



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



EM. TEREZA FALCI

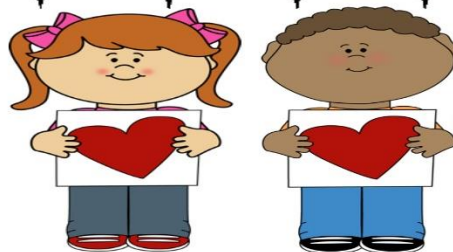
11ª apostila referente aos dias 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28



Nome _____ Fase 1 _____

Professora: Telma Aparecida Domingues de Oliveira

QUERIDO(A) ALUNO(A),
ESTOU COM SAUDADES!
REALIZE AS ATIVIDADES COM
CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.
PREPARO TUDO PARA VOCÊS
COM MUITO CARINHO.
CUIDE-SE PARA QUE LOGO
POSSAMOS ESTAR JUNTOS.
RETOMAREMOS TODO ESSE
TEMPO EM QUE PASSAMOS
DISTANTES. BEIJOS!



PROF.(A): _____

DATA: ___/___/___



Nome _____

Atividade referente 20/09/2021

Fase I-

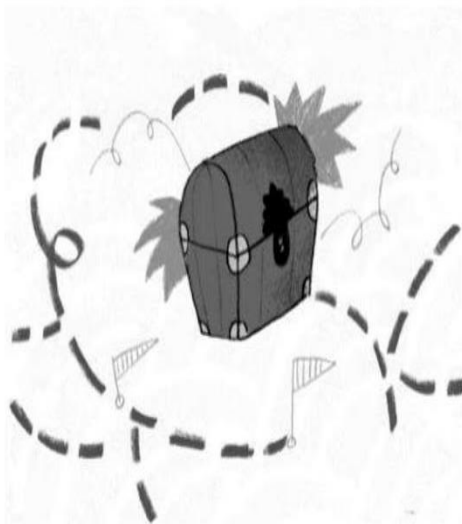
Professora Telma

ATIVIDADE 1

AGORA, VAMOS BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO!

MATERIAL: UM BRINQUEDO OU OBJETO DE LIVRE ESCOLHA QUE POSSA SER ESCONDIDO.

DESENVOLVIMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESCONDER O BRINQUEDO ESCOLHIDO EM UM DETERMINADO LUGAR SEM QUE A CRIANÇA VEJA. APÓS ESCONDER, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR O BRINQUEDO. COM O PASSAR DO TEMPO, SE A CRIANÇA APRESENTAR DIFICULDADES PARA ENCONTRAR, O RESPONSÁVEL PODERÁ DAR DICAS DE ONDE ESTÁ O BRINQUEDO. A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO A CRIANÇA ENCONTRAR O BRINQUEDO. PARA DIVERSIFICAR A BRINCADEIRA, A CRIANÇA PODE TAMBÉM ESCONDER O BRINQUEDO E PEDIR QUE O RESPONSÁVEL O PROCURE.



ATIVIDADE 2

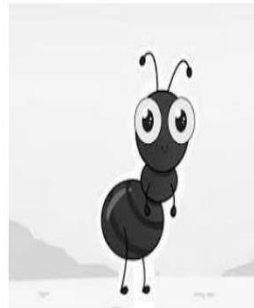
APRENDER POR MEIO DE MÚSICAS, CANTIGAS E CANÇÕES PODE SER MUITO DIVERTIDO.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

"CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ CABEÇA, OMBRO,
JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ OLHOS,
OUVIDOS, BOCA E NARIZ CABEÇA,
OMBRO, JOELHO E PÉ..."

LINK PARA OUVIR: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



FUI AO MERCADO

"FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E PICOU O
MEU PÉ. EU SACUDI, SACUDI,
SACUDI, MAS A FORMIGUINHA NÃO
PARAVA DE SUBIR..."

LINK PARA OUVIR: <https://www.youtube.com/watch?v=n1HLNT80x5k>

- Cantar as cantigas junto com a criança, fazer gestos e se puder mostrar vídeos da internet.



Nome _____

Atividade referente 21/09/2021

Fase I-

Professora Telma

ATIVIDADE1

CHEGOU A PRIMAVERA!



