

E.M. "BAIRRO SAMANO-JOSÉ GABRIEL PINTO"

VIDADES DOMICILIARES DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADAS NOS ART. 24-INClSO I, ARTlGO,
ART. 32 /4º E ART. 80 /3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96 , PARA COMPUTAR ÀS 800 HORAS.

NOME - EVILIN KAORI HAGI CARDOSO 2º ANO A

PROFESSORA - IARA ARAÚJO ALMEIDA

2021

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO
LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS
(PÁGINAS 115 A 126)

- LEITUR: POEMA
- SOPA DE LETRINHAS – INTERPRETAÇÃO ORAL E
- ESCRITA – RIMAS E ESTROFES
- HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS
- AÍ VEM... POEMA
- PRODUÇÃO DE TEXTO - AMPLIAÇÃO DE POEMA
- PALAVRAS EM JOGO – SÍLABAS

DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO
(PÁGINAS 126 A 130)

- LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRAS – DUAS LETRAS, UM SOM: LH
- POEMA: O EMBRULHO DE GETÚLIO
- BILHETE: COMPLETAR COM PALAVRAS DO QUADRO
- PRÁTICA DA ORALIDADE – PRODUÇÃO DE TEXTO: LISTA COM NOMES DE ALIMENTOS
- PALAVRASEM JOGO – CONSTRUÇÃO DE SÍLABAS –ESTUDO DA LETRA J
- ARTE: DESENHO, RECORTE, MÁSCARAS DE ANIMAIS (LEÃO E RATO

MATEMÁTICA – LIVRO APRENDER SEMPRE
SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO
(PÁGINA 78 A 80)

- LIVRO APRENDER SEMPRE – SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – BRINCADEIRAS INFANTIS
- AULA 1 – OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA
- QUADRO NUMÉRICO DE 1 A 49
- AULA 2 – OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

DIAS 27 E 28 DE SETEMBRO
(PÁGINAS 81 A 82)

- CONTINUAÇÃO AULA 2
- AULA 3 – A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - BRINCADEIRAS INFANTIS

AULA 1 - OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

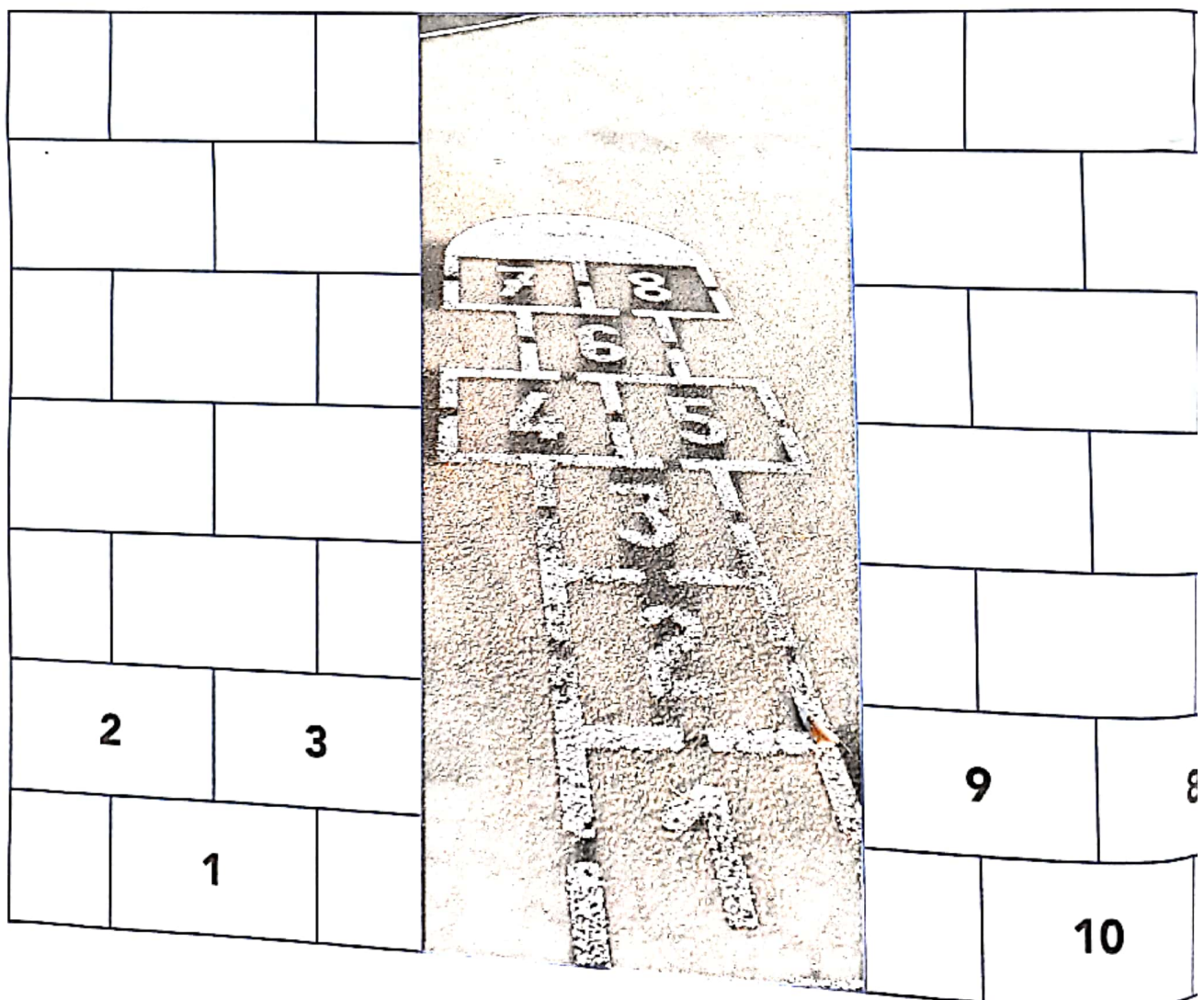
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS EM JOGOS DE AMARELINHA.

