

Atividades Remotas 11

Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"



Nome: _____ - Fase II - E

(Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

Data de Entrega: 29 e 30/09/2021(Período: 20/09/21 a 28/09/21).

FONTE: <https://www.shoptime.com.br/produto/1243646308>

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data remota;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Daniela.

CALENDÁRIO
2021
SETEMBRO

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

NA ESCOLA, JÁ ERA ROTINA ENSINAR SOBRE: DIA, MÊS E ANO, SENDO ASSIM SEGUIE O CALENDÁRIO DE SETEMBRO, PARA QUE SEJA COLORIDO DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=md2eBaAGNyE> -

VÍDEO AULA OS MESES DO ANO

Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Vamos ler este poema?

NOME DA GENTE

...Eu não gosto do meu nome
Não fui eu quem escolheu
Eu não sei porque se metem
Com um nome que é só meu

O nenê que vai nascer
Vai chamar como o padrinho
Vai chamar como o vovô
Mas ninguém vai perguntar
O que pensa o coitadinho

Foi meu pai quem decidiu
Que o meu nome fosse aquele,
Isso só seria justo
Se eu escolhesse o nome dele

Quando eu tiver um filho
Não vou por nome nenhum
Quando ele for bem grande,
Ele que escolha um!



EXPLORANDO O TEXTO

Qual o assunto do texto?

Escreva aqui o seu nome completo.

O seu nome é igual ao de alguém da sua família? De quem?

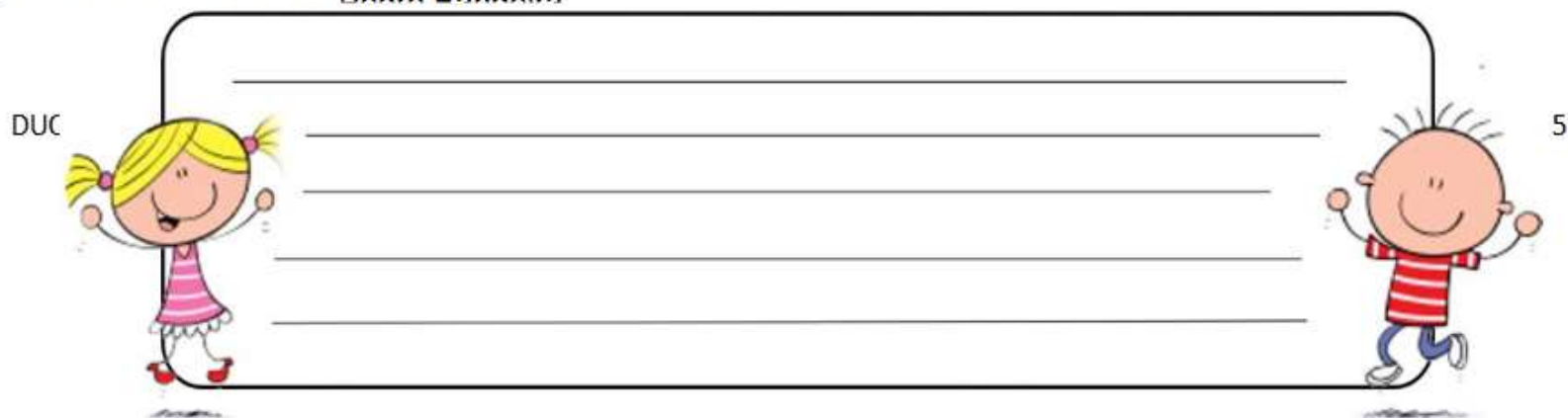
Quem escolheu o seu nome?

Você gosta do seu nome? Por quê?

Pedro Bandeira

DUC

5



Agora descubra os pares destes animais, pintando o nome correto.



- leoa
- leã
- leona



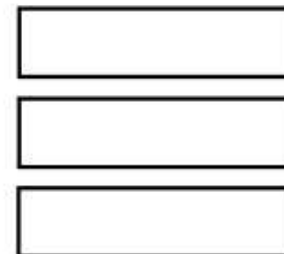
- gala
- galinha
- galona

Estas palavras aparecem no poema. Você consegue escrever seus pares?

PADRINHO →

VOVÔ →

PAI →



Observe esta figura.



Agora, encontre no desenho e liste nomes que identifiquem

animais

Meios de
transporte



APRENDENDO AS HORAS

PARTE 1

MINUTOS



9:05

3:05

4:45











HORAS



HORAS MINUTOS

vidac
Data: /09/20

FAÇA NO RELÓGIO OS PONTEIROS REGISTRANDO A HORA INDICADA AO LADO.

 8h:45min	 1h:50min
 12h:15min	 11h:10min
 10h:5min	 6h:00min
 4h:30min	 8h:40min

Dona Ângela tem uma pensão e vende refeições no almoço. Toda quarta-feira ela faz omeletes deliciosos que fazem o maior sucesso. Para cada omelete, ela utiliza 4 ovos de galinha.

Agora responda:

- Com 84 ovos, quantos omeletes dona Ângela poderá fazer?



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Você conhece a história do patinho feio? Seu professor vai ajudar na leitura.



O PATINHO FEIO

Era uma vez uma pata, que estava muito orgulhosa pela ninhada de ovos que havia botado. Faltava pouco para os patinhos nascerem e ela estava muito feliz.

Quando chegou o tempo certo, os ovos se quebraram e nasceram os patinhos, mas um deles era diferente, era muito feio. O coitadinho do patinho era tão feio que até a pata tinha pena dele. Os outros patinhos eram amarelinhos, mas ele era cinza e desengonçado.

A pata saiu para passear muito orgulhosa exibindo seus patinhos, porém todos riam do patinho feio. Ao ver aquele patinho tão diferente diziam – Os outros são tão bonitinhos, e esse é tão feio! – Isso deixava o patinho feio muito triste.