A primavera tem início nesta quarta feira (22/09/2021), e para entrar no clima trago aqui uma dica de atividade para ser realizada , muito simples de fazer.

Material necessário:

Tinta guache.

Folha sulfite.

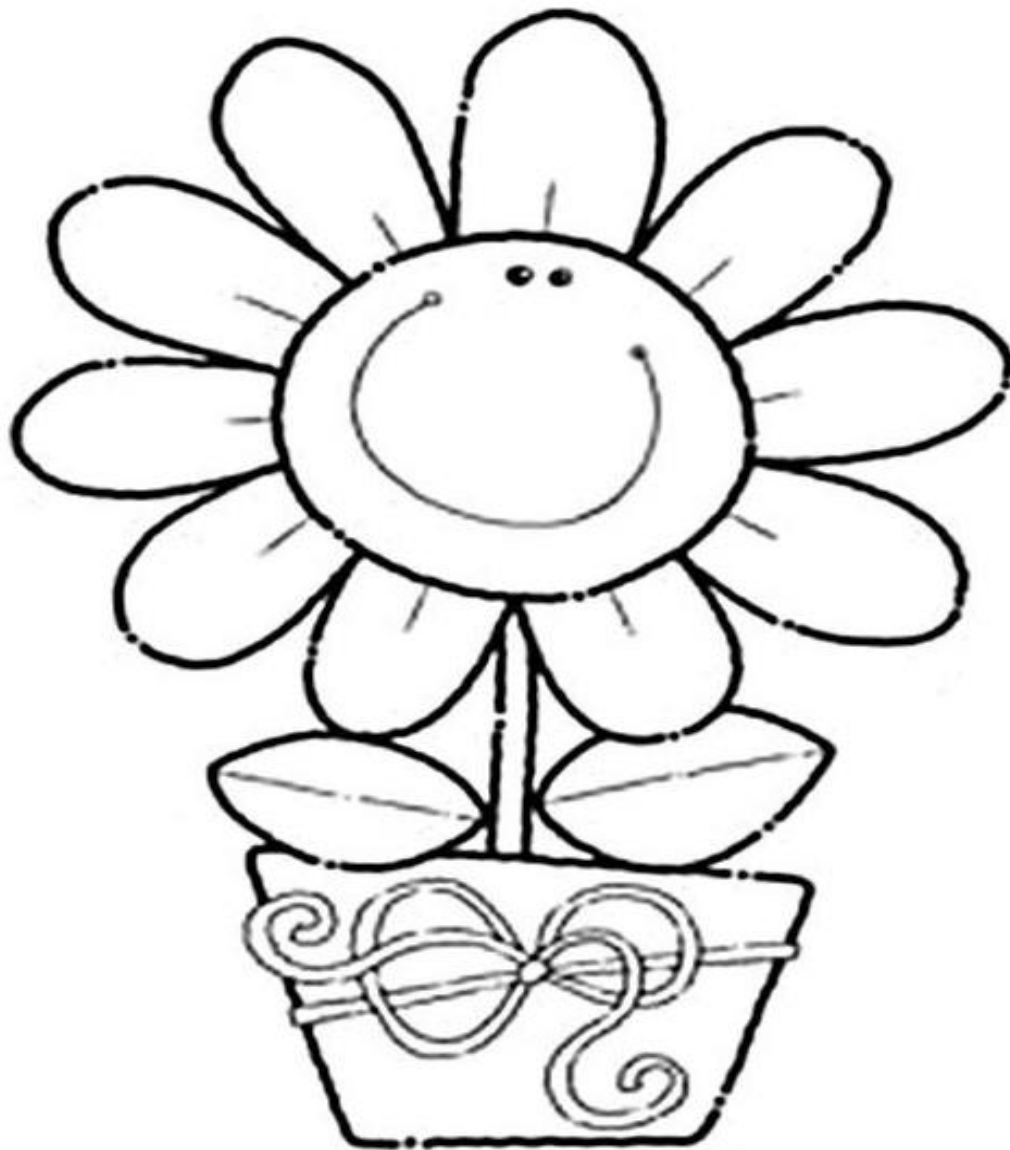
Lápis ou canetinha verde.



