



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

11ª Apostila / 3º Bimestre

Período 20/09 a 28/09/2021.

Data de entrega/devolução na escola em 29 e 30/09/2021.

21 de Setembro dia da Arvore



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>DATA DAS TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
20/09 Língua Portuguesa e Matemática	1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.
21/09 História e Matemática	2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.
22/09 Língua Portuguesa e Geografia	3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.
23/09 Língua Portuguesa e Ciências	4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.
24/09 Matemática e Arte/Música	5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.
27/09 Simulado de Matemática	6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!
28/09 Simulado de Língua Portuguesa	7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.
<p style="text-align: center;"><u>ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO GABARITO.</u></p> <p>ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.</p> <p>Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do círculo correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.</p> <p>Em língua portuguesa há 11 questões, mas no preenchimento do gabarito só constam 10.</p> <p>Respondam às 11. No gabarito preenchem as 10 que constam. Me chamem se houver dúvidas.</p>	8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.
	9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!
	10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.
	11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!
	12- Escreva o seu nome em todas as atividades.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.

Atividade de Matemática / Números e Operações**DIVISÃO**

Calcule as operações e complete os resultados:

$15 : 3 = \underline{\quad}$ $16 : 8 = \underline{\quad}$ $80 : 8 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$ $21 : 3 = \underline{\quad}$ $70 : 7 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$ $12 : 6 = \underline{\quad}$ $25 : 5 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$ $28 : 4 = \underline{\quad}$ $90 : 9 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$ $81 : 9 = \underline{\quad}$ $36 : 6 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$ $20 : 10 = \underline{\quad}$ $27 : 3 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$ $27 : 9 = \underline{\quad}$ $16 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$ $15 : 5 = \underline{\quad}$ $40 : 10 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$ $64 : 8 = \underline{\quad}$ $100 : 10 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$ $28 : 7 = \underline{\quad}$ $24 : 6 = \underline{\quad}$



Atividade de História

Leia, responda as questões abaixo e dê um colorido ao desenho.



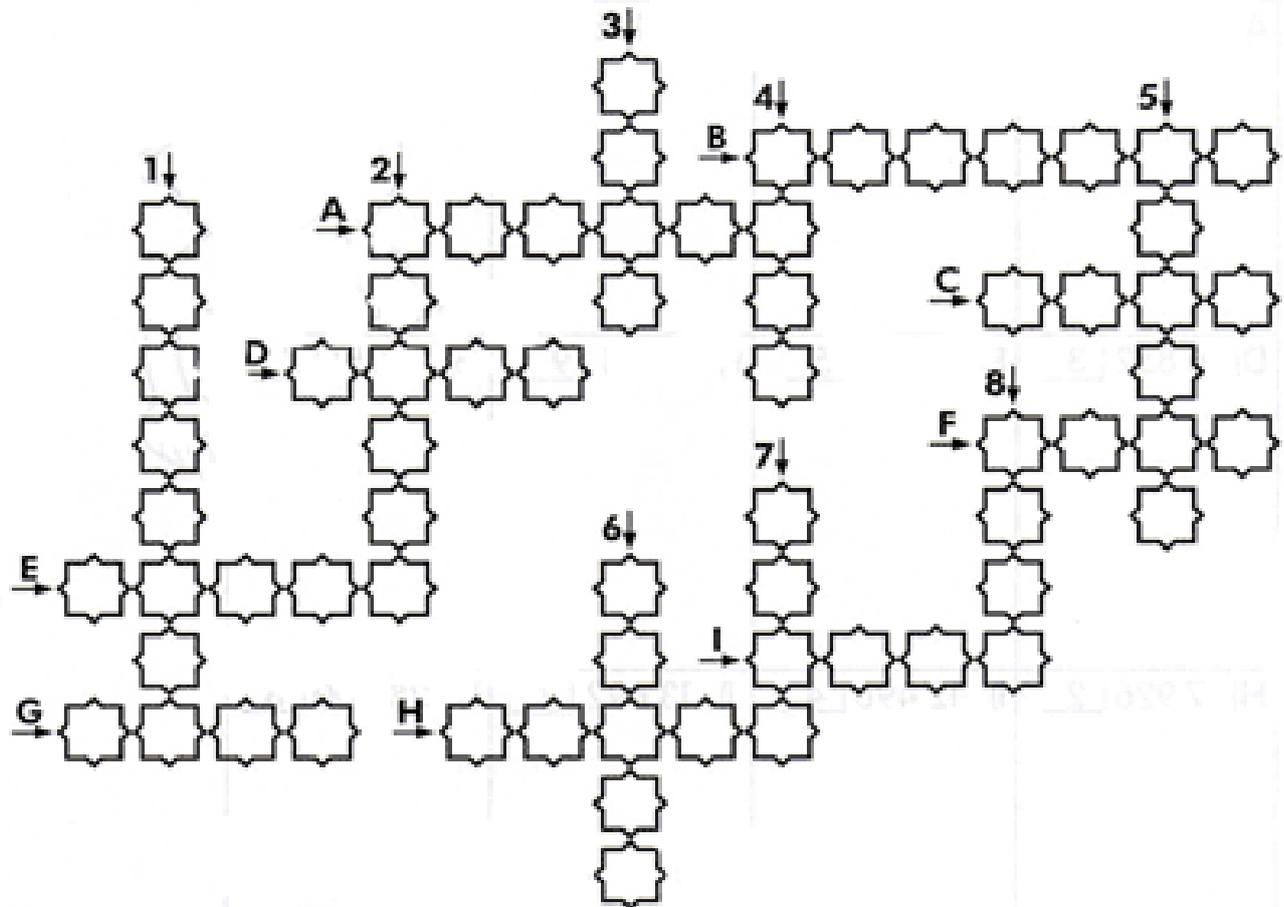
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Faluizmm%2Fhist%25C3%25B3ria-iniciais%2F&psig=AOvVaw06pbd0ffDjn_HJ9sN1EwIU&ust=1629571637957000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCKjdyc

Complete:

O dia da árvore foi instituído nos Estados Unidos em _____.

No Brasil iniciou em _____ a Festa das Árvores em Araras, Cidade de São Paulo.

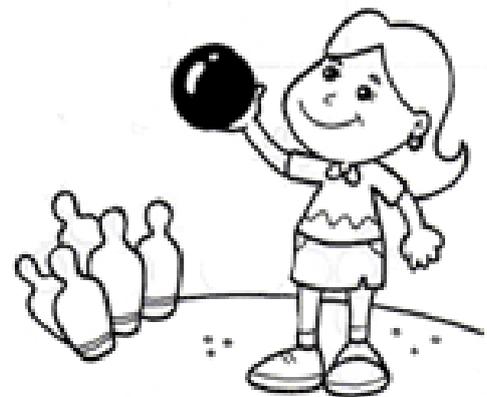
O orador desse dia foi o escritor _____ falando o significado da festa.

Atividades de Matemática / Números e Operações**CRUZANDO DE FATO****Verticais**

- 1) $56:4=$
- 2) $75:5=$
- 3) $63:9=$
- 4) $36:3=$
- 5) $60:2=$
- 6) $80:4=$
- 7) $72:9=$
- 8) $48:8=$

Horizontais

- A) $32:8=$
- B) $90:5=$
- C) $16:8=$
- D) $64:8=$
- E) $78:6=$
- F) $49:7=$
- G) $54:9=$
- H) $30:6=$
- I) $27:9=$

**EDUCA X**

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística21 de Setembro – Dia da Arvore

DESCUBRA OS NOMES DAS FRUTAS DAS RESPECTIVAS PLANTAS E PROCURE NO CAÇA PALAVRAS.

PLANTA	FRUTA
BANANEIRA	
GOIABEIRA	
LARANJEIRA	
MACIEIRA	
MAMOEIRO	
ABACATEIRO	
LIMOEIRO	
TOMATEIRO	
CAJUEIRO	
UMBUZEIRO	
MANGUEIRA	
PEREIRA	
AMOREIRA	
PITANGUEIRA	
FIGUEIRA	
MEXERIQUEIRA	
AÇAIZEIRO	
SAPOTIZEIRO	
COQUEIRO	
PARREIRA	
INGAZEIRO	
JAMBUZEIRO	
JABUTICABEIRA	



B	P	R	M	S	T	O	M	A	T	E	H	P	L
A	V	N	A	S	F	G	H	A	Ç	A	Í	I	A
N	A	A	N	A	G	O	I	A	B	A	F	T	R
A	M	B	G	P	W	E	T	Y	U	I	G	A	A
N	O	A	A	O	F	G	V	H	Y	J	H	N	N
A	R	C	F	T	G	C	G	H	D	V	J	G	J
F	A	A	R	I	M	A	M	Ã	O	A	K	A	A
G	J	T	H	K	Y	J	D	G	T	H	L	F	S
H	P	E	R	A	G	U	G	A	L	I	M	Ã	O
U	M	B	U	K	M	E	X	E	R	I	C	A	A
D	W	R	F	B	M	A	Ç	Ã		F	I	G	O
Z	X	C	V	B	N	N	J	A	M	B	O	H	I
U	G	T	C	O	Q	U	E	I	R	O	L	T	N
V	F	J	A	B	U	T	I	C	A	B	A	T	G
A	G	H	J	K	L	L	Ç	A	M	Ç	U	G	Á

Atividade de Geografia / Regiões Brasileiras

1 - Relacione as regiões brasileiras aos seus respectivos estados.