Um dia cansado de ouvir tantos comentários e cheio de vergonha o patinho feio fugiu para dentro da floresta. Longe de casa, o patinho feio conheceu novos animais que o tratavam normalmente, mas estranhavam o fato dele se dizer um pato.

Certo dia, quando já estava bem crescido, chegou a um lago onde nadavam vários cisnes, todos bonitos e charmosos. Quando o patinho feio os viu ficou cheio de encanto pela beleza e elegância dos cisnes. Então o patinho feio pensou: --- Se todos me acham feio, imagine o que dirão esses cisnes! Serei expulso daqui.

Ao se aproximar do lago, observou seu reflexo, viu que havia crescido, não era mais cinza e sim branco com um belo pescoço e muito elegante. Os outros cisnes ao ver o patinho perguntaram: --- quem é o belo jovem? E o patinho percebeu que nunca fora um pato e sim um cisne e viveu muito

feliz ao lado dos outros cisnes.

EXPLORANDO O TEXTO

1) Por que os outros patos zombavam do patinho feio?

2) Como o patinho feio conseguiu resolver o seu problema?

3) Como você acha que um ovo de cisne foi parar no ninho da pata?

Observe a palavra destacada nestas duas frases diferentes.

O coitadinho do patinho era tão feio que até a **pata** tinha pena dele

Aquele cachorro tinha uma **pata** muito grande.



MAPA DO BRASIL



As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.

- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.

- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.

- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1. Pinte de verde o estado em que você mora.
2. Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3. Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

5. Qual o menor estado de nosso País?



6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.

7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

8. Qual o maior estado do Brasil.

Atividade – Data: 23/09/2021

MATEMÁTICA

1- Observe o quadro e complete com o número correspondente:

Centenas	Dezenas	Unidades	Número
II	IIII	IIIIIIII	
IIII	I	IIII	
I	IIIIIIII	IIIIII	
IIIIII	IIII	IIIIII	
IIIIIIII	IIII	III	
IIII	III	IIIIII	
IIII	IIII	III	
III	IIII	III	



2- Escreva o número no quadro de ordens:

	Classe das unidades simples			
	4ª ordem Unidade de milhar	3ª ordem Centenas	2ª ordem Dezenas	1ª ordem Unidades
4.267				
1.295				
9.358				
7.641				
2.574				
5.801				



$368 + 296 =$
Nome do cliente:



Pedro
976



$347 + 629 =$
Nome do cliente:



Giovana
562



$245 + 184 =$
Nome do cliente:



Bruno
345



$532 + 297 =$
Nome do cliente:



Catarina
664



$209 + 353 =$
Nome do cliente:



Sabrina
829



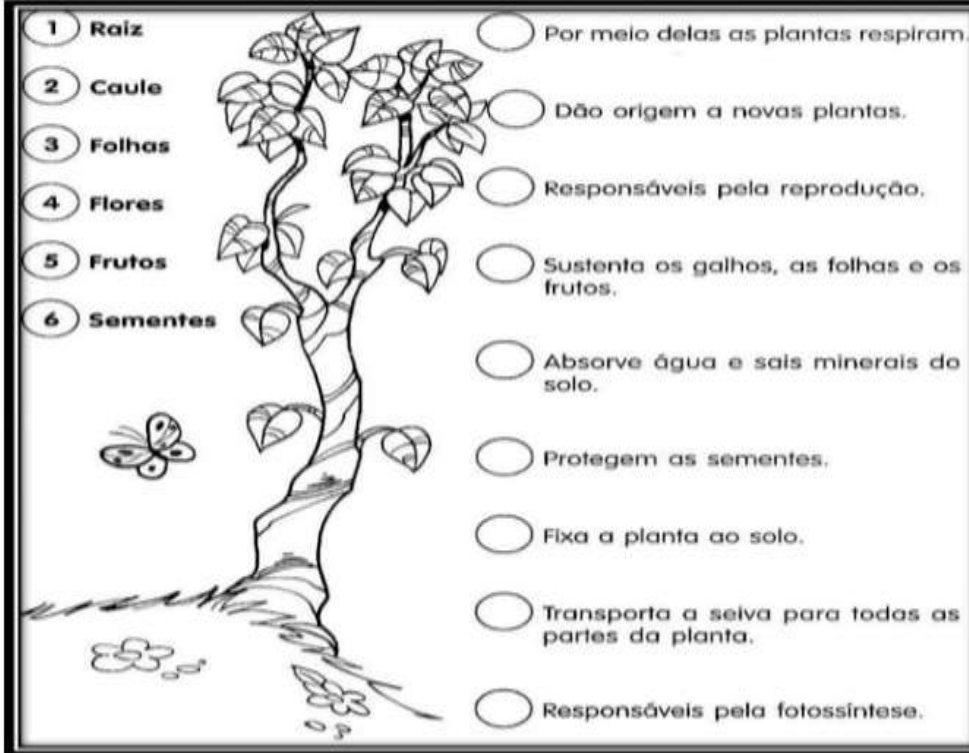
$312 + 33 =$
Nome do cliente:



Gustavo
429

CIÊNCIAS

1- Enumere a **segunda coluna** das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:



The diagram shows a tree with the following parts labeled on the left:

- 1 Raiz
- 2 Caule
- 3 Folhas
- 4 Flores
- 5 Frutos
- 6 Sementes

On the right, there is a list of functions, each preceded by an empty circle:

- Por meio delas as plantas respiram.
- Dão origem a novas plantas.
- Responsáveis pela reprodução.
- Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
- Absorve água e sais minerais do solo.
- Protegem as sementes.
- Fixa a planta ao solo.
- Transporta a seiva para todas as partes da planta.
- Responsáveis pela fotossíntese.

