



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



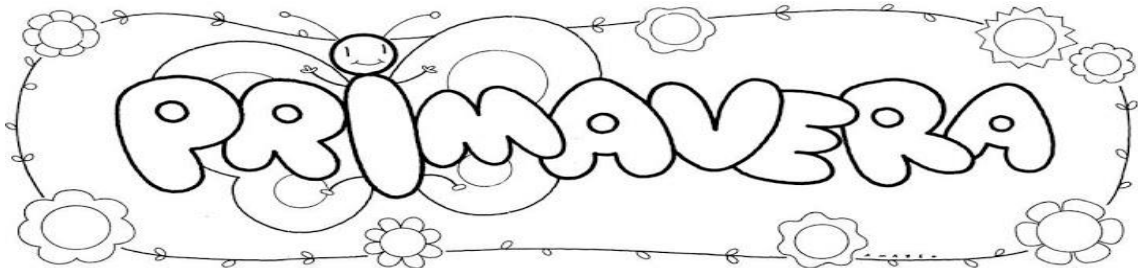
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI"

ATIVIDADES SEMANAIS DE 20/09 A 28/09

BLOCO 11 - 3º BIMESTRE

5º ANO A – PROFESSORA: NATALIA



NOME: \_\_\_\_\_

QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES CHAMAR NO WHATTSAPP 15 99741-83631

**PORTUGUÊS****Texto: A transformação da lagarta**

As borboletas riam, riam...

Iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta:

- Estão procurando a lagarta da amoreira?

- Estamos, sim!

Aquela horrorosa!

Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:

- Pois sou eu...

- Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta, sorrindo, explicou: Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona Formiga ficou muito espantada:

- Não é possível! Só acredito vendo!

E a linda borboleta falou:

- Venha ver. Isto acontece com todas as lagartas.

Eu tenho uma irmã que está acabando de virar borboleta.

E todos correram para ver.

E ficaram quietinhos, espiando...

E a lagarta foi se transformando... foi se transformando...

Até que, de dentro do casulo, nasceu uma borboleta.



Ruth Rocha. A transformação da lagarta. A primavera da lagarta. São Paulo: Formato, 2001.

## Trabalhando o texto

1. Responda às questões:

a) Na história, quem estava sendo procurada?

---

b) Em vez de lagarta, o que foi achado?

---

c) Quem foi que disse: - Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

---

2. A que conclusão a formiga deve ter chegado depois de ver a transformação da lagarta em uma linda borboleta? Relata sua conclusão.

---

---

---

3. Escreva:

a) O título do texto é: \_\_\_\_\_

b) Quem escreveu a história foi: \_\_\_\_\_

c) A história foi retirada do livro: \_\_\_\_\_

4. Quem são as personagens da história?

---

5. Retire do texto três palavras com quatro sílabas.

---

---

6. Retire do texto uma frase interrogativa.

---

**ORTOGRAFIA: PALAVRAS ESCRITA COM X**



**A lagartixa não concordava: com a formiga que chamava a lagarta de preguiçosa.**

Agora, é a nossa vez de termos atenção para acharmos o som e a escrita correta da letra x.

A letra **X** tem quatro(4) sons.

- A letra **X** pode ter som de **CH**. Exemplo: mexer – enxame – xícara- xarope.
- A letra **X** com som de **S**. Exemplo: expulso – experiência – texto – exclamação.
- A letra **X** também pode ter o som da letra **Z**. Exemplo: exame, exemplo, exercício, existir.
- A letra **X** tem som de **CS** também. Exemplo: táxi, crucifixo.

1- Separe as palavras abaixo de acordo com o som da letrinha **X**.

