



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28 de setembro.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"

11^a apostila

3º BIMESTRE/2021

Devolver a 11º Apostila na U. E. nos dias: 29 e 30/09.

Profª: Rose – 1º Ano A

Nome: _____

Roteiro

- Ler as sílabas, palavras e o texto da palavra “rato”.
- Fazer atividades de matemática, letras A, B e C da página 119.
- Matemática não fazer a 1 da página 120.
- Fazer a atividade 2 itens A e B da página 120.
- Língua Portuguesa, pedir para alguém ler o poema: O gato e o rato da página 191.
- Fazer todas as atividades da página 192.
- Matemática: fazer todas as atividades da página 127.
- Observar problemas de adição da página 128.
- Fazer todas as atividades das páginas 193.
- Fazer as atividades 7 e 8 da página 194.
- Não fazer a atividade B da página 95.
- Fazer as duas atividades de matemática: “o que vamos aprender?”, letra A e B da página 95.
- Fazer atividade da página 96.
- Não fazer a página 195 de Língua Portuguesa.
- Fazer todas as atividades das páginas 77 e 78.
- Fazer pesquisa da página 18.
- Brincadeira lúdica da página 17.



rato

rate

O rato roeu
a roupa do rei.
Onde estava o gato
até hoje eu não sei.

Música: Marcha, soldado

ra re ri ro ru r

ra re ri ro ru r

Ra Re Ri Ro Ru R

Ra Re Ri Ro Ru R

rabo	rede	rio	réu	ruga
raio	remo	ré	roda	remédio
ralo	rico	rei	roubo	rodada

Reco-reco e o rato

O rato roeu a roupa do rei.
Reco-reco é amigo do rei.
— Miauuuu...
Reco-reco pulou no rato.
O rei riu e falou:
— Reco-reco pegou o rato pelo rabo.



BRINCANDO DE TRILHA

1	2	3	VOLTE 2 CASAS	5	6	7	8	9	VOLTE 5 CASAS
									11
21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
22									
23									
24	25	26	VOLTE 4 CASAS	28	29	30	31	32	33
									VOLTE 4 CASAS
				40	39	38	37	36	35

1. DOIS AMIGOS BRINCARAM DE JOGAR TRILHA. ELES COLOCARAM SEUS PEÕES SOBRE O NÚMERO 1, QUE É O INÍCIO DA TRILHA.

A) PAULO JOGOU UM DADO E OBTEVE 5 PONTOS. EM QUE CASA ELE DEVE COLOCAR SEU PEÃO? EM SEGUIDA, TIROU 3 PONTOS. E AGORA, PARA QUE CASA ELE VAI?

B) LUCAS TAMBÉM JOGOU O DADO E OBTEVE 6 PONTOS. EM QUE CASA ELE DEVE COLOCAR SEU PEÃO? EM SEGUIDA, TIROU 5 PONTOS. E AGORA, PARA QUE CASA ELE VAI?

C) QUEM ESTÁ NA FRENTE: PAULO OU LUCAS?

BRINCANDO COM AS PESSOAS DA SUA CASA

1. PEÇA PARA ALGUM(A) PROFESSOR(A) OU FAMILIAR DITAR DEZ NÚMEROS PARA VOCÊ ENTRE 1 E 60. REGISTRE-OS NA TIRA ABAIXO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. CIRCULE, NA CARTELA, OS NÚMEROS QUE FOREM DITADOS POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E/OU SEU(UA) PROFESSOR(A).

4	19	41	51	60
7	22	44	46	70
10	28	39	56	63
13	24	45	48	35
15	18	31	46	65

- A) QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA PRIMEIRA LINHA?

- B) QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA ÚLTIMA COLUNA?

C) QUEM ESTÁ NA FRENTE: PAULO OU LUCAS?

PARA INICIAR

HÁ BICHOS QUE NÃO PODEM VIVER JUNTOS.
RENÊ TROUXE UM LIVRO COM UM POEMA
SOBRE DOIS DELES.