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



QUANTOS NÚMEROS VOCÊ ESCREVEU EM CADA JOGO DE AMARELINHA?

JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
0	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE VAI SER ESCRITO?

AULA 2 – OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR DOIS NÚMEROS QUE, AO SEREM SOMADOS, APRESENTAM RESULTADO IGUAL A 10.

1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO UM QUADRO NUMÉRICO E PROPÕS QUE JULIANA COLOCASSE CADA PÉ SOBRE UM NÚMERO, DE MODO QUE A SOMA DOS DOIS RESULTASSE EM 10.

1	7	4
8	5	6
3	2	9

ESCREVA ALGUMAS POSSIBILIDADES DOS NÚMEROS EM QUE JULIANA COLOCOU OS PÉS, ADMITINDO QUE ELA REALIZOU CORRETAMENTE A TAREFA PROPOSTA.

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. SE JULIANA COLOCOU O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 2, SOBRE QUAL NÚMERO ELA DEVE TER COLOCADO O PÉ ESQUERDO?

LIANA PENSOU EM COLOCAR O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 3 E O PÉ ESQUERDO SOBRE O NÚMERO 8. ESSE PROCEDIMENTO ESTÁ CORRETO? POR QUÊ?

DECORRE DA MESMA COR OS QUADRADOS QUE TENHAM NÚMEROS CUJA SOMA SEJA IGUAL A 10.

ESCREVA NOS QUADROS OS NÚMEROS QUE O/A PROFESSOR/A DITAR.

IDENTIFIQUE OS QUATRO MAIORES NÚMEROS E OS ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

--	--	--	--

ESCREVA O TERCEIRO MAIOR NÚMERO NO QUADRO ABAIXO.

--

AULA 3 - A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

A PROFESSORA SIMONE PROPÔS QUE AS CRIANÇAS BRINCASSEM DE CABO DE GUERRA. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

1. JULIANA, GABRIEL E OUTROS 13 AMIGOS VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA?

- B. AS CRIANÇAS VÃO FORMAR DUAS EQUIPES. UMA DELAS TERÁ 7 PARTICIPANTES. QUANTOS SERÃO OS PARTICIPANTES DA OUTRA EQUIPE?

- C. OS 15 AMIGOS BRINCARAM BASTANTE. APÓS UM TEMPO, 4 AMIGOS QUERERAM IR EMBORA. QUANTOS AMIGOS FICARAM?



Fabiana Falallo/Arquivo da editora

- OBSERVE A CENA. DO QUE SERÁ QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?
- VOCÊ JÁ BRINCOU ASSIM? CONVERSE COM OS COLEGAS.

PARA INICIAR

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CRIAR NOVAS PALAVRAS?
SOBRE O QUE SERÁ UM POEMA QUE TEM COMO TÍTULO "SOPA DE
LETRINHAS"?

COM UM COLEGA, OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO E TENTEM LER A
PALAVRAS QUE APARECEM NELA. VEJAM SE CONSEGUEM RESPONDE
QUE É A "SOPA DE LETRINHAS".

LEITURA: POEMA

SOPA DE LETRINHAS

NA PRIMEIRA
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA ESQUISITA:
CHISTUGOVITA.

