

E.M. “ PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA”

ALUNO: _____

PROFª EDILENE APARECIDA GONÇALVES

APOSTILA – 11 5º ANO – C DEVOLUÇÃO – 29 E 30 DE SETEMBRO

REFERENTE AOS DIAS: 20,21,22,23,24,27 E 28 DE SETEMBRO



21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE !!!



LEIA, REFLITA, ESCOLHA UM PARÁGRAFO, GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO:

Dia da Árvore

O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da [primavera](#), que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

Qual a importância da árvore?

A árvore é um **grande símbolo da natureza** e é **uma das mais importantes riquezas naturais** que possuímos. As diversas espécies arbóreas existentes são fundamentais para a vida na Terra porque:

- aumentam a [umidade do ar](#) graças à evapotranspiração;
- evitam [erosões](#);
- produzem oxigênio no processo de [fotossíntese](#);
- reduzem a temperatura;
- fornecem sombra e abrigo para algumas espécies animais



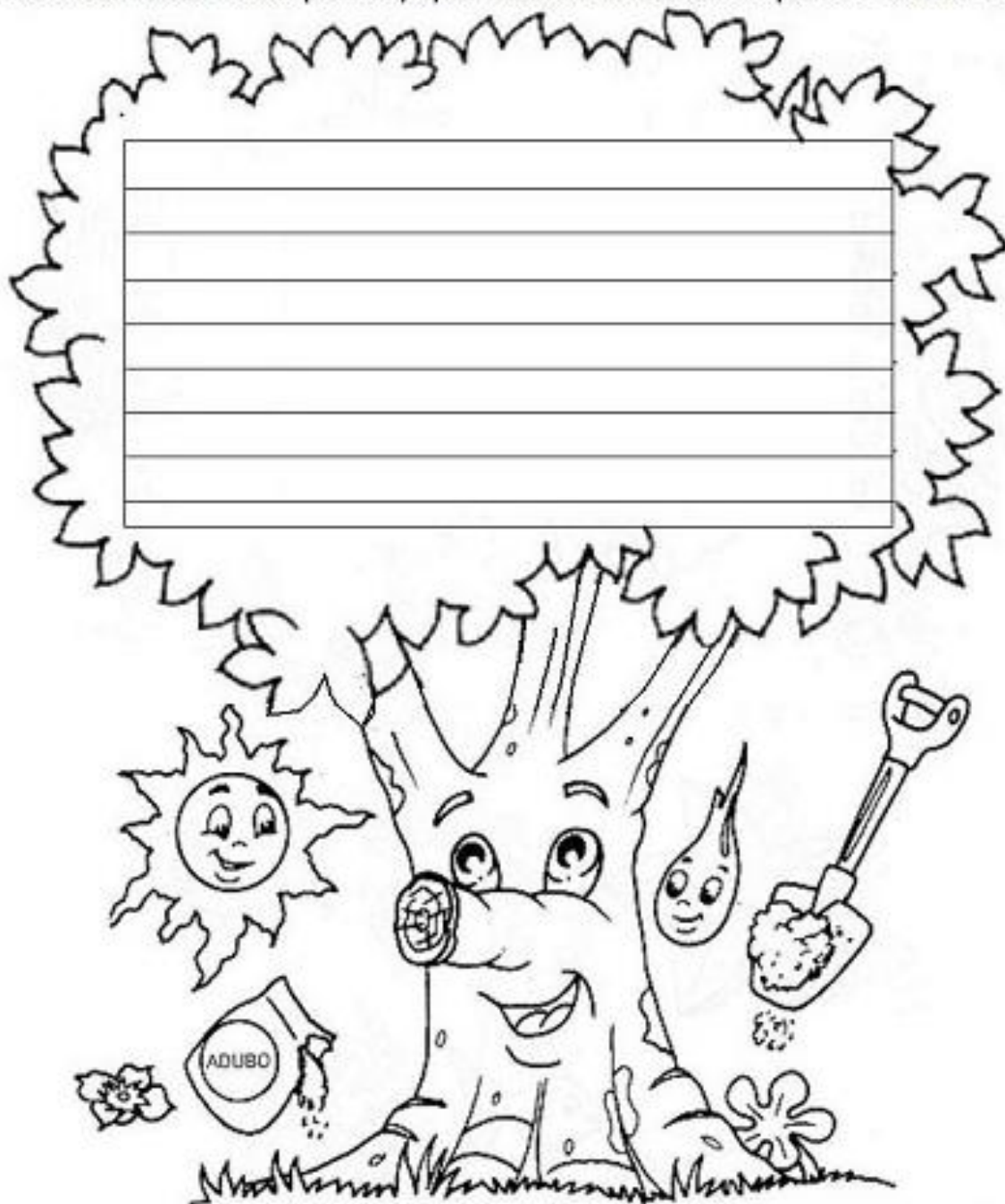
Sendo assim, o dia 21 de setembro deve ser visto como um dia de **reflexão sobre nossas atitudes em relação a essa importante riqueza natural**. Esse dia é muito mais do que o ato simbólico de plantar uma árvore e deve ser encarado como um momento de mudança de postura e conscientização de que nossos atos afetam as gerações futuras. É importante também haver conscientização a

