



EM "Bairro Morro Grande" Telefone: (15) 3249 1634
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº Bairro Morro Grande

E.M "Bairro Morro Grande"

Nome: _____

Professora Luciana Camargo

3º Ano B - 2021

APOSTILA Nº 11

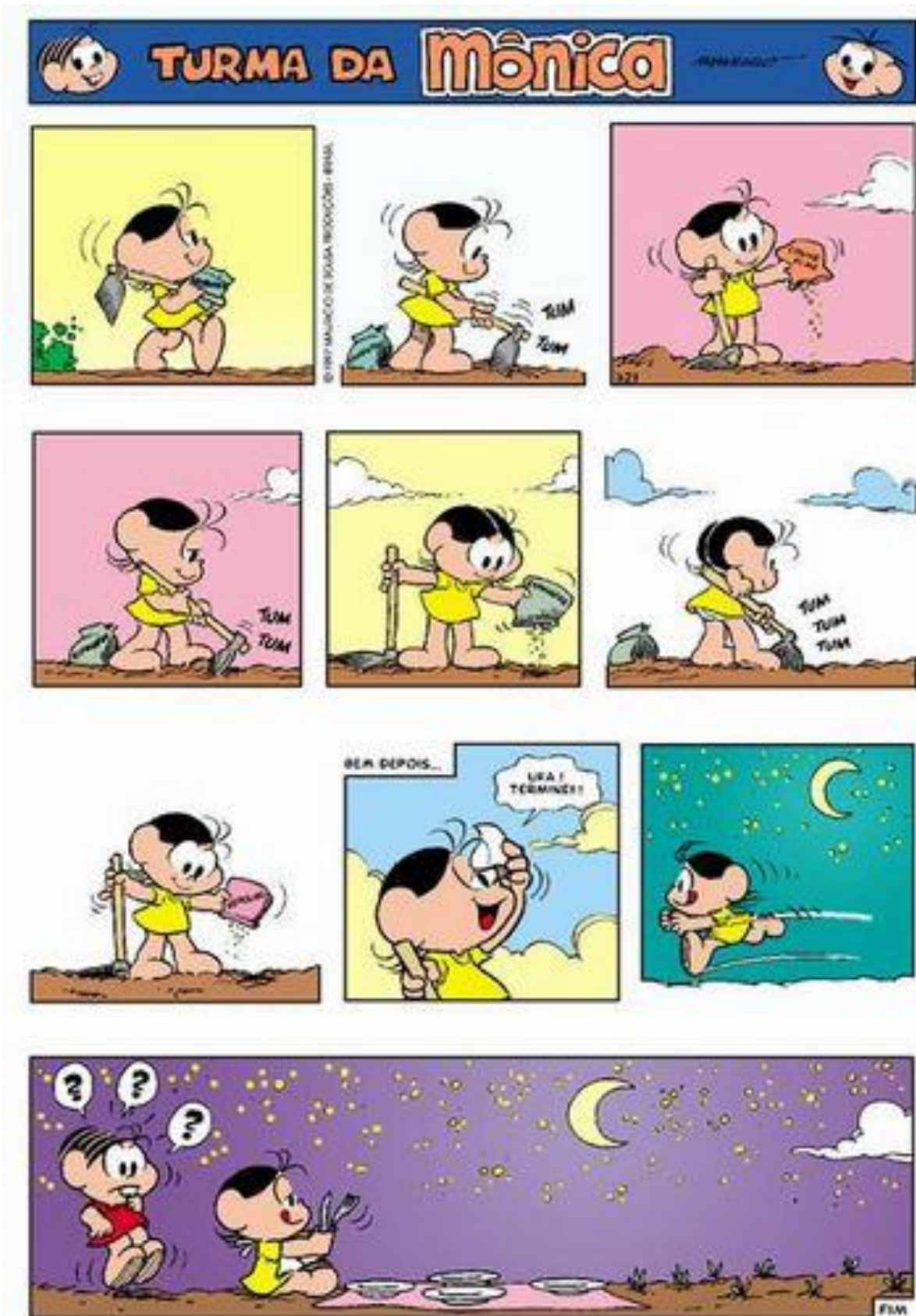
Atividades do período de
20 a 28 de setembro

Conforme orientações pedagógicas nº 14
da Secretaria Municipal de Educação





AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS DE MUITAS MANEIRAS. **LEIA** COM MUITA ATENÇÃO A HISTÓRIA A SEGUIR, **CONTADA APENAS POR IMAGENS**. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES.



