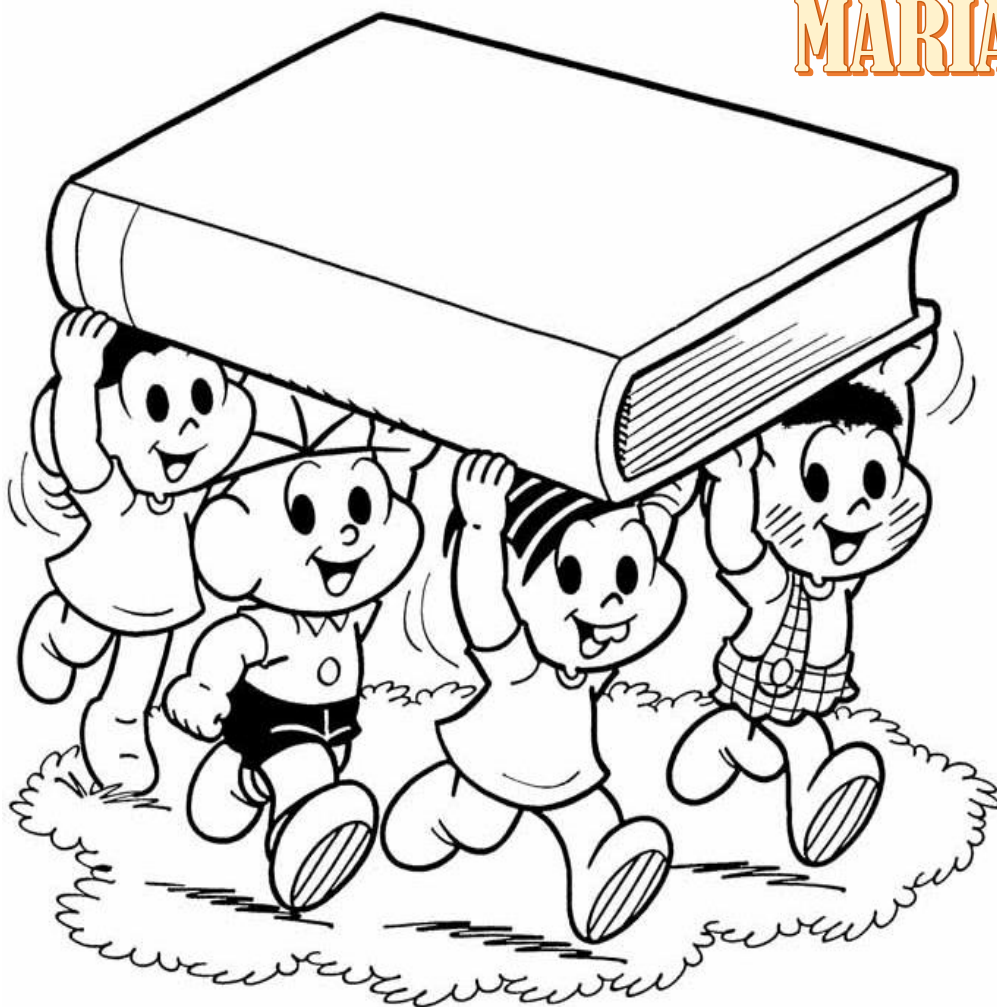


E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”
ATIVIDADES REMOTAS
De 20/09/2021 à 28/09/2021

PROFª

MARIA



5º ano B

Devolução da 11ª apostila dia 29 e 30/09/2021

NOME COMPLETO: _____

Profª Maria

5º ano B

Introdução

Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: _____

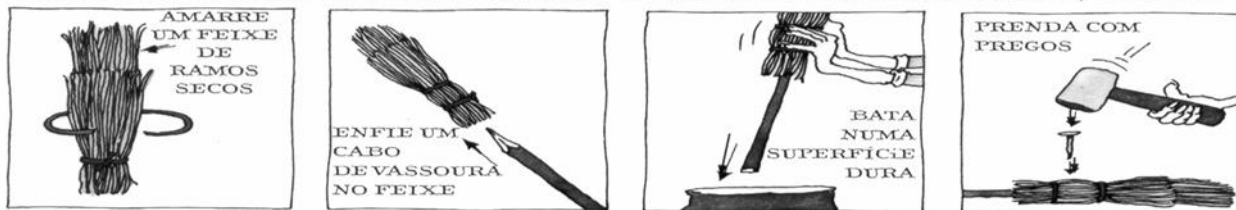
NOME: _____

20/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

A VASSOURA

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seu equipamento. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