LEIA ABAIXO O TÍTULO DO POEMA PARA
SABER QUE BICHOS SÃO ESSES.

DEPOIS, VAMOS LER O POEMA E DESCOBRIR O QUE
VAI ACONTECER COM ELES.

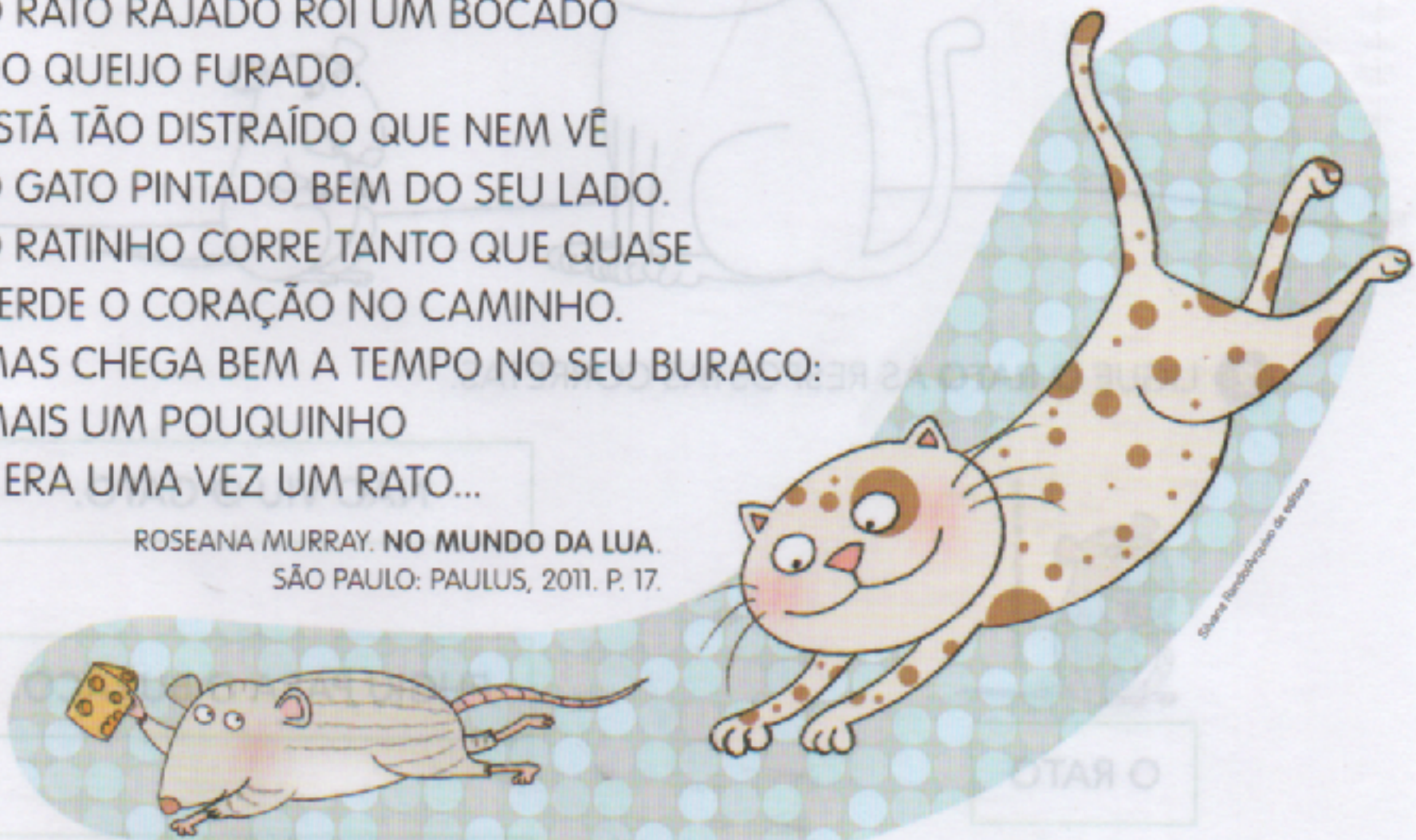


LEITURA: POEMA

O GATO E O RATO

O RATO RAJADO RÓI UM BOCADO
DO QUEIJO FURADO.
ESTÁ TÃO DISTRAÍDO QUE NEM VÊ
O GATO PINTADO BEM DO SEU LADO.
O RATINHO CORRE TANTO QUE QUASE
PERDE O CORAÇÃO NO CAMINHO.
MAS CHEGA BEM A TEMPO NO SEU BURACO:
MAIS UM POUQUINHO
E ERA UMA VEZ UM RATO...

ROSEANA MURRAY. **NO MUNDO DA LUA.**
SÃO PAULO: PAULUS, 2011. P. 17.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

PARA INICIAR

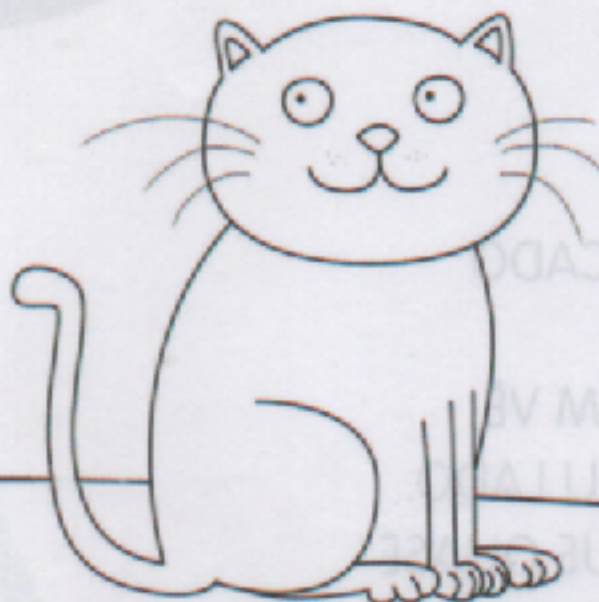
ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIA O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS.

PINTADO: COM PINTAS

RAJADO: COM LISTRAS

AGORA É A SUA VEZ DE PINTAR O GATO E O RATO DE ACORDO COM O QUE DIZ O POEMA.



Silvana Rando/Arquivo da editora

