



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**



**E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”**

**E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”**

**5 ° ANO A**

**PROFESSORA: GISELI COELHO DA LUZ**



**APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 11**

**PERÍODO DE: 20/09 A 28/09**

**NOME:**

## Atividade de Português



### Aquarela Toquinho e Vinícius

Numa **folha** qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno  
Da mão e me dou uma luva  
E se faço chover  
Com dois riscos  
Tenho um guarda-chuva...

Se um **pinguinho** de tinta  
Cai num pedacinho  
Azul do papel  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota  
A voar no céu...

Vai voando  
Contornando a imensa  
Curva **Norte e Sul**  
Vou com ela  
Viajando Havaí  
Pequim ou **Istambul**  
Pinto um barco a vela  
Branco **navegando**  
É tanto céu e mar  
Num beijo azul...

Entre as nuvens  
Vem surgindo um lindo  
Avião rosa e grená  
Tudo em volta **colorindo**  
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está  
Partindo, sereno e lindo  
Se a gente quiser  
Ele vai pousar...

Numa folha **qualquer**  
Eu desenho um navio  
De partida  
Com alguns bons amigos  
Bebendo de bem com a **vida**...

De uma América a outra  
Eu consigo passar num segundo  
Giro um simples **compasso**  
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha  
E **caminhando** chega no muro  
E ali logo em frente  
A esperar pela gente  
O futuro está...



E o futuro é uma astronave  
Que tentamos pilotar  
Não tem tempo, nem **piiedade**  
Nem tem hora de chegar  
Sem pedir licença  
Muda a nossa vida  
E depois convida  
A rir ou chorar...

Nessa **estrada** não nos cabe  
Conhecer ou ver o que virá  
O fim dela ninguém sabe  
Bem ao certo onde vai dar  
Vamos todos  
Numa linda **passarela**  
De uma aquarela  
Que um dia enfim  
Descolorirá...

Numa **folha** qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
(Que descolorirá!)  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo  
(Que descolorirá!)  
Giro um simples **compasso**  
Num círculo eu faço  
O mundo  
(Que descolorirá!)...

## Análise e entendimento

Leia com atenção a letra da música "Aquarela". Depois responda às questões a seguir.

- Qual é o título da música? \_\_\_\_\_
- Quem canta essa música? \_\_\_\_\_
- Você sabe o que é uma aquarela? Veja no dicionário e escreva o significado.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- A música fala:
  - ( ) de uma pessoa que gosta de desenhar
  - ( ) da habilidade que uma pessoa tem de colorir e transformar uma folha branca em desenhos criativos
  - ( ) da importância de ler e escrever
  - ( ) da alegria de uma criança.

20/09

# Lingua Portuguesa

5. Leia a estrofe:

Um menino caminha  
E caminhando chega no **muro**  
E ali logo em frente  
A esperar pela gente  
O futuro está...



▪ De acordo com o segundo verso da estrofe, a palavra **muro** significa:

- a)  Tijolos para separar um lugar de outro.
- b)  Um obstáculo que pode ser visto como a passagem para fase adulta e o fim de alguns sonhos.
- c)  Algo que se deve ser derrubado.
- d)  São os pesadelos que temos quando dormimos.

6. No verso, "Corro o lápiz em torno da mão e me dou uma luva", a expressão sublinhada sugere:

- a)  o desenho da mão.
- b)  a confecção da luva.
- c)  o colorido da mão.
- d)  a pintura dos dedos

7. Complete a estrofe com palavras que faltam.

Se um \_\_\_\_\_ de tinta  
Cai num \_\_\_\_\_  
Azul do \_\_\_\_\_  
Num instante imagino  
Uma linda \_\_\_\_\_  
A voar no \_\_\_\_\_



8. Retire do texto:

- a) Um substantivo composto \_\_\_\_\_
- b) Três palavras monossílabas \_\_\_\_\_
- c) Duas palavras polissílabas \_\_\_\_\_
- d) Três substantivos próprios \_\_\_\_\_
- e) Dois numerais cardinais \_\_\_\_\_
- f) Três adjetivos \_\_\_\_\_
- g) Dois pronomes possessivos \_\_\_\_\_
- h) Quatro palavras com M antes de P e B \_\_\_\_\_

i) Palavras com os dígrafos:

RR \_\_\_\_\_

SC \_\_\_\_\_

SS \_\_\_\_\_

LH \_\_\_\_\_

NH \_\_\_\_\_

CH \_\_\_\_\_

QU \_\_\_\_\_

GU \_\_\_\_\_

20/09

# Matemática

## MATEMÁTICA

Um grande centro comercial aqui da nossa cidade fez uma pesquisa para descobrir o número de pessoas que frequentam o local durante alguns dias da semana.

DIAS DA SEMANA	MANHÃ	TARDE	TOTAL
Domingo	407	1004	1.411
Sexta - feira	412	602	1.014
Sábado	555	1430	1.985
Quarta - feira	209	298	507

- 1) Qual o dia com **maior** movimento no centro comercial?
- 2) Qual o dia com **menor** movimento no centro comercial?
- 3) Qual a **diferença** do dia que teve mais movimento e o que teve menos?
- 4) Coloque em **ordem crescente** os números que indicam o movimento no centro comercial durante a tarde.
- 5) Preencha a tabela com o que se pede:

TOTAL DE PESSOAS QUE FREQUENTARAM O CENTRO COMERCIAL			
Quarta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo

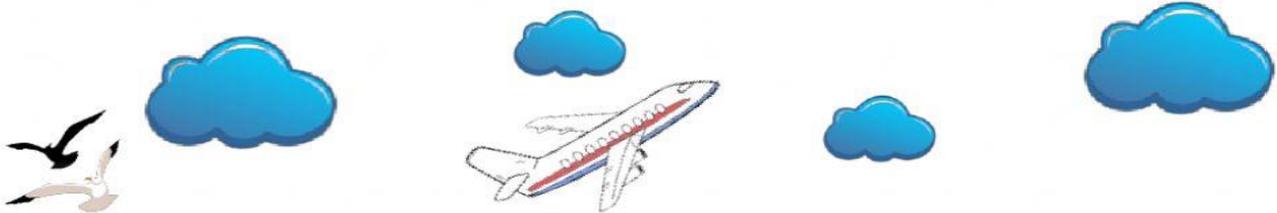
Com essas informações monte um gráfico.



21/09

## Lingua Portuguesa

\* Preencha o texto lacunado;



NUMA FOLHA QUALQUER  
EU DESENHO UM \_\_\_\_\_ AMARELO  
E COM CINCO OU SEIS RETAS  
É FÁCIL FAZER UM \_\_\_\_\_  
CORRO O \_\_\_\_\_ EM TORNO DA MÃO  
E ME DOU UMA \_\_\_\_\_  
E SE FAÇO CHOVER, COM DOIS RISCOS  
TENHO UM \_\_\_\_\_  
SE UM PINGUINHO DE \_\_\_\_\_  
CAI NUM PEDACINHO AZUL DO \_\_\_\_\_  
NUM INSTANTE IMAGINO  
UMA LINDA \_\_\_\_\_ A VOAR NO \_\_\_\_\_



MATEMÁTICA

Observe os produtos abaixo:

**NÃO ESQUEÇA!**

**1 L = 1000 ml**

MAMADEIRA  
230 ml



DETERGENTE  
500 ml



ÁGUA  
5 L



REFRIGERANTE  
1 L



SUCO  
180 ml



1) Separe nas colunas corretamente as embalagens que têm mais que 1 litro e menos que 1 litro.

