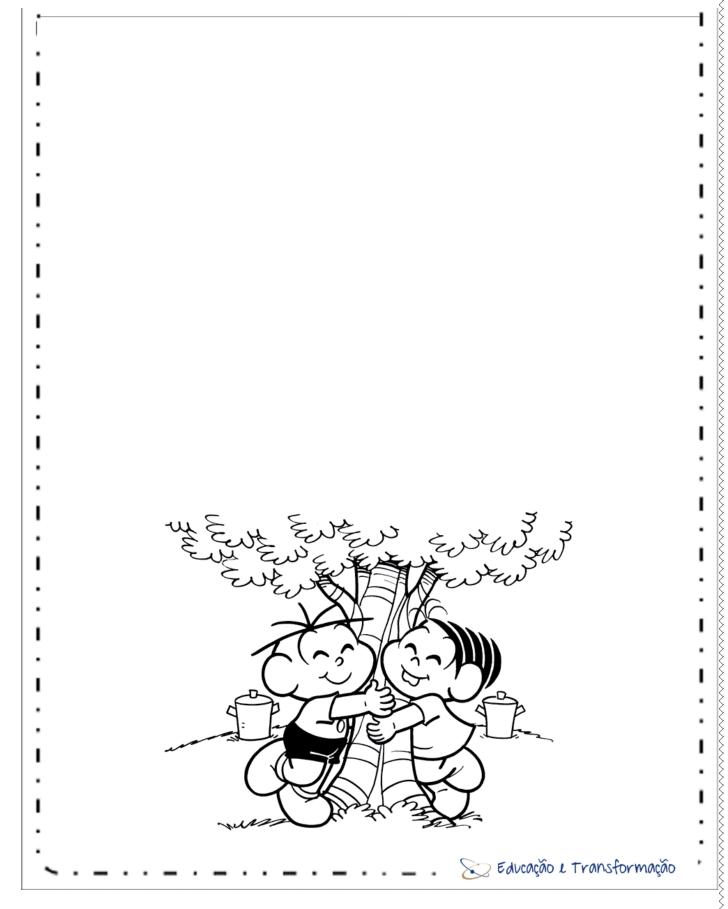
A ÁRVORE AJUDA A MELHORAR A QUALIDADE DO AR, SERVE COMO MORADIA, FORNECEM ALIMENTOS, PROPORCIONA SOMBRA E FAVORECE A REDUÇÃO DA TEMPERATURA DO AR.

ESCREVA O QUE SENTE QUANDO VER AS CENAS ABAIXO.

https://2.bp.blogspot.com/RxyUdMYzEu8/Ve0JY7Xea4I/AAAAAAAAQC/GOjXICCMwJM/s1600/ARVORE%2B4.jpg

22\09\2.021 Artes

Complete a árvore com pedaços de papéis verdes e pinte o desenho.

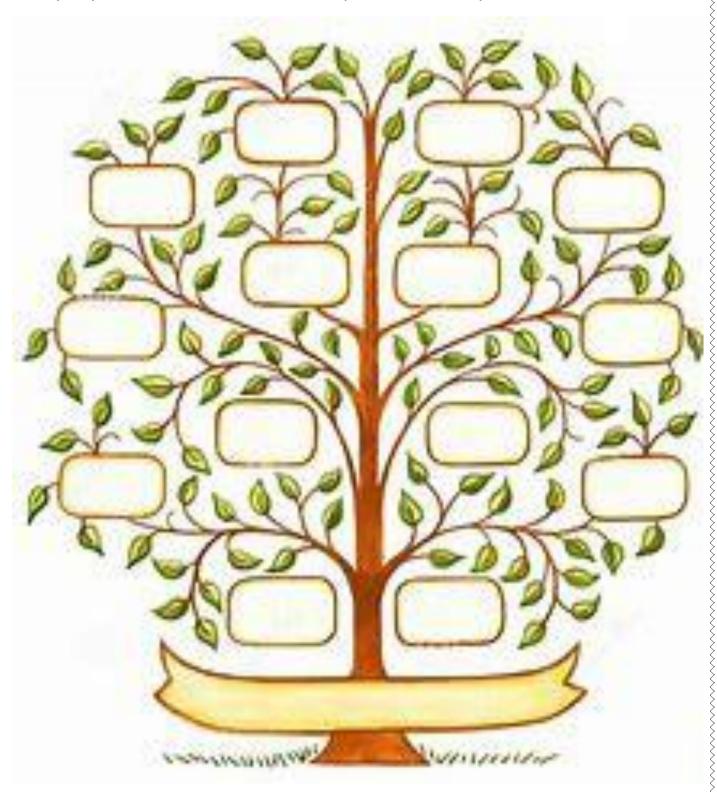


https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/09/atividades-sobre-o-dia-da-arvore-colorir-turma-da-monica-1.png

23\09\2.021 Língua Portuguesa

Essa é a árvore da felicidade:

Você deve escrever em cada quadradinho, coisas que te deixam feliz... vale qualque coisa, basta te fazer feliz, quero ver todos quadradinhos escritos.



