



E.M. BENEDITO LUIZ BRAGA.

PROFESSORA: Elaine Alves

ALUNO: \_\_\_\_\_

4º ANO A



## APOSTILA XI (11)

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 20/09 À 28/09

DATAS DE ENTREGA 29/09/2021 e 30/09/2021

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

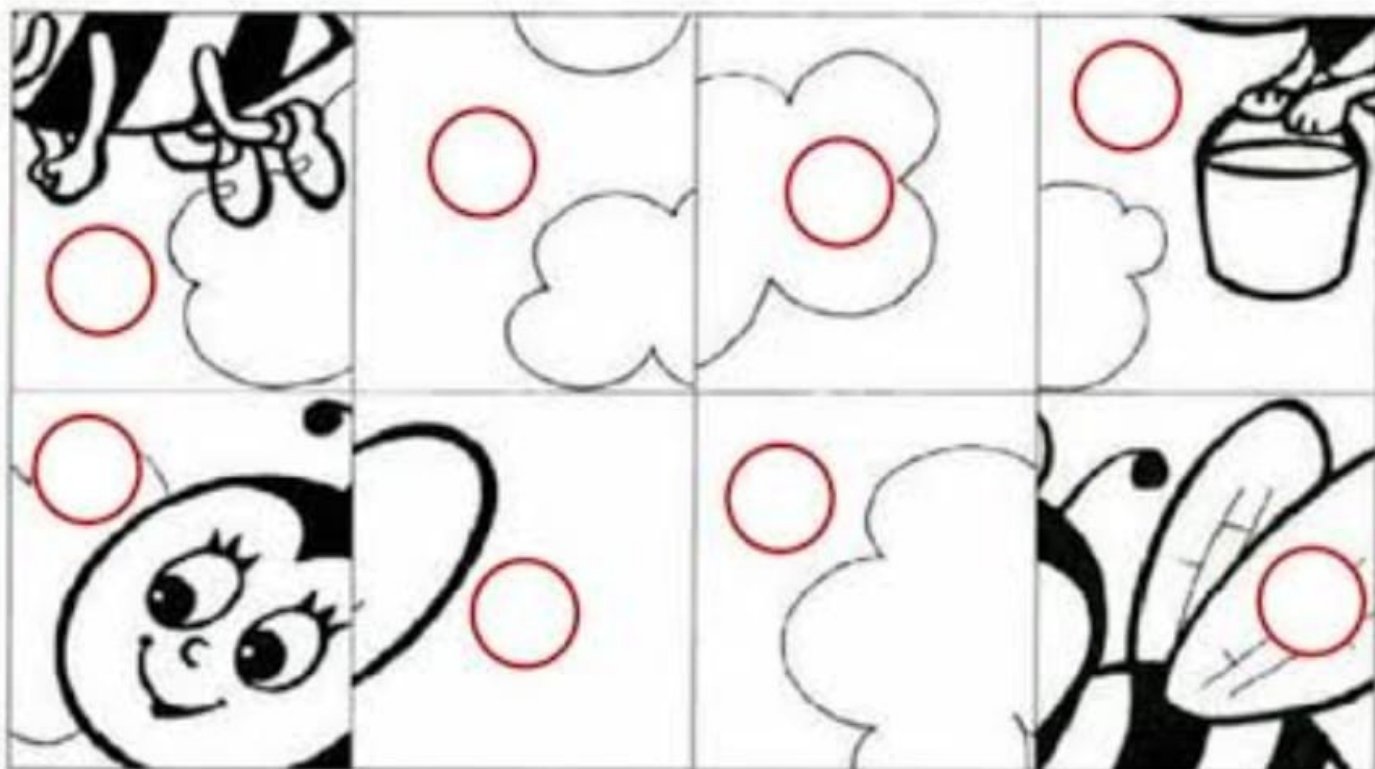
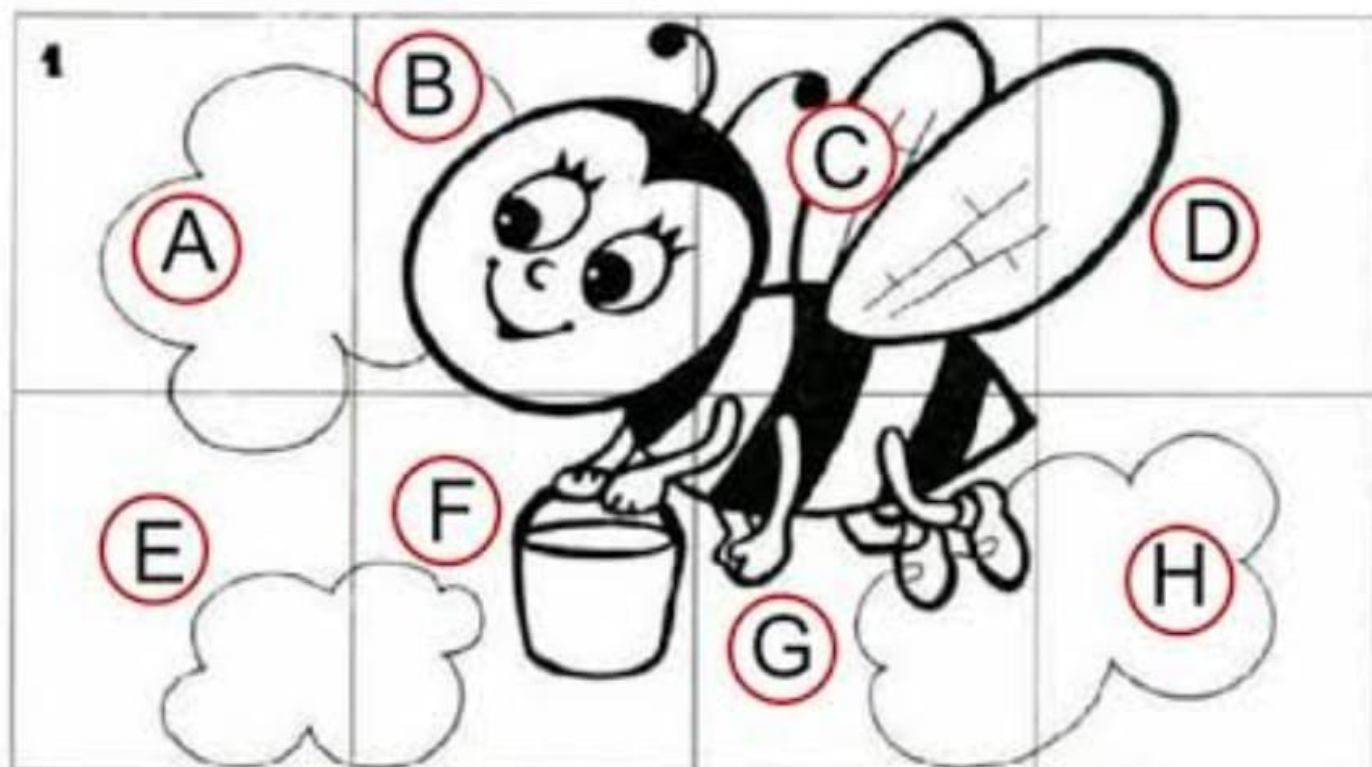
| Roteiro de atividades |   |           |
|-----------------------|---|-----------|
| DIA                   | DESCRIÇÃO   | PÁGINA    |
| 20/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 3A ; (1) - LP              | 20 e 21   |
| 20/09                 | Livro Currículo em Ação, atividades 2.3(1, 2 e 3)- MA         | 18        |
| 21/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 1.2 (1)- CI                | 125 e 126 |
| 21/09                 | Pinte a abelha e coloque a letra correspondente. AR           | ---       |
| 22/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 4A (1) - LP                | 22 e 23   |
| 22/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 4.4 (1 e 2) - MA           | 29        |
| 23/09                 | Livro Currículo em Ação; ( Leitura) -GE/HI                    | 83 e 84   |
| 24/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 1 (a,b,c,d,e E f) -MA      | 103       |
| 24/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 4B( leitura de notícia)-LP | 23 e 24   |
| 27/09                 | Cadeia Alimentar -CI  | ---       |
| 27/09                 | Complete a cena de acordo com as pistas -AR                   | ---       |
| 28/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 8.1 (1) -MA                | 52 e 53   |
| 28/09                 | Livro Currículo em Ação, atividade 4C (1, 2 e 3) -LP          | 24 e 25   |