2 LIGUE O RATO ÀS RESPOSTAS CORRETAS.



Silvana Rando/Arquivo da editora

O RATO

NÃO VIU O GATO.

FUGIU PARA O BURACO.

FOI PEGO PELO GATO.

3 COMPLETE A FRASE.

O RATO _____ RÓI UM _____

DO QUEIJO _____.

5. PIETRO E SUA TURMA REGISTRARAM EM UMA TABELA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS E QUANTAS VEZES BRINCARAM DE CADA UMA DURANTE O MÊS.



BRINCADEIRA	QUANTAS VEZES BRINCAMOS
PEGA-PEGA	10
ESCONDE-ESCONDE	5
AMARELINHA	13
CASINHA	18



Adaptada brgfx/freepik

A) QUANTAS VEZES BRINCARAM DE AMARELINHA?

B) DE QUAL BRINCADEIRA AS CRIANÇAS PARTICIPARAM MAIS VEZES?

C) DE QUAL BRINCARAM MENOS?

D) ENTRE AMARELINHA E PEGA-PEGA, DE QUAL BRINCARAM MAIS?

ATIVIDADE 4 – PROBLEMAS MATEMÁTICOS

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

PROBLEMAS MATEMÁTICOS PODEM SER RESOLVIDOS DE DIFERENTES MANEIRAS: POR MEIO DE DESENHOS, CONTAGEM, OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, ENTRE OUTRAS.

