



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”



11ª apostila

Referente aos dias 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28/09 (Totalizando 7 dias)

Data de devolução: 29 e 30 de setembro de 2021.

Aluno (a): _____

Professora: _____ Ano: _____

3º bimestre/2021

PORTUGUÊS

1 – ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

2 – FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA DAS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

Aa - Bb - Cc - Dd - Ee - Ff - Gg -

Hh - Ii - Jj - Kk - Ll - Mm - Nn -

Oo - Pp - Qq - Rr - Ss - Tt - Uu -

Vv - Ww - Xx - Yy - Zz

3 – QUAIS LETRAS ESTÃO FALTANDO? COMPLETE O QUADRO.

A		C		E		G		I
	K		M			P		R
S		U		W	X		Z	

MATEMÁTICA

FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS EM VOZ ALTA, TANTO NA ORDEM ASCENDENTE (0, 1, 2, 3, ...) COMO NA ORDEM DESCENDENTE (89, 88, 87, ...).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

2 – CALCULE MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO.

A) $70 + 1 =$ _____

H) $80 + 5 =$ _____

B) $70 + 6 =$ _____

I) $80 + 3 =$ _____

C) $70 + 2 =$ _____

J) $80 + 8 =$ _____

D) $70 + 7 =$ _____

K) $80 + 6 =$ _____

E) $70 + 4 =$ _____

L) $80 + 0 =$ _____

F) $70 + 9 =$ _____

M) $80 + 7 =$ _____

G) $70 + 2 =$ _____

N) $80 + 1 =$ _____

PORTUGUÊS

1 – FAÇA A LEITURA DO ALFABETO MINÚSCULO EM VOZ ALTA, OBSERVANDO COM BASTANTE ATENÇÃO O TRAÇADO DAS LETRAS. EM SEGUIDA, COPIE – AS NOS QUADRINHOS ABAIXO.

a b c d e f g h i

--	--	--	--	--	--	--	--	--

j k l m n o p q r

--	--	--	--	--	--	--	--	--

s t u v w x y z

--	--	--	--	--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

1. LUCAS ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS E PERGUNTOU SE SOFIA SABIA FAZER A LEITURA DELES.

25

30

35



EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

2. AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO. EXPLIQUE PARA UM COLEGA COMO VOCÊ FEZ.

A.

9

7

5



B.

12

16

20



C.

20

17

14



D.

35

37

39



43

PORTUGUÊS

1 – AS PARLENDAS ABAIXO SÃO ALGUMAS QUE FORAM TRABALHADAS ATÉ AGORA. SENDO ASSIM, ESCOLHA UMA DELAS PARA FAZER UM VÍDEO PARA A PROFESSORA, REALIZANDO A LEITURA. ESSA LEITURA DEVE SER FEITA COM CALMA, DEVAGAR! PRATIQUE ANTES!

GALINHA CHOCA,
COMEU MINHOCA,
SAIU PULANDO,
QUE NEM PIPOCA.

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

GEOGRAFIA

▶ MINHA SALA DE AULA

EM SUA MORADIA, NA RUA ONDE VOCÊ MORA, NA ESCOLA, HÁ MUITA COISA A SER VISTA. QUE TAL COMEÇAR PELA SALA DE AULA?

1 IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ NO CENTRO DA SALA DE AULA OLHANDO PARA A LOUSA, QUE ESTÁ NA FRENTE DA SALA. ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ.

À SUA FRENTE _____

À SUA ESQUERDA



Leo Fanel/Arquivo da editora

À SUA DIREITA

ATRÁS DE VOCÊ _____

2 AGORA IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO PARA O FUNDO DA SALA DE AULA. ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ:

ATRÁS DE VOCÊ _____

À SUA DIREITA



Leo Fanel/Arquivo da editora

À SUA ESQUERDA

À SUA FRENTE _____

3 PENSE E RESPONDA: FOI VOCÊ QUE MUDOU DE POSIÇÃO OU AS COISAS MUDARAM DE LUGAR?

MATEMÁTICA

1 – DECOMPONHA OS NÚMEROS.

