

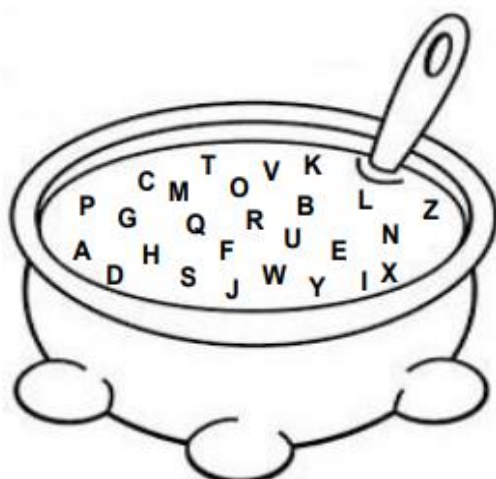


CANTE E BRINQUE COM O **ALFABETO**.
COM A AJUDA DE UM FAMILIAR
ASSISTA O VIDEO.



<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

1 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ORGANIZE AS **LETRAS** DA SOPA EM **ORDEM ALFABÉTICA**.



2 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➔ PINTE AS **VOGAIS** DO QUADRO ACIMA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.



➔ RETIRE DO QUADRO DO **ALFABETO** AS **LETRAS** QUE FORMAM SEU **NOME** E **SOBRENOME** E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.

➔ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE E LEIA AS **FAMÍLIAS SILÁBICAS** ABAIXO:

	A	E	I	O	U
B					
L					
M					

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

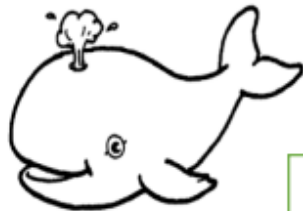
3

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE E COPIE A **SÍLABA** FALTOSA PARA COMPLETAR A **PALAVRA** ABAIXO.

BA

LA

CA



___LEIA

VU

LO

FA



GA___

BI

LA

PA



JANE___

MO

LI

NE



___CHILA

MA

LE

VA



___CACO

CA

BI

BE



CA___LO

LO

VA

BO



___LO

CO

LÁ

LU









___PIS

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

4

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS **PALAVRAS** E PINTE O NOME DA GRAVURA.

			
CABELO	LUVA	BANANA	CACHORRO
MALA	CAMISA	MAÇÃ	GATO
SAPATO	LUA	UVA	MINHOCA
			
BICO	SACOLA	LUVA	PIPOCA
COLA	BOLO	DADO	BALÃO
FORMIGA	MOEDA	LARANJA	PÉ

5

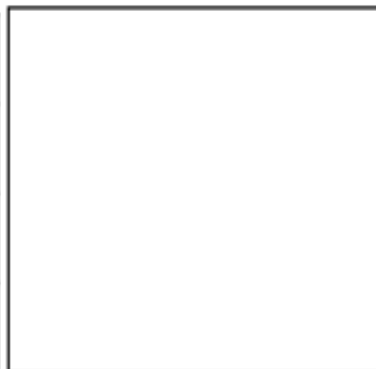
COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS **FRASES** ABAIXO USANDO ALGUMAS **PALAVRAS** QUE VOCÊ PINTOU ACIMA. ESCOLHA UMA **FRASE** E FAÇA UM LINDO DESENHO AO LADO.

A _____ MORA NA TERRA.

A _____ ESTÁ VAZIA.

O BEBÊ CHUPA O _____.

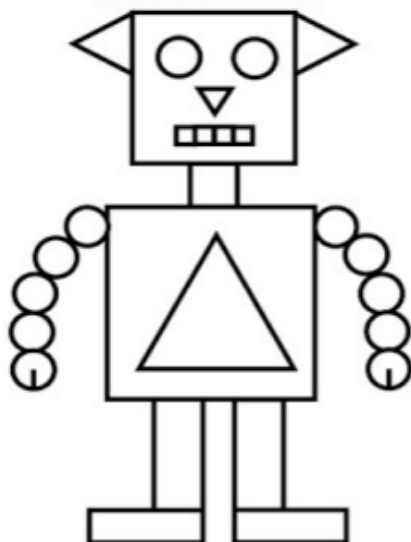
A _____ É NOVA.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

6

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE CADA **FORMA GEOMÉTRICA** DE UMA COR DIFERENTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA NO QUADRADO.



