



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**



OBRA DE IVAN CRUZ- AMARELINHA E BONECA

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 20/09 a 28/09
DATA DE ENTREGA 20/09
PRÓXIMA RETIRADA 29/09 E 30/09
ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
20/09	LP - Leitura de trechos (sinopse)/ Interpretação	1,2
20/09	LP - Leitura de trechos (sinopse)/ Interpretação	3,4
21/09	M – Ordem dos Algarismos/Tabela/Quantidade	4,5
22/09	M – Localização/ Tabela/	6,7
22/09	M – Reta numérica/ Escrita por extenso/ Decomposição	8,9
23/09	C – Constelação/Astronomia	9,10
24/09	C - Caça-palavras/Astros	11 a13
27/09	H – Migração/Povo brasileiro/ Princípios de Respeito	13 a 16
28/09	G – O Brasil e suas diferenças	16 a 19

OBSERVAÇÃO:

- ✓ Nas matérias: História, Geografia e Ciências onde tiverem “Texto para Leitura”, o aluno deverá copiar no caderno.
Leiam com atenção.
- ✓ Todas as atividades que pede para se fazer “junto com o colega “ou em “dupla”, poderá ser feito por integrantes da família, devido ao distanciamento social (Pandemia) não será possível fazer as atividades presenciais com os alunos ou em grupo.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 20/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROFª: **GLÓRIA MACHADO**

**ATIVIDADES DE
LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia a sinopse do livro Alice no País das Maravilhas e responda às questões 1 e 2.
(EF15LP03)



O livro conta a história de uma menina chamada Alice, que seguiu um coelho que estava muito atrasado. Ao seguir o coelho, Alice caiu em um gigantesco buraco, que a transportou para um lugar povoado por diferentes e misteriosas criaturas como o Gato, o Chapeleiro e a Rainha de Copas. Muito tempo depois, Alice descobriu que aquele buraco era o caminho para o País das Maravilhas.

QUESTÃO 1

De acordo com a Sinopse, como Alice chegou ao País das Maravilhas?

QUESTÃO 2

Que criaturas misteriosas a menina encontrou nesse lugar?

Leia um trecho do livro O mágico de Oz. (FP35LP04).

[...] A casa em que eles moravam era pequena, porque a madeira para sua construção precisava ser trazida de carroça desde muito longe. Eram quatro paredes, um chão e um teto, que formavam uma única peça; e nesta peça ficavam um fogão a lenha com uma aparência bem enferrujada, um armário para os pratos, uma mesa, três ou quatro cadeiras e as camas. O tio Henry e a tia ocupavam uma cama de casal num dos cantos e Dorothy, uma cama menor em outro. A casa não tinha sótão e nem porão [...]



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 20/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 3

No texto, o autor faz a descrição de uma casa. Esse lugar parece ser confortável ou muito simples?

QUESTÃO 4

Localize no texto uma palavra ou um trecho que comprove a resposta da questão anterior.

O texto a seguir é uma fábula, que tem como o objetivo criticar determinados valores da sociedade e transmitir ensinamentos. (EF15LP03) (EF05LP26)

O Lobo e o Cão

La Fontaine

Um lobo e um cão se encontraram num caminho. Disse o lobo:

— Companheiro, você está com ótimo aspecto: gordo, o pelo lustroso...

Estou até com inveja!

— Ora, faça como eu — respondeu o cão. — Arranje um bom amo. Eu tenho comida na hora certa, sou bem tratado... Minha única obrigação é latir à noite, quando aparecem ladrões. Venha comigo e você terá o mesmo tratamento.

O lobo achou ótima ideia e se puseram a caminho.

Mas, de repente, o lobo reparou numa coisa.

— O que é isso no seu pescoço, amigo? Parece um pouco esfolado... — observou ele.

— Bem-disse o cão — isso é da coleira. Sabe? Durante o dia, meu amo me prende com uma coleira, que é para eu não assustar as pessoas que vêm visitá-lo.

O lobo se despediu do amigo ali mesmo:

— Vamos esquecer — disse ele. — Prefiro minha liberdade à sua fartura.

Antes faminto, mas livre, do que gordo, mas cativo.

