



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE" /E.M. "BENEDITO DOMINGUES VIEIRA"
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº - Ibiúna - SP
Fone: (15) 3249-1634

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS, CONFORME ORIENTAÇÕES
PEDAGÓGICAS Nº14 DE 14/09/2021 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

DATAS: 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28/09

Total= 7 dias



E.M. "Bairro Morro Grande"

Professora Patrícia

2º ano A – 3º bimestre/2021

Nome: _____

DATAS PREVISTAS PARA DEVOLUÇÃO NA ESCOLA: 29 e 30/09/2021 (quarta e quinta)

✚ **OBSERVAR O CALENDÁRIO DE SETEMBRO E FAZER O QUE SE PEDE:**

CALENDÁRIO

2021

SETEMBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1			
5		7				
19						
				30		

✚ **PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

✚ ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES (REVISÃO)

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA

- 1- COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O POEMA VÁRIAS VEZES.
FAÇA TAMBÉM A LEITURA ASSISTINDO AO VÍDEO DA MÚSICA.

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME:
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



O CHICO É BUARQUE, O CAETANO É VELOSO
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM.
ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN.
QUEM TEM APELIDO
DEDÉ, ZACHARIAS, MUSSUM E FAFÁ DE BELÉM.



TEM SEMPRE UM NOME
E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.



TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME:
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

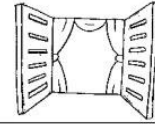
- 2- QUANTAS PALAVRAS FORMAM O TÍTULO DO POEMA? _____
- 3- QUANTOS **VERSOS** O POEMA TEM? _____
- 4- QUANTAS **ESTROFES**? _____

ESTROFES- NOME DADO A CADA GRUPO DE VERSOS QUE COMPÕEM UM POEMA.
VERSOS- SÃO AS LINHAS DO POEMA.

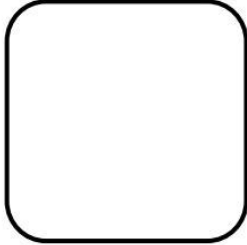
5- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO. ENCONTRE AS PALAVRAS NO POEMA.



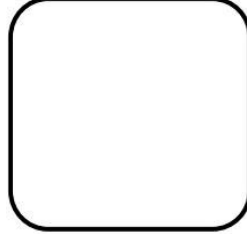




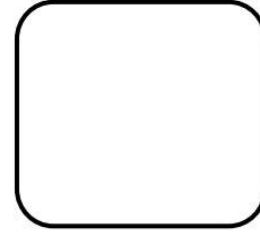
6- LEIA A PALAVRA E FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE:



PATINS



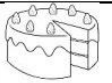
BOLA



BONECA

7- PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O DESENHO:

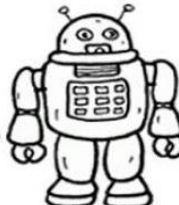


	BOLO	BULE	BANANA
	NAVIO	MACACO	MINGAU
	PANELA	PUDIM	BORBOLETA

8- OBSERVE A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

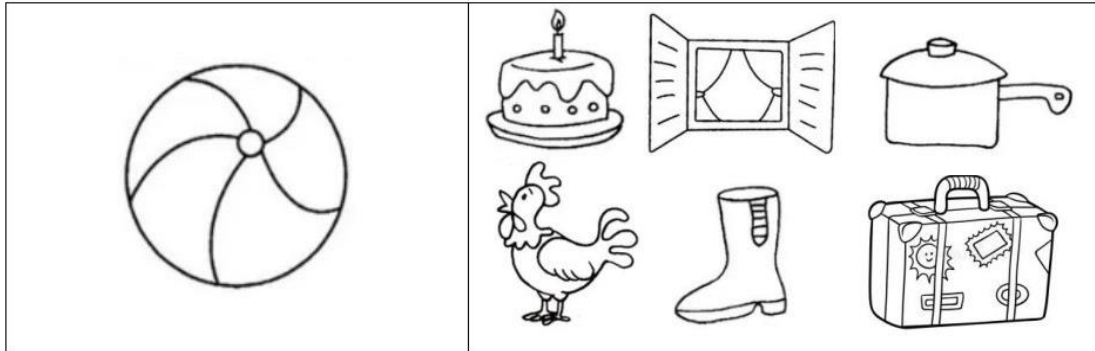
AGORA ORGANIZE OS NOMES DOS BRINQUEDOS ABAIXO SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO.