A tinta guache é utilizada para pintar a palma da mão das crianças para que elas possam carimbar a folha formando assim uma "flor", para finalizar use o lápis ou a canetinha para fazer o cabo da flor.



É PRIMAVERA DE CORES!
PINTE BEM BONITO



CONTE AS PÉTALAS DO GIRASSOL E REGISTRE



Nome _____

Atividade referente 22/09/2021- Fase I-

Professora Telma

ATIVIDADE1

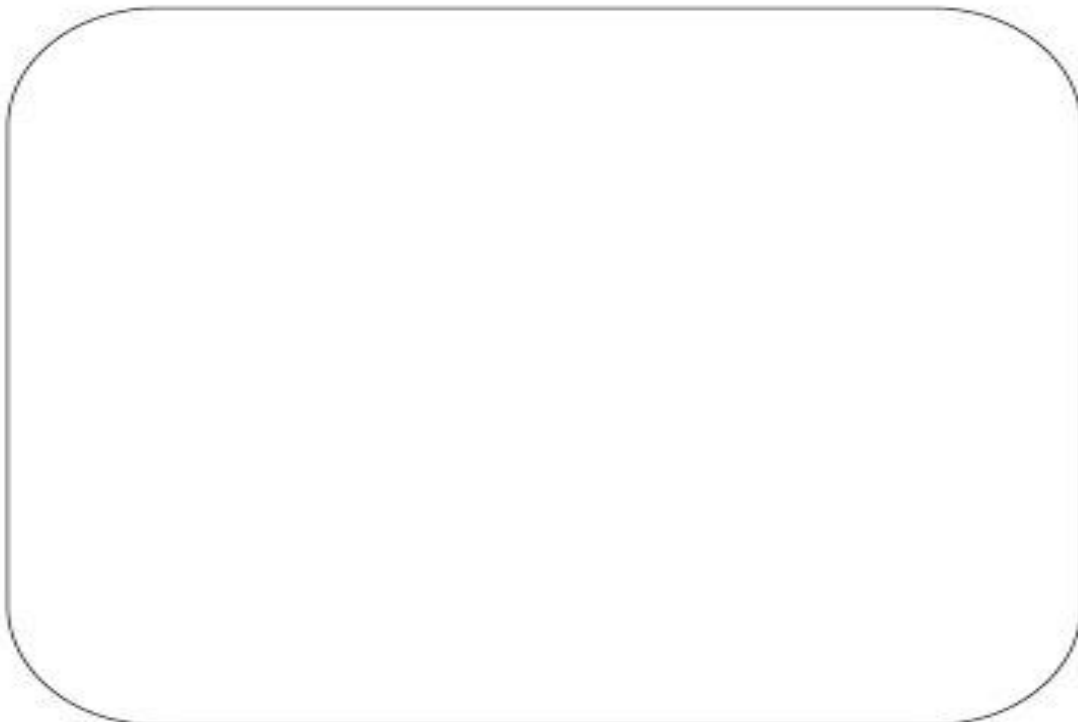
COLORIR A LETRA A COM LÁPIS DE COR VERMELHO

VAMOS RELEMBRAR E CANTAR!!!

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE!

VAMOS DESENHAR A DONA ARANHA



ATIVIDADE 2

AGORA VAMOS BRINCAR DE UMA BRINCAR DE ARANHA NA TEIA, AS CRIANÇAS DEVERÃO PASSAR POR CIMA OU POR BAIXO DAS TEIAS E ATRAVESSAR O CIRCUITO

MATERIAIS:

BARBANTE

LOCAL PARA AMARRAR OS BARBANTES



IMAGEM: GOOOGLE IMAGENS, LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO, LABEDU.

VOCÊ SABE COMO ACONTECE A CHUVA?