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA SONORA:
FLOCTFLORA.

NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA MEDONHA:
BURPRONHA.

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA GOSTOSA:
VISQUISMOSA.

NA ÚLTIMA COLHERADA,
SÓ VEIO O CALDO:
NÃO ESTAVA ESCRITO NADA.

DEPOIS,
OLHANDO PARA
AQUELE PRATO FUNDO,
PERCEBI
QUE TINHA COMIDO
AS PALAVRAS
MAIS DOIDINHAS
DO MUNDO.

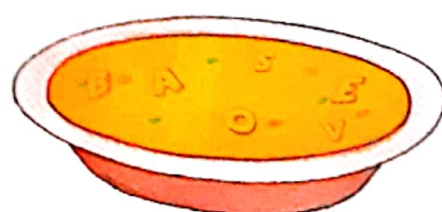
LALAU. ZUM-ZUM-ZUM E OUTRAS
SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LE

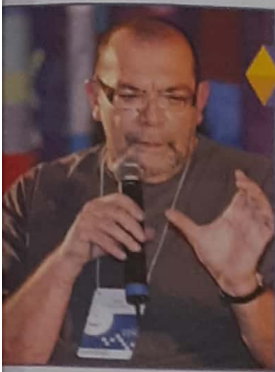
CHISTUGOVITA

FLOCTFLORA

BURPRONHA

VISQUISMOSA





SOBRE O AUTOR

LALAU É POETA. JÁ PUBLICOU VÁRIOS LIVROS, SEMPRE EM PARCERIA COM A ILUSTRADORA E ARTISTA PLÁSTICA LAURABEATRIZ. ELE CRIA OS VERSOS E AS RIMAS, E ELA OS TRANSFORMA EM IMAGENS.



Reprodução/Cia. das Letras

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM JUNTOS O POEMA COM BASTANTE EXPRESSIVIDADE E PRONUCIANDO BEM AS PALAVRAS.
- 2 AGORA, CONVERSEM E RESPONDAM: POR QUE O POEMA RECEBEU O TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?
- 3 O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" FOI ESCRITO EM **VERSOS**.

VERSO É CADA LINHA DO POEMA.

CADA CONJUNTO DE VERSOS RECEBE O NOME DE **ESTROFE**.

QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? _____.

- 4 COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE **RIMAM** COM:

A) COLHERADA: _____ B) FUNDO: _____

- 5 LIGUE CADA PALAVRA AO SENTIDO QUE ELA PODE TER NO TEXTO.

MEDONHA

ESQUISITA

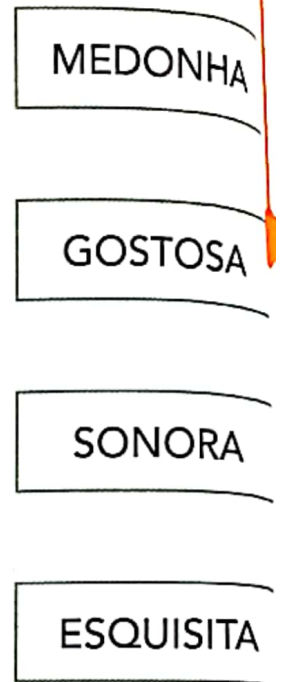
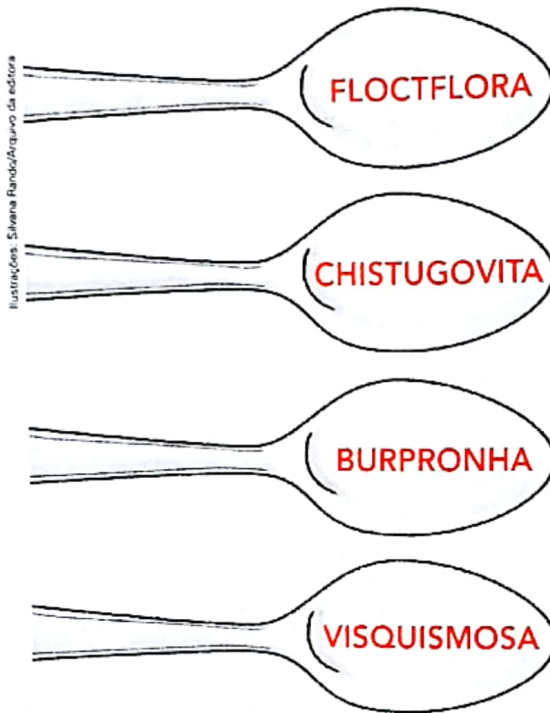
SONORA

QUE PRODUZ SOM

QUE CAUSA MEDO

QUE É ESTRANHA

6 LIGUE AS PALAVRAS QUE SE FORMARAM NA COLHER ÀS PALAVRAS QUE RIMAM NAS ESTROFES.



7 POR QUE NA ÚLTIMA COLHERADA SÓ VEIO O CALDO?

8 RELEIAM ESTES VERSOS.

PERCEBI
QUE TINHA COMIDO
AS PALAVRAS
MAIS DOIDINHAS
DO MUNDO.