1-	4-
2-	5-
3-	6-

PALAVRAS: BONECA-PETECA-AVIÃO-IOIÔ-ROBÔ-CORDA

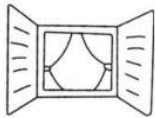
9- CIRCULE NA SEGUNDA COLUNA OS DESENHOS CUJOS NOMES **TERMINEM COM O MESMO SOM DO NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.**



10-**SEPRE AS SÍLABAS** DAS PALAVRAS ESCRREVENDO CADA UMA EM UM QUADRINHO. EM SEGUIDA ESCREVA A PALAVRA COMPLETA NA LINHA.









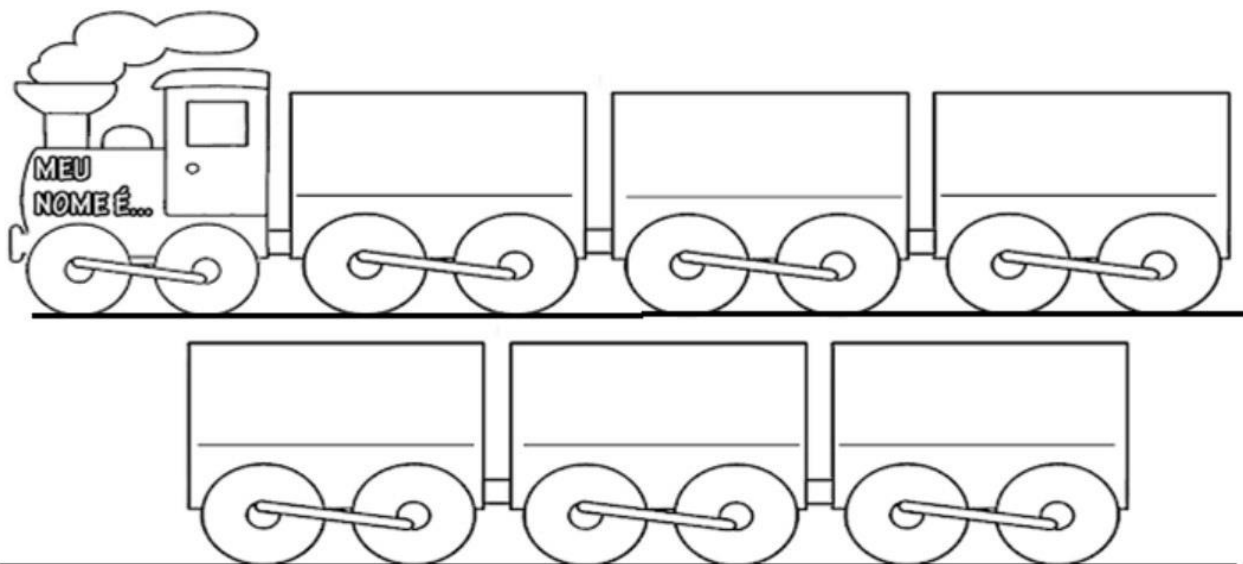


ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA UTILIZADA NA ATIVIDADE ANTERIOR: **(BOLA, BONECA, JANELA E PETECA)**

NOME E SOBRENOME


 TODAS AS COISAS TÊM NOME,
 CASA, JANELA E JARDIM.
 COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
 MAS A GENTE SIM.
 

TODAS AS PESSOAS, AO NASCER, RECEBEM UM NOME. QUAL É O SEU NOME COMPLETO?
 ESCREVA CADA PALAVRA DO SEU NOME DENTRO DE UM VAGÃOZINHO ABAIXO.



PESQUISE COM SUA FAMÍLIA

1) QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

2) POR QUE ESCOLHERAM ESSE NOME?

3) PESQUISE O SIGNIFICADO DO SEU NOME E ESCREVA ABAIXO.