PROBLEMA MATEMÁTICO

NA SEXTA-FEIRA, A TURMA FOI PARA A BRINQUEDOTECA, AS CRIANÇAS ESCOLHERAM O QUE QUERIAM FAZER. QUATRO CRIANÇAS CANTARAM COM A PROFESSORA, TRÊS CRIANÇAS PEGARAM BRINQUEDOS E QUATRO CRIANÇAS DESENHARAM. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM NA BRINQUEDOTECA?

GRUPO I



GRUPO II



GRUPO III



GRUPO I

||||

GRUPO II

|||

GRUPO III

||||

OPERAÇÃO MATEMÁTICA

$$4 + 3 + 4 = 11$$

4 MUITAS VEZES, EM UM POEMA HÁ PALAVRAS QUE RIMAM, QUE COMBINAM.

A) PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NOS VERSOS ABAIXO.

O RATO RAJADO RÓI UM BOCADO
DO QUEIJO FURADO.
ESTÁ TÃO DISTRAÍDO QUE NEM VÊ
O GATO PINTADO BEM DO SEU LADO.

B) COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

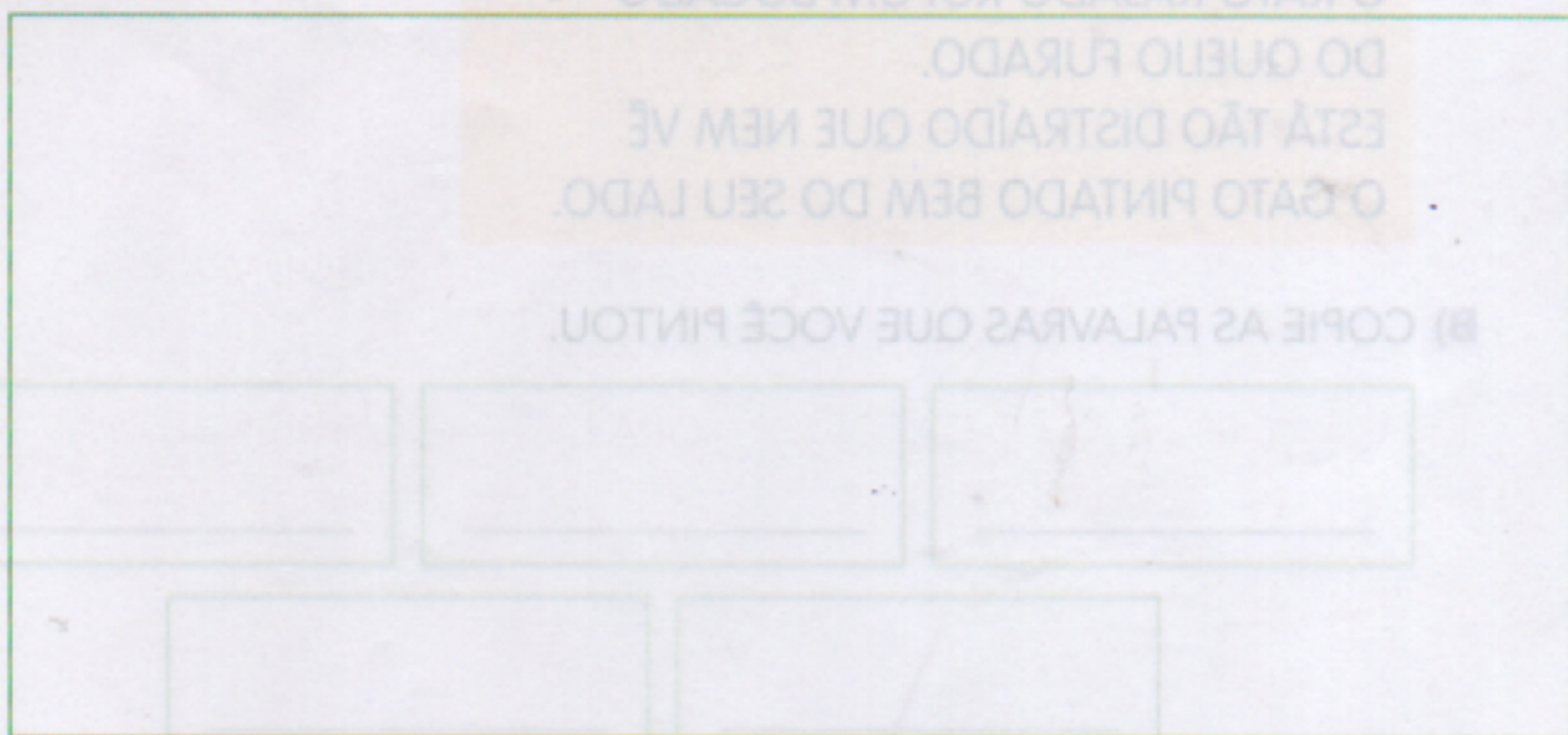
5 RECORTE AS FRASES DA PÁGINA 317. LEIA CADA UMA DELAS.
COLOQUE AS FRASES NA ORDEM EM QUE AS SITUAÇÕES ACONTECEM
NO POEMA. EM SEGUIDA, COLE-AS NOS ABAIXO.

