

E.M. "BAIRRO SAMANO-JOSE GABRIEL PINTO"

ATIVIDADES DOMICILIARES DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADASNOS ART. 24-INCISO I, ARTIGO, ART. 32 /4º E ART. 80 /3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96 , PARA COMPUTAR ÀS 800 HORAS.

NOME - RAFAEL KAUAN ARLENO SOUSA 1º ANO A

PROFESSORA - IARA ARAÚJO ALMEIDA

2021

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO **LÍNGUA PORTUGUESA**

CONTINUAÇÃO DE ATIVIDADES LETRA G **(PÁGINAS 137 A 142)**

- MESMA LETRA, MESMO SOM –
- TECENDO SABERES; BRINCADEIRAS E VERSOS PARA CONTAR HISTÓRIAS (LEITURA)
- JOGO: CHEGAR AO BAÚ DE BRINQUEDOS (RECORTAR E MONTAR O DADO)
- LEITURA: LISTA – LETRA J – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO **(PÁGINAS 143 A 148)**

- PRÁTICA DA ORALIDADE – PRODUÇÃO DE TEXTO: LISTA COM NOMES DE ALIMENTOS
- PALAVRASEM JOGO – CONSTRUÇÃO DE SÍLABAS – ESTUDO DA LETRA J
- ARTE: DESENHO, RECORTE, MÁSCARAS DE ANIMAIS (LEÃO E RATO)

MATEMÁTICA

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO **(PÁGINAS 99 A 107)**

- SEQUÊNCIA DIDÁTICA SISTEMA MONETÁRIO:
- AS NOTAS E AS MOEDAS
- GRÁFICOS E CÁLCULO MENTAL COM DINHEIRO
- SITUAÇÕES-PROBLEMAS

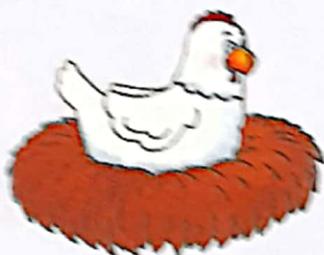
DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO **(PÁGINAS 108 A 110)**

- JOGO: BRINCANDO TAMBÉM APRENDO
- VAMOS VER DE NOVO (SITUAÇÕES REVIDANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)

MESMA LETRA, OUTRO SOM

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 FALE EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR.



GALINHA



GOLA



GEMA



GURI



GIRAFÁ

- A) CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DAS PALAVRAS ACIMA.
B) CONVERSE COM OS COLEGAS: A LETRA **G** REPRESENTA SEMPRE O MESMO SOM?
C) COM A PROFESSORA, FAÇAM UMA RESPOSTA. A PROFESSORA VAI REGISTRÁ-LA. DEPOIS, LEIAM JUNTOS COMO FICOU.

2 DITADO COLORIDO. LEIA AS PALAVRAS. DEPOIS, SIGA AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

GALO

GOLEIRO

GABI

GOMA

GULA

GELO

GELEIRA

GIBI

GEMA

GELA

TECENDO SABERES

VOCÊ LEU TEXTOS QUE MOSTRAM COMO AS PESSOAS, DESDE CRIANÇA, GOSTAM DE BRINCAR, DE CANTAR, DE FAZER VERSOS PARA CONTAR HISTÓRIAS E DE FESTEJAR.



Cartela de Godoy Teixeira/
Arquivo da editora



Galéria Jaques Ardias, São Paulo, /
Coleção Particular, São Paulo.



Silvana Randol/
Arquivo da editora



Digital/Arquivo da editora



Arquivo do Alameda
Vale, São Paulo.

O BRASIL É MUITO GRANDE E, DE UM LUGAR PARA O OUTRO, MUDANÇAS CULTURAIS ACONTECEM, DEPENDENDO DO ESPAÇO E DAS PESSOAS, POR EXEMPLO VEJA ALGUMAS DIFERENÇAS NAS FOTOGRAFIAS DESTES DOIS FESTIVAIS TRADICIONAIS DE DANÇA:

Reprodução/Prefeitura Campina Grande



► CONCURSO DE QUADRILHAS EM FESTA JUNINA DE CAMPINA GRANDE, NA PARAÍBA, 2015.



► FESTIVAL DE DANÇA EM SANTA MARIA, NO RIO GRANDE DO SUL, 2017.

ESSAS DIFERENÇAS TAMBÉM ACONTECEM NAS BRINCADEIRAS. OBSERVE OS DIFERENTES JOGOS DE AMARELINHA, TAMBÉM CHAMADA DE MACACA, XADREZ, AVIÃO, MARÉ, ACADEMIA OU CASCO.



▶ AMARELINHA DESENHADA COM GIZ.



▶ AMARELINHA EM FORMATO DE CARACOL.

E NO JOGO DAS PEDRINHAS, TAMBÉM CHAMADO DE 5 MARIAS:



▶ CRIANÇA BRINCANDO COM O JOGO DAS PEDRINHAS.

