



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"
11^a APOSTILA



ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 4º ANO-C

3º BIMESTRE/ PROFESSORA: GENI GODINHO SOARES

Referentes aos dias: 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28 de setembro.

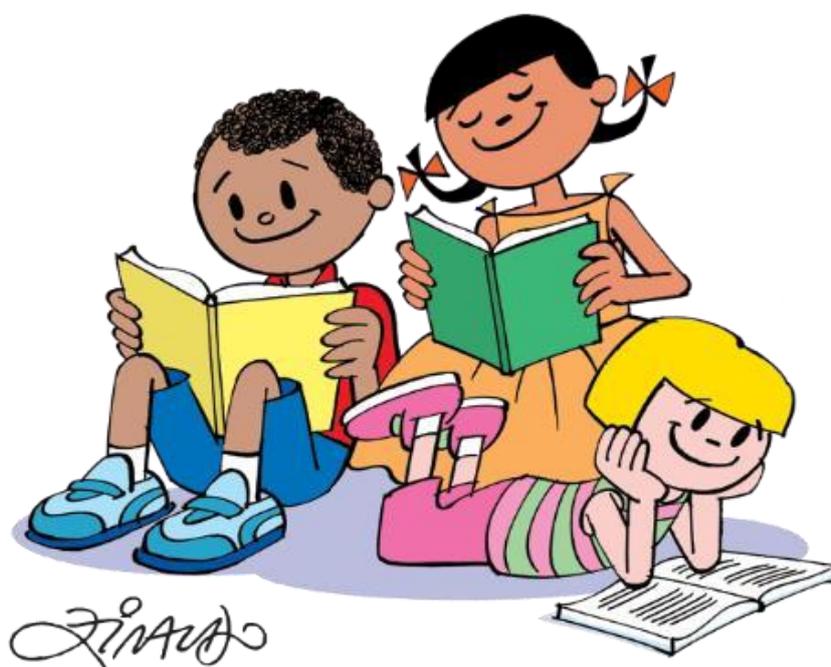
**Nome do
aluno:** _____

Conforme as orientações pedagógicas – Nº14 de 2021 da
Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.

E.M. “BAIRRO MORROGRANDE”

Língua Portuguesa

Matemática



NOME: _____

11ª APOSTILA

**Referentes aos dias: 20, 21, 22, 23, 24,
27 e 28 de setembro.**

Os **contos populares** têm origem na linguagem oral. São histórias transmitidas de geração em geração com o objetivo de divertir ouvintes e leitores.

1 Leia este conto popular.

A raposa e o tucano

A raposa entendeu que devia andar debicando o tucano. Uma noite o convidou para jantar em casa dela. O tucano foi. A raposa fez mingau para o jantar e espalhou em cima de uma pedra, e o pobre tucano nada pôde comer e até machucou muito o seu enorme bico.

O tucano procurou um meio de vingar-se. Daí a tempos, foi à casa da raposa e lhe disse:

— Comadre, você outro dia me obsequiou tanto, dando-me aquele jantar, agora é chegada a minha vez de lhe pagar na mesma moeda. Venho convidá-la para ir jantar comigo. Vamos embora que o petisco está bom!

A raposa aceitou o convite e foram-se ambos.

Ora, o tucano preparou também mingau e botou dentro de um jarro de pescoço estreito. O tucano metia o bico e quando tirava vinha se regalando. A raposa nada comeu, lambendo apenas algum pingo que caía fora do jarro. Acabado o jantar, disse: “Isto, comadre, é para você não querer se fazer mais sabida do que os outros”.

Sílvio Romero. *Contos populares do Brasil*.
Belo Horizonte: Itatiaia, 2009.

Muitos contos populares têm animais como personagens, que podem realizar ações humanas.



2 Quem são as personagens do conto?

3 "Uma noite o convidou para jantar em casa dela." Reescreva essa frase substituindo as palavras sublinhadas pelo nome das personagens.

