



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
EM PROF. CALIL RAHAL NETO

Rua Projetada, 620 - Capim Azedo - Ibiúna - SP - Telefone: 3241-5917



11ª. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO:

PROFESSORA: GABRIELA

TURMA: 5º ANO A

DATA DE DEVOLUÇÃO: 29/09 TURMA A

30/09 TURMA B

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 20/09/2021 –

Lingua Portuguesa



O palhaço é toda uma vida!

Biscoitão, palhaço em Porto Alegre, numa folga da jornada diária de 9 às 21 na Feira do Livro de Porto Alegre



Se há uma profissão em que a vida é entrega e a emoção deva estar à flor da pele, no brilho do olho, no riso e na leveza dos gestos eu penso que é essa: palhaço.

E bem assim penso porque não é de outra maneira que as pessoas sentem o que o palhaço sinte ou finja.

Mais que o poeta, que finge dor, o palhaço finge a alegria, ainda que não a sinta, ainda que as dificuldades dele, de pessoa, sejam as minhas, as tuas, a de quem necessita da pecúnia para o sustento, e mesmo que ela apareça pouca e a messe seja grande.

Difícil é ver um palhaço em outra situação que não seja arrodado de crianças e adultos, aplaudido às cambalhotas ou às piadas ligeiras sustentadas nos truques mais antigos e sempre repetidos e sempre seguidos de gargalhadas, porque mormente engraçados e bemvindos.

O Palhaço é mais que rua, circo, humor ou entrega colorida ao divertimento de outro, principalmente dos pequeninos.

O palhaço é toda uma vida.

Adroaldo Bauer

Fonte: (<http://www.overmundo.com.br/banco/o-palhaco-e-toda-uma-vida>)

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 20/09/2021 –

Compreendendo o Texto



1 - Qual o título do texto?

2 - Quem escreveu o texto?

3 - O que pensa o autor sobre a profissão de palhaço?

4 - Você considera o palhaço um profissional? Por quê?

5 - O autor aponta algumas dificuldades na vida de um palhaço. Encontre-as no texto e escreva abaixo.

Entendendo nossa Língua!

6 - Procure no dicionário o significado das seguintes palavras.

pecúnia _____

emoção _____

mormente _____

7 - Encontre no texto todas as palavras em que aparece cedilha e circule.

8 - Observe as palavras do quadro e organize-as adequadamente.

palhaço - pequeninos - vida - gargalhadas - humor
alegria - circo - pecúnia - cambalhotas - emoção

dissílabas _____

trissílabas _____

polissílabas _____

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 21/09/2021 –

CHARGE

Charge: desenho humorístico, com ou sem legenda, ou balão encontrado em jornais e revistas, tendo como tema algum acontecimento atual.

Observe a charge e interprete o que ela quer dizer.



PROPAGANDA

Propaganda é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de idéias, produtos ou serviços.

Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- Qual é o público-alvo?
- Qual é o produto a ser oferecido?
- Qual veículo de comunicação será usado?
- Que linguagem será utilizada? (formal, informal).
- Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita).
- Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 21/09/2021 –

PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO

1 Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.



PRECONCEITO	DISCRIMINAÇÃO
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Na sua opinião, por que ocorre o preconceito e a discriminação entre as pessoas?

3 Você já presenciou ou sofreu algum tipo de preconceito ou discriminação? Relate.

4 Quais os outros tipos de preconceito e discriminação que atingem as pessoas?

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 22/09/2021 –

➤ CIÊNCIAS

Alimentação saudável e alimentação inadequada

Alimentação saudável pode ser definida como a ingestão de todos os grupos de alimentos insubstituíveis e indispensáveis para o bom funcionamento do organismo na dieta diária, ou seja, água, carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas, fibras e minerais. Através da alimentação conseguimos evitar o aparecimento de doenças e até mesmo tratá-las com eficiência, para que tenhamos um organismo saudável em qualquer idade. A **alimentação inadequada** é um dos fatores que contribuem para diversos problemas de saúde. Alimentar-se de forma incorreta, com a ingestão de alimentos pobres em nutrientes e ricos, principalmente, em sódio e gordura associada ao sedentarismo, contribui para o aumento da obesidade, aumento da pressão arterial e aparecimento de diversas doenças, como as doenças cardiovasculares (responsáveis por cerca de 30% das mortes anuais no mundo).

