

## 11ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

Período de: 20,21,22,23,24,27 e 28/09



PROFESSORA: ZÉLIA

3º ANO A

### Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.

- A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.

- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.

Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.

Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.

Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).

É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Professora : **ZÉLIA (15)99749-6841**

## ROTEIRO DAS PÁGINAS DO LIVRO UTILIZADAS NESTA APOSTILA

### LIVRO APRENDER SEMPRE

Escrever números com cartelas sobrepostas  
páginas 95 e 96



## 21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



A ÁRVORE GANHOU UM DIA ESPECIAL EM VIRTUDE DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA HUMANA E TAMBÉM COM A CHEGADA DA PRIMAVERA, ONDE GANHAM NOVA VIDA, ABREM LINDAS FLORES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS ÁRVORES.

ESSENCIAIS PARA A VIDA, AS ÁRVORES NÃO SÓ EMBELEZAM O PLANETA, COMO MANTÊM A UMIDADE DO AR. ALÉM DISSO, AJUDAM A DIMINUIR A POLUIÇÃO, PORQUE DISSOLVEM O GÁS CARBÔNICO. PRODUZEM O OXIGÊNIO, MUDAM A DIREÇÃO DOS VENTOS, FIRMAM O SOLO DAS ENCOSTAS E TAMBÉM AS MARGENS DOS RIOS.

VIRAM QUANTA COISA BOA? LEMBREM-SE, AS ÁRVORES TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E MERECEM TODO NOSSO RESPEITO E CARINHO.

### RESPONDA:

1-) BASEADO NA LEITURA DO TEXTO, POR QUE A ÁRVORE GANHOU UM DIA ESPECIAL?

- ( ) PORQUE ELAS SÃO MUITO BONITAS.
- ( ) PORQUE ELAS SÃO IMPORTANTES PARA A VIDA HUMANA.
- ( ) PORQUE OS PÁSSAROS MORAM NELAS.

2-) PINTE NO TEXTO A DATA EM QUE COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE.

3-) CITE 3 QUALIDADES DAS ÁRVORES QUE AJUDAM OS SERES HUMANOS A TEREM UMA VIDA MELHOR.

---

---

---

---

4-) ESCREVA UMA FRASE SOBRE “AS ÁRVORES”.

## O IPÊ- AMARELO

O **Ipê-Amarelo** é a árvore mais conhecida e cultivada no Brasil. Ele faz parte de um grupo de plantas de excepcional valor ornamental, tanto pelas flores exuberantes como pela sua elegante forma estrutural. Existem várias espécies de **ipês-amarelos**, distribuídas em diferentes ambientes de florestas e cerrado.

### Altura

4 a 20 metros de acordo com a espécie

### Crescimento

Moderado: 1 metro por ano

### Floração

Flores de coloração amarelo exuberante, dispostas em cachos ou bolas.

O nome **Ipê**, de origem tupi, significa *árvore de casca grossa*. Encontrado em todas as regiões do Brasil, o **ipê** sempre chamou a atenção de poetas, escritores e até de políticos. Em 1961, o então presidente Jânio Quadros declarou o **Ipê-Amarelo** a flor nacional.

O **Ipê-amarelo**, considerado por muitos a mais bela das árvores brasileiras, é tema de músicas

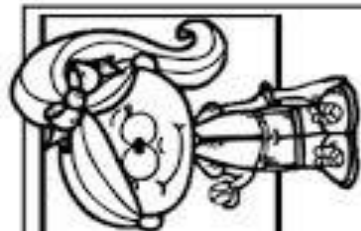
regionais, sendo praticamente um personagem principal das histórias contadas por elas.



AGORA, FAÇA BOLINHAS COM PAPEL CREPOM E COLE NO TRONCO DO SEU IPÊ AMARELO. TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO DA SALA.