6 RELEIAM.

MAIS UM POUQUINHO
E ERA UMA VEZ UM RATO...

CONVERSEM: O QUE ISSO SIGNIFICA?

- 7 NO POEMA QUE JUNTOU GATO E RATO, O QUE ACONTECEU COM ELES NO FINAL?
- 8 DESENHE O FINAL DA HISTÓRIA.



- 9 ESCOLHA A PARTE DO POEMA QUE VOCÊ QUER LER EM VOZ ALTA. AGUARDE SUA VEZ DE LER.
- 10 CHEGOU SUA VEZ DE PESQUISAR UM POEMA SOBRE GATOS OU RATOS E COMPARTILHAR COM OS AMIGOS. SE PRECISAR DE AJUDA, CONVERSE COM A PROFESSORA.

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

SUSTOS...

- RELEIA ESTES VERSOS COM A AJUDA DA PROFESSORA.

O RATINHO CORRE TANTO QUE QUASE PERDE O CORAÇÃO NO CAMINHO.



O QUE QUER DIZER "QUASE PERDE O CORAÇÃO"? VOCÊ JÁ PASSOU POR UMA SITUAÇÃO EM QUE TEVE DE CORRER TANTO QUE QUASE "PERDEU O CORAÇÃO"? CONTE COMO FOI E OUÇA OS COLEGAS.

B. AGORA RELACIONE AS CRIANÇAS, DA MAIOR PARA A MENOR.

AULA 10 – QUAL É O MAIOR NÚMERO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LOCALIZAR NÚMEROS EM UM QUADRO NUMÉRICO E IDENTIFICAR O MAIOR E O MENOR.

1. JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE LER E ESCREVER NÚMEROS. NO CAMINHO DE VOLTA DA BIBLIOTECA PARA CASA, ELES FORAM OBSERVANDO NÚMEROS. JULIANA ESCREVEU, EM CARTELAS, ALGUNS DESSES NÚMEROS PARA MOSTRAR A JOÃO PEDRO.

A. FAÇA UM X NO NÚMERO SETE E CIRCULE O NÚMERO DEZENOVE.

6

7

17

19

109

B. OBSERVE OUTRAS CARTELAS E FAÇA UM X NO MENOR NÚMERO E CIRCULE O MAIOR NÚMERO.

13

8

28

9

31

2. JULIANA CRIOU UM QUADRO NUMÉRICO E DEIXOU DE REGISTRAR ALGUNS NÚMEROS.

A. AJUDE-A COMPLETANDO O QUADRO:

0	1	2	3	4	5	6		8	9
10	11	12	13		15	16		18	19
20	21		23	24	25	26		28	29

B. CIRCULE NO QUADRO O NÚMERO DOZE E O NÚMERO VINTE E CINCO.

A. FAÇA UM X NO NÚMERO SETE E CIRCULE O NÚMERO DEZNOVE.

109	19	17	7	8
-----	----	----	---	---

B. OBSERVE OUTRAS CARTELAS E FAÇA UM X NO MENOR NÚMERO E CIRCULE O MAIOR NÚMERO.

31	9	88	8	13
----	---	----	---	----

PRODUÇÃO DE TEXTO

RECONTO

- COM A TURMA TODA. VAMOS ESCREVER O POEMA "O GATO E O RATO" DE OUTRO JEITO.