**máximo – apaixonado – oxigênio – exercitar – extinção – Alexandre – boxe – exagero  
aproximar – encaixe – táxi – exigir – trouxe – xará – tórax – executar .**

**X** com som de **S** - \_\_\_\_\_

**X** com som de **CH** - \_\_\_\_\_

**X** com som de **CS** - \_\_\_\_\_

**X** com som de **Z** - \_\_\_\_\_

2- Siga a legenda e pinte as palavras de acordo com o som do X:

Vermelho – som de Z

Azul – som de CH

Verde – som de CS

Amarelo – som da s

Rouxinol	reflexo	tóxico	explosão	extra
exatamente	exército	trouxa	oxítona	xale
axila	durex	exército	exame	complexo

MATEMÁTICA

3. Siga as dicas do Senhor Caracol e do Camaleão e PINTE os quadros com os resultados corretos e escreva-os por extenso.



Para achar o dobro de um número, basta multiplicar esse número por 2.

E para calcular o triplo de um número, basta multiplicá-lo por 3.



a. Dobro de 12.

24	28	20	16
----	----	----	----

---

b. Triplo de 30.

40	60	90	100
----	----	----	-----

---

c. Dobro de 50.

100	150	200	90
-----	-----	-----	----

---

d. Triplo de 20.

60	70	80	90
----	----	----	----

---

e. Dobro de 24.

38	35	36	48
----	----	----	----

---

LINGUA PORTUGUESA

**PRODUÇÃO TEXTUAL DO LIVRO: "A PRIMAVERA DA LAGARTA"**

1) Use as palavras do quadro abaixo e complete parte da história.



A \_\_\_\_\_ BATEU AS ASAS E FALOU:

– POIS SOU EU...

– NÃO É POSSÍVEL NÃO! NÃO PODE SER \_\_\_\_\_! VOCÊ É LINDA!

E A BORBOLETA, \_\_\_\_\_, EXPLICOU:

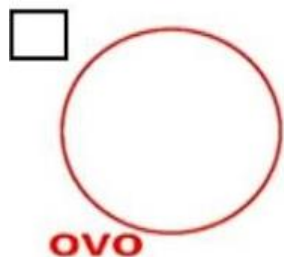
– TODA \_\_\_\_\_ TEM SEU DIA DE \_\_\_\_\_.

É SÓ ESPERAR PELA \_\_\_\_\_...

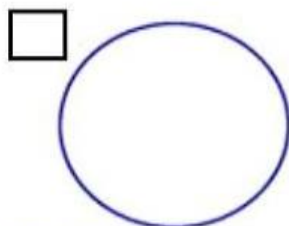
DONA \_\_\_\_\_ FICOU ESPANTADA:

– NÃO É POSSÍVEL! SÓ \_\_\_\_\_!

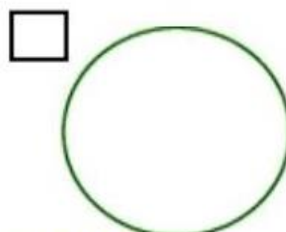
2) Desenhe a transformação da lagarta em borboleta e numere.



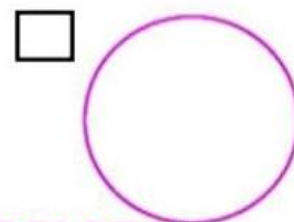
**OVO**



**LAGARTA**



**CASULO**





**BORBOLETA**

MATEMÁTICA

Um aluno do 3º ano, depois de ler a história “A primavera da lagarta”, teve uma ideia! Ele resolveu fazer uma votação pela internet para ver qual era o personagem preferido dos alunos do 3º ano de outras três escolas do seu município.

1. Veja a tabela que foi feita com os resultados, complete com o total de votos e responda:

PERSONAGENS DOS ALUNOS				
PERSONAGENS	ESCOLA1	ESCOLA 2	ESCOLA 3	TOTAL
 LAGARTA	9	13	8	
 BORBOLETA	5	6	10	
 FORMIGA	10	15	2	

- a) Que personagem recebeu mais votos? \_\_\_\_\_
- b) Que personagem recebeu menos votos? \_\_\_\_\_
- c) Quantos alunos ao todo participaram dessa votação? \_\_\_\_\_
- d) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado? \_\_\_\_\_
- e) Se a borboleta recebesse o DOBRO de votos, quantos votos seriam? \_\_\_\_\_

