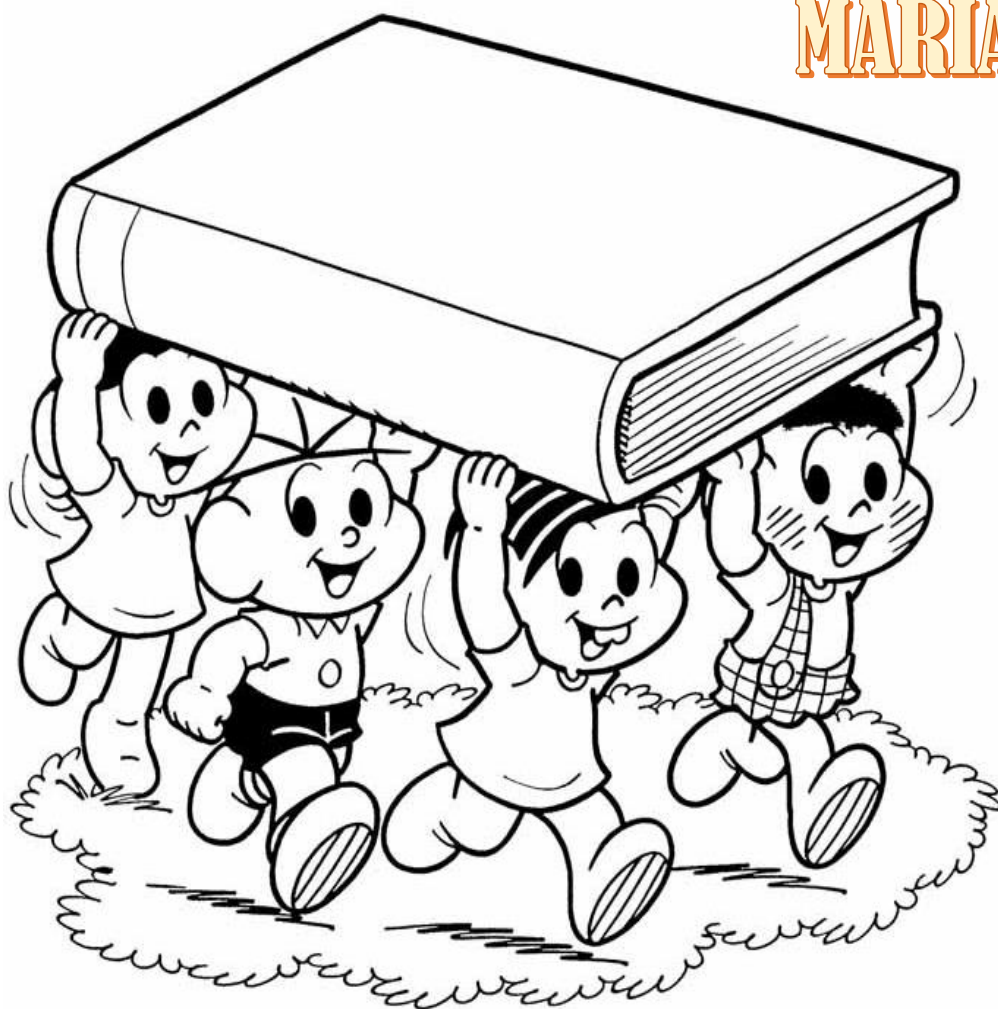


E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”  
ATIVIDADES REMOTAS  
De 20/09/2021 à 28/09/2021

PROFª

MARIA



5º ano B

Devolução da 11ª apostila dia 29 e 30/09/2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

# Profª Maria

## 5º ano B

### Introdução

#### Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

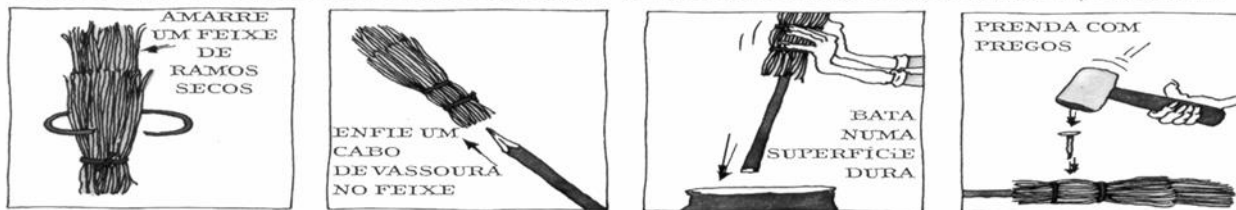
NOME: \_\_\_\_\_

20/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

# A VASSOURA

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seu equipamento. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.

## COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



## COMO VOAR EM SUA VASSOURA



BIRD, M. *Manual prático de bruxaria*. 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 1997. p. 25.

01 No texto, uma PASSAGEM ENGRAÇADA é

- (A) “Amarre um feixe de ramos secos.”
- (B) “A versão moderna da vassoura tem suas limitações.”
- (C) “Bata numa superfície dura.”
- (D) “Enfie o cabo da vassoura no feixe.”

02 No trecho “Caso a vassoura não preste, ela poderá ter outras utilidades.”, a palavra sublinhada refere-se à

- (A) altura do voo.
- (B) bengala da bruxa.
- (C) bruxa machucada.
- (D) vassoura mágica.

03 O texto é divertido, PRINCIPALMENTE, porque

- (A) apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa.
- (B) dá instruções sobre como fabricar uma vassoura.
- (C) ensina como a bruxa deve limpar a sua casa.
- (D) trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

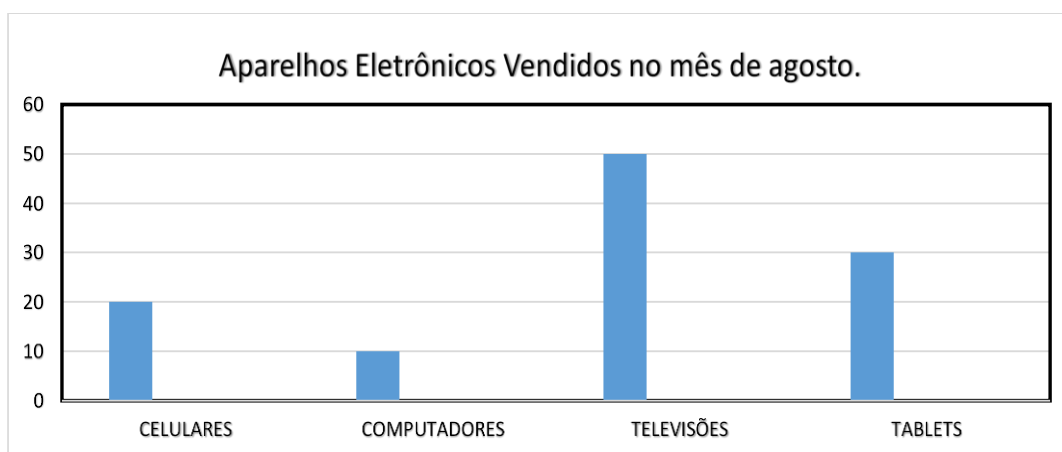
20/09/2021 – MATEMÁTICA

### Probabilidade e Estatística.

A representação de informações por meio de gráficos facilita a interpretação dos dados, e a análise das chances de um evento acontecer nos auxilia em uma tomada de decisão.

Nesta sequência didática, trabalharemos situações de aprendizagem que estimulam a investigação e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas.

1-Uma loja realizou uma pesquisa interna para determinar quais aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de agosto de 2021.



1- Complete o quadro com as informações representadas no gráfico:

APARELHOS ELETRÔNICOS	QUANTIDADE VENDIDA
Celulares	
Computadores	
Televisões	
Tablets	
Total	

2- Responda:

a- Qual o aparelho eletrônico mais vendido no mês de agosto?

---

b- Quantos aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de agosto na sua totalidade?

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

21/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

☐ Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

☐ Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

*Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.*

BENNETT, William J. *O livro das virtudes para crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

01 O texto tem a finalidade de

- (A) dar uma informação.
- (B) fazer uma propaganda.
- (C) registrar um acontecimento.
- (D) transmitir um ensinamento.

02 No final da história, pode-se entender que

- (A) as ovelhas fugiram do pastor.
- (B) os vizinhos assustaram o rebanho.
- (C) o lobo comeu todo o rebanho.
- (D) o jovem pastor pediu socorro.

### Sobrenome

Como vocês sabem Frankenstein foi feito com pedaços de pessoas diferentes: a perna era de uma, o braço de outra a cabeça de uma terceira e assim por diante. Além de o resultado ter sido um desastre houve um grave problema na hora em que Frankenstein foi tirar carteira de identidade. Como dar identidade a quem era uma mistura de várias pessoas? A coisa só se resolveu quando alguém lembrou que num condomínio cada apartamento é de um dono diferente. Foi assim que Frankenstein Condomínio ganhou nome e sobrenome como toda gente.