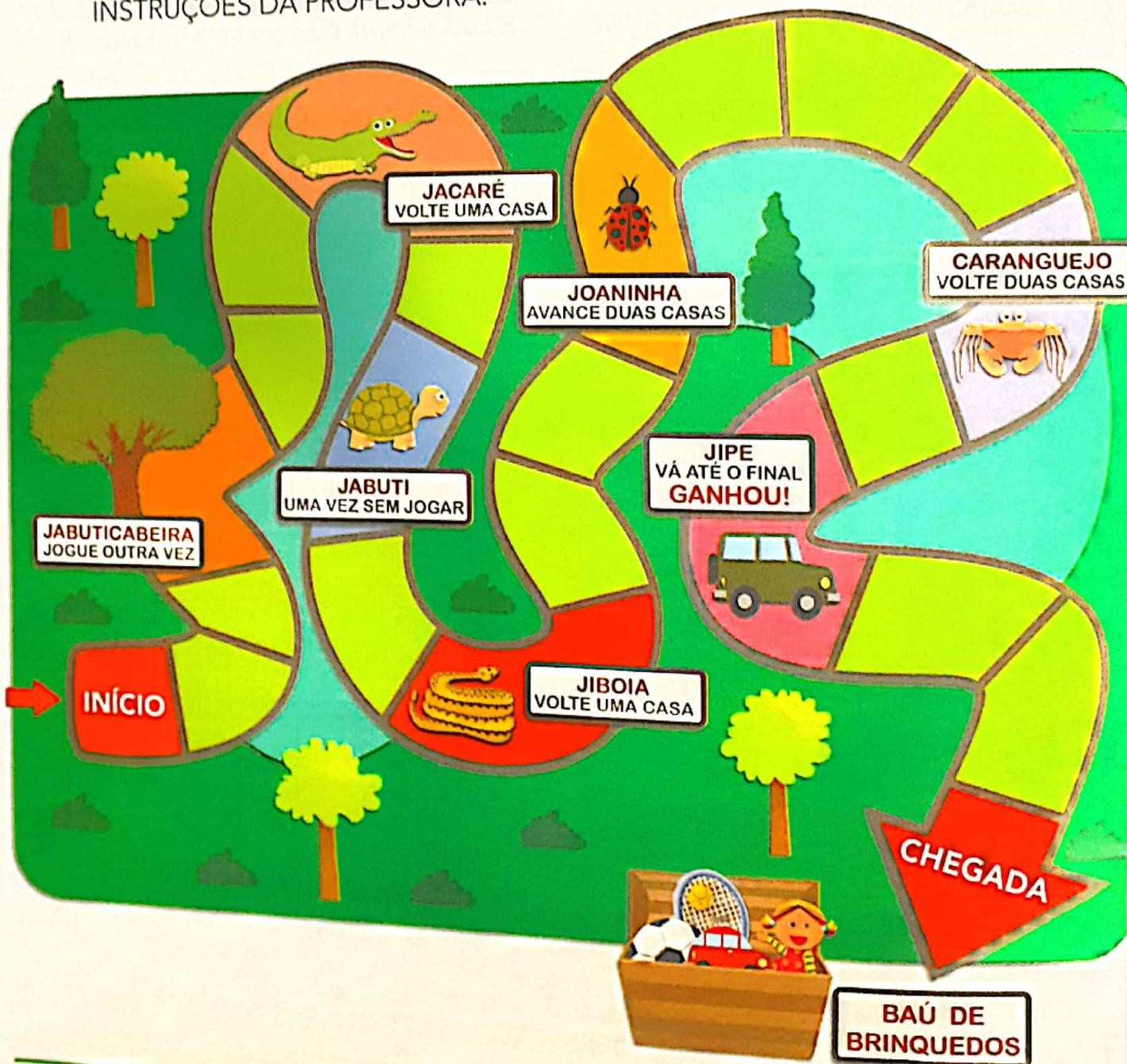


▶ CRIANÇA BRINCANDO DE 5 MARIAS COM ALMOFADINHAS COSTURADAS À MÃO.

- 1 QUE TAL FORMAR UM GRUPO E PARTICIPAR DAS DUAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NAS FOTOS? AGUARDEM AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.
- 2 PEÇA A UMA PESSOA MAIS VELHA QUE CONTE PARA VOCÊ QUAL ERA A BRINCADEIRA PREFERIDA DE QUANDO ELA ERA CRIANÇA. PRESTE ATENÇÃO AO QUE ELA FALAR. DEPOIS, VOCÊ VAI EXPLICAR A BRINCADEIRA PARA OS COLEGAS.
- 3 CONVERSE COM OS COLEGAS. ONDE VOCÊS MORAM, QUE LOCAIS SÃO UTILIZADOS PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM: PRAÇAS, PARQUES, PÁTIOS DE ESCOLAS OU DE ASSOCIAÇÕES, RUAS?
- 4 E VOCÊ? QUAL É A SUA BRINCADEIRA FAVORITA? CONVERSE COM OS COLEGAS.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