**“ É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!”**

2. E para ficar craque nas multiplicações, é preciso praticar. Contorne os resultados correspondentes a cada multiplicação.

a.  $2 \times 8 =$  10 16 12 8

e.  $3 \times 5 =$  24 20 9 15

b.  $3 \times 4 =$  12 7 18 21

f.  $3 \times 0 =$  3 9 0 30

c.  $3 \times 3 =$  19 9 20 27

g.  $3 \times 9 =$  27 24 30 21

d.  $2 \times 9 =$  11 21 18 22

h.  $2 \times 7 =$  10 14 20 25





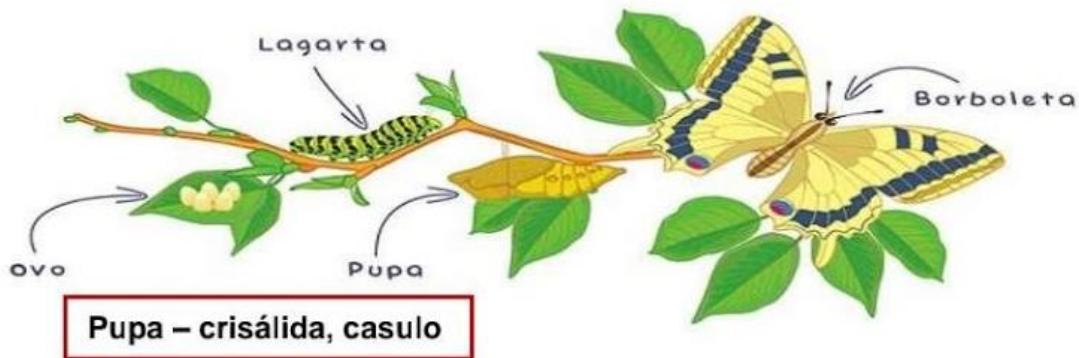
Está certíssimo!  
Para conhecer as borboletas é preciso proteger as lagartas. Estas passam por uma transformação (uma mudança de forma) chamada METAMORFOSE.

Para saber como essa mudança ocorre, assista ao vídeo através do link:

<https://youtu.be/oaJH-UGnlpc>

Observe a imagem.

### Metamorfose da borboleta



Agora que você conhece o ciclo de vida da borboleta, escreva um pequeno texto explicando como essa mudança acontece.

- Faça frases curtas e pontuação adequada, use letra maiúscula no início das frases e não se esqueça dos parágrafos. Bom trabalho!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## LINGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto abaixo.



CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp Alfabetização: análise, linguagem e pensamento*. São Paulo: FTD, 1995, p. 149.

A bicicleta pode ser paga em:

- (A) três vezes.
- (B) seis vezes.
- (C) dezoito vezes.
- (D) vinte e seis vezes.

02. (Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

**O disfarce dos bichos**

Você já tentou pegar um galinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como “bicho-pau”. Ele é tão parecido com o galinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas. Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento. Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, José. Bichos que usam disfarces para defesa. FOLHINHA, 6 NOV. 1993.

O bicho-pau se parece com:

- (A) florzinha seca.
- (B) folhinha verde.
- (C) galinho seco.
- (D) raminho de planta.

03. (Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

**Bula de remédio**

VITAMINA  
COMPRIMIDOS  
Embalagens com 50 comprimidos

**COMPOSIÇÃO**

Sulfato ferroso .....	400 mg
Vitamina B1 .....	280 mg
Vitamina A1 .....	280 mg
Ácido fólico .....	0,2 mg
Cálcio .....	150 mg

**INFORMAÇÕES AO PACIENTE**

O Produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.

É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

**INDICAÇÕES**

No tratamento das anemias.

**CONTRA-INDICAÇÕES**

<https://prof-francinete.blogspot.com>

Não deve ser tomado durante a gravidez.

**EFEITOS COLATERAIS**

Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

**POSOLOGIA**

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia.

Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

**LABORATÓRIO INFARMA S.A.**

Responsável - Dr. R. Dias Fonseca

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. Alp Novo: análise, linguagem e pensamento. São Paulo:FTD, 1999.v.2.p.184.

No texto, a palavra **COMPOSIÇÃO** indica:

- (A) as situações contra-indicadas do remédio.
- (B) as vitaminas que fazem falta ao homem.
- (C) os elementos que formam o remédio.
- (D) os produtos que causam anemias.

04. Leia o texto abaixo.

**Pipoca**

- 2 xícaras de milho de pipoca
- 1 colher de manteiga ou óleo
- Sal a gosto

Coloque a manteiga ou óleo numa panela grande e leve ao fogo forte. Junte o milho e mexa sem parar.

Quando o milho começar a estourar tampe a panela e abaixe o fogo para não queimar.

OBS.: Se gostar de pipoca doce faça uma calda de açúcar em ponto de fio e jogue as pipocas que já devem estar prontas. Misture bem, esfrie e sirva.

REIS, Emanuel de Carvalho. Mesa do Pimpolho. Paraná: Pimpolho, s/d.(Coleção A Turminha do Pimpolho).

05. Leia o texto abaixo.

**O URSO E AS ABELHAS**

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colméia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Fábulas de Esopo. Compilação de Russel Ash e Bernard Higon; tradução de Heloisa Jahn, São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1994. p. 24. \* Adaptado: Reforma Ortográfica.

Como o urso conseguiu se salvar do enxame de abelhas?

- A) Mergulhou de cabeça num lago.
- B) Fugiu do enxame a toda velocidade.
- C) Arranhou o tronco da árvore.
- D) Topou com um tronco no caminho.

06. Leia o texto abaixo.

**SONHO REAL**

— Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.

Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

— Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

Esse texto é:

- (A) um classificado
- (B) uma receita
- (C) um bilhete
- (D) uma notícia.

E, depois, nem tem rei mais, quase dó presidentes ...

— Xi! Já vi que você ta boiando! ...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.

Quero ser um rei mais importante quero ser rei do futebol!!.

JOSÉ, Elias. Segredinhos de amor. São Paulo: Moderna, 1991, p. 18

<https://prof-francinete.blogspot.com>

Que tipo de rei quer ser o personagem do texto?

- (A) O rei do disco.
- (B) O rei da pátria.
- (C) O rei do mundo.
- (D) O rei do futebol.

07. Leia o quadro abaixo.

### BALEIA-AZUL HUMANOS

	BALEIA-AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	35 metros, em média	1,7 metro, em média
PESO DO CÉREBRO	7 quilos, em média	1,3 quilo, em média

De acordo com esse quadro, acima de 35

C) montar um porco do mato

D) proteger as matas

09 Leia o texto abaixo.

### Matam ou engordam?

Tem uma coisa que os adultos dizem que eu tenho certeza de que aborrece as crianças: “Vá lavar as mãos antes de comer! Ela está cheia de micróbios. Não coma esse troço que caiu no chão! Lave logo o machucado, senão os micróbios tomam conta!” Daí a criança vai logo pensando: “Coisa chata essa de micróbio!” E eles vão ficando com essa fama de monstros, sempre prontos a atacar em caso de desleixo.

Mas sem micróbios e bactérias também não

metros é o

- A) peso do cérebro da baleia azul.
- B) peso do cérebro do homem.
- C) tamanho do corpo da baleia azul.
- D) tamanho do corpo do homem

08. Leia o texto abaixo e responda à questão.

### Caipora

É um Mito do Brasil que os índios já conheciam desde a época do descobrimento. Índios e Jesuítas o chamavam de Caiçara, o protetor da caça e das matas.

Seus pés voltados para trás servem para despistar os caçadores, deixando-os sempre a seguir rastros falsos. Quem o vê, perde totalmente o rumo, e não sabe achar o caminho de volta. É impossível capturá-lo. Para atrair suas vítimas, ele, às vezes, chama

as pessoas com gritos que imitam a voz humana. É também chamado de pai ou Mãe-do-mato, Curupira e Caipora. Para os índios Guaranis, ele é o Demônio da Floresta. Às vezes é visto montando um porco do mato.

