



## E.M “IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO”

PROFESSORA: THALIA LIRA PEREIRA

FASE I – B (MANHÃ)

11ª APOSTILA – 3º BIMESTRE

**DIAS:** 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28 DE SETEMBRO.

EM VIRTUDE DO ISOLAMENTO SOCIAL CAUSADO PELO COVID-19, CONTINUAMOS COM A SUSPENSÃO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS NA ESCOLA. ESTAMOS ENVIANDO PARA OS ALUNOS DA FASE I ATIVIDADES ADEQUADAS COM A FAIXA ETÁRIA, DENTRO DO CONTEÚDO DO 3º BIMESTRE. ORIENTAMOS QUE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, A CRIANÇA ESTEJA EM UM CANTINHO ADEQUADO, SEM TV LIGADA, OU SE ALIMENTANDO, OU NA CAMA, OU COM BARULHO POR PERTO, É TAMBÉM MUITO IMPORTANTE SEMPRE VALORIZAR E ELOGIAR TODO ESFORÇO E AVANÇO DA CRIANÇA. FAMÍLIA VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES!

A U.E ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR E SANAR AS DÚVIDAS QUE SURGIREM, NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO TELEFONE.



NOME DO ALUNO:

20 DE SETEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTOS: MÚSICA

# TECHAU SUJEIRA



<https://www.youtube.com/watch?v=s9p9m0ebJmg>

Castelo Rá Tim Bum - ratinho tomando banho - TV Cultura/TVE

1. COMO ASSISTIMOS NO VÍDEO, NOSSO AMIGO RATINHO TOMOU UM DELICIOSO BANHO DE BANHEIRA!  
AGORA, CIRCULE ABAIXO O QUE ELE USOU PARA SE ENXUGAR E SAIR DO BANHO:



NÃO USOU NADA PARA  
SE ENXUGAR



USOU UMA  
TOALHA



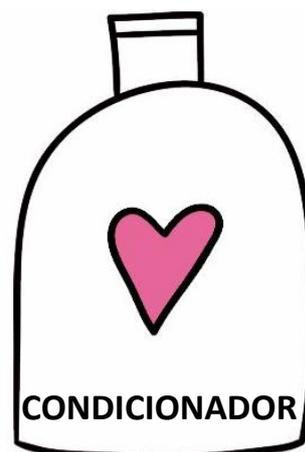
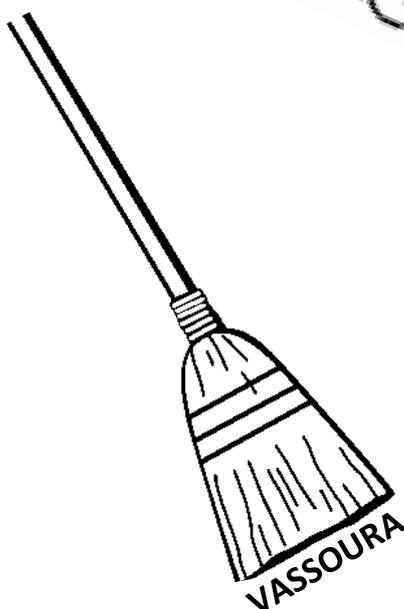
COLOCOU AS ROUPAS  
COM O CORPO MOLHADO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO05)

SABERES E CONHECIMENTOS: HIGIENE PESSOAL E AUTOCUIDADO.