1) O QUE A MAGALI ESTÁ FAZENDO NOS 3 PRIMEIROS QUADRINHOS?



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000002702/md.0000030976.jpg>

2) O QUE SIGNIFICA AS LETRAS PERTO DA ENXADA?

3) POR QUE A MAGALI APARECE CORRENDO NO QUADRINHO?



4) O QUE A MAGALI ESTÁ FAZENDO NO QUADRINHO ABAIXO?



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000002702/md.0000030976.jpg>

5) O QUE A CARA DA MÔNICA INDICA NO ÚLTIMO QUADRINHO?

6) NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE LER, A MAGALI UTILIZA UMA FERRAMENTA PARA AUXILIÁ-LA NA PLANTAÇÃO. ESCREVA O NOME DESSA FERRAMENTA?

VOCÊ ESCREVEU A PALAVRA **ENXADA** COM **X**? SE RESPONDEU SIM, VOCÊ ACERTOU!
NESSE CASO O X INDICA O SOM IGUAL O CH COMO NA PALAVRA CHAPÉU.

7) OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COM **X** OU **CH**:

	<input type="text"/> ICLETE		<input type="text"/> AVE
	<input type="text"/> APÉU		LI <input type="text"/> EIRA
	ABACA <input type="text"/> I		<input type="text"/> ÍCARA
	CA <input type="text"/> ORRO		MO <input type="text"/> ILA

<https://www.liveworksheets.com/ze1803225ix>

8) AGORA, PROCURE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS E VEJA SE VOCÊ AS ESCREVEU CORRETAMENTE.



E	N	U	C	H	A	P	É	U	I	O	E
X	Í	C	A	R	A	A	H	T	O	Y	H
C	W	H	D	E	M	W	I	H	R	L	I
O	A	C	O	T	E	T	N	I	A	T	E
U	A	C	E	A	D	H	E	O	H	I	E
M	T	C	H	A	V	E	C	G	O	R	G
K	O	R	E	O	N	T	Y	A	O	H	G
I	N	C	F	H	R	J	L	B	R	I	R
M	U	E	H	H	F	R	T	F	L	T	B
L	I	X	E	I	R	A	O	B	I	F	R
C	C	H	I	C	L	E	T	E	H	B	N
D	E	E	E	A	B	A	C	A	X	I	P

PRODUÇÃO DE TEXTO

6) OBSERVE AS TIRINHAS ABAIXO E ESCREVA A HISTÓRIA.

➤ NÃO SE ESQUEÇA DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.









13) OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000002702/md.0000030976.jpg>

14) EM QUE LOCAL A MAGALI PLANTOU AS SEMENTINHAS?

VOCÊ DEVE TER RESPONDIDO QUE A MAGALI PLANTOU AS SEMENTINHAS NO SOLO OU QUE PLANTOU NA TERRA.

➤ **O SOLO** É A CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA E É FORMADO POR **MINERAIS E MATÉRIA ORGÂNICA**, RESULTADO DA DECOMPOSIÇÃO DOS ANIMAIS E VEGETAIS, PORÉM NEM TODOS OS SOLOS SÃO IGUAIS.

O SOLO SERVE COMO **FONTE DE NUTRIENTES** PARA AS PLANTAS E É UM IMPORTANTE ELEMENTO NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, POIS É A PARTIR DELE QUE O HOMEM PRODUZ BOA PARTE DOS ALIMENTOS.

<http://taubate.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Atividade-231-O-solo.pdf>

VEJA ALGUNS TIPOS DE SOLOS:



ARGILOSO

FORMADO POR GRÃOS PEQUENOS E COMPACTOS. É IMPERMEÁVEL E APRESENTA GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES.

ARENOSO

SOLO RICO EM AREIA. É MUITO PERMEÁVEL. NORMALMENTE POBRE EM NUTRIENTES.