CONVERSEM: AS PALAVRAS SÃO MESMO DOIDINHAS? POR QUÊ?

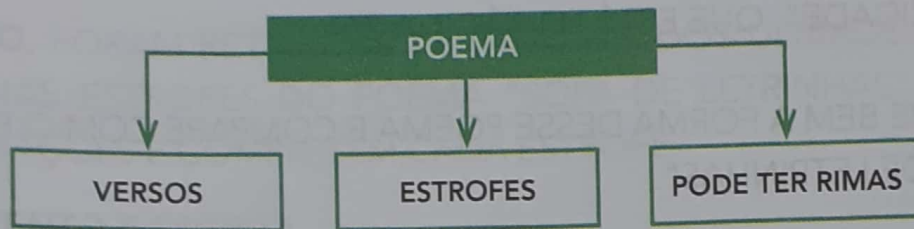
9 MARQUE UM X NO COM AS RESPOSTAS QUE CONSIDERAR ADEQUADAS.

O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" TEM A INTENÇÃO DE:

FAZER UMA BRINCADEIRA. INFORMAR. DIVERTIR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM COM A PROFESSORA O ESQUEMA A SEGUIR.



TECENDO SABERES

NO POEMA, AS LETRINHAS DA SOPA FORAM FORMANDO PALAVRAS "DOIDINHAS". ÀS VEZES, ENCONTRAMOS BICHOS COM NOMES BEM DIFERENTES TAMBÉM. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

LÊMURE AYE-AYE

ESTE LÊMURE DE PELOS NEGROS E OLHOS ESBUGALHADOS VIVE EM ÁRVORES DA FLORESTA DE MADAGASCAR E TEM HÁBITOS NOTURNOS. [...] O AYE-AYE POSSUI UM DEDO MAIOR QUE OS DE MAIS, QUE É USADO PARA CAÇAR LARVAS NOS BURACOS DAS ÁRVORES.



Alexandra Laub/ImageBROKER RM/Getty Images

SALAMANDRA AXOLOTL

COM NOME [...] QUE SIGNIFICA MONSTRO AQUÁTICO, A SALAMANDRA AXOLOTL NÃO SE DESENVOLVE NA FASE DE LARVA. POR ISSO, ELA NÃO ADQUIRE CARACTERÍSTICAS TERRESTRES E VIVE SEMPRE NO AMBIENTE AQUÁTICO.





Paul Starosta/Corbis Documentary/Getty Images

DISPONÍVEL EM: <<https://exame.abril.com.br/tecnologia/10-dos-animais-mais-feios-do-mundo-e-ameacados/>>. ACESSO EM: 18 OUT. 2017.

SERÁ QUE SÓ OS NOMES É QUE SÃO ESTRANHOS? O QUE VOCÊ ACHOU DAS IMAGENS DESSES BICHOS? POR QUÊ? VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUM DESSES ANIMAIS?


AÍ VEM... POEMA

-  COM A AJUDA DA PROFESSORA, FAÇA A LEITURA DO POEMA "VELOCIDADE", QUE ESTÁ NA PÁGINA 274.
-  OBSERVE BEM A FORMA DESSE POEMA E COMPARE COM O POEMA "SOPA DE LETRINHAS".

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

PALAVRAS AMÁVEIS

-  NO POEMA "SOPA DE LETRINHAS" VOCÊ VIU PALAVRAS **DOIDINHAS**. EM NOSSO DIA A DIA, VEMOS E OUVIMOS MUITAS PALAVRAS. ALGUMA PODEM SER "MÁGICAS", CAPAZES DE MELHORAR A CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS: SÃO PALAVRAS **AMÁVEIS, GENTIS**. QUE PALAVRAS SÃO ESSAS? CONVERSE COM OS COLEGAS E, JUNTOS, PENSEM EM UMA LISTA DESSAS PALAVRAS GENTIS.

TROCA-TROCA DE PALAVRAS

NA VIDA REAL, HÁ PALAVRAS **MEDONHAS**, QUE PODEM CAUSAR MEDO, ASSUSTAR. MAS HÁ TAMBÉM PALAVRAS **GOSTOSAS**, QUE NOS TRAZEM BONS SENTIMENTOS E SENSações.