MENOS DE 1 LITRO	1 LITRO OU MAIS

**Você é rápido para fazer contas? Vamos testar?**

2) Quantos mililitros faltam para completar 1 litro? Faça as contas e registre abaixo:

a) 250 ml + ___ = 1 L	c) 500 ml + ___ = 1 L	e) 400 ml + ___ = 1 L
b) 600 ml + ___ = 1 L	d) 950 ml + ___ = 1 L	f) 750 ml + ___ = 1 L

3) Escreva abaixo a unidade de medida mais adequada:

L

ml

<p><b>A)</b></p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p> 	<p><b>B)</b></p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p> 	<p><b>C)</b></p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p> 	<p><b>D)</b></p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p> 	<p><b>E)</b></p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p> 	<p><b>F)</b></p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p> 
---	---	---	---	--	---

22/09

## Língua Portuguesa e Ciências

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



A ÁRVORE GANHOU UM DIA ESPECIAL EM VIRTUDE DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA HUMANA E TAMBÉM COM A CHEGADA DA PRIMAVERA, ONDE GANHAM NOVA VIDA, ABREM LINDAS FLORES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS ÁRVORES.

ESSENCIAIS PARA A VIDA, AS ÁRVORES NÃO SÓ EMBELEZAM O PLANETA, COMO MANTÊM A UMIDADE DO AR. ALÉM DISSO, AJUDAM A DIMINUIR A POLUIÇÃO, PORQUE DISSOLVEM O GÁS CARBÔNICO. PRODUZEM O OXIGÊNIO, MUDAM A DIREÇÃO DOS VENTOS, FIRMAM O SOLO DAS ENCOSTAS E TAMBÉM NAS MARGENS DOS RIOS.

VIRAM QUANTA COISA BOA? LEMBREM-SE, AS ÁRVORES TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E MERECEM TODO NOSSO RESPEITO E CARINHO.

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
 PRO \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## PRODUÇÃO TEXTUAL

O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO NO DIA 21 DE SETEMBRO. LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E ESCREVA UM TEXTO SOBRE O ASSUNTO.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Educação e Transformação

# Língua Portuguesa e Geografia

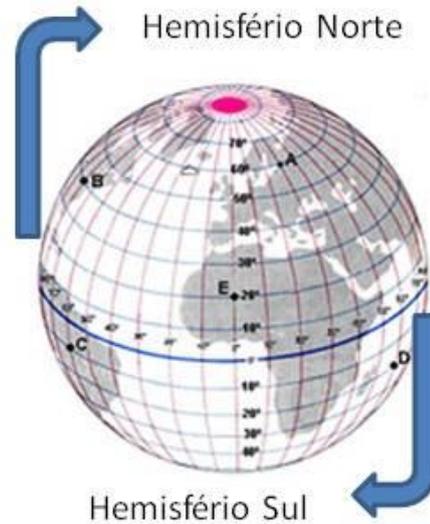
Escola: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

## Prima vera: A estação das flores

A primavera é uma das quatro estações do ano, ela inicia com o fim do inverno e termina com o início do verão. No Hemisfério Sul, a primavera começa no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro. No Hemisfério Norte, essa estação inicia no dia 22 de março e termina em 21 de junho.

A principal característica da primavera são as flores, sendo considerada a estação mais florida do ano, pois é uma época em que ocorre o florescimento de várias espécies de plantas. Esse período é marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com uma grande diversidade de flores, tais como rosa, girassol, margaridinha, orquídea, jasmim, hortênsia, hibisco, boca de leão, crisântemo, violeta e gérbera.



### Compreendendo o texto

Quantas estações tem o ano? \_\_\_\_\_

No Hemisfério Sul a primavera começa no dia \_\_\_\_\_

e termina no dia \_\_\_\_\_

Porque a primavera é chamada de estação das flores? \_\_\_\_\_

### Encontre no caça palavras as flores citadas no texto.

W	M	G	É	R	B	E	R	A	B
J	A	S	M	I	M	Z	W	R	O
Q	R	O	S	A	D	X	Q	Q	C
D	G	I	R	A	S	S	O	L	A
F	A	Z	R	T	A	A	S	A	D
C	R	I	S	Â	T	E	M	O	E
H	I	B	I	S	C	O	A	P	L
M	D	H	S	P	Q	X	R	R	E
V	I	O	L	E	T	A	T	E	Ã
B	N	R	A	Q	W	Z	P	S	O
Z	H	O	R	T	E	N	C	I	A
X	A	O	R	Q	U	I	D	E	A