HUMOSO

É UM SOLO BASTANTE FÉRTIL. APRESENTA GRANDE QUANTIDADE DE MATÉRIA ORGÂNICA É O MAIS INDICADO PARA O CULTIVO.

CALCÁRIO

É UM SOLO PEDREGOSO E IMPRÓPRIO PARA CULTIVO, POIS AS PEDRAS NÃO PERMITEM QUE AS RAÍZES DAS PLANTAS SE DESENVOLVAM.

Adaptado LIVRO ÁPIS DE CIÊNCIAS – 3º ANO

Adaptado <http://taubate.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Atividade-231-O-solo.pdf>

<https://www.jardimdasideias.com.br/solo-misto-e-solo-calcario-conheca-mais/>

➡ PARA APRENDER UM POUCO MAIS ASSISTA O VÍDEO - **O SOLO/COMO SE FORMA** QUE VOU POSTAR NO GRUPO DA SALA

<https://www.youtube.com/watch?v=lGo--WfGBQg>

15) MARQUE COM UM **X** AS ALTERNATIVAS CORRETAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O SOLO É FORMADO POR:

- MINERAIS E MATÉRIA ORGÂNICA
 ÁGUA
 VENTO

B) DO SOLO AS PLANTAS RECEBEM:

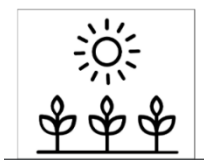
- SUSTENTAÇÃO
 FONTE DE NUTRIENTES
 ABRIGO

C) O SOLO PRODUZ PARA O HOMEM:

- ALIMENTO
 DINHEIRO
 CALOR

D) QUAL SOLO É O MAIS INDICADO PARA O CULTIVO?

- SOLO CALCÁRIO
 SOLO HUMOSO
 SOLO ARENOSO



16) LIGUE O TIPO DE SOLO DE ACORDO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS:



SOLO ARGILOSO

É UM SOLO BASTANTE FÉRTIL. É O MAIS INDICADO PARA O CULTIVO.



SOLO ARENOSO

É UM SOLO PEDREGOSO E IMPRÓPRIO PARA CULTIVO,



SOLO HUMOSO

FORMADO POR GRÃOS PEQUENOS E COMPACTOS. É IMPERMEÁVEL.



SOLO CALCÁRIO

RICO EM AREIA. NORMALMENTE POBRE EM NUTRIENTES.

17) OBSERVE A TIRINHA:



NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE VOCÊ LEU A MAGALI SE ESQUECEU DE ALGO ESSENCIAL PARA AS MUDINHAS CRESCEREM, VOCÊ SABE O QUE É?

SE SOUBER ESCREVA ABAIXO:

R: _____

SE RESPONDEU ÁGUA, VOCÊ ACERTOU!!!

A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL, VALIOSO E ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS, INCLUSIVE O SER HUMANO. ELA ESTÁ PRESENTE EM DIVERSOS LUGARES, DESDE AS FLORESTAS ATÉ AS CIDADES, PERMITINDO A VIDA POR ONDE PASSA. É COMO SE A ÁGUA FOSSE O “SANGUE DO PLANETA”.

<http://www.fundacaogrupoboticario.org.br/pt/Biblioteca/Atividades%203%C2%BA%20ano%20-%20C3%81gua.pdf>

18) OBSERVE NAS IMAGENS A SEGUIR ALGUNS USOS DA ÁGUA PELAS PESSOAS. FAÇA UM **X** NAQUELAS QUE FAZEM PARTE DO SEU DIA A DIA E DE SUA FAMÍLIA.