QUESTÃO 5

No início da história, por que o Lobo ficou com inveja do cão?

QUESTÃO 6

Que ideia o Cão deu ao Lobo? Quais vantagens o Lobo teria ao aceitar essa ideia?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 20/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 7

Explique, com suas próprias palavras, o que autor quis sugerir no final da história quando o Lobo desiste de acompanhar o Cão?

QUESTÃO 8

Entre as frases a seguir, marque a que apresenta o mesmo sentido da moral da fábula “O Lobo e o Cão”.

- a) O bem sempre vence o mal.
- b) A liberdade não tem preço
- c) Quem tudo quer, tudo perde.
- d) Cada coisa a seu tempo.

Leia o texto a seguir. (EF35LP03)

É crescer para ver!

O primeiro direito de todos nós nesse mundão é o direito à vida. Mas a mortalidade infantil é um pedregulho no caminho desse direito básico.

Somente crianças de até um aninho de idade entram na contagem da mortalidade infantil. Uma boa notícia: nos últimos dez anos, a mortalidade no Brasil caiu de 50,8 para 34,5 mortes em cada 1000 crianças que nasceram. Isso significa que 270 mil bebês ficaram firmes e fortes!

A principal causa da mortalidade é a desnutrição. Por isso é mais comum crianças carentes morrerem logo no comecinho da vida. Outra coisa super importante é a vacina. Quem não toma aquele montão de injeções no primeiro ano de vida fica indefeso contra várias doenças.

O desafio agora é diminuir a mortalidade infantil no período perinatal. Que período é esse? É do 1º até o 27º dia de vida do pimpolhinho. O período que vai do 28º dia até o 1º ano chama-se pós-neonatal.

Agora é torcer para que não exista mais mortalidade infantil por aqui. E que todas as crianças possam ter uma vida inteira de aventuras e alegrias!

QUESTÃO 9

Qual a ideia central abordada no texto?

- a) O direito à vida deve ser garantido a todas as crianças
- b) A vacina é importante para as pessoas
- c) O Brasil não apresenta problema de mortalidade infantil
- d) A mortalidade infantil atinge a todas as crianças de maneira igual



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 21/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, qual o principal fator que provoca a mortalidade?

QUESTÃO 11

Releia o trecho: "O primeiro direito de todos nós nesse mundão é o direito à vida. **Mas** a mortalidade infantil é um pedregulho no caminho desse direito básico". Com que sentido a palavra destacada foi utilizada?

- a) Para acrescentar uma informação.
- b) Para explicar uma informação.
- c) Para apresentar uma ideia contrária.
- d) Para indicar a conclusão de uma ideia.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

Leia o noticiário do site do g1.globo.com publicado por G1 PA – Belém em 04/03/2019 sobre o Carnaval de Vigia. (EF05MA03PA)

Blocos "Virgienses" e "Cabrasurdos" levam multidão para curtir o carnaval de Vigia, no Pará.

Cerca de 25 mil pessoas saem às ruas de Vigia, no nordeste do estado, para curtir o carnaval. Entre os principais destinos, os blocos "Virgienses" e "Cabrasurdos", onde respectivamente os homens se vestem de mulher e as mulheres se vestem de homem.



Fonte: <https://vigiaadenazare.files.wordpress.com/2013/11/carnaval-na-vigia-alessandra-serrc3a3o.jpg>. Acesso em: 11 fev. 2021.

De acordo com o texto, o número 25 mil é representado pelo numeral 25 000. Dessa forma, o algarismo 5 ocupa a ordem da:

- a) unidade simples.
- b) dezena simples.
- c) centena simples.
- d) unidade de milha



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 21/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 2

(EF05MA07) Na feira do agricultor familiar, conhecida como feirinha, que acontece todos os sábados no espaço cultural Tia Pê, no Centro de nossa cidade, são comercializados diversos produtos como frutas e hortaliças e agora foi incrementada com derivados do leite e polpa congelada de frutas produzidas pela Cooperativa Agropecuária do Salgado Paraense (CASP), localizada no km 36 da rodovia PA-140, em Vigia.



