



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. 580 Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1574 - educacao@ibiuna@gmail.com



11ª APOSTILA



Atividades não presenciais
Período de distanciamento social (quarentena) COVID-19

Escola Municipal "Bairro Morro Grande"

Nome:

Ano: 4º ano B

Sala: 02

Professora: Vanda Alves Moreira

Dias: 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28 de setembro

Total de 7 dias

**Conforme orientações pedagógicas – nº 14 de
14 de setembro de 2021 da Secretaria Municipal de
Ibiúna**



21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar

És minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

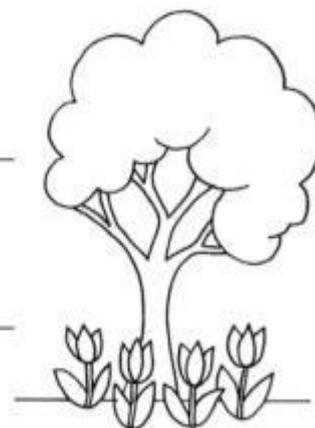
Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

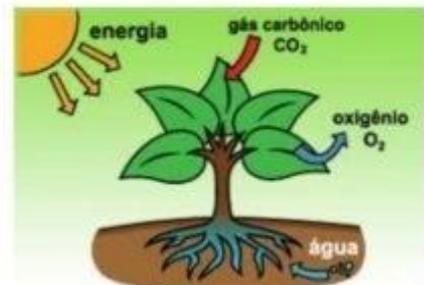
b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

- (A) "A árvore produz fruto para alimentar"
- (B) "A árvore é fonte de abrigo"
- (C) "A árvore é fonte de ar"
- (D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

9) Leia a estrofe abaixo.

*• Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência**

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: _____
- b) Tipo de moradia: _____
- c) Um vegetal: _____
- d) Elemento que compõe um vegetal: _____
- e) Filha da minha mãe: _____
- f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: _____

árvore planeta Sol irmã casa flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: _____

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.

PARTES DAS PLANTAS

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

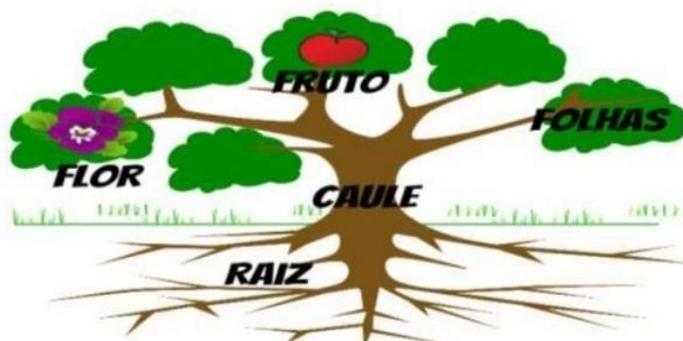
- **RAIZ:** FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- **CAULE:** LEVA ÁGUA, SAIS MINERAIS E ALIMENTO PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA, SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS E AOS FRUTOS.
- **FOLHAS:** RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTO E MEDICAÇÃO PARA OS SERES VIVOS.
- **FLORES:** RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- **FRUTOS:** SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OS SERES VIVOS.

AS PLANTAS SÃO MUITO ÚTEIS PARA A VIDA NO PLANETA. SERVEM COMO ALIMENTO, RENOVAM O AR E LIBERAM OXIGÊNIO QUANDO FABRICAM SEU ALIMENTO.

AS PLANTAS SERVEM PARA A FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS, MÓVEIS, PERFUMES, PRODUTOS DE BELEZA, VESTUÁRIO E TEM MUITAS OUTRAS UTILIDADES.

