



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

PROFESSORA: REGEANE MANENTE


2ºANO B

11ª APOSTILA

NOME: _____

ENTREGA: 20/09/2021

DEVOLUTIVA: 01/10/2021



Não existe nada maior que nossa
capacidade de adaptação!
O novo normal chegou.
Cabe a nós aprender a viver cada
dia de forma positiva.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

VAMOS CONTINUAR COM AS CANTIGA!?

1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.



_____ JURURU

SAPO JURURU

NA BEIRA DO _____.

QUANDO O SAPO CANTA,

Ó MANINHA,

É QUE ESTÁ COM _____.

A _____ DO SAPO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO,

FAZENDO RENDINHA,

Ó MANINHA,

PARA O _____.

SAPO

RIO

FRIO

MULHER

CASAMENTO

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

2- AGORA VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS!
LEIA NOVAMENTE A PARLENDA E FAÇA O QUE SE PEDE:

PROJETO "CANTIGAS DE RODA"



Pinte o número de palavras de cada frase:

SAPO CURURU

1	2	3	4
---	---	---	---

NA BEIRA DO RIO

1	2	3	4
---	---	---	---

QUANDO O SAPO CANTA

1	2	3	4
---	---	---	---

Ó MANINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

É PORQUE TEM FRIO.

1	2	3	4
---	---	---	---

A MULHER DO SAPO

1	2	3	4
---	---	---	---

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

1	2	3	4
---	---	---	---

FAZENDO RENDINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

Ó MANINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

PARA O CASAMENTO.

1	2	3	4
---	---	---	---

COPIE ABAIXO A FRASE QUE TEM O MENOR NÚMERO DE PALAVRAS:

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

3- VAMOS FAZER A CRUZADINHA!?



PROJETO "CANTIGAS DE RODA"

Vamos achar no caça-palavras algumas palavras da cantiga SAPO CURURU, pintando-as.

M	U	L	H	E	R	T	Y	U	I
A	S	Q	W	R	T	F	S	Z	X
E	W	M	B	C	U	R	U	R	U
N	G	A	H	M	J	I	D	W	Q
A	X	N	Q	N	P	O	T	M	R
V	R	I	E	G	H	N	J	E	E
A	A	N	R	T	Y	U	I	O	N
J	D	H	H	E	W	Q	T	Y	D
S	Z	A	E	F	J	G	H	B	I
A	W	B	E	I	R	A	I	E	N
P	R	T	N	A	I	O	S	E	H
O	A	B	S	C	O	X	C	V	A
W	C	A	S	A	M	E	N	T	O
E	A	R	T	Y	U	I	O	P	M
Q	W	X	Z	D	F	G	H	T	N

CASAMENTO – RENDINHA – MANINHA – SAPO – CURURU – FRIO –
MULHER – BEIRA – RIO



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

4- LEIA AS PALAVRAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

PROJETO "CANTIGAS DE RODA"



Pinte o número de letras de cada palavra:

CURURU

2	4	5	6
---	---	---	---

BEIRA

4	2	5	6
---	---	---	---

QUANDO

5	4	6	7
---	---	---	---

MANINHA

7	8	6	5
---	---	---	---

PORQUE

6	4	5	7
---	---	---	---

MULHER

6	7	8	5
---	---	---	---

DEVE

5	6	7	4
---	---	---	---

RENDINHA

6	7	8	5
---	---	---	---

CASAMENTO

8	7	6	9
---	---	---	---

COPIE ABAIXO A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS:

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

5- CANTE NOVAMENTE A CANTIGA E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

PROJETO "CANTIGAS DE RODA"

RELEIA A CANTIGA.

**SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA
Ó MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.**



**A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA
Ó MANINHA
PARA O CASAMENTO.**

1) Circule na cantiga acima as palavras que rimam e copie-as abaixo as separando em sílabas:

2) Escreva uma palavra que rima com as palavras abaixo:

sapo - _____

mulher - _____

beira - _____

cururu - _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome: _____

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

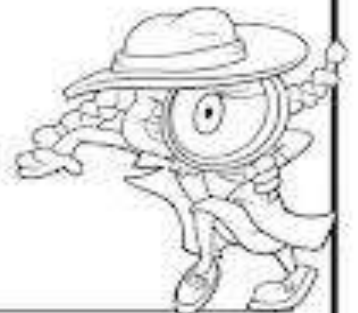
De Olho No Texto

1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome

Chambolinho

d. O que o menino fazia com as folhas da árvore?

