

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

11ª APOSTILA – 20/09 a 28/09/2021

Data de devolução: 29/09/2021



Nome: _____

PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCO SAUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”
IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita

ENTENDENDO O TEXTO

1. QUEM É A AUTORA DO LIVRO?

- () RENATA ROCHA
- () RUTH ROCHA
- () ROBERTA ROCHA



2. QUAL É O NOME DO LIVRO?

- () A LAGARTA COMILONA
- () TODOS CONTRA A LAGARTA
- () A PRIMAVERA DA LAGARTA

3. ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

- () NA FLORESTA
- () NA CASA DA CIGARRA
- () NO NINHO DO PASSARINHO



4. QUEM CONVOCOU A REUNIÃO?

- () A LAGARTA
- () A FORMIGA
- () A BORBOLETA

5. QUAL INSETO DISCORDAVA DA FORMIGA?

- () O GAFANHOTO
- () A LAGARTIXA
- () A CIGARRA



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

MATEMÁTICA

OBSERVE E RESPONDA:



QUANTOS BICHINHOS HÁ AO TODO?

SE CHEGASSEM MAIS 6 BICHINHOS, QUANTOS FICARIAM?

SE TIRÁSSEMOS AS JOANINHAS, QUANTOS BICHINHOS FICARIAM?

COMPLETE O GRÁFICO

PINTE A QUANTIDADE DE BICHINHOS QUE APARECEM NA PRIMEIRA ATIVIDADE. USE CORES DIFERENTES PARA CADA COLUNA.



QUAL BICHINHO TEM MAIS? _____

QUAL BICHINHO TEM MENOS? _____

QUAIS TEM EM QUANTIDADES IGUAIS? _____

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”
IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita



6. O CARACOL ERA O ÚNICO INSETO QUE SEMPRE:

- () MANTINHA A SUA OPINIÃO
- () MUDAVA DE OPINIÃO

7. A LIBÉLULA ACHAVA A LAGARTA:

- () FOFINHA
- () FEIA

8. A LAGARTA ERA ACUSADA DE SER COMILONA. MAS HAVIA, NA FLORESTA, OUTROS COMILÕES:

- () A JOANINHA E A FORMIGA
- () A FORMIGA E O LOUVA-A-DEUS



9. OS INSETOS DA FLORESTA ACHAVAM A LAGARTA:

- () PREGUIÇOSA, COMILONA E HORROROSA
- () SEM GRAÇA, DOIDA E MAL EDUCADA
- () LINDA, MEIGA E GENTIL



10. A LAGARTA SE ALIMENTAVA DAS FOLHAS DA:

- () MANGUEIRA
- () JABUTICABEIRA
- () AMOREIRA

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (2 em 2, 3 em 3, etc)

MATEMÁTICA

CONTE OS BICHINHOS E REGISTRE:



EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”
IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita

LEIA: MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA:

OS CAÇADORES DA LAGARTA PERGUNTAVAM ÀS BORBOLETAS
QUE PASSAVAM:

___ VOCÊS VIRAM A LAGARTA QUE MORAVA NA AMOREIRA?
AS BORBOLETAS RIAM, RIAM... IAM PASSASSANDO E NÃO
RESPONDIAM.



MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA:



AS BORBOLETAS ACHAVAM A LAGARTA ENGRAÇADA.



AS BORBOLETAS ACHAVAM OS CAÇADORES ENGRAÇADOS.



AS BORBOLETAS SABIAM QUE A LAGARTA HAVIA SE
TRANSFORMADO NUMA BELA BORBOLETA.






COPIE A FRASE DO QUADRINHO QUE VOCÊ MARCOU:

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMA DE ADIÇÃO

1. HAVIAM  PELO CAMINHO. ENCONTRARAM  E SEGUIRAM TODAS JUNTAS. QUANDO CHEGARAM AO DESTINO, JÁ HAVIAM  ESPERANDO POR ELAS. COMPLETE AS PARCELAS COM AS QUANTIDADES E RESPONDA: QUANTAS SÃO AS JOANINHAS?

$$\square + \square + \square = \square$$

RESPOSTA: _____

2. ESTAVAM  PASSEANDO PELA FLORESTA. APARECERAM  E LOGO DEPOIS, MAIS  . QUANTOS CARACÓIS NO TOTAL?

$$\square + \square + \square = \square$$

RESPOSTA: _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
 IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021
 1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita

CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO DIAGRAMA E MARQUE-OS PINTANDO UMA DE CADA COR. UTILIZE CORES CLARAS.