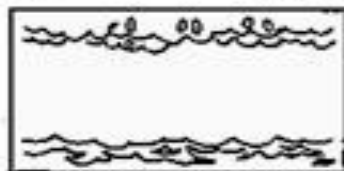
O SOL MUITO FORTE FAZ A GOTINHA EVAPORAR



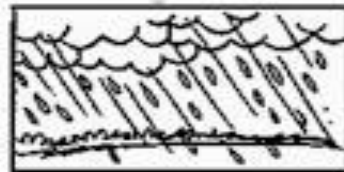
E ELA SOBE PARA AS NUVENS



LÁ NO ALTO NUM LUGAR MUITO FRIO ELAS SE ENCONTRAM COM MUITAS GOTINHAS



E SE JUNTAM VIRANDO NUVENS GRANDES E PESADAS



E DE TÃO PESADAS QUE FICAM ELAS CAEM PARA MOLHAR A TERRA



Nome _____

Atividade referente 23/09/2021- Fase I-

Professora Telma

ATIVIDADE 1

ESCREVA AO SEU MODO

CHUVA

VAMOS CANTAR

A JANELINHA – BOB ZOOM

A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE, SE O SOL ESTÁ APARECENDO
FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIL, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU

A FLORZINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A FLORZINHA ABRE, SE O SOL ESTÁ APARECENDO
FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIL, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU

O GUARDA-CHUVA ABRE QUANDO ESTÁ CHOVENDO
O GUARDA-CHUVA FECHA SE O SOL ESTÁ APARECENDO
ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIL, FECHOU

FAMÍLIA VOCÊ PODE ACESSAR NO YOUTUBE PELO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE&list=PLnduyPSFJmB0V07dbQb1sEUJgUqSROIYr>

ATIVIDADE 2

VAMOS DESENHAR

CHUVA	SOL

LEIA A PARLENDIA

SOL E CHUVA,
CASAMENTO DE VIÚVA.

CHUVA E SOL,
CASAMENTO DE ESPANHOL.



FAMÍLIA ASSISTA AO DESENHO NO YOUTUBE, O SHOW DA LUNA, COMO A
ÁGUA VIRA CHUVA, NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ>

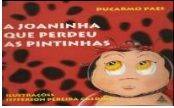


Nome _____

Atividade referente 24/09/2021- Fase I-

Professora Telma

ATIVIDADE 1 -



A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS (Ducarmo Paes)

Tininha, era uma joaninha bem vermelha e com bolinhas pretas. Um dia ela passeava sozinha e foi um rio atravessar, escorregou em um galho seco e pôs-se então a gritar:

-Socorro! Socorro! Eu não sei nadar.

Na água se debatia tentando não se afogar, virou as asas pra baixo e começou a remar. Quando alcançou as margens, começou a caminhar, precisava voltar para casa para mamãe não preocupar.

-Mamãe, veja eu voltei! Nunca mais vou me atrasar. Por favor fale comigo, eu quero te abraçar.

-Você não é minha filha, não queira me enganar. Minha filha é pintadinha, volte já pro seu lugar. Tininha se assustou e começou a chorar, precisava de suas pintas pra casa poder voltar.

Voltou correndo para o rio, na esperança de encontrar todas as pintinhas das asas que ela perdera ao nadar.

Subiu numa folha verde para o rio navegar e a todos que encontrava parava pra perguntar:

-Você viu minhas pintinhas que estavam na minha asinha? Se você as encontrar, faça o favor de me avisar.

Perguntou pra borboleta, que voava ali do lado. Perguntou pro passarinho, pro mosquito e pro sapo. Todo mundo que encontrava perguntava a Joaninha, mas ninguém, ninguém mesmo, tinha visto suas pintinhas.

E muito viajou a Joaninha, sobre a folha a navegar, passou em baixo da ponte, viu muitos peixinhos a nadar. Admirando a natureza, nem viu o tempo passar, viu o Sol se esconder e o céu se estrelar. E só se deu conta de si, quando foi lançada ao mar...

-Onde estou? Que água é essa que só fica a balançar? Agora ficou mais difícil das minhas pintas eu encontrar.

Chegou na praia perdida, com vontade de chorar, saiu andando na areia, cabisbaixa a soluçar, esbarrou em um sapato e elevou o seu olhar.

Um jovem pintava um quadro retratando o vasto mar, tinha um barco lá no fundo e gaivotas a voar. O pintor pegou Tininha e pôs na palma da mão:

-Você não é borboleta. Você não é camarão. Você não é siri. Quem é você então?