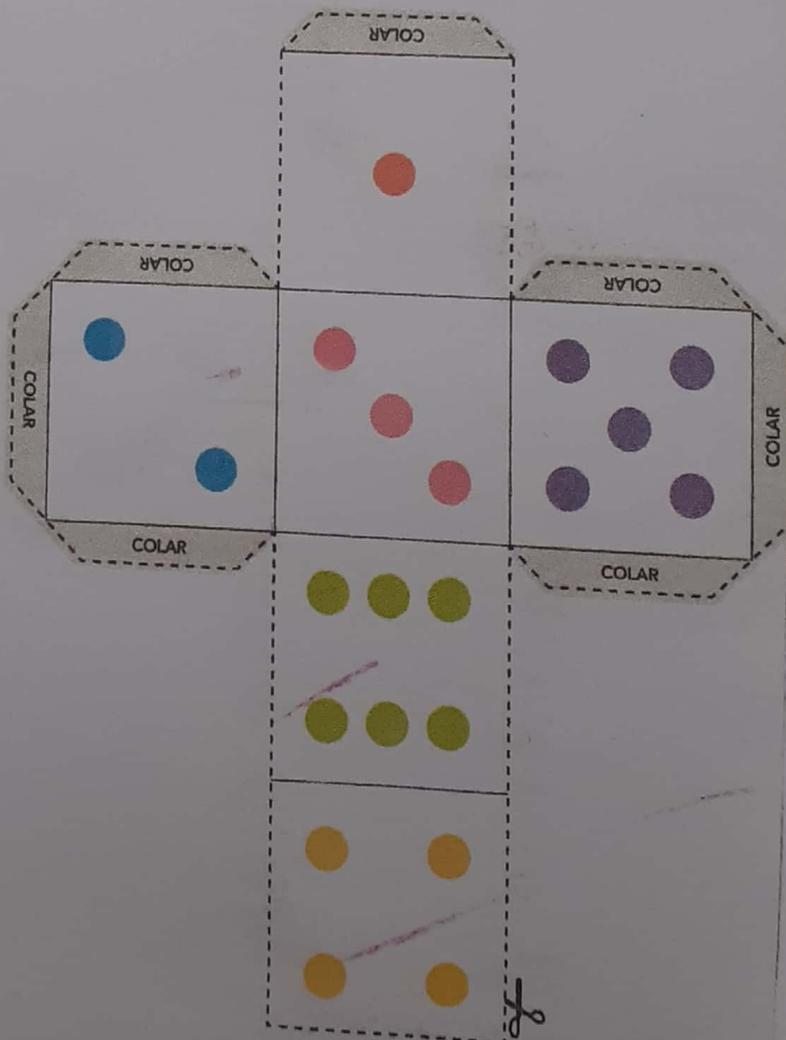
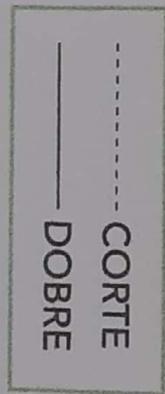
EM DUPLA. JOÃO CONVIDOU VOCÊ PARA UM JOGO:
 CHEGAR AO BAÚ DE BRINQUEDOS.
 MAS SE ENCONTRAR UM JACARÉ, UM JABUTI, UMA JIBOIA
 OU UM CARANGUEJO PELO CAMINHO... CUIDADO!
 RECORTE O DADO DA PÁGINA 311 E OUÇA AS
 INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.



UNIDADE 12

ASSIM TAMBÉM APRENDO

DADO



PARA INICIAR

JOÃO GOSTA MUITO DO JOGO DA CORRIDA DE ANIMAIS.

ELE RESOLVEU FAZER UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS.

QUAL SERÁ A REGRA QUE **JOÃO** USOU PARA FAZER SUA LISTA?

LEIA SILENCIOSAMENTE A LISTA DE **JOÃO**.

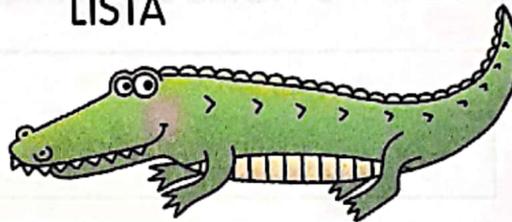


LEITURA: LISTA

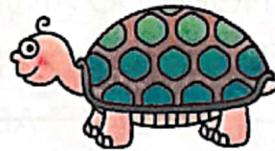
Ilustrações: Camilla de Godoy/Teixeira/Arquivo da editora

LISTA

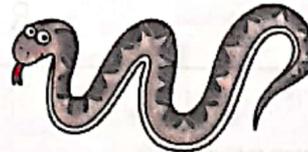
• JACARÉ



• JABUTI



• JARARACA



• JIBOIA



• JOÃO-DE-BARRO



• JURITI



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 PINTE NA LISTA O NOME DO ANIMAL EM QUE APARECE O NOME DO JOÃO
- 2 NA LISTA HÁ VÁRIOS NOMES. OUÇA NOVAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

A) COPIE O NOME DA COBRA QUE COMEÇA COM **JI**.

JI _____

B) COPIE DA LISTA O NOME DO ANIMAL QUE RIMA COM **JABUTI**.

C) QUAL É O NOME DO ANIMAL DA LISTA EM QUE A LETRA **A** APARECE 4 VEZES? ESCREVA.

_____ R _____ R _____ C _____

3 ASSINALE A RESPOSTA.

A REGRA ESCOLHIDA POR **JOÃO** PARA SUA LISTA FOI:

NOMES DE ANIMAIS QUE VOAM.



NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **J**.



NOMES DE ANIMAIS QUE TÊM MUITAS LETRAS.



4 LEIA A LISTA EM SILÊNCIO.

ESCOLHA 2 NOMES DE ANIMAIS DA LISTA E AGUARDE SUA VEZ DE LEI
EM VOZ ALTA.