1. Como pode ser definida alimentação saudável?

2. E alimentação inadequada?

3. Quais os alimentos insubstituíveis e indispensáveis para o bom funcionamento do organismo?

4. O que acontece se alimentarmos de forma incorreta?

5. A imagem ao lado representa alimentos saudáveis ou alimentos inadequados? _____

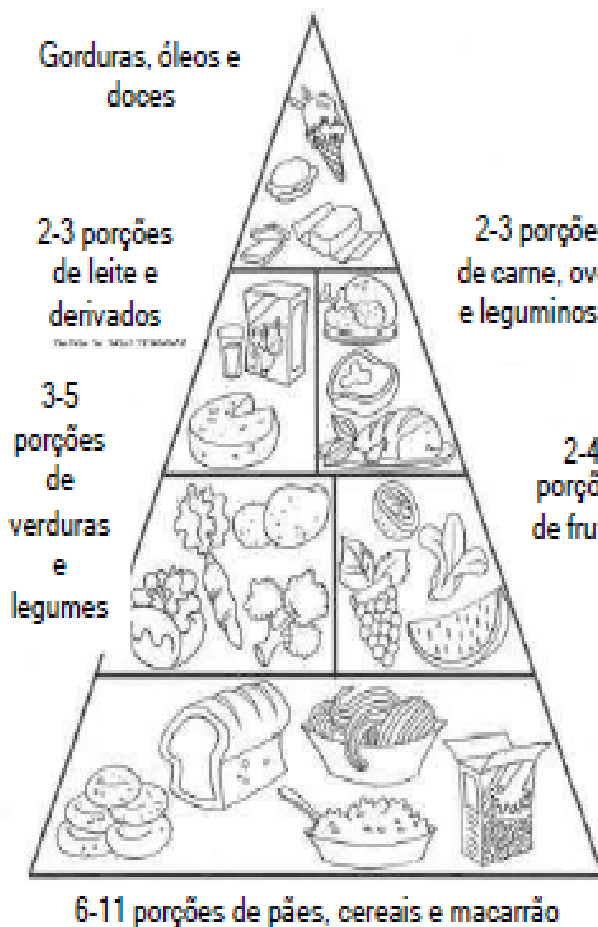


Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 22/09/2021 –



PIRÂMIDE ALIMENTAR

Uma alimentação equilibrada depende dos grupos de alimentos da pirâmide alimentar.

1. Qual a função da pirâmide alimentar?

2. De acordo com a pirâmide alimentar responda:

A) Quais alimentos devemos comer com moderação?

Justifique. _____

B) Quantos litros de água devem ser consumidos diariamente? _____

3. O nosso corpo é formado por _____

Beba 2 litros de água por dia

Nome: _____

Professora: Gabriela

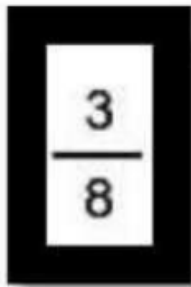
Turma: 5º ano A

Data: 23/09/2021 –

Introdução de frações

A fração é uma parte de um todo que foi dividido em partes iguais. Toda fração é representado por dois números, separados por um traço. Cada número da fração é um termo da fração

Termos de uma Fração:



- > **Numerador**
 - Indica quantas partes do inteiro foram consideradas.
- > **Denominador**
 - Dá o nome a fração;
 - Indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.



Para ler uma fração, primeiro lê-se o numerador e, depois, o denominador, seguido da palavra avos. Quando o denominador for maior que 10. Avos: significa dividido em partes iguais.

$\frac{2}{17}$	DOIS DEZESSETE AVOS
----------------	---------------------

Quando o denominador for 10, 100 ou 1000, usamos décimos, centésimos ou milésimos.

$\frac{1}{10}$ → um décimo

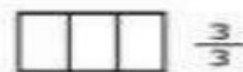
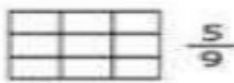
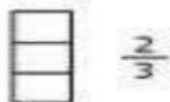
$\frac{1}{100}$ → um centésimo

$\frac{1}{1000}$ → um milésimo



ATIVIDADES

1. Pinte a porção correspondente às frações:



Nome: _____

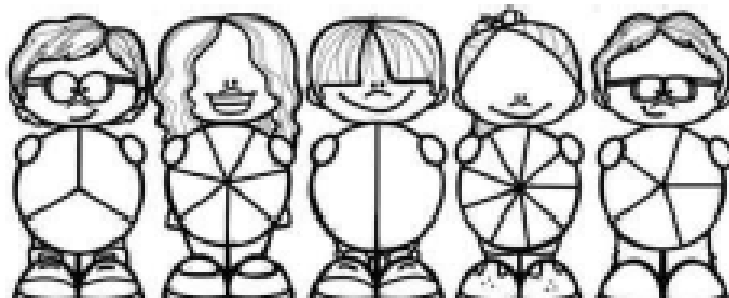
Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 23/09/2021 –

2. Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

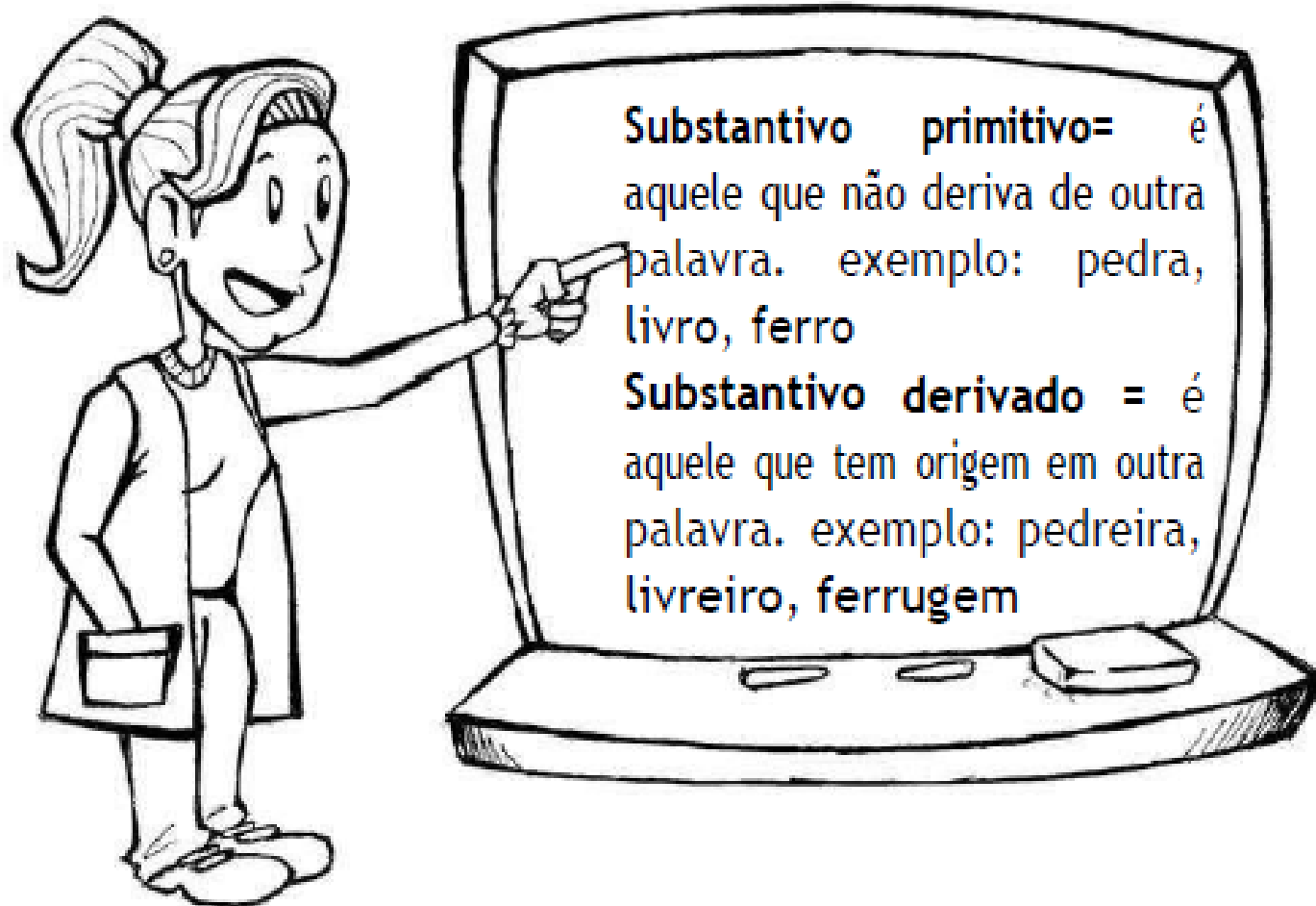


Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 24/09/2021 –



1. Classifique em substantivos primitivos ou substantivos derivados.

chuva= _____

chuveiro = _____

ferreiro = _____

ferro = _____

fruta= _____

fruteira= _____

livraria = _____

livreiro = _____

livro = _____

padaria = _____

2. Acrescente o prefixo "in" ou "im" e diga o que significa a palavra formada

perfeito _____

justiça _____

certo _____

possível _____

puro _____

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 24/09/2021 –

➤ HISTÓRIA

SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E SOCIEDADE DO CONHECIMENTO

Na década de 1990, os debates se aprofundam e surge o termo "sociedade do conhecimento" como uma alternativa ao termo "sociedade da informação".

De toda forma, os tomadores de decisões em todo o mundo notaram que a informação estava desempenhando um papel cada vez mais central na vida social, cultural e política. Por esse motivo, o termo foi incorporado pelas forças da globalização neoliberal.