A - Região Norte

B - Região Nordeste

C - Região Centro - Oeste

D - Região Sudeste

E - Região Sul

Acre

Alagoas

Amapá

Roraima

Amazonas

Bahia

Ceará

Goiás

Maranhão

Sergipe

Pará

Tocantins

Paraná

Paraíba

Pernambuco

Piauí

Rio de Janeiro

Rio Grande do Norte

Rio Grande do Sul

Rondônia

Santa Catarina

São Paulo

Mato Grosso do Sul

Espírito Santo

Mato Grosso

Minas Gerais

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

2 - Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

C I V O J J D O O J U O A Y Q J I
 Z K X J W G V R S I J Q M E I F Q
 T L W L A N O V U A M A A L U I F
 W N Z K G O N I L F W K Z B D L M
 I E I I X R S E Á O C K O P E H Q
 E H Y Y A T F E I S U H N K V Y D
 V B A A O E P A R A N Á A C I G A
 D D R U H D O C M G S F S U Q U Y
 N O R D E S T E Y X I J R E S Y H
 G S Z J L U M N S F U P B Z Z I E
 W E L U Y A I T E T P B E L O S B
 K O R N A I N R B N E E O E O U T
 I T F A R X A O H E Y E K Y C D Z
 S I Y U I Y S P O L F W X R X E A
 I O G U O S A Z Q A C V F Q Q S B
 W S E R M G Y A I V L X E T N T V
 F O Z T E I S E T R U U V E N E G

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto**23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA**

A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCAUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensfundamental1.wordpress.com%2F2010%2F09%2F22%2Fprimavera%2F&psig=A0vVaw1QsWjS371ny6MXG9i_

1- A Primavera é a estação das? _____.

2- Pesquise em 2021 ela se inicia em qual dia do mesmo de setembro. _____.

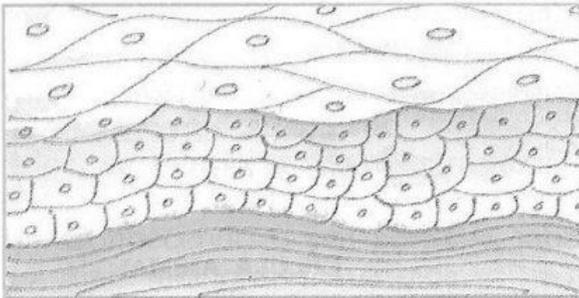
Atividades de Ciências

O CORPO HUMANO É BEM ORGANIZADO

O corpo humano é formado por muitas células. Algumas são achatadas, outras arredondadas e há aquelas que parecem estrelas.

Elas têm forma e também funções diferentes no corpo humano.

Agora veja no desenho células com formas parecidas.

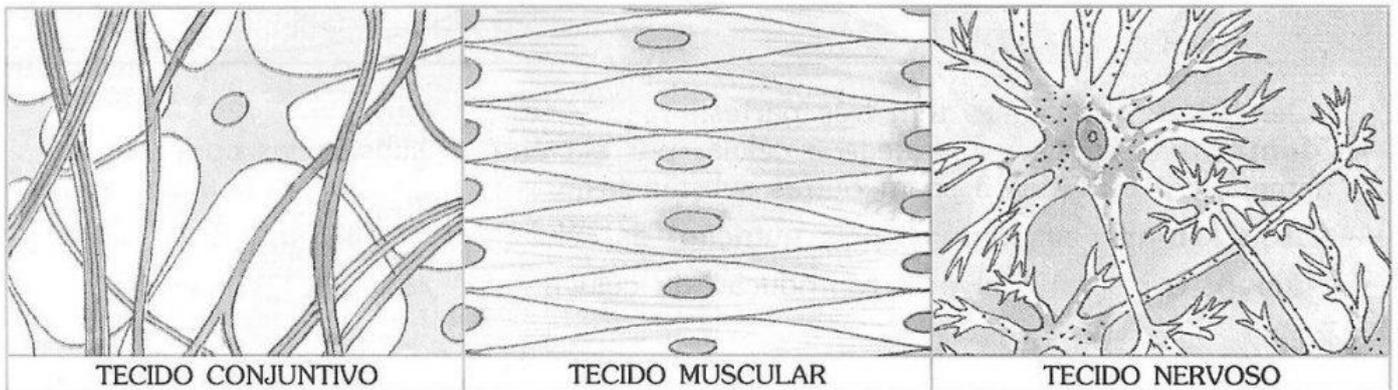


Ao conjunto de células semelhantes, e que realizam uma mesma função, dá-se o nome de **tecido**.