PRÁTICA DE ORALIDADE

EXPOSIÇÃO ORAL

CURIOSIDADES

- JOÃO COLOCOU EM SUA LISTA ANIMAIS BEM DIFERENTES. VOCÊ SABE ALGUMA CURIOSIDADE SOBRE ALGUM DELES? ESCOLHA 1 ANIMAL E PROCURE INFORMAÇÕES SOBRE ELE. NA SUA VEZ, APRESENTE O ANIMAL ESCOLHIDO COM A CURIOSIDADE QUE VOCÊ SABE OU PESQUISOU SOBRE ELE. OUÇA AS ESCOLHAS DOS COLEGAS E COMPARE-AS COM A SUA.

PRODUÇÃO DE TEXTO

LISTA DE ALIMENTOS

PLANEJAMENTO

EM DUPLA. VOCÊS VÃO ESCREVER UMA LISTA QUE TEM COMO REGRA: **NOMES DE ALIMENTOS COM J**. A LETRA **J** PODE APARECER NA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA, NO MEIO OU NA SÍLABA FINAL.

ESCRITA

COMPLETEM A LISTA COM NOMES DE ALIMENTOS QUE PODEM SER COMPRADOS NA FEIRA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

LISTA DE ALIMENTOS	
CAJU	
JACA	

REVISÃO

COM A PROFESSORA, RELEIAM A LISTA PARA VER SE ESTÁ CORRETA.

PALAVRAS EM JOGO



ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 FALE AS PALAVRAS: **JACARÉ** E **JOÃO**.

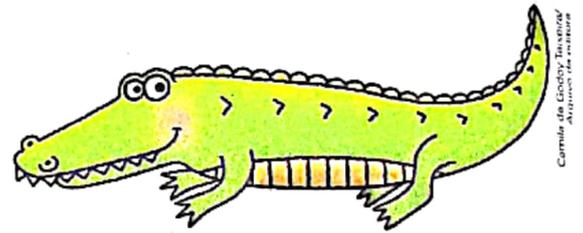
A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS ESSAS PALAVRAS SÃO FALADAS?

B) COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA .

DICA: A QUANTIDADE DE QUADROS É MAIOR QUE A QUANTIDADE DE SÍLABAS.



Dropbox/Arquivo da editora



Camilla de Castro/Thomson Artes e Ilustrações

--	--	--	--

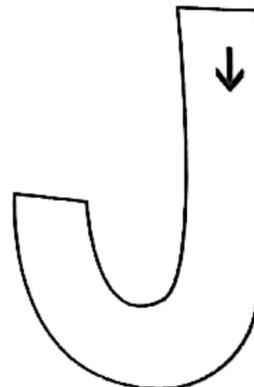
--	--	--	--

2 A LETRA **J** PODE SER ESCRITA DE MUITAS MANEIRAS DIFERENTES. VEJA NO QUADRO ABAIXO.



3 LEIA E TRACE NO .

PARA A LETRA **J**
UM RISCO DESCE CONTENTE,
FAZ UMA CURVA
E PARA DE REPENTE.



--

4 CIRCULE A LETRA J NAS PALAVRAS.

JEITOS

Jabuticaba

janela

JACARÉ

Imagens: Freepress, Acufre, Paulo de Medeiros

5 OBSERVE O ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

- A) CIRCULE A LETRA J.
- B) FALE AS LETRAS DO ALFABETO E BATA PALMAS QUANDO FALAR O NOME DO J.
- C) COPIE ABAIXO AS LETRAS QUE REPRESENTAM **VOGAIS** E QUE APARECEM **ANTES** DA LETRA J NO ALFABETO.

6 CIRCULE NO ALFABETO A LETRA QUE INICIA OS NOMES ABAIXO E ESCREVA-OS NA ORDEM. LEIA OS NOMES NA SEQUÊNCIA.

VERA

GABI

JOÃO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

ATIVIDADES

1 FALE EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO.

COLOQUE NOS AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA PALAVRA.

JIPE

--	--	--	--	--



JABUTI

--	--	--	--	--



JABUTICABA

--	--	--	--	--

2 EM DUPLA. SILABÁRIO EM JOGO.

SEPAREM ESTAS SÍLABAS DO SILABÁRIO.

TI	PE	JU	CA	JO
JA	GA	GO	BA	DA

A PROFESSORA EXPLICARÁ AS REGRAS. DEPOIS, ELA AVISARÁ QU
PODEM COMEÇAR E QUANDO DEVEM ACABAR O JOGO.

3 EM DUPLA. LEIAM ESTES NOMES.

JUCA	JECA	JOCA
------	------	------

EM CADA FRASE, COPIEM O NOME QUE RIMA COM A PALAVRA
DESTACADA.

A) _____ FUGIU DA **PERERECA**.

B) _____ CAIU NA **ARAPUCA**.

C) _____ COMEU TODA A **PIPOCA**.

LETRA J

JOÃO QUER MOSTRAR COMO SURTIU A LETRA J!



VOCÊ SABE COMO ELA SURTIU? OUÇA A PROFESSORA.

PESQUISA

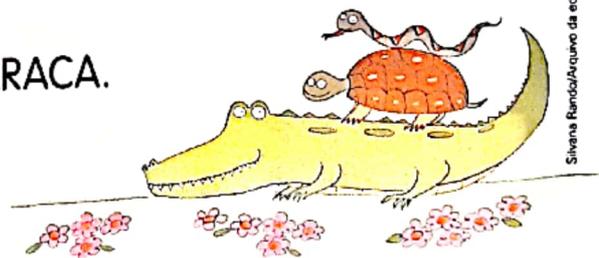
- 1 RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS 5 PALAVRAS COM A LETRA J.
- 2 COLE-AS NO SEU CADERNO.
- 3 COM A PROFESSORA E OS COLEGAS, FAÇAM LISTAS DE PALAVRAS E TREINEM A LEITURA.