 $https://www.bing.com/images/search?view=detailV2\&ccid=sac64cOf\&id=BD15342C4D32F6453CF47049C024CC2EE1700426\&thid=OIP.sac64cOf9b_kjSkNAB9C4gHaHQ\&mediaurl=https%3a%2f%2fi.pinimg.com%2foriginals%2ff2%2f1a%2ff3%2ff21af3f177e4ae5206eecc94c27bed27.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.b1a73ae1c39ff5bfe48d290d001f42e2%3frik%3dJgRw4S7MJMBJcA%26pid%3dImgRaw%26r%3d0&exph=1300&expw=1328&q=desenho+de+modelos+de+arvores&simid=608036441469908344&FORM=IRPRST&ck=C7DE4AF88D43E23D54C59A5F7FED8C6C&selectedIndex=58$

23\09\2.021 Ciências

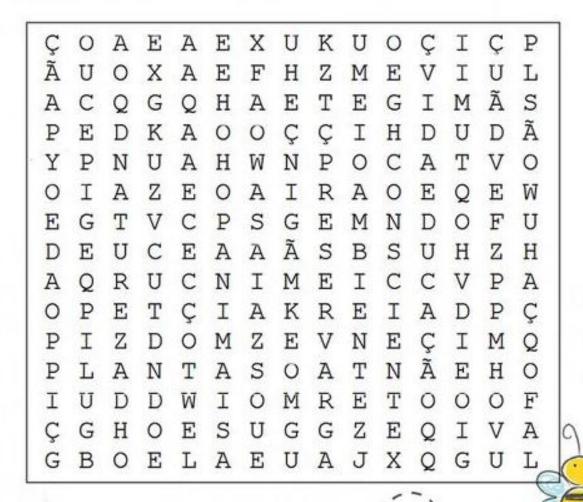
Meio ambientes

Leia o texto e procure no caça- palavras, as palavras sublinhadas.

O <u>meio ambiente</u> é tão importante para os seres humanos que tem seu próprio dia para ser lembrado.

Para que tenhamos cada vez mais pessoas engajadas no consumo <u>consciente</u>, tendo cuidado com a <u>natureza</u> e comprometidas com a sustentabilidade, a <u>educação</u> sobre o tema precisa começar desde cedo.

Vamos aprender como cuidar melhor do nosso meio ambiente para <u>preservar</u> a <u>vida</u> dos <u>animais</u>, das <u>plantas</u> e de todos nós.



| Simulado de Língua Portuguesa | |
|-------------------------------|--|
| Escola: | |
| Prof | |
| Nome: | |

| 01 | A | B | © | (D) |
|----|---|---|---|------------|
| 02 | A | B | © | D |
| 03 | A | B | © | (D) |
| 04 | A | B | © | (D) |
| 05 | A | B | © | (D) |
| 06 | A | B | © | D |
| 07 | A | B | © | (D) |
| 08 | A | B | © | (D) |
| 09 | A | B | © | D |
| 10 | A | B | © | D |
| - | | | | |

H4 Questão 01

Potyra (As lágrimas eternas)

A linda e meiga Potyra amava o jovem e valente chefe da tribo, o guerreiro Itajibá, o braço de pedra. Ambos encontravam-se, frequentemente, nas areias brancas do rio, onde permaneciam durante horas admirando a natureza e trocando juras de amor, enquanto aguardavam o casamento.

Certo dia, veio a guerra. A tribo foi atacada por inimigos, partindo Itajibá para a luta. Ansiosa, Potyra esperava sua volta caminhando às margens do rio.

Muito tempo depois, os guerreiros regressaram informando à jovem que o chefe guerreiro havia morrido. Inconsolável, Potyra voltava todos os dias à praia a chorar sua grande perda. Sensibilizado com sua dor, Tupã, o Deus do Bem, transformou suas lágrimas em diamantes. Desta maneira, as águas levavam as preciosas pedrinhas até a sepultura do guerreiro como prova do seu eterno amor.

ANDRADE E SILVA, Walde-Mar de. Lendas e Mitos dos Índios Brasileiros. São Paulo: FTD, 1999

Potyra esperava a volta do guerreiro Itajibá

- (A) procurando diamantes.
- (B) admirando a natureza.
- (C) trocando juras de amor.
- (D) caminhando às margens do rio.