O desenho mostra o **tecido epitelial**, que recobre todo o corpo por fora, formando a pele. O tecido epitelial reveste também o corpo por dentro, como na boca e no estômago.

Há outros tipos de tecidos em nosso corpo:

- **Tecido conjuntivo:** é encontrado unindo outros tecidos e órgãos. Ele também forma os ossos do nosso corpo.
- **Tecido muscular:** é encontrado formando os músculos.
- **Tecido nervoso:** é encontrado no cérebro e nos nervos.

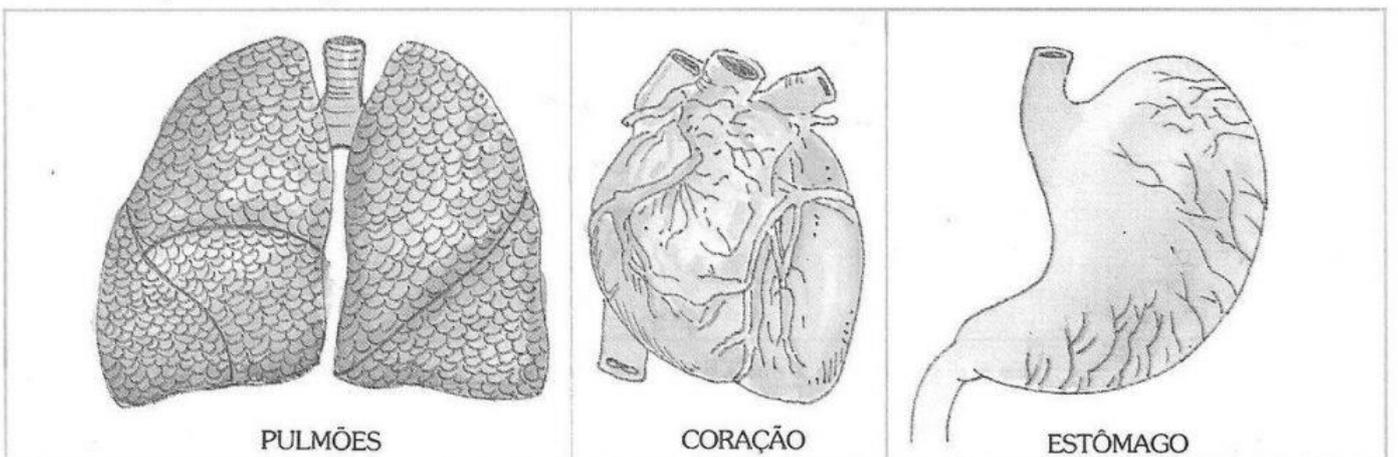


TECIDO CONJUNTIVO

TECIDO MUSCULAR

TECIDO NERVOSO

Um conjunto de tecidos forma um órgão. Os pulmões, o coração e o estômago são exemplos de órgãos.



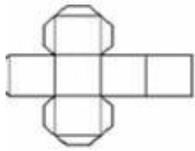
PULMÕES

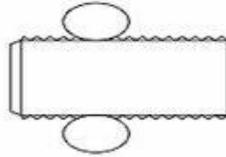
CORAÇÃO

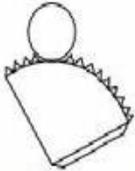
ESTÔMAGO

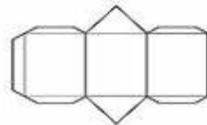
Atividades de Geometria

1º) Indique a que sólido geométrico correspondem as planificações:

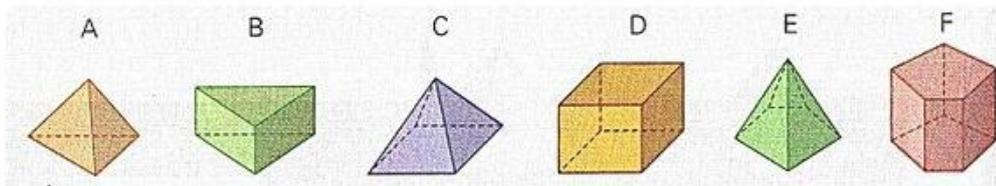




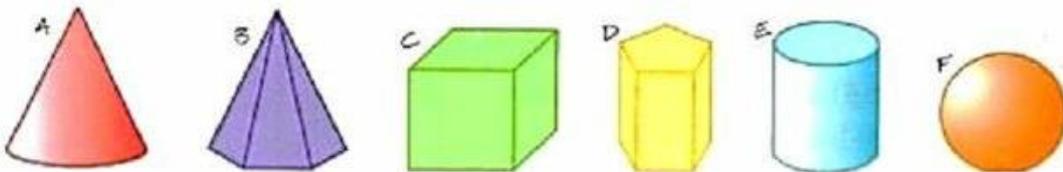




2º) Quais destas são pirâmides? Circule-as.