2- Leia e responda de acordo com o texto:

"Os seres vivos obtêm energia por meio do alimento. Há uma relação entre os diferentes seres vivos e a forma como se alimentam. Um exemplo: os vegetais usam a energia da luz do sol para produzir o próprio alimento; um rebanho de bois se alimenta dos vegetais; as pessoas se alimentam dos vegetais e da carne do boi.

Os seres vivos se alimentam de formas diferentes, enquanto os vegetais são chamados de produtores, porque produzem o seu próprio alimento através da fotossíntese, os animais não produzem seu próprio alimento e por isso são chamados de consumidores."

- De onde os seres vivos obtêm sua energia?

JOGO DA ONÇA

O Jogo da onça ou adugo (onça, na língua dos Bororo) é um jogo de origem indígena brasileiro jogado no chão, com o tabuleiro traçado na areia e usando-se pedras como peças: uma peça representa a onça e 14 outras (iguais entre si) representam os cachorros. Trata-se de um jogo de estratégia para dois jogadores, em que um deles atua como onça, com o objetivo de capturar as peças do adversário. A captura é feita como no jogo de Damas. O jogador que atua com os cachorros tem o objetivo de encurralar a onça e deixá-la sem possibilidade de movimentação.

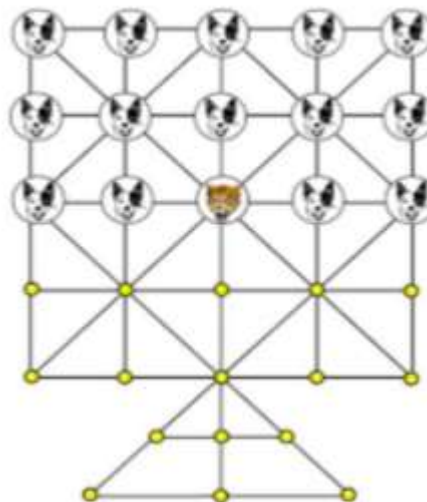


O povo Bororo jogou este jogo no passado, antes mesmo da colonização portuguesa, antes do contato com não indígenas. E atualmente na aldeia Meruri, município de General Carneiro - MT há pessoas indígenas que conhecem este jogo e esporadicamente o jogam.

Apesar de originalmente ser jogado no chão de terra com pedras de cores diferentes para onça e cachorros, pode-se também confeccionar o tabuleiro em papel ou cartolina com caneta e uma régua, no chão com giz ou caco de tijolo e as peças podem ser conchas, grãos de cores diferente (feijão e milho de pipoca, por exemplo), tampinhas de pet. O que vale é usar a imaginação e criar formas de jogar com o que tiver em casa. Vamos tentar?

Segue abaixo o exemplo da forma do tabuleiro e a colocação das peças para o início do jogo.





Como jogar:

Preparação do jogo: Disponha as peças conforme o esquema acima.

Número de jogadores: Dois. Um fica com a onça e o outro com os 14 cachorros, e os dois alternam-se na vez de jogar.

Objetivo do jogo: O jogador com a onça deve capturar cinco cachorros; o jogador com os cachorros deve encurralar a onça, deixando-a sem possibilidade de se mover em qualquer região do tabuleiro. O jogador com os cachorros não pode capturar a onça.

Movimentação das peças: As peças se movem para qualquer direção do tabuleiro, sempre ocupando casas livres. O jogador com a onça inicia a partida movendo sua peça para qualquer casa livre adjacente. Em seguida, o jogador com os cachorros move qualquer uma de suas peças. A onça captura um cachorro quando salta sobre ele para uma casa vazia (como no jogo de Damas). Pode-se capturar mais de um cachorro numa única jogada (também como nas Damas).

Quem vence: O jogador com a onça vence quando consegue capturar seis cachorros; o jogador com os cachorros vence quando consegue impedir qualquer novo movimento da onça.

Vamos observar esta propaganda.



1) Qual o assunto da propaganda?

2) Por que o cachorro do cartaz não é brinquedo?

3) Observando o cachorro do cartaz, como você acha que ele está se sentindo?

O cão abandonado sente FRIO E MEDO. O que você acha que um cãozinho que tem um lar pra morar deve sentir?



Você sabe cuidar de um bichinho de estimação?

COMO CUIDAR DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

Os animais de estimação são geniais. Nos dão muito carinho e alegram a nossa vida. Se você acaba de ganhar ou comprar um animalzinho destes, leia com atenção nossos conselhos:

Se for um cachorrinho devemos dar banho a cada duas semanas com um xampu suave e secá-lo bem.

Não devemos deixá-lo engordar, e para isto o melhor é levá-lo a passear no parque para que corra bastante. O exercício é super importante para a saúde dele.

Se for um cachorrinho muito peludo, a cada três ou quatro semanas você, deve levá-lo a uma pet shop para fazer uma tosa. Isto vai ajudá-lo a se manter mais limpinho.

Devemos ter as vacinas em dia e levá-lo ao veterinário.



Adaptado de http://www.wambie.com/tuttifrutti_br/noticias/COMO_CUIDAR_DO_SEU_ANIMAL_DE_ESTIMACAO-noticia_br-801.html

Pinte no texto as seguintes informações de acordo com a cor pedida:

Vermelho – onde levar o cão para vacinar

Amarelo – o que é importante para saúde dele



Azul – o que usar no banho dele

Verde – o que fazer com um cachorro peludo

Agora que você já sabe como cuidar de um cão, escreva o que devemos fazer com um cão de acordo com os desenhos.





O que mais poderíamos fazer com o cãozinho? Escreva e desenhe.

Leia esse trecho do texto: *“Se for um cachorrinho devemos dar banho a cada duas semanas com um xampu suave e secá-lo bem.”*

Agora marque neste calendário quantos dias e com que frequência precisaríamos dar banho no cão.

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Vamos ler esta história em quadrinho.



EXPLORANDO O TEXTO

1) Qual título você daria para a história?

2) Qual foi a solução que o Cebolinha arrumou para acabar com o problema do cachorro?

