



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



E.M "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

3º ANO

PROFESSORA: FLÁVIA



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 11

ATIVIDADES ELABORADAS PARA OS DIAS:

20,21,22,23,24,27 e 28/09

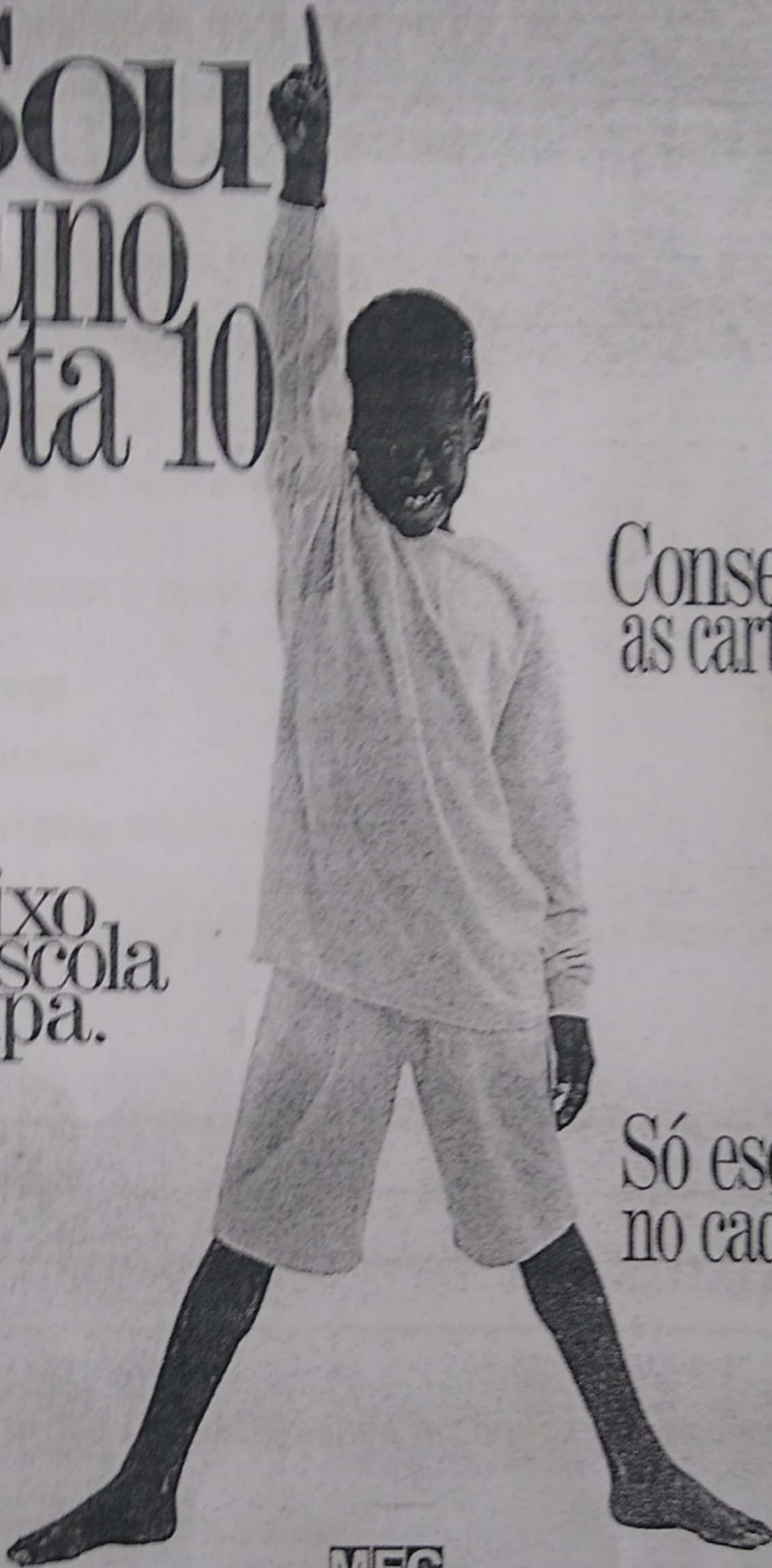
NOME:

Sou
aluno
nota 10

Conservo
as carteiras.

Deixo
a escola
limpa.

Só escrevo
no caderno.



Projeto Nordeste

MEC

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Brasil
EM AÇÃO

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Que tipo de texto você acabou de ler?

- Notícia Cartaz Receita

2- Para quem o texto foi feito?

- Para o público idoso.
 Destina-se aos alunos.
 Para as mulheres em geral.

3- Em que local o texto deveria ser colocado?

- Praça
 Escolas
 Parques de diversões.

4- De acordo com a mensagem, o que deve fazer um aluno nota 10?

5- Qual o órgão responsável pela divulgação do cartaz?

- Ministério da Saúde.
 Ministério da Educação e do Desporto.
 Ministério dos Transportes.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Gênero Textual: Convite

Características

É um texto curto que usamos quando queremos convidar alguém para comparecer a algum lugar ou evento.

As principais características são:

- Data, hora e local;
- Nome do remetente (quem escreveu);
- Texto curto especificando o evento (tipo de comemoração) para o qual está sendo convidado;
- Nome do destinatário (quem recebeu).

Para que serve? (Finalidade)

Convidar pessoas para algum evento como. Aniversário, casamento, batizado, formatura, festas junina...

Exemplo:



Leia o texto com atenção:

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje,
porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliano. 28/10/2019

1- O texto acima é:

Bilhete

Receita

Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

Narrar uma história.

Dar um recado a alguém.

Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

Perguntar quando poderia brincar com Roberto.

Convidar o Roberto para brincar na sua casa.

Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

8 de maio - terça-feira

Querido pai,

Desculpe se ultimamente não tenho lhe contado as novidades. É que no meu aniversário papai cumpriu aquela promessa (lembra?)

Ganhei um computador! Estou adorando falar com meus amigos pela internet. Mas, como sei que estou exagerando, tenho usado o tempo todo:

"Sai desse computador, menina, que vai fazer mal para sua coluna ficar sentada aí a tarde toda!" "Fátima Cristina, já fez a lição de casa?"
Mil e duas broncas da mamãe!

Amanhã vai ter reunião de grupo aqui em casa e o Julinho com Breno que escreve contando e não fique com ciúme do meu computador, tá?

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

- Poesia Diário Cartaz

2- Os fatos relatados em diários são reais ou inventados?

3- A finalidade do texto é:

- Dar um ensinamento.
 Ensinar o preparo de um alimento.
 Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4- A linguagem usada pela menina é:

- Descontraída e simples.
 Formal, com palavras difíceis de compreender.

5- Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6- A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

- Ganhei Amanhã Lembra

7- Na frase: **Ganhei um computador**. Há quantas palavras?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Leia o texto com atenção:

Luciano,

Hoje passei pelo seu quarto e levei o maior susto. Que bagunça! A gente já conversou sobre isso, lembra?

Quando eu voltar do trabalho, quero encontrar tudo arrumado: cama, brinquedos e material escolar.

Deixa de ser preguiçoso, heim!

Uma beijoca.

Mamãe

30/10/2019

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

() Carta () Propaganda () Bilhete

2- A intenção do remetente em escrever o texto foi de:

- () Elogiar Luciano pela sua organização.
() Repreender Luciano e mandá-lo arrumar o quarto.
() Pedir para Luciano estudar.