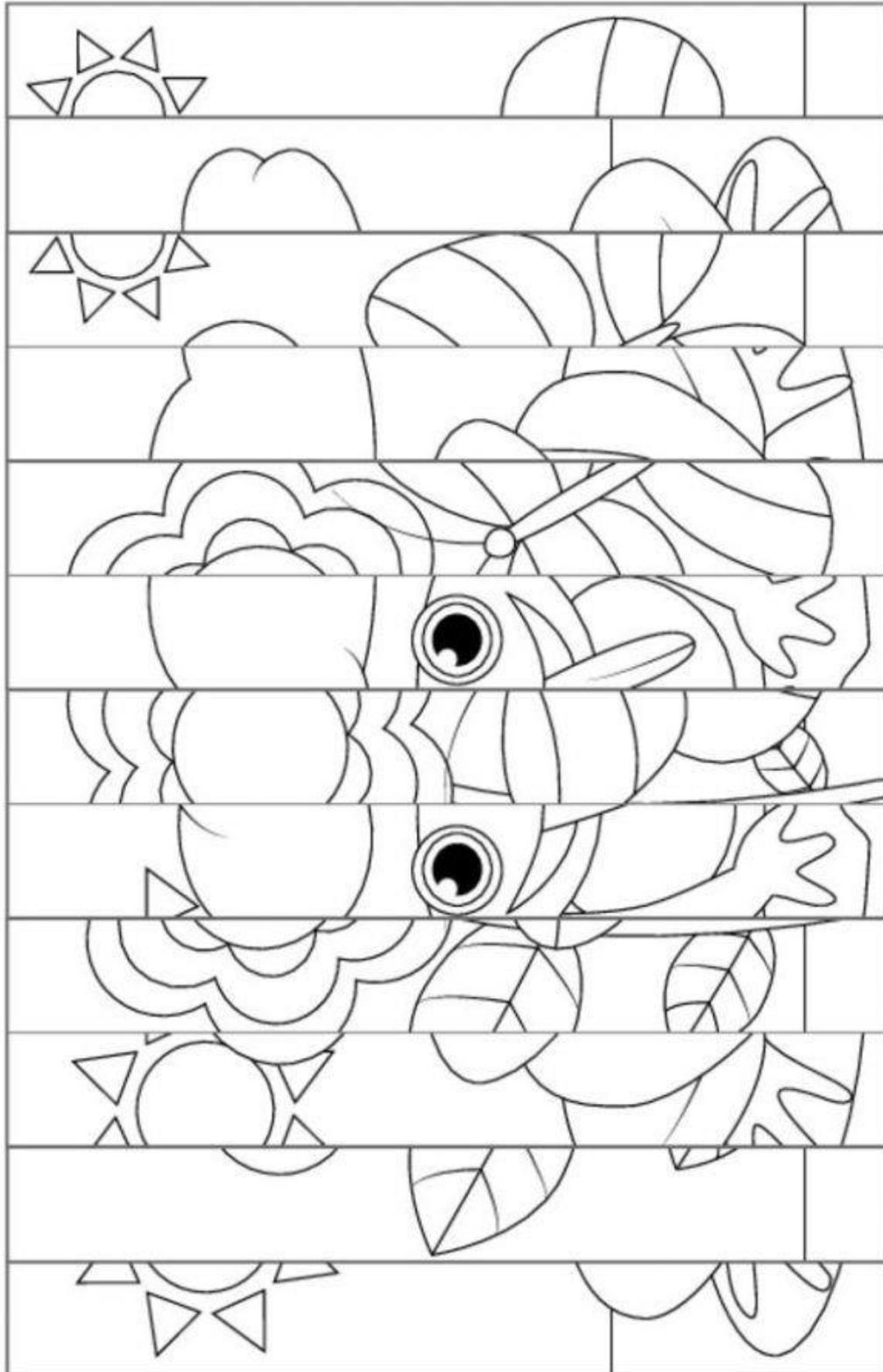
Vamos colorir



23/09

Artes

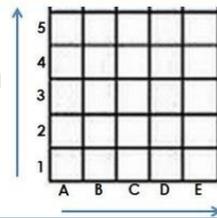
## Desafio da primavera



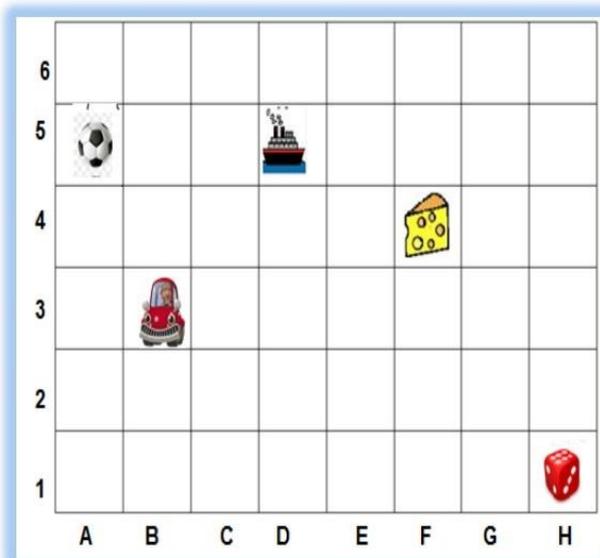
## MATEMÁTICA

**LEBRANDO:**

**Localização com Coordenadas** – é expressa por meio de uma letra (coluna) e de um número (linha).



1) Observe a malha quadriculada e responda as questões:



a) Qual objeto está na coordenada **H1**?

b) Qual objeto está na coordenada **A5**?

c) Escreva a coordenada do queijo.

d) Escreva a coordenada do carro.

e) Júlia vai desenhar uma lua na sétima coluna com a segunda linha. Escreva essa coordenada.



Olá! É muito bom reencontrar vocês aqui! Aminados para iniciar a nova apostila? Então, vamos lá!

ler!

➔ Numere as imagens corretamente de acordo com a ordem de acontecimentos da história:

### Chapeuzinho Vermelho



Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho.

- 01 Chapeuzinho estava levando doces para sua vovozinha e foi caminhando pela floresta.
- 02 Ela encontra o lobo mau no meio do caminho.
- 03 O Lobo Mau chega à casa da vovó antes de Chapeuzinho.
- 04 O lobo esconde a vovó no armário.
- 05 Ele veste o pijama da vovó e se deita na cama.
- 06 Chapeuzinho chega à casa da vovó.
- 07 Ela se senta na cama, acha que a vovozinha está estranha e começa a lhe fazer perguntas.
- 08 O lobo tenta pular em cima da Chapeuzinho. Ela sai correndo pedindo socorro.