HIGIENE PESSOAL



PREPARO DE ALIMENTOS E BEBIDAS



LIMPEZA DOMÉSTICA



LAZER



HIDRATAÇÃO

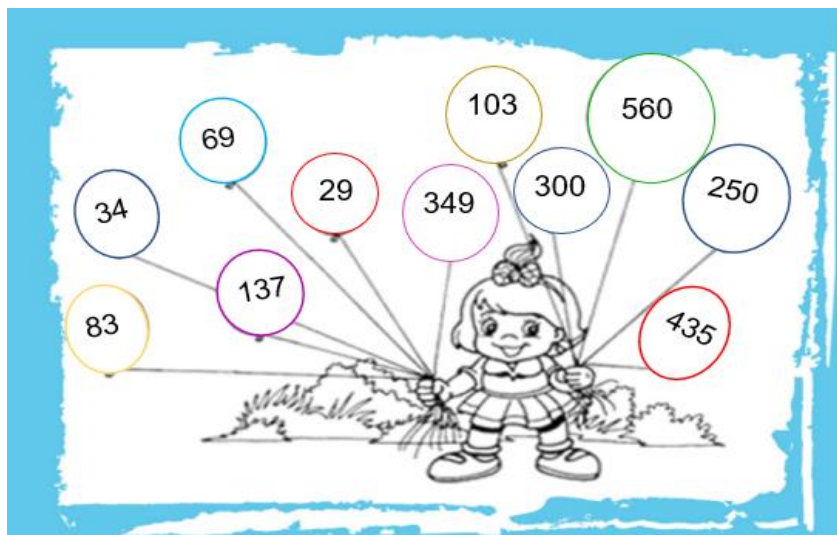


IRRIGAÇÃO DE JARDINS



<http://www.fundacaogrupoboticario.org.br/pt/Biblioteca/Atividades%203%C2%BA%20ano%20-%20C3%81gua.pdf>

1) VAMOS AJUDAR ANINHA A ORGANIZAR OS BALÕES EM:



A) ORDEM CRESCENTE – DO MENOR PARA O MAIOR

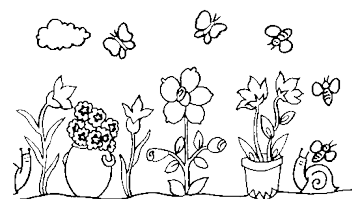
B) ORDEM DECRESCENTE – DO MAIOR PARA O MENOR

2) TODOS OS DIAS ANINHA VAI ATÉ O JARDIM PARA MOLHAR SUAS FLORES. ELA FAZ UMA SEQUÊNCIA NA SUA CABEÇA COM NÚMEROS.

➤ OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO E ESCREVA OS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO.



4 – 8 – 12 - ____ - ____ - 24 - ____ - 32 - ____ - 40



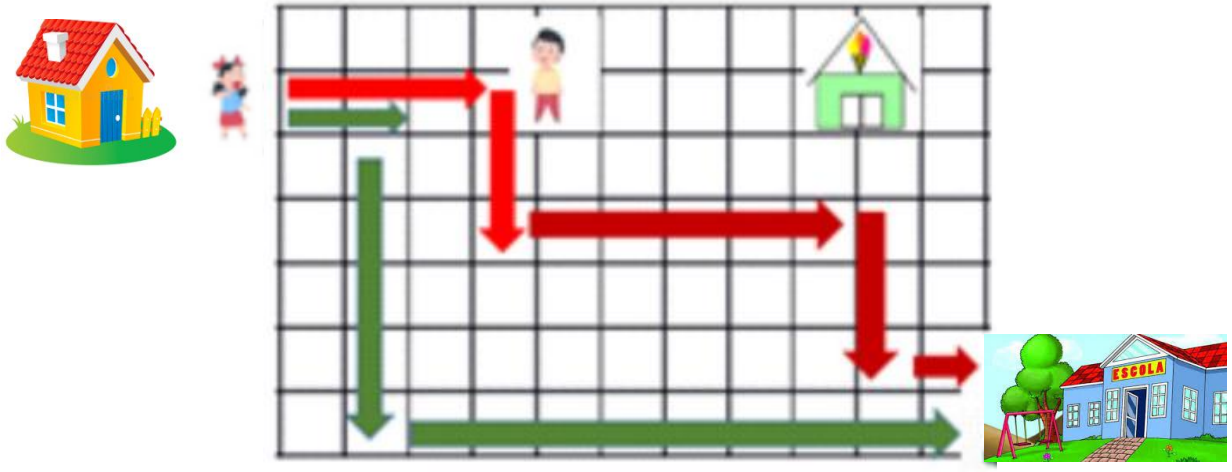
3) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO

3			12		18		24		30
---	--	--	----	--	----	--	----	--	----

	36		42		48		54		60
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

63		69		75		81		87	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

4) PAULO E LÚCIA PERCORREM CAMINHOS DIFERENTES PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA. VEJA OS CAMINHOS:



A) QUEM PERCORRE O MENOR CAMINHO?

