



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A - PROFESSORA LEILA

11ª APOSTILA (20/09 a 28/09)

DATA PARA DEVOLUÇÃO – **29/10/2021**



ALUNO(A): _____

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE



A ÁRVORE

"CRIANÇA, A ÁRVORE MERECE
A NOSSA ESTIMA SINCERA
DÁ FRUTOS DOCES NO OUTONO
E FLORES NA PRIMAVERA.

NUNCA MALTRATES UMA ÁRVORE
A QUEM TUDO NÓS DEVEMOS
DESDE A MADEIRA DA PORTA
AO LÁPIS COM QUE ESCRREVEMOS.

RAUL AROEIRA SERRADO

1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2) RETIRE DO POEMA AS DUAS ESTAÇÕES DO ANO:

3) EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO QUE DÁ FRUTOS?

4) QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO QUE DÁ FLORES?

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO.

1- PAPAI FOI À FEIRA E COMPROU 1 CENTENA DE LARANJAS. DEU 40 LARANJAS PARA O MEU TIO. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

2- JOÃO PLANTOU 32 MUDAS DE LARANJEIRA, 25 MUDAS DE BANANEIRA E 15 MUDAS DE MANGUEIRA. QUANTAS ÁRVORES ELE PLANTOU NO SEU POMAR?

3- PARA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS NA ESCOLA FOI PRECISO COMPRAR:
4 DEZENAS E 8 UNIDADES DE BANANAS;
3 DEZENAS DE LARANJAS;
2 DEZENAS DE MAÇÃS.
QUANTAS FRUTAS COMPRARAM AO TODO?

CIÊNCIAS



LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE VIMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES, A PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO DE UMA HISTÓRIA QUE SE CHAMA “A ÁRVORE GENEROSA”. OUÇAM COM ATENÇÃO E REFLITAM SOBRE A NECESSIDADE DO PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES.

PRIMAVERA NO AR

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DO ANO
MAIS BONITA E COLORIDA.
ALEGRA O CORAÇÃO
E ENFEITA NOSSA VIDA.

É A PRIMAVERA QUERIDA
MINHA ESTAÇÃO PREFERIDA.
ELA ENCHE O JARDIM DE FLORES
COM PERFUME E MUITAS CORES.

AS ABELHAS VOAM LIGEIRAS,
AS BORBOLETAS, ELEGANTES E FACEIRAS.
OS BESOUROS VÊM ZUMBINDO
COM A PRIMAVERA QUE VEM SURGINDO!



1 - QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO MENCIONADA NO POEMA?

2 - QUAIS OS INSETOS QUE APARECEM NA 3ª ESTROFE DO POEMA?

3 - PINTE AS RIMAS DO POEMA.

ARTE

22/09/2021

AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR UMA PIMAVERA BEM LINDA CHEIA DE FLORES E MUITAS CORES!!!

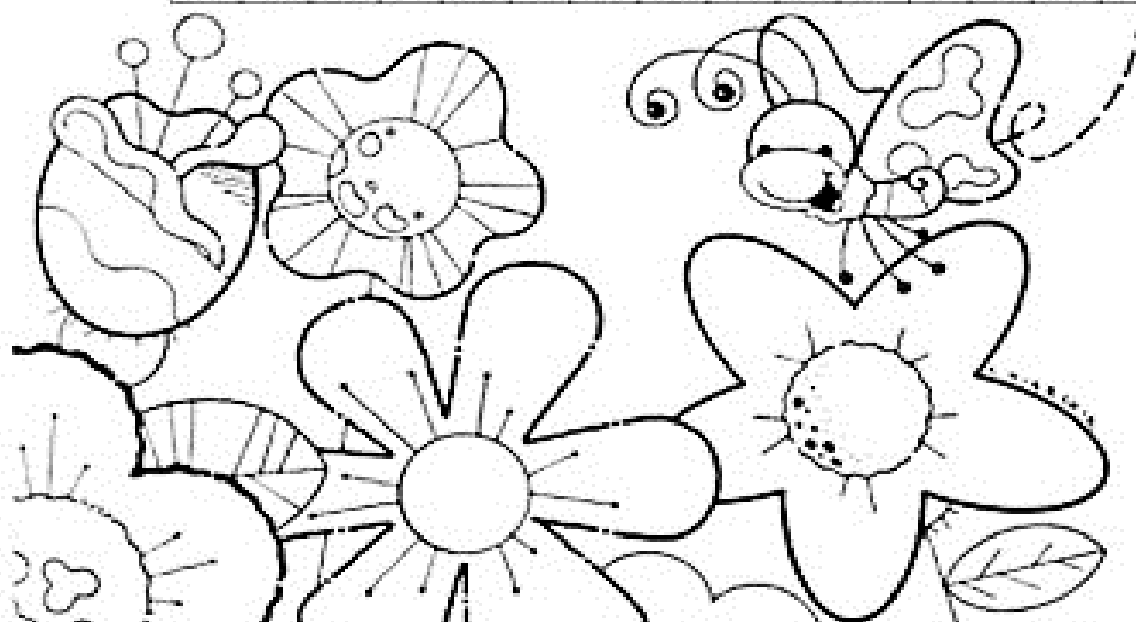
USE SUA CRIATIVIDADE, SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO. VOCÊ PODERÁ DESENHAR, COLORIR COM O MATERIAL QUE QUISER (LÁPIS, GIZ DE CERA, TINTA), FAZER COLAGENS ETC.