3) O Cebolinha cuidou do seu cachorro. Observando os quadrinhos, conte passo a passo o que ele fez.

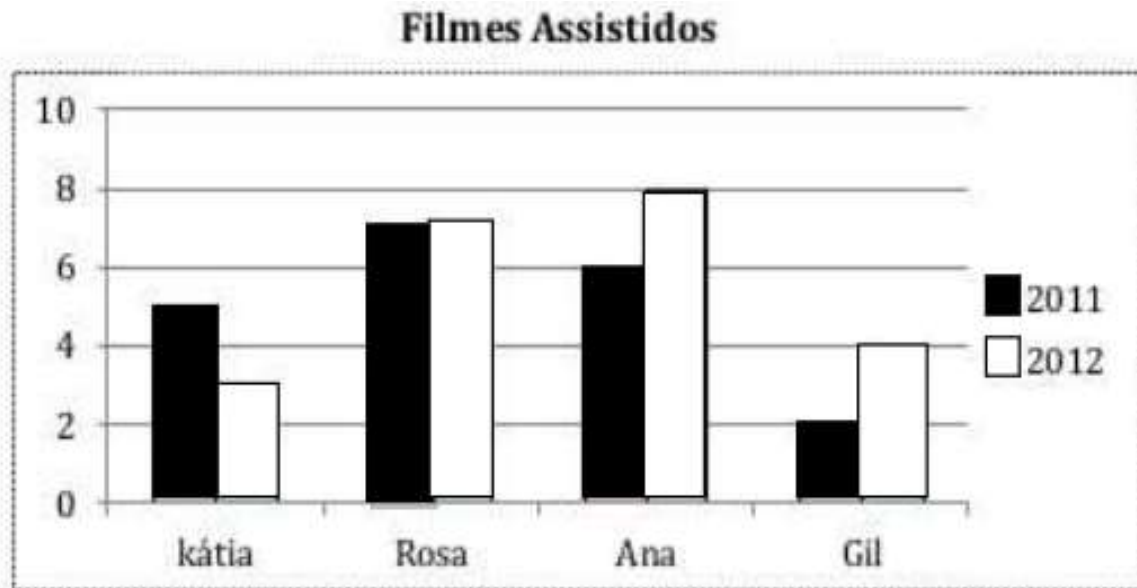
Observe este quadrinho da história



O que o Cebolinha parece estar sentindo?

Que desenho o autor utilizou para demonstrar que o Cebolinha havia sido mordido por uma pulga?