EM DUPLA.

1. PENSEM EM UMA PALAVRA **GOSTOSA** E EM UMA PALAVRA **MEDONHA**. VOCÊS PODEM CRIAR PALAVRAS QUE NÃO EXISTEM, MAS DEVERÃO DEPOIS EXPLICAR O SIGNIFICADO QUE ATRIBUÍRAM A ELAS. VOCÊS VÃO APRESENTÁ-LAS AOS COLEGAS.
2. DEPOIS QUE TODAS AS DUPLAS TIVEREM APRESENTADO AS PALAVRAS EM QUE PENSARAM, ESCOLHAM QUAL FOI A PALAVRA MAIS **GOSTOSA** E A MAIS **MEDONHA** QUE OUVIRAM.

PRODUÇÃO DE TEXTO

AMPLIAÇÃO DE POEMA

EM TRIO. FORAM RETIRADAS AS PALAVRAS DOS ÚLTIMOS VERSOS DE ALGUMAS ESTROFES DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". SIGAM AS ORIENTAÇÕES E COMPLETEM CADA ESTROFE.

PLANEJAMENTO E ESCRITA

1. PARA COMPLETAR AS ESTROFES, PENSEM EM PALAVRAS DIFERENTES DAS QUE VOCÊS LERAM NO POEMA.
2. CADA PALAVRA ESCOLHIDA DEVE RIMAR COM A PALAVRA **COLORIDA** QUE VEM ANTES.
3. ESCREVAM AS PALAVRAS ESCOLHIDAS NOS ESPAÇOS INDICADOS. PODEM SER PALAVRAS QUE JÁ EXISTEM OU PALAVRAS INVENTADAS.

NA PRIMEIRA
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA **ESQUISITA**:

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA **SONORA**:

: NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA **MEDONHA**:

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA **GOSTOSA**:

: [...]

REVISÃO

RELEIAM AS PALAVRAS E REESCREVAM, SE NECESSÁRIO.

LEITURA

1. AGUARDEM A VEZ DE VOCÊS E LEIAM PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS QUE ESCREVERAM PARA COMPLETAR AS ESTROFES.
2. OUÇAM AS PALAVRAS ESCOLHIDAS PELOS COLEGAS.

PALAVRAS EM JOGO

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

DESAFIO



1 COM A PROFESSORA, FALEM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO, DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". CAPRICHEM NA PRONÚNCIA!

CHISTUGOVITA

VISQUISMOSA

BURPRONHA



2 ESCREVA EM CADA QUADRO O NÚMERO DE SÍLABAS QUE VOCÊS PERCEBERAM AO FALAR CADA PALAVRA.

CHISTUGOVITA



_____ SÍLABAS

BURPRONHA



_____ SÍLABAS

VISQUISMOSA



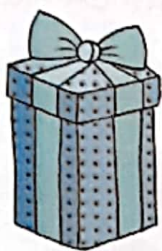
_____ SÍLABAS



3 PINTE A PALAVRA COM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS. DEPOIS, COPIE-A NA LINHA A SEGUIR.

AGORA VOCÊ

- 1 DESCUBRA O QUE ESTÁ EM CADA PRESENTE COLOCANDO AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.



NE TA
LU



MI NHÃO
CA



TE FO
NE LE



BO CA
NE

Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E PINTE A QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS.

- 2 COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE QUEM VAI RECEBER OS PRESENTES.



