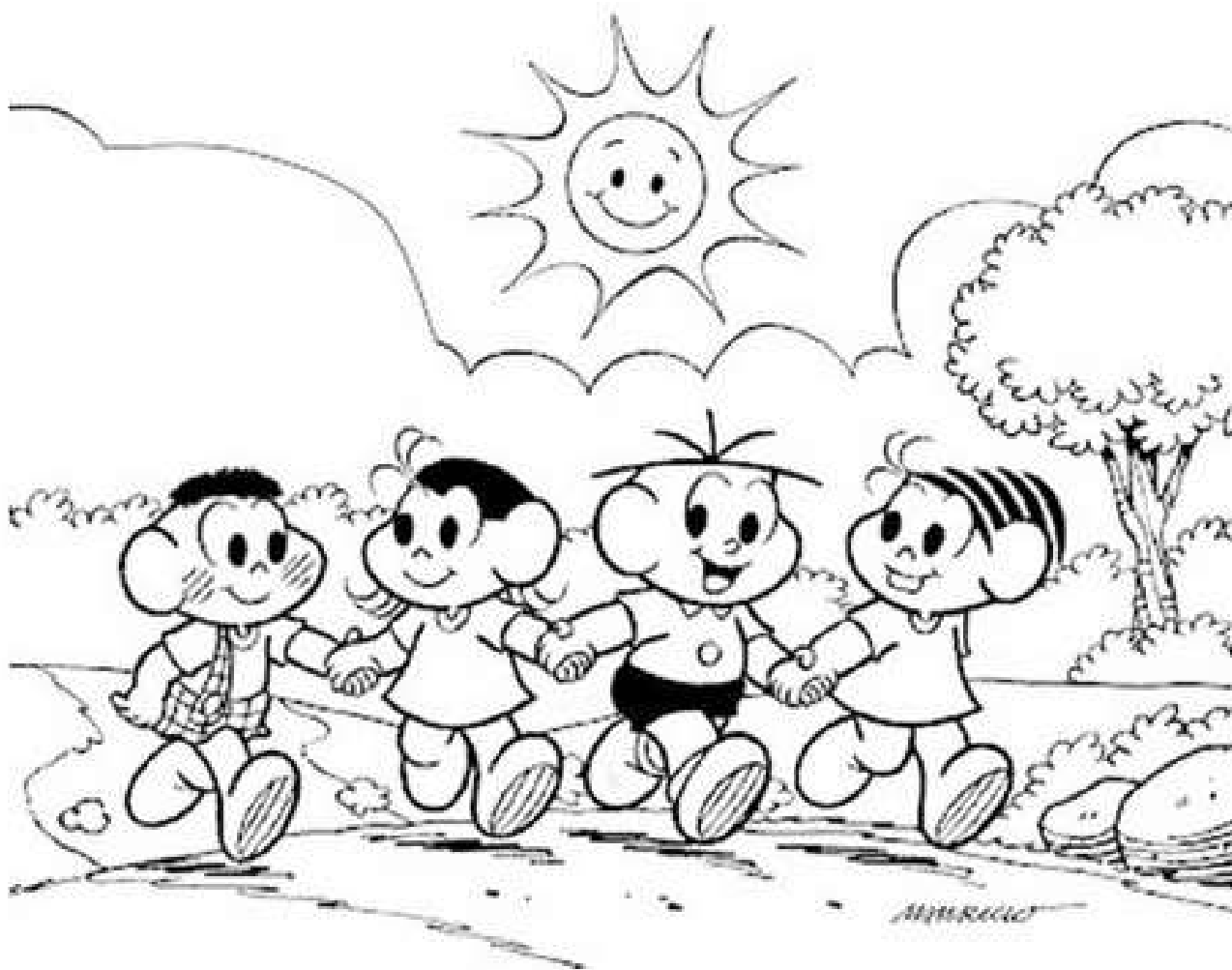


E.M. "Prof.ª Inês Nunes Makiyama"

11ª Apostila – 3º Bimestre

Referente aos Dias: 20/09, 21/09, 22/09, 23/09, 24/09, 27/09 e 30/09/2021 – 07 Dias

Devolução: 29/09 e 30/09/2021



3º Ano A – Prof.ª Marli

Aluno(a): _____

ORTOGRAFIA

Palavras com r inicial, r depois de consoante e r final

Leia.

