



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

APOSTILA 11

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

20/09/2021 A 28/09/2021

ALUNO (A):

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

5º ANO A

E. M. “ZENI SOARES RAMALHO”

ROTEIRO DE ESTUDO APOSTILA 11 - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes.

DO DIA 20 DE SETEMBRO ATÉ DIA 28 DE SETEMBRO DE 2021:

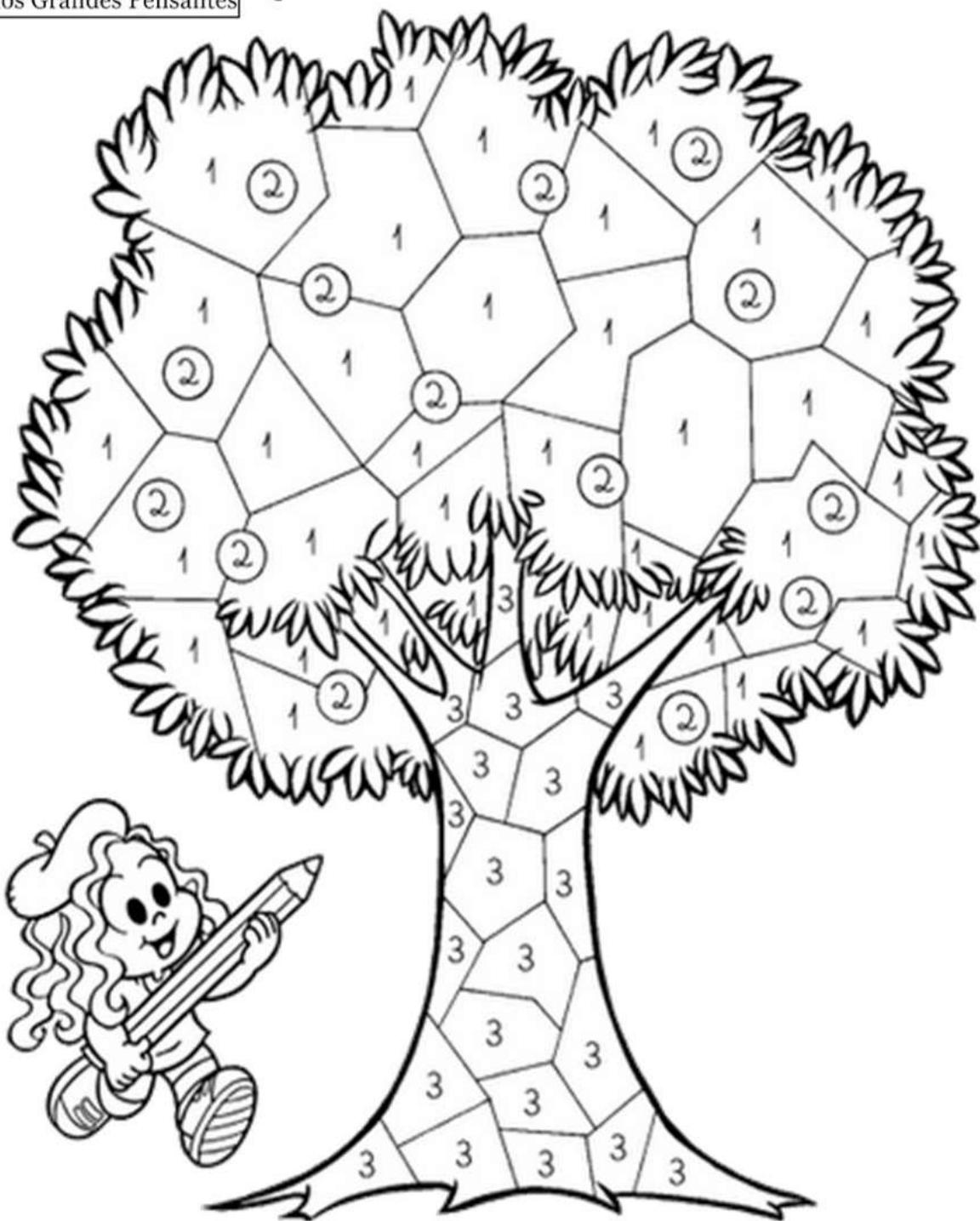
DIA	ATIVIDADES	
20	ARTES	Dia Da Arvore
	LINGUAGEM	Caça Palavras
21	LINGUAGEM	A Pipa Pepita
	LINGUAGEM	Fórum Na Comunidade
22	LINGUAGEM	As Melhores Tiras Da Mônica
	LINGUAGEM	Covardia
23	LINGUAGEM	O Cágado Na Festa Do Céu
	LINGUAGEM	Gabarito
24	MATEMÁTICA	Jogo “ Valor – Lugar”
	MATEMÁTICA	Malha Quadricular
27	MATEMÁTICA	Gráfico
	MATEMÁTICA	Situação Problema – Gabarito
28	MATEMÁTICA	Continhas De Adição
	MATEMÁTICA	Continhas De Adição