2. PINTE SOMENTE OS PRODUTOS QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO, LAVAR NOSSO CORPO E LAVAR NOSSOS CABELOS:



21 DE SETEMBRO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

**OBJETIVOS:** (EI03TS02)

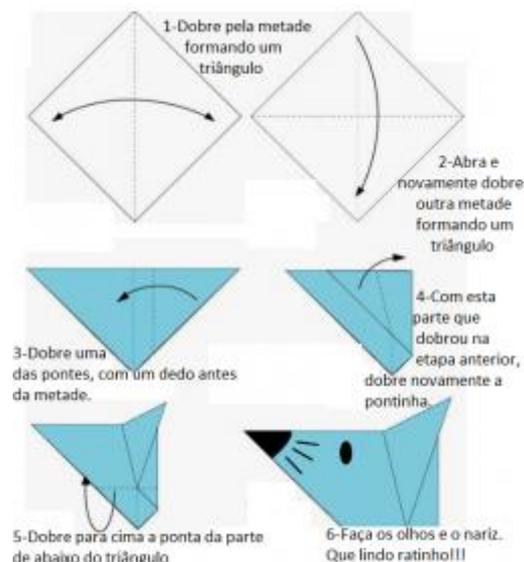
**SABERES E CONHECIMENTOS:** PINTURA, DOBRADURA E COORDENAÇÃO MOTORA.

**É SEMPRE MUITO IMPORTANTE ESTAR LIMPINHO!**

DE MANHÃ CEDINHO,  
TOMO MEU BANHO,  
ESCOVO OS DENTINHOS,  
PENTEIO OS CABELOS  
E ME VISO BEM BONTINHO.



1. DEPOIS DE LER O VERSINHO PINTE BEM BONITO E CAPRICHADO O RATINHO LIMPINHO.
2. AGORA, VAMOS PEGAR O PAPEL PARA DOBRADURA E SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE RATINHO. DEPOIS, DESENHAR O ROSTINHO DO RATINHO.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

**OBJETIVOS:** (EI03CG04)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS.

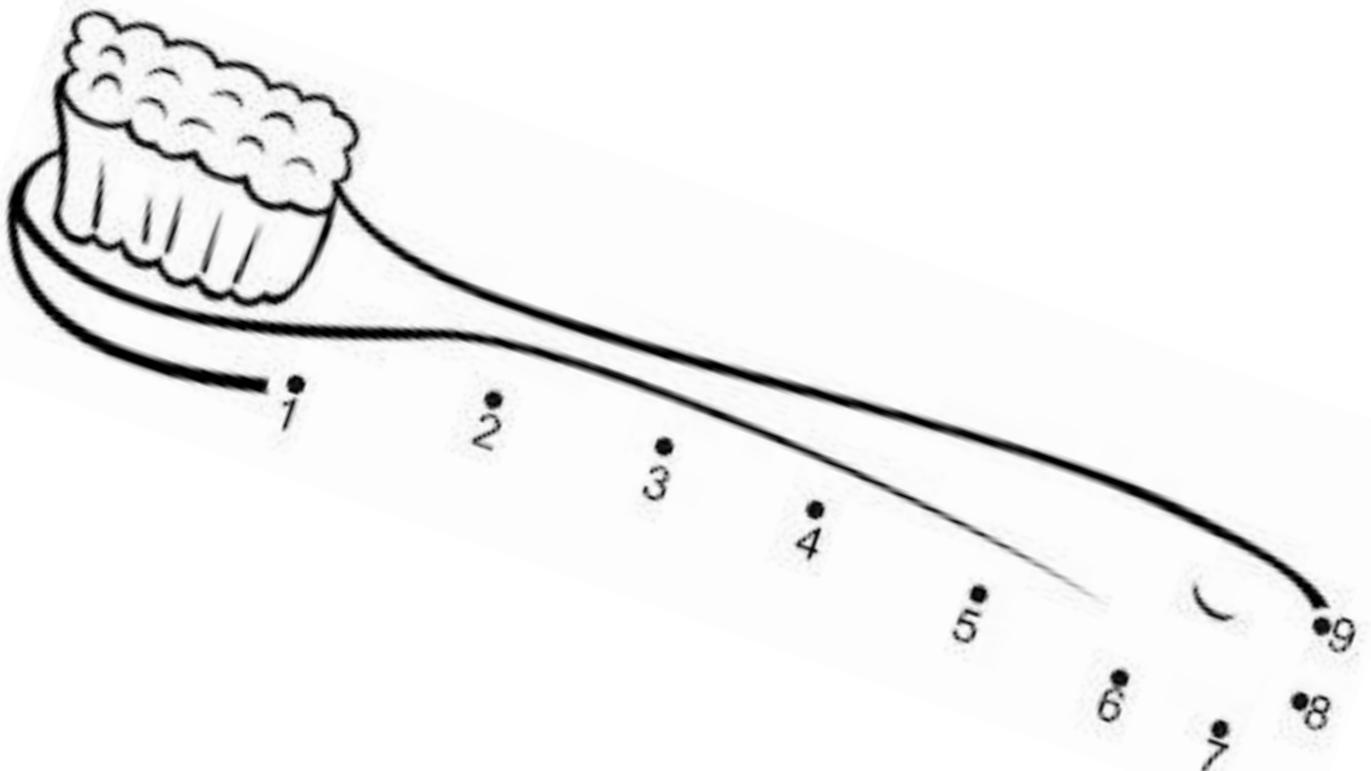
## CUIDAR DOS DENTATES TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE!