MEMÓRIA EM JOGO

- LEIAM JUNTOS ESTE TRAVA-LÍNGUA.

COM J

JULIANA JUNTA JABUTI, JACARÉ, JARARACA.
NO JARDIM DE JULIANA
O JACARÉ JOGA COM O JABUTI
E JANTA JACA COM A JARARACA.



BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS. DE LETRA EM LETRA. SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P. 13.

- VAMOS MEMORIZAR O TRAVA-LÍNGUA.
- TREINEM PARA VER QUEM FALA MAIS RÁPIDO SEM ESQUECER NEM TROPEÇAR NAS PALAVRAS!
- REGISTREM COMO SOBEREM NA PÁGINA 264.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

LEO GOSTA DE IMITAR ANIMAIS. VOCÊ JÁ BRINCOU DE IMITAR ANIMAIS?

COMO SERIA IMITAR UM LEÃO? E UM RATO?

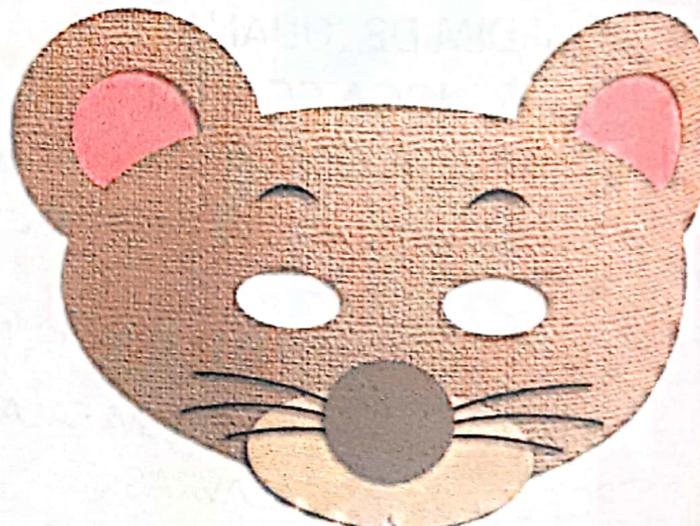
PARA AJUDAR NA IMITAÇÃO, VAMOS PINTAR MÁSCARAS DE ANIMAIS PARA BRINCAR COM ELAS!



A) MÃOS À OBRA PARA CRIAR AS MÁSCARAS!

1. DESENHE EM UM PEDAÇO DE CARTOLINA A MÁSCARA DE LEÃO OU DE RATINHO. VOCÊ PODE SEGUIR OS MODELOS ABAIXO OU INVENTAR OUTRO DESENHO.
2. PINTE A MÁSCARA DESENHADA.
3. COLOQUE UM BARBANTE OU UM ELÁSTICO PARA PRENDER A MÁSCARA NO SEU ROSTO.

B) AGORA, DÊ ASAS À IMAGINAÇÃO E BRINQUE COM SUAS MÁSCARAS!





- O QUE VOCÊ VÊ NA ESTANTE DESTA CENA?
- VOCÊ CONHECE TODOS OS BRINQUEDOS DESSA ESTANTE?
- DE QUAL DESSES BRINQUEDOS VOCÊ MAIS GOSTA?

PARA INICIAR

NESTA UNIDADE VAMOS CONHECER O DINHEIRO DO BRASIL. VAMOS TAMBÉM APRENDER A LIDAR COM O DINHEIRO NAS COMPRAS E NAS VENDAS QUE FAZEMOS.

- ANALISE A CENA DAS PÁGINAS DE ABERTURA DESTA UNIDADE. CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDAM ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Ilustrações: Giz do Cereja/Arquivo da Editora



QUAL É A MINIATURA MAIS CARA? E A MAIS BARATA?



O CACHORRINHO É MAIS CARO OU MAIS BARATO DO QUE O VIOLÃO?



QUANTO UMA PESSOA VAI GASTAR NA COMPRA DE 2 MINIATURAS DE DINOSSAURO?

QUAIS MINIATURAS TÊM PREÇOS IGUAIS?



QUANTO A MENINA RECEBERÁ DE TROCO AO COMPRAR O CAMINHÃO COM A NOTA QUE ESTÁ NA SUA MÃO?



QUANTO O AVIÃO CUSTA A MAIS DO QUE A CASINHA?

- CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE MAIS ESTAS QUESTÕES.
 - QUAL É A DIFERENÇA ENTRE COMPRAR E VENDER?
 - QUANDO HÁ TROCO EM UMA COMPRA?
 - COMO É UMA COMPRA EM 3 PRESTAÇÕES?

**TUDO EM
3 PRESTAÇÕES**

AS NOTAS (CÉDULAS) E AS MOEDAS

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO CENAS COMO ESTA.

O DINHEIRO USADO NO BRASIL CHAMA-SE **REAL** E, PARA FAZER PAGAMENTOS, PODEMOS USAR AS NOTAS E AS MOEDAS DO REAL. VAMOS CONHECÊ-LAS?



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 AS NOTAS

VEJA OS EXEMPLOS E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O VALOR DAS OUTRAS NOTAS (CÉDULAS) DO REAL.