L	O	U	V	A	X	A	X	D	E	U	S
F	O	R	M	I	G	A	S	Ç	X	Y	Z
W	Y	T	J	O	A	N	I	N	H	A	Y
H	Z	L	A	G	A	R	T	I	X	A	X
C	A	M	A	L	E	Ã	O	X	X	X	X
X	X	X	X	X	L	A	G	A	R	T	A
C	A	R	A	C	O	L	X	X	X	X	X
X	G	A	F	A	N	H	O	T	O	X	X

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO



1. ESTAVAM PERTO DAS FLORES. 2 FORAM EMBORA. QUANTAS SOBRARAM?

$$\square - \square = \square$$

RESPOSTA: _____



2. PASSEAVAM PELO



JARDIM, DELAS DESISTIRAM DO PASSEIO. QUANTAS LAGARTAS CONTINUARAM?

$$\square - \square = \square$$

RESPOSTA: _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras).

COMPLETANDO PALAVRAS

OS NOMES DOS BICHINHOS ESTÃO FALTANDO PARTES. DESCUBRA QUAL É COM O AUXÍLIO DO BANCO DE PALAVRAS

FOR [] GA

CA [] LEÃO

JOA [] NHA

LOU [] – A – DEUS

LAGAR [] XA

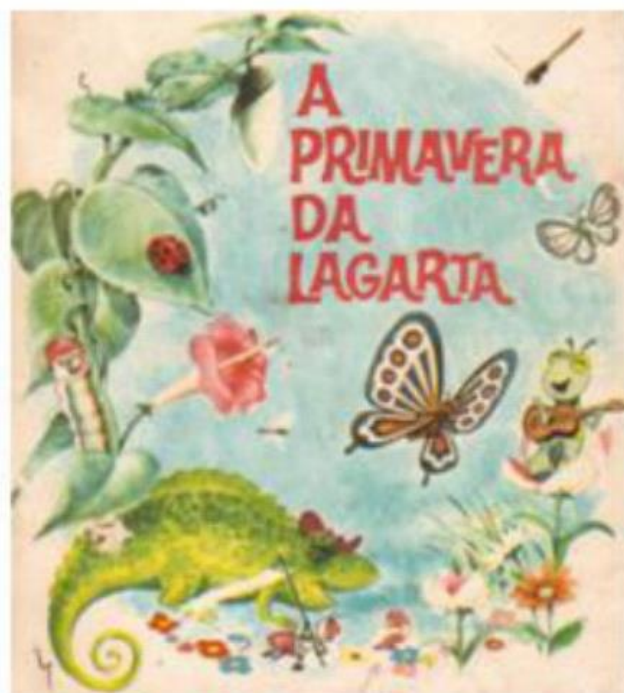
LAGAR []

[] FANHOTO

CA [] COL

LIBÉ [] LA

BOR [] LETA



RA – GA – TA – TI – VA – NI – MA – MI – LU – BO

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.



Tumbalacatumba

Quando o relógio bate a 1 todas as
caveiras saem da tumba
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 2 todas as
caveiras pintam as unhas
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 3 todas as
caveiras imitam chinês
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 4 todas as
caveiras tiram retrato
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 5 todas as
caveiras apertam os cintos
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 6 todas as
caveiras jogam xadrez
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta

Quando o relógio bate as 7 todas as
caveiras jogam basquete
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 8 todas as
caveiras comem biscoito
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 9 todas as
caveiras se sacodem
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 10 todas as
caveira comem pasteis
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba tas
Quando o relógio bate as 11 todas as
caveiras sobem no bonde
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta
Quando o relógio bate as 12 todas as
caveiras fazem posse
Tumbalacatumba tumba ta
Tumbalacatumba tumba ta

(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

APRENDENDO A LER HORAS EXATAS.



O ponteiro maior aponta para o 12, e o menor para o 8. São 8 horas.