A) 83 = _____

B) 97 = _____

C) 18 = _____

D) 34 = _____

E) 62 = _____





F) 26 = _____

G) 55 = _____

H) 71 = _____

I) 49 = _____

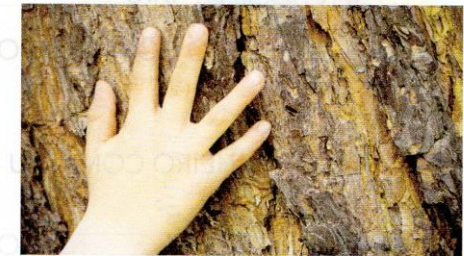
2 – ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO E CIRCULE A QUE TEM O MAIOR VALOR.

			
	R\$	R\$	

CIÊNCIAS

▶ FAÇA UMA LEGENDA PARA CADA IMAGEM DESTA PÁGINA. EM SEU TEXTO DESCREVA QUE SENSações VOCÊ ASSOCIA AO QUE É MOSTRADO. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

SALGADO LISO ÁSPERA RUGOSO QUEIMADO FLORAL



HISTÓRIA

O RELÓGIO

O RELÓGIO NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS. ELE MARCA O TEMPO EM HORAS E MINUTOS.

AO VER AS HORAS, PODEMOS SABER SE É TEMPO DE FAZER NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS OU DE DESCANSAR.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

H DE HORA

HÁ HORA PRA TUDO, DIZEM.
E TUDO TEM SUA HORA.
MAS NINGUÉM FEZ NO RELÓGIO
A HORA DE **NÃO TER HORA**.

ELZA BEATRIZ. H DE HORA. **PARE NO P DA POESIA**. SÃO PAULO: FTD, 2013. P. 16



NÃO TER HORA:

ACONTECER OU FAZER ALGO SEM HORA MARCADA OU PLANEJADA.

- 1 VOCÊ JÁ USOU UM RELÓGIO PARA SABER QUE HORAS ERAM?
- 2 QUAL É O TIPO DE RELÓGIO MAIS UTILIZADO EM SUA CASA?
- 3 COM A AJUDA DO PROFESSOR, VOCÊ VAI APRENDER A LER AS HORAS. OBSERVE OS QUATRO RELÓGIOS ABAIXO. OS DOIS À DIREITA SÃO ANALÓGICOS E OS DOIS À ESQUERDA SÃO DIGITAIS. NO RELÓGIO ANALÓGICO, O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O GRANDE MARCA OS MINUTOS. O RELÓGIO DIGITAL APRESENTA NÚMEROS LUMINOSOS. ANOTE O HORÁRIO MARCADO EM CADA UM DOS RELÓGIOS.



1 – QUE HORAS SÃO? REGISTRE EMBAIXO DE CADA RELÓGIO.