HABILIDADE: (EF02AR04)

PRIMAVERA

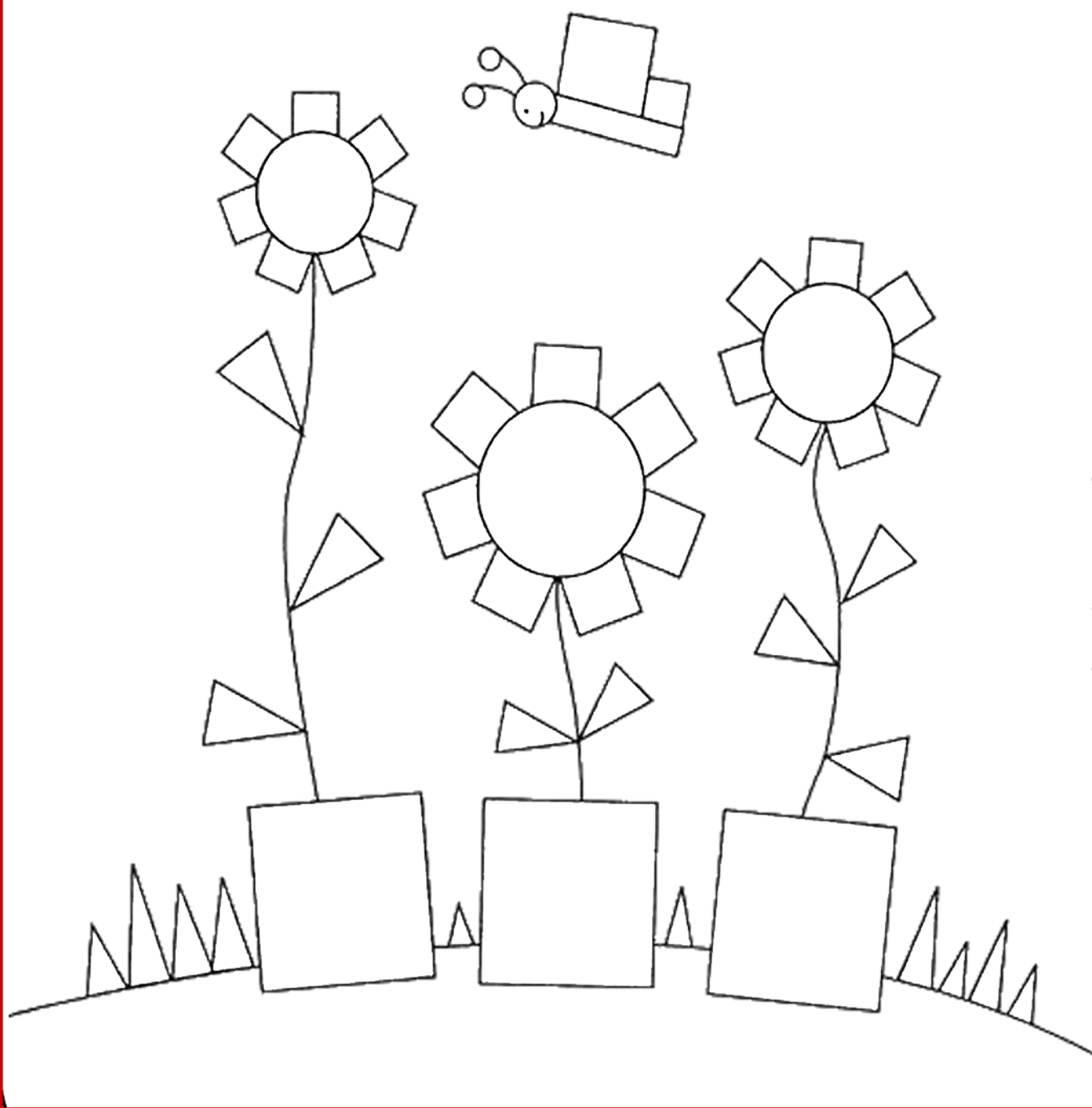
CAÇA PRIMAVERA

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	O	K	L	Ç
S	J	K	Ç	P	I	M	A	V	E	R	A	O	A	Ç
Q	U	G	L	N	H	J	K	H	G	S	L	H	B	K
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	I	W	O	A	G	I
Z	P	R	I	M	A	V	E	R	A	J	D	E	T	H
K	V	M	I	R	P	E	V	S	O	F	Á	N	E	D
Z	P	H	I	R	D	I	S	C	O	L	É	R	K	A
C	R	K	D	Y	P	R	I	M	A	V	E	R	A	S
D	I	C	P	L	C	G	Ã	O	J	T	B	H	F	Q
E	M	L	Q	D	A	D	A	O	L	R	V	R	M	W
G	A	Ç	E	D	A	Ç	C	N	R	O	Y	I	Z	A
T	V	A	Ç	A	D	E	K	E	C	C	A	R	C	H
Y	E	N	I	H	E	P	D	I	P	S	X	P	U	B
U	R	A	R	P	R	I	M	A	V	E	R	A	N	N
I	A	Q	H	D	Y	K	G	H	P	Ç	Y	L	M	D



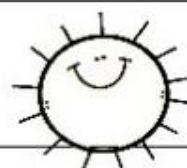
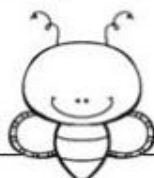
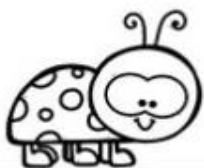
COLORINDO FORMAS

1- PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



PRIMAVERA

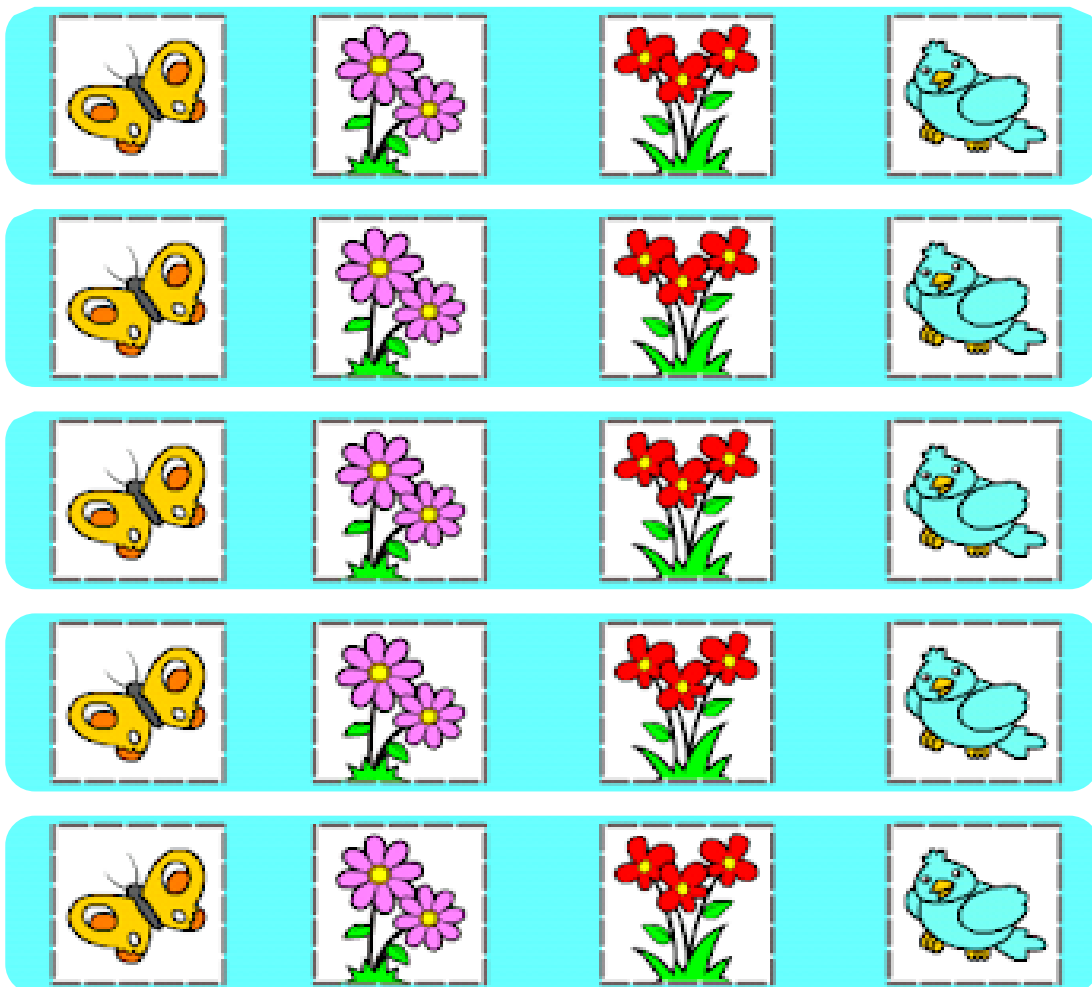
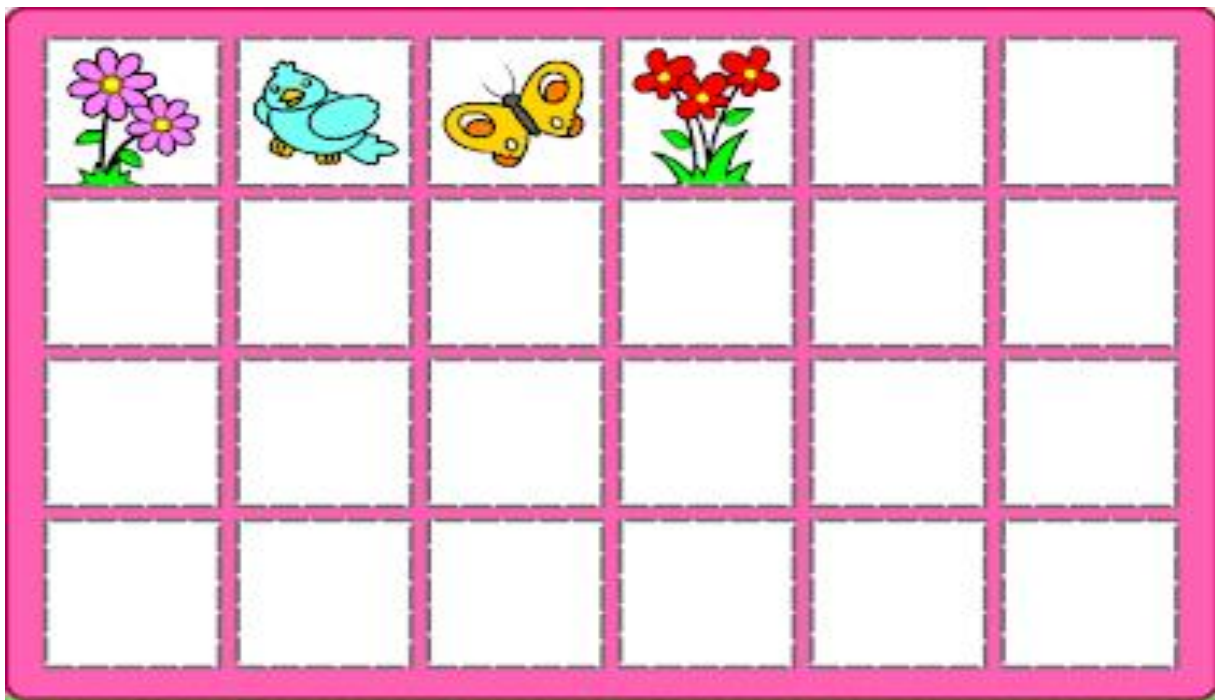
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA PRIMAVERA .



©daniellucari

AGORA ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E FORMA DUAS FRASES.

SEQUÊNCIA LÓGICA – OBSERVE A PRIMEIRA SEQUÊNCIA DE DESENHOS E CONTINUE COLANDO AS FIGURAS RESPEITANDO ESTA SEQUÊNCIA.



LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA COMO VOCÊ FAZ
PARA PLANTAR UMA FLORZINHA:



PRIMEIRO

DEPOIS

DEPOIS

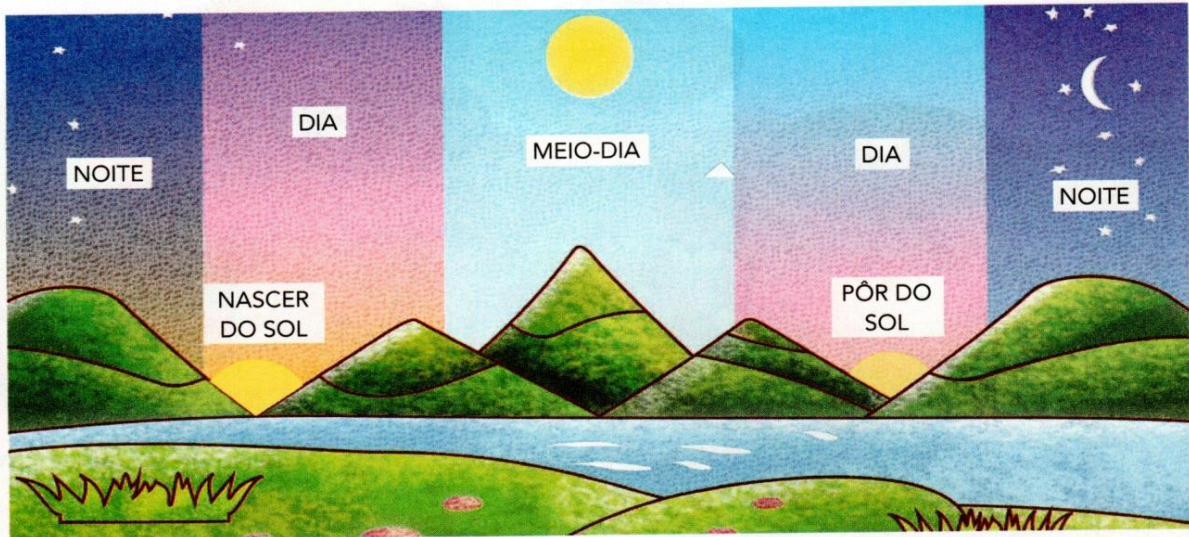
POR ÚLTIMO

Four large rectangular boxes with horizontal lines for writing, corresponding to the four stages of planting.

▶ QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1 PINTE O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NAScer DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2 ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

MINUTO

MENINO

AVÔ

DIA

O RELÓGIO

O RELÓGIO NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS. ELE MARCA O TEMPO EM HORAS E MINUTOS.

AO VER AS HORAS, PODEMOS SABER SE É TEMPO DE FAZER NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS OU DE DESCANSAR.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

H DE HORA

HÁ HORA PRA TUDO, DIZEM.
E TUDO TEM SUA HORA.
MAS NINGUÉM FEZ NO RELÓGIO
A HORA DE **NÃO TER HORA**.

ELZA BEATRIZ. H DE HORA. **PARE NO P
DA POESIA**. SÃO PAULO: FTD, 2013. P. 16



• NÃO TER HORA:

ACONTECER OU FAZER ALGO SEM HORA MARCADA OU PLANEJADA.

- 1 VOCÊ JÁ USOU UM RELÓGIO PARA SABER QUE HORAS ERAM?
- 2 QUAL É O TIPO DE RELÓGIO MAIS UTILIZADO EM SUA CASA?



LÍNGUA PORTUGUESA









A palavra **amiguinho** é o diminutivo de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.

► Veja estes exemplos:


palavra	diminutivo
irmão	irmãozinho
papel	papelzinho
flor	florzinha




❖ Forme o diminutivo das palavras usando **zinho** ou **zinha** :

 pão	 anel	 pé	 avião
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 mão	 pastel	 flor	 balão
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• Copie as frases, trocando os desenhos por palavras no diminutivo.

* Que  lindo eu ganhei da minha mãe!

* Ana tem uma  muito útil.

DOMINÓ DO AUMENTATIVO

Modo de fazer:

Pinte os desenhos com lápis de cor,
cole numa folha de cartolina e recorte.

Instruções:

- 1) Jogar com 2 jogadores.
- 2) Distribuir as peças igualmente.
- 3) O vencedor é quem acabar primeiro com as peças que pegou.



© SMARTKIDS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- www.pinterest.com
- www.danieducar.com
- www.atividadespedagogicassuzano
- www.atividadesdaprofessoraglauce
- www.ensinar-aprender.com.br
- www.liliatividades.com
- www.misturadealegria.blogspot.com.br
- www.aartedeensinareaprender.com
- www.smartkids.com.br
- Livro ápis de história – 2º ano