



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME DO ALUNO (A): _____

SÉRIE: 2º ANO – C

PROFESSORA: ALINE

APOSTILA 11 REFERENTE AOS DIAS: 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28 DE SETEMBRO



**DATA PARA A DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 11
SERÁ NO DIA 29 DE SETEMBRO.**

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

PROTEGER NOSSO AMBIENTE

Para Iniciar >

O lugar onde você mora é bem cuidado? Leia um trecho da letra desta canção, que mostra uma preocupação que todos nós devemos ter.

Herdeiros do futuro
A vida é uma grande amiga da gente
Nos dá tudo de graça pra viver
Sol e céu, luz e ar
Rios e fontes, terra e mar...
[...]
Será que a terra vai seguir nos dando
O fruto, a folha, o caule e a raiz?
Será que a vida acaba encontrando
Um jeito bom da gente ser feliz?
Vamos ter que cuidar bem desse país [...]

Toquinho e Elifas Andreato. Herdeiros do futuro. Intérprete: Toquinho. In: **Ensinando a viver**. São Paulo: Grupo Positivo/ Circuito Musical, 2002. 1 CD. Faixa 17.



APÓS LER A LETRA DA CANÇÃO RESPONDA AS QUESTÕES:

1 – QUAL O TÍTULO DESTA CANÇÃO? _____

2 – DE QUAIS PROBLEMAS DE POLUIÇÃO QUE OCORREM NO BRASIL E NO MUNDO VOCÊ JÁ OUVIU FALAR?

3 – QUE ATITUDES PODEMOS TER NO DIA A DIA PARA AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

4 – VOCÊ JÁ REALIZOU ALGUMA ATITUDE PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE? QUAL?

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

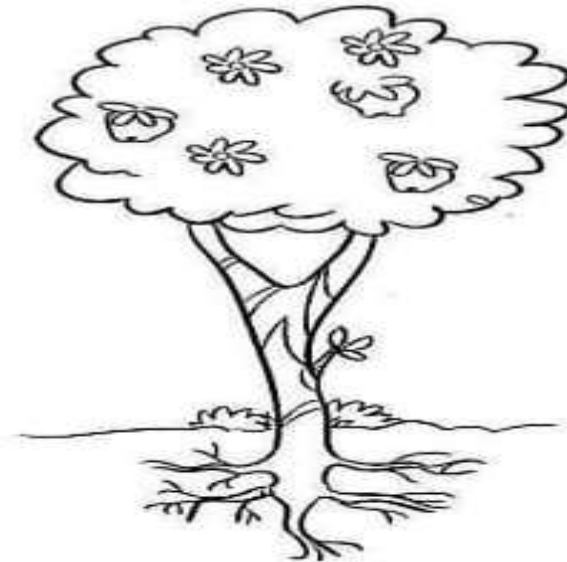
IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

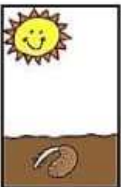
PARTES DA PLANTA

A PLANTA TEM VÁRIAS PARTES. LIGUE CADA PARTE AO LUGAR ONDE SE LOCALIZA.



OBSERVE O DESENVOLVIMENTO DA PLANTA E ESCREVA O QUE ACONTECE EM CADA FASE:









EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A SEGUIR, VOCÊ VAI CONHECER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE UM SEGREDO. E SE É SEGREDO...SERÁ QUE SEGREDO PODE SER CONTADO? O QUE PODE ACONTECER SE UM SEGREDO FOR ESPALHADO? PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU COM O SEGREDO, TENTE LER ESTA HISTÓRIA SOZINHO OU COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA:



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – DE QUEM ERA O SEGREDO E O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA?

2 – QUEM FOI O PRIMEIRO AMIGO A OUVIR O SEGREDO? _____

3 – COPIE DO PRIMEIRO QUADRINHO O PEDIDO QUE MALUQUINHO FEZ AO AMIGO.