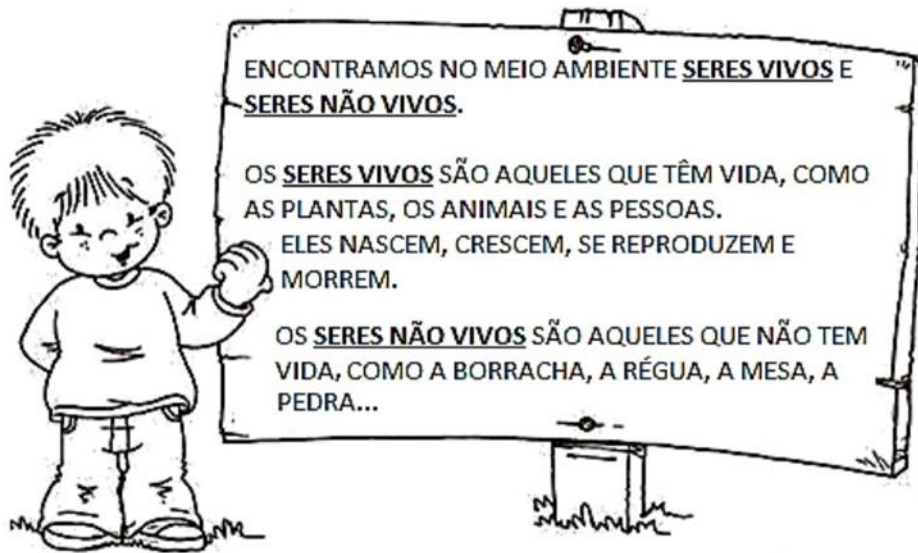
AS PESSOAS TAMBÉM TÊM SOBRENOME.

QUAIS SÃO SEUS SOBRENOMES?



PINTE **SOMENTE** OS VAGÕES EM QUE ESTÃO ESCRITOS OS SEUS SOBRENOMES.

CIÊNCIAS

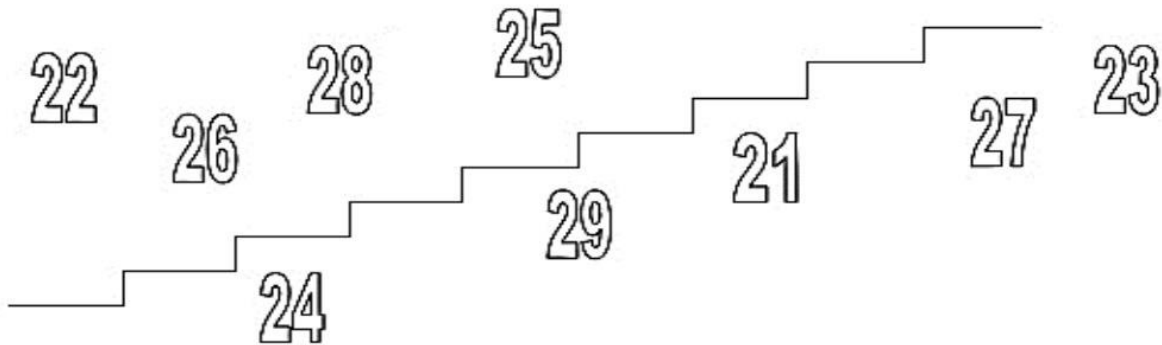


COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NOMES DOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE VOCÊ ENCONTRAR NO POEMA "*GENTE TEM SOBRENOME*". ILUSTRE CADA PALAVRA.