PLANEJAMENTO E ESCRITA

1. SE VOCÊS TIVESSEM DE ESCREVER ESSA HISTÓRIA PARA UM AMIGO, COMO A CONTARIAM COM SUAS PALAVRAS?
2. OUÇAM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E, DEPOIS, REGISTREM A HISTÓRIA NO QUADRO.

REVISÃO

RELEIAM COM A PROFESSORA O REGISTRO DO TEXTO VERIFICANDO SE ELE FICOU DE ACORDO COM O POEMA.

AÍ VEM... POEMA

- NA PÁGINA 279 HÁ MAIS UM POEMA. ACOMPANHE A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DOS VERSOS E TENDE LER AS PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

PALAVRAS EM JOGO



1 RELEIA ESTAS PALAVRAS.

RENÊ

RATO

RAJADO

A) ENCONTRE E PINTE ESSAS PALAVRAS ESCONDIDAS NO QUADRÔ A SEGUIR.

V	L	M	R	A	T	O	R	I	C	O	Ê
R	E	I	P	A	R	A	J	A	D	O	U
W	Q	J	R	O	M	A	R	E	N	Ê	B

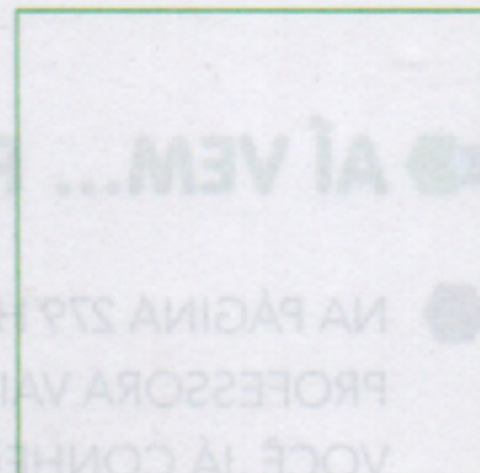
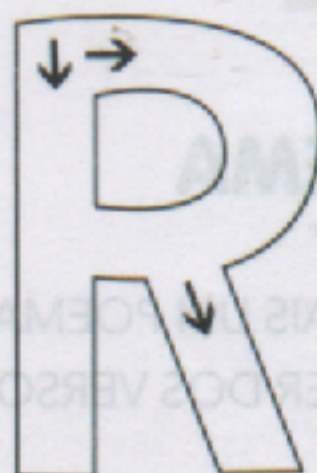
B) ESCREVA OUTRA PALAVRA INICIADA POR R QUE VOCÊ ENCONTROU NO QUADRO:

2 VEJA COMO A LETRA R PODE SER ESCRITA.



3 LEIA E TRACE NO

ESCORREGUE E FAÇA UMA BARRIGA, MAS NÃO SE ESQUEÇA DO TRAÇO NA SAÍDA.



ATIVIDADE 13.3

1. VEJA OS MODELOS DE BONÉS MAIS VENDIDOS NA SEMANA PASSADA, POR UMA FÁBRICA.

			
48	35	57	26

FONTE: ARQUIVO IMESP

- A.** CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE BONÉS VENDIDOS.
- B.** MARQUE COM UM "X" A MENOR QUANTIDADE DE BONÉ VENDIDOS.
- C.** QUAL É A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO SEGUNDO MODELO MAIS VENDIDO?

D. LIGUE CADA NÚMERO À SUA ESCRITA POR EXTENSO.

48	QUARENTA E OITO
35	CINQUENTA E SETE
57	VINTE E SEIS
26	TRINTA E CINCO

ATIVIDADE 13.4

JOSÉ QUER COMPRAR UM BONÉ. ELE TEM AS CÉDULAS MOSTRADAS A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. QUANTOS REAIS JOSÉ TEM?
2. OBSERVE OS PREÇOS DOS BONÉS.