2. De acordo com a leitura do texto podemos dizer que a árvore que o menino amava era uma

() goiabeira

() macieira

() mangueira

3. Como era o tronco da árvore?

4. Na sua opinião, por que o menino amava a árvore?

5. Pinte no texto as palavras que aparecem como adjetivos.



Produzindo



6. Invente um diálogo entre a árvore e o menino e escreva no espaço abaixo:

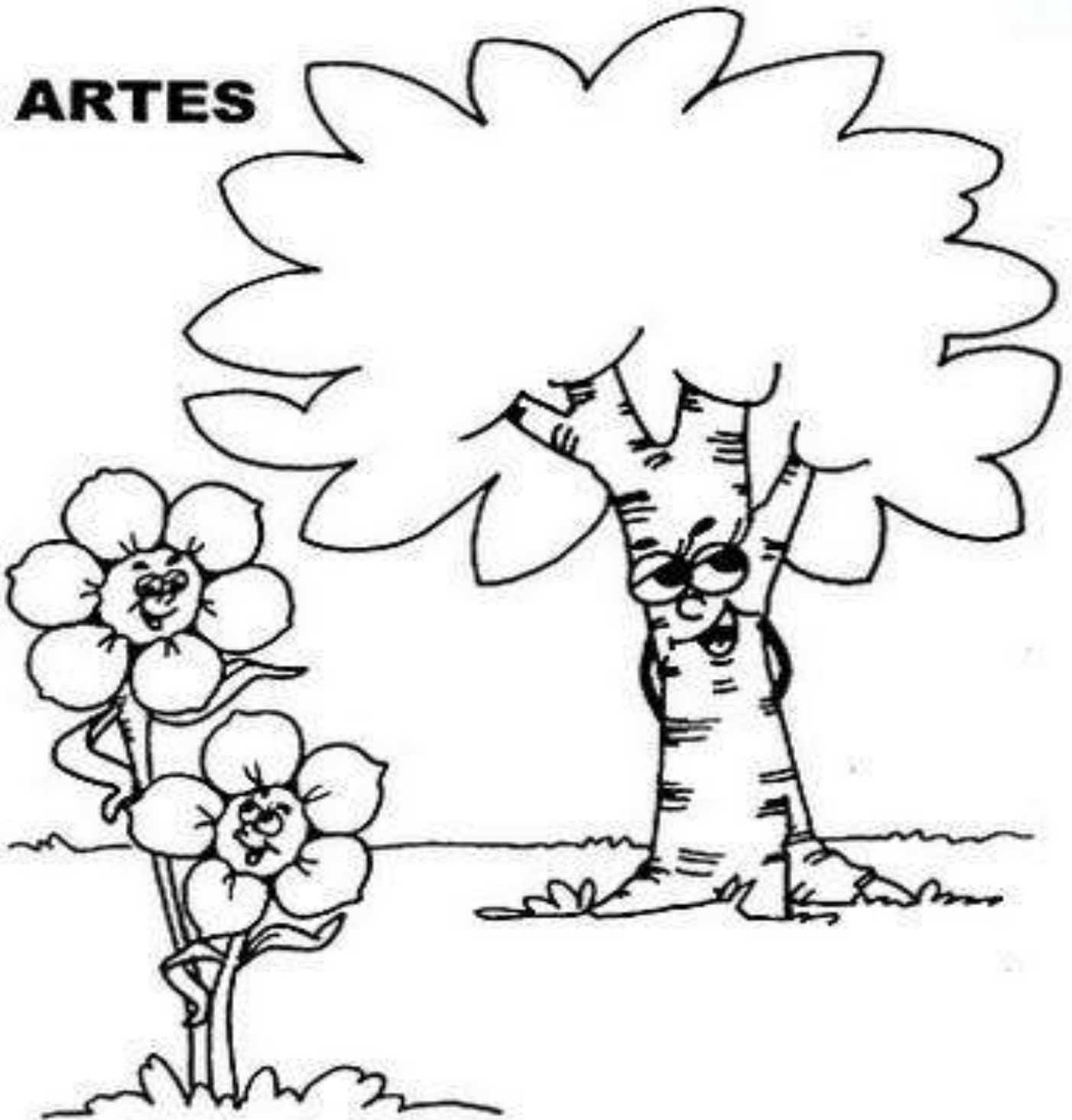
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