4 Que ações as personagens realizam que são próprias dos seres humanos?

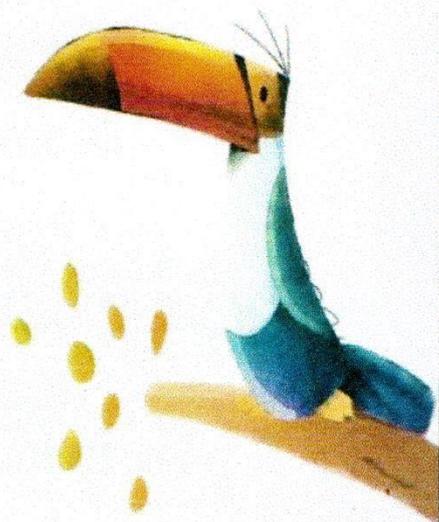
- Lamber. Falar. Comer.
 Ir embora. Convidar. Fazer mingau.

5 Qual é a finalidade dos contos populares?

- Ensinar como um jantar deve ser servido.
 Divertir as pessoas que leem e ouvem as histórias.

6 Numere de 1 a 5 os acontecimentos do conto na ordem em que eles ocorreram.

- O tucano serviu o mingau dentro de um jarro de pescoço estreito e a raposa não conseguiu comer.
 O tucano disse para a raposa que era para ela não querer ser mais esperta do que os outros.
 O tucano convidou a raposa para jantar.
 A raposa convidou o tucano para jantar.
 A raposa serviu o mingau em uma pedra e o tucano não conseguiu comer.



Leia o texto com atenção!

A coruja e a águia

Coruja e a águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

- Basta de guerra - disse a coruja. O mundo é tão grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.
- Perfeitamente - respondeu a águia.
- Também eu não quero outra coisa.
- Nesse caso combinemos isso: de ora em diante não comerás nunca os meus filhotes.
- Muito bem. Mas como vou distinguir os teus filhotes?
- Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem feitinhos de corpo, alegres, cheio de uma graça especial que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.
- Está feito! - concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenghos dentro, que piavam de bico muito aberto.

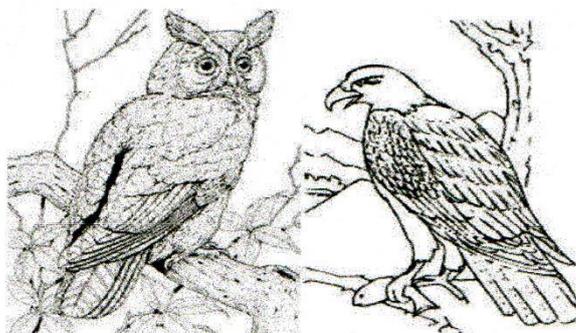
- Horríveis bichos! - disse ela. Vê-se logo que não são os filhos da coruja. E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi justar contas com a rainha das aves.

- Quê? - disse esta, admirada. Eram teus filhos aqueles monstrenghinhos? Pois, olha, não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

MORAL: Quem o feio ama, bonito lhe parece.

Fábula de Esopo



Leia novamente o texto “A coruja e a águia” e assinale as alternativas corretas de cada enunciado:

1- Um dia quando a águia estava caçando encontrou um ninho com:

- a) dois filhotinhos lindos
- b) três filhotinhos lindos
- c) dois filhotinhos horríveis
- d) três filhotinhos horríveis

2- A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

- a) lindos e tristes
b) alegres e feios
c) lindos e alegres
d) feios e tristes

3- A águia quando encontrou os filhotes da coruja não os reconheceu porque:

- a) Achou-os muito bonitos
b) eles eram horríveis para a águia
c) eles estavam dormindo
d) eles estavam piando muito alto

4- A moral "Quem ama o feio, bonito lhe parece", nos ensina que:

- a) Não devemos amar pessoas feias
b) Quando não gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá bonita
c) O amor torna as pessoas mais feias
d) A beleza não é tudo

5- A razão para a coruja considerar seus filhotes muito bonitos é porque:

- a) era cega
b) era muito convencida
c) não enxergava muito bem
d) era a mãe deles

6- Essa história trata especialmente de:

- a) Incompreensão b) mentira c) esperteza d) ingratidão

7- Esse texto é

- a) Uma poesia b) Texto informativo c) um conto de fadas d) uma fábula

Ortografia Lh, nh e ch.

1. Leia as frases e complete as palavras com LH ou L

- a) Os temperos da receita eram cebola e a ____o.
b) Um espinho furou a bo__a de futebol de Dudu.
c) A bolsa está ve____a, vamos comprar uma nova.
d) A fi__a do banco está longa.
e) Vovô mo__a as flores do jardim.
f) A te__a da televisão está trincada.

g) O vestido de ma___a custa menos que o de seda.

h) O ga___o subiu no ga___o mais alto da árvore.