E JU
LI TA



ÃO JO



MO NE
SI



CA RE
BE

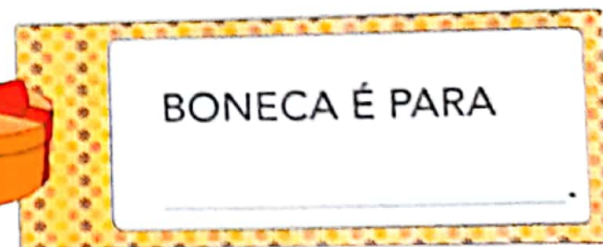
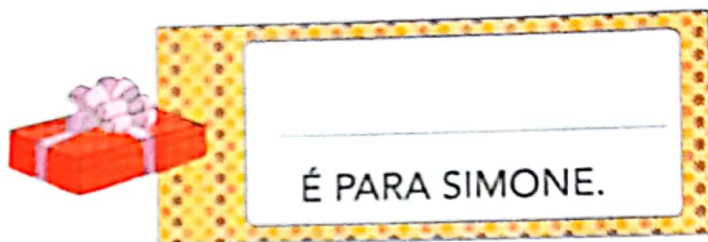
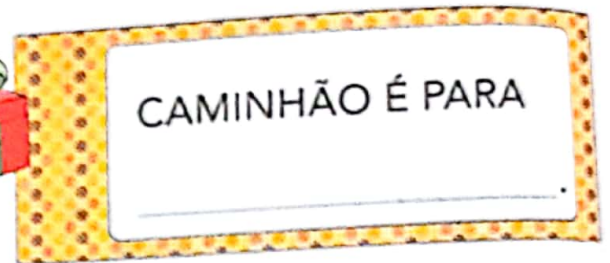
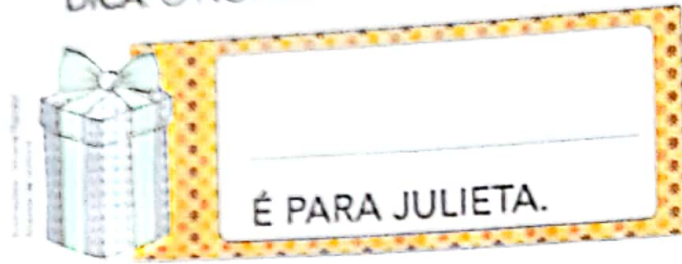
Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

A) PINTE O NOME QUE TEM UMA SÍLABA COM SOM NASAL.

B) CIRCULE:

- DE **VERMELHO** O NOME QUE RIMA COM MICROFONE.
- DE **AZUL** O NOME QUE RIMA COM CARETA.

3 COMPLETE CADA CARTÃO COM UMA PALAVRA DAS ATIVIDADES 1 E 2.
DICA: O NOME DO PRESENTE RIMA COM O NOME DE QUEM VAI GANHÁ-LO



4 LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO E DESCUBRA MAIS PRESENTES QUE JULIETA, JOÃO, SIMONE E REBECA PODEM GANHAR.
DICA: O NOME DO PRESENTE DEVE RIMAR COM O NOME DE QUEM PODE GANHÁ-LO.

MALETA	BOLA	CÃO	CANECA	CAMISETA
FONE	PIÃO	MICROFONE	CORNETA	BALÃO

A) PRESENTE DE REBECA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____

B) PRESENTE DE JOÃO: PALAVRA COM 1 SÍLABA. _____

C) PRESENTE DE SIMONE: PALAVRA COM 4 SÍLABAS. _____

D) PRESENTE DE JULIETA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____

LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VEJA AS IMAGENS E LEIA AS PALAVRAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



Photos.com/Jupiter Images

HOMEM



ibestalkers/Shutterstock

HARPA



Peter Lipp/Gaety Images

HIENA

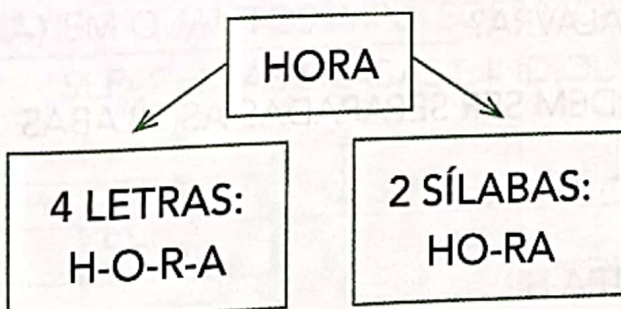
- A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.
- B) FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA QUE VEM DEPOIS DA LETRA **H**.
- C) O QUE VEIO DEPOIS DA LETRA **H** NESSAS PALAVRAS?