H5 Questão 01

No trecho: "Inconsolável, Potyra voltava todos os dias à praia a chorar <u>sua grande</u> <u>perda.</u>", a expressão em destaque significa chorar

- (A) o desencontro dos guerreiros.
- (B) as dificuldades da vida.
- (C) a morte de seu amor.
- (D) as tristezas da guerra.

H6 Questão 03

A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550a.C. Fábulas de Esopo.porto Alegre: L&PM,2009.

A fábula "A galinha dos ovos de ouro" ensina ao leitor que

(A) não se deve ser curioso.

Questão 04

- (B) não se deve acreditar nas pessoas.
- (C) não se deve ferir os animais.
- (D) não se deve ser ambicioso.

LIET O QUIE ROI ISSOP

http://peregrinacultural.files.wordpress.com/2009/05/desenhandoemilia-a-noite.jpg

Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela

- (A) levou um susto.
- (B) reconheceu um amigo.
- (C) ficou cansada.
- (D) quis se levantar.

"Por que economizar água?"

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água.

Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar água.

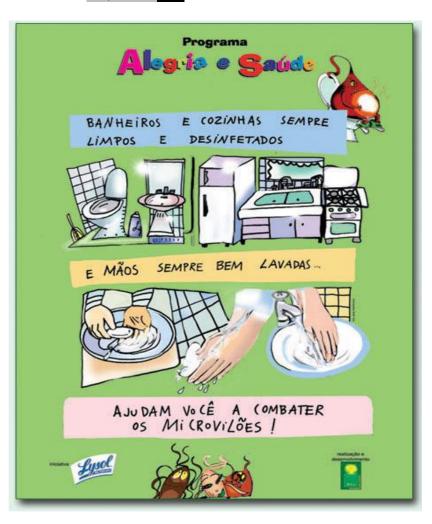
Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

Trecho retirado do livro: GREEN, Jen. "Por que economizar água?" São Paulo, Editora Sipione, 2004

O texto que você leu fala sobre a necessidade de

- (A) economizar água todos os dias.
- (B) manter a bicicleta no quintal.
- (C) evitar banhos demorados.
- (D) lavar louças diariamente.

H7 Questão 06



27\09\2.021

Para divulgar um "Programa de alegria e saúde" o cartaz apresenta que, para manter a saúde é preciso

- (A) usar enfeites em toda a casa.
- (B) cozinhar com água filtrada.
- (C) manter tudo sempre muito limpo e lavado.
- (D) consumir verduras frescas na refeição.





Na cena acima, quando a personagem diz: "Hoje enfiei o pé na jaca!", ela quer dizer que

- (A) comeu muita jaca.
- (B) adorou comer frutas
- (C) adorou comer escondido.
- (D) comeu muito.

H4 Questão 08 ————

Larga a tia, lagartixa!

Lagartixa, larga a tia!

Só no dia que sua tia

Chamar lagartixa

De lagartinha!

(Cultura popular)

A lagartixa só vai largar sua tia quando ela for chamada de

- (A) lagartinha.
- (B) lagartixa.
- (C) sua tia.
- (D) lavadeira.

H3 Questão 09



O texto acima se refere a uma

- (A) receita de salada.
- (B) nota de compras.
- (C) lista de compras.
- (D) propaganda de supermercado.

H2 Questão 10

Marque a alternativa em que os produtos listados no cupom aparecem em ordem alfabética.

- (A) cenoura, laranja, chuchu, quiabo, cebola.
- (B) chuchu, cenoura, quiabo, laranja, cebola.
- (C) chuchu, cenoura, laranja, quiabo, cebola.
- (D) cebola, cenoura, chuchu, laranja, quiabo.

28\09\2.021 Matemática

| ESCOLA | : | | | | | ,, |
|-------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------------------|----|
| NOME: | | | | | | 1 |
| DATA: _ | /_ | _/ | | Mmor | ensina.com.br | |
| Obse | rve os nu | 12/8/2019/20 | EMATU da faixa e | GA | o desafio. | |
| 69 | 140 | 36 | 90 | 64 | | |
| 18 | | | 11 | 15 | 51 | A |
| É maior 6 dezen e não é | as ímpar. É | sucessor dezenas meia. | de | obro dezenas. | É o maior numeral de 3 ordens. | |
| É o me numera de 2 or | al ímpar dens. | ca entre 9 e 91. | $\sqrt{\frac{\text{de } 36}{36}}$ | É | o triplo de 3. | P |

https://amorensina.com.br/atividades-de-matematica-multiplicacao/