COMO VOAR EM SUA VASSOURA



BIRD, M. *Manual prático de bruxaria*. 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 1997. p. 25.

01 No texto, uma PASSAGEM ENGRAÇADA é

- (A) “Amarre um feixe de ramos secos.”
- (B) “A versão moderna da vassoura tem suas limitações.”
- (C) “Bata numa superfície dura.”
- (D) “Enfie o cabo da vassoura no feixe.”

02 No trecho “Caso a vassoura não preste, ela poderá ter outras utilidades.”, a palavra sublinhada refere-se à

- (A) altura do voo.
- (B) bengala da bruxa.
- (C) bruxa machucada.
- (D) vassoura mágica.

03 O texto é divertido, PRINCIPALMENTE, porque

- (A) apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa.
- (B) dá instruções sobre como fabricar uma vassoura.
- (C) ensina como a bruxa deve limpar a sua casa.
- (D) trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão.

ESCOLA: _____

NOME: _____

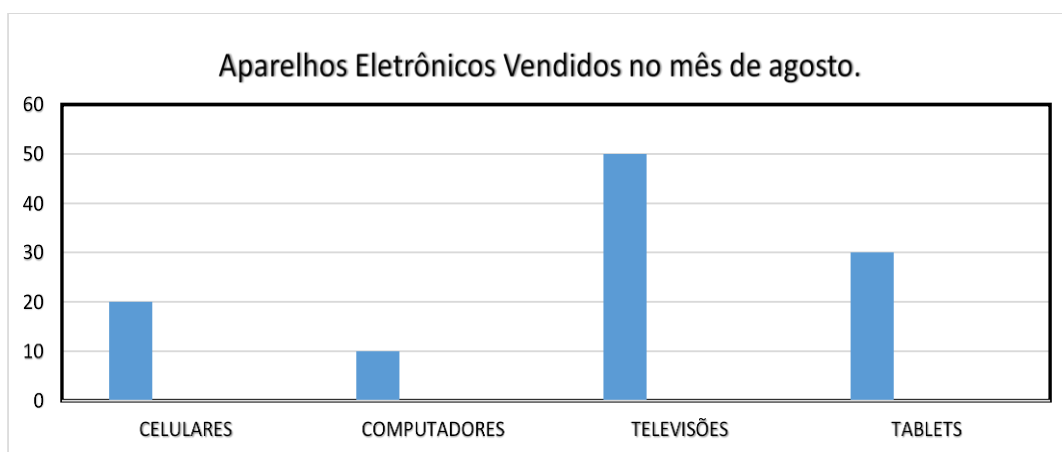
20/09/2021 – MATEMÁTICA

Probabilidade e Estatística.

A representação de informações por meio de gráficos facilita a interpretação dos dados, e a análise das chances de um evento acontecer nos auxilia em uma tomada de decisão.

Nesta sequência didática, trabalharemos situações de aprendizagem que estimulam a investigação e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas.

1-Uma loja realizou uma pesquisa interna para determinar quais aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de agosto de 2021.



1- Complete o quadro com as informações representadas no gráfico:

APARELHOS ELETRÔNICOS	QUANTIDADE VENDIDA
Celulares	
Computadores	
Televisões	
Tablets	
Total	

2- Responda:

a- Qual o aparelho eletrônico mais vendido no mês de agosto?

b- Quantos aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de agosto na sua totalidade?