4 – O AMIGO ATENDEU AO PEDIDO? EXPLIQUE.

5 – VOCÊ GOSTA DE LER HISTÓRIAS EM QUADRINHOS? QUAIS VOCÊ CONHECE?

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS, ELAS PRECISAM DE LUZ DO SOL, DE AR, DE ÁGUA E DE NUTRIENTES QUE RETIRAM DA TERRA.

VEJA COMO ELAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS:



VERDURAS



FLORES



COQUEIRO



POMAR

PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU NA INTERNET FIGURAS DE DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS E COLE – AS ABAIXO:

ALGUMAS PLANTAS SÃO UTILIZADAS NA ALIMENTAÇÃO, COMO: **COUVE, ALFACE, COENTRO, REPOLHO, TOMATE, BRÓCOLIS** E OUTROS. DESENHO OU RECORTE E COLE ALGUNS VEGETAIS PRESENTES NA SUA ALIMENTAÇÃO E DAS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA:

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

22 DE SETEMBRO – INÍCIO DA PRIMAVERA

VAMOS REALIZAR A LEITURA DESTE POEMA SOBRE A PRIMAVERA:



PRIMAVERA



SEMENTINHAS DE ROSAS,
MARGARIDAS TAMBÉM,
ESPALHEI NO MEU JARDIM
E CUIDEI MUITO BEM.

UM DIA TÃO LINDO,
DE SONHOS E DE FLORES,
DE MARGARIDAS E DE ROSAS
O JARDIM SE ENFEITOU.

NESSA FESTA TÃO LINDA
VAMOS TODOS DANÇAR
PASSARINHOS, BORBOLETAS
DE MÃOS DADAS A FESTEJAR!



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA:

1 – QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

2 – O TEXTO FALA SOBRE:

- () A FLORESTA E AS MATAS
- () A FESTA DOS ANIMAIS
- () A CHEGADA DA PRIMAVERA

3 – ORGANIZE AS LETRAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">TABOLEBOR</div> <hr/>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">DAGARIMAR</div> <hr/>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">RISSANHOPA</div> <hr/>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ASRO</div> <hr/>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">DIMJAR</div> <hr/>

4 – ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES:

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

OBSERVANDO A TABELA



CAMILA COLHEU FLORES EM SEU JARDIM PARA QUE MÁRCIO POSSA VENDER. OBSERVE A QUANTIDADE DE FLORES COLHIDAS A CADA DIA E RESPONDA.



	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
FLORES					

1 - QUAL DIA DA SEMANA CAMILA COLHEU MAIS FLORES?

2 - QUANTAS FLORES FORAM COLHIDAS NA SEXTA-FEIRA?

3 - QUAL DIA DA SEMANA CAMILA COLHEU MENOS FLORES?

4 - QUANTAS FLORES FORAM COLHIDAS AO TODO?

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

CAMINHO CASA-ESCOLA

AGORA, VOCÊ VAI ESTUDAR O CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA.

1 COMO VOCÊ VAI PARA A ESCOLA? PINTE SUA RESPOSTA.

A PÉ	DE BARCO	DE TRANSPORTE ESCOLAR
DE AUTOMÓVEL	DE TREM	OUTRO TRANSPORTE

2 COMO É O CAMINHO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA?

A) IDENTIFIQUE O QUE EXISTE EM SEU CAMINHO E MARQUE COM UM X.



▶ CASAS.



▶ PRAÇA.



▶ POSTO DE GASOLINA.



▶ RIO.



▶ PADARIA.



▶ PRÉDIOS.



▶ LOJA DE ROUPAS.



▶ PLACAS DE SINALIZAÇÃO.



▶ ESTACIONAMENTO.

B) HÁ OUTROS ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA EM SEU CAMINHO QUE NÃO ESTÃO DESENHADOS ACIMA? ESCREVA O NOME DELES.

C – DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO TRÊS LUGARES MAIS IMPORTANTES PARA VOCÊ NO CAMINHO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA:



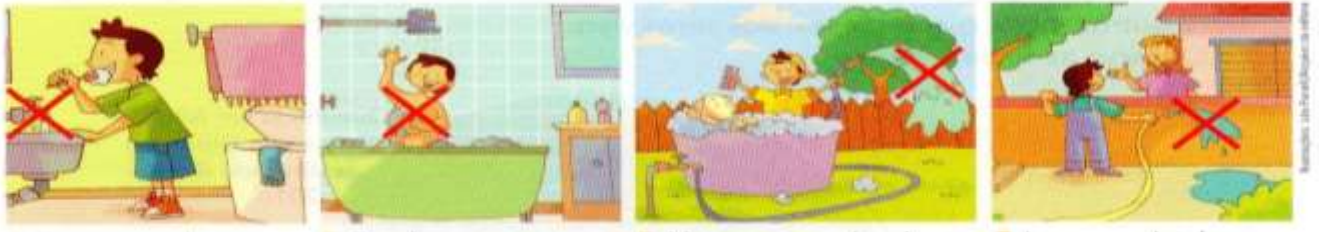
EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

O DESPERDÍCIO DE ÁGUA É UM PROBLEMA FREQUENTE. VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA É A SUA VEZ!

OBSERVE AS 4 CENAS ACIMA E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO DE **ERRADO** EM CADA UMA DELAS:

CENA 1 - _____

CENA 2 - _____

CENA 3 - _____

CENA 4 - _____

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

SEQUÊNCIA 24 NO SÍTIO DA CLARICE



ATIVIDADE 24.1

MARIA EDUARDA E SOFIA SÃO AMIGAS E FORAM PASSAR SUAS FÉRIAS NO SÍTIO DE TIA CLARICE. AS MENINAS FORAM AJUDAR A PEGAR OVOS NO GALINHEIRO.

1. VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA PEGOU NO 1º DIA:



A. QUANTOS OVOS MARIA EDUARDA PEGOU?

B. QUANTOS OVOS SOFIA PEGOU?

C. QUEM PEGOU MENOS OVOS?

D. QUANTOS A MENOS?

E. QUANTOS OVOS AS MENINAS PEGARAM JUNTAS?

F. QUAL DAS DUAS PEGOU MAIS DO QUE UMA DÚZIA DE OVOS?

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

1 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO DO **POEMA "PRIMAVERA"** E SEPARE – AS EM SÍLABAS:

BORBOLETAS

--	--	--	--

MARGARIDAS

--	--	--	--

SEMENTINHAS

--	--	--	--

LINDO

--	--

FESTEJAR

--	--	--

ROSA

--	--

ESPALHEI

--	--	--

FLOR

--

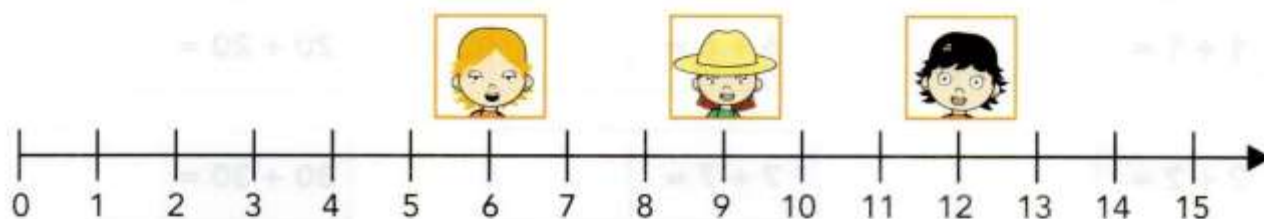
2 – OBSERVE A PRIMEIRA ESTROFE DO **TEXTO PRIMAVERA**, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E DEPOIS REESCREVA CADA VERSO EM UMA LINHA:

SEMENTINHAS DEROSAS,
MARGARIDAS TAMBÉM,
ESPALHEI NOMEU JARDIM
E CUIDE MUITO BEM.