PAES, José Paulo. *Lé com Crê*. São Paulo: Ática, 1996.

1 O assunto do texto é como

- (A) as pessoas resolvem seus problemas.
- (B) as pessoas tiram carteira de identidade.
- (C) o condomínio de um prédio é formado.
- (D) o Frankenstein ganhou um sobrenome.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

21/09/2021 – MATEMÁTICA

### Números Decimais

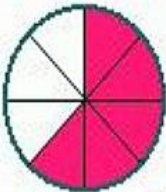

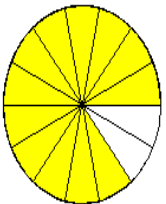
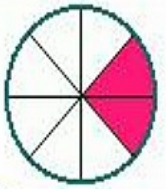
-Antônio saiu de casa com R\$46,00 reais no bolso. Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha R\$ 29,00 reais. Quanto dinheiro Antônio perdeu?

- (A) R\$23,00 reais.
- (B) R\$17,00 reais.
- (C) R\$20,00 reais.
- (D) R\$ 27,00 reais.

### Fração

Uma *fração* é a representação de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes iguais.

1-Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.

Resposta: 	Resposta: 
Resposta: 	Resposta: 

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

22/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



A notícia é um gênero textual que tem como objetivo o de **INFORMAR** fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a notícia tem a função social de **RELATAR**, **DESCREVER**, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes, que fogem do corriqueiro, da normalidade cotidiana.

**Leia a notícia.**

**TÍTULO DA NOTÍCIA.**  
Encontra-se destacado.

**SUBTÍTULO**  
Surge depois do título

**LIDE/LEAD**  
Corresponde ao 1º parágrafo e deve responder às seguintes questões:  
Quem?  
Quando?  
Onde?

**CORPO DO TEXTO**  
Desenvolve o assunto.

**Sessão infantil lota sala e anima o Festival de Cinema de Gramado**

*Crianças de escolas da rede municipal também têm espaço no evento. Filme exibido este ano foi **Meu pé de laranja lima**, de Marcos Bernstein.*

Márcio Luiz  
Do G1 RS, em Gramado.

Em um festival de Cinema marcado até aqui por aplausos protocolares ao final de cada filme da mostra competitiva, o Palácio dos Festivais viveu uma tarde de muito barulho e animação nesta quarta-feira (14). Crianças de escolas da rede municipal de Gramado lotaram o Cine Embaixador para uma das sessões infantis do evento.

Este ano, o filme exibido foi **Meu pé de laranja lima**, de Marcos Bernstein. Acompanhados de pais, avós e professores, alunos da 3ª à 5ª série do Ensino Fundamental se divertiram e se emocionaram com a história de Zezé, o personagem interpretado pelo ator mirim João Guilherme Ávila, filho do cantor sertanejo Leonardo.

Para a professora Isabel Sthal, da Escola Senador Salgado Filho, a sessão infantil é importante para integrar as crianças da comunidade com o Festival de Cinema. “Além de ser uma atividade lúdica, é também uma forma de eles se sentirem participantes, se envolverem com esse grande evento sediado aqui na nossa cidade”, destaca ela.

1- Assinale a alternativa correta. Qual é o assunto relatado na notícia?

A reorganização da data do filme “Meu Pé de Laranja Lima”.

Emoção no Cinema em Gramado para assistir ao filme “Meu Pé de Laranja Lima”.

2- O ator mirim João Guilherme Ávila, filho do cantor sertanejo Leonardo, vive a história de qual personagem no filme?

3- Para a professora Isabel Sthal essa atividade foi além de ser uma atividade lúdica, qual outro fator ela considera importante para as crianças?