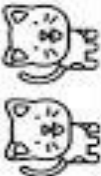























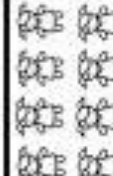
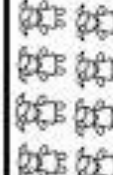
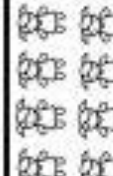
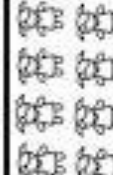
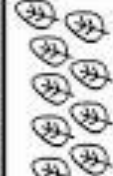
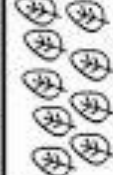
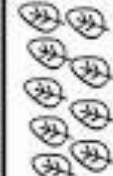





— S R A E L A K O T O N A —



NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# TABUADA ILUSTRADA

4x0=				
4x1=				
4x2=				
4x3=				
4x4=				
4x5=				
4x6=				
4x7=				
4x8=				
4x9=				
4x10=				

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 – BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, ROBERTA, THIAGO, MATEUS E BRUNO PASSAM UM FINAL DE SEMANA JUNTOS E PREPARAM NOVOS DESAFIOS MATEMÁTICOS PARA SEREM RESOLVIDOS ENTRE ELES. BUSCAM IDEIAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA E NO PARQUE DE DIVERSÕES.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?

### AULA 1 - PÚBLICO DO PARQUE DE DIVERSÕES

#### O QUE VAMOS APRENDER?

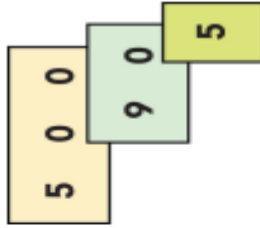
NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS COM CARTELAS SOBREPOSTAS.

1. O GERENTE DO PARQUE DE DIVERSÕES DISSE AO PAI DE THIAGO QUE O PARQUE BATEU O RECORDE DE PÚBLICO NO MÊS DE FEVEREIRO DESTE ANO.

PARA ELES, OS FINAIS DE SEMANA COMPREENDEM TRÊS DIAS, A SEXTA-FEIRA, O SÁBADO E O DOMINGO.

NA PRIMEIRA SEMANA DE FEVEREIRO, FORAM **QUINHENTOS E NOVENTA E CINCO** FREQUENTADORES.

VEJA COMO THIAGO COMPÔS ESSE NÚMERO UTILIZANDO AS CARTELAS.

595	THIAGO ESCREVEU:
	$595 = 500 + 90 + 5$





Nome: \_\_\_\_\_

3º Ano A

Ibiúna, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

96 | MATEMÁTICA

COMPONHA OS NÚMEROS COM A SOBREPOSIÇÃO DAS CARTELAS E REGISTRE COMO THIAGO FEZ:

**A. NA SEGUNDA SEMANA, FORAM SETECENTOS E SETENTA E SETE FREQUENTADORES.**

USANDO AS CARTELAS	COMO THIAGO ESCREVERIA

**B. NA TERCEIRA SEMANA, FORAM SEISCENTOS E SESSENTA E TRÊS PESSOAS. USANDO AS CARTELAS COMO THIAGO ESCREVERIA**

USANDO AS CARTELAS	COMO THIAGO ESCREVERIA

**C. NA ÚLTIMA SEMANA, O MOVIMENTO FOI MENOR. FOI REGISTRADA A ENTRADA DE TREZENTOS E SESSENTA E CINCO PESSOAS.**

USANDO AS CARTELAS	COMO THIAGO ESCREVERIA

## 23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCAUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!



### ACRÓSTICO DA PRIMAVERA

P \_\_\_\_\_  
 R \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 V \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_  
 R \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_

