



# 11<sup>a</sup>. APOSTILA DE ESTUDOS ENSINO REMOTO 3º BIMESTRE



## EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

**ALUNO:**

**PROFESSORA: Cleonice**

**TURMA: 5<sup>o</sup> B**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 29-09 TURMA A**

**30-09 TURMA B**

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 20/09/2021 – 20/09/2021

Geografia

Meios de Comunicação

**Atividades**

1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.



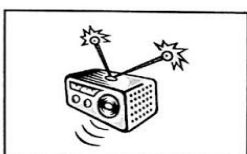
\_\_\_\_\_



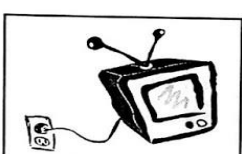
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

\_\_\_\_\_

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

\_\_\_\_\_

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

\_\_\_\_\_

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

\_\_\_\_\_

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?

\_\_\_\_\_

1) Ligue:

Terrestres	Movimentam na água
Aéreos	Movimentam na terra
Aquáticos	Movimentam no ar

2) Quais os meios de transporte que você já utilizou? Tem vontade de utilizar algum meio de transporte? Qual? Descreva:

---

---

---

---

3) Ligue:

Trem	Motorista
Navio	Piloto
Ônibus	Maquinista
Avião	Timoneiro

4) Para que servem os meios de comunicação?

---

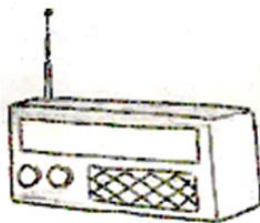
---

---

5) Escreva o nome desses meios de comunicação, e diga se a comunicação é: Falada, Escrita, Falada e visual.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Língua Portuguesa  
EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 21/09/2021 – 20/09/2021



Maria da Graça Meneghel nasceu em Santa Rosa, no Rio Grande do Sul, dia 27 de março de 1963. O pai, Luiz Floriano Meneghel, ao saber que mãe e bebê corriam risco de vida durante o parto, rezou para Nossa Senhora das Graças e fez uma promessa: prometeu colocar o nome da santa na filha se tudo desse certo. Mas o "nome" com o qual a caçula da família ficou conhecida foi dado pelo irmão Bladimir, que era o até então caçula. Ao chegar em casa com o bebê, Dona Alda disse ao filho: "olha o neném que eu comprei para brincar com você" e ele respondeu: "eu sei, é a minha Xuxa". Só em 1988, a apresentadora passou a se chamar oficialmente Maria da Graça Xuxa Meneghel.

ESSE TEXTO É?

- (A) UMA NOTÍCIA
- (B) UMA BIOGRAFIA
- (C) UMA REPORTAGEM
- (D) UM POEMA

10) Leia o texto e responda. ESSE TEXTO SERVE PARA:



- (A) DIVERTIR AS CRIANÇAS COM O ZÉ GOTINHA
- (B) ENSINAR JOGOS PARA AS CRIANÇAS
- (C) INFORMAR SOBRE A VACINAÇÃO DAS CRIANÇAS
- (D) INFORMAR SOBRE A FAMÍLIA DO ZÉ GOTINHA

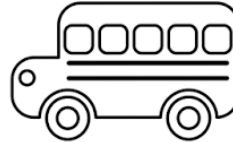
# MATEMÁTICA



Resolva os problemas.

## CÁLCULOS

O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?



Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras.

Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?



Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?



Se a previsão é de que o dia amanheça em  $20^{\circ}\text{C}$  e passe para  $33^{\circ}\text{C}$  ao longo do dia. Quantos graus irá subir?



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 22/09/2021 – 20/09/2021

## Lingua Portuguesa



### O palhaço é toda uma vida!

*Biscoitão, palhaço em Porto Alegre, numa folga da jornada diária de 9 às 21 na Feira do Livro de Porto Alegre*



Se há uma profissão em que a vida é entrega e a emoção deva estar à flor da pele, no brilho do olho, no riso e na leveza dos gestos eu penso que é essa: palhaço.

E bem assim penso porque não é de outra maneira que as pessoas sentem o que o palhaço sinta ou finja.

Mais que o poeta, que finge dor, o palhaço finge a alegria, ainda que não a sinta, ainda que as dificuldades dele, de pessoa, sejam as minhas, as tuas, a de quem necessita da pecúnia para o sustento, e mesmo que ela apareça pouca e a messe seja grande.

Difícil é ver um palhaço em outra situação que não seja arrodado de crianças e adultos, aplaudido às cambalhotas ou às piadas ligeiras sustentadas nos truques mais antigos e sempre repetidos e sempre seguidos de gargalhadas, porque mormente engraçados e bem-vindos.

O Palhaço é mais que rua, circo, humor ou entrega colorida ao divertimento de outro, principalmente dos pequeninos.

O palhaço é toda uma vida.

Adroaldo Bauer

Fonte: (<http://www.overmundo.com.br/banco/o-palhaco-e-toda-uma-vida>)

## Compreendendo o Texto



1 - Qual o título do texto?