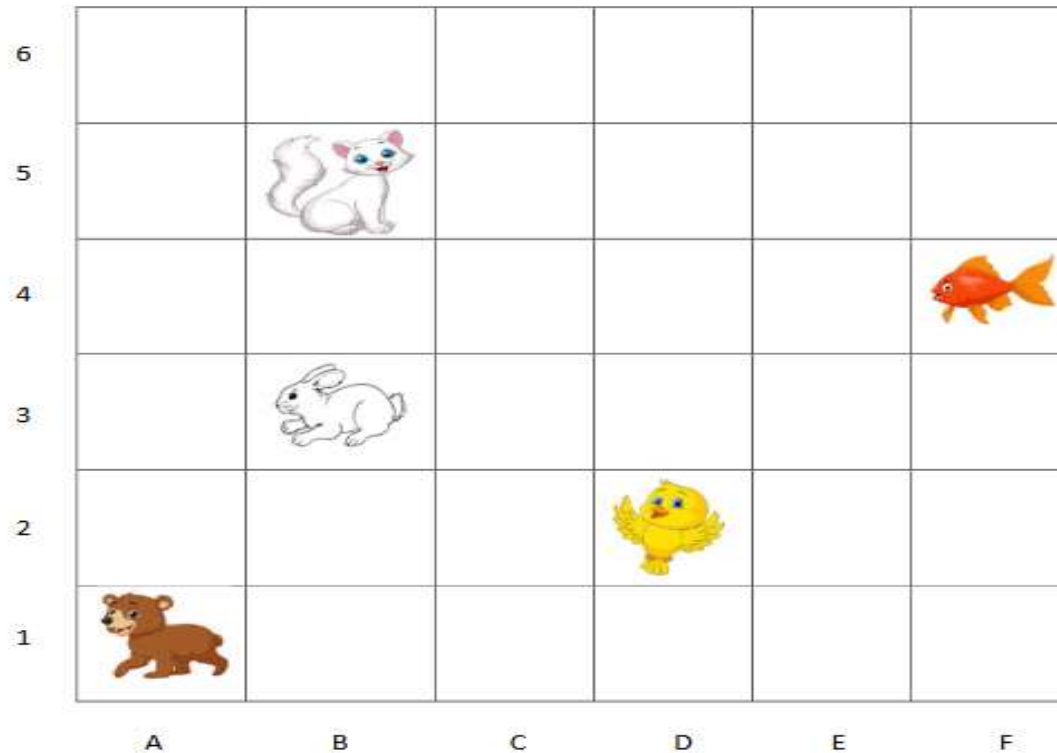
OBSERVE O GRÁFICO



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____
- _____

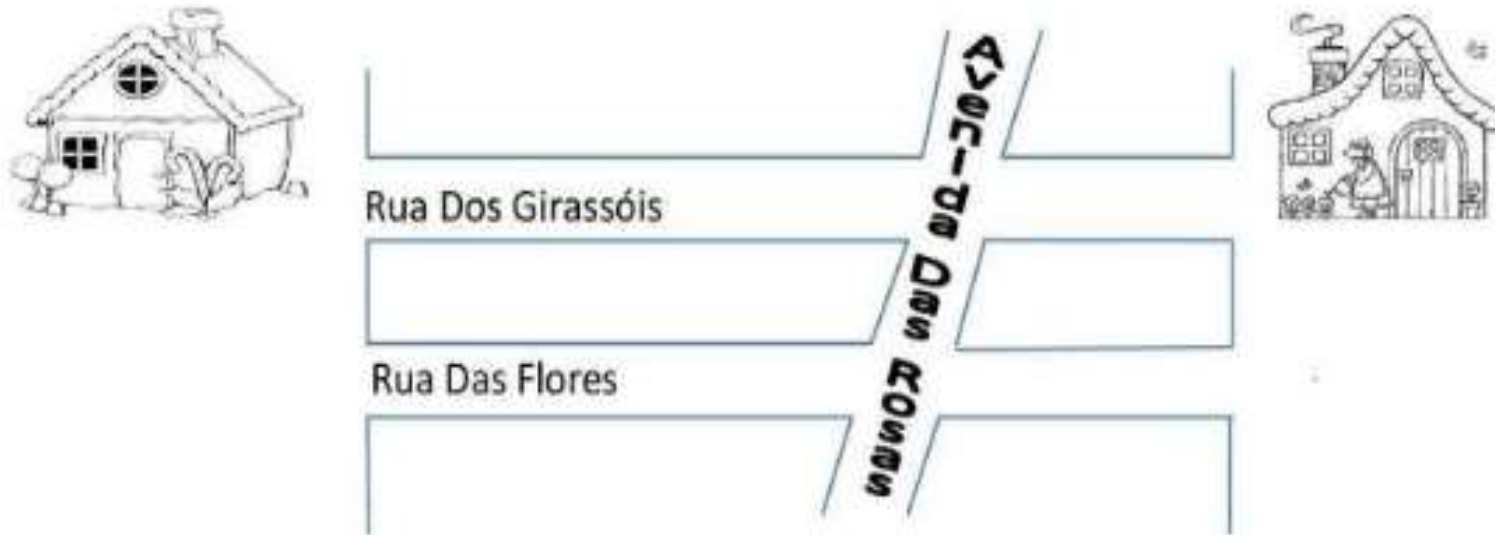
Localização na malha

1. Podemos localizar a posição de alguns animais na malha quadriculada usando uma letra e um número. Observe que o **gato** está localizado em **B5**. Observe a localização dos outros animais e complete as frases.



- a. O pássaro está localizado em _____ e o _____ está localizado em B3.
- b. O _____ está localizado em A1 e o peixe está localizado em _____.
- c. Desenhe uma borboleta em D4.
- d. Escolha um quadrinho que não está ocupado e desenhe uma abelha. A localização da abelha que você desenhou é _____.

As ruas Do Girassol e Das Flores ligam a casa de Mara e Lara. A avenida Das Rosas corta as ruas. No mapa abaixo, estão representadas essas ruas e avenida.



Quais delas são paralelas?

- A) Avenida das Rosas e rua Dos Girassóis.
- B) Rua dos Girassóis e rua Das Flores.
- C) Rua Das Flores e avenida Das Rosas.
- D) Rua das Flores, rua Dos Girassóis e avenida Das Rosas.

RESOLVA OS PROBLEMAS. REGISTRE OS RESULTADOS AO LADO DOS QUADROS OU NO VERSO DA FOLHA

Em uma caixa há 15 morangos.
Quantos morangos há
em 5 caixas?



1

@professoralela

A mãe de Davi deu a ele 2 dúzias de
cartinhas e ele dividiu igualmente com
seu irmão. Quantas cartinhas ficaram
pra cada menino?



2

@professoralela

Carolina tinha R\$ 248,00. Gastou R\$ 132,00.
Com quantos reais ficou?



3

@professoralela

Rafael comprou um tablet em 3 prestações de
R\$ 120,00. Quanto ele irá pagar pelo tablet?



4

@professoralela

Lucas comprou 20 chicletes, deu 5 para sua irmã. 5
Com quantos chicletes ele ficou?



@professoralela

Clara comprou 2 dezenas de balas de morango, 6
1 dezena de chiclete de hortelã e 3 dezenas
de balas de uva. Quantos doces Clara
comprou ao todo?



@professoralela

Luciano quer comprar um livro de colorir que 7
custa R\$ 18,00. Ele conseguiu juntar R\$ 13,00.
Quanto reais ainda faltam para Luciano
comprar o seu livro?



@professoralela

Eduardo ganhou uma mesada de R\$ 50,00, seu avô 8
lhe deu mais R\$25,00. Ele precisou pagar R\$ 12,00
para sua irmã. Com quantos reais
Eduardo ficou?



@professoralela

Na papelaria haviam 754 canetas.
Foram vendidas 243. Quantas restaram?



Num cinema há 155 lugares e 75 estão ocupados.
Quantos lugares estão vagos?



A mãe de Lara fez 2 centenas e meia de docinhos para sua festa de aniversário.
Sobram 10 docinhos. Quantos docinhos foram consumidos na festa?



Marcelo e Júlia são jogadores de futebol. Marcelo já participou de 56 jogos e Júlia 41. Qual a diferença de jogos entre eles?



Marcos tem que pintar 27 janelas.
Ele já pintou 14. Quantas janelas ainda
restam para pintar?



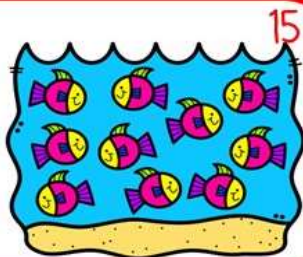
@professoralela

Em uma festa haviam 18 meninas e 15
meninos. Qual o total de crianças
havia na festa? Qual a diferença
entre eles?



@professoralela

Joana tinha 18 peixinhos em seu
aquário, sua tia comprou mais 6
peixinhos para ela.
Quantos ficaram no total?



@professoralela

Lúcia comprou 7 canetas azuis,
5 canetas vermelhas e 3 canetas
pretas. Quantas canetas Lúcia
comprou ao todo?