CÍRCULO



QUADRADO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO



7

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS **SEQUÊNCIAS** ABAIXO:



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PIRULITO	1	2	3	4	5	6
_____QUE BATE,BATE,	1	2	3	4	5	6
PIRULITO QUE JÁ _____,	1	2	3	4	5	6
_____GOSTA DE MIM É _____.	1	2	3	4	5	6
QUEM _____DELA SOU _____.	1	2	3	4	5	6

10

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE E LEIA AS **FAMÍLIAS SILÁBICAS** ABAIXO:

	A	E	I	O	U
P					
V					
N					
T					



PIRULITO	1	2	3	4	5	6
_____QUE BATE,BATE,	1	2	3	4	5	6
PIRULITO QUE JÁ _____,	1	2	3	4	5	6
_____GOSTA DE MIM É _____.	1	2	3	4	5	6
QUEM _____DELA SOU _____.	1	2	3	4	5	6

10

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE E LEIA AS **FAMÍLIAS SILÁBICAS** ABAIXO:

	A	E	I	O	U
P					
V					
N					
T					



ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

11 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FORME AS **SÍLABAS** E COMPLETE AS **PALAVRAS**. ESCOLHA UMA PALAVRA, DESENHE E COPIE A PALAVRA.

P

A	CA__CETE
E	__PINO
I	__ANO
O	SA__
U	__DIM

V

A	CA__LO
E	FI__LA
I	__OLINO
O	O__
U	__LCÃO

N

A	__VIO
E	CA__TA
I	__NHO
O	__VELO
U	CA__DO

T

A	__PETE
E	__LEFONE
I	__AGO
O	API__
U	__CANO

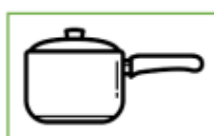
12 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS E LIGUE AOS NOMES.

PANELA

VELA

TOMATE










NUVEM

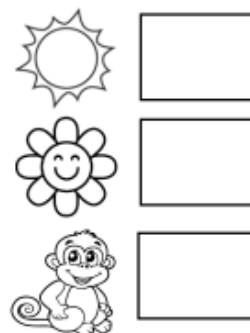
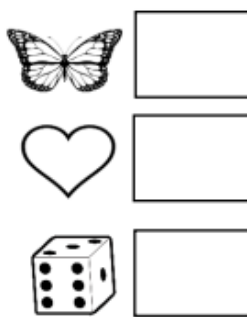
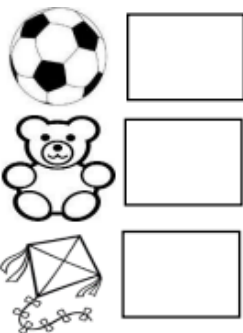


ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

13

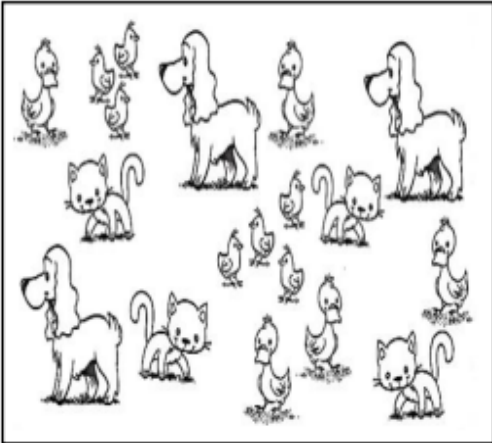








COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA NO QUADRO, OS NÚMEROS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5		7	8
9		11	12	13		15	16
17	18		20	21	22		24
25		27		29	30	31	32
33	34		36	37	38	39	40



14

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE, CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E PINTE UM QUADRADO PARA CADA ANIMAL E DEPOIS ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

DESTAQUE O SOM INICIAL DAS PALAVRAS E A QUANTIDADE DE SÍLABAS QUE CADA PALAVRA TEM. REFORCE A EXPLICAÇÃO DA QUESTÃO 16.

15 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS **PALAVRAS** E PINTE O NOME DA GRAVURA.

			
TATU	BICO	LUVA	VOVÔ
GATO	PEIXE	JABUTICABA	MULA
CACHORRO	TOMATE	NAVIO	SAPO
			
CABELO	NINHO	COPO	MALA
VIOLA	CHINELO	TAPETE	PÓ
SINO	SACOLA	JANELA	PIRULITO
			
VILA	VACA	MENINO	VASSOURA
RATO	NOVE	LUA	CAMELO
TELEVISÃO	MALUCO	PÉ	SOPA













16 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA NOVAS PALAVRAS DENTRO DAS PALAVRAS ABAIXO. COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU. SIGA O EXEMPLO.