2 - Quem escreveu o texto?

3 - O que pensa o autor sobre a profissão de palhaço?

4 - Você considera o palhaço um profissional? Por quê?

5 - O autor aponta algumas dificuldades na vida de um palhaço. Encontre-as no texto e escreva abaixo.

## Entendendo nossa Língua!

6 - Procure no dicionário o significado das seguintes palavras.

pecúnia \_\_\_\_\_  
emoção \_\_\_\_\_

mormente \_\_\_\_\_

7 - Encontre no texto todas as palavras em que aparece cedilha e circule.

8 - Observe as palavras do quadro e organize-as adequadamente.

palhaço - pequeninos - vida - gargalhadas - humor  
alegria - circo - pecúnia - cambalhotas - emoção

dissílabas \_\_\_\_\_  
trissílabas \_\_\_\_\_  
polissílabas \_\_\_\_\_

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 23/09/2021 – 20/09/2021

## CALCULANDO

👉 Faça como eu:

$$30\% \text{ de } 500 = \frac{30}{100} \times 500 = \frac{15.000}{100} = 150$$

A) 35% de 700 =

B) 20% de 580 =

C) 4% de 200 =

D) 45% de 900 =

E) 24% de R\$ 480,00 =

F) 18% de R\$ 560,00 =

G) 50% de R\$ 800,00 =

H) 12% de R\$ 60,00 =

I) 90% de R\$ 720,00 =





## CHARGE

**Charge:** desenho humorístico, com ou sem legenda, ou balão encontrado em jornais e revistas, tendo como tema algum acontecimento atual.

Observe a charge e interprete o que ela quer dizer.



---

---

---

---

## PROPAGANDA

**Propaganda** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de idéias, produtos ou serviços.

Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- Qual é o público-alvo?
- Qual é o produto a ser oferecido?
- Qual veículo de comunicação será usado?
- Que linguagem será utilizada? (formal, impessoal).
- Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita).
- Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 24/09/2021 – 20/09/2021



HISTÓRIA

## QUILOMBO



Quilombo era um local de refúgio dos escravizados negros que viviam no Brasil.

Os habitantes desses locais eram conhecidos como **quilombolas**.

Os quilombos consistiam de agrupamentos de escravos fugidos de seus senhores no período colonial do Brasil.

Os quilombos representaram uma das mais importantes formas de resistência à escravidão. Localizavam-se, geralmente, em áreas afastadas dos centros de colonização ou em locais de difícil acesso. Embrenhados nas matas virgens, os quilombos se transformaram em prósperas aldeias. Os quilombolas dedicavam-se à economia de subsistência e, às vezes, ao comércio.

1 Complete a tabela com palavras do texto, de forma que todas as informações fiquem corretas.

paroxítona	trissílaba	
oxítona	polissílaba	
paroxítona	dissílaba	
paroxítona	polissílaba	
proparoxítona	trissílaba	

2 Como eram chamados os habitantes dos quilombos?

3 Como você definiria quilombo?

4 Onde, geralmente, localizavam-se os quilombos?

## MATEMÁTICA

### Transforme as porcentagens

1) Passe as porcentagens abaixo para a fração:

a)  $84\% = \frac{\quad}{\quad}$

d)  $67\% = \frac{\quad}{\quad}$

g)  $24\% = \frac{\quad}{\quad}$

b)  $26\% = \frac{\quad}{\quad}$

e)  $12\% = \frac{\quad}{\quad}$

h)  $9\% = \frac{\quad}{\quad}$

c)  $47\% = \frac{\quad}{\quad}$

f)  $51\% = \frac{\quad}{\quad}$

i)  $17\% = \frac{\quad}{\quad}$

2) Passe as porcentagens abaixo para numero decimal:

a)  $4\% = \quad$

d)  $22\% = \quad$

g)  $52\% = \quad$

b)  $12\% = \quad$

e)  $38\% = \quad$

h)  $64\% = \quad$

c)  $19\% = \quad$

f)  $44\% = \quad$

i)  $99\% = \quad$

3) Passe as frações abaixo para porcentagem:

a)  $\frac{10}{100} = \quad\%$

d)  $\frac{25}{100} = \quad\%$

g)  $\frac{40}{100} = \quad\%$

b)  $\frac{15}{100} = \quad\%$

e)  $\frac{30}{100} = \quad\%$

h)  $\frac{45}{100} = \quad\%$

c)  $\frac{20}{100} = \quad\%$

f)  $\frac{35}{100} = \quad\%$

i)  $\frac{50}{100} = \quad\%$

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 27/09/2021 – 20/09/2021

### PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO

1 Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.



PRECONCEITO	DISCRIMINAÇÃO
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Na sua opinião, por que ocorre o preconceito e a discriminação entre as pessoas?