O ponteiro maior aponta para o 12, e o menor também para o 12. São 12 horas.



QUE HORAS SÃO?



1 hora



7 horas



2 horas



8 horas



3 horas



9 horas



4 horas



10 horas



5 horas



11 horas

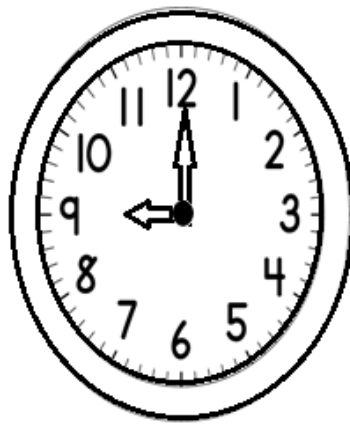
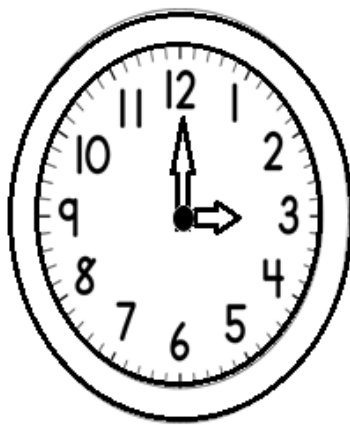
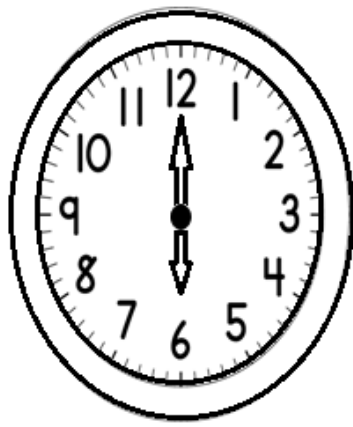


6 horas



**12 horas/
meio dia/
meia noite**

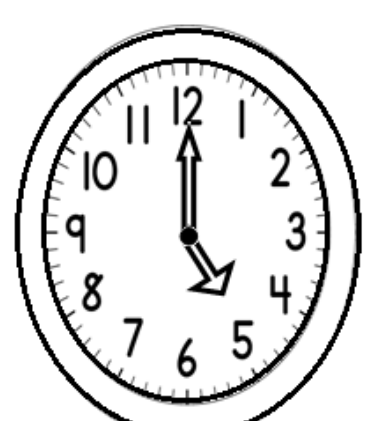
1. Que horas cada relógio está marcando?



_____ horas

_____ horas

_____ horas



_____ horas

_____ horas

_____ horas

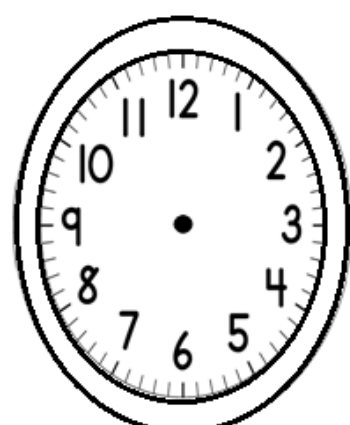
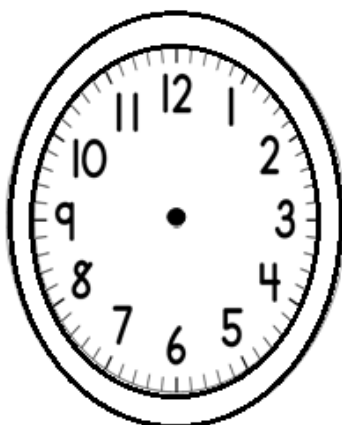
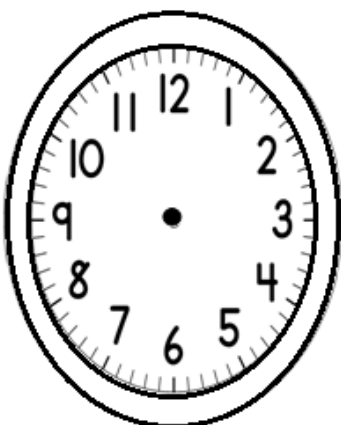
_____ horas

Agora é com você. Marque as horas de acordo com as placas.