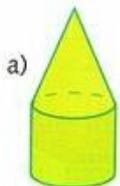
3º) Observe a figura.



Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

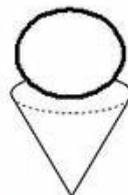
- a) esfera _____ b) cubo _____ c) pirâmide _____
 d) cilindro _____ e) cone _____ f) prisma _____

4º) Marque com um (X) os sólidos geométricos que compõe cada figura.

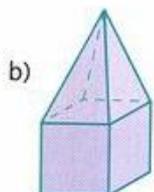


a)

- () pirâmide e prisma
 () cone e cilindro
 () paralelepípedo e esfera

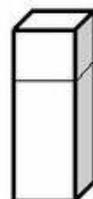


- () cone e esfera
 () cone e cilindro
 () pirâmide e cubo



b)

- () esfera e cone
 () cone e cilindro
 () pirâmide e cubo



- () cone e cilindro
 () pirâmide e cubo
 () cubo e paralelepípedo

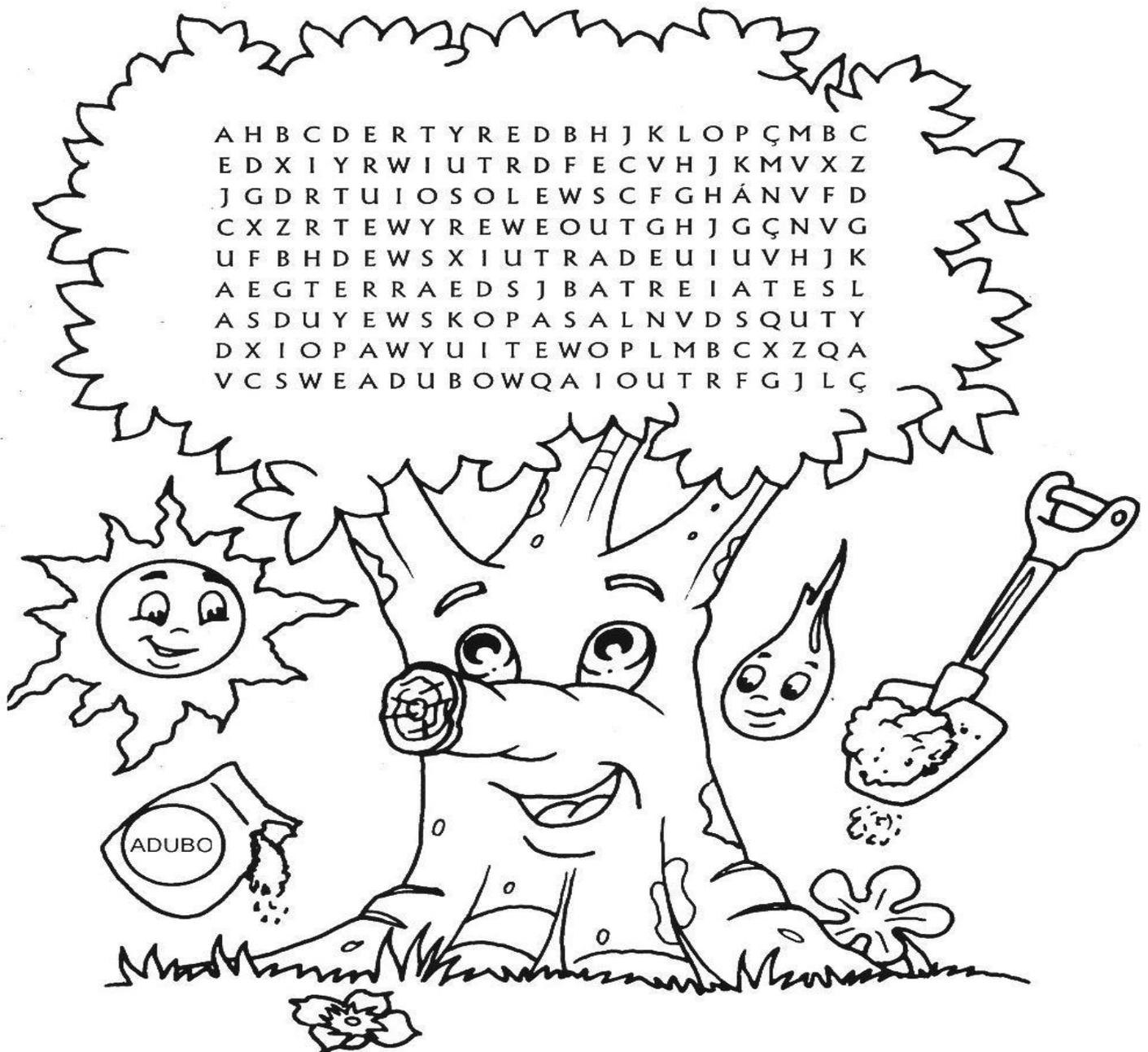
Atividades de Arte/ Música

*Semana da Preservação da Flora e da Fauna
de 20 a 24 de setembro*

Dê um Colorido bem bonito ao desenho.