<https://www.youtube.com/watch?v=RNfX3mVAIm4>

Escovando os dentes | Ratinho

1. FINALIZE O DESENHO DA SCOVA DE DENTES LIGANDO OS PONTOS, DEPOIS PINTE BEM BONITO.

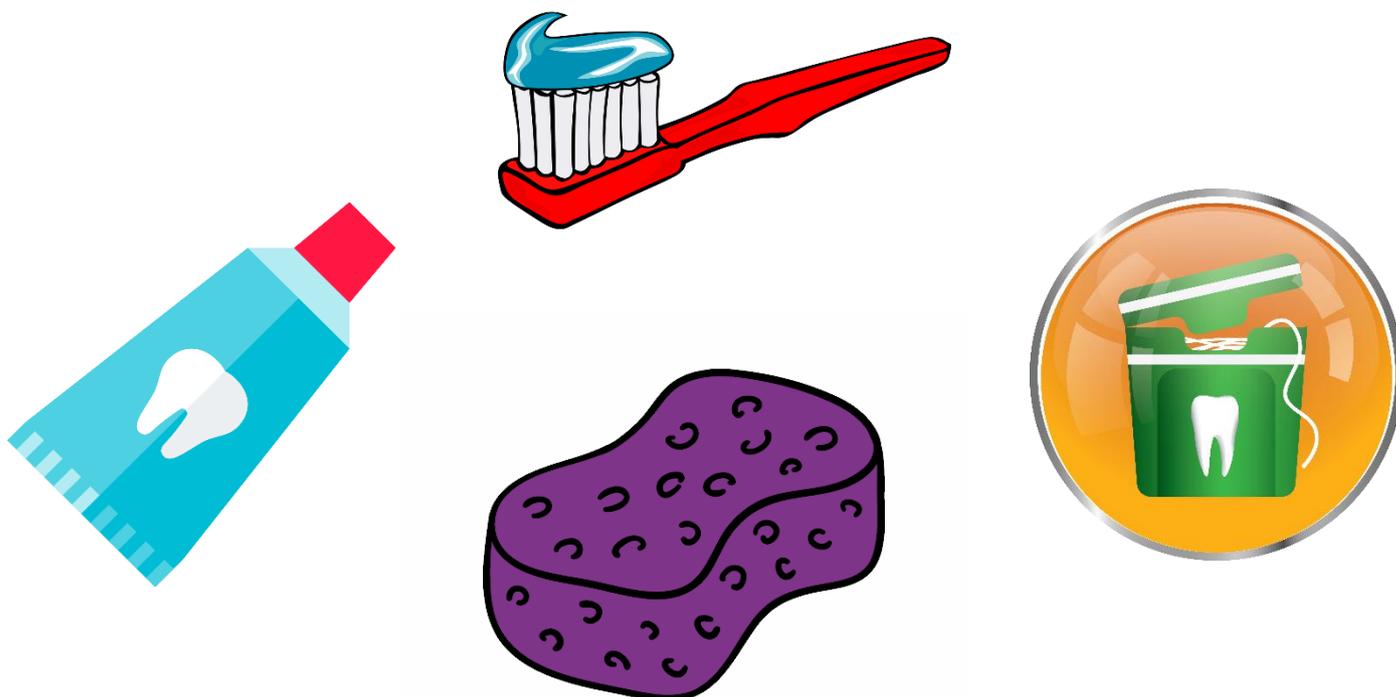


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "O EU, O OUTRO E O NÓS"

**OBJETIVOS:** (EI03EO04)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** SAÚDE BUCAL E AUTOCUIDADO.

2. LIGUE ATÉ O DENTE OS PRODUTOS QUE DEVEMOS USAR APÓS AS REFEIÇÕES PARA MANTÊ-LO SAUDÁVEL:

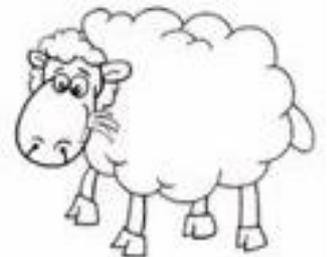
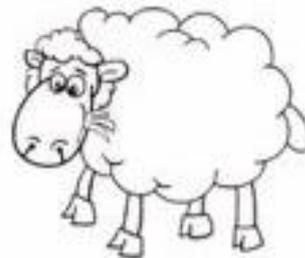