AS PLANTAS VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES EM QUE SE DISTRIBUEM:

- NA ÁGUAS CHAMADAS **AQUÁTICAS**.
- AS QUE VIVEM FIXAS NA TERRA – AS CHAMADAS DE **TERRESTRES**.
- AS QUE APESAR DE ESTAR EM AMBIENTE TERRESTRE, FICAM SUSPENSAS, POR ISSO SÃO CHAMADAS DE **AÉREAS**.



2) ENCONTREM NO QUADRO AS PALAVRAS CORRESPONDENTES:

FOLHA - SEMENTE - RAIZ - FRUTO - CAULE

- A) PROTEGE A SEMENTE. _____
- B) SEGURA A PLANTA AO SOLO. _____
- C) LEVA ALIMENTO À PLANTA. _____
- D) É RESPONSÁVEL PELA ALIMENTAÇÃO DA PLANTA. _____
- E) TRANSFORMA EM FRUTO. _____

3) ALÉM DE SERVIREM DE ALIMENTO, AS PLANTAS SÃO EMPREGADAS NA FABRICAÇÃO DE MUITOS OBJETOS E PRODUTOS.

PASSEIE POR SUA CASA E FAÇA UMA LISTA DE OBJETOS OU PRODUTOS FEITOS A PARTIR DE PLANTAS.

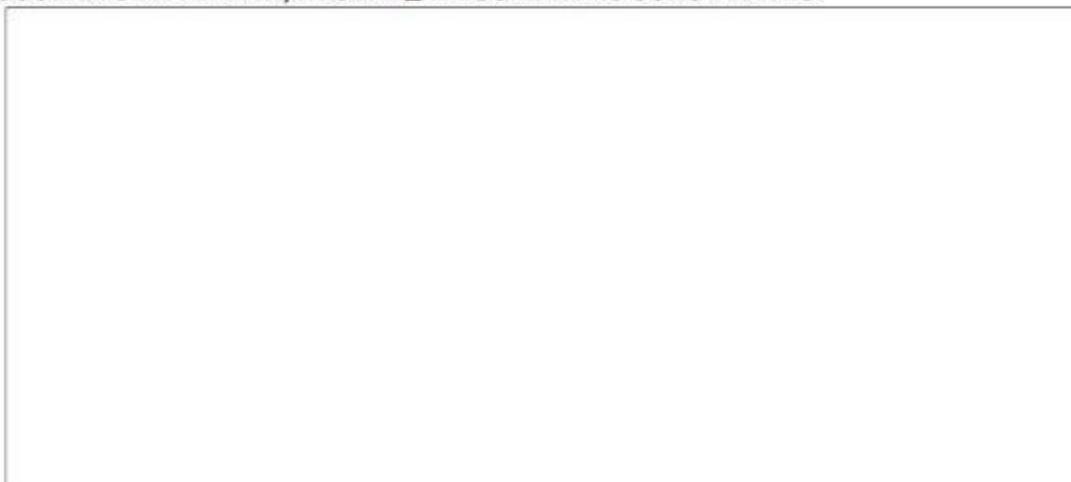
4) O QUE É O QUE É?

- A) PLANTA QUE VIVE NO TRONCO DAS ÁRVORES _____.
- B) PLANTA QUE VIVE NA ÁGUA _____.
- C) PLANTA QUE VIVE NA TERRA _____.

5) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PROCURE SABER O NOME DAS PLANTAS QUE CRESCEM NO LUGAR EM QUE VOCÊ VIVE. ESCREVA O NOME DE ALGUMAS DELAS.

--	--	--

6) ESCOLHA UMA PLANTA, DESENHE E ESCREVA AS SUAS PARTES.