Fonte: <https://www.facebook.com/PrefeituraVigia/photos/pcb.1908817139287287/1908817102620624>. Acesso em 11 fev. 2021

Observe a tabela de produtos a seguir e resolva as questões:

PRODUTOS	VALOR
POLPA DE CUPUAÇU.....1kg	R\$12,00
POUPA DE MURUCI.....1kg	R\$13,00
POLPA DE MARACUJÁ.....1kg	R\$15,00
POUPA DE BACURI.....1kg	R\$30,00

a) Qual o **valor total** dos produtos dessa tabela?

Cálculo

Resp.: _____

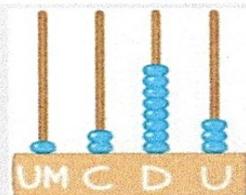
b) Supondo que uma pessoa comprou 1 quilo (kg) de polpa de cupuaçu e 1 quilo (kg) de polpa de maracujá e pagou com uma nota de R\$50,00 quanto ela recebeu de troco?

Cálculos

Resp.: _____

QUESTÃO 3

Carlinhos e seu irmão contaram a quantidade de latinhas de cervejas e refrigerantes que eles juntaram no último "Carnaval Vigieense 2020" e representaram o número total no ábaco de pinos, conforme a imagem abaixo.



Fonte: Mouses Sagiorato/Arquivos da editora

Qual é a quantidade de latinhas que eles juntaram no último ano? (EF05MA01)

- a) 284
- b) 482
- c) 1 283
- d) 3 821



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 22/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 4

(EF05MA03) Após uma visita aos principais pontos turísticos da cidade de Vigia de Nazaré, a professora Serafina Rodrigues fez uma pesquisa para saber quais os pontos turísticos preferidos dos alunos das duas turmas do 5º Ano. Veja o resultado da pesquisa no quadro abaixo:

PONTOS TURÍSTICOS	PREFERÊNCIAS DOS ALUNOS
Igreja Madre de Deus	37
Trem de Guerra	38
Poço dos Jesuítas	36
Museu Barão de Guajará	39
Praça do Manto	40
Igreja de Pedra	22

Fonte: Arquivo pessoal



a) Qual foi o ponto turístico mais preferido pelos alunos do 5º ano?

b) Qual foi o ponto turístico menos preferido dos alunos?

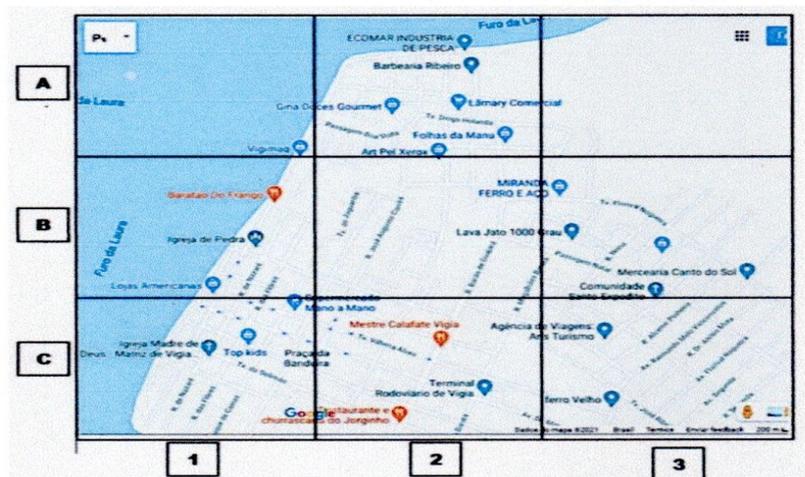
c) Quantos alunos escolheram o Poço dos Jesuítas?

d) Qual o total de preferências dos alunos?

QUESTÃO 5

(EF05MA14) A figura abaixo é um fragmento do mapa da cidade de Vigia de Nazaré. Nela a localização da empresa de pesca ECOMAR é indicada por A2. Desta forma, a localização da Igreja de Pedra é:

- a) B2
- b) C1
- c) B1
- d) A3



Fonte: <https://www.google.com/maps/@-0.8511912,-48.1428396,16z>



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 22/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 6

(EF05MA14) A figura abaixo, representa a posição de frutas na banca da tia Teca:



Fonte: <https://pt.slideshare.net/NeiaLeo/questes-de-matematica-geometria>

Você está de frente para essa banca de frutas. Qual a localização das Jacas?