Dia da Árvore - 21 de setembro

ARTES



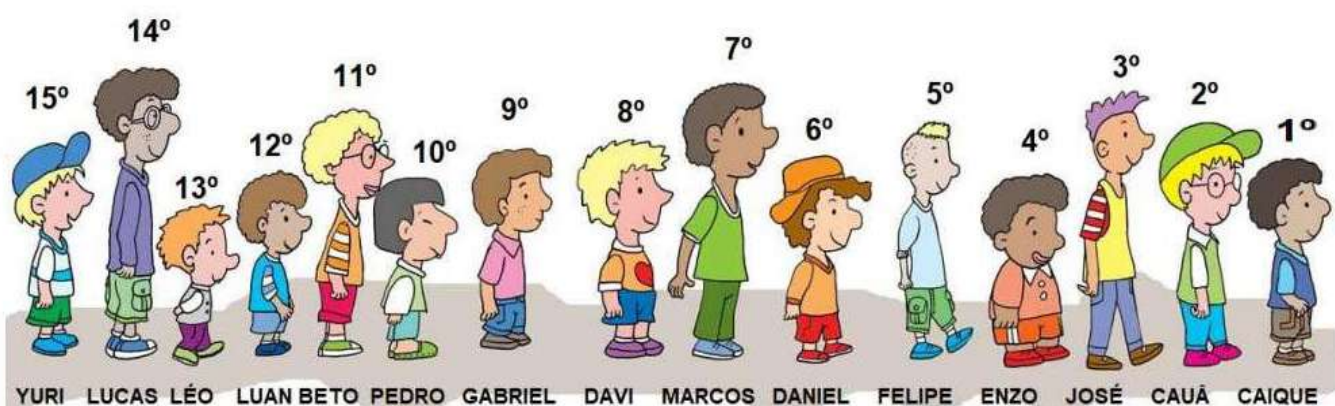
-Colar bolinhas de papel crepom verde na árvore, papel crepom verde picado no chão e colar nas flores bolinhas de papel crepom vermelho.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome: _____

OS MENINOS DA TURMA DE 2º ANO DA TIA MÔNICA FORAM ASSISTIR AO JOGO DE FUTEBOL. ELES COMBINARAM QUE O PRIMEIRO QUE CHEGASSE AO LOCAL COMPRARIA OS INGRESSOS PARA TODOS.



1. QUANTOS MENINOS ESTÃO NA FILA?
2. QUEM FOI O PRIMEIRO A CHEGAR?
3. QUANTOS INGRESSOS ELE TEVE QUE COMPRAR?
4. QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR?
5. QUEM FOI O SEGUNDO A CHEGAR?
6. QUEM OCUPA O 8º LUGAR NA FILA?
7. QUAL A POSIÇÃO DO ENZO NA FILA?
8. DEPOIS DO ENZO VEM O _____ QUE OCUPA O _____ LUGAR NA FILA.
9. QUEM CHEGAR DEPOIS DO YURI OCUPARÁ QUAL LUGAR?
10. QUANTOS MENINOS ESTÃO ANTES DO PEDRO? _____ E DEPOIS DELE? _____



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

ENZO, MANU E GABI SÃO CRIANÇAS QUE MORAM NA MESMA RUA E COSTUMAM BRINCAR JUNTOS.

OBSERVE A IDADE DE CADA UM.



QUAL É A CRIANÇA MAIS VELHA?

QUAL É A CRIANÇA MAIS NOVA?

QUAL O NÚMERO MAIOR?

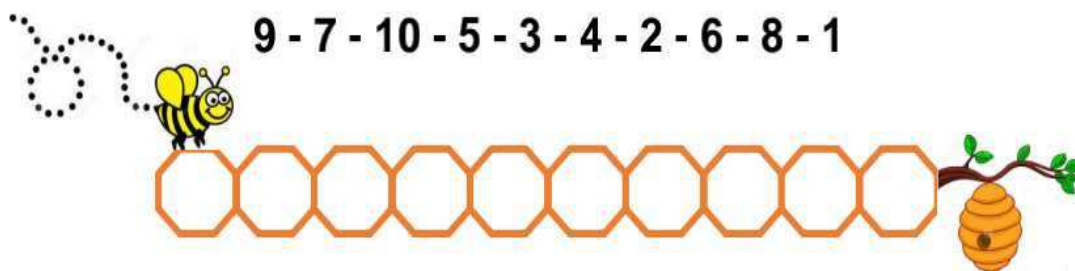
QUAL O NÚMERO MENOR?