ESCOLA: _____

NOME: _____

21/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

☐ Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

☐ Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

BENNETT, William J. *O livro das virtudes para crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

01 O texto tem a finalidade de

- (A) dar uma informação.
- (B) fazer uma propaganda.
- (C) registrar um acontecimento.
- (D) transmitir um ensinamento.

02 No final da história, pode-se entender que

- (A) as ovelhas fugiram do pastor.
- (B) os vizinhos assustaram o rebanho.
- (C) o lobo comeu todo o rebanho.
- (D) o jovem pastor pediu socorro.

Sobrenome

Como vocês sabem Frankenstein foi feito com pedaços de pessoas diferentes: a perna era de uma, o braço de outra a cabeça de uma terceira e assim por diante. Além de o resultado ter sido um desastre houve um grave problema na hora em que Frankenstein foi tirar carteira de identidade. Como dar identidade a quem era uma mistura de várias pessoas? A coisa só se resolveu quando alguém lembrou que num condomínio cada apartamento é de um dono diferente. Foi assim que Frankenstein Condomínio ganhou nome e sobrenome como toda gente.

PAES, José Paulo. *Lé com Crê*. São Paulo: Ática, 1996.

1 O assunto do texto é como

- (A) as pessoas resolvem seus problemas.
- (B) as pessoas tiram carteira de identidade.
- (C) o condomínio de um prédio é formado.
- (D) o Frankenstein ganhou um sobrenome.

ESCOLA: _____

NOME: _____

21/09/2021 – MATEMÁTICA

Números Decimais

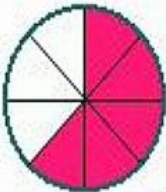

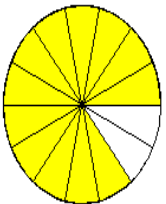
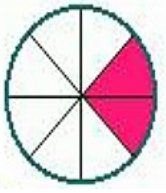
-Antônio saiu de casa com R\$46,00 reais no bolso. Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha R\$ 29,00 reais. Quanto dinheiro Antônio perdeu?

- (A) R\$23,00 reais.
- (B) R\$17,00 reais.
- (C) R\$20,00 reais.
- (D) R\$ 27,00 reais.

Fração

Uma *fração* é a representação de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes iguais.

1-Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.

Resposta: 	Resposta: 
Resposta: 	Resposta: 

ESCOLA: _____

NOME: _____

22/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



A notícia é um gênero textual que tem como objetivo o de **INFORMAR** fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a notícia tem a função social de **RELATAR**, **DESCREVER**, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes, que fogem do corriqueiro, da normalidade cotidiana.

Leia a notícia.

TÍTULO DA NOTÍCIA.
Encontra-se destacado.

SUBTÍTULO
Surge depois do título

LIDE/LEAD
Corresponde ao 1º parágrafo e deve responder às seguintes questões:
Quem?
Quando?
Onde?

CORPO DO TEXTO
Desenvolve o assunto.

Sessão infantil lota sala e anima o Festival de Cinema de Gramado


*Crianças de escolas da rede municipal também têm espaço no evento. Filme exibido este ano foi **Meu pé de laranja lima**, de Marcos Bernstein.*

Márcio Luiz
Do G1 RS, em Gramado.

Em um festival de Cinema marcado até aqui por aplausos protocolares ao final de cada filme da mostra competitiva, o Palácio dos Festivais viveu uma tarde de muito barulho e animação nesta quarta-feira (14). Crianças de escolas da rede municipal de Gramado lotaram o Cine Embaixador para uma das sessões infantis do evento.

Este ano, o filme exibido foi **Meu pé de laranja lima**, de Marcos Bernstein. Acompanhados de pais, avós e professores, alunos da 3ª à 5ª série do Ensino Fundamental se divertiram e se emocionaram com a história de Zezé, o personagem interpretado pelo ator mirim João Guilherme Ávila, filho do cantor sertanejo Leonardo.