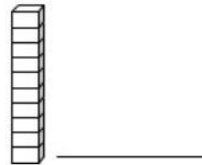
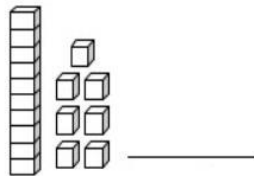
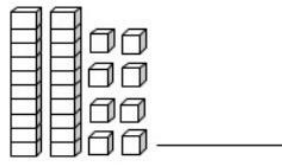
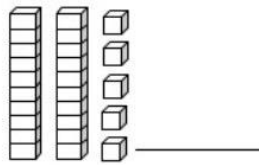
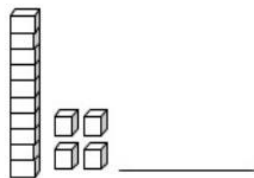
SERES VIVOS		SERES NÃO VIVOS	
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> </div> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> </div> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/>		
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> </div> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 100%;"></div> </div> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/>		

MATEMÁTICA

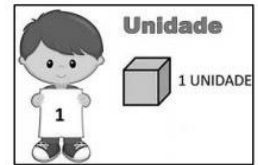
1- ESCREVA OS NÚMEROS NA ESCADA EM ORDEM CRESCENTE.
(DO MENOR PARA O MAIOR)



2- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



ATENÇÃO!!



3- VAMOS BRINCAR NA **RETA NUMÉRICA?**
AJUDE AS CRIANÇAS A RESOLVEREM OS FATOS
DANDO PULINHOS NA RETA.

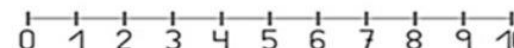
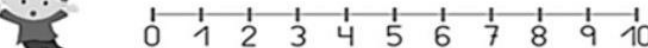
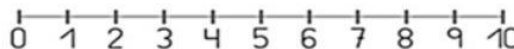
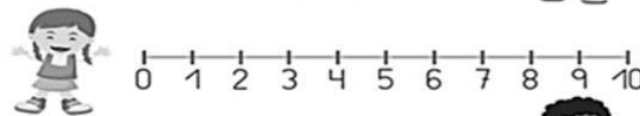
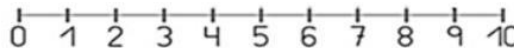


Aponte a câmera do celular para o QR e assista a uma explicação sobre o uso da reta numérica.

NA **ADIÇÃO** DAMOS PULINHOS PARA FRENTE.

$$5+3=8$$

PRIMEIRO SÃO 5 PULINHOS NA RETA. DEPOIS MAIS 3 PULINHOS, CHEGANDO AO RESULTADO 8.



$$4 + 5 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

NA **SUBTRAÇÃO** DAMOS PULINHOS VOLTANDO ATÉ CHEGAR AO RESULTADO DA OPERAÇÃO. OU SEJA, (10-3=7) DEZ VOLTANDO TRÊS SERÁ IGUAL A SETE.

- 4- CARLOS ESTAVA JUNTANDO AS BOLAS QUE ESTAVAM ESPALHADAS PELA CASA. ELE CONTOU AO FINAL **1 DEZENA** DE BOLAS.
 QUANTAS BOLAS CARLOS JUNTOU? _____
 DESENHE ESSA QUANTIDADE NO ESPAÇO ABAIXO:

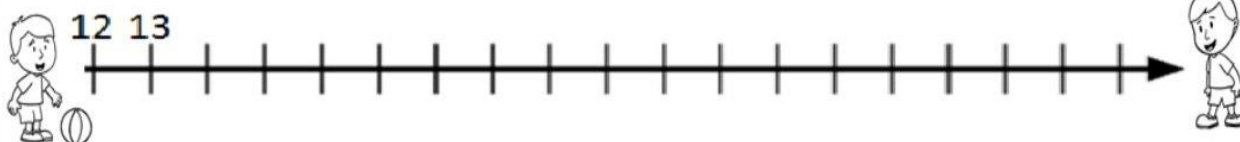


- DESSAS BOLAS **MEIA DEZENA** ESTAVAM MUITO ESTRAGADAS E ELE RESOLVEU JOGAR FORA.
 QUANTAS BOLAS CARLOS TEM AGORA? _____

DESENHE ESSA QUANTIDADE NO ESPAÇO ABAIXO:



- 5- AJUDE MARCELO E CAIO A BRINCAREM DE BOLA. PARA ISSO ELAS TÊM QUE COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA. AJUDE-OS.



ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E, POR ISSO, TINHAM QUE USAR A CRIATIVIDADE E CONSTRUIR SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS.