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NA ARVOREZINHA O NOME DE QUATRO COMPONENTES DOS QUAIS ELA MAIS PRECISA PARA VIVER:



**SIMULADO DE MATEMÁTICA / ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS
UMA DELAS É A CORRETA.**

Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do círculo correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.

Colégio: _____ - 5º Ano

Professor: _____

Nome: _____

MATEMÁTICA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

D13 ————— **QUESTÃO 01** —————

No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.

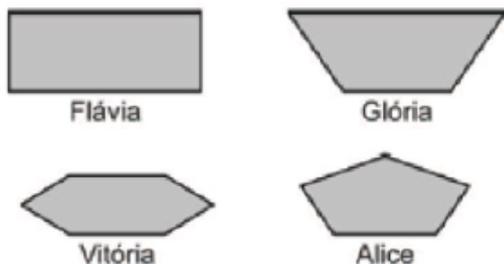


Em uma jogada, o número foi: 3456.
Que algarismo será colocado no pote das “milhares”?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

D4 ————— **QUESTÃO 02** —————

Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas.



Quem fez o desenho de um retângulo?

- (A) Flávia
- (B) Glória
- (C) Vitória
- (D) Alice

D9 ————— **QUESTÃO 03** —————

Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

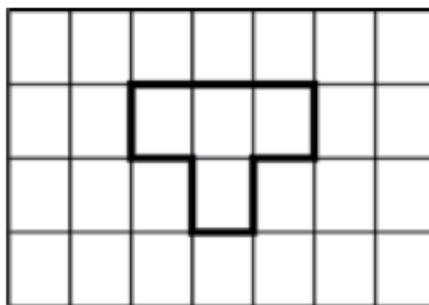
10:15	10:45
Início do recreio	Término do recreio

Esse recreio tem a duração de:

- (A) 10 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 20 minutos
- (D) 30 minutos

D11 ————— **QUESTÃO 04** —————

A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.



Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10

D8 ————— **QUESTÃO 05** —————

Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. O número de dias que faltam para o aniversário de Sérgio é:

- (A) 90
- (B) 105
- (C) 225
- (D) 450

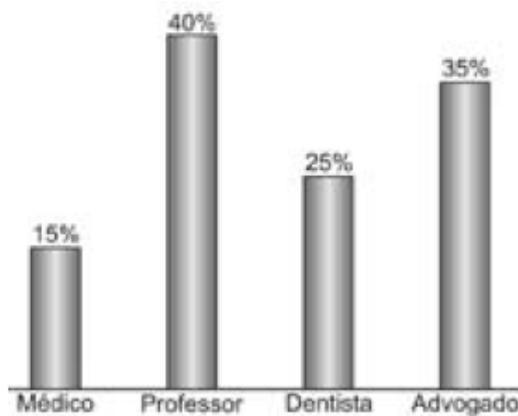
D26 ————— **QUESTÃO 06** —————

Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. Considerando-se que essa professora leciona para 36 alunos, quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36

QUESTÃO 07

Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.

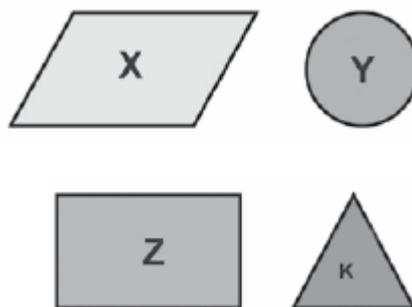


Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- (A) Advogado.
- (B) dentista
- (C) médico
- (D) professor

D4 QUESTÃO 08

Observe as figuras abaixo.



O retângulo está marcado com a letra

- A) X
- B) Y
- C) Z
- D) k

D23 QUESTÃO 09

Uma loja divulgou a seguinte oferta:



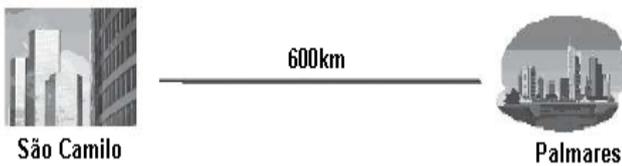
Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistinhas?

- A) R\$ 0,60
- B) R\$ 1,50
- C) R\$ 1,60
- D) R\$ 3,20

D7 ————— **QUESTÃO 10** —————

Carlos viajou de São Camilo para Palmares.

Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.



Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- A) 6.000 metros.
- B) 60 000 metros.
- C) 600.000 metros.
- D) 6.000.000 metros.

Fonte. Simulado 9 de Matemática – Blog do prof. Warles

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-por-descritores-matematica.html>

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA / ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA
APENAS UMA DELAS É A CORRETA.

Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do círculo correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.

Escola: _____

Prof. _____

Nome: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

(SAEPE). Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2.

A pipa Pepita

Zezito era o dono de Pepita, uma pipa verde e rosa, de carinha graciosa.

Zeze preparou Pepita para concorrer no grande campeonato de pipas. Fitas coloridas saíam de suas pontas.

O dia amanheceu. O Sol estava forte e o céu azul. De toda parte chegava gente grande, gente pequena, com suas pipas de todos os jeitos. Tinha pipa-estrela, pipa-bicho, pipas de todos os jeitos.

Um apito deu o sinal e as pipas voaram no céu. Ele ficou colorido, como um dia de carnaval.

Pepita foi subindo...

Passou por várias nuvens e deixou as outras pipas para trás. Lá no alto, Pepita gritou:

— Até um dia, Zezito! Vou fazer um grande vôo.

Se você olhar para o céu nas noites estreladas, verá Pepita, com seus cabelos de fita.

GOES, Lúcia Pimentel. A pipa Pepita. São Paulo: Scipione, 1988.

D2 ————— QUESTÃO 01 —————

No trecho “**Ele** ficou colorido, como um dia de carnaval (...)”, a palavra destacada pode ser substituída por:

- (A) sol.
- (B) dia.
- (C) céu
- (D) apito

D4 ————— QUESTÃO 02 —————

No final dessa história, Zezito

- A) ficou olhando as pipas no céu.
- B) ganhou o campeonato.
- C) perdeu sua colorida pipa.
- D) preparou a pipa para o campeonato.

D15 ————— QUESTÃO 03 —————

(SAERS). Leia o texto abaixo.

TEXTO 1:

Celular na Escola

Permitir ou não o uso desses aparelhos nas dependências do colégio é uma discussão bastante atual. Conheça algumas opiniões:

Quando os primeiros celulares chegaram ao mercado brasileiro, na década de 90, eles eram sonho de consumo para muita gente. Quase vinte anos depois, estão tão popularizados que até crianças vivem a carregar modelos ultramodernos, inclusive na escola, onde esses aparelhos já fazem parte do cotidiano dos alunos. “O celular se justifica pela necessidade dos pais monitorarem seus filhos, mas chegou-se a um exagero de uso”, opina Daniel Lobato Brito, diretor administrativo do Colégio Pio XII, em São Paulo.

Revista Ensino fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007, seção
Comportamento, p.6.,

TEXTO 2:

Fórum na comunidade “ Pode celular na sala de aula?”

Ravi

Celular na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem gente que ATENDE o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando, ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, etc... atrapalhando a galera e a concentração do professor que pode perder o raciocínio ou ainda expulsar os alunos de sala. E concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e tratado com severidade os que descumprirem as regras.

<http://www.orkut.com> (adaptado)

Com relação aos dois textos podemos afirmar que:

- (A) utilizam a mesma linguagem.
- (B) tratam do mesmo assunto.
- (C) destinam-se ao mesmo público.
- (D) circulam no mesmo lugar

D13 — **QUESTÃO 04**

(SAERJ). Leia o texto abaixo e responda:

Desejo de gênero
Sograinha, eu gostaria muito que a senhora fosse uma estrela
— Quanta gentileza, genrinho. Mas por que você faz assim?
— Porque a estrela mais próxima está a milhões e milhões de quilômetros da Terra.

Calendário 2008 – Es. Boa Nova Com. Livros Religiosos Ltda - EPSP

O que tá um tom divertido a esse texto?

- (A) O gênero comparar a distância das estrelas à distância que quer ter da sogra.
- (B) O gênero chamar a sua sogra de "sograinha" e querer que ela fosse uma estrela.
- (C) A gentileza do gênero com a sua "sograinha", coisa rara de acontecer.
- (D) A existência de estrelas a milhões de quilômetros do planeta Terra.

(SAERS). O leia o texto abaixo e responda às questões 05 e 06.



Maurício de Souza. As melhores histórias de Mônica. São Paulo: Globo, 2008.

D — **QUESTÃO 05**

A expressão "Sograinha" reproduz

- (A) o som do beijo da personagem no sapo.
- (B) o susto que o sapo levou ao ser beijado.
- (C) o surgimento de uma ideia repentina.
- (D) o desejo resuscitado por um príncipe.