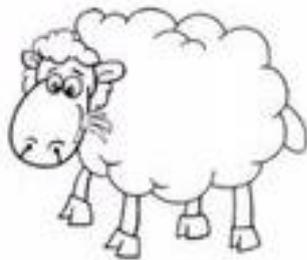
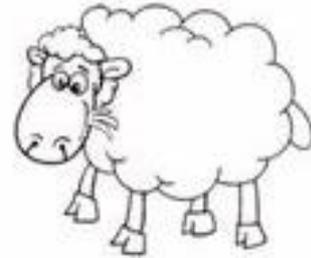
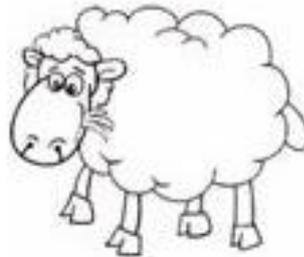
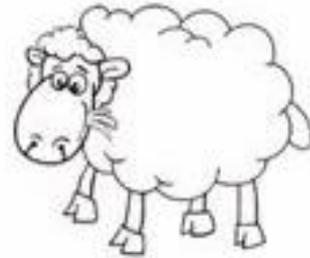
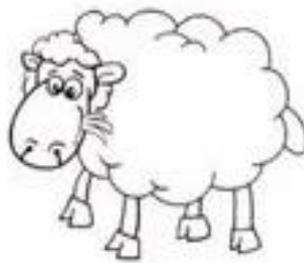


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03CG04)

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS.

1. PINTE O NÚMERO 7 E COLE ALGODÃO NAS OVELHAS:



AGORA, VAMOS COBRIR O PONTILHADO DO NÚMERO 7:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF07)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA E ESCRITA.