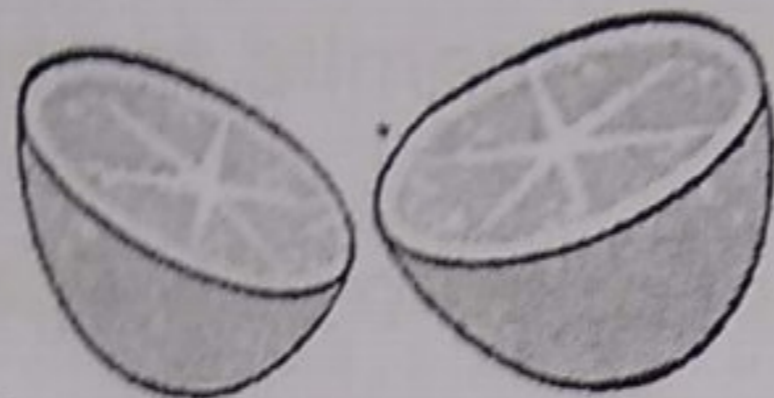
3- Nos bilhetes as mensagens são curtas ou longas?

4- Qual a mensagem de despedida do bilhete?

5- Qual a data do bilhete?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Laranja borbulhante



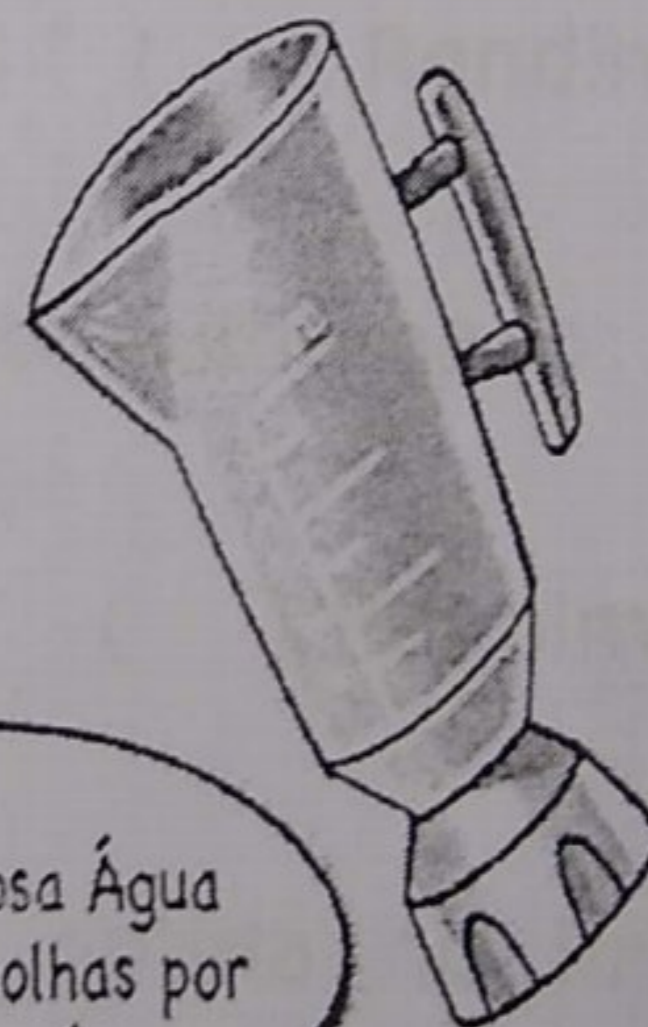
Ingredientes

- 1 copo de suco de laranja gelado
- 1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
- 1 colher de sopa de leite condensado
- 1 colher de sopa de hortelã
- 1 garrafa pequena de água gasosa gelada



Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.



Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água que solta bolhas por conter gás.



COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

- Bilhete Carta Receita

2- A finalidade do texto é:

- Divulgar um produto.
 Ensinar a preparar um alimento.
 Vender um alimento.

3- Em quantas partes o texto foi dividido?

4- Quais são essas partes?

5- A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

- Modo de preparar Ingredientes Rendimento

6- A parte que explica como fazer a receita é chamado:

- Modo de preparar Ingredientes Rendimento

7- A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

- Modo de preparar Ingredientes Rendimento

8- O que é água gasosa?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Leia o texto com atenção:



COMPREENDENDO O TEXTO

1- A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era:

- Afastá-lo do predador Escondê-lo do macaco.
 Brincar com o filho. Dar um banho no filho.

2- O traço de humor percebido no texto é o fato de:

- A mãe ficar com medo de um predador.
 O macaco estar escondido de Antoninho.
 A mãe enganar seu filho para dar-lhe banho.
 O Antoninho cair dentro da água de repente.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher.

No número 48, o valor posicional do algarismo 4 é:

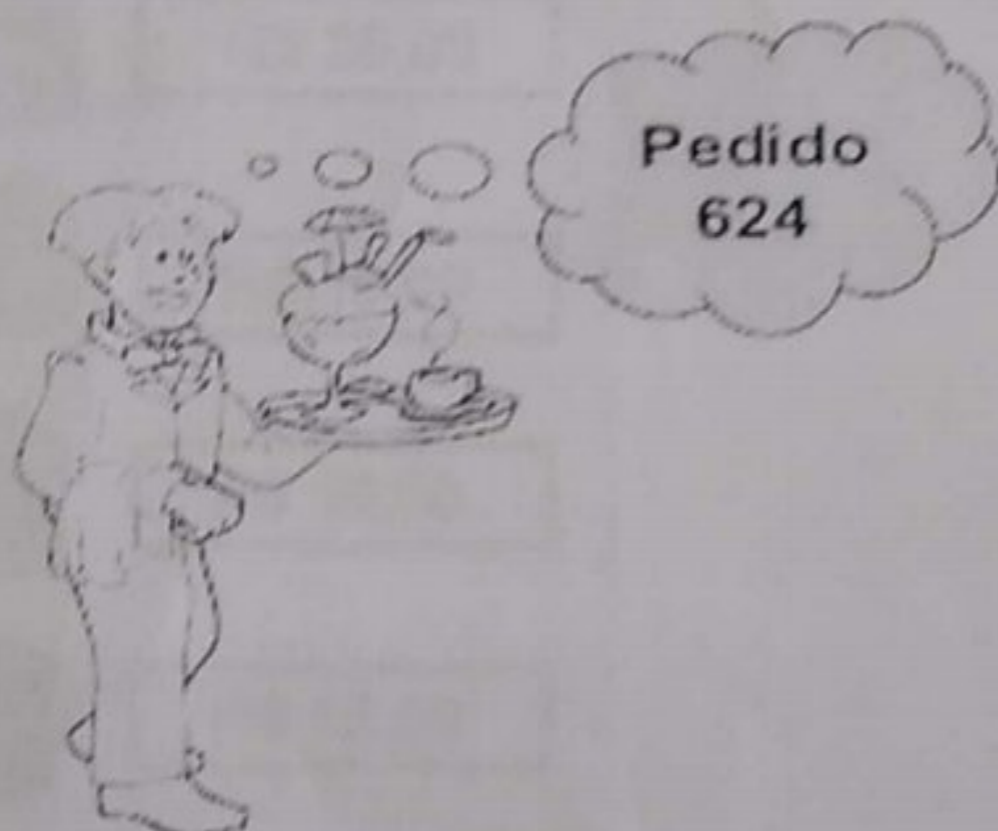
- (A) 4.000.
- (B) 4.
- (C) 400.
- (D) 40.

Carolina digitou seiscentos e nove em uma calculadora.