MA= MATEMÁTICA  
 LP= LÍNGUA PORTUGUESA  
 CI= CIÊNCIAS  
 GE= GEOGRAFIA  
 AR= ARTE  
 HI= HISTÓRIA

**Observações sobre as atividades:** Todas as atividades nas quais estiverem escritos para serem feitas em grupo ou dupla, o aluno poderá fazer com a participação dos integrantes da família.

Devido a pandemia precisaremos nos adequar a esta nova situação para que as atividades não deixem de ser realizadas apesar de não estarmos em sala de aula.

Pinte a abelhinha Jamely e coloque a letra correspondente de cada quadro, dentro dos círculos abaixo:



# CADEIA ALIMENTAR

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores

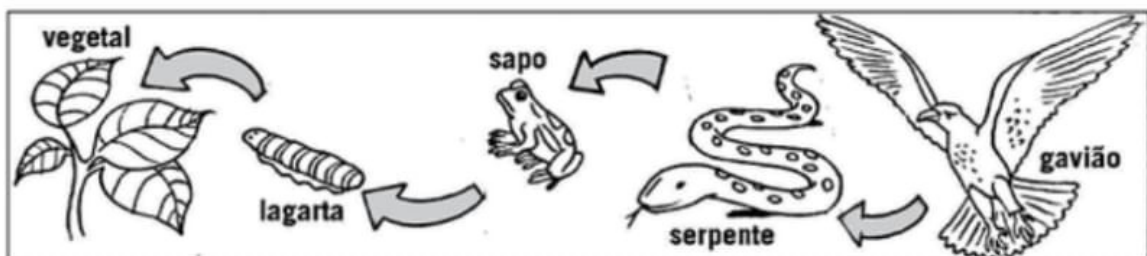
4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores

consumidores

decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



---

---

## COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



## Referências

Livro Currículo em Ação- Ler e Escrever & Sociedade e Naturaza- 4º ano

Livro Currículo em Ação – EMAI -Matemática-4º ano

ATIVIDADES DE ARTE PROFº RENATO

Pinterest