Vamos recitar?

Leia rápido, sem errar.
Fixar raiz é enraizar.
Fazer rosca é enroscar.
Fazer ruga é enrugar.
Ficar rico é enricar.
Fazer rolo é enrolar.
Vou parar de recitar
e antes de me cansar
esta história vou acabar.
Ufa!



1. **COPIE DO** texto as palavras com r inicial e r depois de consoante.

2. Complete com r e copie a palavra.

Hen.....ique en.....ugar en.....ascado en.....olar

.....

Con.....ado ten.....o en.....ubescer en.....aivecido

.....

3. Escolha duas palavras do exercício anterior e forme frases.

.....

.....

5º passo: minuendo e subtraendo formados por numerais de três algarismos, com recurso na ordem das dezenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 4 \cancel{9} 3 \\ - 258 \\ \hline 235 \end{array}$$

- a) 586 - 149
- b) 672 - 358
- c) 764 - 148
- d) 391 - 147

a)

C	D	U
5	8	6
-	1	49
<hr/>		

b)

C	D	U
6	7	2
-	3	58
<hr/>		

c)

C	D	U
7	6	4
-	1	48
<hr/>		

d)

C	D	U
3	9	1
-	1	47
<hr/>		

6º passo: minuendo formado por numeral de três algarismos e subtraendo formado por numeral de dois algarismos, com recurso na ordem das centenas

CDU	CDU
349	3 149
- 65	- 65
<hr/>	<hr/>
284	284

De 4 dezenas não podemos tirar 6. Vamos à casa das centenas e pedimos 1 centena emprestada e a transformamos em 10 dezenas. Juntamos com as 6 dezenas que já temos, totalizando 16 dezenas. Portanto:

$$14d - 6d = 8d$$

Havia 3 centenas. Emprestando 1 centena, restaram 2 centenas. Portanto:

$$2c - 0c = 2c$$

- a) 247 - 62
- b) 327 - 45
- c) 459 - 87
- d) 238 - 62

a)

C	D	U
2	4	7
-	6	2
<hr/>		

b)

C	D	U
3	2	7
-	4	5
<hr/>		

c)

C	D	U
4	5	9
-	8	7
<hr/>		

d)

C	D	U
2	3	8
-	6	2
<hr/>		

CUIDADO COM OS DENTES

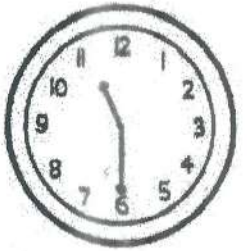
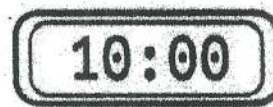
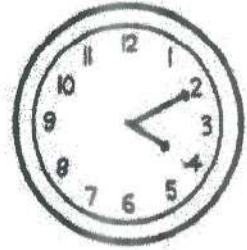
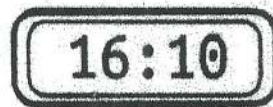
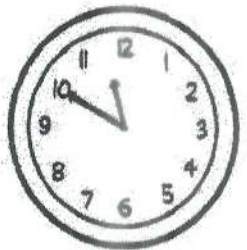
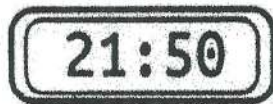
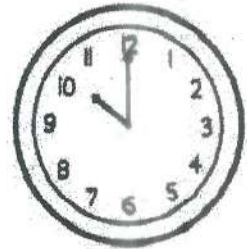
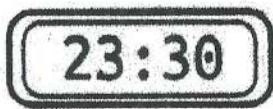
Os dentes são muito sensíveis, por isso devemos ser cuidadosos com eles. Os dentistas recomendam que os dentes devem ser escovados, no mínimo, três vezes por dia: ao acordar, após as refeições e antes de dormir. Não podemos esquecer o fio dental, que deve ser usado pelo menos uma vez ao dia, de preferência à noite.