- 09 Um caçador que passava por ali escuta os gritos e salva Chapeuzinho.
- 10 O lobo se assusta e sai correndo para a floresta.
- 11 A vovozinha fica agradecida ao caçador e o chama para lanchar com elas.

Fonte de referência: <https://blogclickeducativo.blogspot.com/2016/10/4-ano-producao-de-texto-e-avaliacao.html?m=1>



24/09

# Geografia



Sabe como podemos conhecer o Brasil sem sair do lugar? Pelos mapas! Os Mapas possuem alguns elementos que nos auxiliam na sua leitura. Você sabe quais são?

**lápis!**

Os elementos que compõem um mapa – fundamentais para a sua leitura – são: **título, escala, legenda, orientação e fonte.**

Ligue cada informação do quadro ao seu devido lugar no mapa.



**Título:** indica quais informações o mapa apresenta.

**Legenda:** indica o significado dos símbolos e das cores utilizados no mapa.

**Orientação:** indica a direção do mapa. Geralmente indica a direção norte.

**Escala:** Informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo.

**Fonte:** fornece a origem das informações apresentadas no mapa.

## Para saber mais...

Os mapas são instrumentos de comunicação, servem para representar graficamente uma dada área do espaço terrestre.

Os mapas podem ser divididos em vários tipos e a sua classificação varia de acordo com o tema tratado. Por esse motivo, dá-se o nome de mapas temáticos.