OU



CEM REAIS.
100 REAIS.



OU



CINQUENTA REAIS.
50 REAIS.



OU



VINTE REAIS.
20 REAIS.



OU



DEZ REAIS.

_____ REAIS.



OU



CINCO REAIS.

_____ REAIS.



OU

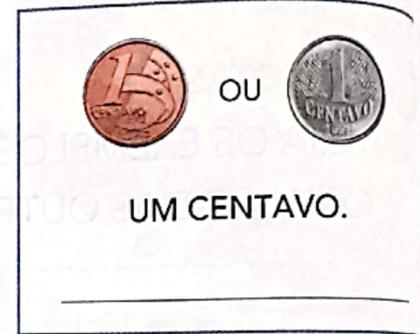
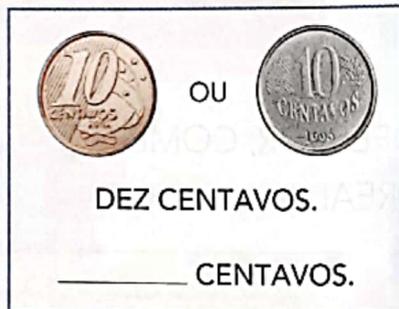


DOIS REAIS.

2 AS MOEDAS

ALÉM DAS NOTAS, EXISTEM AS MOEDAS: A DE 1 REAL E AS QUE VALEM MENOS DO QUE 1 REAL, COM VALORES DADOS EM CENTAVOS. VEJA OS EXEMPLOS E COMPLETE OS OUTROS VALORES.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda



3 O DINHEIRO DE CEBOLINHA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO LEIA A TIRINHA. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA.



MAURICIO DE SOUSA. CEBOLINHA EM APUROS! PORTO ALEGRE: L&PM, 2005

4 FAÇA DO SEU JEITO!

RAFA TEM AS NOTAS MOSTRADAS AO LADO.

COMPLETE: NO TOTAL, RAFA TEM _____ REAIS.



ATIVIDADES COM DINHEIRO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 VEJA COMO PAULA CONTA SEU DINHEIRO.

ELA FALA: 2 3 4 5 6 E ESCREVE: 6 REAIS.

ELA FALA: 5 6 7 E ESCREVE: 7 REAIS.

AGORA, CONTE E COMPLETE.

A)
 EU FALO: _____
 E ESCREVO: _____ REAIS.

B)
 EU FALO: _____
 E ESCREVO: _____ REAIS.

C)
 EU FALO: _____
 E ESCREVO: _____ REAIS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

2 GRÁFICO E CÁLCULO MENTAL COM DINHEIRO

A) DESCUBRA E ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

PAULA

_____ REAIS.

IVO

_____ REAIS.

DORA

_____ REAIS.

ROBERTO

_____ REAIS.

B) AGORA, REGISTRE AS QUANTIAS NO GRÁFICO. PINTE 1 QUADRINHO PARA CADA REAL.

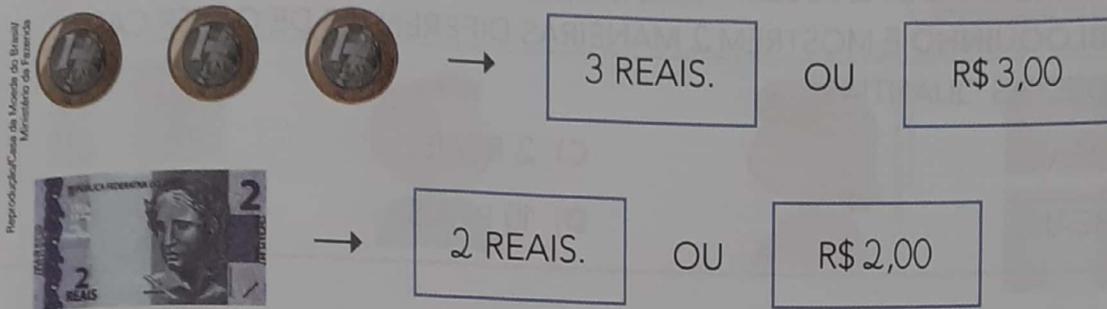


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.



3 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) UM ALUNO CRIA UM QUESTÃO REFERENTE À ATIVIDADE ANTERIOR E OUTRO ALUNO RESPONDE (PELO MENOS 5 QUESTÕES NO TOTAL). TODOS OS ALUNOS PRESTAM ATENÇÃO ÀS PERGUNTAS E ÀS RESPOSTAS.

4 PODEMOS REPRESENTAR QUANTIAS EM REAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. VEJA.



OBSERVE O PREÇO DOS OBJETOS NAS ETIQUETAS E A QUANTIA EM DINHEIRO NOS QUADROS. LIGUE OS VALORES CORRESPONDENTES.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



5 REAIS. 4 REAIS. 7 REAIS. 8 REAIS.



EXPLORAR E DESCOBRIR

ATIVIDADE EM DUPLA USEM AS NOTAS E AS MOEDAS RECORTADAS DO MEU BLOQUINHO E MOSTREM 2 MANEIRAS DIFERENTES DE OBTER CADA UMA DESTAS QUANTIAS.