D — **QUESTÃO 06**

No último quadrinho, a ironia do sapo mais os corações ao seu redor revelam

- (A) medo em relação à atitude da personagem Mônica.
- (B) reconhecimento do assombro vivido pela personagem Mônica.
- (C) encantamento do personagem em relação à transformação ocorrida.
- (D) curiosidade do personagem sobre a presença da "fada madrinha".

D9 — **QUESTÃO 07**

(SAERJ). Leia o texto abaixo.
Feijoada

Nascou nas senzalas que abrigavam os escravos no Rio de Janeiro no final do século XIX. Quando os nobres matavam um porco, os restos inaproveitados – pés, orelhas, rabo e tripas – eram dados aos escravos. Eles misturavam tudo isso ao feijão durante o cozimento e colocavam farinha esfregada por cima antes de comer.

QUENTE, Maricá. O que são castigos. Companhia das Letras.

A finalidade desse texto é:

- (A) ensinar a fazer uma feijoada.
- (B) divulgar uma feijoada.
- (C) informar sobre a origem da feijoada.
- (D) convidar para uma feijoada.

BN — **QUESTÃO 08**

(SAEPE). Leia o texto abaixo.
Cowardis

Passavam dois amigos numa floresta, quando apareceu um urso feroz e se lançou sobre eles.

Um deles trepou numa árvore e escondeu-se, enquanto o outro ficou no caminho. Deixando-se cair ao solo, fingiu-se morto. O urso aproximou-se e cheirou o homem, mas como este retrina a respiração, julgou-o morto e afastou-se.

Quando a fera estava longe, o outro desceu da árvore e perguntou, a gracejar, ao companheiro:

- Que te disse o urso ao ouvirdo?
- Disse-me que aquele que abertona o seu amigo no perigo é um covarde!

TALAN, Dulce. Lendas do céu e da terra. 2ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.

O amigo que estava na árvore desceu porque:

(A) observou de alto um lugar melhor para esconder-se.

- (B) achou melhor também fingir-se de morto.
- (C) queria ajudar o amigo a livrar-se do urso.
- (D) viu que o urso já estava distante.

D5 — **QUESTÃO 09**

(SAERJ). Leia o texto abaixo.



Nesse texto, a flor expressa um:

- (A) palavrão.
- (B) abuso.
- (C) enfite.
- (D) eufem.

D11 — **QUESTÃO 10**

(SAERJ). Leia o texto abaixo.

O CAGADO NA FESTA DO CÉU

Certa vez houve uma grande festa no céu para a qual foram convidados os bichos da floresta. Todos se encaminharam para lá, e o cágado também – mas este era vagaroso demais de modo que andava, andava, e não chegava nunca.

A festa era só de três dias e o cágado nada de chegar. Desanimado, pediu a uma garça que o conduzisse às costas. A garça respondeu:

— Pois não. E o cágado montou. A garça foi subindo, subindo, subindo. De vez em quando perguntava ao cágado se estava vindo a terra.

- Estou, sim, mas lá longe.
- E agora?
- Agora já não vejo o menor sinalzinho de terra.

A garça, então, que era uma perversa, fez uma travessia no ar, desmontando o cágado. Cuidado! Começou a cair com velocidade cada vez maior. E enquanto caía, murmurava:

- Se eu desta escapar, tôu léu, tôu, se eu desta escapar, nunca mais ao céu me deixarei levar.

Nisto avisou: à embaixo a terra. Gritou: — Arrastai-vos, pedras e pedis, então eu vos esmagarei! As pedras e pedis se afilaram e o cágado caiu. Mesmo assim arrocitou-se todo, em cem pedaços.

Deus, que estava vendo tudo, teve de do cotado. Afinal de contas aquela desgraça tinha acontecido só porque ele deixou em companhia a festa no céu. E Deus, juntou outra vez os pedaços.

E por isso que o cágado tem a cauda feita de pedacinhos emendados uns nos outros.

Menino Lobato. Histórias de Tin. História. Obra: Companhia, v.3.

O autor dá sua opinião sobre a garça em:

- (A) "A garça foi subindo, subindo, subindo."
- (B) "A garça respondeu: – Pois não."
- (C) "A garça subia mais e mais."
- (D) "A garça, então, que era uma perversa."

D — **QUESTÃO 11**

(SAERJ). Leia o texto abaixo.

O contexto permite ao leitor explorar os múltiplos significados que a palavra "expresso" adquire. Analise os quadrinhos:



Copyright © 2008 Editora de Sucessos Publicações Ltda.

Todos os direitos reservados.
Fonte: Livro de Mônica em 2008 (p. 104-105)

No primeiro quadrinho, a Mônica pensou que o cágado era um desenho. Ao usar a expressão "DA HORA", ela deu a entender que o desenho

- (A) tinha acabado de ser feito.
- (B) durava somente uma hora.
- (C) era moda entre a turma.
- (D) deveria ser usado na hora.