-Sou apenas uma Joaninha, que perdeu suas pintinha e enquanto não encontrar, não posso pra casa voltar.

Mas o pintor teve uma ideia para a Tininha ajudar e então bem cuidadoso começou a trabalhar, tinha um sério compromisso: lindas pintinhas pintar. Com a tinta e o pincel logo já estava a pintar cada bolinha da asa para a tinha alegrar.

A formiga, grande amiga, correu na frente pra avisar:

-Dona Joana, Dona Joana, sua filha já vai chegar, prepare uma grande festa e vamos comemorar, Tininha já está de volta para o seu querido lar.

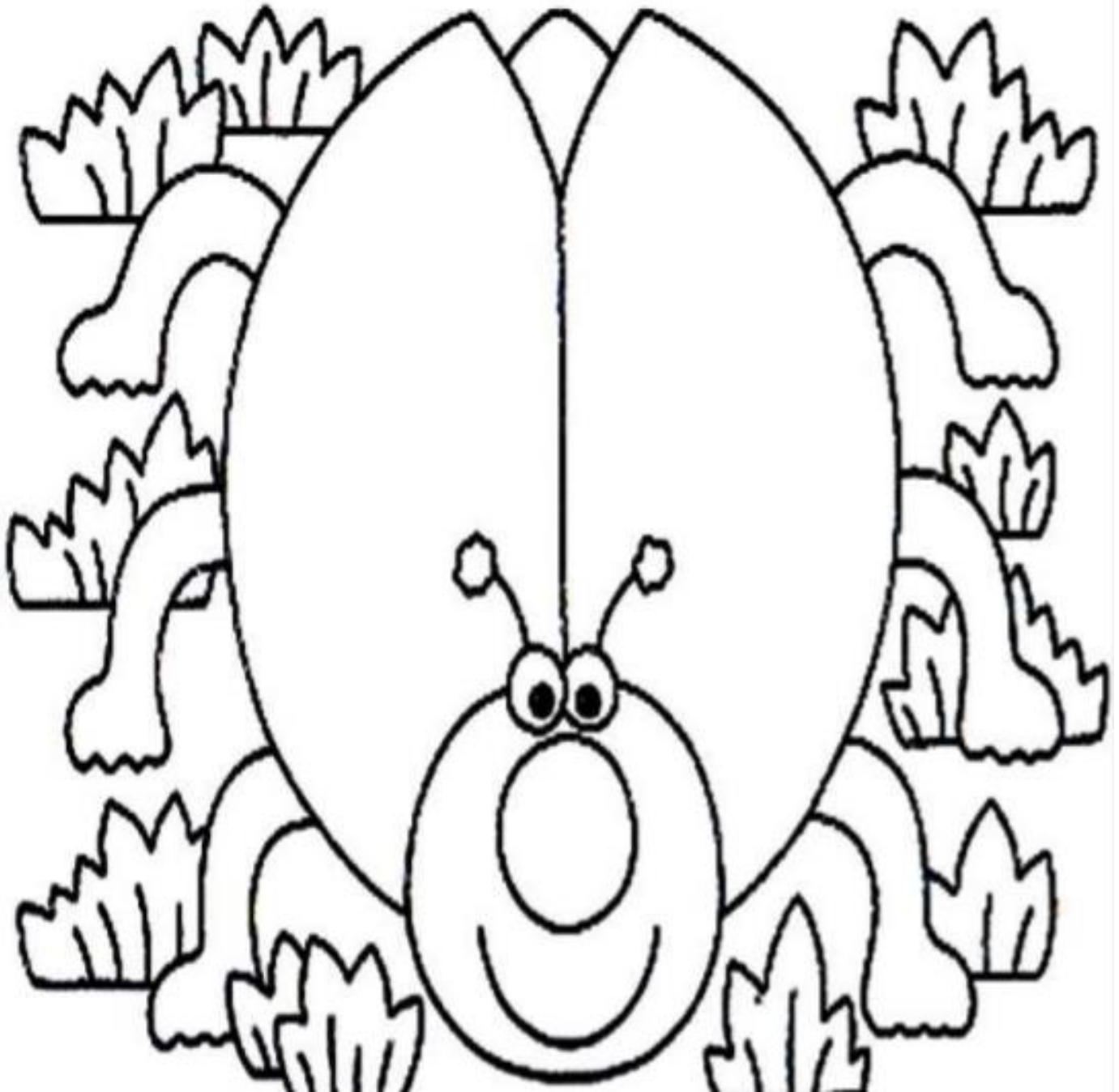
E dona Joana veio correndo para Tininha abraçar.