<http://www.arteducação.pro.br>

De acordo com esse texto, os pés voltados para trás da Caipora sevem para

- A) atrair suas vítimas
- B) despistar caçadores

dá para viver, porque há um montão deles que são essenciais para manter vida em nosso planeta. Quando a gente vai lavar as mãos antes de comer fica até meio desapontado, pois não vê micróbio nenhum. E acha aquilo um exagero. É que os micróbios são microscópicos.

Os micróbios - não há como negar - são responsáveis por uma série de aborrecimentos: gripe, sarampo, tifo, malária, febre amarela, paralisia infantil e um bocado de coisas mais. Mas também há inúmeros micróbios benéficos, que decompõem o corpo morto das plantas e animais, transformando suas moléculas complexas em moléculas pequenas, aproveitáveis na nutrição das plantas.

O vilão de nossa história, portanto, não é totalmente malvado. Se ele desaparecesse, nós também acabaríamos junto com ele.

Adaptado: *CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS*. Rio de Janeiro: SBPC, ano 6. n.30, p.20-23.

O assunto do texto é:

- A) a chatice dos micróbios.
- B) a falta dos micróbios.
- C) o papel dos micróbios.
- D) o desaparecimento dos micróbios

10 Leia o texto abaixo.

### Água: uma questão de sobrevivência

<https://prof-francinete.blogspot.com>

## MATEMATICA

1 - A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram?

- A -26     B -168  
 C -62     D -420

2 - Toda semana, Ricardo coloca R\$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?

- A -12 reais                                       B -60 reais  
 C -70 reais                                       D -65 reais

3 - Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse?

- A -14     B -28  
 C -56     D -70

4 - Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?

- A -10     B -7  
 C -14     D -5

5 - Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?

- A -12     B -13  
 C -40     D -58

6 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- A -18 rolos                                       B -32 rolos  
 C -24 rolos                                       D -48 rolos

C) 6.758

D) 3.190

6) A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano. Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
Verão	1.148
Outono	1.026
Inverno	1.234
Primavera	1.209

A) Inverno

B) Outono

C) Primavera

D) Verão

7) Observe o gráfico que mostra a idade de algumas crianças: Quantas crianças têm menos do que 8 anos?



A) 6

B) 4

C) 3

D) 2

8) O desenho a seguir apresenta o mapeamento das carteiras dos alunos em uma sala de aula. Observe o desenho e assinale a alternativa correta. Filas:

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
<b>Cintia</b>	<b>Silvio</b>	<b>Carmem</b>	<b>Davi</b>	<b>Adriano</b>
Lucia	Nelson	Paulo	Renato	Michele
Julia	Cleuza	Maria	Eduarda	Mirian

A) Paulo está sentado na terceira carteira da 2ª fila.

B) Lucia está sentada três carteiras antes de Michele.

C) Cleuza está na 3ª fila sentada duas carteiras antes de Davi.

D) Davi está na 4ª fila e Adriano está sentado ao seu lado na 5ª fila.

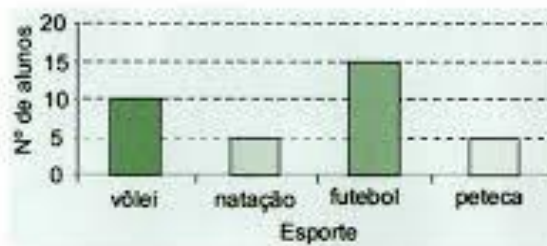
4. Observe a adição abaixo.