2 EM DUPLA. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

HÁBITO HEITOR HINO HOJE HUGO

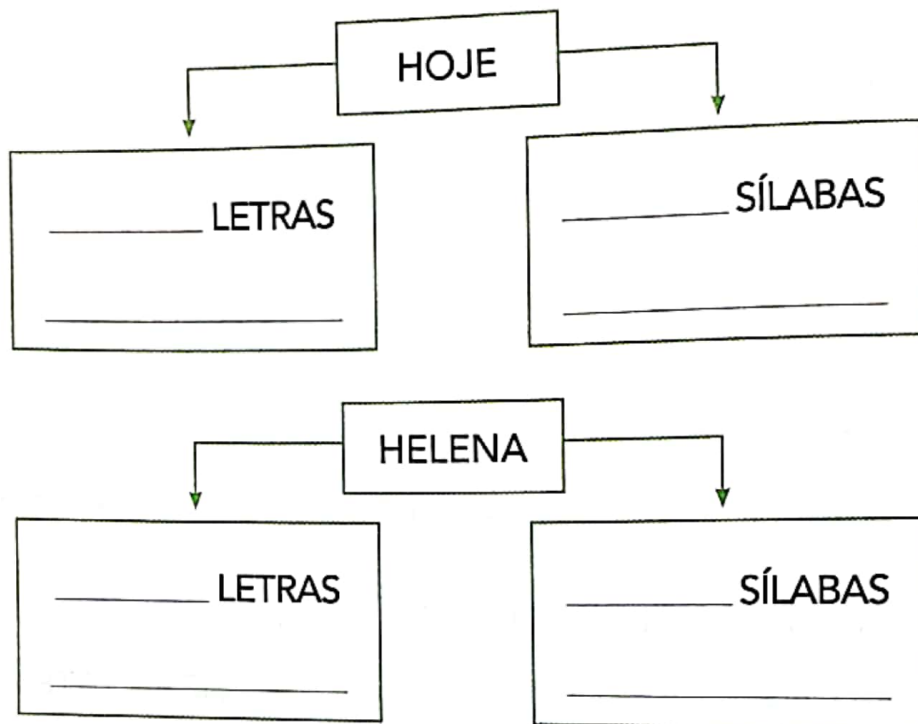
- A) PINTEM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA.
- B) CONVERSEM: QUAL É O SOM QUE VOCÊS OUVEM NAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA **H**?
- C) O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM? REGISTREM AQUI:

3 OBSERVE O QUE FOI FEITO ABAIXO.



Cicero Rodrigues/Arquivo da editora

PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR COM O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS, CONFORME O MODELO DA PÁGINA ANTERIOR.



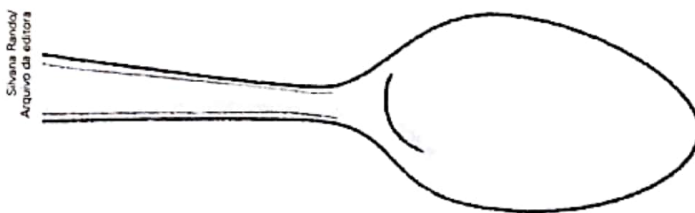
4 AGORA É HORA DE TRAÇAR A LETRA **H** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS** DA PÁGINA 259.

DUAS LETRAS, UM SOM: **LH**

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

VOCÊ VIU A LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRAS, MAS ESSA LETRA PODE SER USADA DE OUTRA FORMA. VAMOS CONFERIR?

1 LEIAM EM VOZ ALTA A PALAVRA:



COLHERADA

- A) QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____
- B) CONVERSEM SOBRE COMO PODEM SER SEPARADAS AS SÍLABAS DESSA PALAVRA. REGISTREM AQUI: _____
- C) COPIE A SÍLABA QUE TEM A LETRA **H**. _____

2 NAS FRASES ABAIXO, HÁ SEMPRE UMA PALAVRA DESTACADA. DEPOIS DA LETRA **L** DESSA PALAVRA, ACRESCENTE A LETRA **H** E COMPLETE CADA FRASE.

DICA: VOCÊ DEVE TER UMA NOVA PALAVRA EM CADA FRASE!

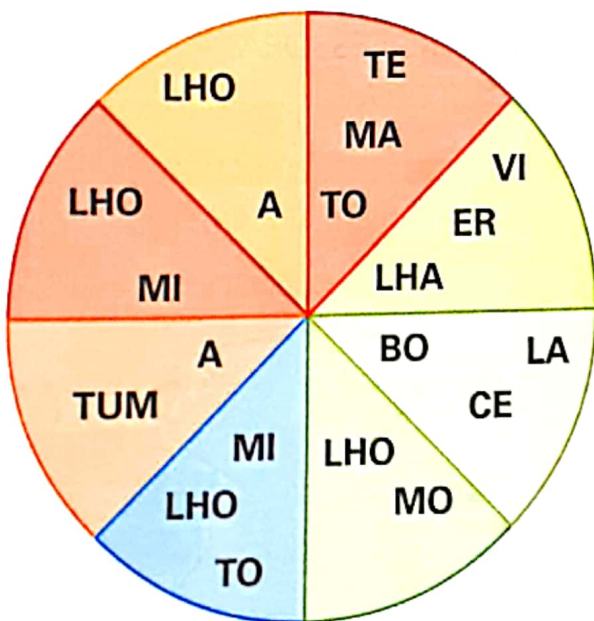
A) A MENINA QUE ESTÁ NA **FILA** É MINHA _____.