Qual número apareceu no visor dessa calculadora?

- A) 69
- B) 96
- C) 609
- D) 690

Veja no balão abaixo o número do pedido que o garçom foi atender.



Qual é o número desse pedido?

- A) Duzentos e sessenta e quatro.
- B) Quatrocentos e vinte e seis.
- C) Seiscentos e vinte e quatro.
- D) Seiscentos e quarenta e dois.

Vanessa gastou trinta e dois reais em compras no mercado.

Quantos reais ela gastou nesse mercado?

- A) 23.
- B) 32.
- C) 230.
- D) 302.

Observe a numeração do Ônibus da Empresa de Transportes coletivo Reunidas.



Escreva o número do ônibus por extenso.

Roberto comprou 8 reais em pães.

Quantos reais ele gastou na compra desses pães?

- A) Oito.
- B) Oitenta.
- C) Oitocentos.
- D) Oito mil.

Observe abaixo a receita de bolo de chocolate que Jurema tem.

Bolo de Chocolate

Ingredientes

3 xícaras de farinha de trigo

2 xícaras de açúcar

1 xícara de leite

6 colheres de sopa cheias de chocolate em pó

1 colher de sopa de fermento em pó

7 ovos



Quantos ovos são usados para preparar essa receita?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 7





Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola:



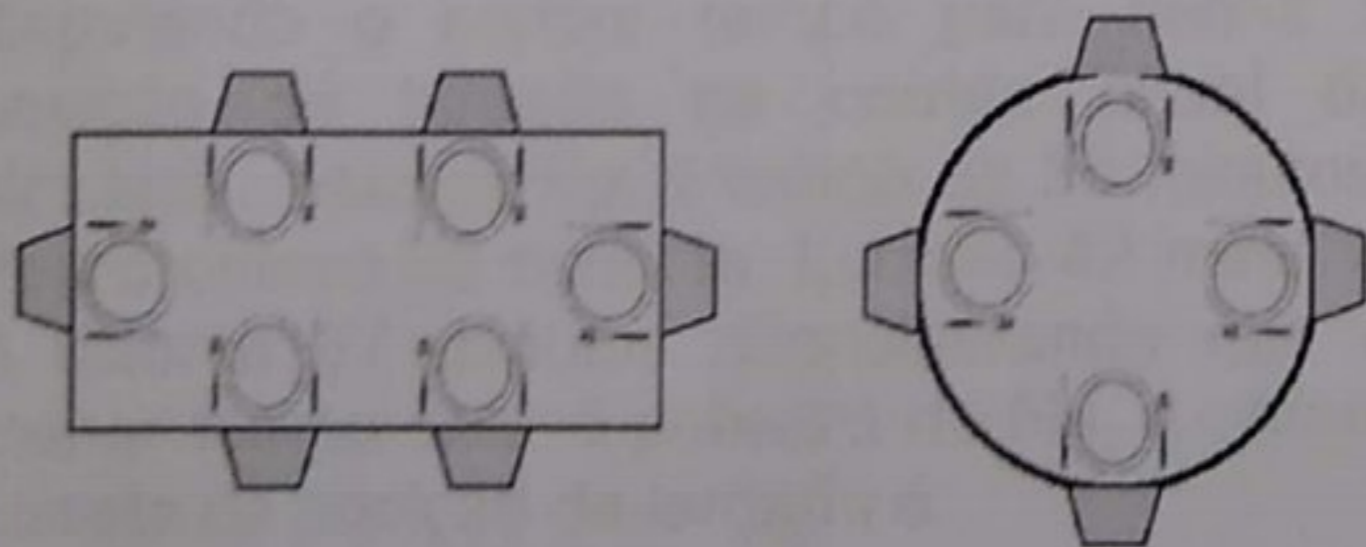
O número do ônibus escrito por extenso é:

- A) () oitocentos e trinta e quatro
- B) () setecentos e vinte e oito.
- C) () trezentos e oitenta e um.
- D) () oitocentos e sessenta e quatro.

Isabelly fez uma pesquisa de preços em quatro livrarias para comprar um livro literário. Marque com x a alternativa que indica o valor do livro mais barato:

- (A)  R\$ 20,00
- (B)  R\$ 18,00
- (C)  R\$ 16,00
- (D)  R\$ 12,00

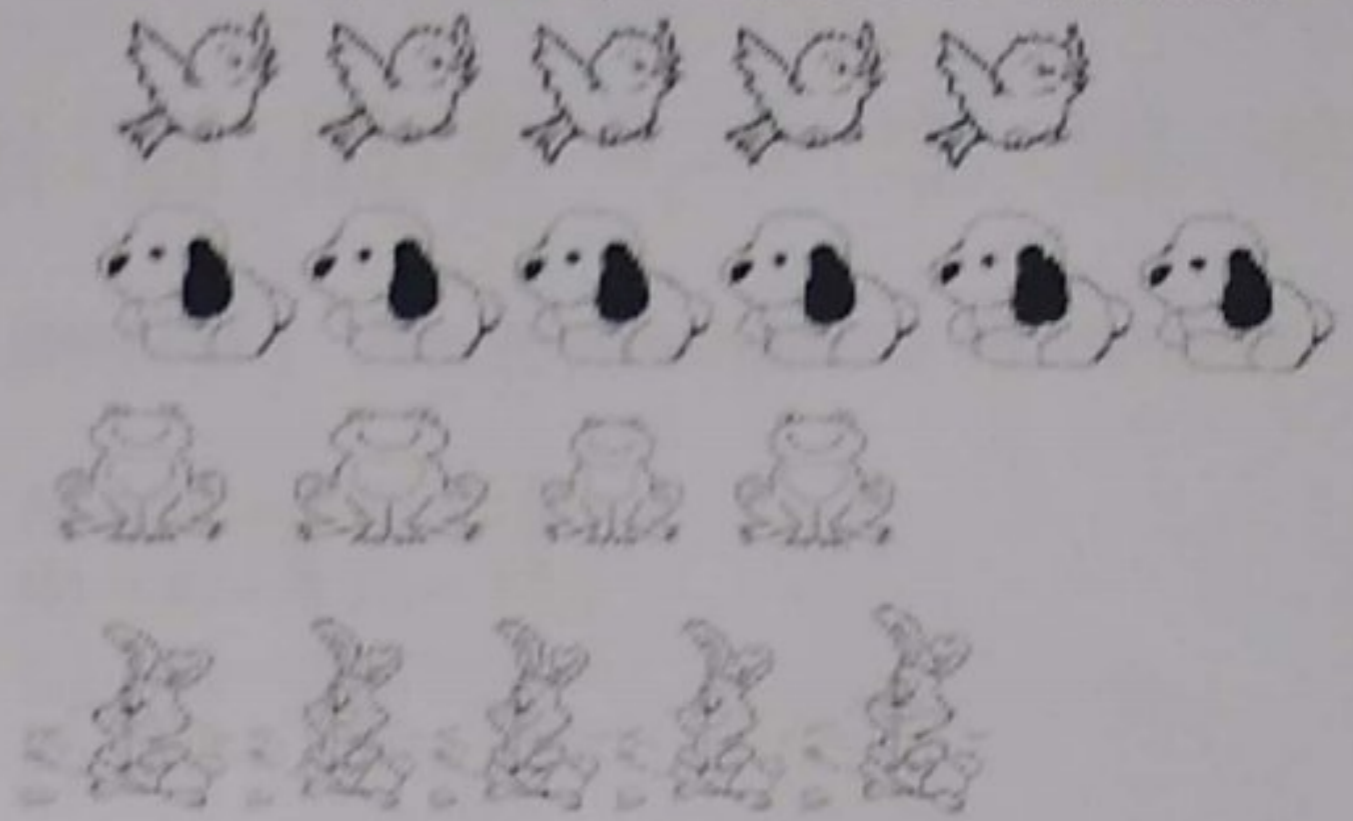
As figuras a seguir representam uma mesa redonda e uma quadrada.