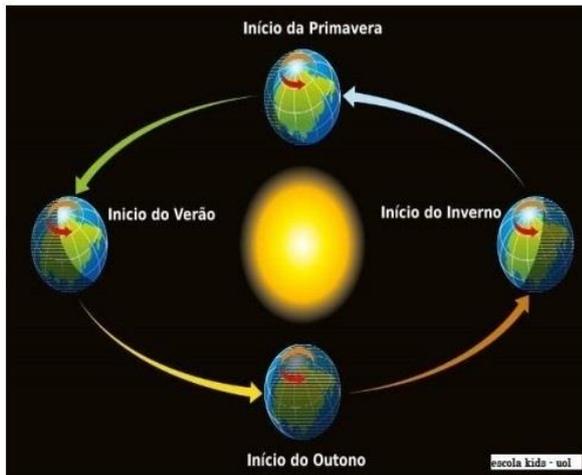


CIÊNCIAS

Como gira a Terra?

O movimento da Terra em torno de si mesma é chamado de **rotação**. Este período de rotação é de um dia, isto é, 24 horas. Isso quer dizer que a Terra demora 1 dia para completar uma volta em torno de si mesma.

O movimento de rotação da Terra explica a existência dos dias e das noites. De dia, uma parte dos habitantes da Terra recebe luz solar, porque a parte da superfície da Terra onde vivem está virada para o Sol, mas os habitantes da Terra que estão do outro lado não recebem essa luz, então enquanto uns tomam o pequeno-almoço os outros ainda vão a meio do seu sono.

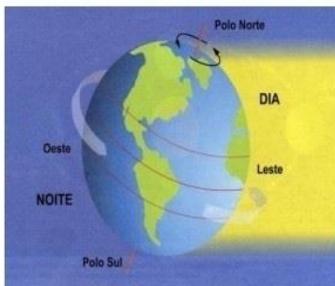


O outro movimento da Terra é o movimento de **translação**, que se refere ao movimento que a Terra realiza em torno do Sol, junto dos restantes planetas. Neste seu movimento, o caminho que a Terra percorre, habitualmente designado por órbita, tem a forma de uma elipse. Esse movimento dura **365 dias, 5 horas e 48 minutos**. O tempo que a Terra leva para realizar a translação é chamado de **ano sideral**. Por convenção adotou-se o ano civil, cuja duração é de 365 dias. Se considerarmos o tempo real, a cada quatro anos, o ano civil tem 366 dias e é conhecido como **ano bissexto**.

É por causa desse movimento que temos as estações do ano.
<https://blog.science4you.pt/curiosidades/nao-sentimos-rotacao-da-terra/>

CIÊNCIAS

Sabendo disso, responda as questões abaixo de acordo com o texto.



1- O que é o movimento de rotação?

2- O que é movimento de translação?

3- Qual é o outro fator que é influenciado pelo movimento de translação da Terra?

4- Quais são as estações do ano?



AS ESTAÇÕES DO ANO

A TERRA BASICAMENTE POSSUI DOIS MOVIMENTOS O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO, QUE DETERMINA A DURAÇÃO DOS DIAS E DURA 24 HORAS OU 1 DIA, É O GIRO DA TERRA EM TORNO DO SEU PRÓPRIO EIXO.

OUTRO MOVIMENTO DA TERRA É O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, QUE DETERMINA AS ESTAÇÕES DO ANO E DURA 365 DIAS OU 1 ANO, É A GIRO DA TERRA EM TORNO DO SOL.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO:

- PRIMAVERA EM QUE A MAIOR PARTE DAS PLANTAS FLORESCEM;
- VERÃO QUE É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE E CHUVOSA;
- OUTONO EM QUE AS NOITES SÃO MAIS FRIAS E ALGUMAS ARVORES PERDEM AS FOLHAS E O
- INVERNO QUE É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO.

AS ESTAÇÕES DO ANO VARIAM DE ACORDO COM O LOCAL DO GLOBO EM QUE NOS ENCONTRAMOS POIS QUANDO UM LADO ESTA PERTO DO SOL O OUTRO ESTÁ LONGE NO BRASIL AS ESTAÇÕES OCORREM NOS SEGUINTE PERÍODOS:

- PRIMAVERA DE SETEMBRO A DEZEMBRO;
- VERÃO DE DEZEMBRO A MARÇO;
- OUTONO DE MARÇO A JUNHO E
- INVERNO DE JUNHO A SETEMBRO



QUESTÕES

1) QUAL É O NOME DADO AO MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DE SI MESMA?