**Marque um X apenas no que o texto informa:
(Apenas uma questão é a correta)**

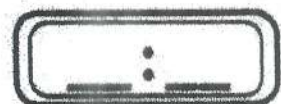
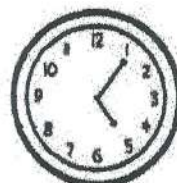
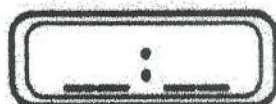
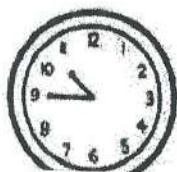
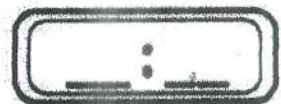
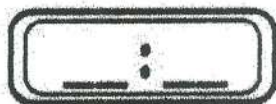
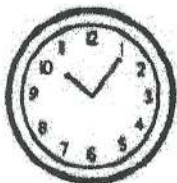
- A quantidade de fio dental que devemos usar.
- Informações sobre as refeições antes de dormir.
- Orientações sobre como cuidar dos dentes.
- Recomendação de visitas periódicas ao dentista.

ATIVIDADE SOBRE AS HORAS

1) LIGUE O RELÓGIO DIGITAL CUJO HORÁRIO MARCADO ESTEJA DE ACORDO COM O ANALÓGICO:

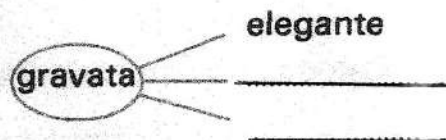
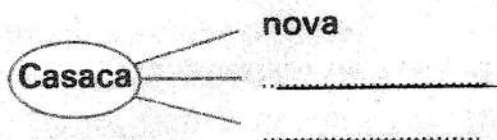


2) QUE HORAS SÃO?



Reforçando os Adjetivos:

1- Continue a dar outras qualidades ou adjetivos:



2- Una as sílabas e forme palavras. Olhe a ordem dos números:

1 a	2 te	3 coi	4 sou	5 ca	6 ro
7 sa	8 sei	9 si	10 ra	11 co	12 lo

- a) 1 + 9 + 12 _____ b) 3 + 7 _____
- c) 2 + 4 + 6 _____ d) 6 + 7 _____
- e) 6 + 8 + 10 _____ f) 5 + 7 + 11 _____

3- Ordene as frases:

a) asilo. Neusa no mora

.....

b) besouro casar. O vai

.....

c) tem José desejo. um

.....

4- Observe o exemplo e continue:

O aluno estudioso → Os alunos estudiosos

O besouro medroso →

O homem grisalho →

O músico maravilhoso →

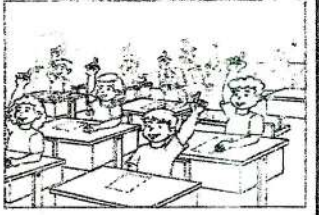
5- Complete com (s) as palavras:

rosa → ro __ ada, ro __ eira

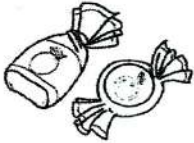
atraso → atra __ ado, atra __ ar

DIVISÃO EXATA


1. Na sala do terceiro ano, há 36 alunos. Eles serão organizados em 6 equipes. Quantos alunos farão parte de cada equipe?




2. Se repartirmos igualmente 24 balas em 4 sacos, quantas balas ficarão em cada saco?



3. Se repartirmos igualmente 12 pirulitos entre três crianças, quantos pirulitos cada criança receberá?



4. Maria distribuiu igualmente 32 salgadinhos em 4 bandejas. Quantos salgadinhos foram colocados em cada bandeja?



Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



ESCOLA: _____ 3º ANO A

NOME: _____ Data: ____ / ____ /2021

ATIVIDADES

1 – COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

CELULAR – JORNAL – TELEVISÃO – CARTA –
RÁDIO – INTERNET – REVISTAS

A – PAPAÍ E MAMÃE CONVERSAM PELO _____.

B – VOVÓ MANDOU UMA _____ PARA SEU NETINHO, QUE FOI ENTREGUE PELO CARTEIRO.