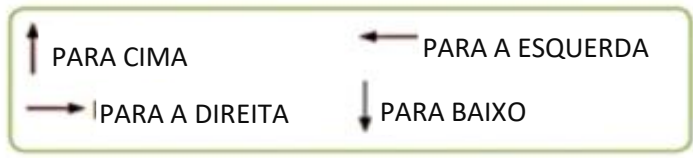
R: _____

B) QUANTOS QUADRADOS CADA UM PERCORRE ATÉ CHEGAR NA ESCOLA?

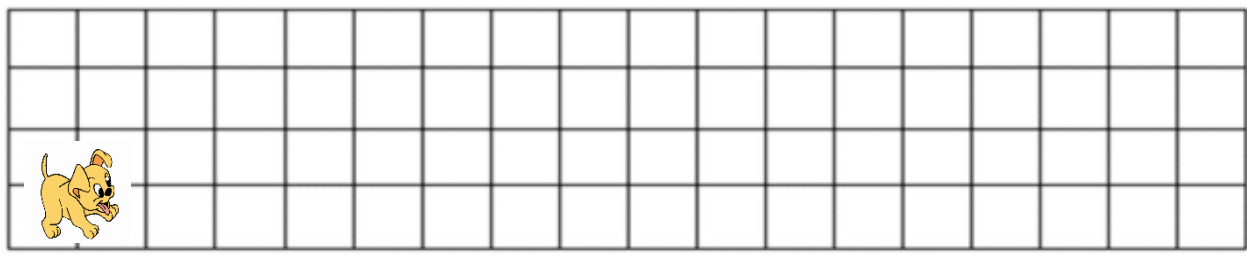
PAULO = _____

LÚCIA = _____

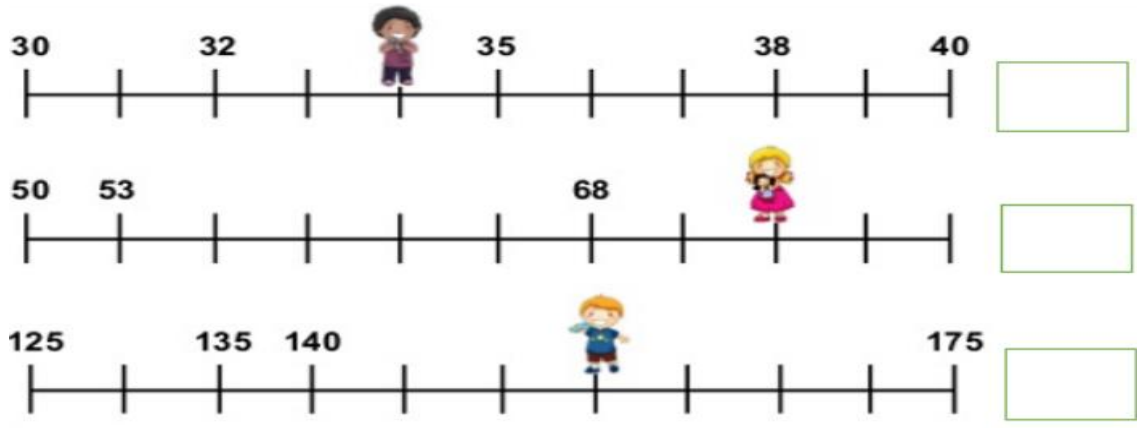
5) SIGA AS SETAS E DESENHE NA MALHA QUADRICULADA O CAMINHO QUE O CACHORRO PERCORREU ATÉ O PRATO DA RAÇÃO.



2 → 1 ↑ 3 → 1 ↓ 6 → 1 ↑ 3 → 1 ↑ 2 →



6) CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO NA RETA ABAIXO. DESCUBRA QUE NÚMEROS SÃO ESSES E ANOTE NO RETÂNGULO AO LADO.