FONTE: ARQUIVO IMESP

A. COM O DINHEIRO QUE JOSÉ TEM, ELE PODE COMPRAR UM DOS BONÉS?

B. QUAL É O PREÇO DO BONÉ QUE ELE PODE COMPRAR?

C. DE QUAL DESSES BONÉS VOCÊ MAIS GOSTA? QUAL É O PREÇO DELE?

D. QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPRAR ESSE BONÉ?

AULA 4 – ENQUETE COM A FAMÍLIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONVERSAR SOBRE UMA PESQUISA DE BRINCADEIRAS PREFERIDAS QUE A TURMA REALIZARÁ COM SEUS FAMILIARES.

1. FAÇA UMA ENQUETE COM SUA FAMÍLIA USANDO A TABELA ABAIXO:

QUAL É A BRINCADEIRA PREFERIDA DA SUA FAMÍLIA?

BRINCADEIRAS	MARQUE UM X
SALTANDO FEIJÃO	
PILOLO	
PEGA-PEGA	
ESCONDE-ESCONDE	
COELHINHO SAI DA TOCA	
AMARELINHA	

2. ESCREVA O NOME DE OUTRA BRINCADEIRA QUE NÃO APARECEU NA ENQUETE:

NOME DA BRINCADEIRA:

AULA 3 – AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONHECER UMA NOVA BRINCADEIRA INFANTIL DAS CRIANÇAS DA NIGÉRIA. DEPOIS VAMOS ESCREVER O NOME DA BRINCADEIRA.

2. LEITURA PELO/A PROFESSOR/A

NOME DA BRINCADEIRA:

MATERIAIS

GARRAFA PET

FEIJÃO

CORDA

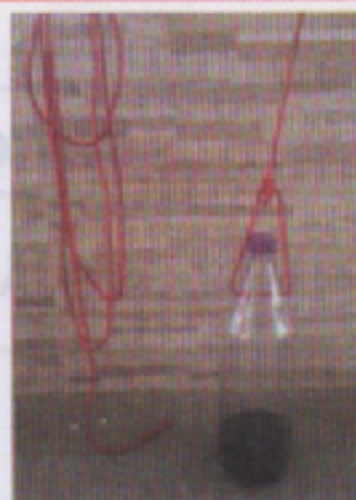


Foto arquivo LAAR, 2015.

COMO BRINCAR

PRENDA UMA GARRAFA PET (COM UM POUCO MAIS DE 250 GRAMAS DE FEIJÕES DENTRO) NA PONTA DE UMA CORDA LONGA, CONFORME A FOTO.

ESCOLHA UM ESTUDANTE PARA GIRAR ESSA CORDA NO CHÃO. OS ESTUDANTES DEVEM FICAR EM CÍRCULO. O ESTUDANTE QUE IRÁ BALANÇAR A CORDA FICA NO MEIO. ESTE BALANÇA A CORDA PERTO DO CHÃO E OS JOGADORES DEVEM PULAR PARA NÃO SEREM ATINGIDOS PELA CORDA. CASO ISTO ACONTEÇA O JOGADOR ESTARÁ FORA DO JOGO. O JOGO CONTINUA ATÉ QUE HAJA APENAS UM JOGADOR, O QUAL SERÁ O VENCEDOR.

FONTE: ADAPTADO DE CUNHA, DÉBORA ALFAIA DA. BRINCADEIRAS AFRICANAS PARA A EDUCAÇÃO CULTURAL DOS PAÍSES AFRICANOS, POR MEIO DA ATUAÇÃO POLÍTICA DE KWAME NKRUMAH.

Bibliografia

Apostila de leitura de sílabas simples;

Livro Ápis;

Livro Emai;

Livro Aprender sempre;

Livro Ler e Escrever.