R.: _____

2) QUANTO TEMPO LEVA ESSE MOVIMENTO?

R.: _____

3) QUE MUDANÇAS ESSE MOVIMENTO CAUSA?

R.: _____

4) COMO SE CHAMA O MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DO SOL?

R.: _____

5) QUANTO TEMPO ESSE MOVIMENTO LEVA?

R.: _____

1) Bruno comprou na farmácia 3 frascos de álcool gel e 5 máscaras. Veja os preços de cada um:



R\$ 17,00



R\$ 12,00

a) Quanto Bruno gastou com álcool gel?

b) Quanto ele gastou com as máscaras?

c) Quanto Bruno gastou ao todo?

d) Sabendo que ele pagou com 3 notas de R\$ 50,00, quanto recebeu de troco?

2) Veja na tabela os preços dos ingressos para o Circo Maravilha.

IDADE	PREÇO
Até 5 anos	Não paga
6 até 12 anos	5 reais
13 até 59 anos	12 reais
A partir de 60 anos	Não paga

Resolva as questões:

- 1) Antônio é jornaleiro. Ele trabalha todos os dias da semana vendendo jornais e revistas. Ele anotou em sua agenda o movimento da semana no quadro abaixo. Observe o quadro e depois responda as questões.

Dias da semana	Jornais	Revistas
Segunda-feira	302	118
Terça-feira	289	104
Quarta-feira	298	99
Quinta-feira	218	148
Sexta-feira	192	168
Sábado	223	133
Domingo	399	248

- a) Em que dia da semana ele vendeu mais revistas?

- b) Em que dia da semana ele vendeu menos jornais?

- c) Qual foi o total de vendas do domingo?

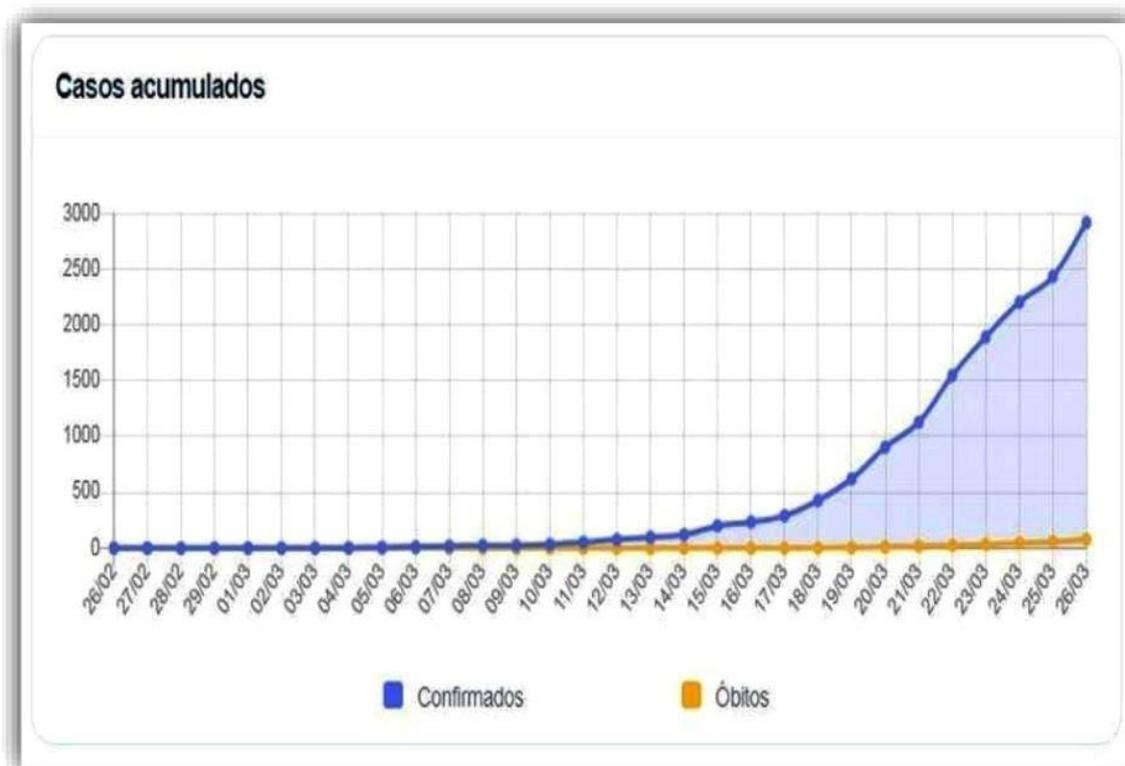
- d) Podemos afirmar que ele vendeu mais na terça que na sexta-feira? Por quê?