O termo "Sociedade da Informação" é um dos vários conceitos que tentam explicar o mundo contemporâneo. Outros termos como "Sociedade do Conhecimento" (Unesco) ou "Nova Economia" são, em alguns aspectos, mais precisos para discorrer sobre a sociedade pós-industrial.

O fundamental nesta discussão não é a "informação", mas a "sociedade" que toma proveito dessa informação. Assim, falar em "sociedade" no singular, leva a crer numa tendência a uma sociedade unilateral.

1. Como surgiu o termo sociedade da informação?

2. Como foi incorporado as forças da globalização neoliberal?

3. Qual é o aspecto mais precioso para discorrer sobre a sociedade pós-industrial?

4. O fundamental não é a informação é:

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 27/09/2021 –

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

Faça como eu:

$$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$$

$\frac{2}{3} =$
$\frac{8}{10} =$
$\frac{6}{10} =$
$\frac{9}{100} =$
$\frac{38}{100} =$
$\frac{56}{100} =$
$\frac{95}{100} =$
$\frac{49}{1000} =$
$\frac{83}{1000} =$
$\frac{356}{1000} =$
$\frac{913}{1000} =$



Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

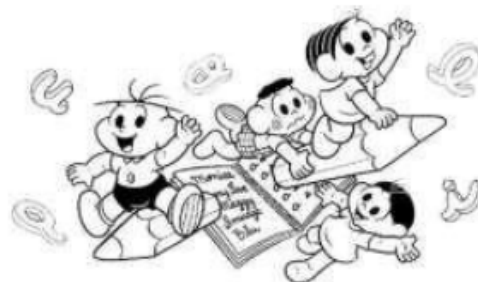
Data: 28/09/2021 –

➤ **MATEMÁTICA**

O que são números decimais?

Os números decimais têm como principal característica a presença da vírgula. Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram. Os números decimais aparecem com frequência em nosso cotidiano, como ao realizar compras em um supermercado ou abastecer um carro. Assim, é importante entender como funciona o sistema de posição e, conseqüentemente, a nomenclatura desses números. Veja os exemplos:

5,4561.
 5 → Parte inteira
 4 → Décimos
 5 → Centésimos
 6 → Milésimos
 1 → Décimo de Milésimos



Vamos analisar o número

Veja que o algarismo 5 aparece duas vezes no número, entretanto, ele representa quantidades diferentes. O 5 (parte inteira) indica 5 unidades, enquanto os números que estão à direita da vírgula representam frações de um inteiro. Assim, a leitura do número deve ser feita da seguinte maneira:

Cinco inteiros, quatro mil, quinhentos e sessenta e um décimo de milésimos

1. Observe o exemplo e complete:

$\frac{3}{10} = 0,3$ Lê-se: 3 décimos

$\frac{6}{10} =$ _____

$\frac{5}{100} =$ _____

$\frac{28}{100} =$ _____

$\frac{172}{1000} =$ _____



2. Escreva com se lê:

$3,8 =$ três inteiros e oito décimos



- a) 0,45 = _____
- b) 7,62 = _____
- c) 5,86 = _____

Nome: _____


Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 28/09/2021 –

➤ LITERATURA

1 - Faça a leitura do texto e marque a alternativa correta nas atividades abaixo:

	<p style="text-align: center;">MENINO MALUQUINHO</p> <p>Este todo mundo conhece. Alegre, agitado e criativo, o Maluquinho não para nunca. Sua mãe, Naná, e seu pai, Carlinhos, têm muito trabalho com ele, mas o adoram. Dona Naná está sempre pedindo a ele que arrume a bagunça do quarto, e seu Carlinhos já se acostumou a emprestar aquele paletó azul que o Maluquinho gosta de vestir. Mas ninguém sabe por que ele gosta tanto de usar uma panela na cabeça. Pode arriscar um palpite. O Junim acha que ela é mágica, mas nunca conseguiu provar.</p> <p>Fonte: http://meninomaluquinho.educacionsl.com.br/PERSONAGENS/</p>
--	--

A – A intenção do texto é:

- Apenas apresentar o personagem.
- Apresentar o personagem e divertir o leitor.
- Contar uma história
- Somente divertir o leitor.

B – Uma das qualidades do menino, é que ele é:

- Quietos
- Criativo
- Triste
- Preguiçoso

C – O utensílio doméstico que o menino usa na cabeça é uma:

- panela
- tigela
- frigideira
- sopeira

REFERÊNCIAS

<https://sites.google.com/edu.uberabadigital.com.br/sem-ed-online/in%C3%ADcio>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020>

<https://cucasuperlegal.com/>