Escreva no quadro as palavras que você completou.

Palavras com LH:	Palavras com L

2. Complete as palavras com CH ou C.

a) O lan___e foi servido as 16h.

b) O cão jogou a carne no ___ão.

c) Amanhã sua encomenda ___ega.

d) O coelho fugiu para sua to___a.

e) Esse lan___e vai decidir a partida.

f) A professora não fez a ___amada.

g) A ___ave do portão sumiu.

h) Os bi___os estão soltos pela floresta.

Copie as palavras completadas com CH, de acordo com o número de sílabas.

Monossílabo _____

Dissílabo _____

Trissílabo _____

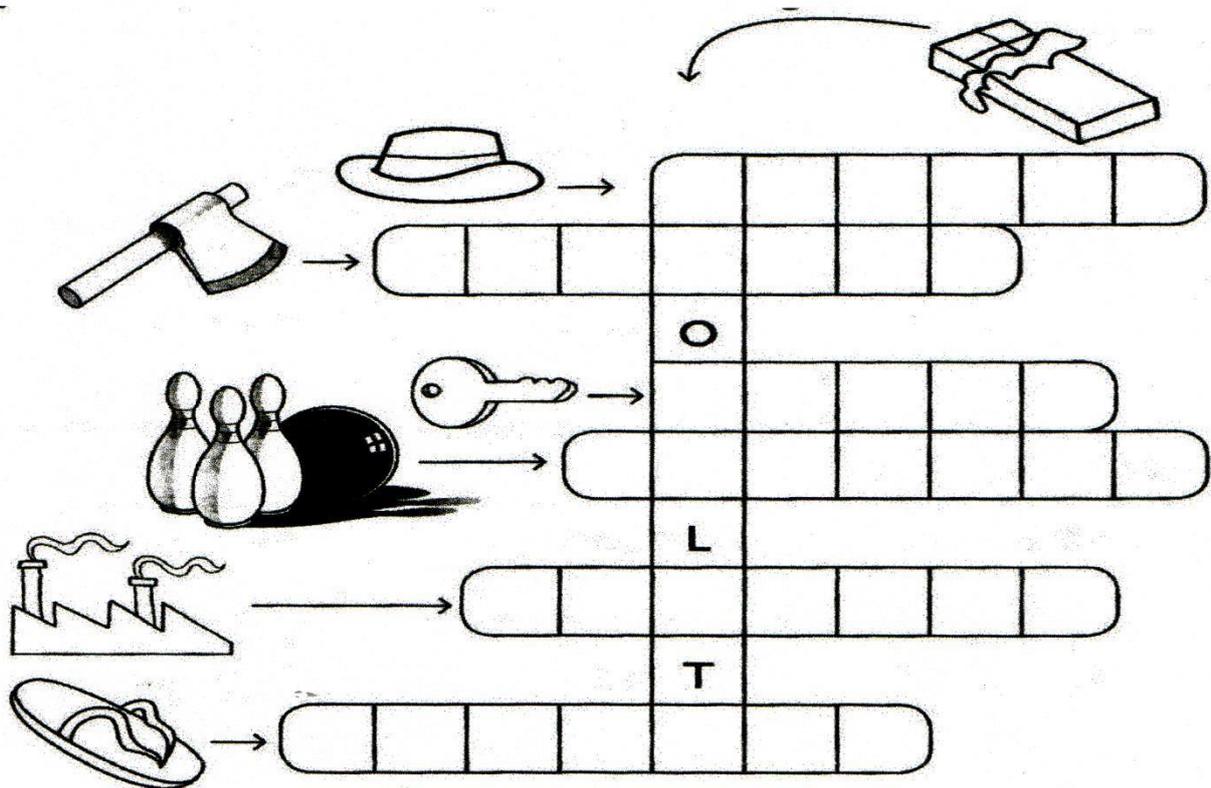
Polissílabo _____

Complete as palavras com NH ou N.