C – JOÃO OUVIU A NOTÍCIA PELO _____.

D – MARIA VIU O FILME PELA _____.

E – O HOMEM SOUBE O QUE ACONTECEU LENDO O _____.

F – O ALUNO PESQUISOU SOBRE CIÊNCIAS UTILIZANDO A _____.

G – AS _____ TAMBÉM SÃO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, QUE MUITOS AINDA GOSTAM DE LER.

2 – PINTE OS DESENHOS E FAÇA UMA FRASE COM UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



DIVISÃO POR 7

$$7 : 7 = 1$$

$$14 : 7 = 2$$

$$21 : 7 = 3$$

$$28 : 7 = 4$$

$$35 : 7 = 5$$

$$42 : 7 = 6$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$70 : 7 = 10$$

$$7 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$14 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$21 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$28 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$35 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$42 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$49 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$56 \overline{) 7} \underline{\quad}$$


$$63 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$70 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$77 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

$$147 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

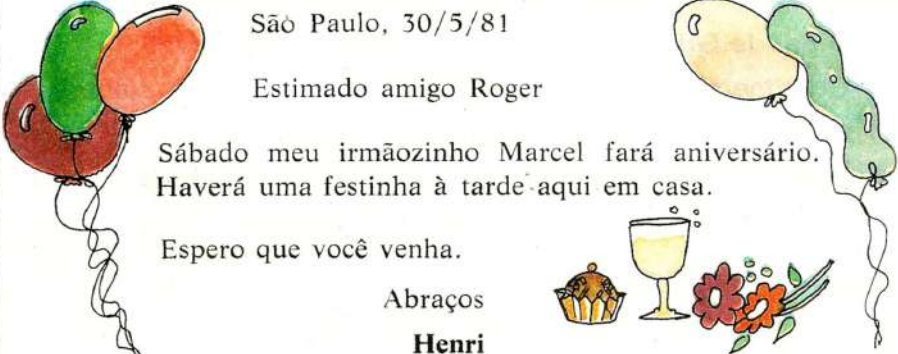
$$217 \overline{) 7} \underline{\quad}$$

 **Expressão Escrita** REDAÇÃO ESCRITA

1. Observe cada uma das partes que compõe o bilhete:

- Data (no início ou no fim).
- Nome da pessoa a quem é dirigido.
- Assunto do bilhete.
- Despedida.
- Assinatura (nome de quem escreveu o bilhete).

Observe o bilhete abaixo:



São Paulo, 30/5/81


Estimado amigo Roger

Sábado meu irmãozinho Marcel fará aniversário.
Haverá uma festinha à tarde aqui em casa.

Espero que você venha.