FIM

ATIVIDADE 2

A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

VAMOS COLOCAR AS PINTINHAS NA JOANINHA COM GUACHE



<https://br.pinterest.com/pin/299630181441808272/>



Nome _____

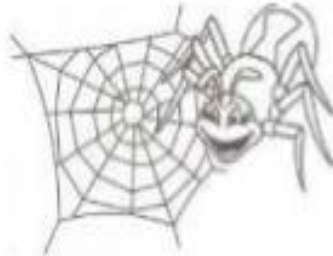
Atividade referente 27/09/2021- Fase I-

Professora Telma

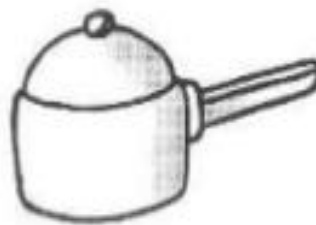
ATIVIDADE1

SEQUENCIA DIDÁTICA DA HISTÓRIA "A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS".
Intervenção pedagógica

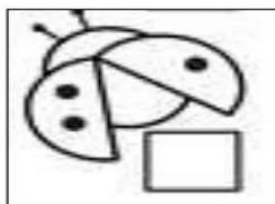
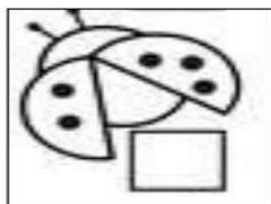
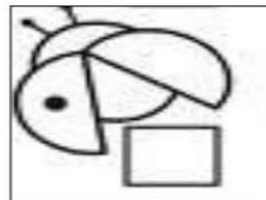
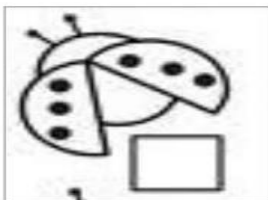
O livro conta a história de um animalzinho. Pinte-o.