1 hora

7 horas

11 horas



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 27 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP02B) Escrever textos de próprio punho ou ditados por um colega ou professor utilizando a escrita alfabética.

FORMAÇÃO

COMPLETE AS FRASES COM OS NOMES DAS FIGURAS, DEPOIS
COPIE-AS NAS LINHAS ABAIXO:



A TRANSFORMA EM



O VIVIA MUDANDO DE OPINIÃO.



O GOSTAVA DE FAZER DISCURSO.



OS CANTAVAM NA FLORESTA.

(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.



LOCALIZAÇÃO

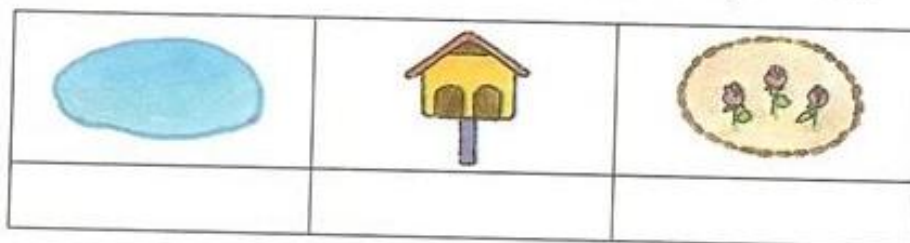
Leia o problema e trace o caminho na malha quadriculada.

Carla e Ana foram passear no parque. Elas se perderam no meio do passeio. Ana logo conseguiu encontrar a saída do parque e ficou esperando Carla.

Ajude Carla a seguir as setas que indicam um dos caminhos que levam à saída do parque.

Caminho	
3	→
2	↓
4	←
2	↓
6	→

- Marque com um X perto de onde Carla passou.



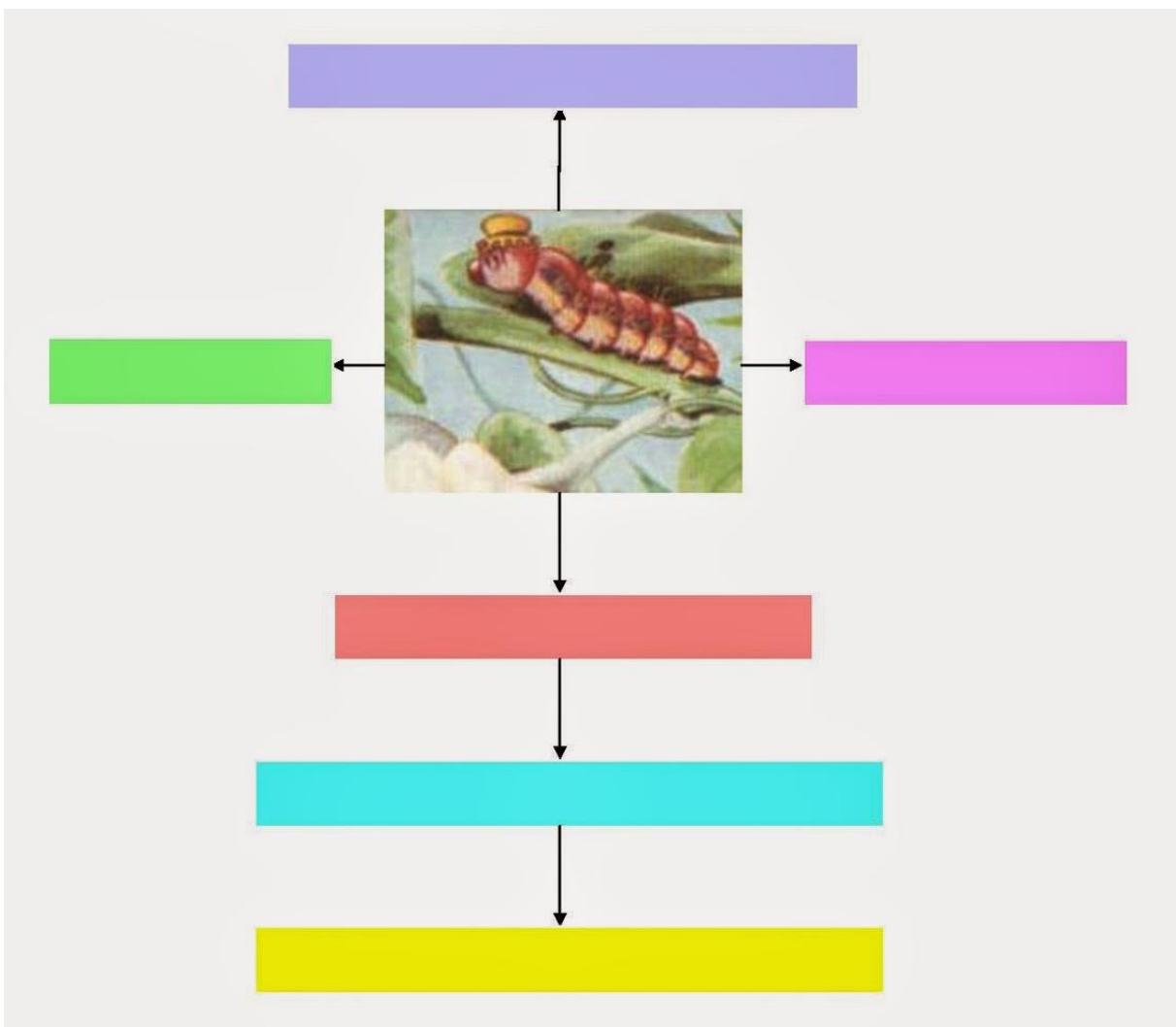
- Quantos passos Carla percorreu até chegar à saída? _____