NOME: _____

DATA: ___/___/___

PENSE E ESCREVA...

Se você fosse uma planta, que recado você daria para o homem?



NOME: _____

DATA: ___/___/___

Língua Portuguesa

Trabalhando ideias centrais de um texto

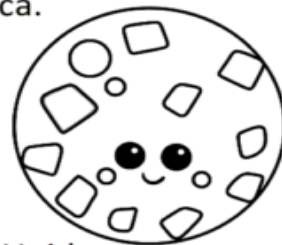
A ideia principal de um texto é o ponto destacado sobre o assunto e vem carregado com ideias secundárias para valorizar o ponto central. Este é, portanto, o conteúdo mais importante de uma obra, de uma proposta, de um projeto, etc. Sem essa ideia central, a obra não se entenderia ou perderia o seu valor. As ideias secundárias ajudam a criar um contexto e reforçar o essencial.

➡ Leia os textos e em seguida marque a opção que indica a **ideia central**.

1 - Pizza é uma comida favorita nos Estados Unidos.

A Pizza é um prato típico da Itália no final de 1800. Tornou-se popular nos Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial. As pessoas gostam de adicionar coberturas. Algumas coberturas são calabresa, salsicha e legumes. Estas coberturas dão mais sabor à pizza. Pepperoni é a cobertura favorita da América.

- a) () Pizza é feita de farinha.
- b) () Pizza foi feita pela primeira vez na Itália.
- c) () Você deve comer a deliciosa pizza.
- d) () Pizza é uma refeição popular nos Estados Unidos.



2 - Seres vivos são organismos com certas características. Precisam de água, luz e ar para sobreviverem. Eles nascem, crescem, se reproduzem e se movem por conta própria. Os seres vivos fazem muito por si mesmos. Por exemplo, plantas e animais são seres vivos. Plantas fazem o seu próprio alimento e animais comem plantas ou outros animais para sobreviverem.

- a) () Características dos seres vivos.
- b) () Os animais fazem sua própria comida.
- c) () Todos os seres vivos precisam da luz do sol.
- d) () As plantas comem outras plantas.



3 - Você já viu uma girafa no zoológico? Girafas são os animais mais altos do mundo. A altura média de uma girafa é de 4 a quase 6 metros de altura. Este animal tem um pescoço e pernas muito longos. As girafas comem as folhas das árvores altas. Outros animais não podem chegar a este tamanho. Girafas machos são ainda mais altas que as fêmeas.

- a) () A alimentação das girafas.
- b) () Girafas não dormem muito.
- c) () Girafas são animais únicos.
- d) () A altura das girafas.



NOME: _____
Atividades Suzano



ATIVIDADES

Acentuação de palavras paroxítonas

Com o estilingue na mão,
vai pela mata sozinho.
Como é tolo esse garoto,
que mata passarinho!



Fique sabendo

São acentuadas todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo. Exemplos: calúnia, relógio, espécie.



álbum



ímã

São acentuadas todas as palavras paroxítonas terminadas em i(s), u(s), um (uns), ão(s), ã(s). Exemplos: biquíni, bônus, álbum, órfão, ímã.