- a) O ni___o de pássaros tem filhotes.
- b) As meni___as estão organizando um piquenique.
- c) O fogão a le___a era muito utilizado antigamente.
- d) As mi___ocas vivem no solo.
- e) Não encontrei ne___uma caixa para presente.
- f) Enquanto dormia so___ou com seus pais.
- g) As pe___as do pavão são lindas.
- h) Os cami___ões estão fazendo as entregas normalmente.
- i) O ba___eiro precisa de uma faxina urgente.
- j) Corte suas u___as agora!

Copie e separe em sílabas as palavras completadas com NH no caderno.

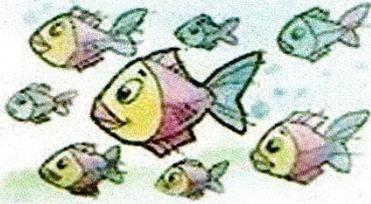
Encaixe na cruzadinha os nomes dos desenhos.



Gramática

Substantivos Coletivos

Observe os desenhos e leia:



cardume



ramalhete

A palavra **cardume** indica um conjunto de peixes.

Cardume é o coletivo de peixes.

A palavra **ramalhete** indica um **conjunto** de flores.

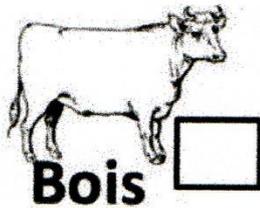
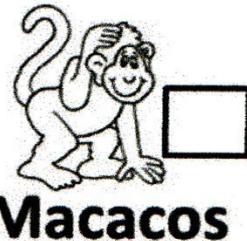
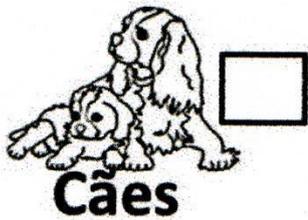
Ramalhete é o coletivo de flores.

Coletivo é o substantivo que, no singular, indica uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie.

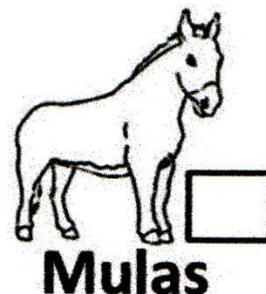
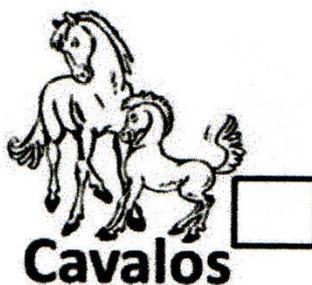
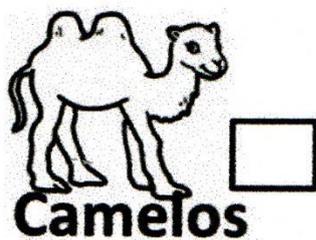
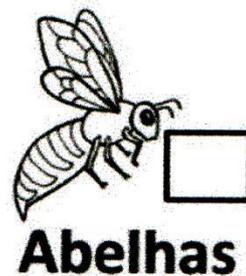
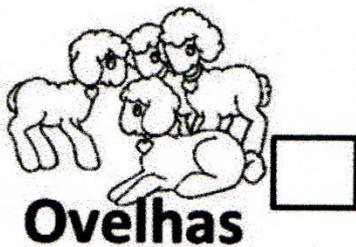
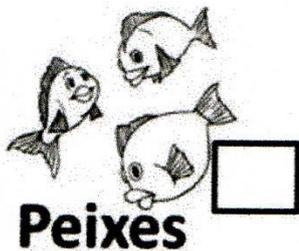
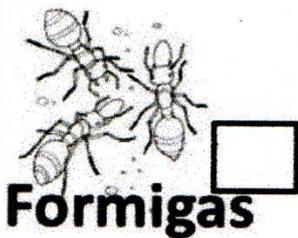
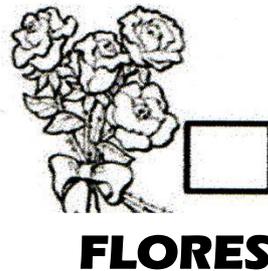
Vamos aprender o nome de outros coletivos?