- **Mapas físicos:** são mapas que representam a superfície física da terra.
- **Mapas econômicos:** são mapas que representam a produção do espaço econômico, isto é, as atividades econômicas de uma determinada área, bem como a distribuição de dados estatísticos, por exemplo: a receita financeira dos estados brasileiros, o índice de População Economicamente Ativa (PEA) de uma região etc.
- **Mapas demográficos:** trata-se da representação espacial das populações, como índices populacionais, taxas de analfabetismo, migrações etc.
- **Mapas políticos:** representam as divisas e fronteiras entre países e/ou entre unidades federativas estabelecidas e consolidadas politicamente.
- **Mapas históricos:** são mapas utilizados para representar algum acontecimento em algum período histórico, como as áreas colonizadas no Brasil até o século XVII.

Responda as seguintes questões.

1) "São mapas que representam a produção do espaço econômico, isto é, as atividades econômicas de uma determinada área, bem como a distribuição de dados estatísticos, por exemplo: a receita financeira dos estados brasileiros, o índice de População Economicamente Ativa (PEA) de uma região etc." A que tipo de mapa refere-se o fragmento acima?

- (A) Históricos.      (B) Políticos.      (C) Demográficos.      (D) Econômicos.

2) A respeito dos mapas **temáticos**, estão corretas as afirmativas a seguir, exceto:

(A) Os mapas que representam a superfície física da Terra são chamados de mapas físicos.

(B) A representação de divisas e fronteiras entre países e/ou entre unidades federativas estabelecidas e consolidadas politicamente é utilizada nos mapas políticos.

(C) Mapas como os das Capitanias Hereditárias no Brasil ou do Tratado de Tordesilhas são econômicos. Esse tipo de mapa é utilizado para representar algum acontecimento em algum período histórico.

(D) Nos mapas demográficos trata-se da representação espacial das populações, como índices populacionais, taxas de analfabetismo, migrações etc.

Texto adaptado do site Mundo Educação-m.mundoeducacao.uol.com.br



3) Observe o **mapa abaixo** e o **mapa da página 27**, leia as informações e responda as perguntas.

O Brasil possui grande extensão territorial e, por isso, muitas características diferentes.

Para que ficasse mais fácil conhecer, estudar, organizar e administrar o país, ele foi dividido em 5 regiões.

a) Quais são as regiões do Brasil?

---



---



---

MAPA DO BRASIL E SUAS REGIÕES



b) O Brasil é composto por quantos estados?

- (A) 20.
- (B) 23.
- (C) 25.
- (D) 26.

c) Pinte a legenda e o mapa da seguinte maneira:

- Amarelo: Região Sul
- Roxo: Sudeste
- Azul: Região Centro-Oeste
- Laranja: Nordeste
- Verde: Norte

4) Vamos comparar o mapa da página 27 com o mapa acima e identificar à qual região brasileira pertence cada estado abaixo: Veja o Exemplo!

Rio de Janeiro:

Pernambuco:

Brasília:

Amazonas:

Paraná:

São Paulo:





28/09

## Matemática

Resolva as situações problemas abaixo:

**1)** Fábio tinha R\$ 100,00, gastou R\$ 47,00 e ganhou mais R\$ 35,00. Quantos reais Fábio tem agora?

Resposta: \_\_\_\_\_

**2)** No colégio que Raissa estuda há muitos alunos. No período da manhã há 1110 alunos e no período da tarde estudam 678 alunos. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_

**3)** Amanda comprou balas na cantina da escola e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada amiga ganhou 6 balas e ainda sobraram 3 balas. Quantas balas Amanda comprou?

Resposta: \_\_\_\_\_

**4)** Camila faz salgados para vender. Precisa fazer 250 salgados em dois dias. No primeiro dia fez 89 salgados. Quantos salgados precisará fazer no segundo dia?