@Atividades Suzano

- 1- Sublinhe no texto da quadrinha acima as palavras paroxítonas.
- 2- Todas as palavras paroxítonas do quadro abaixo terminam em ditongo. Acentue e copie essas palavras nas colunas correspondentes:

gloria- cranio- geranio- serie- agua- vitoria
historia- especie- premio- carie- egua- regua

io

ia

ie

ua

Nome _____



TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

Ex: André tem ajudado muitas pessoas nesta pandemia.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex: Todos têm diversas oportunidades de ajudar.

Leia e complete com tem ou têm.

- a) João _____ o mesmo jogo que Pedro.
- b) Vocês _____ certeza de que isso vai dar certo?
- c) Lá em cima da mesa _____ um copo de veneno.
- d) A moça _____ várias calças jeans.
- e) Hoje _____ aula de Língua Portuguesa.
- f) Os alunos _____ que estudar para a prova final.
- g) Ana Paula _____ uma mochila cor de rosa.
- h) Você _____ o endereço do Arthur?
- i) Os garotos _____ campeonato de futebol no final do mês.
- j) As professoras _____ cursos de capacitação até o mês de dezembro.



NOME: _____

DATA: ___/___/___



Música é o substantivo feminino que dá nome à arte e técnica de combinar os sons de forma melodiosa e com ritmo, podendo ser transmitida por meio da voz e de instrumentos musicais. Música é a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som.

A palavra "música" tem sua origem no grego antigo. Vem de "TECHNE", que significa técnica, junto a "MOUSIKÉ", que pode ser interpretado como musas. Para os gregos, a música tinha um sentido muito mais amplo que o atual.

✓ A Linguagem da Música

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Em qualquer tipo de espetáculo, a Linguagem Musical tem um papel insubstituível. Nas representações teatrais, acompanha os gestos, a coreografia, a declamação, para acrescentar algo mais à trama, para tornar o espetáculo mais fascinante e completo.

➤ A Função Social da Música

A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções: celebrar; expressar os sentimentos e as emoções; em rituais religiosos; acompanhar outras formas de arte como o teatro e o cinema; transmitir conhecimento; expressar a cultura; caracterizar um período da história; motivar a força e a coragem na guerra; como forma de comunicação.

➤ Elementos formais da linguagem musical

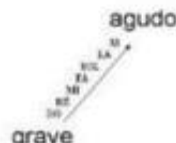
Os elementos formais são características próprias que dão forma à música, percebidas pelos nossos ouvidos. São cinco os elementos formadores do som, e é articulando esses cinco elementos que se criam músicas:



Timbre



Intensidade



Altura



Densidade



Duração

DEPOIS DE LER O TEXTO ESCREVA COM SUAS PALAVRAS:

a) O QUE É MÚSICA?

b) QUAL A FUNÇÃO SOCIAL DA MÚSICA?

c) ESCREVA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA E ILUSTRE SE QUISER.

NOME: _____

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE 7

UM CHEIRO DE PIPOCA TÁ ROLANDO NO AR...



Para fazer a receita da pipoca precisamos dos seguintes ingredientes:

- 6 colheres de sopa de milho
- 2 colheres de sopa de manteiga
- 1 xícara de chá de açúcar

A merendeira da escola quer fazer pipoca para sessão de cinema dos alunos das duas turmas do 5º ano. A receita acima tem um rendimento para 12 pessoas. As turmas têm um total de 72 alunos.

Responda:

a) Quantas vezes a merendeira precisará repetir a receita?

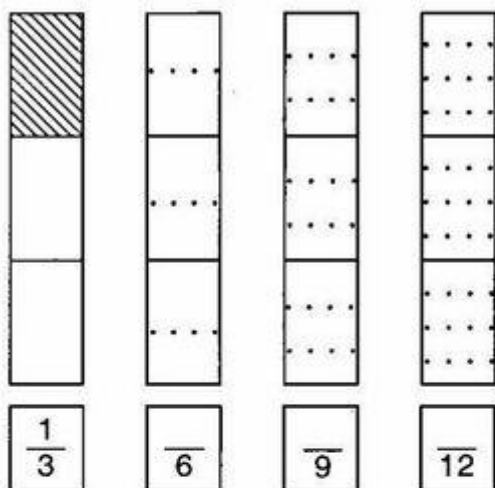
b) A merendeira precisará de uma maior quantidade de ingredientes. Calcule a nova quantidade: _____ colheres de sopa de milho; _____ colheres de sopa de manteiga e _____ xícaras de chá de açúcar.