\_\_\_\_\_

3 Você já presenciou ou sofreu algum tipo de preconceito ou discriminação? Relate.

\_\_\_\_\_

4 Quais os outros tipos de preconceito e discriminação que atingem as pessoas?

\_\_\_\_\_

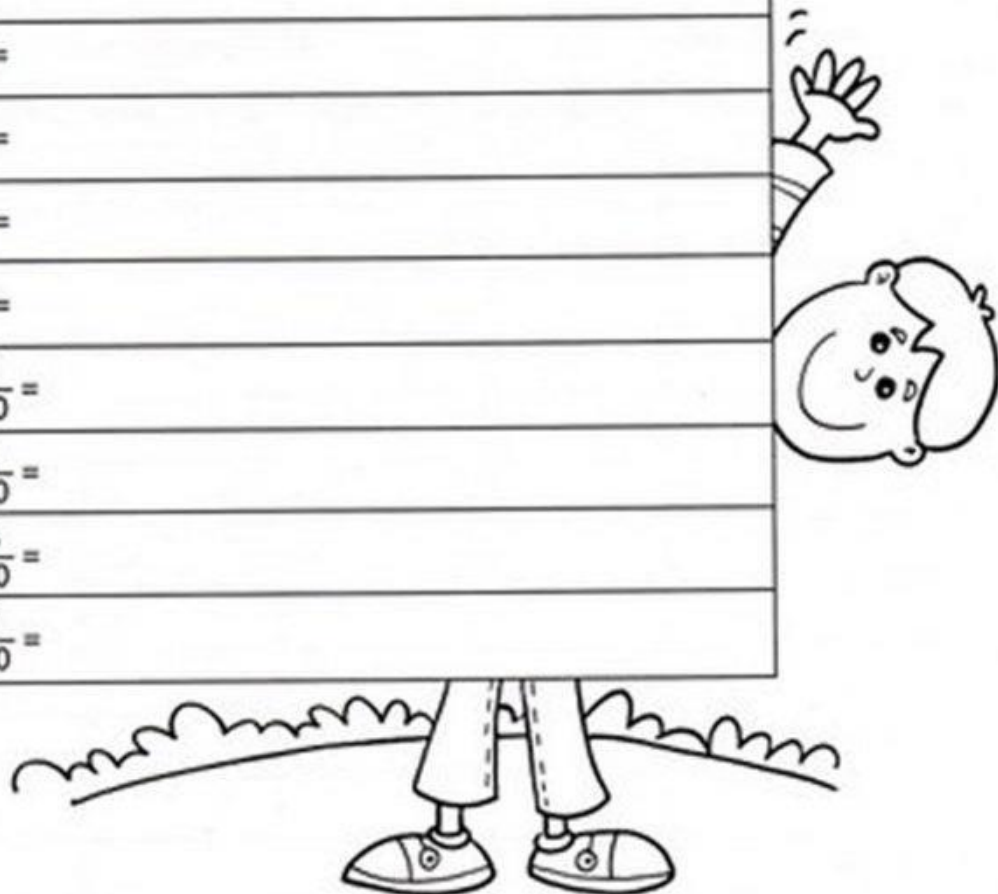
# MATEMÁTICA

## NÚMEROS DECIMAIS

👉 Faça como eu:

$$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$$

$\frac{2}{3} =$	
$\frac{8}{10} =$	
$\frac{6}{10} =$	
$\frac{9}{100} =$	
$\frac{38}{100} =$	
$\frac{56}{100} =$	
$\frac{95}{100} =$	
$\frac{49}{1000} =$	
$\frac{83}{1000} =$	
$\frac{356}{1000} =$	
$\frac{913}{1000} =$	



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 28/09/2021 – 20/09/2021

# PRONOMES

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

a- **Plínio** chegou atrasado.

\_\_\_\_\_.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

\_\_\_\_\_.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

\_\_\_\_\_.



2- . Identifique com um traço embaixo, os pronomes pessoais e classifique-os como reto e oblíquo quando for o caso:

a- Vou ao mercado. Quer vir comigo?

\_\_\_\_\_

b- Nós somos muito atrapalhados.

\_\_\_\_\_

c- Eu me lembro de você!

\_\_\_\_\_

3 Organize os pronomes no quadro abaixo.



Pessoais do caso reto

Pessoais do caso oblíquo

Pessoais do caso reto	Pessoais do caso oblíquo

# MATEMÁTICA

## Resolvendo problemas

1. Uma fábrica de chocolates vende bombons em caixas de vários tipos. Resolva as situações com desenhos.

a) São 18 bombons ao todo.

Coloque 3 em cada caixa.

Quantas caixas serão completadas? \_\_\_\_\_



a) São 34 bombons ao todo.

Coloque 4 em cada caixa.

Quantas caixas serão completadas? \_\_\_\_\_

Sobrou algum bombom? \_\_\_\_\_

Quantos? \_\_\_\_\_



Conteúdo elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

## Referências

<https://www.espacoprofessor.com/texto-informativo-com-interpretacao->  
<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/10/textos-curtos-para-interpretacao-com.html>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/atividades>

<https://cucasuperlegal.com/>

<https://alicearteducacao.blogspot.com/2020>