álbum	de retratos	ninhada	de pintos, de ovos
bando	de pássaros	penca	de bananas
batalhão	de soldados	quadrilha	de ladrões
boiada	de bois	ramalhete	de flores
cardume	de peixes	rebanho	de carneiros
cacho	de uvas	resma	de papel
cafezal	de pés de café	tribo	de índios
classe	de alunos	tropa	de burros
constelação	de estrelas		
enxame	de abelhas	Também são coletivos:	
esquadra	de navios	passarada – meninada – algodoal	
esquadrilha	de aviões	dezena – centena – milhar – século	
matilha	de cães	bimestre – trimestre – semestre	

Numere os quadrados de cada figura
Com o numero do coletivo correspondente.



N	COLETIVO
1	Rebanho
2	Cardume
3	Tropa
4	Ponta
5	Nuvem
6	Matilha
7	Manada
8	Formigueiro
9	Enxame
10	Alcateia
11	Bando
12	Cambada
13	Cáfila
14	Capela
15	Ramalhete
16	Vara





Resolva as adições.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 98 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 77 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 62 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 63 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 39 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 87 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 46 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 96 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 55 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 66 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 88 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 49 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 78 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

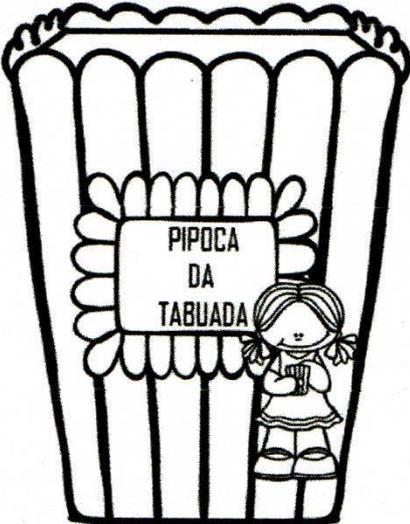
$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 86 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 36 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 74 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

Vamos completar as tabuadas.



2	3	4	5
2X1= _____	3X1= _____	4X1= _____	5X1= _____
2X2= _____	3X2= _____	4X2= _____	5X2= _____
2X3= _____	3X3= _____	4X3= _____	5X3= _____
2X4= _____	3X4= _____	4X4= _____	5X4= _____
2X5= _____	3X5= _____	4X5= _____	5X5= _____
2X6= _____	3X6= _____	4X6= _____	5X6= _____
2X7= _____	3X7= _____	4X7= _____	5X7= _____
2X8= _____	3X8= _____	4X8= _____	5X8= _____
2X9= _____	3X9= _____	4X9= _____	5X9= _____
2X10= _____	3X10= _____	4X10= _____	5X10= _____

Termos da Multiplicação

7 → **multiplicando**

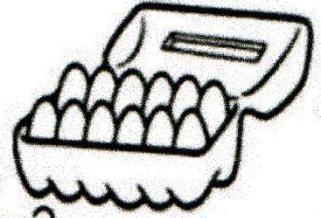
X3 → **multiplicador**

21 → **produto**



MULTIPLICAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO

Situação problema: para realizar a multiplicação, fazemos o seguinte esquema:



COMPREENDER : em uma caixa tem 12 ovos.
Em duas caixas desta, quantos ovos tem?

PLANEJAR : para resolver, podemos utilizar a adição :
 $12 + 12$ ou a multiplicação 12×2 .

EXECUTAR : podemos agora realizar a multiplicação.

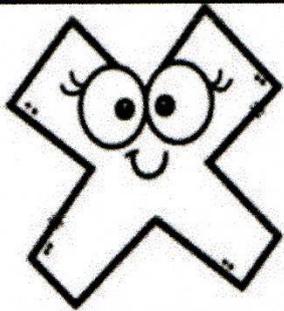
D	U
1	2
x	2

Para fazer esta continha, posso usar a tabuada ou a adição!



VERIFICAR : agora podemos conferir o resultado de 12×2 é _____

Resposta : Em duas caixas há _____ ovos.



MULTIPLICAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES FEITAS PELO ALGORITMO USUAL.