- a) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte de cima.
- b) É a segunda fruta a partir da minha direita na parte de baixo.
- c) É a segunda fruta a partir da minha direita na parte do meio.
- d) É a segunda fruta a partir da minha direita na parte de cima.

QUESTÃO 7

(EF05MA24) A tabela a seguir traz a população de cinco municípios:

MUNICÍPIOS	POPULAÇÃO (HABITANTES)
VIGIA	53 191
SÃO CAETANO	17 970
SANTO ANTÔNIO DO TAUÁ	31 038
COLARES	12 040

Fonte: <http://www.fapespa.pa.gov.br/sistemas/anuario2020/tabelas/demografia/tab-1.1-populacao-total-e-estimativas-populacionais-2016-a-2020.htm>

Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Vigia e São Caetano de Odivelas é de:

- a) 43 759 habitantes
- b) 25 690 habitantes
- c) 57 431 habitantes
- d) 35 221 habitantes

Cálculos:



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

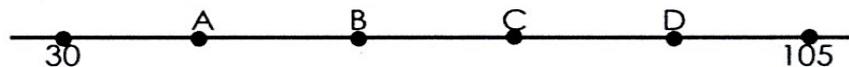
NOME DO ALUNO: _____

DATA: 22/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 8

(EF05MA01) Na reta numérica abaixo, a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 15 unidades.



Em que ponto está localizado o número **75**?

- () A
- () B
- () C
- () D

QUESTÃO 9

(EF05MA01) Leia as informações abaixo sobre a cidade de Vigia de Nazaré.

 Área Territorial	401,589 km ² [2019]
 População estimada	54.172 pessoas [2020]
 Densidade demográfica	88,83 hab/km ² [2010]
 Escolarização 6 a 14 anos	97,3 % [2010]

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pa/vigia.html>

Após a leitura escreva por extenso:

a) A área territorial (401 589 km²):

b) A população estimada (54 172 pessoas):



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 23/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 10

(EF05MA03) Um chefe de produção de uma determinada empresa de pescado Vigieense, ao fazer a prestação de contas com o seu patrão, percebeu que durante uma semana intensa de trabalho havia vendido exatamente 800 kg de gurijuba, 40 kg de Dourada e 9 kg de Bagre, totalizando 849 quilos de peixes. Fazendo a decomposição correta de cada espécie de pescado em quilogramas, temos:



Fonte: Bing images

- a) $4 \times 100 + 8 \times 10 + 9$
- b) $8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- c) $8 \times 10 + 4 + 9$
- d) $8 \times 1000 + 4 \times 100 + 9$

ATIVIDADES DE
CIÊNCIAS

QUESTÃO 1

(EF05CI10) **Constelações** são agrupamentos de estrelas ligadas por linhas imaginárias usadas para representar objetos, animais, criaturas mitológicas ou deuses.

O zodíaco é a área do céu próxima à eclíptica (plano em que o Sol realiza sua órbita aparente em relação à Terra), ou seja, é o caminho aparente pelo qual o Sol desloca-se durante o período de um ano. Nesse caminho, o Sol passa na frente de 12 constelações: **Áries, Touro, Gêmeos, Câncer, Leão, Virgem, Libra, Escorpião, Sagitário, Capricórnio, Aquário e Peixes.**



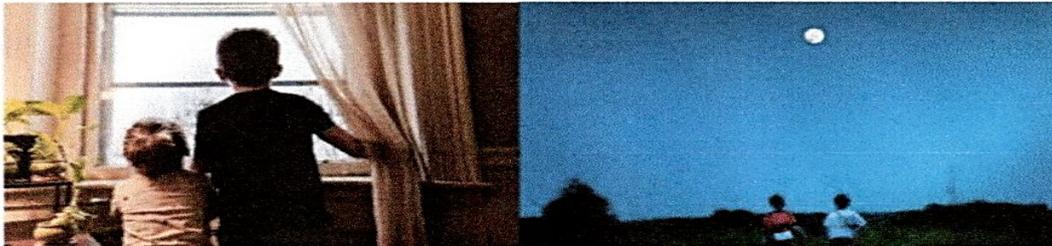
- Escolha um lugar de sua casa para observar o céu.
- Observe o céu durante a noite e, em seguida, desenhe e pinte na folha de papel o que você observou.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____
DATA: 23/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**