ORGANIZE OS NOMES DAS CRIANÇAS NA ORDEM SUGERIDA.

CRESCENTE

DECRESCENTE

ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:



QUE TAL RESOLVER ESSES PROBLEMINHAS?

Marcos tem que pintar 27 janelas.
Ele já pintou 14. Quantas janelas ainda
restam para pintar?



@professoraalela

RESPOSTA

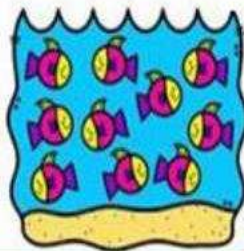
Em uma festa haviam 18 meninas e 15
meninos. Qual o total de crianças
havam na festa? Qual a diferença
entre eles?



@professoraalela

RESPOSTA

Joana tinha 18 peixinhos em seu
aquário, sua tia comprou mais 6
peixinhos para ela.
Quantos ficaram no total?



@professoraalela

RESPOSTA

Lúcia comprou 7 canetas azuis,
5 canetas vermelhas e 3 canetas
pretas. Quantas canetas Lúcia
comprou ao todo?



@professoraalela

RESPOSTA

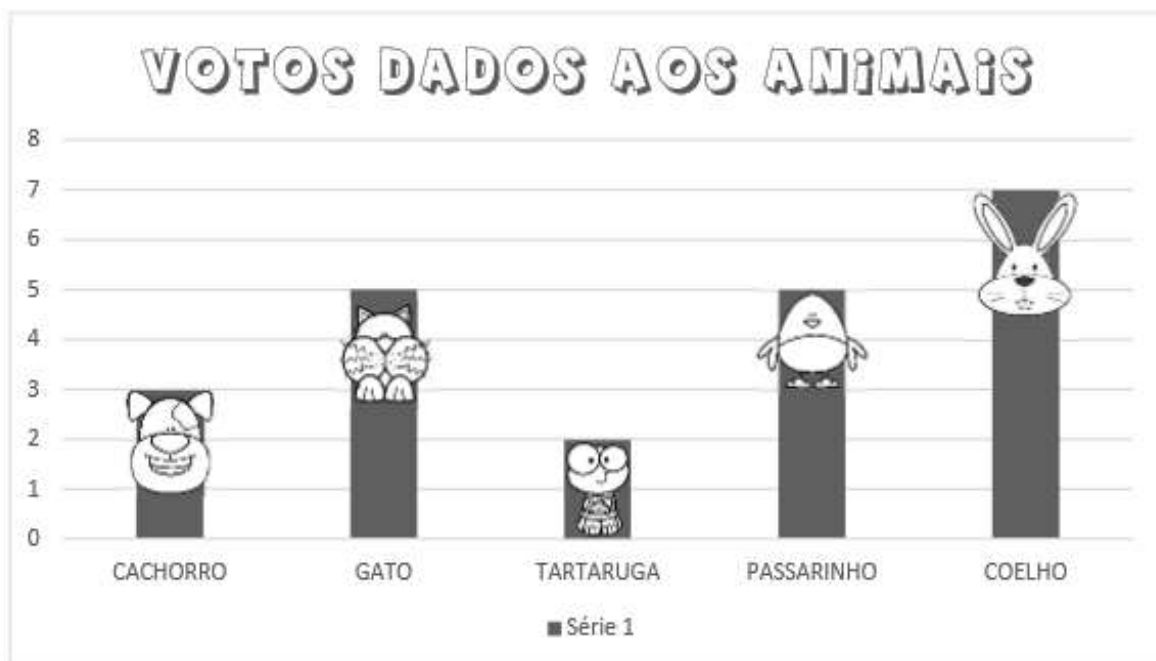
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome: _____

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:



ISABEL MUDOU PARA UMA VILA CHAMADA MONTE BELO E SUA CASA ESTÁ ENTRE A CASA 14 E 27, SABENDO QUE AS CASAS SEGUEM UMA SEQUÊNCIA PADRÃO DIFERENTE.