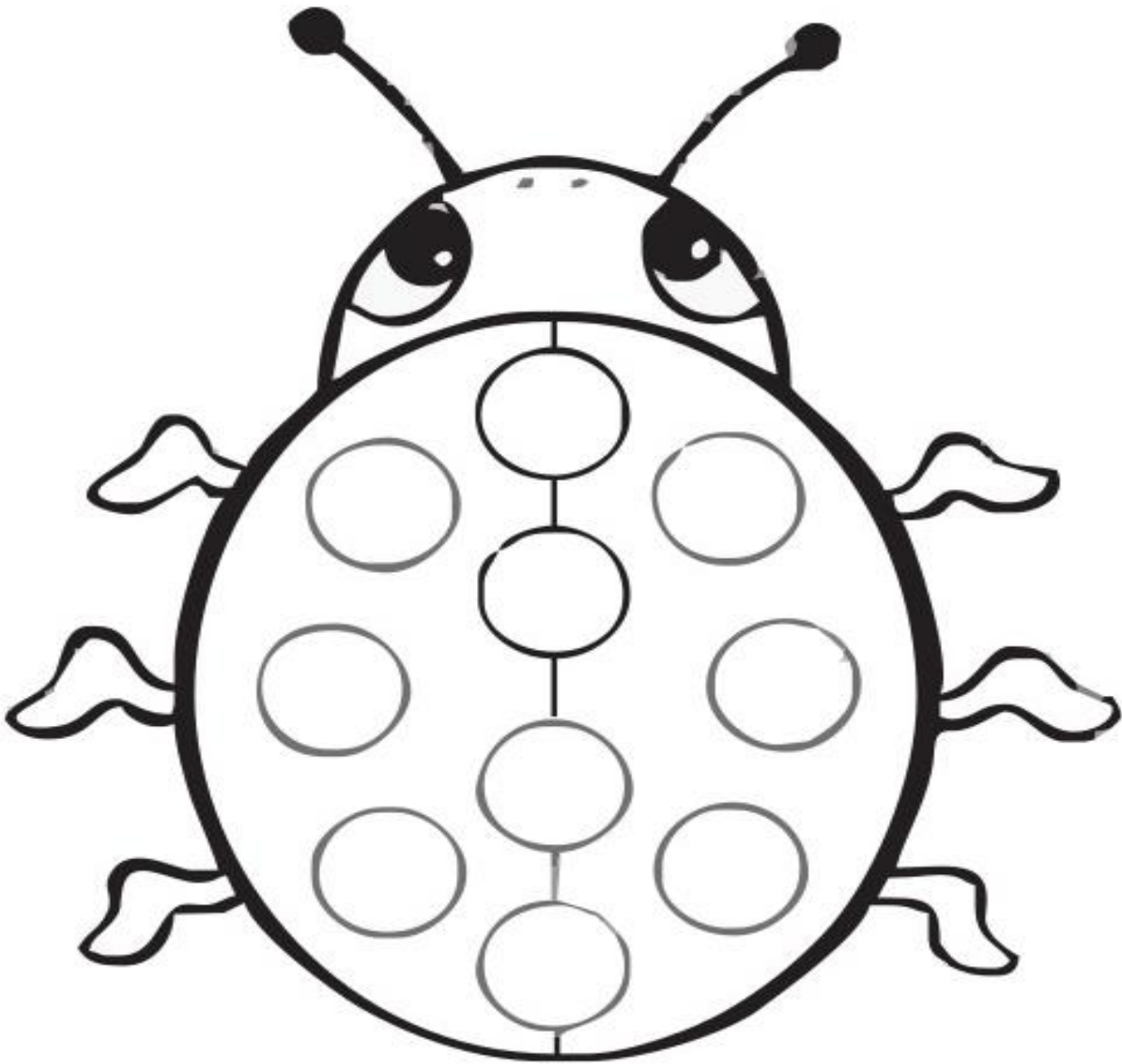


Assinale o desenho que tenha no nome o mesmo pedacinho inicial da palavra joaninha.



Conte a quantidade de pintinhas e escreva abaixo;





Recortar e colar

1-2-3-4-5-6-7-8-9-
10



Nome _____

Atividade referente 28/09/2020- Fase I-

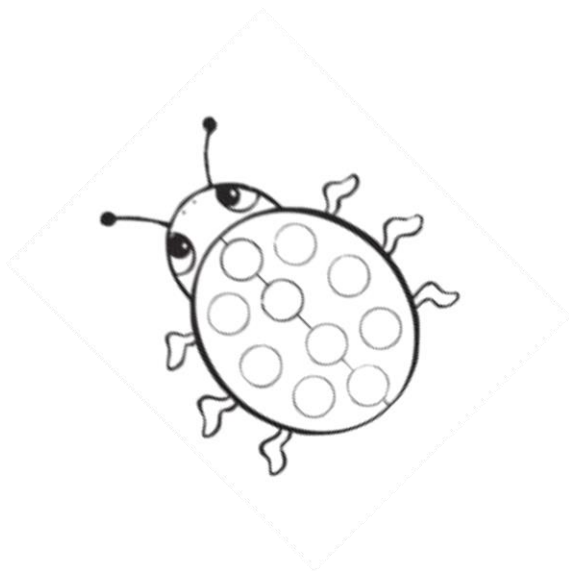
Professora Telma

ATIVIDADE1

Recorte de jornais ou revistas as letrinhas que formam a palavra joaninha.

--	--	--	--	--	--	--	--

Joaninha adora passear no jardim, vamos criar um belo jardim e enfeitar a nossa joaninha.



ATIVIDADE 2

DONA JOANINHA É TÃO LINDA! VAMOS AJUDÁ-LA A PECORRER O CAMINHO COBRINDO BEM BONITO.