2. CUBRA O PONTILHADO DA LETRA I, DEPOIS PINTE SOMENTE AS BOLINHAS QUE TIVER A LETRA I DENTRO.

IGUANA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

**OBJETIVOS:** (EI03TS02)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA, FORMAS, TAMANHOS E PESOS.



### VAMOS PRECISAR DE:

- 1 BEXIGA
- 4 COLHERES DE TRIGO
- 1 FUNIL OU BICO DE GARRAFA PET
- CANETINHAS PARA DECORAR



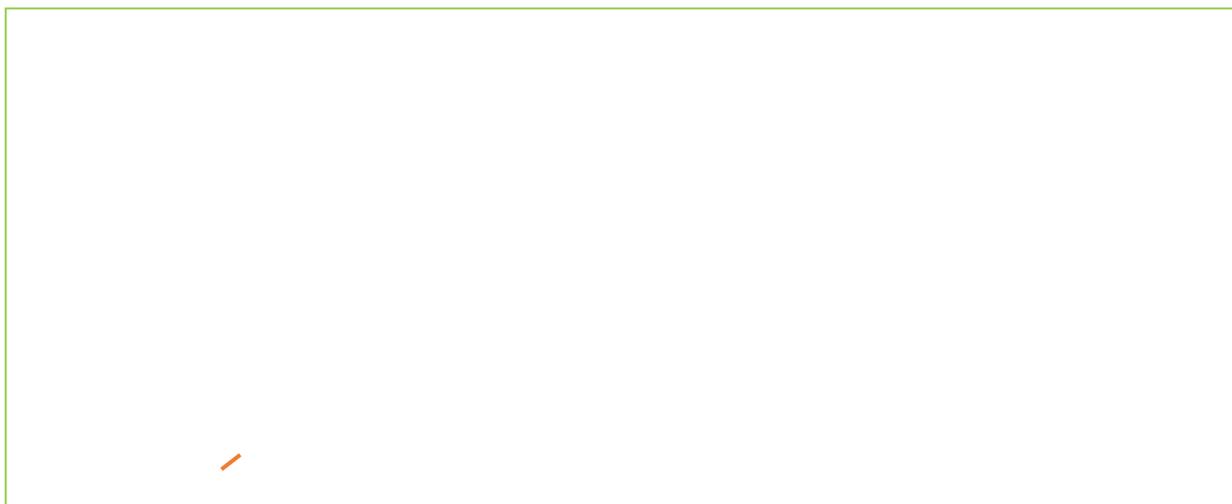
### PASSO A PASSO CONFEÇÃO:

PRIMEIRO ENCHA A BEXIGA MAIS OU MENOS PELA METADE E SOLTE O AR., FAÇA ISSO MAIS DUAS VEZES E DEIXE QUE ESVAZIE. DEPOIS COM A AJUDA DE UM FUNIL OU BICO DE GARRAFA PET VOCÊ VAI DESPEJAR A FARINHA DENTRO DA BEXIGA. DEPOIS É SO AMARRAR A BEXIGA COMO DE

COSTUME. AMARRE-O. A DECORAÇÃO DO BONECO SENSORIAL FICA POR CONTA DA IMAGINAÇÃO. COM A CANETA PODE-SE DESENHAR OS OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHAS...

*O BONECO SENSORIAL ESTIMULA O TATO, O DESENVOLVIMENTO MOTOR E AUXILIA NA PERCEPÇÃO VISUAL, CORES, FORMAS, PESOS E TAMANHOS E IMAGINAÇÃO.*

### 1. AGORA DESENHE ABAIXO COMO FICOU SEU BONECO SENSORIAL DE BEXIGA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF07)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA.

1. LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS PINTE O DESENHO:

# NÃO PEGUE CORONA NESTE VÍRUS

## CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

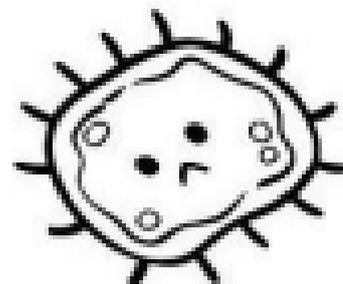
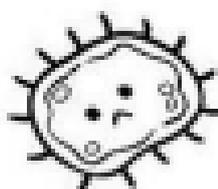
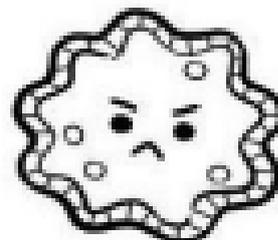
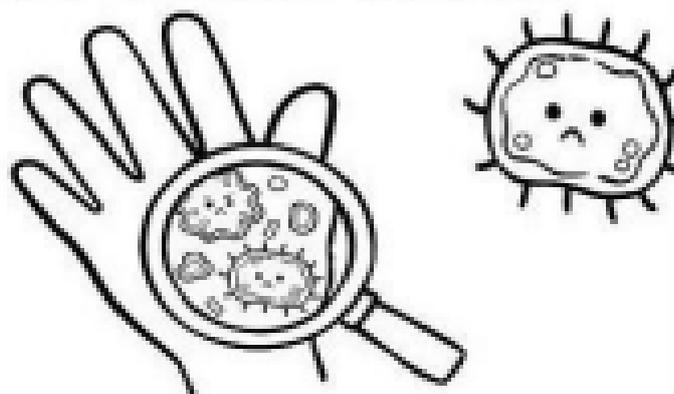
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

**OBJETIVOS:** (EI03CG04)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTOCUIDADO, HIGIENE E VALORIZAÇÃO DA SAÚDE.

2. AGORA, **CIRCULE** QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER PARA EVITAR O CORONAVÍRUS E **FAÇA UM X EM CIMA DA IMAGEM DO QUE NÃO PODEMOS FAZER:**



MANTER DISTÂNCIA DE 1,5 METRO E MEIO



USAR MÁSCARA



LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO



ABRAÇAR E FICAR SEM MÁSCARA



FICAR COLOCANDO A MÁO NA BOCA



PASSAR ÁLCOOL EM GEL

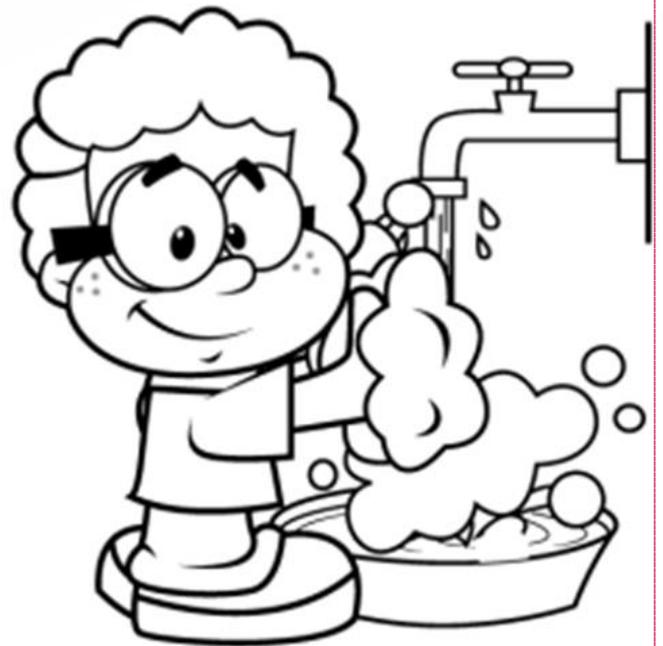
28 DE SETEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA E COORDENAÇÃO MOTORA.