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”
IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF01LP02B) Escrever textos de próprio punho ou ditados por um colega ou professor utilizando a escrita alfabética.

PARA REFLETIR

NA HISTÓRIA, VIMOS QUE A LAGARTA SOFREU VÁRIAS ACUSAÇÕES.
ESCREVA DO QUE ELA FOI ACUSADA E DEPOIS RESPONDA:



VOCÊ ACHA QUE OS INSETOS ESTAVAM SENDO JUSTOS COM A LAGARTA?
POR QUÊ?

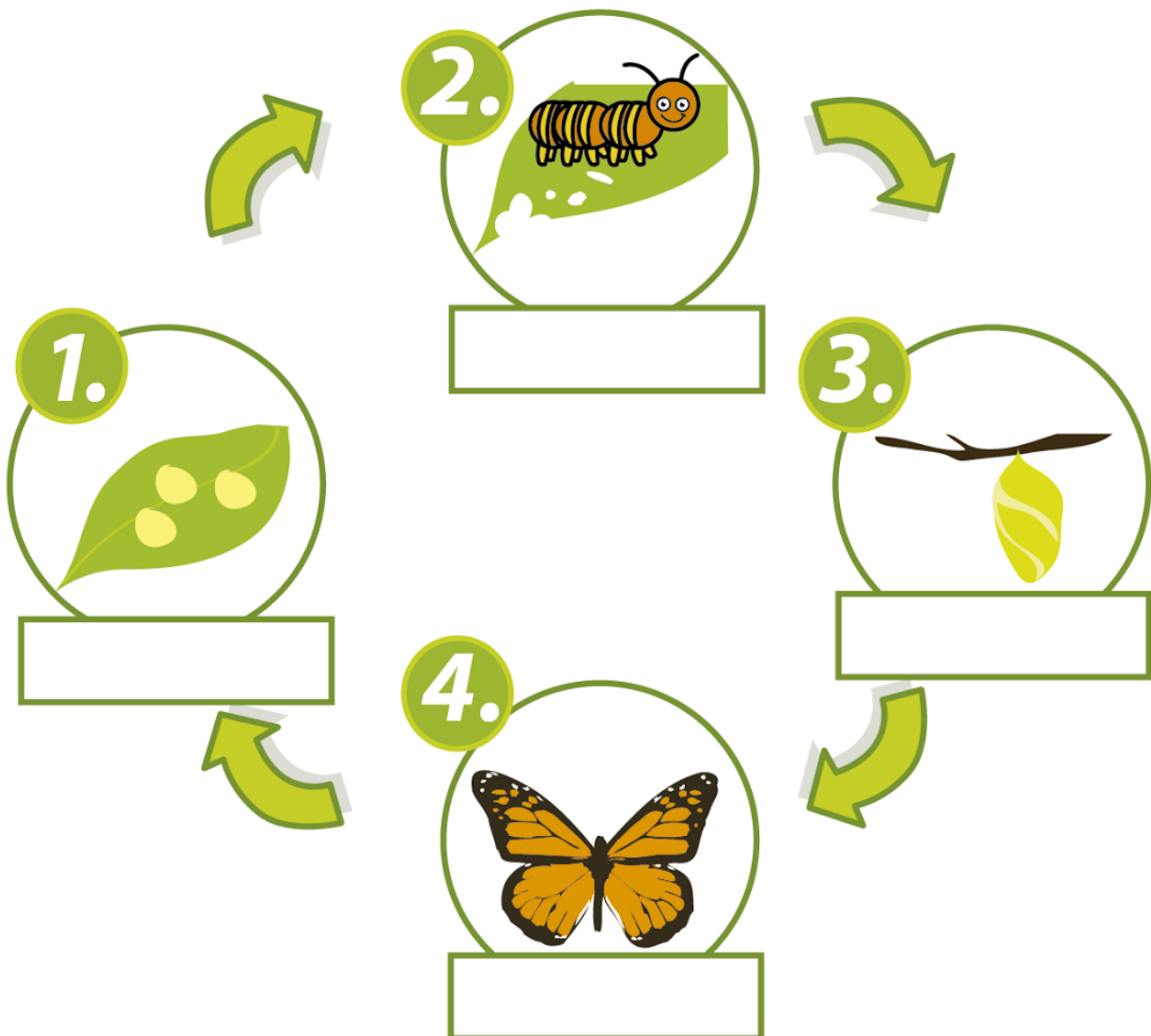
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2021
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