B) EU LEVO NA **MALA** UMA BONITA _____.

C) QUEM ACENDE A **VELINHA** É UMA _____.

3 JUNTE AS SÍLABAS E ENCONTRE NA "PIZZA" O NOME DE CADA INGREDIENTE. ESCREVA OS NOMES ENCONTRADOS SEGUINDO A DICA.

DICA: SÓ VALEM OS NOMES COM **LH**.



4 EM DUPLA. LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO.

VELHA	FILHA	OLHO	TELHADO
-------	-------	------	---------

A) EM QUANTOS IMPULSOS VOCÊS FALARAM ESSAS PALAVRAS? SEPAREM AS SÍLABAS E INDIQUEM.

VELHA →

 →
 _____ SÍLABAS

FILHA	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABAS
OLHO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABAS
TELHADO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABAS

B) QUE LETRA FICOU SEMPRE JUNTO DO H? _____

5 LEIAM O TRECHO DE UM POEMA COM A PROFESSORA.

O EMBRULHO DO GETÚLIO

[...]
 O QUE ESTÁ ESCONDIDO
 DENTRO DO EMBRULHO?
 SERÁ QUE BORBULHA?
 SERÁ UMA AGULHA?

[...]
 CHEIO DE ORGULHO
 GETÚLIO ABRE O EMBRULHO:
 SÓ TEM BAGULHO!

DILAN CAMARGO. O EMBRULHO DO GETÚLIO.
 SÃO PAULO: SCIPIONE, 2004. P. 6.



REPITAM EM VOZ ALTA ESTAS PALAVRAS QUE APARECEM NOS VERSOS DESSE POEMA.

EMBRULHO	BORBULHA	AGULHA
ORGULHO	BAGULHO	

6 EM DUPLA. UMA SENHORA ESCREVEU UM BILHETE PARA SUA FILHA. A MOÇA, PORÉM, DERRAMOU CHÁ NO BILHETE. PARA SABER O QUE ESTÁ ESCRITO NELE, COMPLETE-O COM PALAVRAS DO QUADRO. **DICA:** É PRECISO QUE AS PALAVRAS ESCOLHIDAS DEEM SENTIDO AO TEXTO.

FILHA,
 FUI _____.
 TOME CUIDADO COM AS
 _____,
 UMA DELAS PICOU A MINHA
 _____.
 NÃO SE ESQUEÇA DE
 _____ A HORTA E
 ALIMENTAR OS _____.
 VOLTO MAIS TARDE.
 MAMÃE

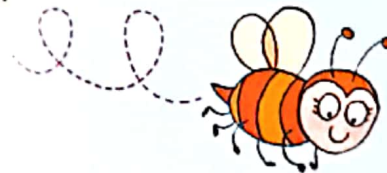
MALHA	OLHO
TRABALHAR	PILHAS
COELHOS	ABELHAS
BOLHA	AJOELHAR
MOLHAR	ORELHA
PIOLHO	

MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE.

HAVIA UMA TELHA
 E, SOBRE ELA, HAVIA UMA ABELHA.
 HAVIA UM GALHO
 E, EMBAIXO DELE, HAVIA UM TELHADO.
 O GALHO DESPENCOU.
 A ABELHA VOOU.
 E A TELHA?
 A TELHA NO TELHADO FICOU.

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



Silvana Bandeira/Agência de editoria

NA PÁGINA 247, HÁ UMA ATIVIDADE COM ESSE TEXTO. CONFIRA!

ASSIM TAMBÉM APRENDO

O POETA LALAU BRINCOU COM AS PALAVRAS E CRIOU UM POEMA ESPECIAL: UMA SOPA CHEIA DE LETRINHAS.

AGORA VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO BRINCAR COM AS PALAVRAS E CRIAR UM HISTÓRIA DIVERTIDA.

REGRAS DO JOGO

1. FORME UMA RODA COM OS COLEGAS. A PROFESSORA INICIA O JOGO COM UMA FRASE BEM SIMPLES, POR EXEMPLO: "EU GANHEI UMA LARANJA".
2. QUEM ESTIVER À ESQUERDA DA PROFESSORA DEVE CONTINUAR A BRINCADEIRA, REPETINDO A FRASE E ACRESCENTANDO UM ELEMENTO, POR EXEMPLO: "EU GANHEI UMA LARANJA E UM TOMATE". E ASSIM POR DIANTE, ATÉ QUE TODOS TENHAM PARTICIPADO.
3. QUANDO ALGUÉM ESQUECER OU MUDAR A SEQUÊNCIA DAS PALAVRAS O JOGO RECOMEÇA.