- e) Retire da tabela os números pares.

- 2) Escreva por extenso:

332
525
789
841
956
1.000
1.347
1.679

- 1) Observe o gráfico abaixo, que representa o número de casos confirmados do COVID-19 no Brasil e responda as questões:



<https://novaescola.org.br/conteudo/18971/a-matematica-do-coronavirus>

- a) Em qual mês a evolução do COVID-19 se destacou no Brasil?
 ✕ _____
- b) Quantos casos foram confirmados, aproximadamente, em 18/03?
 (Escreva sua resposta por extenso).
 ✕ _____
- c) Em um determinado momento, o número de casos confirmados atingiu 987 brasileiros.
 Decomponha corretamente esse numeral:
 987 = _____ + _____ + _____
 ✕ _____
- d) Minha avó tem 76 anos e encontra-se no grupo de risco para o COVID-19. Minha mãe tem a metade da idade de minha avó. Calcule as somas das idades de minha avó e de minha mãe.
 ✕ _____
- e) Quantos casos de Coronavírus foram confirmados no Brasil no período de 22/03 a 26/03, segundo o gráfico acima?

- 1) Uma fábrica de azulejos produz por dia 4.217 unidades de azulejos. Quantos azulejos a fábrica produzirá em 2 dias?

- 2) Observe a tabela de preços da loja de equipamentos esportivos:

Camisa de time	Chuteira	Kit basquete	Meias esportivas
\$ 45,00	\$ 78,00	\$ 92,00	\$ 9,90

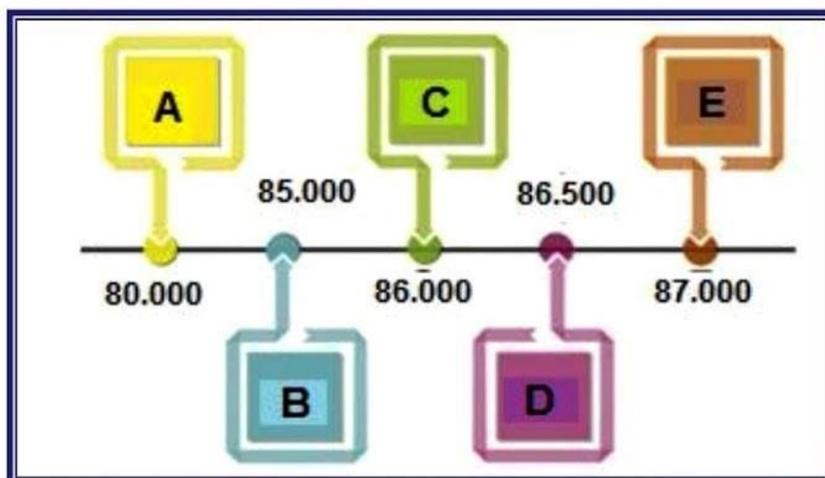
- a) Qual é o produto mais caro?