@professoralela

Rute e sua irmã juntas tem 32 bonecas. A irmã de Rute tem 11. Quantas bonecas Rute tem?



@professoralela

Paula leu 9 livros ao longo do ano. Larissa leu o triplo. Quantos livros Larissa leu?



@professoralela

Numa prateleira haviam 82 livros. Colocaram mais 39 e depois retiraram 11. Quantos livros ficaram?



@professoralela

Um feirante tinha 128 mangas e 224 laranjas. Vendeu 220 frutas. Quantas frutas ainda restam?



@professoralela

Pedro tem 11 pipas, André tem 14 e Bruno tem 9. Quantas pipas os três tem juntos?

@professora-lela



Camila comprou uma dúzia de flores amarelas e meia dúzia de flores brancas para montar um arranjo para o aniversário de sua vó, mas ela precisa de 20 flores no total. Quantas faltam?

@professora-lela



A mãe de Leonardo, permite que ele use o computador durante 2 horas diariamente. Se ele usar todos os dias, quantas horas ao todo ele passará no computador ao término da semana?

@professora-lela



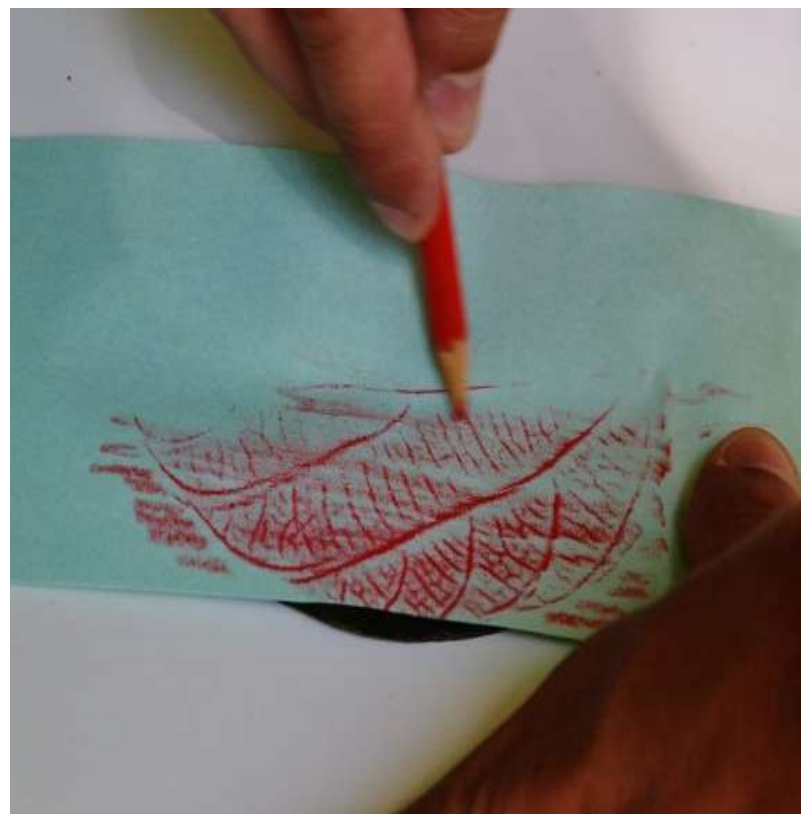
Paulo comprou 2 dúzias de ovos, 2 ovos estavam estragados e ele gastou 5 ovos para fazer um bolo. Quantos ovos restaram?