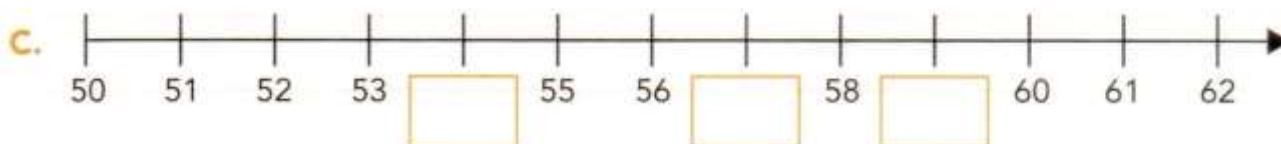
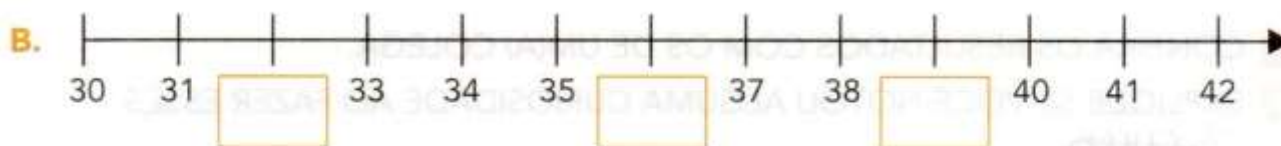
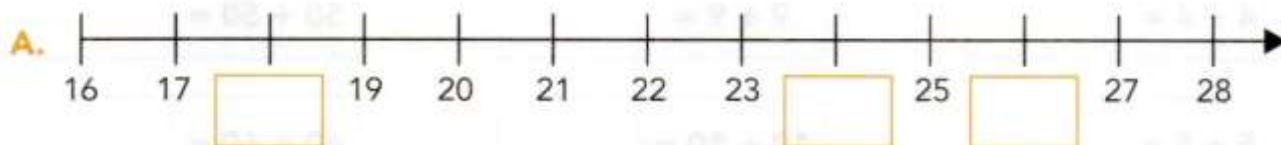
ATIVIDADE 27.4

1 PATRÍCIA TEM 6 ANOS E ESTÁ NO 1º ANO. ELA COMENTOU COM SUA AMIGA NATÁLIA, QUE NO FINAL DE SEMANA, RECEBERÁ A VISITA DE SUAS PRIMAS MARTA QUE TEM 12 ANOS E RAFAELA, DE 9 ANOS.

ELA FEZ UM DESENHO PARA INDICAR A IDADE DE CADA UMA. OBSERVE:



PATRÍCIA DESENHOU OUTRAS RETAS NUMÉRICAS E ESQUECEU DE MARCAR ALGUNS NÚMEROS. COMPLETE CADA UMA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