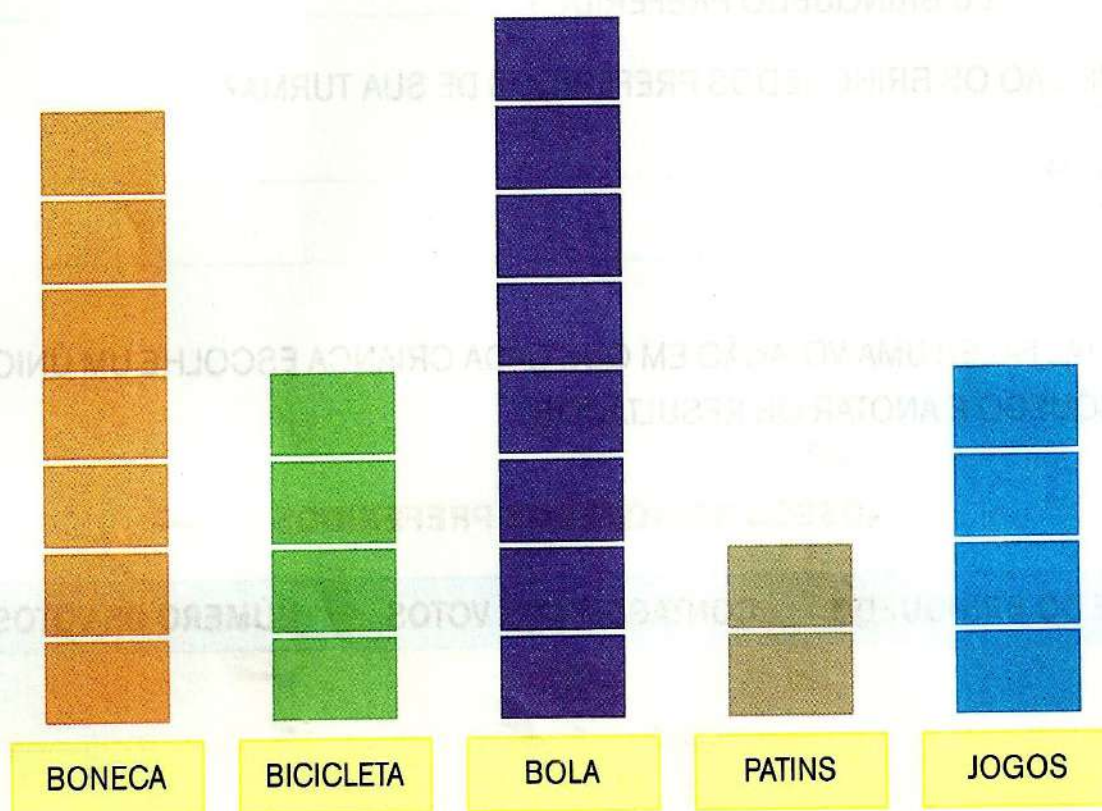
Abraços

Henri



2. Escreva um bilhete a um amigo convidando-o para uma festa em sua escola.

EM OUTRA TURMA TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

- A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____
- B. E EM BICICLETA? _____
- C. QUAL O BRINQUEDO QUE RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____
- D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

ADJETIVO PÁTRIO

1. Complete as frases usando adjetivos pátrios, como no exemplo.

- a) Quem nasce no Espírito Santo é *capixaba*.
- b) Quem nasce na Bahia é _____.
- c) Quem nasce em Pernambuco é _____.
- d) Quem nasce no Ceará é _____.
- e) Quem nasce no Amazonas é _____.
- f) Quem nasce no Paraná é _____.



2. Ligue as colunas correspondentes.

- da cidade de São Paulo
- do Estado de São Paulo
- da cidade do Rio de Janeiro
- do Estado do Rio de Janeiro
- do Brasil
- de Brasília
- do Estado de Goiás
- da cidade de Goiânia
- da cidade de Salvador, BA

- goiano
- goianiense
- brasiliense
- paulista
- paulistano
- soteropolitano
- brasileiro
- carioca
- fluminense

3. Complete, como no exemplo.

- a) pão **da Itália** *pão italiano*
- b) carro **do Japão** _____
- c) time **da África** _____

DIVISÃO POR 8

$$8 : 8 = 1$$

$$16 : 8 = 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$40 : 8 = 5$$

$$48 : 8 = 6$$

$$56 : 8 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$80 : 8 = 10$$

$$8 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$16 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$24 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$32 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$40 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$48 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$56 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$64 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$72 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$80 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$88 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$82 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

$$96 \overline{) 8} \underline{\quad}$$

Leve o atleta até a faixa de chegada, completando corretamente as palavras com L ou R.

R

L

f__ango

c__ara

c__arinete

g__avata

b__usa

g__ampeador

xad__ez

quad__o

p__aca

p__íncipe

bicic__eta

chegada

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

Língua Portuguesa

BRAGANÇA, Angiolina D. *Porta de Papel*, Ed. FTD.

Páginas: 72, 74, 76, 104 e 106.

MENDONÇA, Waldirene D. *Coleção Tim – Do – Le – Lê*, Ed. Claranto.

Páginas: 58, 73, 89 e 126.

VASCONCELOS, Anderson. *Atividade em Sala de Aula*, Ed. Rideel.

Páginas: 31, 42, 109 e 110.

Matemática

MORAES, Lídia Maria de, ANDRADE Mariana. *Mundo Mágico*, Ed. Ática.

Páginas: 117, 133, 153 e 154