Para a professora Isabel Sthal, da Escola Senador Salgado Filho, a sessão infantil é importante para integrar as crianças da comunidade com o Festival de Cinema. “Além de ser uma atividade lúdica, é também uma forma de eles se sentirem participantes, se envolverem com esse grande evento sediado aqui na nossa cidade”, destaca ela.



1- Assinale a alternativa correta. Qual é o assunto relatado na notícia?

A reorganização da data do filme “Meu Pé de Laranja Lima”.

Emoção no Cinema em Gramado para assistir ao filme “Meu Pé de Laranja Lima”.

2- O ator mirim João Guilherme Ávila, filho do cantor sertanejo Leonardo, vive a história de qual personagem no filme?

3- Para a professora Isabel Sthal essa atividade foi além de ser uma atividade lúdica, qual outro fator ela considera importante para as crianças?

ESCOLA: _____

NOME: _____

22/09/2021 – MATEMÁTICA

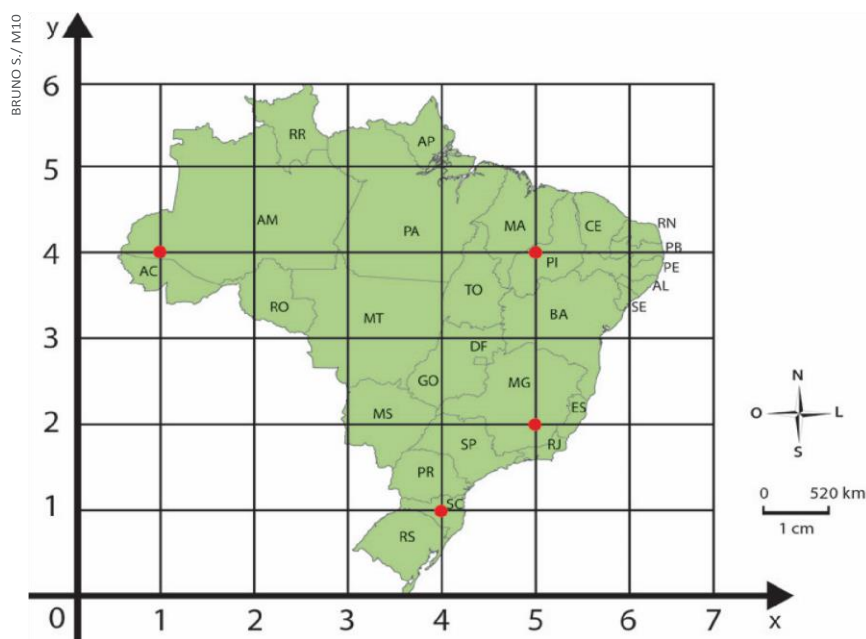
Geometria

Plano Cartesiano

O plano cartesiano é um processo facilitador de localização, composto de duas retas que se cruzam perpendicularmente. A reta horizontal é chamada de eixo das abscissas e a reta vertical, de eixo das ordenadas. O ponto de encontro entre as duas retas é a origem.

O sistema de coordenadas cartesianas possui inúmeras aplicações, como a construção de gráficos, cartografia, localizações geográficas, pontos estratégicos de bases militares, localizações no espaço aéreo, terrestre e marítimo.

1- Observe o mapa do Brasil que está no 1º quadrante do plano cartesiano.



Atlas geográfico . 5. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 41.

-No mapa, encontramos alguns pontos. Dê as coordenadas e o nome dos estados em que os pontos se localizam.

-Localize e coloque um ponto nos estados com as seguintes coordenadas:

(4, 4): _____

(3, 3): _____

(5, 3): _____

(4, 2): _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

23/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

O uso da linguagem e da memória

Contar histórias é uma tradição antiga em várias culturas do mundo. Em alguns povos africanos, há contadores profissionais que transmitem histórias de geração em geração.

Também é comum, entre os povos indígenas do Brasil, os idosos reunirem as crianças da aldeia para contar histórias sobre a origem do mundo e dos costumes do seu povo.