Resposta: \_\_\_\_\_

**5)** Na escola de Rafael os 5º anos foram divididos em 4 grupos para fazerem uma pesquisa sobre a cidade onde moram. Os alunos serão divididos, igualmente nesses 4 grupos. Sabendo que são 168 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Resposta: \_\_\_\_\_

**6)** Carlos, de 28 anos, tem 7 anos a mais do que Rita. Augusto é o mais novo, tem 5 anos menos que Rita. Qual é a idade de Augusto?

Resposta: \_\_\_\_\_

**7)** Luiz participou da brincadeira de tiro ao alvo. Cada acerto valia 5 pontos. No final da brincadeira Luiz fez 75 pontos. Quantas vezes Luiz acertou o alvo?

Resposta: \_\_\_\_\_

28/09

# Língua Portuguesa

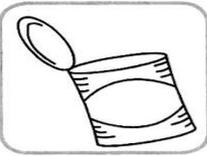
## Revisão

### MASCULINOS E FEMININOS

### PLURAL E SINGULAR

01

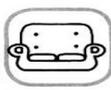
Descubra o segredo e continue:

1	SINGULAR	PLURAL
	a, e, i, o, u →	+ s
	lata 	<input type="text"/>

2	SINGULAR	PLURAL
	m →	+ ns
	álbum 	<input type="text"/>

3	SINGULAR	PLURAL
	ão →	+ ãos, ões, ães
	pião 	piões
	cão 	<input type="text"/>
	mão 	<input type="text"/>

4	SINGULAR	PLURAL
	r, z, s →	+ es
	flor 	flores
	giz 	<input type="text"/>
	camponês 	<input type="text"/>

5	SINGULAR	PLURAL
	al, el →	+ ais, eis
	animal 	animais
	móvel 	<input type="text"/>
	anel 	<input type="text"/>

6	SINGULAR	PLURAL
	il, ol, ul, →	+ is, eis, ois, uis
	barril 	barris
	réptil 	<input type="text"/>
	anzol 	<input type="text"/>

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **EDUCARX.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## MASCULINO E FEMININO

### 1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA O FINAL PELA LETRA A.

- |           |                      |           |                      |
|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) MENINO | <input type="text"/> | F) VELHO  | <input type="text"/> |
| B) PORCO  | <input type="text"/> | G) MOÇO   | <input type="text"/> |
| C) ALUNO  | <input type="text"/> | H) TITIO  | <input type="text"/> |
| D) PATO   | <input type="text"/> | I) BONECO | <input type="text"/> |
| E) GATO   | <input type="text"/> | J) BRANCO | <input type="text"/> |

### 2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA A NO FINAL DAS PALAVRAS.

- |              |                      |              |                      |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| A) PROFESSOR | <input type="text"/> | F) FRANCÊS   | <input type="text"/> |
| B) AUTOR     | <input type="text"/> | G) JAPONÊS   | <input type="text"/> |
| C) CANTOR    | <input type="text"/> | H) PORTUGUÊS | <input type="text"/> |
| D) DOUTOR    | <input type="text"/> | I) CHINÊS    | <input type="text"/> |
| E) ESCRITOR  | <input type="text"/> | J) INGLÊS    | <input type="text"/> |

### 3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO - CAPITÃ

LEÃO - LEOA

- |           |                      |            |                      |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| A) IRMÃO  | <input type="text"/> | D) ÓRFÃO   | <input type="text"/> |
| B) LEITÃO | <input type="text"/> | E) CAMPEÃO | <input type="text"/> |
| C) PAVÃO  | <input type="text"/> | F) PEÃO    | <input type="text"/> |

# Referências Bibliográficas

<https://www.artofit.org/image-gallery/256212666290074605/atividades-de-singular-e-plural-para-3%C2%BA-ano/> (acesso dia 14/09/2021)

<https://br.pinterest.com/pin/308989224424476665/> (acesso dia 14/09/2021)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/09/dia-da-arvore-producao-de-texto.html>(acesso dia 14/09/2021)

<https://br.pinterest.com/pin/447826756676551310/>(acesso dia 15/09/2021)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/lingua-portuguesa-aquarela-toquinho.html>(acesso dia 15/09/2021)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-matematica-5-ano.html>(acesso dia 15/09/2021)