Na mesa quadrada sentam



- (A) menos pessoas do que na mesa redonda.
- (B) a mesma quantidade pessoas do que na mesa redonda.
- (C) mais pessoas do que na mesa redonda.
- (D) 4 pessoas a mais do que na mesa redonda.

Vamos comparar a quantidade de animais:

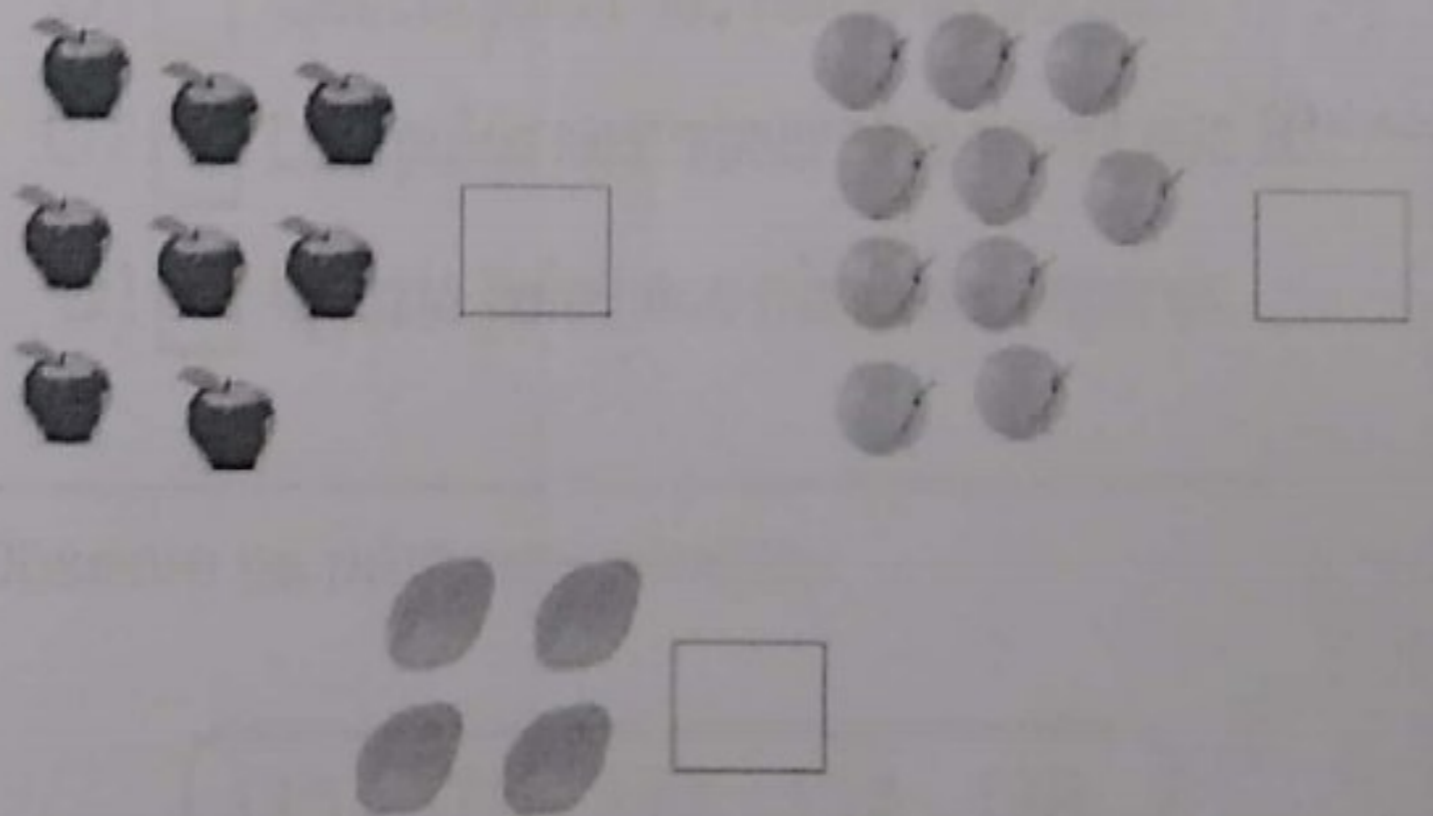


Agora complete com > (maior que) ou < (menor que):

O número de  é _____ que o número de .

O número de  é _____ que o número de .

A merendeira da escola de Marcos separou algumas frutas para preparar uma salada. Identifique a quantidade de cada tipo de fruta no quadrado ao lado.



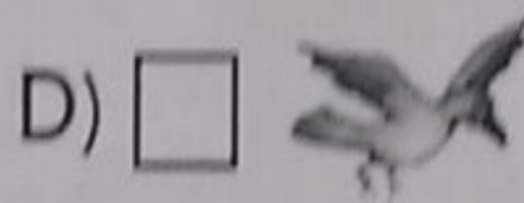
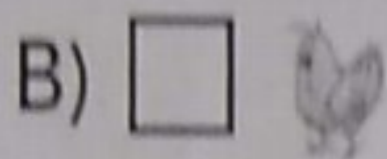
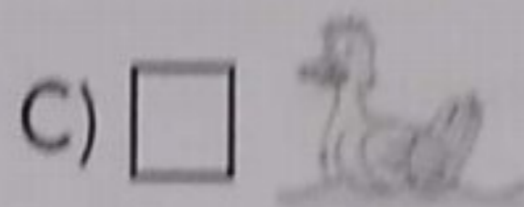
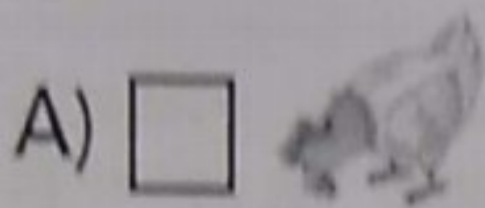
Agora marque a alternativa correta:

- A) () A quantidade de maçãs é maior do que a de laranjas.
- B) () A quantidade de maçãs é igual a de laranjas.
- C) () A quantidade de maçãs é menor do que a de mamões.
- D) () A quantidade de laranjas é maior do que a de maçãs e de mamões.