C	D	U
	3	4
	x	2

C	D	U
	1	3
	x	1

C	D	U
	4	3
	x	2

C	D	U
	1	4
	x	1

C	D	U
	2	0
	x	4

C	D	U
	9	8
	x	1

C	D	U
3	1	1
	x	3

C	D	U
1	2	4
	x	2

C	D	U
	2	1
	x	2

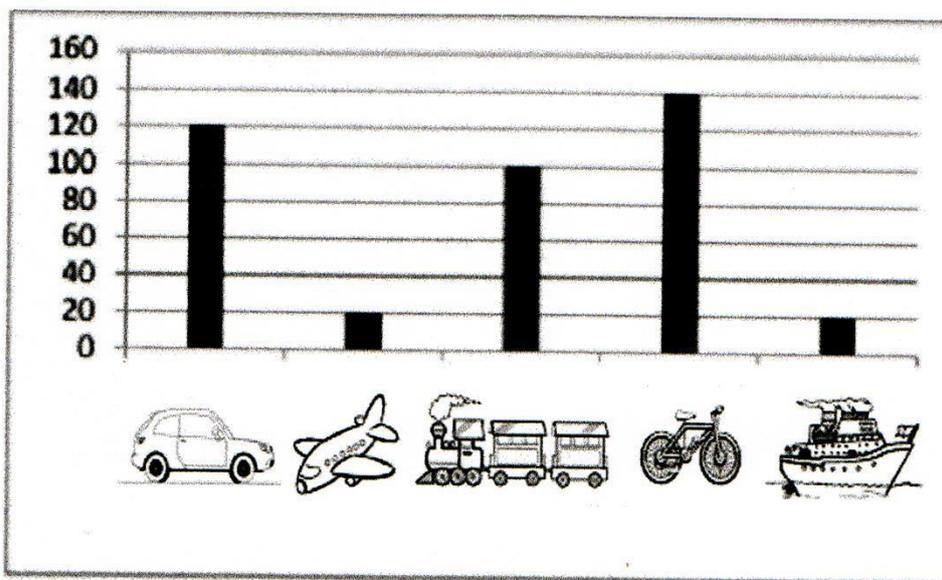
C	D	U
	4	2
	x	1

C	D	U
	1	2
	x	3

C	D	U
	3	1
	x	3



- 1) O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa para saber qual o meio de transporte mais seguro. Observe e responda as questões:



- a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram o transporte:

TREM	
BARCO	
AVIÃO	
BICICLETA	
AUTOMÓVEL	

- b) Qual é a soma de todas as pessoas entrevistadas?

- a) () 380 c) () 400
b) () 410 d) () 401

- c) Qual é o meio de transporte considerado **mais seguro** na opinião das pessoas?

- a) () Avião c) () Barco e) () Trem
b) () Automóvel d) () Bicicleta

- d) Qual é o meio de transporte considerado **menos seguro** na opinião das pessoas?

- c) () Avião c) () Barco e) () Trem
d) () Automóvel d) () Bicicleta

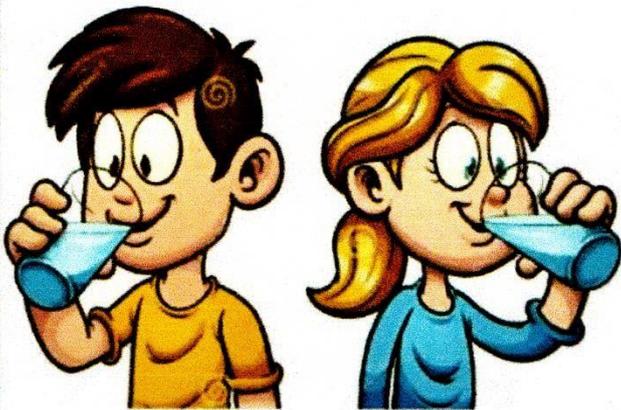
Medidas de capacidade

Para fazer as bolhas de sabão no dia do drive-thru das crianças, os professores gastaram vários litros de água com detergente.

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool e outros líquidos, usamos a medida de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.

1) Veja o desenho e complete as frases:

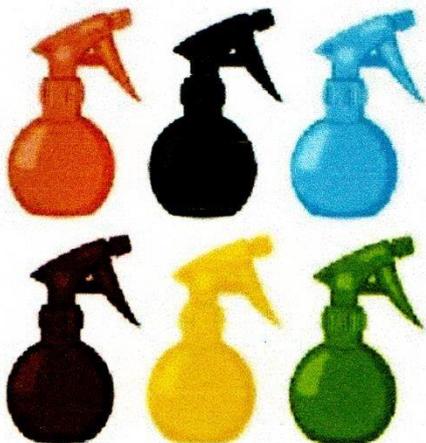


- Com esse calorão, Murilo e Isabela colocaram água em dois copos de meio litro cada. Isso quer dizer, que eles usaram _____ litro de água.