c) Registre a forma como você encontrou esses resultados

--

Frações equivalentes

♦ Pinte o que é indicado em cada quadro e escreva as frações:



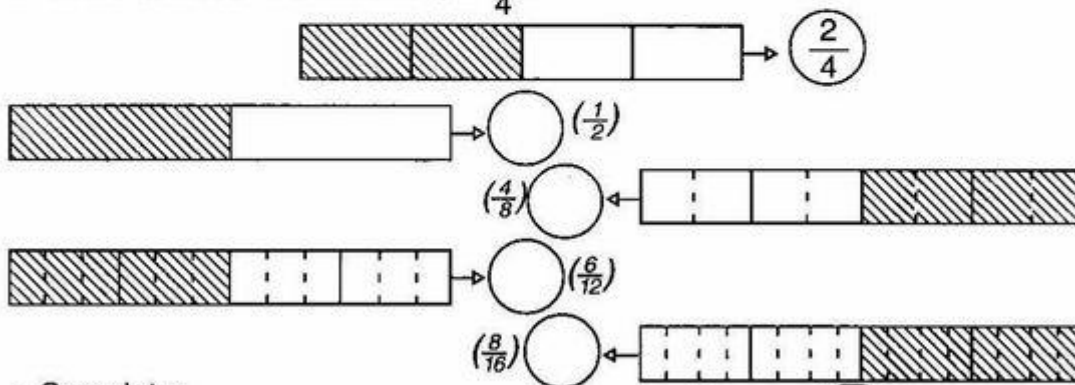
Frações que têm o mesmo valor são **FRAÇÕES EQUIVALENTES**.

$\frac{1}{3}$ é equivalente a $\frac{2}{6}$

ou

$\frac{1}{2}$ é equivalente a $\frac{2}{4}$

♦ Partes que valem o mesmo que $\frac{2}{4}$.



♦ Complete:

$\frac{1}{3} = \square = \square = \square$
 $\frac{1}{2} = \square = \square = \square$



NOME: _____

DATA: ___/___/___

1- Calcule os valores das expressões numéricas:



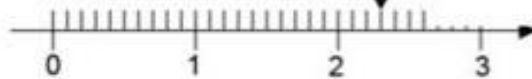
a) $10 + 25 - 30 =$	b) $64 + 36 - 91 =$
c) $88 - 43 - 17 =$	d) $32 - 4 + 20 - 10 =$
e) $38 + 70 - 100 =$	f) $93 - 62 + 16 =$
g) $22 + 18 - 25 + 30 =$	h) $25 + 17 + 9 - 11 =$
i) $78 + 45 - 17 =$	j) $62 + 30 - 86 =$
k) $97 - 18 - 24 + 12 =$	l) $115 - 72 + 23 - 9 =$

NOME: _____

DATA: ___/___/___

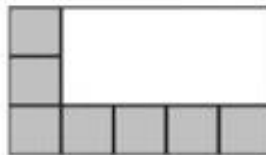
OBSERVE E RESPONDA:

1. O número decimal correspondente ao ponto assinalado na reta numérica é:



- (A) 0,3 (B) 0,23 (C) 2,3 (D) 2,03

2. O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura:



- Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 15

3. O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

- (A) 5,3 ℓ (B) 6 ℓ (C) 6,3 ℓ (D) 7 ℓ

4. Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?



- (A) 11 horas 50 minutos (B) 12 horas (C) 12 horas 5 minutos (D) 12 horas 10 minutos

5. Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu:

- (A) 3.589 livros. (B) 3.859 livros (C) 30.859 livros (D) 38.590 livros.

6. Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- (A) 91 875 (B) 98 715 (C) 98 751 (D) 97 851

7. Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado. Faça você também à conta. Qual deve ser o resultado?