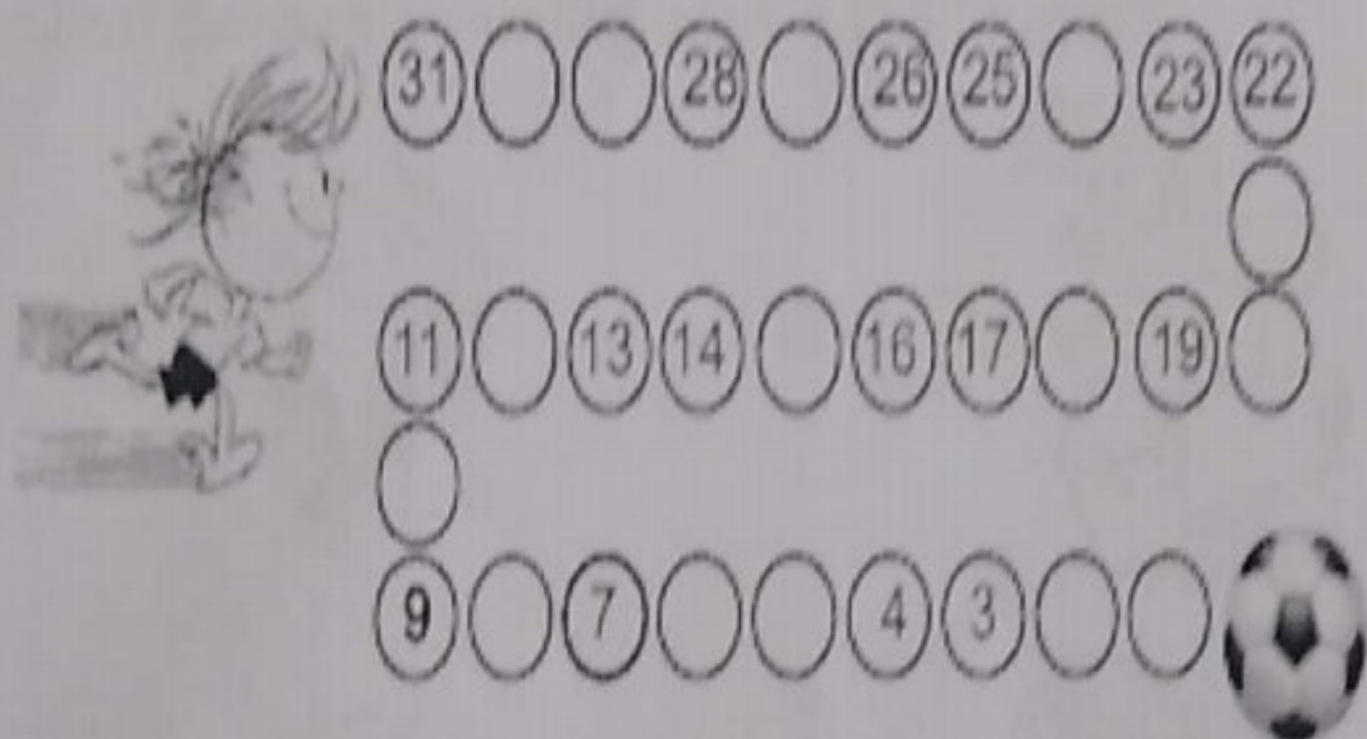
OBSERVE A IMAGEM QUE MOSTRA O SÍTIO DA VOVÓ DE LAURA.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O ANIMAL QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE.



O menino quer alcançar a bola em ordem decrescente. Os números que estão faltando são:



Marcos, Pedro, Luciano e Gabriel estão disputando o melhor tempo para definir a posição de largada na corrida anual de bicicleta. Marcos fez o tempo de 56 minutos, Pedro obteve 30 minutos, Luciano 42 minutos e Gabriel 37 minutos. Considerando que o menor tempo será o primeiro da fila, a ordem correta da posição da largada é:

- A) 1º Marcos, 2º Pedro, 3º Luciano e 4º Gabriel.
- B) 1º Pedro, 2º Gabriel, 3º Luciano e 4º Marcos.
- C) 1º Gabriel, 2º Pedro, 3º Luciano e 4º Marcos.
- D) 1º Pedro, 2º Gabriel, 3º Marcos e 4º Luciano.

Complete a sequência numérica e responda:

124 - 126 - 128 - * - * - * - 136 - 138 - 140

O símbolo * está representando os números:

- A) 129 - 130 - 131.
- B) 130 - 131 - 132.
- C) 130 - 132 - 134.
- D) 129 - 132 - 135.

A sequência numérica é formada por:

202 - 204 - 206 - 208 - 210

- A) Somente números ímpares.
- B) Somente números pares.
- C) Números menores do que 200.
- D) Números de 2 algarismos.

Quézia pisou nestes numerais 0 - 2 - 4 - 6 - 8 e Luís pisou nestes numerais 1 - 3 - 5 - 7 - 9. É correto dizer que:

- A) Luís pulou sem saltar numerais.
- B) Quézia pulou nos números pares.
- C) Luís pulou nos números maiores que 10.
- D) Quézia pulou nos numerais ímpares.

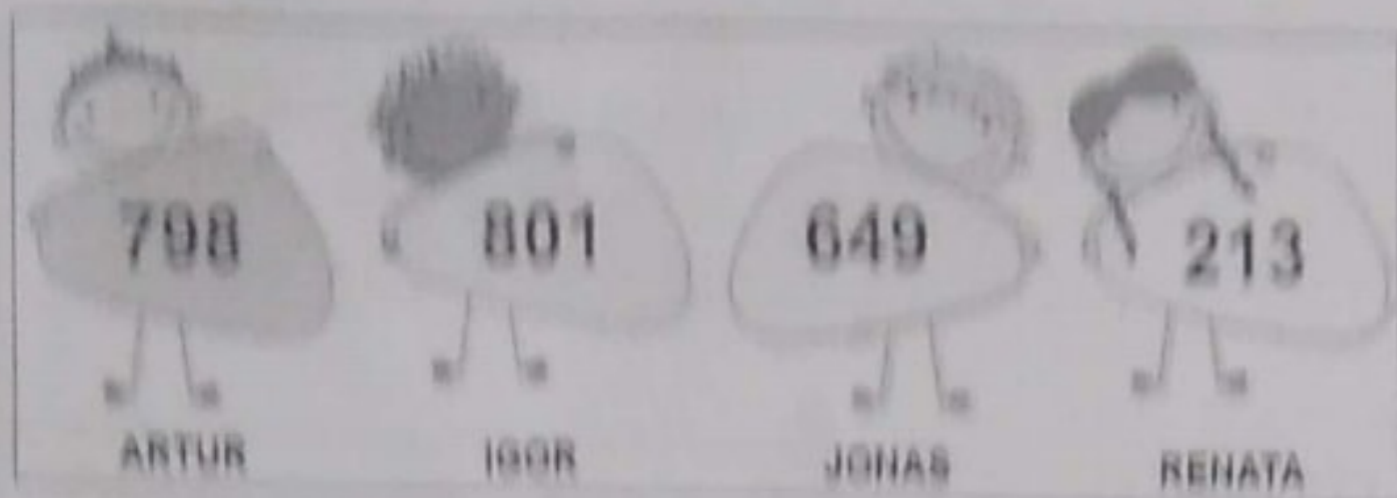
Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

- A) 138 - 132 - 130 - 134 - 135
- B) 135 - 130 - 132 - 138 - 135
- C) 130 - 132 - 134 - 135 - 138
- D) 138 - 135 - 134 - 132 - 130

Observe abaixo a quantidade de pontos que cada criança marcou em uma brincadeira.







Quem marcou mais pontos?

- A) Artur.
- B) Igor.
- C) Jonas.
- D) Renata.