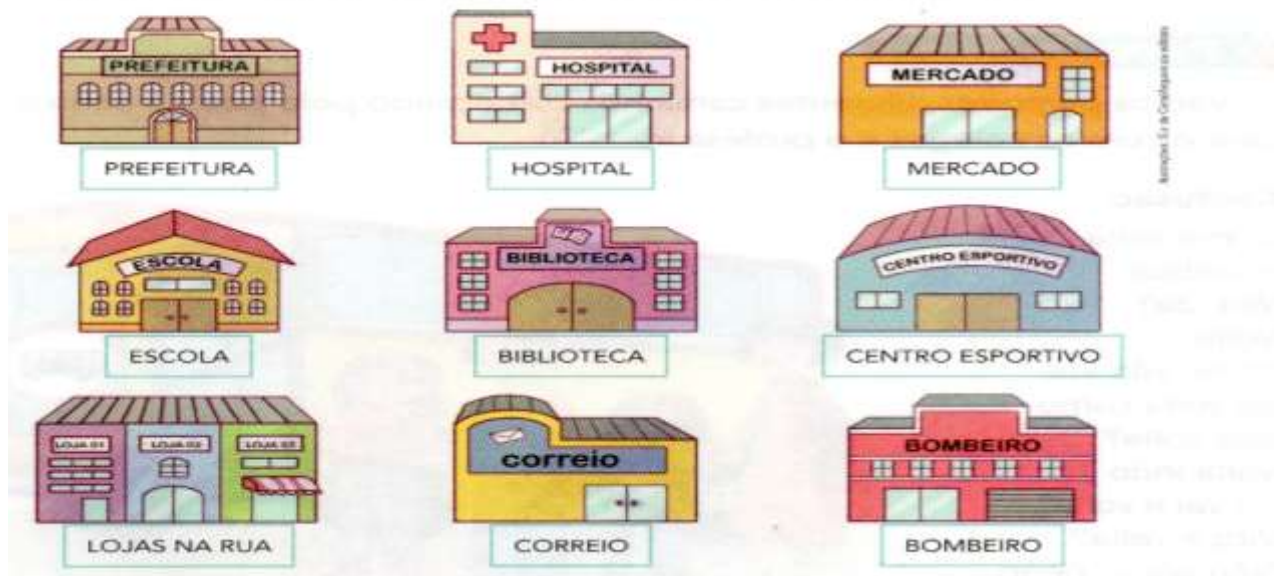
EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF^a. ALINE

NOME: _____

A maior parte do trabalho das pessoas é realizada durante o dia, mas alguns trabalhos são realizados também à noite. Para o nosso bem-estar e saúde, alguns dos locais citados abaixo e seu horário de funcionamento são importantes. Veja as ilustrações para responder às questões.



A) PINTE:

- DE **VERMELHO** O NOME DOS LOCAIS ONDE, NORMALMENTE, SÃO FEITAS ATIVIDADES DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.
- DE **VERDE** O NOME DOS LOCAIS ONDE SÃO FEITAS ATIVIDADES APENAS DURANTE O DIA.

B) ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA SÃO IMPORTANTES PARA A SUA SAÚDE.

- CIRCULE DE **AMARELO** O NOME DO LOCAL AONDE VOCÊ VAI QUANDO ESTÁ DOENTE.
- CIRCULE DE **AZUL** O NOME DO LOCAL ONDE VOCÊ PODE PRATICAR ESPORTES.

NO DIA A DIA, AS PESSOAS REALIZAM UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE E QUE DÁ ENERGIA PARA O DIA SEGUINTE. QUANDO SOMOS CRIANÇAS COSTUMAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE DURANTE A NOITE TODA. QUAL É ESSA ATIVIDADE? PINTE O QUADRINHO CORRETO.



ATIVIDADE 14.2

GUSTAVO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO.

100	101	102	103	104	105				
		112	113		115	116			
	121	122		124				128	129
130		132					137		
		142	143		145				
	151	152				156	157		

RESPONDA:

- A. QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? _____
- B. QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? _____
- C. QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? _____
- D. E NA CASA AZUL? _____
- E. E NA CASA VERDE? _____
- F. E NA CASA LILÁS? _____

PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.

SITES UTILIZADOS NA APOSTILA:

<https://www.liveworksheets.com/fg1803082oz>

<https://oespacoeducar.com.br/2020/07/27/calendarios-2021-para-imprimir/>

<https://danieducar.com.br/diversas-atividades-de-leitura-7-de-setembro/>

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Ápis, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes – 2º ano 2ª Ed, São Paulo – Ática

<https://br.pinterest.com/pin/845762005015382231/>

[EMAI – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – SEGUNDO ANO VOLUME 1](#)

[APRENDER SEMPRE – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 2021 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL VOL 1 E VOL 2](#)

[CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA 2º ANO VOL 1](#)

[CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI 2º ANO VOLUME 1](#)