- No dia seguinte, observe o céu pela manhã, do mesmo lugar em que você fez a observação à noite. Desenhe e pinte em outra folha o que você observou. Após realizar suas observações em desenho, discuta com sua família sobre as diferenças encontradas no desenho do céu de noite e de dia!

QUESTÃO 2

ASTRONOMIA

Astronomia: Ciência que estuda os astros, sua localização, movimento e origem.

Ubiratan Rosa. *Meu primeiro dicionário ilustrado*. São Paulo: Rideel, 2011. 1ª ed.



Associe as colunas formando o par correspondente. (EF05CI10)

(A)
Universo

Astros sem luz própria que giram em torno de uma esfera.

(B)
Astros

Únicos astros que têm luz própria, como o Sol, por exemplo.

(C)
Estrelas

Conjunto de tudo quanto existe: planetas, estrelas, galáxias, poeiras, gases, matéria etc.

(D)
Planetas

Corpos celestes que se movem no espaço.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 24/09/2021

ANO/SÉRIE: 5º ANO A PROFª: GLÓRIA MACHADO

QUESTÃO 3

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE DEZ CONSTELAÇÕES.

P D V L L M A ã U U D A
B O D H E F J A L R O N
D R A G ã O S R P S Z D
P I U H O L B I C A E R
V O A A M I C E F M J O
R N F Õ Q B G S U A X E
T M V I L R W K B I R E
S A G I T A R R I O O Z D
S I K C Y N R R D R B A
T T O U R O D F N P L O
E J H F E N I X G M Q S

ANDRÔMEDA
LEÃO
ÓRION
DRAGÃO
SAGITÁRIO
FÊNIX
URSA MAIOR
ÁRIES
TOURO
LIBRA



Escreva-os abaixo: (EF05CI10)

QUESTÃO 4

Ao observarmos o céu à noite, podemos ver os **astros**. (EF05CI10)



A palavra em destaque quer dizer:

- a) Universo
- b) Corpos celestes
- c) Sistema solar
- d) Nenhuma das alternativas está correta.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 24/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 5

(EF05CI10) As estrelas que vemos durante a noite são astros que possuem luz própria e, por isso, são chamados de:

- a) Astros luminosos
- b) Astros iluminados
- c) São apenas astros
- d) Nenhuma das alternativas está correta.



QUESTÃO 6

(EF05CI10) Ao observarmos o céu, em noites com poucas nuvens, podemos ver alguns grupos de estrelas que chamamos de:

- (a) Cruzeiros
- (b) Satélites
- (c) Constelações
- (d) Astros luminosos



QUESTÃO 7

(EF05CI11) A sequência abaixo indica os planetas do sistema solar em ordem crescente de distância em relação ao sol. Identifique os planetas A, B, C, e D.

MERCÚRIO TERRA JÚPITER URANO

- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

QUESTÃO 8

(EF05CI11) A Terra é o terceiro planeta do sistema solar, o único que apresenta água em estado líquido e oxigênio em sua atmosfera, o que possibilita a vida no planeta. A Terra realiza dois movimentos que são:

- a) subida e descida
- b) ida e volta
- c) rotação e translação
- d) retilíneo e circulatório



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 27/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 9

(EF05CI11) O ano que tem 366 dias, o mês de fevereiro apresenta 29 dias, esse ano é conhecido como:

- a) novo
- b) meridiano
- c) centenário
- d) bissexto

QUESTÃO 10

(EF05CI11) O movimento de rotação da terra se dá em torno de um eixo imaginário. Esse eixo fica inclinado em relação a órbita da terra em torno do sol, assim ao longo do ano a terra produz 4 estações, que são:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

QUESTÃO 1



Para todos

"...O meu pai era paulista
Meu avô, pernambucano
O meu bisavô, mineiro
Meu tataravô, baiano
Vou na estrada há muitos anos
Sou um artista brasileiro..."