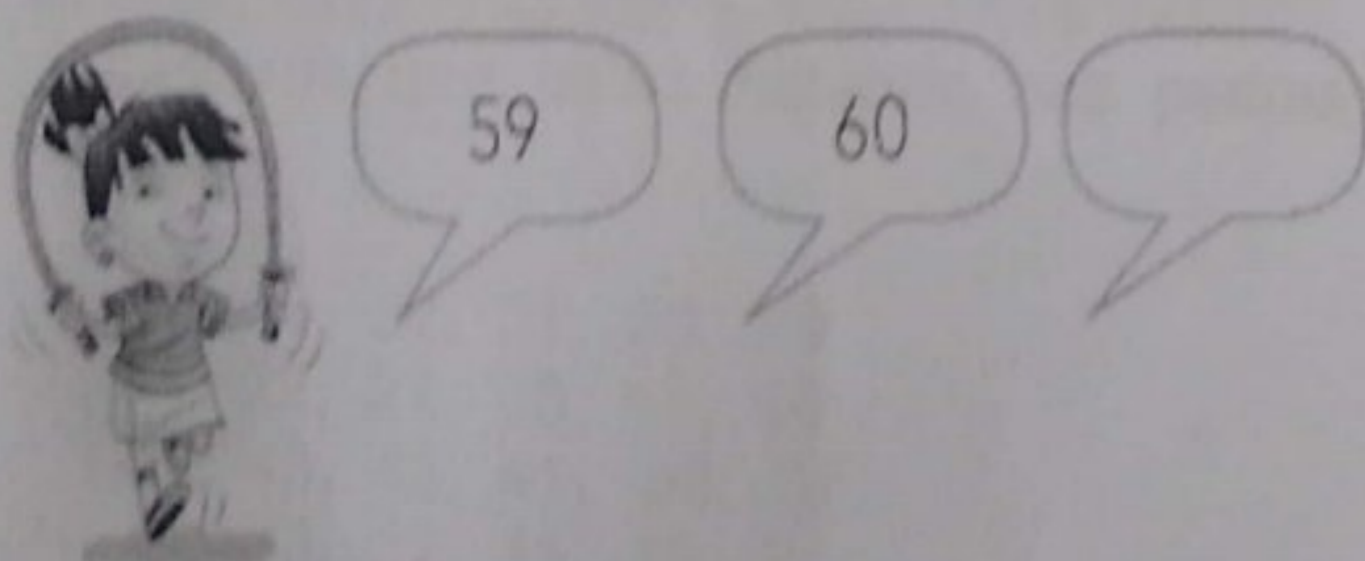
Observe abaixo a posição de algumas pessoas em uma fila.



Qual dessas pessoas está em 1º lugar?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

FAÇA UM X NA CAIXINHA QUE MOSTRA O PRÓXIMO NÚMERO DA CONTAGEM NA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA. CONTE DE 1 EM 1.



- A) 61
- B) 57
- C) 58
- D) 70

Marina vai para escola sempre usando ônibus de número par. Veja alguns ônibus que passam perto da casa de Marina.



A alternativa em que todos os números são pares é:

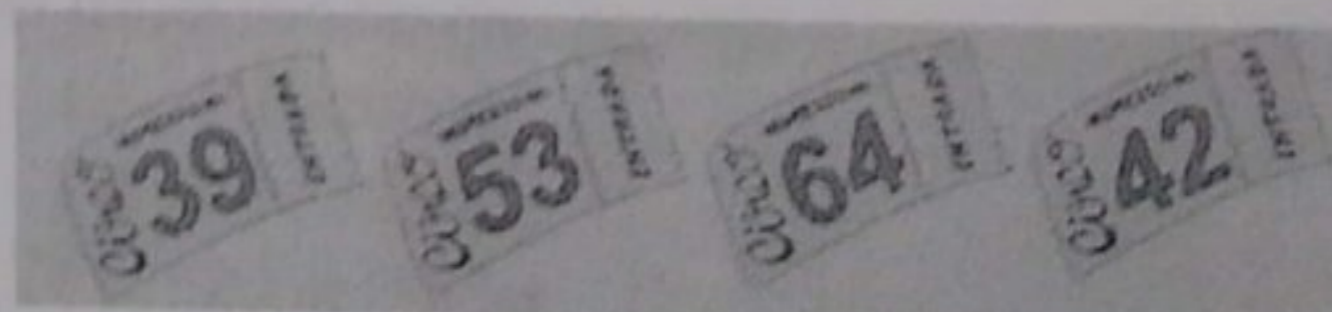
- (A) 65 – 83 – 91
- (B) 70- 80 – 90
- (C) 65 – 70 – 80
- (D) 70 – 85 - 90

No conjunto de casas de um bairro próximo, os moradores estão pintando os seus números. Ajude-os a completar a tarefa.



- (A) 62 e 64
- (B) 68 e 70
- (C) 59 e 60
- (D) 60 e 62

João e seus amigos foram ao cinema. Eles compraram os ingressos antecipados. Veja abaixo:



Os ingressos organizados em ordem crescente é:

- (A) 42 = 53 = 64 = 39
- (B) 39 = 42 = 53 = 64
- (C) 39 = 42 = 64 = 53
- (D) 64 = 53 = 42 = 39

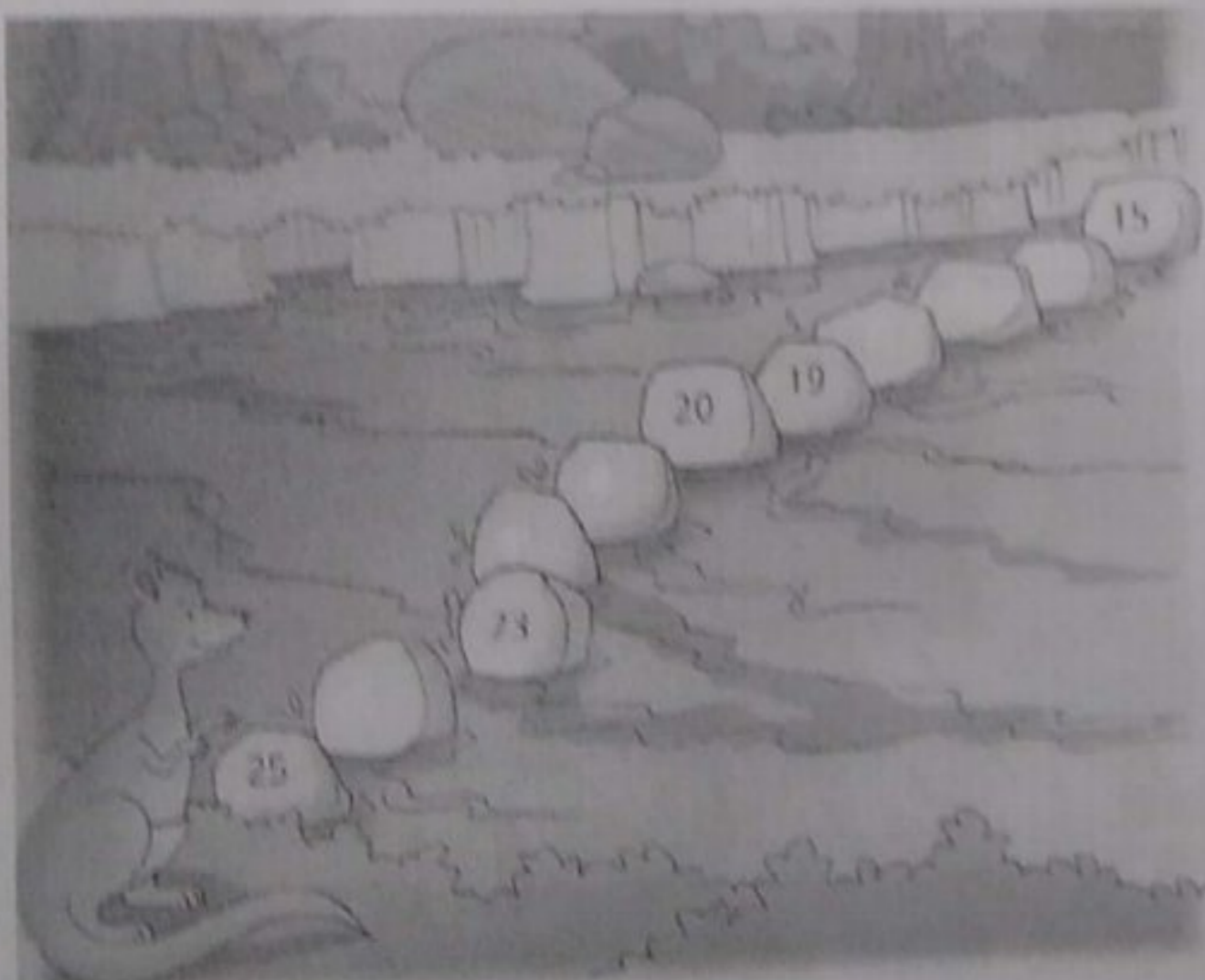
Observe a figura:

Comparando os dois grupos de meninas podemos afirmar:



- (A) Esta sobrando uma menina.
- (B) Os dois grupos tem a mesma quantidade de meninas.
- (C) Um dos grupos tem uma menina a menos.
- (D) Um dos grupos tem uma menina a mais.

O canguru quer atravessar o rio pulando nas pedras em ordem decrescente.



Os números que estão faltando nas pedras são:

- (A) 34, 33, 32, 31, 30, 29
- (B) 24, 22, 21, 18, 17, 16
- (C) 44, 43, 42, 41, 38, 37
- (D) 14, 13, 12, 11, 10, 9

Observe a decomposição que Carlos fez:

$$100 + 50 + 9$$

O número decomposto por Carlos é:

- (A) 195.
- (B) 159.
- (C) 150.
- (D) 69.

Pedrinho escreveu certo número da seguinte forma:

$$\boxed{700} + \boxed{40} + \boxed{5}$$

O número escrito por Pedrinho é:

- A) 700
- B) 705
- C) 740
- D) 745

Observe os seguintes números e em seguida marque a alternativa correta:

- A) () $1.564 = 1.064 + 500 + 6$
- B) () $5.417 = 5.000 + 400 + 10 + 7$
- C) () $2.630 = 2.600 + 630 + 30$
- D) () $4.923 = 4.900 + 900 + 23$

As fichas a seguir mostra a quantidade de pontos que Roberto fez em um jogo.

$$\boxed{100} \quad \boxed{100} \quad \boxed{100} \quad \boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{10}$$

Ao todo Roberto fez:

- A) 70 pontos
- B) 340 pontos
- C) 430 pontos
- D) 700 pontos

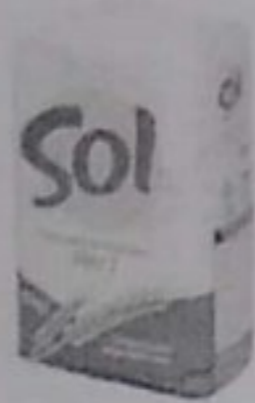
A lista com o nome das espécies ameaçadas de extinção foi elaborada por 200 cientistas da Fundação Biodiversistas. O número 200 pode ser decomposto da seguinte forma:

- (A) 2 dezenas.
- (B) 2 centenas.
- (C) 20 unidades.
- (D) 2 centenas e 2 unidades.

Letícia foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou:



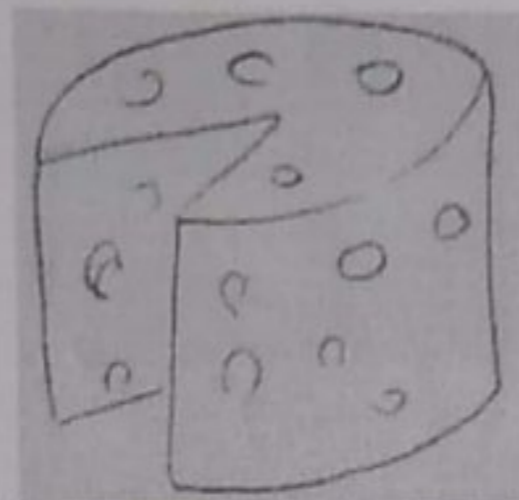
3 quilos



1 quilo



2 quilos



1 quilo

O peso total dos produtos comprados foi:

- (A) 4 quilos
- (B) 5 quilos
- (C) 6 quilos
- (D) 7 quilos

Na festa de Carolina, havia



46 meninos



52 meninas

O total de crianças que estavam na festa é:

- (A) 6
- (B) 46
- (C) 52
- (D) 98

Diogo tem uma coleção de moedas. Nessa coleção há 34 moedas brasileiras e 63 estrangeiras. Quantas moedas tem a coleção de Diogo?

- (A) 97
- (B) 47
- (C) 37
- (D) 57

A tabela abaixo mostra o peso de alguns animais:



Animal	Peso
Beija-flor	10 g
Pardal	50 g
Hamster	120 g
Gato	6 kg
Foca	80 kg

O guia dos curiosos, de Marcelo Duarte, Companhia das Letras

Quantas gramas o pardal pesa a mais que o beija-flor?

- (A) 10 g.
- (B) 40g.
- (C) 20g.
- (D) 30g.

Veja abaixo os números que 4 crianças escreveram.

152
Lia

251
Ana

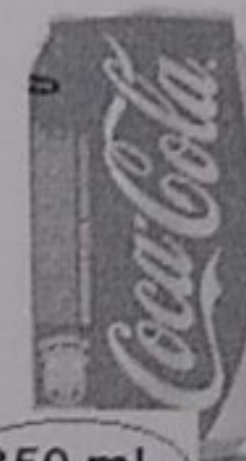
125
Léo

215
José

Quem escreveu o maior número?

- A) Lia.
- B) Ana.
- C) Léo.
- D) José.

Magali gosta de beber muito refrigerante. Observe os recipientes que tem em cima da mesa.



350 mL



200 mL



237 mL



2 L

Ajude Magali pegar a maior quantidade:

- A) 350 ml
- B) 237 ml
- C) 2 L
- D) 200 ml

Somando

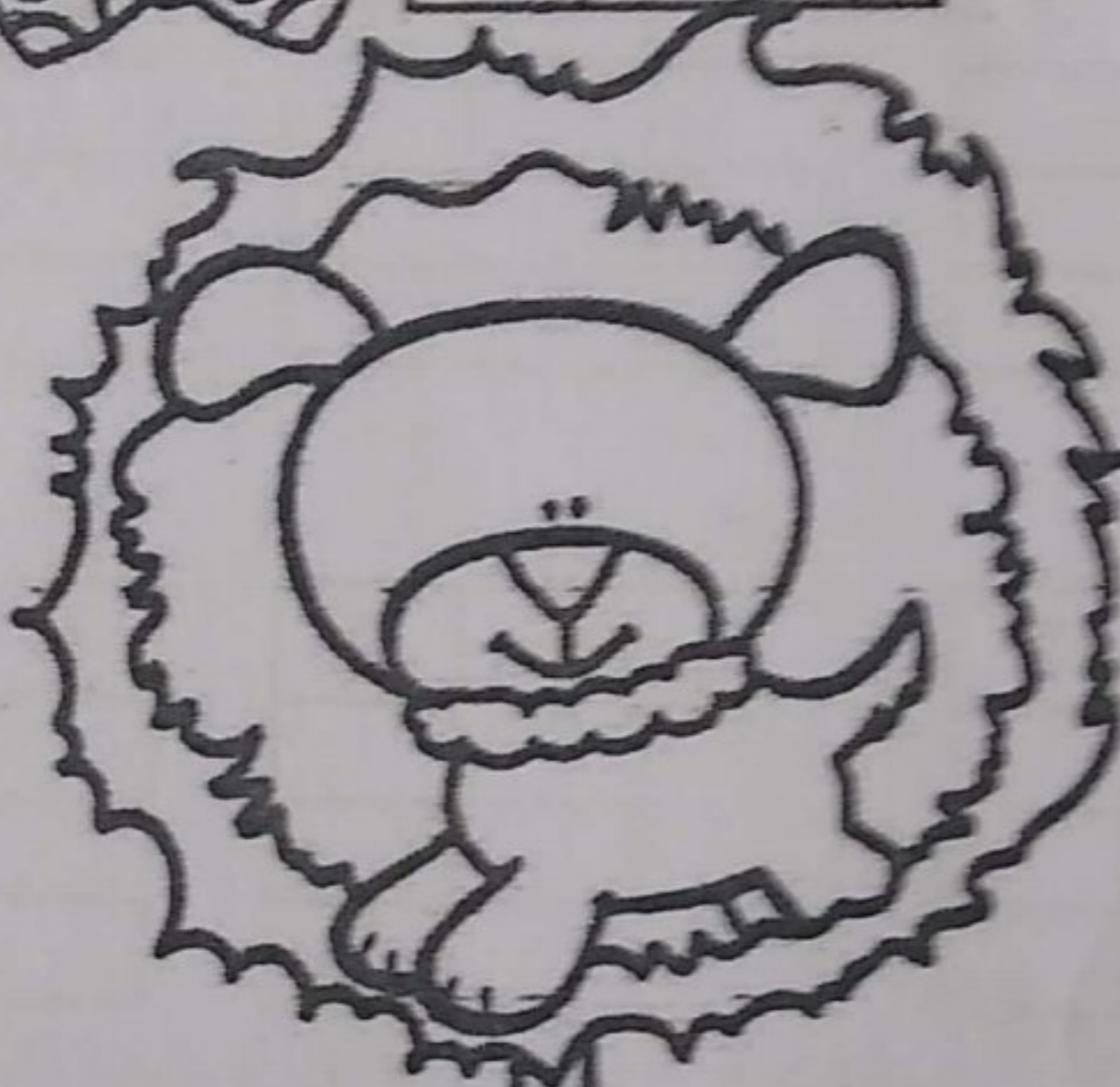
C	D	U
1	1	
3	4	9
1	9	5
<hr/>		
5	4	4



C	D	U
3	1	8
2	9	6
<hr/>		



C	D	U
5	1	3
4	9	6
<hr/>		



C	D	U
7	3	6
1	8	5
<hr/>		



C	D	U
2	3	9
3	9	5
<hr/>		



C	D	U
7	8	1
1	5	9
<hr/>		



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFa _____ TURMA: _____



ARME E RESOLVA

$324 - 67$

C	D	U

$129 - 27$

C	D	U

$381 - 89$

C	D	U

$164 - 72$

C	D	U

$403 - 20$

C	D	U

$173 - 87$

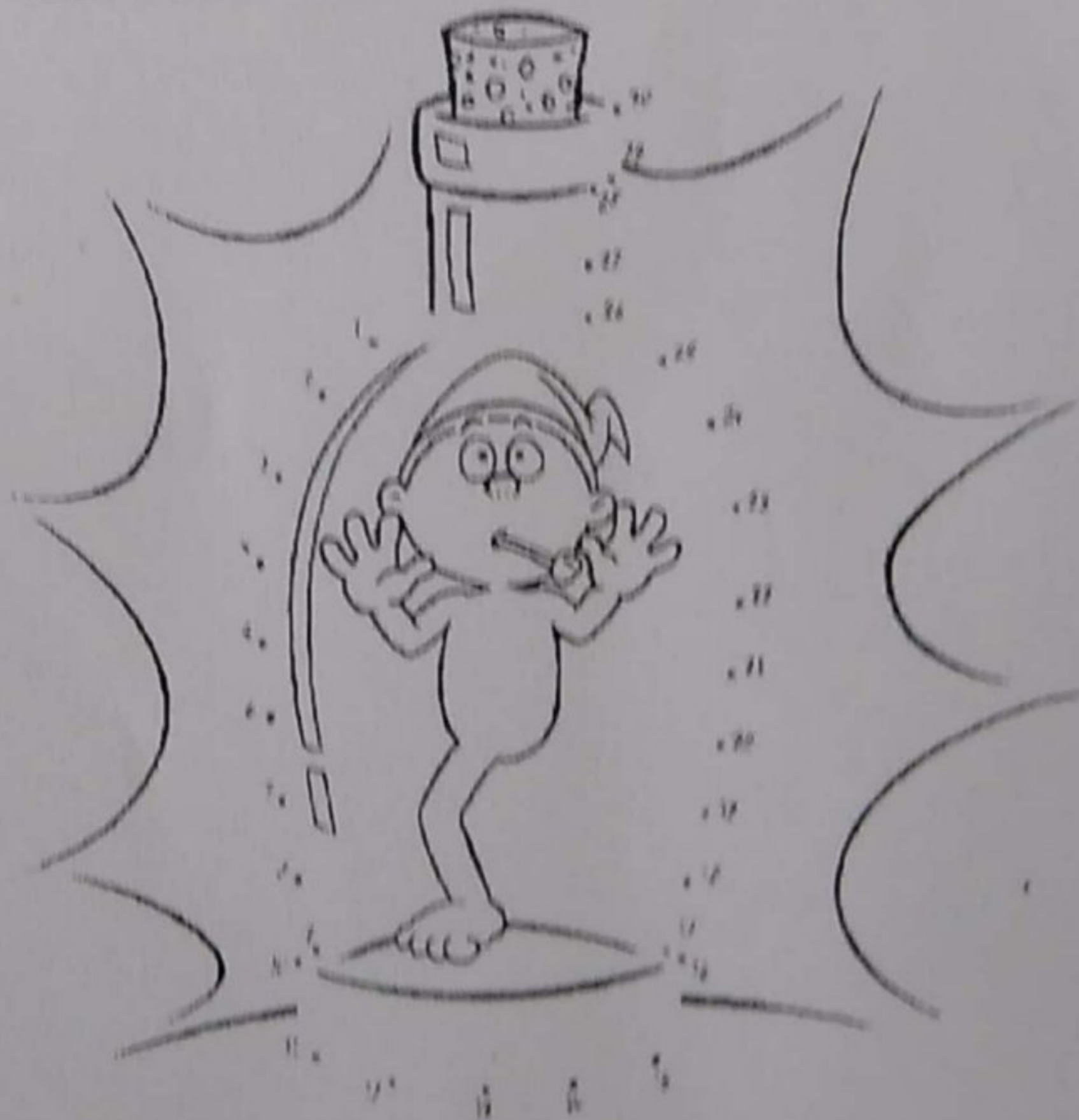
C	D	U

$180 - 17$

C	D	U

$304 - 22$

C	D	U



Referências bibliográficas

www.facebook.com/mayarafreitascarvalho

www.pinterest.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br