

E.M. “ PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA”

ALUNO: _____

PROFª EDILENE APARECIDA GONÇALVES

APOSTILA – 11 5º ANO – C DEVOLUÇÃO – 29 E 30 DE SETEMBRO

REFERENTE AOS DIAS: 20,21,22,23,24,27 E 28 DE SETEMBRO



21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE !!!



LEIA, REFLITA, ESCOLHA UM PARÁGRAFO, GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO:

Dia da Árvore

O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da [primavera](#), que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

Qual a importância da árvore?

A árvore é um **grande símbolo da natureza** e é **uma das mais importantes riquezas naturais** que possuímos. As diversas espécies arbóreas existentes são fundamentais para a vida na Terra porque:

- aumentam a [umidade do ar](#) graças à evapotranspiração;
- evitam [erosões](#);
- produzem oxigênio no processo de [fotossíntese](#);
- reduzem a temperatura;
- fornecem sombra e abrigo para algumas espécies animais



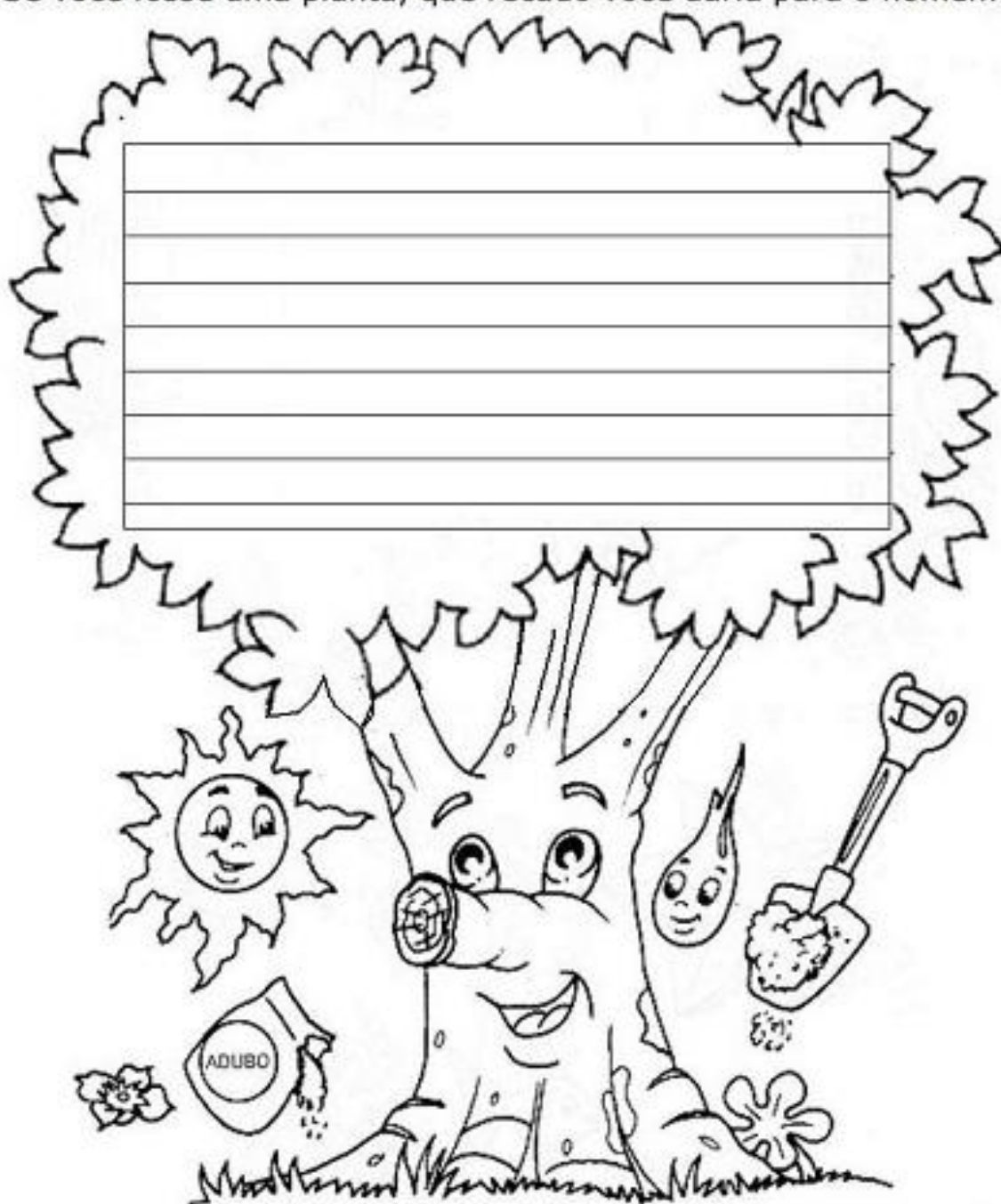
Sendo assim, o dia 21 de setembro deve ser visto como um dia de **reflexão sobre nossas atitudes em relação a essa importante riqueza natural**. Esse dia é muito mais do que o ato simbólico de plantar uma árvore e deve ser encarado como um momento de mudança de postura e conscientização de que nossos atos afetam as gerações futuras. É importante também haver conscientização a