PA	LI	TO	PATO
CA	BE	LO	
FI	VE	LA	


BO	NE	CA	
SA	CO	LA	
BO	NE	CO	


ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___


17 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE O DESENHO INICIADO COM A SÍLABA EM DESTAQUE.


PI			
VA			
NO			
TE			


18 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.


			
TE	LE	FO	NE
	LE	FO	
TE		FO	NE
	LE		NE

		
SA	PA	TO
	PA	
SA		TO
SA	PA	

		
CA	NE	TA
CA		
	NE	TA
CA		TA

		
TU	CA	NO
TU		NO
	CA	NO
TU	CA	

			
VI	O	LI	NO
	O	LI	
VI			NO
VI		LI	

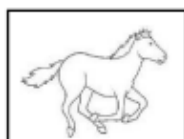
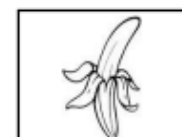
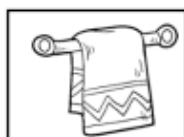
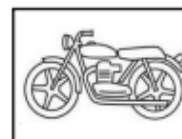
				
JA	BU	TI	CA	BA
JA		TI		BA
	BU		CA	
JA	BU			BA

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

19 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE E PINTE CADA NOME DOS DESENHOS ABAIXO COM UMA COR DIFERENTE.



TO	A	LHA	PO	BO	LA
FU	CA	VA	LO	NI	TE
VA	MO	TO	TA	PÉ	TI
SI	SU	GA	BA	TO	PA
CA	BI	DE	NA	PU	TO
PO	PA	BU	NA	NU	TU



20 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE E COPIE A **SÍLABA** FALTOSA PARA COMPLETAR A **PALAVRA** ABAIXO.

TE

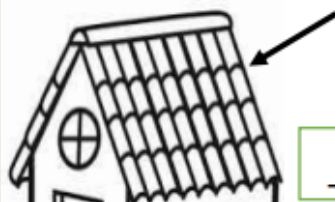
VO

PA

LA

PI

VE



___ LHADO



SOR___ TE

LI

PO

NA

DA

TU

MA



___ TUREZA



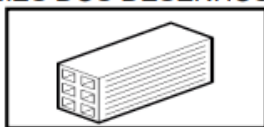
___ BARÃO

21 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CRIE UMA FRASE COM UM DESENHO DA QUESTÃO 20.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___



22 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE AS **SÍLABAS** QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS E COPIE-O ABAIXO.



TI LA JO LO BO



BA VES TI TU DO



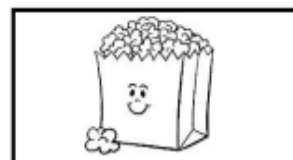
PA NOI LU TE TO



CA PI BA MA NA



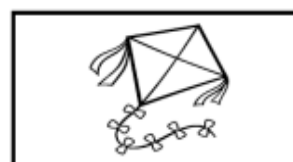
ME NI BI LA NO



PI PA VI PO CA



PE PI TE VO CA



LI PI DE PA PO

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__



OS **TRAVA-LÍNGUAS** SÃO JOGOS DE PALAVRAS MUITO DIVERTIDOS DE RECITAR. SÃO CARACTERIZADOS PELOS DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE EM PRONUNCIÁ-LOS.

1

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ASSISTA O VÍDEO. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA RECITAR E BRINCAR COM O **TRAVA-LÍNGUA** ABAIXO.

LAGARTIXA

DOMÍNIO POPULAR



<https://www.youtube.com/watch?v=ku5otjgCDJU>

LARGA A TIA, *LARGATIXA* !
LAGARTIXA , LARGA A TIA!
SÓ NO DIA QUE SUA TIA
CHAMAR *LARGATIXA* DE LAGARTIXA !

2

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

➡ ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA O **GÊNERO TEXTUAL** ACIMA?

VA	GUA	-	TRA	LÍN
		-		



➡ COPIE O **NOME** DO TRAVA-LÍNGUA NO ESPAÇO ABAIXO.

➡ QUAL A **PRIMEIRA LETRA** DA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA?

➡ CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA ACIMA, AS **PALAVRAS** QUE COMEÇAM COM **L**.

➡ GRAVE UM VÍDEO SEU RECITANDO O **TRAVA-LÍNGUA DA LAGARTIXA** E ENVIE NO GRUPO DA TURMA.