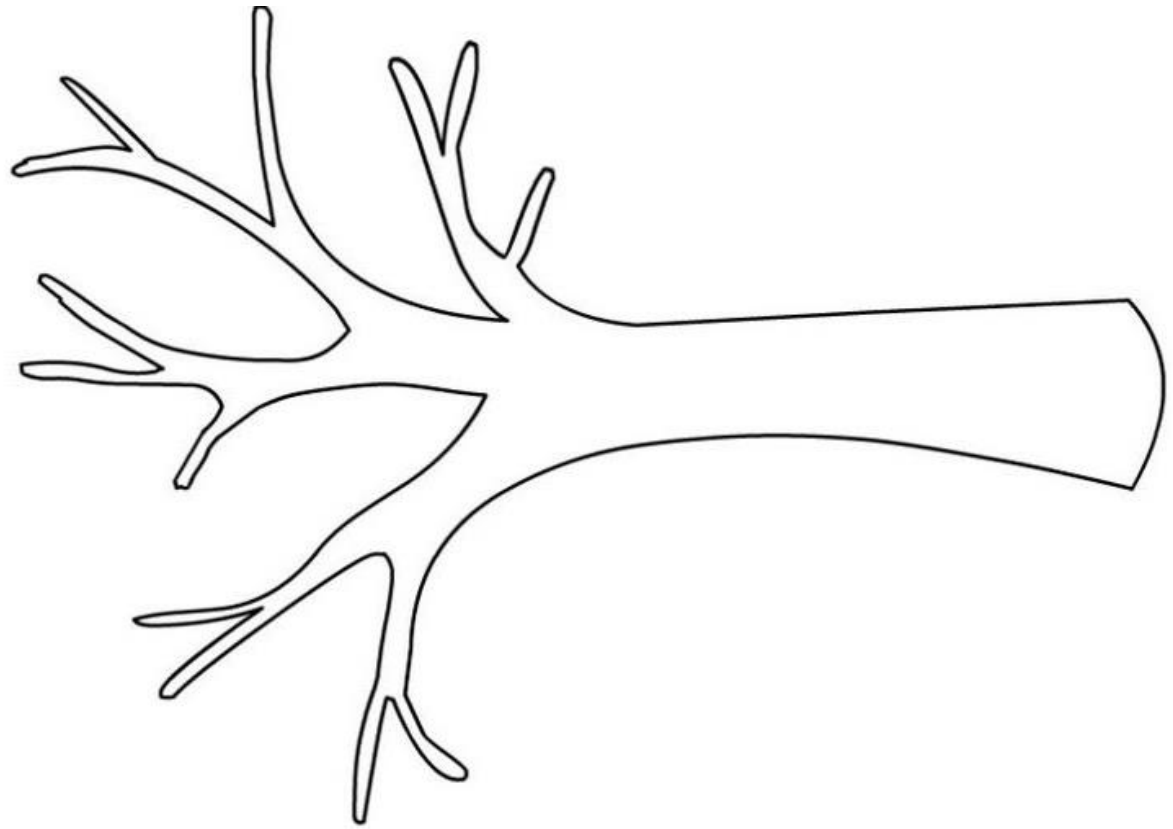


O LINK ABAIXO É DE UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE AS HORAS E FAZ PARTE DE UMA BRINCADEIRA “TUMBALACATUMBA”, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER IMITAÇÕES DE ACORDO COM AS PARTES DA MÚSICA. POR EXEMPLO: IMITAR PINTANDO AS UNHAS, IMITAR CHINÊS. É BEM LEGAL! O VÍDEO TAMBÉM SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjr2QJT30nk&t=24s>

ARTE

ENFEITE A ÁRVORE COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, GUACHE OU FOLHAS DE REVISTA PICADAS.



PORTUGUÊS

1 – LEIA A PARLENDIA COM AJUDA DE UM ADULTO. DESCUBRA QUAL FIGURA AO LADO RIMA COM A PALAVRA EM NEGRITO E COMPLETE NA LINHA. ESSA LEITURA DEVERÁ SER FEITA DEVAGAR E SEGUINDO COM O DEDO INDICADOR EMBAIXO DAS PALAVRAS, PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DA CRIANÇA.

OUÇA A PARLENDIA:

https://www.youtube.com/watch?v=AUBY_Xuu2Rk

HOJE É **DOMINGO**

PEDE _____.



MUNDO

O CACHIMBO É DE **BARRO**

BATE NO _____.



CACHIMBO



TOURO

O JARRO É DE **OURO**

BATE NO _____.



JARRO

O TOURO É **VALENTE**

MACHUCA A _____.



GENTE

A GENTE É **FRACO**

CAI NO _____.



BURACO

O BURACO É **FUNDO**





ACABOU – SE O _____.

DOMÍNIO POPULAR

MATEMÁTICA

JULIANA E GABRIEL GOSTAM DE ORGANIZAR OS BRINQUEDOS, OS MATERIAIS ESCOLARES, OS LIVROS E OS ÁLBUNS.