@professora-lela

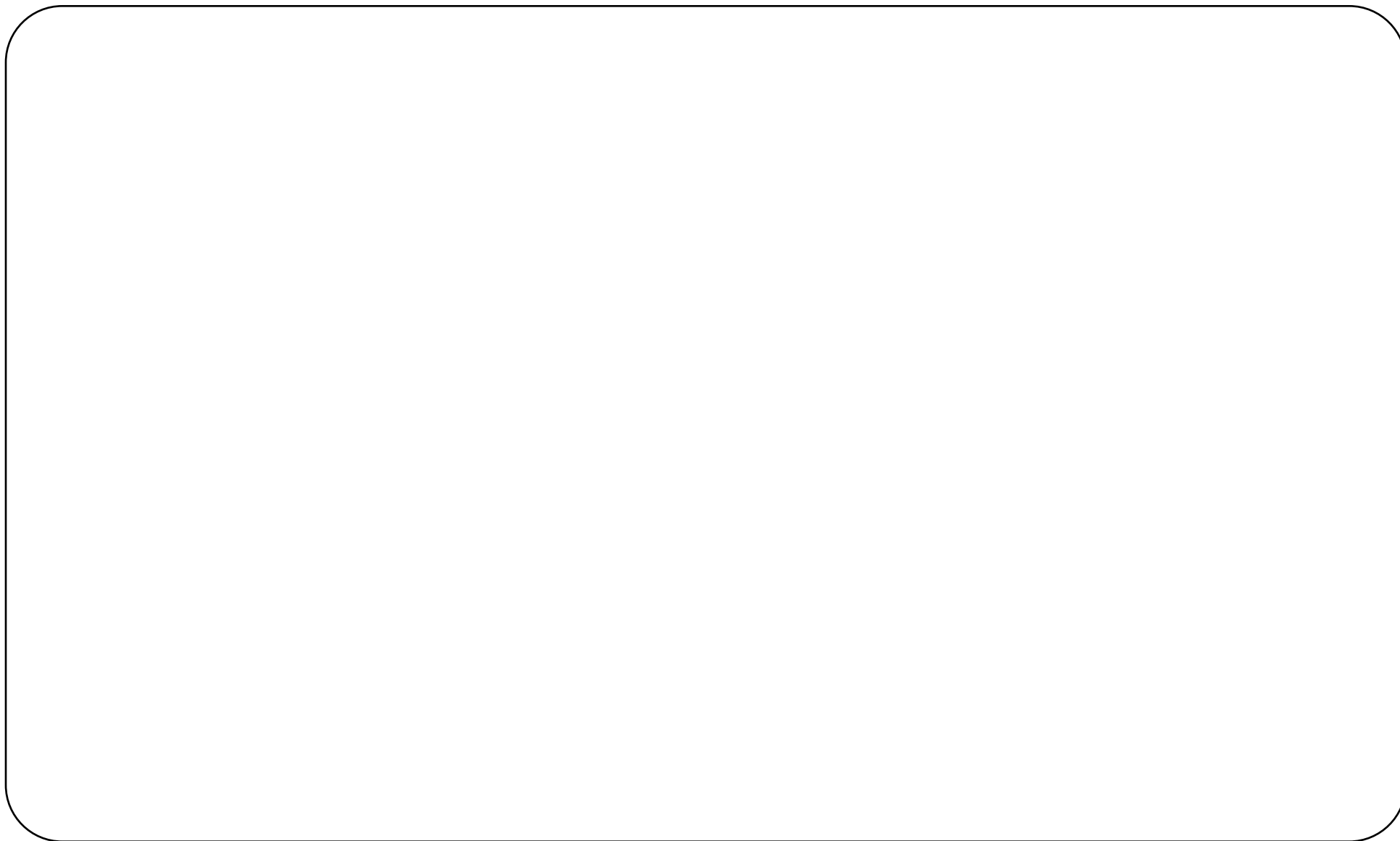


VAMOS FAZER ARTE

TEXTURAS – UTILIZAR FOLHA DE ÁRVORE, LÁPIS OU GIZ DE CERA PARA CRIAR SEUS DESENHOS. EXEMPLO:



ORIENTAÇÃO: PARA REALIZAR A ATIVIDADE, COLOQUE A FOLHA DE ÁRVORE EMBAIXO DO SULFITE E USE O LÁPIS OU GIZ DE CERA PARA RISCAR SOBRE O PAPEL. ASSIM IRÁ COMEÇAR A CRIAR SUA TEXTURA E SEU DESENHO. USE SUA CRIATIVIDADE:



Matilda

Matilda é uma pequena garota muito estranha. Ela **aprendeu** a ler sozinha aos três anos de idade e, aos cinco, quando começa a ir à escola, **surpreende** sua professora, que se dá conta da grande capacidade e **inteligência** da pequena Matilda.

A vida não é fácil para a menina, pois seus pais ignoram sua capacidade e a consideram apenas como uma **obrigação**.

Um belo dia, Matilda se rebela e começa a ensinar lições de comportamento aos seus próprios pais. Na escola, faz o mesmo com a diretora, que mais parece uma bruxa **saída** de um livro de terror do que uma senhora.

Durante suas **muitas** aventuras, Matilda desenvolve mais poderes, surpreendentes, chegando a deslocar objetos sem tocá-los.



E você, qual habilidade ou poderes gostaria de ter?

LEITURA

A PRÁTICA DA AGRICULTURA FEZ COM QUE OS SERES HUMANOS PASSASSEM A PLANEJAR A ÉPOCA DO PLANTIO E DA COLHEITA. PARA ISSO, A OBSERVAÇÃO DOS RITMOS DA NATUREZA E DOS ASTROS DO CÉU, COMO A LUA E O SOL, FORAM MUITO IMPORTANTES.

AINDA HOJE, PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO OBSERVANDO A NATUREZA E AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM À NOSSA VOLTA.



A



B



C



DE OLHO NAS IMAGENS AO LADO, RESPONDA:

A QUAIS PERÍODOS DE TEMPO CORRESPONDE CADA SEQUÊNCIA DE IMAGENS?

INDIQUE COM A, B E C.

UM ANO.

UM DIA.

UM MÊS.

LEIA O TEXTO ABAIXO E FIQUE ATENTO AS INFORMAÇÕES!

CHAMA-SE **UNIVERSO** O CONJUNTO DE TUDO O QUE EXISTE NO ESPAÇO. FAZEM PARTE DO UNIVERSO OS ASTROS, OU CORPOS CELESTES COMO AS GALÁXIAS, AS ESTRELAS, OS PLANETAS, OS SATÉLITES, AS NEBULOSAS, OS ASTEROIDES E OS COMETAS. NÓS E TUDO O QUE NOS RODEIA TAMBÉM FAZEMOS PARTE DO UNIVERSO.

AO LONGO DO TEMPO, MUITAS TEORIAS SURGIRAM A FIM DE EXPLICAR A ORIGEM DO UNIVERSO. A TEORIA DO *BIG BANG* É A MAIS ACEITA ATUALMENTE. ESSA TEORIA AFIRMA QUE O UNIVERSO TERIA SURGIDO HÁ CERCA DE 13 BILHÕES DE ANOS, A PARTIR DA EXPANSÃO DE TODA A MATÉRIA QUE O COMPÕE. O UNIVERSO ESTÁ EM CONTÍNUA EXPANSÃO, OU SEJA, OS ASTROS ESTÃO CONSTANTEMENTE SE AFASTANDO.



Cometa 45P visto da Terra, em 2017.

RESPONDA:

1. DOS CORPOS CELESTES QUE FORMAM O UNIVERSO, EXISTE ALGUM QUE VOCÊ NÃO CONHEÇA?

PESQUISE E ESCREVA A DEFINIÇÃO E AS CARACTERÍSTICAS DESSE(S) ASTRO(S) EM SEU CADERNO.