"Para todos" – Chico Buarque de Holanda 1993.

Sobre o texto da música e os conceitos de migração do povo brasileiro, assinale a alternativa que melhor representa a ideia do autor. (EF05HI01)

- a) Há entre as inúmeras famílias brasileiras pouca diversidade étnica e cultural.
- b) O nome da música "Para todos" é uma brincadeira sobre a pouca mistura étnica da população.
- c) Mostra a ideia da grande diversidade cultural e formação do povo brasileiro.
- d) Mostra a ideia de que apenas os Estados mencionados compõem a grande quantidade da população do Brasil.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 27/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 2

(EF05HI01) Assinale a alternativa correta sobre diversidade cultural:

- a) As culturas são iguais entre si.
- b) A cultura brasileira é superior a qualquer outra cultura.
- c) Não existem diferenças nas culturas, todos somos iguais.

QUESTÃO 3

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça.

De acordo com o texto acima, responda as seguintes questões: (EF05HI01)

- a) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

- b) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

- c) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

- d) Como os africanos chegaram no Brasil?

QUESTÃO 4

Os princípios do respeito aos outros (EF05HI01)

Como já estamos, foi o encontro das culturas muito diferentes que deu a origem à cultura brasileira. Os povos indígenas africanos e europeus que formaram o Brasil estavam organizados de formas diversas. O encontro desses povos permitiu a criação de uma cultura rica e variada.

Porém o encontro não foi pacífico. Os povos indígenas e os escravizados africanos sofreram a violência provocadas pelos portugueses. Uma das “justificativas” para a violência era a necessidade de cristianizar africanos e indígenas, com os portugueses buscando impor sua cultura.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 27/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

- a) Converse com seus familiares sobre forma de respeito as diferenças culturais dentro da escola e registre aqui abaixo.

“O respeito e o sentimento que leva alguns á tratar as outras pessoas com grande atenção e profunda consideração ou reverência”.

- b) Marque a opção que melhor se encaixa nos principais tipos de respeito:

- a) Respeito próprio, pelos outros, pelas normas sociais, pela natureza, pelos valores, pelas leis, pela cultura e pela família.
- b) Respeito pelos animais, pela sociedade e pela cultura;
- c) Respeito pelos outros e pela natureza;
- d) Respeito deve ser somente pelos amigos e familiares.

QUESTÃO 5

ESSA GENTE BRASILEIRA

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica? Isso se deve ao fato de miscigenação, ou seja, a mistura de raça que aconteceu no Brasil no processo de ocupação do território.

Ao falar da formação do povo brasileiro, é necessário primeiramente considerar que essa é uma história. Quais os principais personagens desse contexto: (EF05HI01)

- a) Os povos indígenas, americanos e africanos.
- b) Os indígenas, os africanos, os imigrantes europeus e os asiáticos.
- c) Os imigrantes europeus, os franceses e os indígenas.
- d) Os africanos, os indígenas e os asiáticos.

QUESTÃO 6

Pesquise e comente como aconteceu a diversidade cultural brasileira. (EF05HI01)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 28/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 7

Com base no que você já conhece da história do nosso país, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em seguida marque a opção correta. (EF05HI02)

-) Os negros africanos já habitavam no Brasil quando os portugueses chegaram.
-) Os descendentes são os nativos conhecidos como indígenas.
-) O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de dois grupos.
-) Os hábitos de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

- a) F F V F
- b) V F V F
- c) F V F F
- d) V V F V



O BRASIL E SUAS DIFERENÇAS SOCIAIS





ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 28/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

No Brasil, a distribuição de renda entre a população é feita de modo desigual. Isso quer dizer que, em nosso país, a maior parte da renda fica concentrada em pequena parcela da população, ou seja, poucas pessoas ficam com a maior parte da renda.

A desigualdade na distribuição de renda gera desigualdade social, pois é a renda que permite que as pessoas tenham acesso a bens e serviço que atendam às necessidades delas.

A desigualdade social pode ser percebida, por exemplo, quando observamos que algumas pessoas têm acesso a alimentação adequada, a moradia digna, boa educação, lazer e atendimento à saúde de qualidade, enquanto outras pessoas não têm.