- b) Quanto custa uma camisa e um pacote de meias esportivas?

- c) Quanto receberei de troco se eu comprar uma chuteira e pagar com 2 notas de R\$50,00?

- d) Qual a diferença de preço entre o kit de basquete para a camisa do time?

- 3) Observe a reta numérica abaixo:

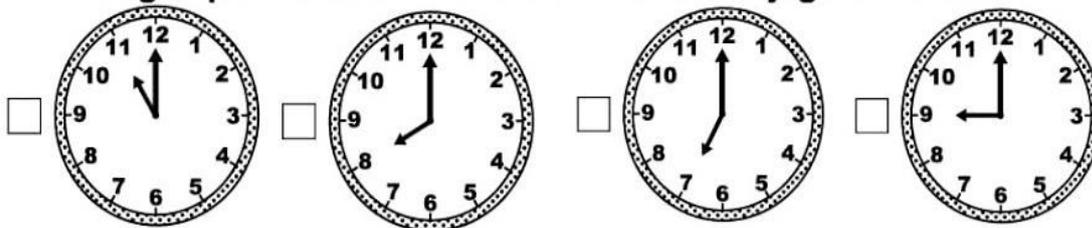


O numeral 85.678 encontra-se entre as posições das letras:

- (A) A e B.
- (B) B e C.
- (C) C e D.
- (D) D e E

1) Um jogo de futebol começou às 8 horas.

Qual é o relógio que marca o horário de início desse jogo de futebol?



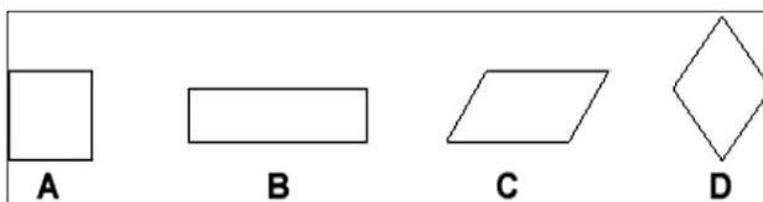
2) Se na escola de Maria há 1 unidade de milhar de alunos, podemos afirmar que na escola existem _____ alunos.

3) Represente os números na tabela.

	UM	C	D	U
	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

- a) Novecentos e dezesseis
- b) Um mil, duzentos e dezenove
- c) Um mil e sete
- d) Dois mil, trezentos e cinco

4) Observe as figuras abaixo.



Assinale a alternativa que indica o nome da figura B:

- A) quadrado
- B) losango
- C) trapézio
- D) retângulo

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



1- Arme, efetue e verifique se estão corretas as operações a seguir.
(Aplicando a prova real).