NOME: _____

DATA: ___/___/___

PENSE E ESCREVA...

Se você fosse uma planta, que recado você daria para o homem?



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Língua Portuguesa

Trabalhando ideias centrais de um texto

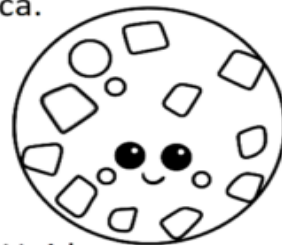
A ideia principal de um texto é o ponto destacado sobre o assunto e vem carregado com ideias secundárias para valorizar o ponto central. Este é, portanto, o conteúdo mais importante de uma obra, de uma proposta, de um projeto, etc. Sem essa ideia central, a obra não se entenderia ou perderia o seu valor. As ideias secundárias ajudam a criar um contexto e reforçar o essencial.

➡ Leia os textos e em seguida marque a opção que indica a **ideia central**.

1 - Pizza é uma comida favorita nos Estados Unidos.

A Pizza é um prato típico da Itália no final de 1800. Tornou-se popular nos Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial. As pessoas gostam de adicionar coberturas. Algumas coberturas são calabresa, salsicha e legumes. Estas coberturas dão mais sabor à pizza. Pepperoni é a cobertura favorita da América.

- a) () Pizza é feita de farinha.
- b) () Pizza foi feita pela primeira vez na Itália.
- c) () Você deve comer a deliciosa pizza.
- d) () Pizza é uma refeição popular nos Estados Unidos.



2 - Seres vivos são organismos com certas características. Precisam de água, luz e ar para sobreviverem. Eles nascem, crescem, se reproduzem e se movem por conta própria. Os seres vivos fazem muito por si mesmos. Por exemplo, plantas e animais são seres vivos. Plantas fazem o seu próprio alimento e animais comem plantas ou outros animais para sobreviverem.

- a) () Características dos seres vivos.
- b) () Os animais fazem sua própria comida.
- c) () Todos os seres vivos precisam da luz do sol.
- d) () As plantas comem outras plantas.



3 - Você já viu uma girafa no zoológico? Girafas são os animais mais altos do mundo. A altura média de uma girafa é de 4 a quase 6 metros de altura. Este animal tem um pescoço e pernas muito longos. As girafas comem as folhas das árvores altas. Outros animais não podem chegar a este tamanho. Girafas machos são ainda mais altas que as fêmeas.

- a) () A alimentação das girafas.
- b) () Girafas não dormem muito.
- c) () Girafas são animais únicos.
- d) () A altura das girafas.



Nome



TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

Ex: André tem ajudado muitas pessoas nesta pandemia.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex: Todos têm diversas oportunidades de ajudar.

Leia e complete com tem ou têm.