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

22/09/2021 – MATEMÁTICA

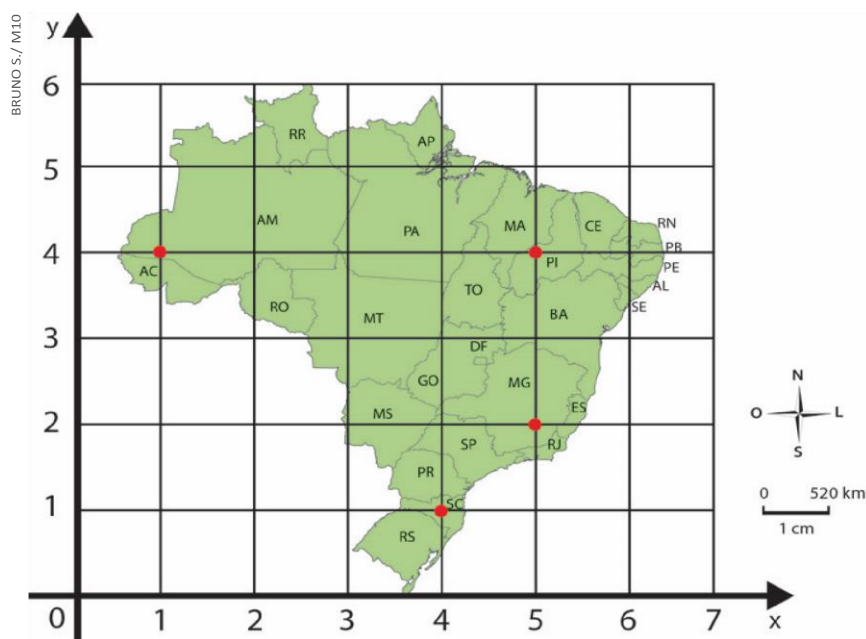
## Geometria

### Plano Cartesiano

O plano cartesiano é um processo facilitador de localização, composto de duas retas que se cruzam perpendicularmente. A reta horizontal é chamada de eixo das abscissas e a reta vertical, de eixo das ordenadas. O ponto de encontro entre as duas retas é a origem.

O sistema de coordenadas cartesianas possui inúmeras aplicações, como a construção de gráficos, cartografia, localizações geográficas, pontos estratégicos de bases militares, localizações no espaço aéreo, terrestre e marítimo.

1- Observe o mapa do Brasil que está no 1º quadrante do plano cartesiano.



Atlas geográfico . 5. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 41.

-No mapa, encontramos alguns pontos. Dê as coordenadas e o nome dos estados em que os pontos se localizam.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-Localize e coloque um ponto nos estados com as seguintes coordenadas:

(4, 4): \_\_\_\_\_

(3, 3): \_\_\_\_\_

(5, 3): \_\_\_\_\_

(4, 2): \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

23/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### O uso da linguagem e da memória

Contar histórias é uma tradição antiga em várias culturas do mundo. Em alguns povos africanos, há contadores profissionais que transmitem histórias de geração em geração.

Também é comum, entre os povos indígenas do Brasil, os idosos reunirem as crianças da aldeia para contar histórias sobre a origem do mundo e dos costumes do seu povo.

Leia o texto a seguir, da contadora de histórias e poetisa brasileira Geni Guimarães.



#### AVISO

Olha aqui, moço:  
Aquele história  
Que você inverteu  
Meus avós explicaram para meus pais,  
Meus pais explicaram para mim,  
Eu já expliquei para os meus filhos,  
Meus filhos vão contar para os filhos deles: Cuidado, pois.

(GUIMARÃES, Geni. *Da flor o afeto, da pedra protesto*. Barra Bonita: Ed. da Autora, 1981)..

a) Você conhece histórias que foram contadas por suas avós, pais ou outras pessoas mais velhas sobre a vida no passado? Conte abaixo, uma dessas histórias.

---

---

---

b) Por que é importante preservar as tradições e os conhecimentos das pessoas mais velhas?

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

23/09/2021 – MATEMÁTICA

Lívia resolveu fazer uma pesquisa sobre o nome do seu pai. Veja a tabela abaixo:

Quantidade de pessoas com o nome Antônio

Estado	Quantidade de pessoas
Acre	299.348
São Paulo	497.959
Minas Gerais	231.310
Paraná	112.737
Rio de Janeiro	144.954

a) Em qual estado brasileiro tem menos pessoas com o nome Antônio? Quantas pessoas?

\_\_\_\_\_

b) Escreva, por extenso, o número que representa a quantidade de pessoas com o nome Antônio no estado de São Paulo.

\_\_\_\_\_

c) O pai de Lívia nasceu no estado do Rio de Janeiro, e ela descobriu quantas pessoas existem lá com o mesmo nome que seu pai, representando da seguinte maneira:

$$1 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 9 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1$$

Quantas pessoas no estado do Rio de Janeiro têm o nome Antônio?

\_\_\_\_\_

d) Faça a decomposição dos números abaixo, da mesma forma que Lívia fez na atividade anterior:

**299.348** -

\_\_\_\_\_

**497.959** -

\_\_\_\_\_

**231.310** -

\_\_\_\_\_

**112.737** -

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

24/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### ONU LANÇA CAMPANHA PARA REDUZIR PLÁSTICO NOS OCEANOS

**Segundo a entidade, plástico representa 80% do lixo nos oceanos e causa prejuízos no valor de US\$ 8 bilhões nos ecossistemas marinhos.**



A ONU lançou nesta quinta-feira (23) uma campanha global dirigida a governos, empresas e consumidores para reduzir os resíduos de plástico nos oceanos, onde são lançadas cerca de oito toneladas por ano deste material.