3

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO COM BASE NO **TRAVA-LÍNGUA** DA PÁGINA 1;

➡ QUANTAS **LINHAS** TEM O TRAVA-LÍNGUA DA LAGARTIXA?

➡ PINTE OS **ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS**, NO TRAVA-LÍNGUA.

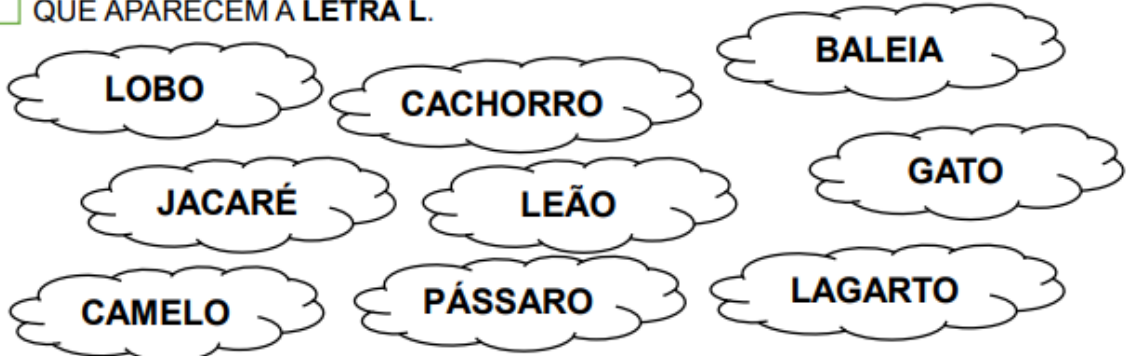
➡ QUANTAS **PALAVRAS** TEM NO TRAVA-LÍNGUA DA LAGARTIXA?

ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

4 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE A **LETRA L** NA POSIÇÃO CORRETA:



5 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS QUE APARECEM A **LETRA L**.



6 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA UMA **LISTA COM OS NOMES** QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE 5.



7 ASSISTA AO VÍDEO DA **LETRA L**.



<https://www.youtube.com/watch?v=umuJGzK1XrU>

8 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO.

➔ ORGANIZE AS **SÍLABAS** ABAIXO, DESCUBRA A PALAVRA DO TRAVA-LÍNGUA E COPIE NO ESPAÇO.

GAR XA LA TI

➔ COMPLETE A **FRASE** ABAIXO COM A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU ACIMA E COPIE NO RETÂNGULO.

ANA TEM MEDO DE _____.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

9 A PROFESSORA DE ANA REALIZOU UMA PESQUISA NA TURMA DO 1º ANO "B" PARA SABER QUANTAS CRIANÇAS **TÊM MEDO** DE LAGARTIXA E QUANTAS **NÃO TÊM MEDO**. VEJA O RESULTADO NO **GRÁFICO** ABAIXO. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES.

CRIANÇAS QUE TÊM MEDO DE LAGARTIXA	CRIANÇAS QUE NÃO TÊM MEDO DE LAGARTIXA

➡ QUANTAS CRIANÇAS **TÊM MEDO** DE LAGARTIXA? _____

➡ QUANTAS CRIANÇAS **NÃO TÊM MEDO** DE LAGARTIXA? _____

➡ QUANTAS CRIANÇAS **NO TOTAL** PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____

➡ COMPARE OS DADOS E RESPONDA QUAL DOS GRUPOS **TEM MAIS?**

CRIANÇAS **COM MEDO** DE LAGARTIXA

CRIANÇAS QUE **NÃO TÊM MEDO** DE LAGARTIXA

➡ VOCÊ JÁ VIU UM LAGARTIXA DE PERTO? _____

➡ VOCÊ TEM MEDO DE LAGARTIXA? _____

10

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FORME AS SÍLABAS E COMPLETE AS PALAVRAS. ESCOLHA UMA PALAVRA, DESENHE E COPIE A PALAVRA.

L	A	__TA	
	E	BA__IA	
	I	GA__NHA	
	O	BO__	
	U	LU__	

11

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ORGANIZE, ENUMERE AS FRASES DO TRAVA-LÍNGUA ABAIXO E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

LAGARTIXA

DOMÍNIO POPULAR

CHAMA *LARGATIXA* DE LAGARTIXA!

LAGARTIXA, LARGA A TIA!

SÓ NO DIA QUE SUA TIA

LARGA A TIA, *LARGATIXA*!

LAGARTIXA

DOMÍNIO POPULAR