- a) João _____ o mesmo jogo que Pedro.
- b) Vocês _____ certeza de que isso vai dar certo?
- c) Lá em cima da mesa _____ um copo de veneno.
- d) A moça _____ várias calças jeans.
- e) Hoje _____ aula de Língua Portuguesa.
- f) Os alunos _____ que estudar para a prova final.
- g) Ana Paula _____ uma mochila cor de rosa.
- h) Você _____ o endereço do Arthur?
- i) Os garotos _____ campeonato de futebol no final do mês.
- j) As professoras _____ cursos de capacitação até o mês de dezembro.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DOCE

1) LEIA UMA PARTE DA RECEITA:

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE EM PÓ
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO
- 1 LATA DE AÇÚCAR
- COCO RALADO



- MARQUE COM UM **X** OS INGREDIENTES DA RECEITA:

AÇÚCAR	CAFÉ	SAL	LEITE DE COCO
MARGARINA	LEITE EM PÓ	CHOCOLATE	FARINHA

- AGORA VAMOS ESCREVER A RECEITA, COMPLETE OS ESPAÇOS VAZIOS:

LEITE EM PÓ - AÇÚCAR - LEITE DE COCO - BOLINHAS - FORMINHAS

1) LEIA A PARLENDIA ABAIXO ACOMPANHADO COM O DEDINHO:

MODO DE FAZER

MISTURE 1 LATA DE , COM O .

ACRESCENTE 1 VIDRO DE .

AMASSE BASTANTE ATÉ FICAR UMA MASSA LISA.

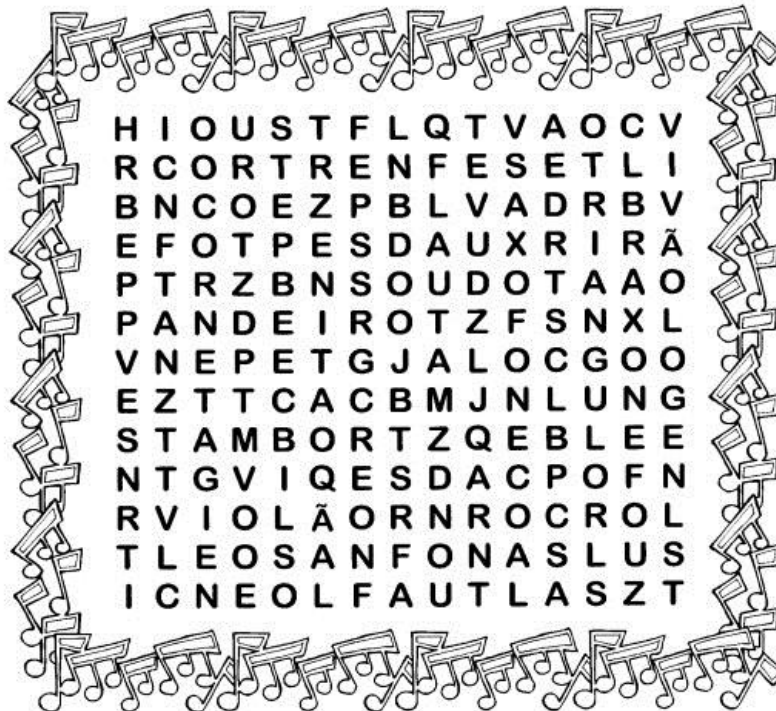
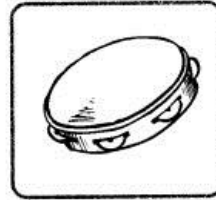
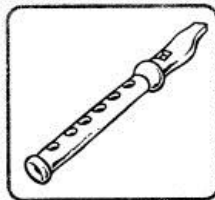
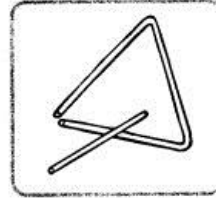
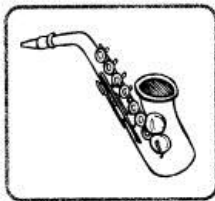
ENROLE E COLOQUE-AS EM DE PAPEL.