7) JANAINA LEVOU SEUS CACHORROS PARA PESAR NA CLÍNICA VETERINÁRIA. OBSERVE NA TABELA O PESO DELES.

NOME DOS CACHORROS	PESO DOS CACHORROS
 BISTECA	4 QUILOS
 BELINHA	12 QUILOS
 NINA	9 QUILOS
 NININHA	10 QUILOS

AGORA, RESPONDA:

A) QUEM PESA MENOS? _____

B) QUEM PESA MAIS? _____

C) QUAL É O PESO DOS 4 CACHORROS JUNTOS? _____

D) QUANTOS QUILOS NININHA PESA A MAIS QUE BISTECA? _____

8) OBSERVE AGORA O PESO DA MÔNICA E O PESO DA MAGALI E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



28 QUILOS (KG)



32 QUILOS (KG)

A) QUEM É A MAIS PESADA? _____

B) QUANTOS QUILOS A MÔNICA PESA MAIS QUE A MAGALI? _____

C) VOCÊ É MAIS PESADO OU MAIS LEVE QUE A MÔNICA? _____

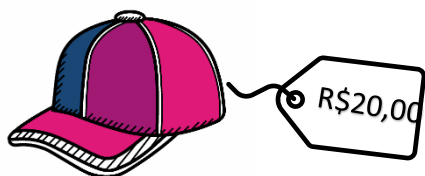
SISTEMA MONETÁRIO





9) MARIA FOI AO MERCADO E GASTOU R\$ 27,00. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O VALOR QUE ELA GASTOU

- A) () 
- B) () 
- C) () 
- D) () 

10) LUCAS QUER COMPRAR UM BONÉ QUE CUSTA R\$20,00 REAIS. ELE TEM R\$17,00 REAIS.









MARQUE UM X EM QUANTOS REAIS FALTAM PARA LUCAS COMPRAR O BONÉ?



- A) () 
- B) () 
- C) () 
- D) () 

11) SOME E REGISTRE QUANTO CADA CRIANÇA TEM.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR OS VALORES USANDO AS CASAS DECIMAIS. EXEMPLO: R\$5,00

 BEATRIZ		R\$ <input type="text"/>
 LUCAS		R\$ <input type="text"/>
 RAFAEL		R\$ <input type="text"/>
 MARIA		R\$ <input type="text"/>

12) PARA A VOLTA ÀS AULAS, PAULA PRECISOU COMPRAR **2** TUBOS DE COLA E **2** CAIXAS DE LÁPIS DE COR. CADA COLA CUSTOU R\$4,00 E O LÁPIS DE COR R\$ 6,00. QUANTO ELA GASTOU AO TODO?



R: _____

IMAGENS <https://danieducar.com.br/multiplicacao-3o-ano-ensino-fundamental/>

13) OBSERVE O PREÇO DE CADA ITEM E CALCULE QUANTO CUSTA:



4 ANÉIS = _____

2 COLARES = _____

5 VESTIDOS = _____

3 PERFUMES = _____

IMAGENS <https://danieducar.com.br/multiplicacao-3o-ano-ensino-fundamental/>

REGISTRE AQUI COMO VOCÊ FEZ PARA CHEGAR AOS RESULTADOS.

14) BRUNA COMPROU UM PAR DE BRINCOS E PAGOU COM UM NOTA DE R\$50,00. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



R: _____

Imagem <https://www.canstockphoto.com.br/dourado-j%C3%B3ia-apartamento-feito-%C3%A0-m%C3%A3o-45606855.html>

15) OBSERVE O ÔNIBUS.



A) ESCREVA COMO SE LÊ O NÚMERO ESCRITO NO ÔNIBUS ACIMA:

B) QUE ALGARISMO DESSE NÚMERO ESTÁ OCUPANDO A CASA DAS UNIDADES?

16) DECOMPONHA OS NÚMEROS DO QUADRO:

	Centenas	Dezenas	Unidades
189	1	8	9
154			
295			
177			
300			

17) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DO QUADRO:

UM	C	D	U	ESCRITA
2	3	4	5	Dois mil, trezentos e quarenta e cinco
	2	6	7	
	4	0	0	
	1	1	3	
		6	2	
		1	7	

18) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



SABENDO QUE CADA CARRINHO DE SUPERMERCADO TEM 4 RODAS. QUANTAS RODAS TERÃO OS QUATRO CARRINHOS JUNTOS?