1. PINTE SOMENTE A CENA EM QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS:

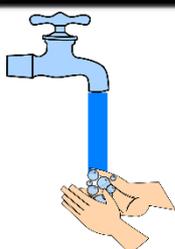
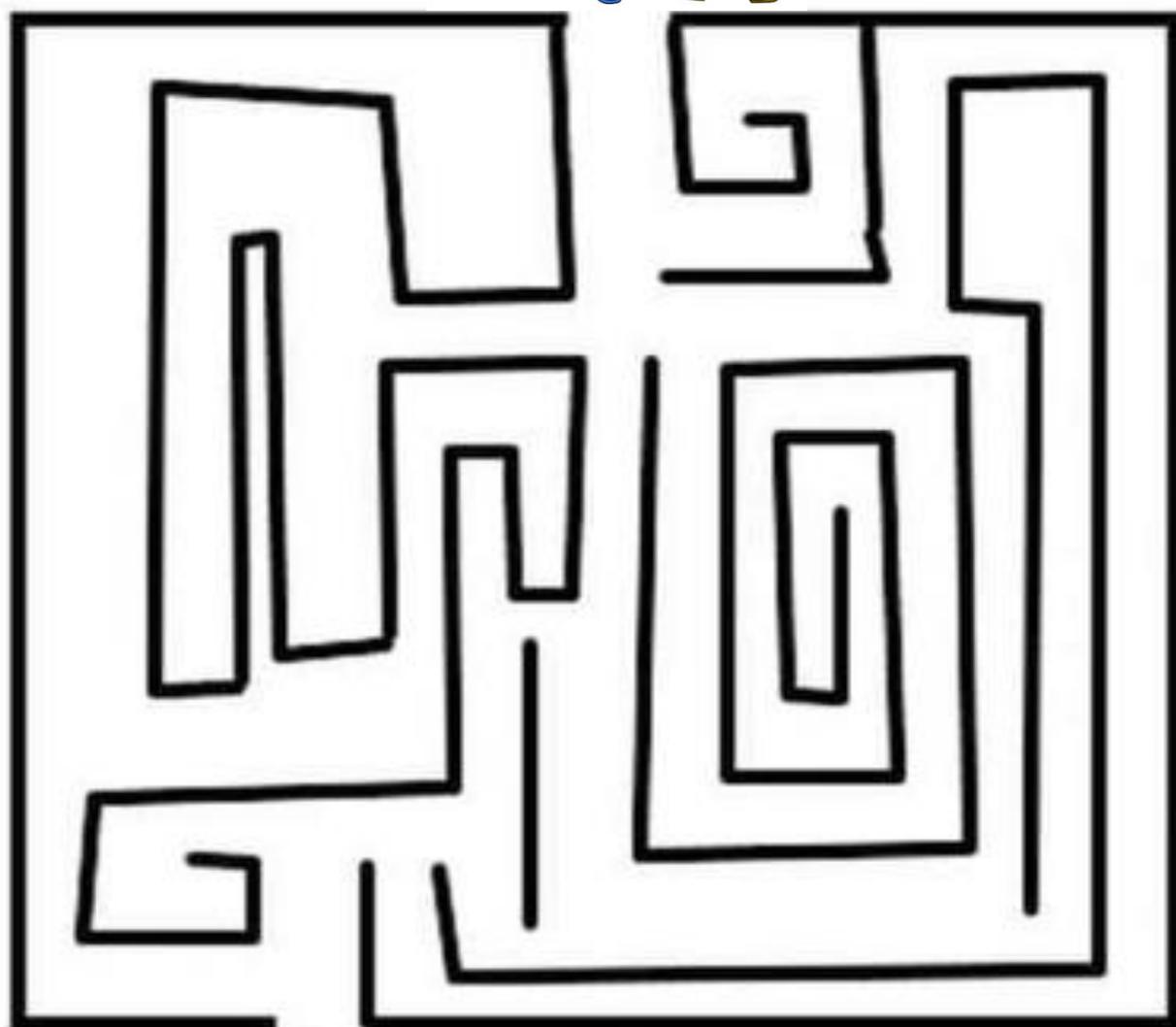


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

**OBJETIVOS:** (EI03CG03)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA.

2. AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS LEVANDO-AS ATÉ OS PRODUTOS DE PROTEÇÃO E COMBATE AO CORONAVÍRUS:



# Referências bibliográficas

RATINHO TOMANDO BANHO (CASTELO RÁ-TIM-BUM)

<https://www.youtube.com/watch?v=s9p9m0ebJmg>

ESCOVANDO OS DENTES (CASTELO RÁ-TIM-BUM)

<https://www.youtube.com/watch?v=RNfX3mVAIm4>