NOME: _____

DATA: ____/____/____



HÁ MUITO TEMPO A MÚSICA ESTÁ PRESENTE NO MUNDO. CIRCULE NO DIAGRAMA O NOME DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Questão 1- Os alunos da escola estão juntando latinhas para reciclar. OBSERVE a tabela e responda:

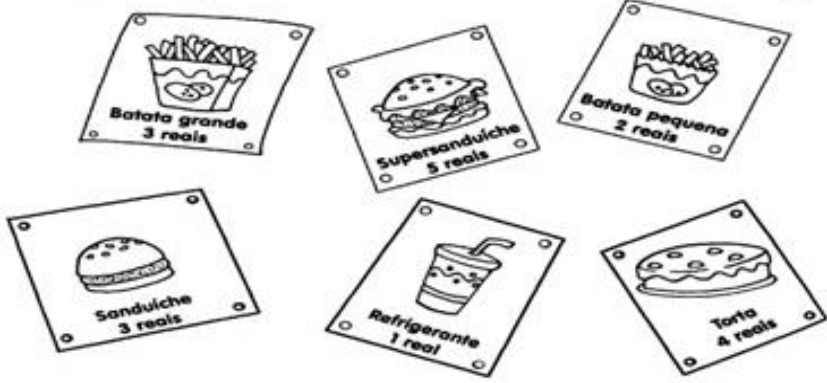
TURMA	NÚMERO DE LATAS
1º Ano	10
2º Ano	12
3º Ano	14
4º Ano	13



- Quantas latas as turmas do **1º ano** e do **2º ano**, juntas, já conseguiram trazer?
A. () 20 LATAS
B. () 22 LATAS
C. () 27 LATAS
D. () 28 LATAS

+	Valor:	Nota:
---	--------	-------

2- Observe o cardápio da lanchonete da escola o que Cida pediu de lanche.



Cida comprou um sanduíche, um refrigerante e uma batata grande.

- Quanto **custou** o lanche de Cida?

- A. () R\$11,00
- B. () R\$12,00
- C. () R\$ 8,00
- D. () R\$ 7,00

_____ + _____ + _____ = _____

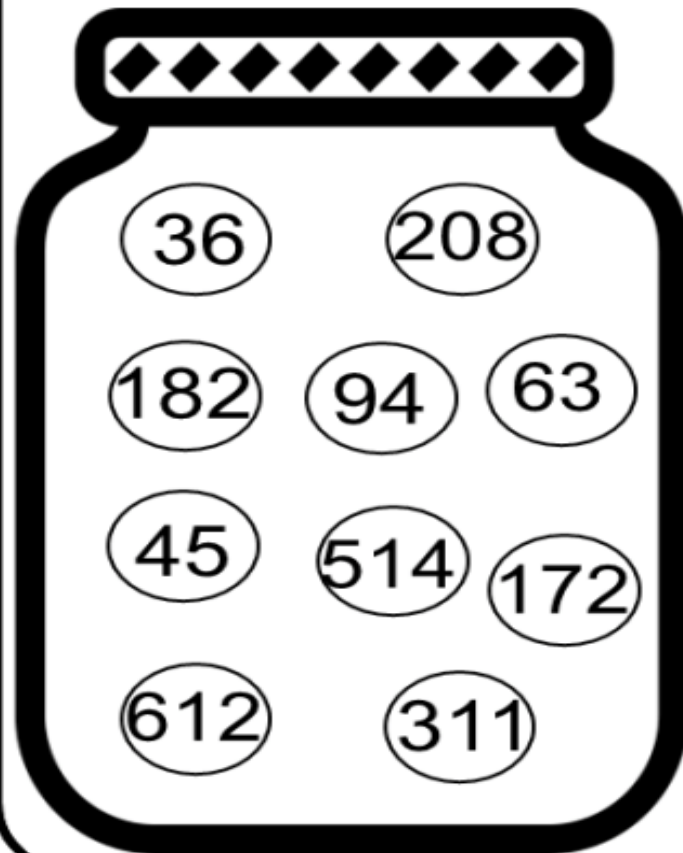
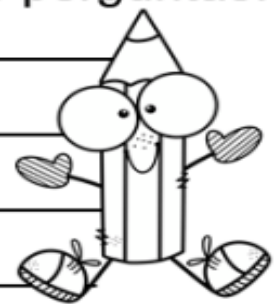
Valor:	Nota:
--------	-------

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

Brincando com os números

Observe os números do pote e responda as perguntas.