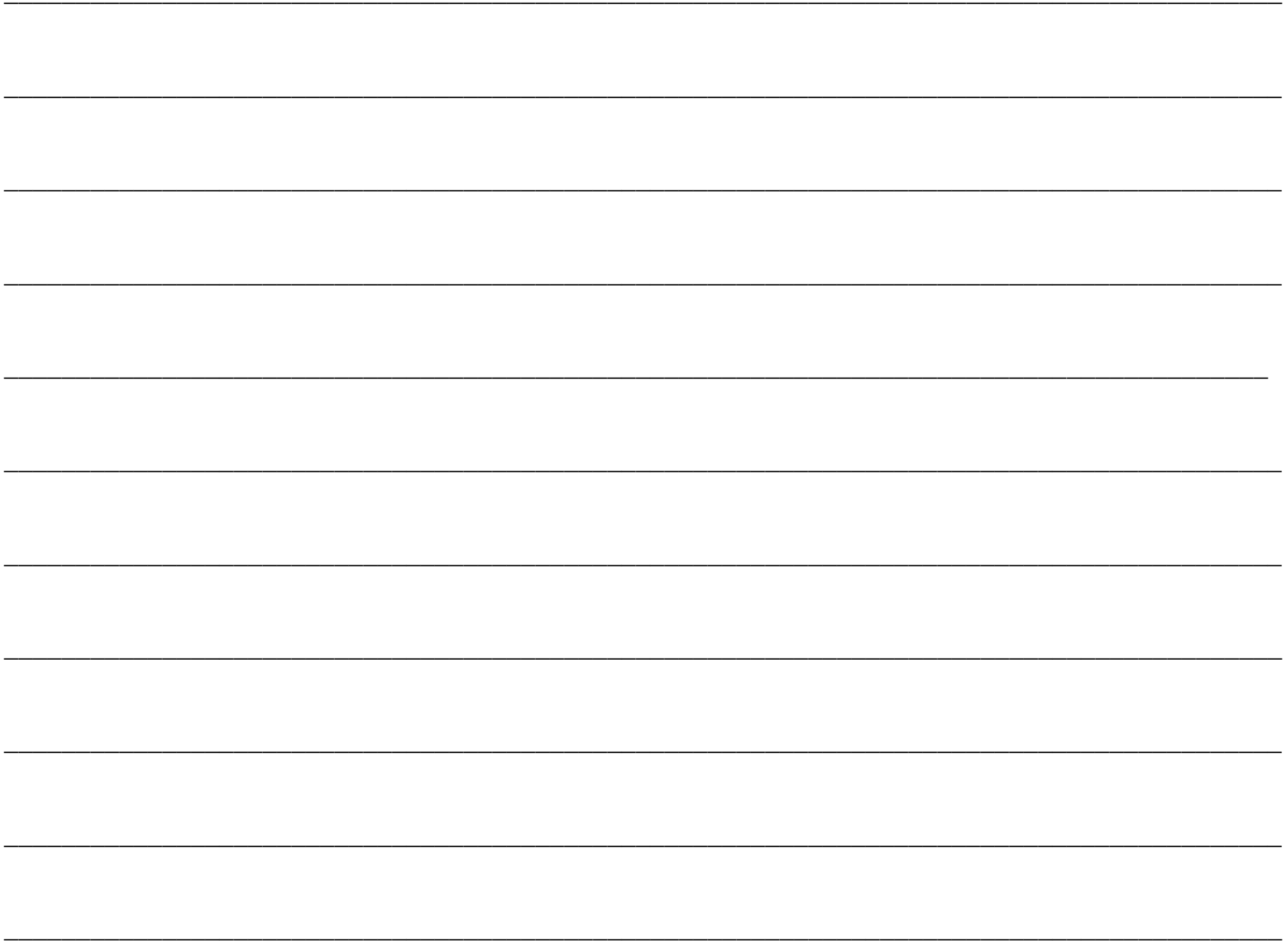
2. OBSERVE A PINTURA AO LADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

A) O QUE AS PESSOAS REPRESENTADAS NA PINTURA ESTÃO FAZENDO?

B) QUE CORPOS CELESTES ESTÃO REPRESENTADOS NA PINTURA?



Cometa Halley sobre Roterdã no ano de 1682, óleo sobre painel, de Lieve Verschuer, 1682.



A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR

RELACIONE CORRETAMENTE DE ACORDO COM OS NÚMEROS:

() MERCÚRIO

() JÚPITER

() VÊNUS

() MARTE

() SATURNO

() URANO

() TERRA

() NETUNO

() PLUTÃO



💡 HÁ 12 ANOS **PLUTÃO** DEIXOU DE SER PLANETA NO SISTEMA SOLAR E PASSOU A SER CONSIDERADO PLANETA-ANÃO.

COMPLETE AS FRASE COM AS PALAVRAS FORMADAS:

1. O _____ É FORMADO POR UMA ESTRELA (O SOL), OITO PLANETAS E VÁRIOS SATÉLITES.
2. A _____ É UM PLANETA QUE APRESENTA CARACTERÍSTICAS QUE PERMITEM A EXISTÊNCIA DA VIDA.
3. O _____ É UMA ESTRELA, TEM LUZ PRÓPRIA.
4. O MOVIMENTO DE _____ FORMAM O DIA E A NOITE.
5. AS ESTAÇÕES DO ANO ESTÃO LIGADAS AO MOVIMENTO DE _____.

TERRA

ESTRELA

SOL

ESTRELA DALVA

ANÉIS

LUA

PLANETA-ANÃO

TRANSLAÇÃO

SISTEMA SOLAR

ROTAÇÃO

29 DIAS

COMPLETE AS FRASE COM AS PALAVRAS FORMADAS:

6. _____ É UM PLANETA GASOSO CONHECIDO POR SEUS
_____ A SUA VOLTA.

7. A _____ É SATÉLITE DA TERRA.

8. HOJE PLUTÃO É CONHECIDO COMO _____.

9. NO ANO BISSEXTO, O MÊS DE FEVEREIRO TEM _____.

TERRA

ESTRELA

SOL

ESTRELA DALVA

ANÉIS

LUA

PLANETA-ANÃO

TRANSLAÇÃO

SISTEMA SOLAR

ROTAÇÃO

29 DIAS