(EF02CI04) Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

CIÊNCIAS

CICLO DE VIDA

BORBOLETAS



RECORTE OS NOMES E COLE NOS DEVIDOS LUGARES:

LAGARTA

OVO

BORBOLETA

CASULO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22596>

<http://www.slideshare.net/FernandaAlmeida31/atividades-referente-ao-livro-a-primavera-da-lagarta>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-que-horas-sao-3o-ou-4o-ano/>

<https://br.pinterest.com/pin/470344754815906718/>

<https://br.pinterest.com/pin/855121047977741745/>

<https://es.slideshare.net/FernandaAlmeida31/atividades-referente-ao-livro-a-primavera-da-lagarta>

<https://onlinecursosgratuitos.com/25-atividades-sobre-antonimos-para-imprimir/>

<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/pnae/pnae-area-gestores/pnae-manuais-cartilhas/item/13829-recomenda%C3%A7%C3%B5es-para-a-execu%C3%A7%C3%A3o-do-programa-nacional-de-alimenta%C3%A7%C3%A3o-escolar-no-retorno-presencial-%C3%A0s-aulas-durante-a-pandemia-da-covid-19-educa%C3%A7%C3%A3o-alimentar-e-nutricional-e-seguran%C3%A7a-dos-alimentos>

<https://www.pinterest.co.uk/pin/157977899416410573/>

<https://www.pinterest.co.uk/pin/759771399613229536/>

<https://www.pinterest.es/pin/805299977093014939/>

<https://www.youtube.com/watch?v=FF416MYJP6c>

<Tumbalacatumba - Galinha Pintadinha - VAGALUME>

http://www.portalescolar.net/2012/06/sinonimos-antonimos-atividades-para_30.html?m=0

<http://sosprofessor-atividades.blogspot.com/2012/09/a-primavera-da-lagarta.html>

<https://proaisasilvaartedeeducar.blogspot.com/2014/05/atividades-jardim-da-infancia.html>

<https://www.espacoeducar.net/2014/08/primavera-atividades-para-trabalhar-o.html>

http://www.clubedacor.net/2014/09/atividades-para-o-3-ano-adjetivos_11.html

<https://atividadesparajardim1.blogspot.com/2018/10/atividades-do-livro-primavera-da-lagarta.html>

<https://diariodatiamari.blogspot.com/2019/04/atividade-sistema-monetario.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-primavera-da-lagarta-ruth.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/turma-da-monica-contra-o-coronavirus-2.html>