$$\text{a) } 9564 + 235 =$$

$$\text{b) } 8354 + 565 =$$

$$\text{c) } 9762 + 238 =$$

$$\text{d) } 7594 + 406 =$$

$$\text{e) } 9584 - 5205 =$$

$$\text{f) } 8574 - 3230 =$$

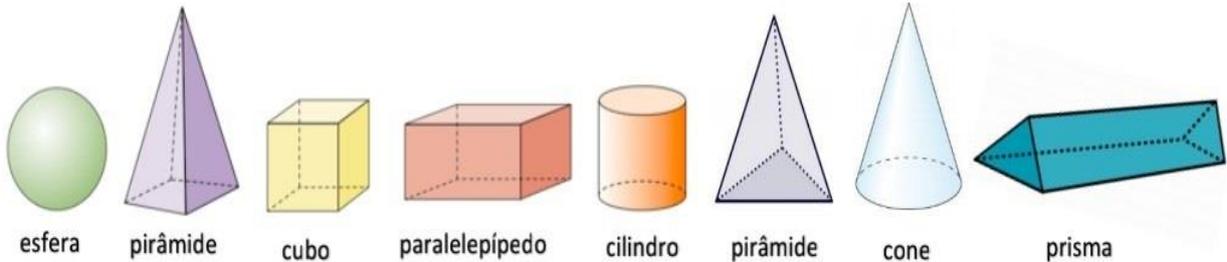
$$\text{g) } 7570 - 2785 =$$

$$\text{h) } 6390 - 3691 =$$

MATEMÁTICA

Sólidos geométricos

- São **figuras geométricas tridimensionais**: possuem **três dimensões** (comprimento, largura e profundidade). Logo, são **figuras espaciais**. Chamamos também de figuras **não planas**.

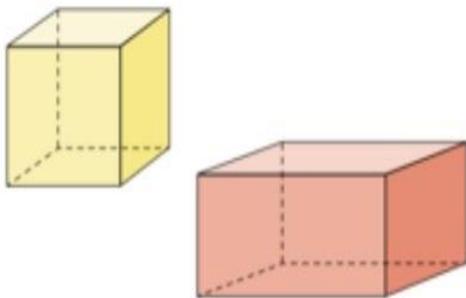


- A esfera, o cilindro e o cone são **corpos redondos**.
- O cubo, o paralelepípedo e outros prismas têm **muitas faces**, por isso chamamos de **poliedros**.
- As pirâmides também são **poliedros**.
- Os **poliedros** têm **faces, vértices e arestas**.



Agora é com você!

1) Observe o cubo e o paralelepípedo.



- a) Conte suas faces:
cubo _____ paralelepípedo _____
- b) Conte suas arestas:
cubo _____ paralelepípedo _____
- c) Conte seus vértices:
cubo _____ paralelepípedo _____

d) O que há de semelhante entre eles? _____

➤ E o que há de diferente? _____

2) Se parece com o quê? Ligue corretamente.

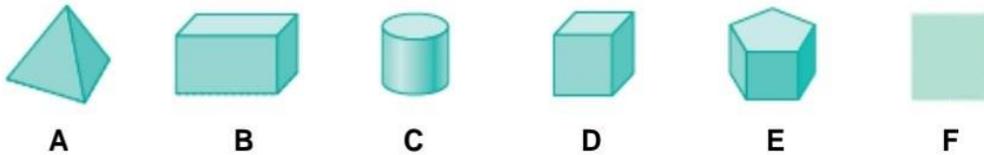


a) Circule as figuras que não são sólidos geométricos.

b) Quais você circulou?

Você acabou de circular figuras planas!

3) Observe as figuras.



a) Todas são sólidos geométricos? () SIM. () NÃO.

b) Complete: A figura _____ não representa uma figura espacial.

c) Quais são corpos redondos? _____

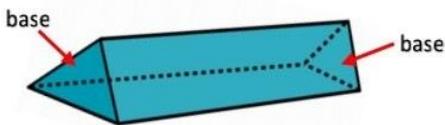
d) Quais são poliedros (não redondos)? _____

e) A figura **A** representa: () um triângulo. () uma pirâmide.

f) De quantas figuras **F** preciso para "formar" a figura **D**? _____

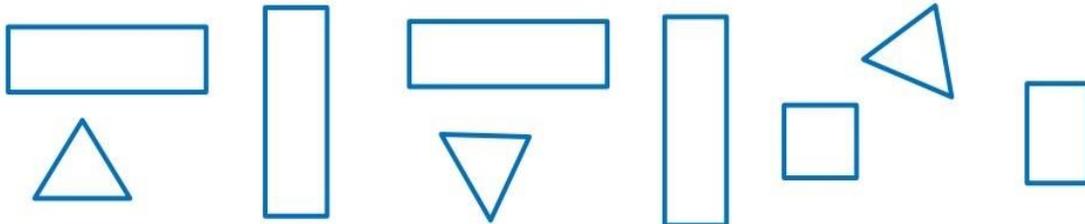
g) Nome da figura **B**: _____

4) As figuras abaixo é um prisma.