A desigualdade social ocorre em todo o nosso país e manifesta-se de maneira mais intensa em cada região, em cada unidade federativa ou em cada município. Contudo, é importante esclarecer que, mesmo nas unidades federativas mais desenvolvidas, também existem profundas desigualdades sociais.

Raizes.com.br

QUESTÃO 1

(EF05GE02) Com base no texto acima, que representa a desigualdade social que se estabelece no Brasil. Pode-se afirmar que:

- a) A distribuição de renda no Brasil, ocorre igualmente.
- b) Mesmo nas unidades federativas mais desenvolvidas, também existem profundas desigualdades sociais.
- c) As unidades federativas mais desenvolvidas apresentam condições de vidas favoráveis a todos os seus habitantes.
- d) A distribuição dos bens e serviços se concentram na vida das pessoas que apresentam baixa renda.

QUESTÃO 2

(EF05GE02) Retire do texto acima como se dá a distribuição de renda entre a população brasileira.

QUESTÃO 3

(EF05GE02) Descreva como se dá a desigualdade social existente no local (município) onde você mora.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 28/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 4

Faça com atenção a leitura do texto: (EF05GE03) (EF05GE08)

A cidade tem um papel importante na vida de cada cidadão, que se beneficia dos serviços encontrados nesse espaço, por exemplo, bancos, escolas, hospitais, etc. São serviços essenciais na nossa sociedade. No município onde vivemos, Vigia de Nazaré, não é diferente, pois as transformações produzidas pela sociedade, ao longo do tempo, podem ser facilmente percebidas na paisagem urbana. Por meio de fotos e, em diferentes momentos, podemos identificar essas marcas e perceber o que mudou e o que permaneceu.

A localização geográfica de Vigia permite o acesso fácil ao Oceano Atlântico, sendo assim, a pesca tornou-se a principal atividade econômica de Vigia. Estando ela, centralizada no setor primário da economia, seja ela artesanal, de médio porte ou industrial, movimenta grande parte do fluxo econômico da cidade e também reflete nos demais setores da economia do município, como por exemplo, o comércio, agricultura, pecuária e indústrias.



Foto 1 ano 2000 (retrografia vigilenga)



Foto 2 (retrografia vigilenga)

QUESTÃO 5

Quais elementos da paisagem urbana são possíveis identificar na foto 1?

QUESTÃO 6

Analise a foto 2 e responda quais transformações sociais e ambientais ocorreram na cidade.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 28/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO A** PROF^a: **GLÓRIA MACHADO**

QUESTÃO 7

Com base na leitura do texto, aplique seu conhecimento sobre a economia vigiense.

A) Quais os setores econômicos desenvolvidos na sua cidade? E qual deles, mais se destaca economicamente?

QUESTÃO 8

Em sua opinião, as imagens acima mostram características tipicamente urbanas? Justifique sua resposta?

Leia os textos baixo (EF05GE11)

Texto 1



Facebook

Texto 2

É importante saber que o meio ambiente não é apenas áreas naturais, mas também o espaço onde vivemos nas cidades ou nas zonas rurais.

A questão está diretamente relacionada ao modo pelo qual a humanidade busca produzir bens, para melhorar suas condições de vida, e assim, provoca grandes alterações nos sistemas naturais.

Atualmente o debate sobre o meio ambiente faz parte da agenda mundial.

A maioria das pessoas e organizações consideram que o enfrentamento de problemas ambientais e suas consequências envolve a necessidade de vincular a três esferas do desenvolvimento sustentável:

Desenvolvimento humano, crescimento econômico e preservação ambiental.

slideplayer.com.br

QUESTÃO 9

Analisando os textos apresentados, qual o problema ambiental relatado no **texto 1**?

Referências

DIAS		PÁGINAS
CAPA	http://1.bp.blogspot.com/-3IE1E4Bf7sc/VOOFjIUYbPI/AAAAAAAAAj6Q/FO6ZcqGslcw/s1600/1-amarelinha%2Be%2Bboneca.jpg	
20 a 29/09	http://cantinhodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano/	