- Se **1 litro** tem **2 meios litros**, então :
- 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa:

- **Em cada borrifador abaixo cabe meio litro de álcool.**



Estes borrifadores, juntos, contêm:

2 litros

3 litros

4 litros

3) Pesquise na sua casa as embalagens de cada produto abaixo e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

• Refrigerante: _____

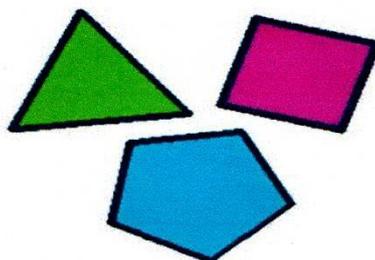
• Detergente: _____

• Leite: _____

• Suco: _____

Conceito de polígono

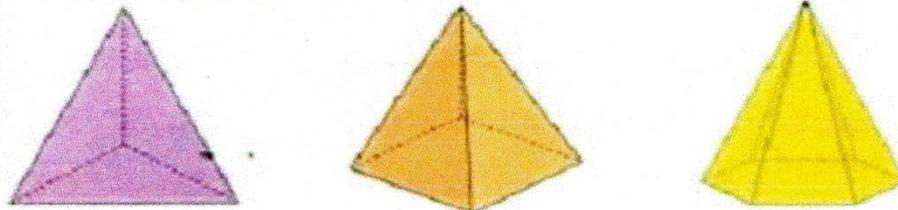
Polígono significa: poli= muitos e gono=ângulo. É uma linha fechada formada apenas por segmentos de reta do mesmo plano, que não se cruzam.



Pirâmides e Prismas

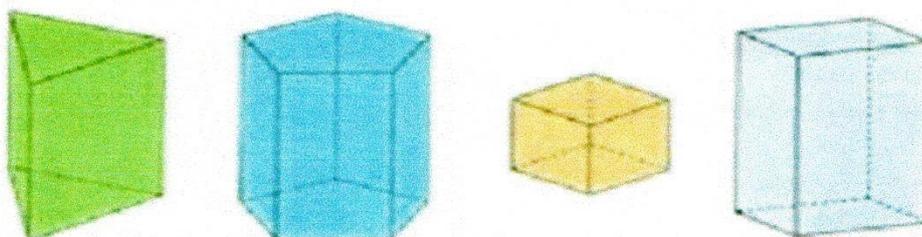
As pirâmides são poliedros que possuem uma única base e cujas faces laterais são formadas por triângulos.