Leia o texto a seguir, da contadora de histórias e poetisa brasileira Geni Guimarães.



AVISO

Olha aqui, moço:
Aquele história
Que você inverteu
Meus avós explicaram para meus pais,
Meus pais explicaram para mim,
Eu já expliquei para os meus filhos,
Meus filhos vão contar para os filhos deles: Cuidado, pois.

(GUIMARÃES, Geni. *Da flor o afeto, da pedra protesto*. Barra Bonita: Ed. da Autora, 1981)..

a) Você conhece histórias que foram contadas por suas avós, pais ou outras pessoas mais velhas sobre a vida no passado? Conte abaixo, uma dessas histórias.

b) Por que é importante preservar as tradições e os conhecimentos das pessoas mais velhas?

ESCOLA: _____

NOME: _____

23/09/2021 – MATEMÁTICA

Lívia resolveu fazer uma pesquisa sobre o nome do seu pai. Veja a tabela abaixo:

Quantidade de pessoas com o nome Antônio

Estado	Quantidade de pessoas
Acre	299.348
São Paulo	497.959
Minas Gerais	231.310
Paraná	112.737
Rio de Janeiro	144.954

a) Em qual estado brasileiro tem menos pessoas com o nome Antônio? Quantas pessoas?

b) Escreva, por extenso, o número que representa a quantidade de pessoas com o nome Antônio no estado de São Paulo.

c) O pai de Lívia nasceu no estado do Rio de Janeiro, e ela descobriu quantas pessoas existem lá com o mesmo nome que seu pai, representando da seguinte maneira:

$$1 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 9 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1$$

Quantas pessoas no estado do Rio de Janeiro têm o nome Antônio?

ESCOLA: _____

NOME: _____

24/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

ONU LANÇA CAMPANHA PARA REDUZIR PLÁSTICO NOS OCEANOS

Segundo a entidade, plástico representa 80% do lixo nos oceanos e causa prejuízos no valor de US\$ 8 bilhões nos ecossistemas marinhos.



A ONU lançou nesta quinta-feira (23) uma campanha global dirigida a governos, empresas e consumidores para reduzir os resíduos de plástico nos oceanos, onde são lançadas cerca de oito toneladas por ano deste material.

"Clean Seas" ("Limpar os mares") se chama a campanha apresentada durante a Cúpula Mundial dos Oceanos, que acontece até esta sexta-feira (24) em Nusa Dua, na ilha de Bali, na Indonésia, afirmou a ONU em comunicado.

Entre as medidas, a organização multilateral sugere aos governos que apliquem políticas para reduzir o plástico, que as empresas reduzam as embalagens com este material e que os consumidores mudem seus hábitos.

"Já passou da hora de abordarmos o problema do plástico que aflige nossos oceanos. A poluição de plástico está aparecendo nas praias da Indonésia, repousando no leito marinho do Polo Norte e ascendendo na cadeia alimentar até nossas mesas", disse Erik Solheim, chefe da ONU Meio Ambiente.

Segundo a ONU, o plástico representa 80% do lixo nos oceanos e causa prejuízos no valor de US\$ 8 bilhões nos ecossistemas marinhos.

Se o aumento de resíduos como garrafas, sacolas e copos de plástico se mantiver no ritmo atual, em 2050 haverá mais plástico do que peixes em peso no mar e 99% das aves marinhas terão consumido restos deste material.

Após a leitura do texto, responda:

1-Quais as causas e conseqüências da poluição dos oceanos?

ESCOLA: _____

NOME: _____

24/09/2021 – MATEMÁTICA

Judith foi ao jardim colher flores.



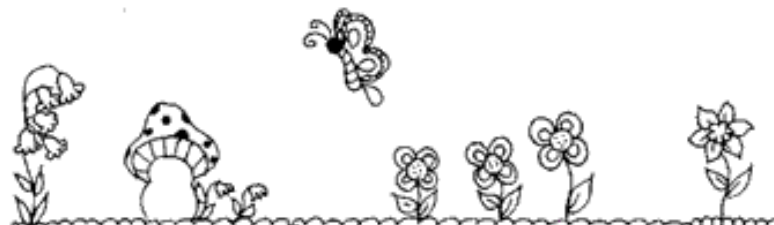
CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.