Pequenos Grandes Pensantes

21 DE SETEMBRO
DIA DA ÁRVORE!!!

PINTE DE ACORDO COM
AS LEGENDAS.



1 → VERDE

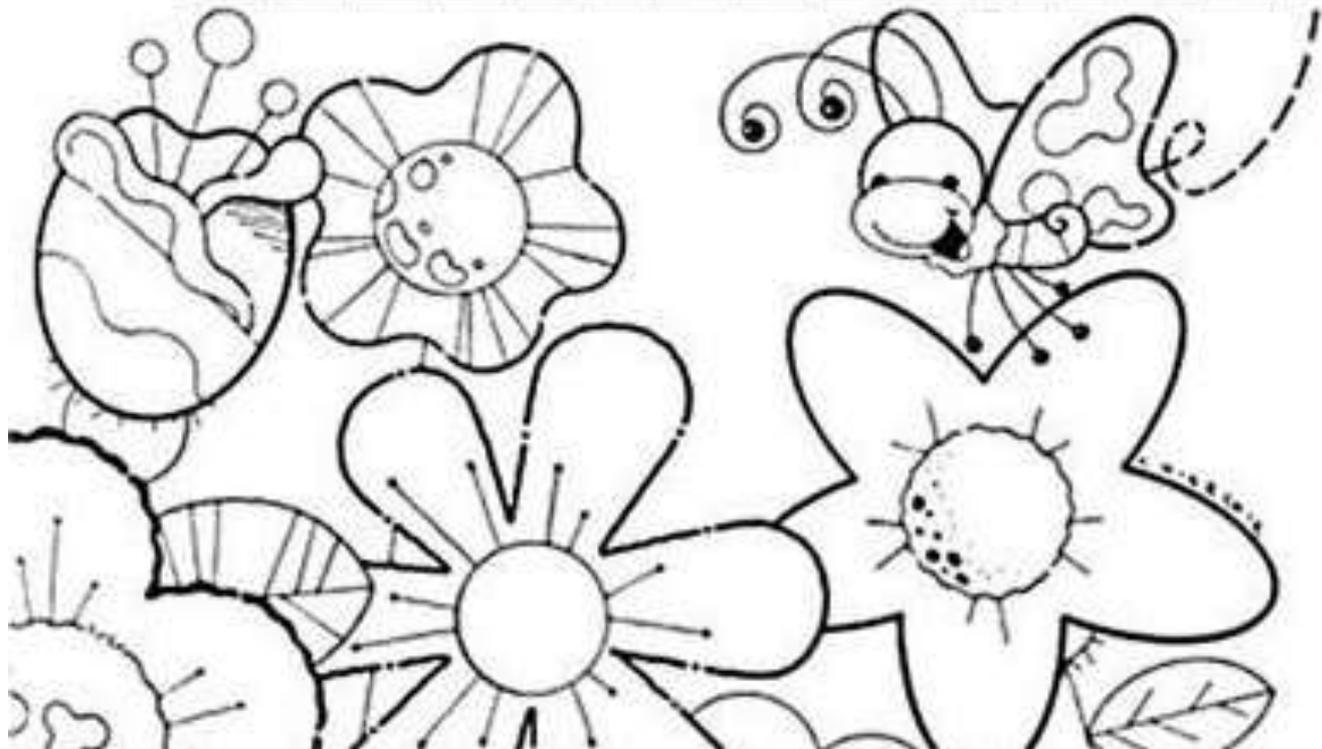
2 → VERMELHO

3 → MARROM

PRIMAVERA

CAÇA PRIMAVERA

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	O	K	L	Ç
S	J	K	Ç	P	I	M	A	V	E	R	A	O	A	Ç
Q	U	G	L	N	H	J	K	H	G	S	L	H	B	K
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	I	W	O	A	G	I
Z	P	R	I	M	A	V	E	R	A	J	D	E	T	H
K	V	M	I	R	P	E	V	S	O	F	Á	N	E	D
Z	P	H	I	R	D	I	S	C	O	L	É	R	K	A
C	R	K	D	Y	P	R	I	M	A	V	E	R	A	S
D	I	C	P	L	C	G	Ã	O	J	T	B	H	F	Q
E	M	L	Q	D	A	D	A	O	L	R	V	R	M	W
G	A	Ç	E	D	A	Ç	C	N	R	O	Y	I	Z	A
T	V	A	Ç	A	D	E	K	E	C	C	A	R	C	H
Y	E	N	I	H	E	P	D	I	P	S	X	P	U	B
U	R	A	R	P	R	I	M	A	V	E	R	A	N	N
I	A	Q	H	D	Y	K	G	H	P	Ç	Y	L	M	D



Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2.

A pipa Pepita

Zezeito era o dono de Pepita, uma pipa verde e rosa, de carinha graciosa.

Zezeito preparou Pepita para concorrer no grande campeonato de pipas. Fitas coloridas saíam de suas pontas.

O dia amanheceu. O Sol estava forte e o céu azul. De toda parte chegava gente grande, gente pequena, com suas pipas de todos os jeitos. Tinha pipa-estrela, pipa-bicho, pipas de todos os jeitos.

Um apito deu o sinal e as pipas voaram no céu. Ele ficou colorido, como um dia de carnaval.

Pepita foi subindo...

Passou por várias nuvens e deixou as outras pipas para trás. Lá no alto, Pepita gritou:

— Até um dia, Zezeito! Vou fazer um grande vôo.

Se você olhar para o céu nas noites estreladas, verá Pepita, com seus cabelos de fita.

GOES, Lúcia Pimentel. A pipa Pepita. São Paulo: Scipione, 1988.

01) No trecho “**Ele** ficou colorido, como um dia de carnaval (...)”, a palavra destacada pode ser substituída por:

- a) Sol.
- b) Dia.
- c) Céu
- d) Apito

02) No final dessa história, Zezeito

- a) Ficou olhando as pipas no céu.
- b) Ganhou o campeonato.
- c) Perdeu sua colorida pipa.
- d) Preparou a pipa para o campeonato.

03) Leia o texto abaixo.

TEXTO 1:

Celular na Escola

Permitir ou não o uso desses aparelhos nas dependências do colégio é uma discussão bastante atual. Conheça algumas opiniões:

Quando os primeiros celulares chegaram ao mercado brasileiro, na década de 90, eles eram sonho de consumo para muita gente. Quase vinte anos depois, estão tão popularizados que até crianças vivem a carregar modelos ultramodernos, inclusive na escola, onde esses aparelhos já fazem parte do cotidiano dos alunos. “O celular se justifica pela necessidade dos pais monitorarem seus filhos, mas chegou-se a um exagero de uso”, opina Daniel Lobato Brito, diretor administrativo do Colégio Pio XII, em São Paulo.

Revista Ensino fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007, seção Comportamento, p.6.,

TEXTO 2:

Fórum na comunidade “ Pode celular na sala de aula?”

Ravi

Celular na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem gente que ATENDE o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando, ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, etc... atrapalhando a galera e a concentração do professor que pode perder o raciocínio ou ainda expulsar os alunos de sala. E concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e tratado com severidade os que descumprirem as regras.

<http://www.orkut.com> (adaptado)

Com relação aos dois textos podemos afirmar que:

- a) Utilizam a mesma linguagem.
- b) Tratam do mesmo assunto.
- c) Destinam-se ao mesmo público.
- d) Circulam no mesmo lugar

04) Leia o texto abaixo e responda:

DESEJO DE GENRO

Sogrinha, eu gostaria muito que a senhora fosse uma estrela.
— Quanta gentileza, genrinho. Mas por que você fala assim?
— Porque a estrela mais próxima está a milhões e milhões de quilômetros da Terra.

Calendário 2008 – Ed. Boa Nova Com. Livros Religiosos Ltda. - EPP

O que dá um tom divertido a esse texto?

- a) O genro comparar a distância das estrelas à distância que quer ter da sogra.
- b) O genro chamar a sua sogra de “sogrinha” e querer que ela fosse uma estrela.
- c) A gentileza do genro com a sua “sogrinha”, coisa rara de acontecer.
- d) A existência de estrelas a milhões de quilômetros do planeta Terra

O leia o texto abaixo e responda as questões 05 e 06.