1. PARA GUARDAR OS ÁLBUNS E AS FIGURINHAS, JULIANA SEPAROU ALGUMAS CAIXAS. ELA PERGUNTOU À SUA MÃE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PODERIA SER ASSOCIADA AO FORMATO DE CADA CAIXA. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

CAIXA	FIGURA GEOMÉTRICA
	
	
	
	

PORTUGUÊS

1 – ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA LETRA L NAS PALAVRAS:

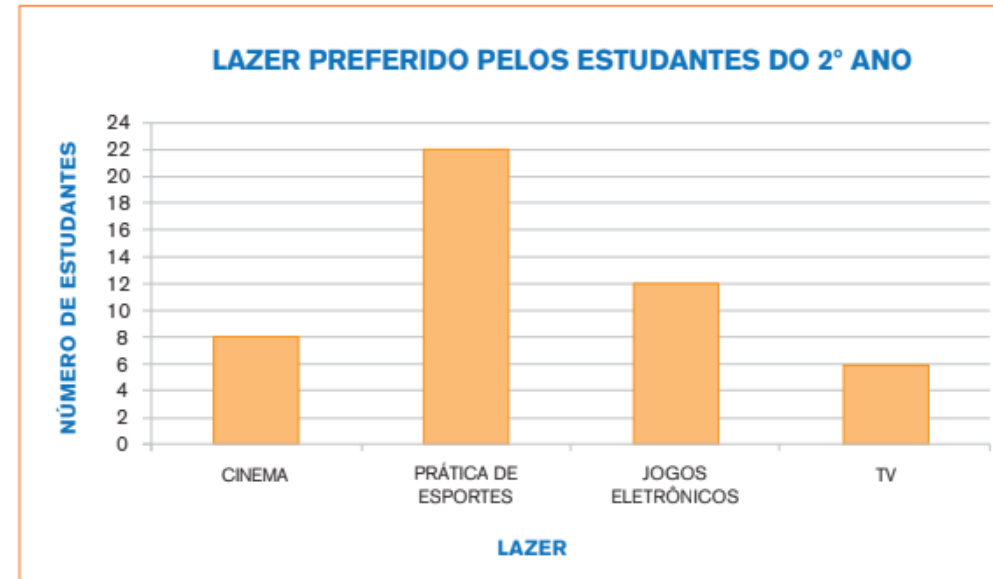
LATA	MOLA	LOBO	BULE	BALA
BOLA	LIXO	BOLO	LAÇO	LEITE
LEÃO	COLA	LUVA	GALO	

L NO INÍCIO

L NO MEIO

MATEMÁTICA

1. HÁ MUITAS FORMAS INTERESSANTES DE DIVERSÃO. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UM LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DE LAZER PREFERIDAS PELOS ESTUDANTES DE SUA TURMA E DA TURMA DA PROFESSORA DÉBORA. CADA CRIANÇA VOTOU EM UM ÚNICO LAZER. VEJA O RESULTADO MOSTRADO ABAIXO:



Fonte: professora Márcia

RESPONDA:

- A. QUANTOS ESTUDANTES VOTARAM EM CINEMA? _____
- B. QUANTOS VOTOS FORAM DADOS AO LAZER TV? _____
- C. QUAL DAS ATIVIDADES TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? _____
- D. QUANTOS ESTUDANTES VOTARAM? _____

FONTES:

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-matematica-1-ano/>

<https://tiatataluquinha.blogspot.com/search/label/outono%20para%20crian%C3%A7as>

https://notebookdaprof.blogspot.com/2017/03/atividades-letra-l-reconhecimento_20.html?m=1

Aprender Sempre – Volume 1, 2º ano

Currículo em Ação – EMAI, 2º ano

Ápis Ciências, 2º ano

Ápis Geografia, 2º ano

Ápis História, 2º ano