PERGUNTE A SEUS PAIS OU AVÓS COMO ERAM SEUS BRINQUEDOS. COMPARE-OS COM OS SEUS. AGORA ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO E DESENHE DO SEU JEITINHO NO QUADRO ABAIXO:

ANTIGAMENTE	HOJE
NOME DO BRINQUEDO:	NOME DO BRINQUEDO:
DESENHO	DESENHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

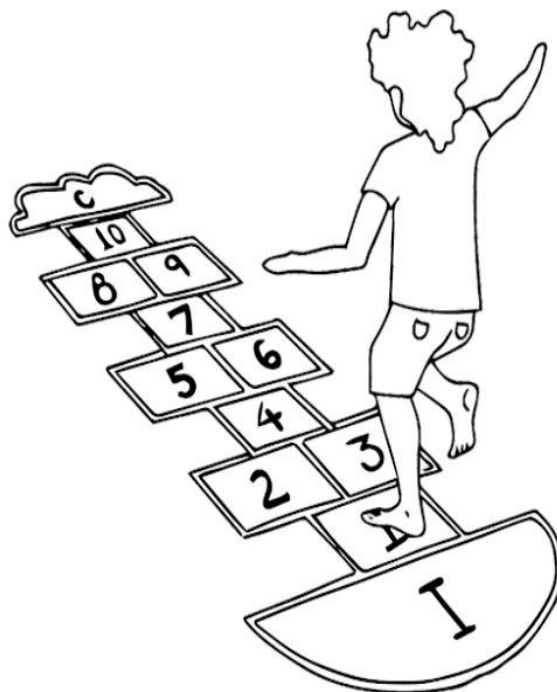
OLÁ ALUNOS, VAMOS CONTINUAR COM MUITO ENTUSIASMO E COM A PARTICIPAÇÃO DA SUA FAMÍLIA EM NOSSAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

ATIVIDADE 1

AMARELINHA

OLHE O DESENHO A SEGUIR:

COM A AJUDA DOS SEUS RESPONSÁVEIS, PROCURE UM LUGAR SEGURO EM SUA CASA E FAÇA ESSE DESENHO DA IMAGEM AO LADO NO CHÃO COM O USO DE UM GRAVETO, CARVÃO, GIZ OU FITA CREPE. DEPOIS SE DIVIRTA BRINCANDO DE AMARELINHA COM SUA FAMÍLIA.



REGRAS

- 1- PEGUE UMA PEDRA PEQUENA OU TAMPINHA DE GARRAFA.
- 2- JOGUE O OBJETO NA CASA 1 E VÁ PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATE O CÉU (CASA C).
- 3- SÓ PODE POR UM PÉ EM CADA CASA, QUANDO HOUVER UMA CASA DO LADO DA OUTRA PODE POR OS DOIS PÉS.
- 4- CHEGANDO A CASA C, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO DA MESMA MANEIRA, AO CHEGAR A CASA 2 ELE DEVE PEGAR A TAMPINHA E SAIR. ASSIM ATÉ JOGAR POR TODAS AS CASAS.

ATENÇÃO: VOCÊ NÃO PODE: PISAR NA LINHA E NEM NA CASA ONDE ESTÁ A TAMPINHA, É PRECISO ACERTA A TAMPINHA NA CASA, E NÃO SE ESQUEÇA DE PEGAR A TAMPINHA NA VOLTA.

ATIVIDADE 2

FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO ACIMA.

ARTE

VAMOS ESTUDAR SOBRE O SOM E SUAS PROPRIEDADES.

SOM É TUDO QUE É CAPTADO PELO SENTIDO DA AUDIÇÃO; RUÍDO, BARULHO, FALA, MÚSICA ENTRE OUTROS.



OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



Paisagem 1
Parque



Paisagem 2
Rua movimentada

1- IMAGINE OS SONS QUE PODERIAM SER OUVIDOS

NAS IMAGENS ACIMA. QUAL DAS PAISAGENS VOCÊ ACHA QUE PODERIA TER UM SOM MAIS AGRADÁVEL AOS OUIDOS? _____. VAMOS COLORIR ESSAS PAISAGENS COM CAPRICHOS.