Qual é o resultado dessa adição?

$$\begin{array}{r} 855 + 217 \\ \hline \end{array}$$

- A) 1 062      B) 1 072      C) 1 082      D) 1 092

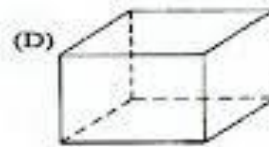
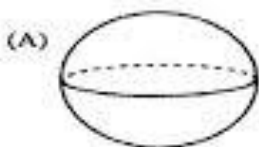
5. O gráfico abaixo mostra a preferência dos alunos por uma das quatro modalidades de esporte: vôlei, natação, futebol e peteca. Cada aluno votou em apenas uma modalidade.



Qual é o esporte preferido pela maioria desses alunos?

- A) Vôlei.      B) Futebol      C) Natação.      D) Peteca.

6. Qual dos desenhos abaixo representa um cubo?



7. Observe o número abaixo.

68

Esse número pode ser decomposto da forma.

- (A) 6 + 8      (C) 60 + 8  
(B) 60 + 80      (D) 80 +

**QUESTÃO 15**

Dois carros saíram juntos de Belo Horizonte em direção a São Paulo. O primeiro carro já percorreu 407 km, enquanto o segundo percorreu 329 km.

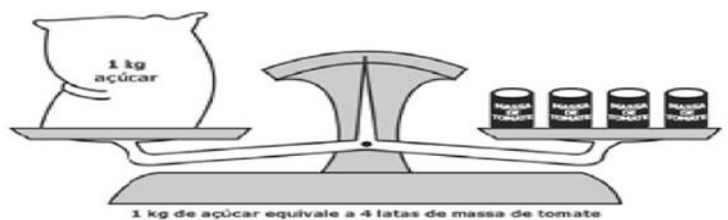
Qual é a diferença entre as distâncias percorridas pelos dois carros?

- A) 78 km  
 B) 329 km  
 C) 407 km  
 D) 736 km

**QUESTÃO 16**

Na mercearia "Tudo a Mão", as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio quando ele colocava de um lado 1Kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate.

Veja a ilustração abaixo.



Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 Kg de açúcar?

- A) 2 latas.  
 B) 4 latas.  
 C) 6 latas  
 D) 8 latas

**QUESTÃO 17**

Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- A) 31  
 B) 310  
 C) 554  
 D) 783

**QUESTÃO 18**

Veja a ilustração que mostra as moedas que Maria tem.



Ela quer trocar essas moedas por notas de R\$ 1,00. Com quantas notas de R\$ 1,00 Maria ficará?

- A) 2.  
 B) 3.  
 C) 4.  
 D) 5.



**QUESTÃO 19**

Maria comeu  $\frac{3}{10}$  de uma barra de chocolate. A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é?

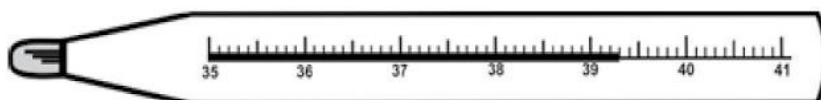
- A) 3,10
- B) 3,00
- C) 0,3
- D) 0,03



**QUESTÃO 20**

Roberto está com febre. Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele. Esse termômetro está marcando?

- A) 39° C
- B) 39,3° C
- C) 39,5° C
- D) 40° C



**QUESTÃO 21**

(M016187SI-PUB) O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

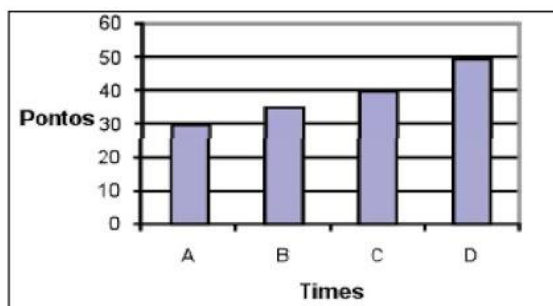
Padaria Três Rios	
1 Leite .....	R\$2,30
1 Rosca.....	R\$3,80
1 Manteiga.....	R\$4,10

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

- A) R\$10,20
- B) R\$9,00
- C) R\$6,10
- D) R\$7,90

**QUESTÃO 22**

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- A) 50
- B) 40
- C) 35
- D) 30