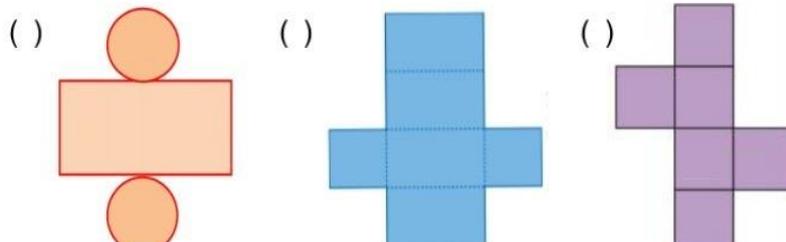


Note que ele tem duas bases iguais e opostas. No caso desse prisma, as bases são triangulares. Suas faces laterais são retangulares.

➤ Pinte suas bases. Depois risque a quantidade de faces laterais desse prisma.



5) Quando abri a caixa do creme dental, ela ficou assim:

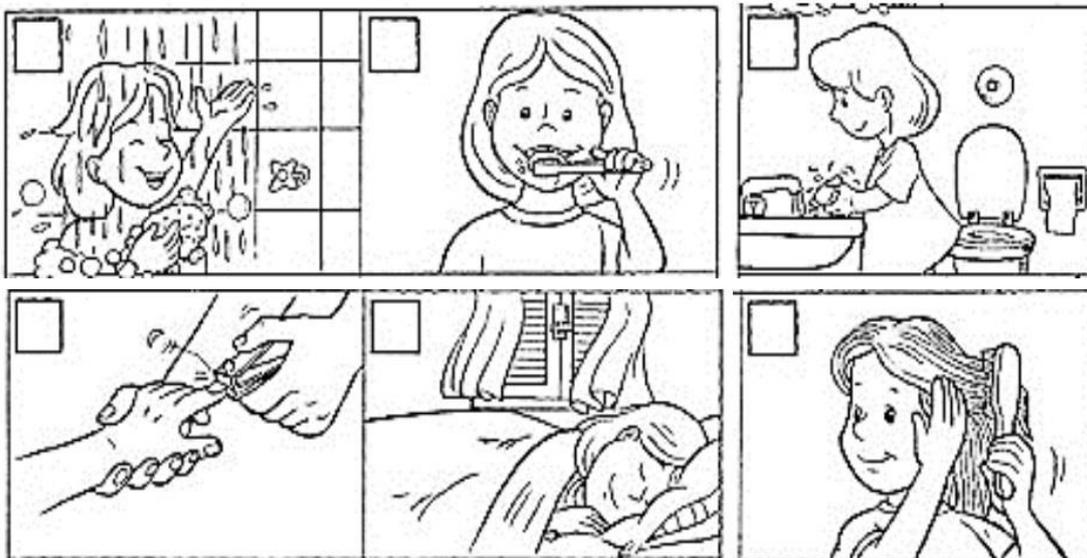


Atenção!
Quando desmontamos ou abrimos uma embalagem, obtemos sua planificação.

2- Leia as frases sobre hábitos de higiene e relacione com as imagens:

- (A) Cortar e manter limpas as unhas.
- (B) Pentear o cabelo.
- (C) Dormir em quarto limpo e arejado.
- (D) Tomar banho todos os dias. Manter as mãos sempre limpas.
- (E) Escovar os dentes pelo menos 3 vezes ao dia.

Cuide da sua saúde!



3- Complete as frases abaixo com as palavras da cruzadinha:

- A- O _____ SERVE PARA LAVAR O CABELO.
- B- A _____ SERVE PARA ENXUGAR O CORPO.
- C- COM O _____ PENTEIO OS CABELOS.
- D- COM O _____ LIMPO OS DENTES.
- E- COM A _____ ESCOVO OS DENTES.