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 1.265 (B) 1.275 (C) 1.295 (D) 1.375

ESCOLA: _____

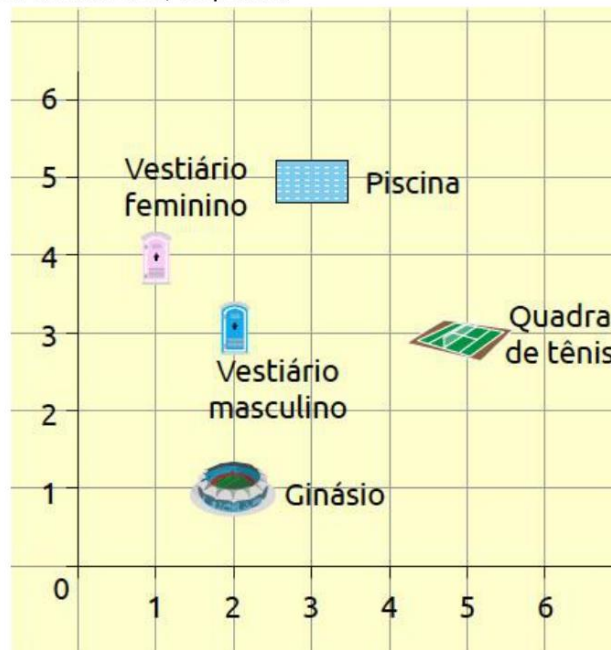
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

<https://www.proffrancinete.com>

ATIVIDADES 1 DE MATEMÁTICA PARA O 5º ANO – ALINHADAS À BNCC

1. A seguir, temos a representação de algumas construções de um clube esportivo. Usando um par de números, responda:



A) Qual a localização do vestiário feminino?

B) Quanto foi vendido a mais no período de maior venda?

C) Qual a localização da quadra de tênis?

8. Uma loja divulgou a seguinte oferta:



Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistas?

- A) R\$ 0,60.
- B) R\$ 1,50.
- C) R\$ 1,60.
- D) R\$ 3,20.

9. Marta comprou numa loja de brinquedos, uma boneca para sua filha, e ela pagou com as notas abaixo.



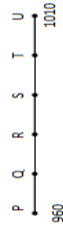
Quanto Marta gastou ao comprar esta boneca?

- (A) R\$ 72,00.
- (B) R\$ 77,00.
- (C) R\$ 82,00.
- (D) R\$ 87,00.

10. Numa adição, as parcelas são 45.089, 742, 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

11. Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.



Em qual ponto está localizado o número 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

- (A) Q
- (B) R
- (C) S
- (D) T

12. Duda precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Duda, subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou.



Como Duda pesa 29 kg, então seu cachorrinho pesa:

- (A) 61 kg
- (B) 51 kg
- (C) 5 kg
- (D) 3 kg

13. A figura abaixo mostra a sala onde Lucas estuda. Sobre cada mesa está o nome do aluno que a utiliza.



De acordo com a figura, é correto afirmar que:

- (A) Roberta está sentada à esquerda de Lucas.
- (B) Caio está sentado à direita de Bruno.
- (C) Lara está sentada à direita de Roberta.
- (D) Marcos está sentado à esquerda de Bia.

14. Gabriel resolveu a divisão abaixo e apagou a resposta. Encontre o resultado desta divisão.

$$3912 \div 6$$

A resposta apagada por Gabriel corresponde a:

- (A) 626.
- (B) 624.
- (C) 652.
- (D) 620.

15. A professora Ana Paula pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação. O resultado da operação é:

- (A) 7453
- (B) 7499
- (C) 8359
- (D) 8393

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- <https://envolverde.com.br/vozes-dos-biomas-da-floresta-de-bolso>
- <https://www.google.com/search?q=fotos+da+araraucaia&tbm=>
- <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-arvore.htm>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/2012/09/dia-da-arvore.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/310537336807332530>
- <https://alfakids.org/atividades-de-lingua-portuguesa-entendendo-sobre-ideias-principais-de-um-texto/>
- <https://2.bp.blogspot.com/-SXwNGP9xAuE/WIXw4ZO1OMI/AAA>
- <https://amorensina.com.br/atividades-gramaticais-para-o-5o-ano/>
- <https://3.bp.blogspot.com/-QkIf5xhRNtA/TtsgyeamOI/AA>
- <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/Problemas->
- <https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/atividade-de-matematica-reviso-prova-brasil-5-ano->
- <https://www.proffrancinete.com/2020/09/atividades-1-de-matematica-para-o-5-ano.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/510384570255768197/>
- <https://br.pinterest.com/pin/510384570255768197/>
- <https://br.pinterest.com/pin/640144534517382689/>
- <https://www.espacoeducar.net/2012/08/200-atividades-para-primavera.html>