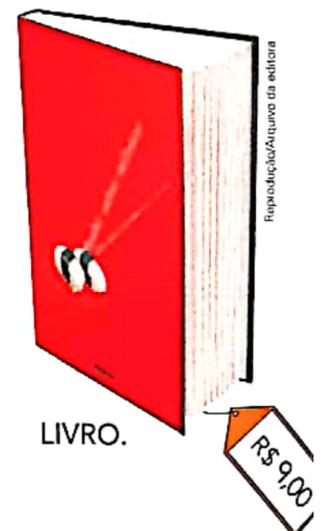
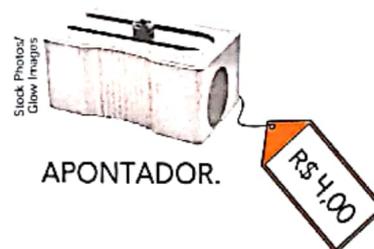
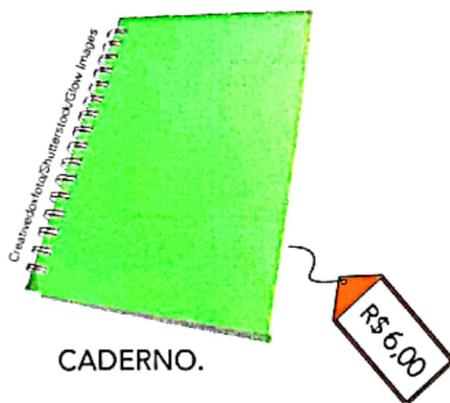
- A) 5 REAIS.
- B) 8 REAIS.
- C) 2 REAIS.
- D) 10 REAIS.

5 VEJA O DINHEIRO QUE CLAUDETE TEM.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



- A) COMPLETE: ELA TEM _____ REAIS OU R\$ _____.
- B) CONTORNE O PRODUTO QUE ELA PODE COMPRAR COM ESSA QUANTIA.



- C) SE CLAUDETE COMPRAR ESSE PRODUTO, ENTÃO COM QUANTOS REAIS ELA VAI FICAR? _____
- D) COM O DINHEIRO QUE CLAUDETE TEM, DE QUANTO ELA AINDA PRECISA PARA COMPRAR O LIVRO? _____

6 ESCREVA AS QUANTIAS E ASSINALE COM UM X QUEM TEM MAIS DINHEIRO EM CADA QUADRO. SE AS QUANTIAS FOREM IGUAIS, ENTÃO MARQUE X NOS 2 QUADRINHOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

_____ REAIS. _____ REAIS.

BETO. PAULA.

Ilustrações: Giz de Coral/Arquivo da Editora

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

_____ REAIS. _____ REAIS.

ANA. JOÃO.

Ilustrações: Giz de Coral/Arquivo da Editora

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

_____ REAIS. _____ REAIS.

RUI. LÚCIA.

Ilustrações: Giz de Coral/Arquivo da Editora

7 VEJA AS QUANTIAS QUE APARECERAM NA ATIVIDADE ANTERIOR. COLOQUE ESSAS QUANTIAS NA ORDEM DA MENOR PARA A MAIOR.

SUGESTÃO DE...
LIVRO
COMO SE FOSSE DINHEIRO.
 RUTH ROCHA.
 SÃO PAULO:
 SALAMANDRA,
 2010.

_____ REAIS, _____ REAIS, _____ REAIS, _____ REAIS.

BRINCANDO TAMBÉM APRENDO

JOGO PARA 2 PARTICIPANTES.

À PROCURA DE QUANTIAS

AS NOTAS DEVEM SER BEM MISTURADAS E COLOCADAS NO SAQUINHO NÃO TRANSPARENTE.

DEVE SER DECIDIDO QUEM COMEÇA A PARTIDA EM UM SORTEIO.

A CADA RODADA, UM JOGADOR TIRA 2 NOTAS DO SAQUINHO E CALCULA O VALOR TOTAL OBTIDO. DEPOIS, PINTA 1 CASINHA DO QUADRO QUE CORRESPONDE A ESSE VALOR E DEVOLVE AS 2 NOTAS PARA O SAQUINHO. SE TODAS AS CASINHAS COM A QUANTIA OBTIDA JÁ ESTIVEREM PINTADAS, ENTÃO O JOGADOR PASSA A VEZ.

A PARTIDA CONTINUA ATÉ QUE TODAS AS CASINHAS DO QUADRO ESTEJAM PINTADAS.

VENCE A PARTIDA QUEM PINTAR MAIS CASINHAS DO QUADRO.

NOME DOS PARTICIPANTES:

QUADRO

R\$ 4,00	R\$ 10,00	R\$ 7,00	R\$ 4,00	R\$ 4,00
R\$ 7,00	R\$ 4,00	R\$ 4,00	R\$ 7,00	R\$ 10,00

VENCEDOR: _____

MATERIAL NECESSÁRIO

- 2 LÁPIS DE CORES DIFERENTES (1 LÁPIS PARA CADA PARTICIPANTE)
- 1 SAQUINHO NÃO TRANSPARENTE
- 10 NOTAS RECORTADAS DO MEU BLOQUINHO:

5 NOTAS DE

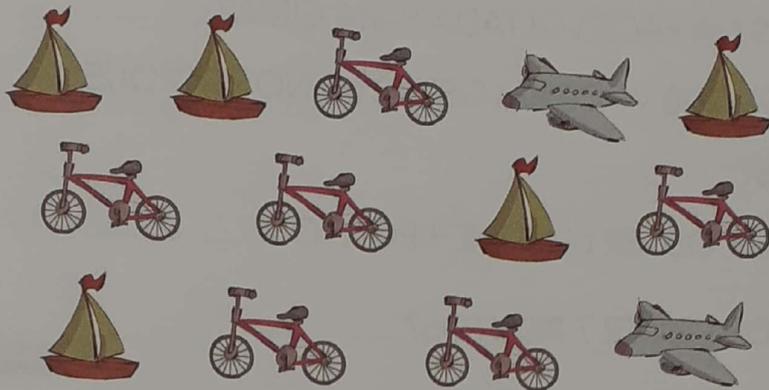


5 NOTAS DE



VAMOS VER DE NOVO?