"Clean Seas" ("Limpar os mares") se chama a campanha apresentada durante a Cúpula Mundial dos Oceanos, que acontece até esta sexta-feira (24) em Nusa Dua, na ilha de Bali, na Indonésia, afirmou a ONU em comunicado.

Entre as medidas, a organização multilateral sugere aos governos que apliquem políticas para reduzir o plástico, que as empresas reduzam as embalagens com este material e que os consumidores mudem seus hábitos.

"Já passou da hora de abordarmos o problema do plástico que aflige nossos oceanos. A poluição de plástico está aparecendo nas praias da Indonésia, repousando no leito marinho do Polo Norte e ascendendo na cadeia alimentar até nossas mesas", disse Erik Solheim, chefe da ONU Meio Ambiente.

Segundo a ONU, o plástico representa 80% do lixo nos oceanos e causa prejuízos no valor de US\$ 8 bilhões nos ecossistemas marinhos.

Se o aumento de resíduos como garrafas, sacolas e copos de plástico se mantiver no ritmo atual, em 2050 haverá mais plástico do que peixes em peso no mar e 99% das aves marinhas terão consumido restos deste material.

**Após a leitura do texto, responda:**

**1-Quais as causas e conseqüências da poluição dos oceanos?**

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

24/09/2021 – MATEMÁTICA

A mãe de Marilene vende coxinhas, cada pacote com uma dúzia de coxinhas custa R\$25,20. Preencha as tabelas abaixo com os valores em cada situação.

Quantidade de pacotes	Valor a ser pago	Quantidade de pacotes	Valor a ser pago
1	R\$25,20	11	R\$277,20
2		12	
3		13	
4		14	
5	R\$126,00	15	R\$378,00
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	R\$504,00

Registre seus cálculos:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

27/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base no que foi estudado sobre o gênero discursivo notícia, produza um texto noticiando um fato possível de ser retratado pela foto abaixo.



Siga esse roteiro respondendo as questões adaptando de acordo com a imagem.

1- Que fato aconteceu?

\_\_\_\_\_

2-Quando aconteceu?

\_\_\_\_\_

3-Onde aconteceu?

\_\_\_\_\_

4-Com quem aconteceu?

\_\_\_\_\_

5- Como aconteceu o fato?



\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

27/09/2021 – MATEMÁTICA

Pensando em aumentar seu lucro e expandir seus negócios, a mãe de Marilene quer comprar uma batedeira nova para fazer bolo e ampliar suas vendas. Marilene entrou no site das Casas Bahia e Magazine Luíza e fez a seguinte pesquisa:

MAGAZINE LUÍZA	CASAS BAHIA
 BATEDEIRA PLANETÁRIA R\$ 550,00 à vista, com 50% de desconto.	 BATEDEIRA PLANETÁRIA 4 parcelas de R\$ 90,00 ou à vista com 25% de desconto.

A mãe de Marilene quer comprar a batedeira a vista, em qual loja ela deverá comprar?

Empolgada com a compra da nova batedeira, a mãe de Marilene pediu para que sua filha realizasse novas pesquisas. Veja a tabela abaixo:

Produto	Preço	Valor à vista
Conjunto de tigelas	R\$ 120,00	Valor à vista, com 25% de desconto.
Utensílios de cozinha	R\$ 70,00	Valor à vista, com 10% de desconto.
Conjunto de formas	R\$ 90,00	Valor à vista, com 20% de desconto.

1-Escreva o valor de cada produto que a mãe de Marilene irá pagar, comprando a vista:

Conjunto de tigelas	
Utensílios de cozinha	
Conjunto de formas	



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

28/09/2021 – MATEMÁTICA

1-Resolva as situações problema abaixo:

1- Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

R:

2- Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?

R:

3- Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

R:

4- Marcos tem um álbum, já comprou 300 figurinhas, mas 40% delas são repetidas. Quantas figurinhas repetidas ele tem?

R:



## Referências bibliográficas

Capa: <https://amordepapeis.com.br/wp-content/uploads/2020/06/turma-da-monica-para-colorir-36.jpg>

<https://atividadespedagogicas.net/>

<https://indagação.com.br/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>

<https://www.espacoprofessor.com/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.pinimg.com/>

<https://profissaomestre.com.br/>

<https://www.soescola.com/>