DESCUBRA QUAL É O NÚMERO DA CASA DE ISABEL:

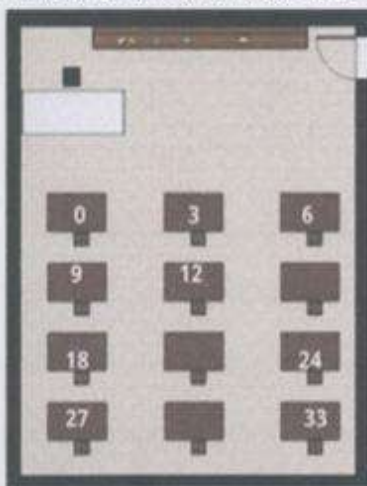


DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA USADA AQUI. E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA QUAL É ESSE NÚMERO:

- A) () 21
- B) () 24
- C) () 34
- D) () 7



PEDRO ENUMEROU AS CARTEIRAS DE SUA SALA USANDO PADRÃO CRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO. QUE ELEMENTOS ESTÃO AUSENTES EM SUA SEQUÊNCIA?



MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA A RESPOSTA CERTA.

- A) () 15, 21, 30
- B) () 14, 16, 18
- C) () 16, 22, 32
- D) () 12, 18, 26

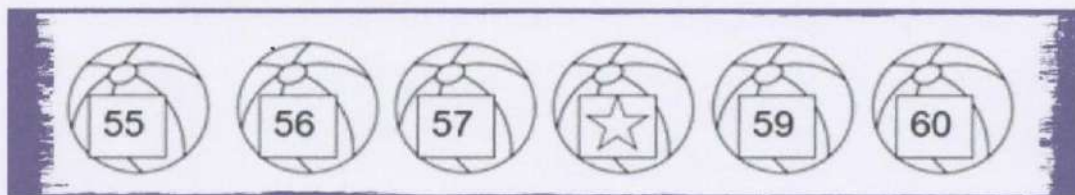



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

Ibiúna, _____

Nome:

RENATO ESCREVEU ALGUNS NÚMEROS NAS BOLAS, SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA. SÓ QUE ELE SE ESQUECEU DE ESCREVER UM NÚMERO. QUAL FOI O NÚMERO QUE RENATO ESQUECEU?



NESSA SEQUÊNCIA, O SÍMBOLO DA  ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO QUE RENATO ESQUECEU.

- A) () 38
- B) () 48
- C) () 58
- D) () 68

A PROFESSORA ENCAMINHOU ESSE SEGUINTE EXERCÍCIO PARA SUA TURMA. ONDE O EXERCÍCIO TEM COMO INTUITO OBSERVAR SE OS ALUNOS CONSEGUEM MONTAR A SEGUINTE SEQUÊNCIA. OBSERVE BEM A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS NATURAIS E MONTE AS SEGUINTE SEQUÊNCIAS:

A)

3			12		18		24		30
---	--	--	----	--	----	--	----	--	----

B)

	36		42		48		54		60
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

C)

63		69		75		81		87	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR E RESPONDA QUAIS OS ELEMENTOS QUE ESTÃO FALTANDO:

3 - 6 - 9 - ___ - 15 - ___ - 21 - ___ - ___ - 30



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://cucasuperlegal.com/2-ano-atividades-de-producao-de-texto/>

<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/2%C2%BA-Ano-aula-1-L%C3%ADngua-Portuguesa-2%C2%BA-corte.pdf>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-2-ano-vol3.html?m=1>

<https://www.ferramentaspedagogicas.com/2020/08/crie-as-frases.html>

<https://prof-francinete.blogspot.com/2020/08/atividades-1-de-portugues-2-ano.html>

<https://alfakids.org/atividades-matematica-leitura-tabela-grafico/>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/genero-textual-textos-informativos/>

<http://roseartseducar.blogspot.com/p/vida-de-papel-texto-em-1-pessoa.html>

[file:///C:/Users/raphl/Documents/LIVRO_2_ANO_EF_Lucas_do_Rio_Verde%20\(1\)IMAGEM%201.pdf](file:///C:/Users/raphl/Documents/LIVRO_2_ANO_EF_Lucas_do_Rio_Verde%20(1)IMAGEM%201.pdf)