1 OBSERVE ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA OS NÚMEROS.



Giz de Cereja/Arquivo da editora

- A) HÁ QUANTOS BARCOS? _____
- B) E QUANTOS AVIÕES? _____
- C) HÁ QUANTAS BICICLETAS? _____
- D) E QUANTOS AUTOMÓVEIS? _____

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

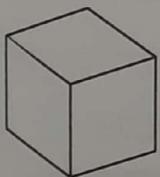
2 BETO MONTOU ESTA PILHA DE CAIXAS. PINTE AS CAIXAS ABAIXO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DELAS NA PILHA, DE BAIXO PARA CIMA.



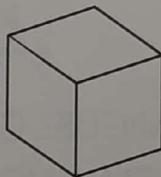
Giz de Cereja/Arquivo da editora

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora

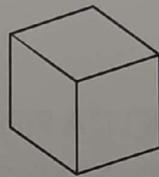
1ª



2ª

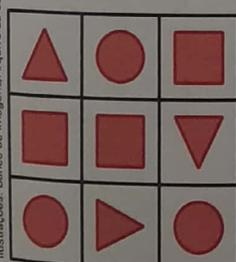


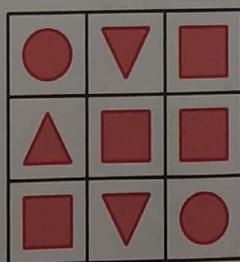
3ª

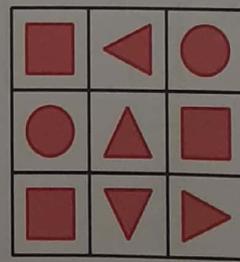


3 QUAL DESTES QUADROS TEM 2 FIGURAS CIRCULARES, 3 FIGURAS QUADRADAS E 4 FIGURAS TRIANGULARES? MARQUE COM UM X NO QUADRINHO CORRESPONDENTE.

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora







4 IMAGINE QUE VOCÊ VAI JOGAR UM DADO E OBSERVAR QUANTOS PONTOS VAI OBTER NA FACE VOLTADA PARA CIMA. RESPONDA **SIM** OU **NÃO**.



5 PONTOS.

A) É CERTEZA QUE VOCÊ VAI OBTER MAIS DO QUE 4 PONTOS NA FACE VOLTADA PARA CIMA? _____

B) É CERTEZA QUE VOCÊ VAI OBTER MENOS DO QUE 8 PONTOS? _____

C) VOCÊ PODE OBTER MAIS DE 4 PONTOS? _____

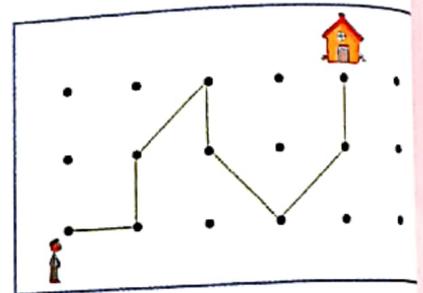
D) VOCÊ PODE OBTER 7 PONTOS? _____

E) VOCÊ PODE OBTER 6 PONTOS? _____

F) É CERTEZA QUE VOCÊ VAI OBTER 6 PONTOS? _____

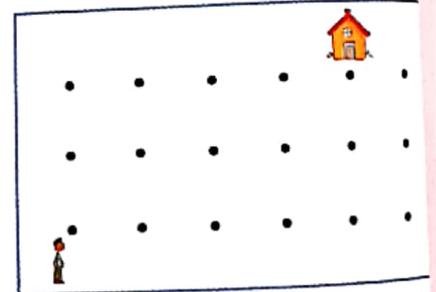
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

5 EM UM JOGO NO COMPUTADOR, MÁRIO LEVOU O BONEQUINHO ATÉ A CASINHA. VEJA AO LADO O CAMINHO QUE ELE FEZ.

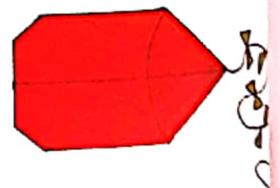


A) POR QUANTAS BOLINHAS ELE PASSOU NESSE CAMINHO? _____ BOLINHAS.

B) AGORA É COM VOCÊ: LEVE O BONECO ATÉ A CASINHA PASSANDO POR EXATAMENTE 6 BOLINHAS.



6 VEJA AO LADO O DESENHO DA PIPA QUE MIGUEL CONSTRUIU. PINTE DE VERMELHO A PIPA ABAIXO QUE TEM A MESMA FORMA QUE A DE MIGUEL E PINTE AS DEMAIS COM OUTRAS CORES QUE VOCÊ ESCOLHER.



Ilustrações: Oz de Cera/Arquivo da editora