1. Maior número de 2 algarismos _____
2. Menor número de 2 algarismos _____
3. Maior número de 3 algarismos _____
4. Menor número de 3 algarismos _____



5. Pinte de verde o maior número. _____
6. Pinte de amarelo o menor número. _____
7. Copie os números pares.

8. Copie os números ímpares.

10. Escreva os números que vem antes e depois do 182. _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

5×9	7×3	9×8	9×3
$24 : 3$	$45 : 5$	$30 : 6$	$24 : 6$
7×4	7×7	5×5	3×4
$21 : 3$	$12 : 2$	$27 : 9$	$18 : 9$



4	12	8	27
49	45	7	5
72	28	21	25
2	6	3	9

LEIA O AVISO:



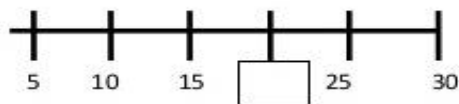
O NÚMERO 19 ESCRITO NO AVISO É FORMADO POR:

- (A) 1 DEZENA E 9 UNIDADES
(B) 9 DEZENAS E 1 UNIDADE

- (C) 1 DEZENA
(D) 9 DEZENAS

Questão 20 – (D24)

LARA ESTAVA BRINCANDO DE PULAR CORDA. ELA CONTAVA DE 5 EM 5. NA SUA CONTAGEM LARA ESQUECEU ALGUNS NÚMEROS.



O NÚMERO ESQUECIDO FOI:

- (A) 12 (B) 15 (C) 18 (D) 20

Questão 21 – (D25)

VEJA ABAIXO AS CAMISAS DE UNIFORME DA SELEÇÃO BRASILEIRA:



AS CAMISAS FORAM ENTREGUES PARA OS JOGADORES EM ORDEM CRESCENTE. A ORDEM DE ENTREGA FOI:

- (A) 7 – 10 – 5 – 1
(B) 1 – 5 – 7 – 10
(C) 1 – 7 – 5 – 10
(D) 10 – 7 – 5 – 1

NOME: _____

Atividades Suzano



ATIVIDADES

CRIE O QUADRO DE NUMERAIS USANDO ADIÇÃO

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									



REPRESENTE O NUMERAL NO CÍRCULO ABAIXO:



CINQUENTA E NOVE →

TRINTA E TRÊS →

SESSENTA E DOIS →

QUARENTA E SETE →

CINQUENTA E DOIS →

VINTE E CINCO →

TRINTA E NOVE →

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- <https://envolverde.com.br/vozes-dos-biomas-da-floresta-de-bolso>
- <https://www.google.com/search?q=fotos+da+araraucuaia&tbm=>
- <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-arvore.htm>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/2012/09/dia-da-arvore.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/310537336807332530>
- <https://alfakids.org/atividades-de-lingua-portuguesa-entendendo-sobre-ideias-principais-de-um-texto/>
- <https://2.bp.blogspot.com/-SXwNGP9xAuE/WIXw4ZO1OMI/AAA>
- <https://amorensina.com.br/atividades-gramaticais-para-o-5o-ano/>
- <https://3.bp.blogspot.com/-Qklf5xhNtA/TtsgyeaamOI/AA>
- <https://professoraliliane.wordpress.com/texto-e-interpretacao/97-3/>
- <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/Problemas->
- <https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/atividade-de-matematica-reviso-prova-brasil-5-ano->
- <https://www.proffrancinete.com/2020/09/atividades-1-de-matematica-para-o-5-ano.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/510384570255768197/>
- <https://br.pinterest.com/pin/510384570255768197/>
- <https://br.pinterest.com/pin/640144534517382689/>
- <https://www.soescola.com/2017/10/simulado-de-matematica->
- <https://durvalinacoelho.blogspot.com/2015/11/atividades-e-provas-de-matematica->
- <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-3-ano>