Pirâmides

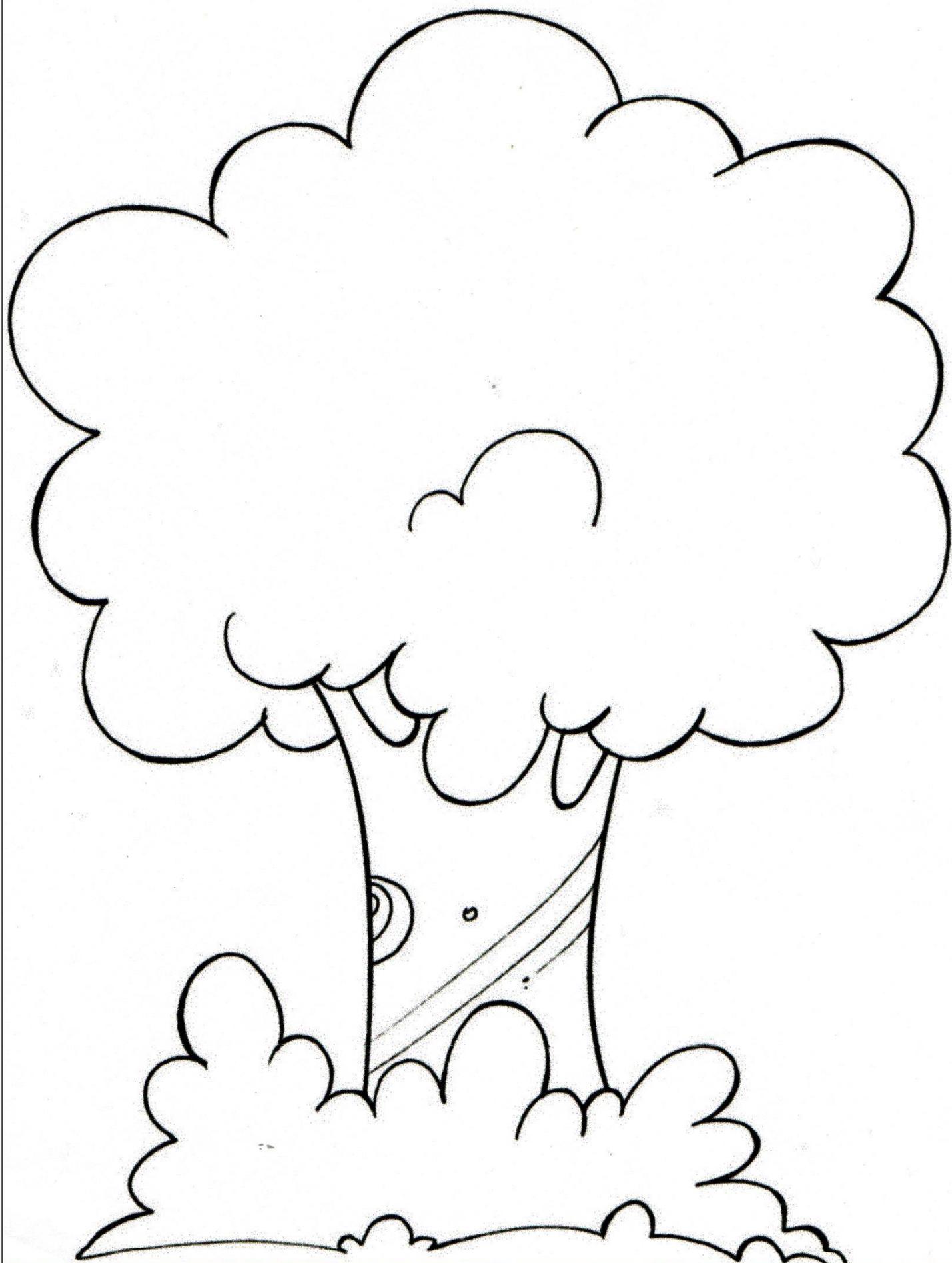


Prismas são poliedros que possuem duas bases, que são polígonos iguais. Essas bases são ligadas por paralelogramos que chamamos faces laterais.

Prismas



21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



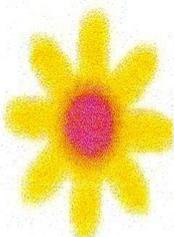
Chegou a Primavera



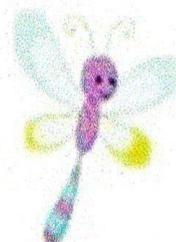
Trouxe luz  e cor



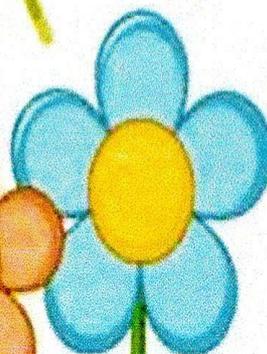
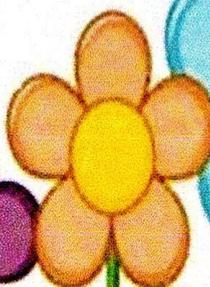
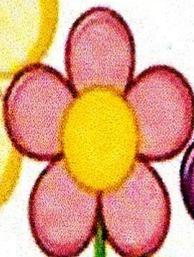
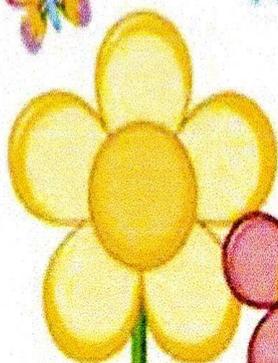
Que coisa tão bela



Trouxe-me uma flor!



(Albertina Pereira)



22 Setembro - Início da Primavera

REFERÊNCIAS

<http://escolajoaodelima.blogspot.com>

Livro Didático-ÁPIS

Livro Didático-EMAI