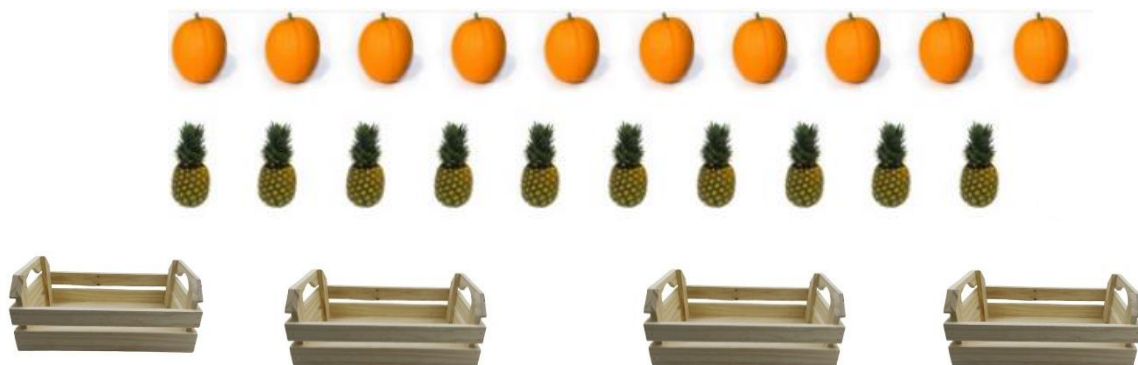
R: _____

19) EM CADA SACO ABAIXO HÁ 15 MOEDAS. QUAL É O TOTAL DE MOEDAS QUE HÁ NOS TRÊS SACOS?



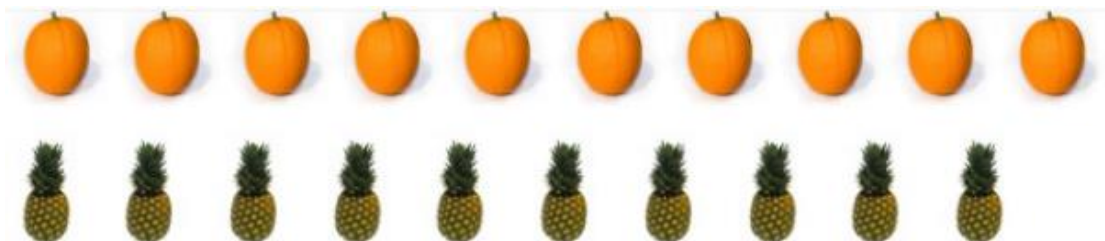
R: _____ + _____ + _____ = _____

20) EM UMA QUITANDA AS FRUTAS PRECISAM SER GUARDADAS EM 4 CAIXAS IGUALMENTE.



QUANTAS FRUTAS SERÃO COLOCADAS EM CADA CAIXA?

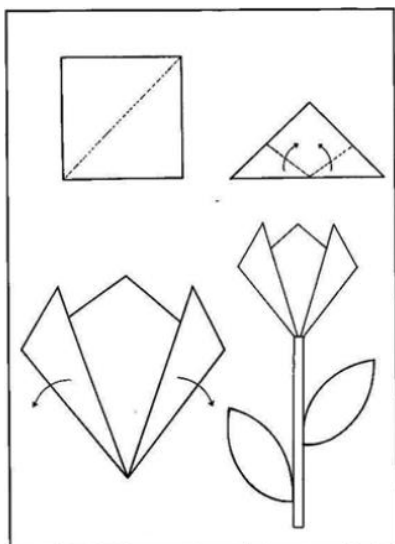
4) E SE FOREM GUARDADAS EM 5 CAIXAS IGUALMENTE.



QUANTAS FRUTAS SERÃO COLOCADAS EM CADA CAIXA?

R: _____

- 1) FAÇA FLORES DE DOBRADURA, COMPLETE O DESENHO E PINTE-O COM BASTANTE CAPRICHOS.



A PRIMAVERA CHEGOU!

22 DE SETEMBRO