2- VAMOS LIGAR A IMAGEM AO SOM REPRODUZIDO POR ELA (A ONOMATOPEIA). NÃO SE ESQUEÇA DE DAR COR AS IMAGENS.

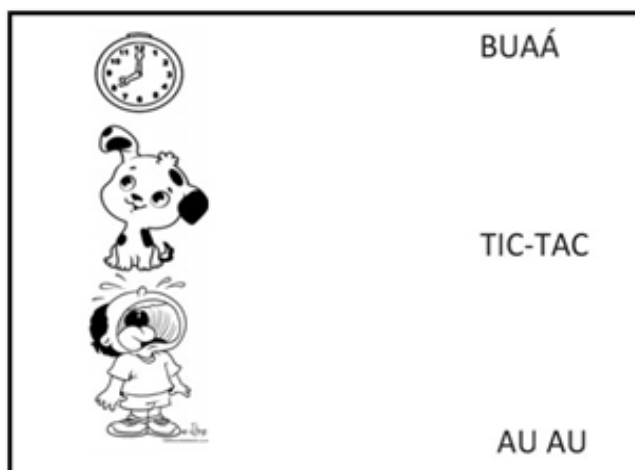
PROPRIEDADES DO SOM

A INTENSIDADE, O TIMBRE, A ALTURA E A DURAÇÃO SÃO PROPRIEDADES DO SOM.

3- REALIZE O QUE SE PEDE, DE ACORDO COM O QUE VAMOS CONHECENDO AS PROPRIEDADES DO SOM:

A INTENSIDADE ESTÁ RELACIONADA À FORÇA DO SOM, OU SEJA, SE O SOM É MAIS FORTE OU MAIS FRACO (EX.:VOLUME DO APARELHO DE TELEVISÃO).

A) IDENTIFIQUE NAS IMAGENS QUAL PERSONAGEM APARENTA ESTÁ PRODUZINDO UM SOM COM MAIOR INTENSIDADE (FORTE) E MENOR INTENSIDADE (FRACO), ESCRIVENDO SE O SOM É **FORTE** OU **FRACO**. DÊ COR ÀS ILUSTRAÇÕES.





R.: _____



R.: _____

O **TIMBRE** É UMA PROPRIEDADE PARTICULAR DE CADA SOM, QUE O DISTINGUE DOS DEMAIS. UM EXEMPLO SÃO SONS DOS INSTRUMENTOS, AO ESCUTÁ-LOS PODEMOS DISTINGUIR OS SONS PRODUZIDOS POR ELES.

B) ILUSTRE OS INSTRUMENTOS, TAMBOR E VIOLÃO, NOS QUADROS AO LADO, DE ACORDO COM O SOM (ONOMATOPEIA) QUE O REPRESENTA. DÊ COR AO SEU DESENHO.

TUM TUM TUM

DÃO DÃO DÃO

A **ALTURA** ESTÁ RELACIONADA AO FATO DE O SOM SER MAIS 'GROSSO' (**GRAVE**) OU MAIS "FINO" (**AGUDO**).

C) TENTE CANTAR ESSA CANTIGA, AO LADO, COM SOM GRAVE (**GROSSO**) E COM O SOM AGUDO (**FINO**).

O SAPO

E NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.

PORQUE NÃO QUER

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.

MAS, QUE CHULÉ!

ELE MORA LÁ NA LAGOA,



A **DURAÇÃO** É A PROPRIEDADE QUE INDICA SE UM SOM É MAIS LONGO OU MAIS CURTO.

D) VAMOS ACRESCENTAR A LETRA "A", EM CADA TRAÇO, PARA COMPLETAR AS RESPECTIVAS **DURAÇÕES** (NOS MIADOS DOS GATOS). DEPOIS VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ELES. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.

LONGO

CURTO

MI _____ U

MI ___ U



REFERÊNCIAS:

<http://escolarodaviva.com.br/site/2018/09/23/bem-vinda-primavera> (capa)

<https://br.pinterest.com/pin/754071531356727729/israelakotona.blogspot.com> (calendário)

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/caderno-interdisciplinar-2-ano_8.html (revisão)