**TEXTO TRABALHADO PELO WHATSAPP.**

Sequência de atividades - Poema: "Leilão de jardim"  
Cecília Meireles

**CAÇA PALAVRAS**

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

**FAÇA LEITURA DAS PALAVRAS E AS ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS**

CHÃO	CARACOL
LEILÃO	JARDIM
CIGARRA	SOL
PRIMAVERA	NINHO
BORBOLETA	LAVADEIRA
HERA	FLORES

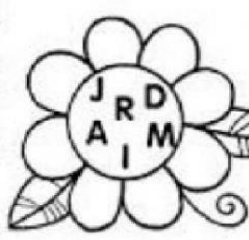
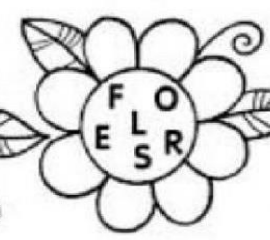
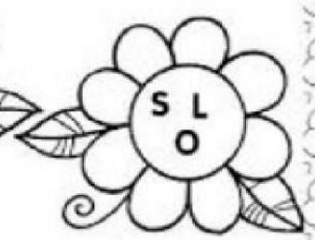

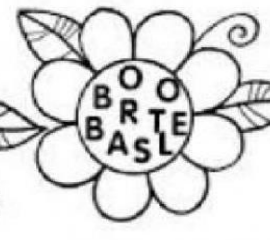
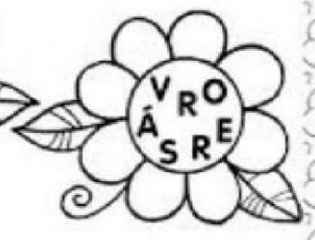





Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à estação das flores.

**PRIMAVERA**

Mês das flores... das cores...

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à estação das flores

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Escola \_\_\_\_\_

**Resolva com atenção!**

$$\begin{array}{r} 237 \\ +148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ +419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ -129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ +245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ -119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ -131 \\ \hline \end{array}$$

Nome: \_\_\_\_\_

## EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

### MATERIAL:

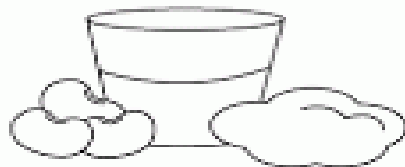
- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

### COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



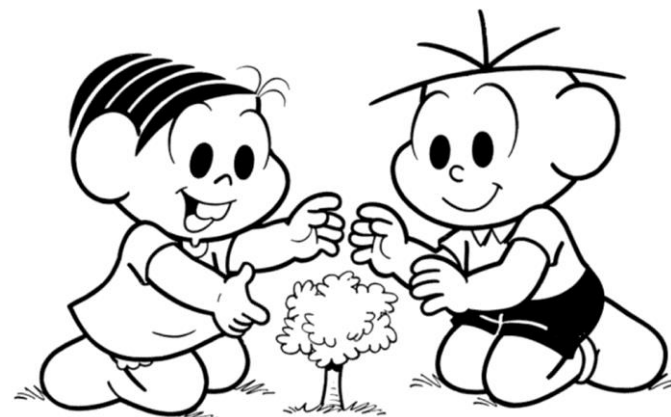
4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!

### REFERÊNCIAS:

- <https://www.leukekleurplaten.nl/uploads/kleurplaten/kale-boom.jpg>
- <https://img.olx.com.br/images/22/221609031529134.jpg>
- <https://i.pinimg.com/474x/be/40/9b/be409be1b20825fb1ace095a17e9c8f1.jpg>
- <https://i.pinimg.com/736x/0e/c7/03/0ec703c4213890f40df9123de4d04667.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/34/08/82/340882e7ba429fc871e2c9bd994129fd.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/a8/b6/75/a8b67592890352429ce4a85d87defa71.jpg>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2013/05/RESOLVA-COM-ATEN%C3%87%C3%83O-709x1024.jpg>
- <https://i.pinimg.com/736x/7e/59/31/7e593146d36ffd50328e7bd011606234.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/0f/f0/6b/0ff06b5ffd69682e022f37f0cb1422a4.gif>



ESCOLAEBHUCADAO.COM.BR