Maurício de Souza. *As melhores tiras da Mônica*. São Paulo: Globo, 2006.

05) A expressão “CHUAC!” reproduz

- a) o som do beijo da personagem no sapo.
- b) o susto que o sapo levou ao ser beijado.
- c) o surgimento de uma ideia repentina.
- d) o desejo realizado por um príncipe.

06) No último quadrinho, a fisionomia do sapo mais os corações ao seu redor revelam

- a) medo em relação à atitude da personagem Mônica.
- b) reconhecimento do assombro vivido pela personagem Mônica.
- c) encantamento do personagem em relação à transformação ocorrida.
- d) curiosidade do personagem sobre a presença da “fada madrinha”.

07) Leia o texto abaixo

FEIJOADA

Nasceu nas senzalas que abrigavam os escravos no Rio de Janeiro no final do século XIX. Quando os nobres matavam um porco, os restos indesejados – pés, orelhas, rabo e tripas – eram dados aos escravos. Eles misturavam tudo isso ao feijão durante o cozimento e colocavam farinha assada por cima antes de comer.

DUARTE, Marcelo. O guia dos curiosos. Companhia das Letras.

A finalidade desse texto é:

- a) ensinar a fazer uma feijoada.
- b) divulgar uma feijoada
- c) informar sobre a origem da feijoada.
- d) convidar para uma feijoada.

08) Leia o texto abaixo.

COVARDIA

Passeavam dois amigos numa floresta, quando apareceu um urso feroz e se lançou sobre eles.

Um deles trepou numa árvore e escondeu-se, enquanto o outro ficava no caminho. Deixando-se cair ao solo, fingiu-se morto.

O urso aproximou-se e cheirou o homem, mas como este retinha a respiração, julgou-o morto e afastou-se.

Quando a fera estava longe, o outro desceu da árvore e perguntou, a gracejar, ao companheiro:

- Que te disse o urso ao ouvido?
- Disse-me que aquele que abandona o seu amigo no perigo é um covarde.

TAHAN, Malba. Lendas do céu e da terra. 23 ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.

O amigo que estava na árvore desceu porque:

- a) observou do alto um lugar melhor para esconder-se.
- b) achou melhor também fingir-se de morto.
- c) queria ajudar o amigo a livrar-se do urso.
- d) viu que o urso já estava distante.

09) Leia o texto abaixo.



Nesse texto, a flor expressa um:

- a) palavrão
- b) abuso.
- c) enfeite
- d) elogio.

10) Leia o texto abaixo.

O CÁGADO NA FESTA DO CÉU

Certa vez houve uma grande festa no céu para a qual foram convidados os bichos da floresta. Todos se encaminharam para lá, e o cágado também – mas este era vagaroso demais, de modo que andava, andava, e não chegava nunca.

A festa era só de três dias e o cágado nada de chegar. Desanimado, pediu a uma garça que o conduzisse às costas. A garça respondeu:

— Pois não. E o cágado montou.

A garça foi subindo, subindo, subindo. De vez em quando perguntava ao cágado se estava vendo a terra.

— Estou, sim, mas lá longe.

A garça subia mais e mais.

— E agora?

— Agora já não vejo o menor sinalzinho de terra.

A garça, então, que era uma perversa, fez uma reviravolta no ar, desmontando o cágado. Coitado! Começou a cair com velocidade cada vez maior. E enquanto caía, murmurava:

GABARITO LÍNGUA PORTUGUESA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

01) No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3456.

Que algarismo será colocado no pote das “milhares”?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

02) Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas.



Flávia



Glória



Vitória



Alice

Quem fez o desenho de um retângulo?

- a) Flávia
- b) Glória
- c) Vitória
- d) Alice

03) Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

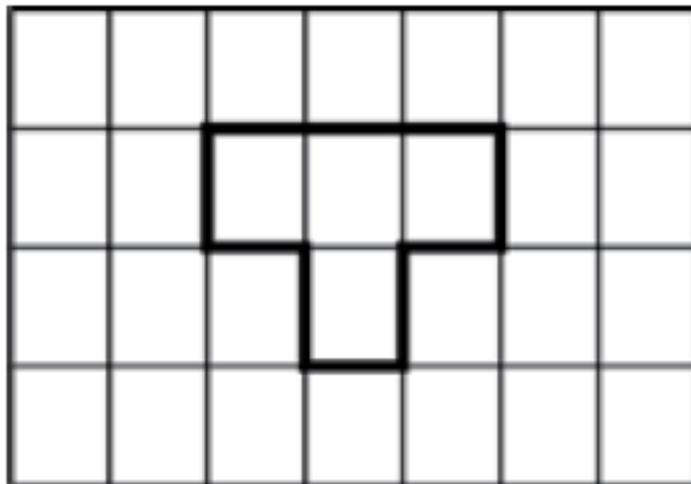
10:15
Início do recreio

10:45
Término do recreio

Esse recreio tem a duração de:

- a) 10 minutos
- b) 15 minutos
- c) 20 minutos
- d) 30 minutos

04) A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.



Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10

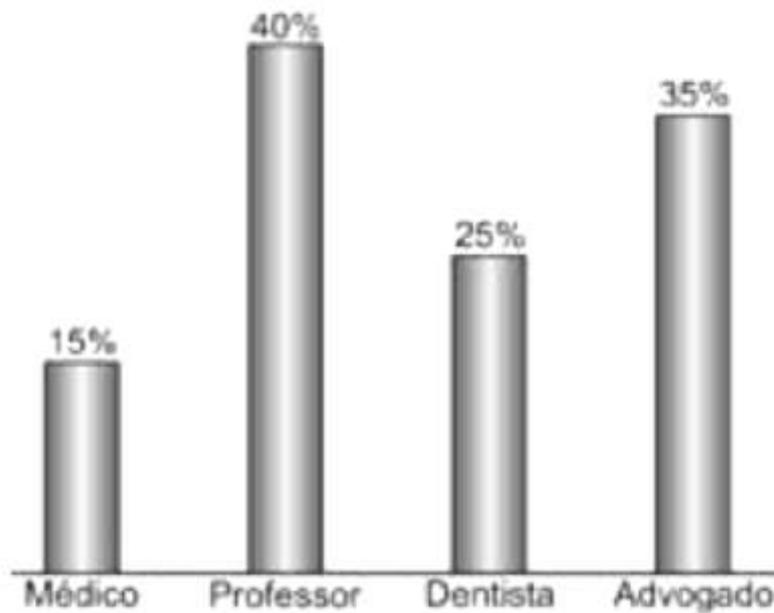
05) Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. O número de dias que faltam para o aniversário de Sérgio é:

- a) 90
- b) 105
- c) 225
- d) 450

06) Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. Considerando-se que essa professora leciona para 36 alunos, quantos alunos ela poderá levar?

- a) 9
- b) 18
- c) 24
- d) 36

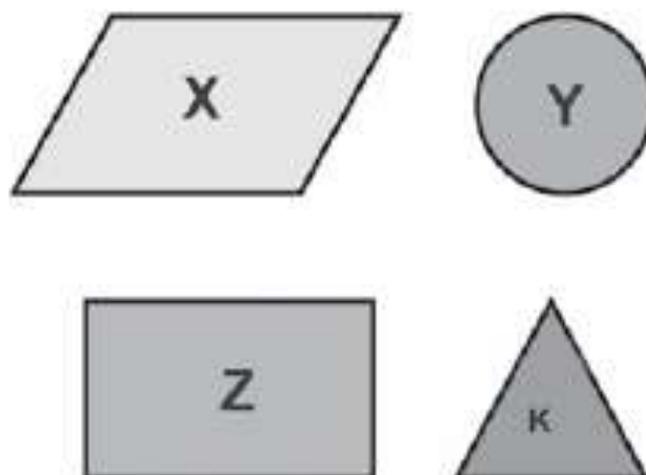
07) Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.



Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- a) Advogado.
- b) Dentista
- c) Médico
- d) Professor

08) Observe as figuras abaixo.



O retângulo está marcado com a letra

- a. X
- b. Y
- c. Z
- d. k

09) Uma loja divulgou a seguinte oferta:



Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistinhas?

- b. R\$ 0,60
- c. R\$ 1,50
- d. R\$ 1,60
- e. R\$ 3,20

10) Carlos viajou de São Camilo para Palmares.

Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.



Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- a. 6.000 metros.
- b. 60 000 metros.
- c. 600.000 metros.
- d. 6.000.000 metros.

GABARITO MATEMÁTICA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICA

(15)

RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ + 1 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 1 \\ + 2 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 3 \\ + 3 \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 4 \\ + 3 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 8 \\ + 1 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 1 \\ + 2 \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 9 \\ + 3 \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 3 \\ + 1 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



MATEMÁTICA

(14)

RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