Cada vaso recebeu _____ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.
As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,
6 flores foram retiradas
das jarras, porque esta-
vam murchas. Quantas
flores restaram?



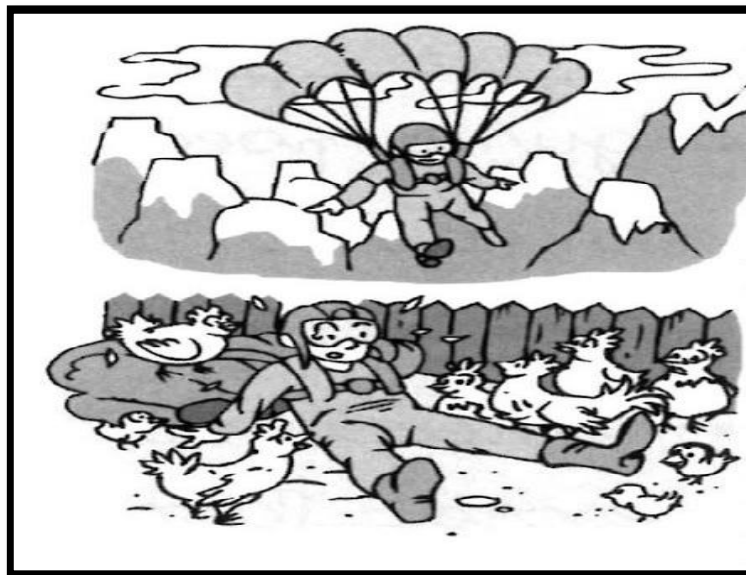
ESCOLA: _____

NOME: _____

27/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base no que foi estudado sobre o gênero discursivo notícia, produza um texto noticiando um fato possível de ser retratado pela foto abaixo.



Siga esse roteiro respondendo as questões adaptando de acordo com a imagem.

1- Que fato aconteceu?

2-Quando aconteceu?

3-Onde aconteceu?

4-Com quem aconteceu?

5- Como aconteceu o fato?

ESCOLA: _____

NOME: _____

27/09/2021 – MATEMÁTICA

Num pomar há 37 laranjeiras e 15 goiabeiras.



Quantas árvores frutíferas há no pomar?

Papai tem 32 anos. Eu tenho 11 anos. Quantos anos papai é mais velho que eu?

Num saquinho havia 39 balas. Carlos chupou 18 balas. Quantas balas sobraram?

Mamãe fez doces para a reunião de pais e professores. Ela fez 22 docinhos de leite, 32 brigadeiros e 12 cocadas. Quantos doces mamãe fez?

ESCOLA: _____

NOME: _____

28/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A TIRINHA EM QUADRINHO:



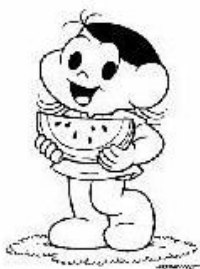
AGORA RESPONDA:

1. QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESTA HISTÓRIA?

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM?

3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

4. CIRCULE O PERSONAGEM QUE ESTÁ LIGANDO PARA ELES:

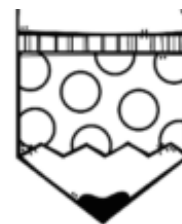


ESCOLA: _____

NOME: _____

28/09/2021 – MATEMÁTICA

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?



Referências bibliográficas

Capa: <https://amordepapeis.com.br/wp-content/uploads/2020/06/turma-da-monica-para-colorir-36.jpg>

<https://atividadespedagogicas.net/>

<https://indagação.com.br/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>

<https://www.espacoprofessor.com/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.pinimg.com/>

<https://profissaomestre.com.br/>

<https://www.soescola.com/>