



E.M. “CEZIRA BOLGIONI FOLENA”

APOSTILA REFERENTE AOS DIAS

20; 21; 22; 23; 24; 27 e 28/09

Aluno(a) _____

Professora: ROSANA-MATERNAL II-D

22 de setembro
início da primavera



ROTEIRO DE ATIVIDADES - APOSTILA XI

Maternal II

20/09	VÍDEO TURMA DA MÔNICA/ SEM BEIJINHO, SEM ABRAÇO...
21/09	PINTURA DA MÁSCARA DO CEBOLINHA.
22/09	VÍDEO DA PRIMAVERA.
23/09	LEVAR O CASCÃO ATÉ A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.
24/09	VÍDEO / LEILÃO DE JARDIM (Cecília Meireles).
27/09	COBRIR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 3.
28/09	DESENHO LIVRE/ PRIMAVERA.

COLABORADORES DA APOSTILA XI

Professoras: Diana Regina de Camargo; Lirian Deleffe dos Santos; Rosana Ratochinski Rangel Prestes e Telma dos Santos Soares de Campos.

Coordenadora: Fabiana Santana de Oliveira

Vice Diretora: Sandra Akimi Murakami dos Santos

REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/pin/674273375442258984/> (CAMINHO DO CASCÃO).

<https://guia.folha.uol.com.br/crianca/2020/06/fique-em-casa-cartilha-da-turma-da-monica-ensina-a-usar-mascaras-de-protecao.shtml> (MÁSCARA DO CEBOLINHA)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



TURMA DA MÔNICA: SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO...

<https://youtu.be/H5DfCJA24aQ>

ORIENTAÇÃO :

- Deixe a criança assistir o vídeo várias vezes.
- Pergunte para a criança o que ela entendeu sobre a música e o vídeo.
- Converse com a criança sobre a importância do uso de máscara, lavagem das mãos e distanciamento social.



VÍDEO: PRIMAVERA

<https://youtu.be/QmzFcbunB5c>

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir o vídeo.
- Pergunte para a criança se ela gostou do vídeo. Porque gostou ou porque não gostou.
- Converse sobre as quatro estações do ano e as características de cada uma. (Primavera, Verão, Outono e Inverno)
- A primavera se inicia dia 22 de Setembro.



POEMA: LEILÃO DE JARDIM (Cecília Meireles)

<https://youtu.be/BK42lv-ani8>

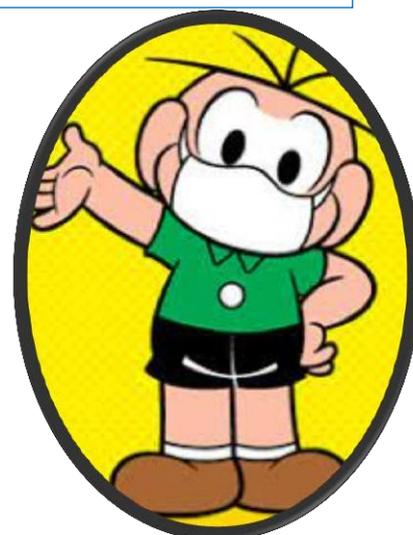
ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir o vídeo.
- Peça para que a criança repita o nome dos animais que aparecem no poema.
- Explique para a criança que pássaros, insetos e outros animais podem viver em jardins.
- Faça um passeio próximo a sua casa com a criança e tente observar algum animal ou inseto que aparecem no poema.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos.

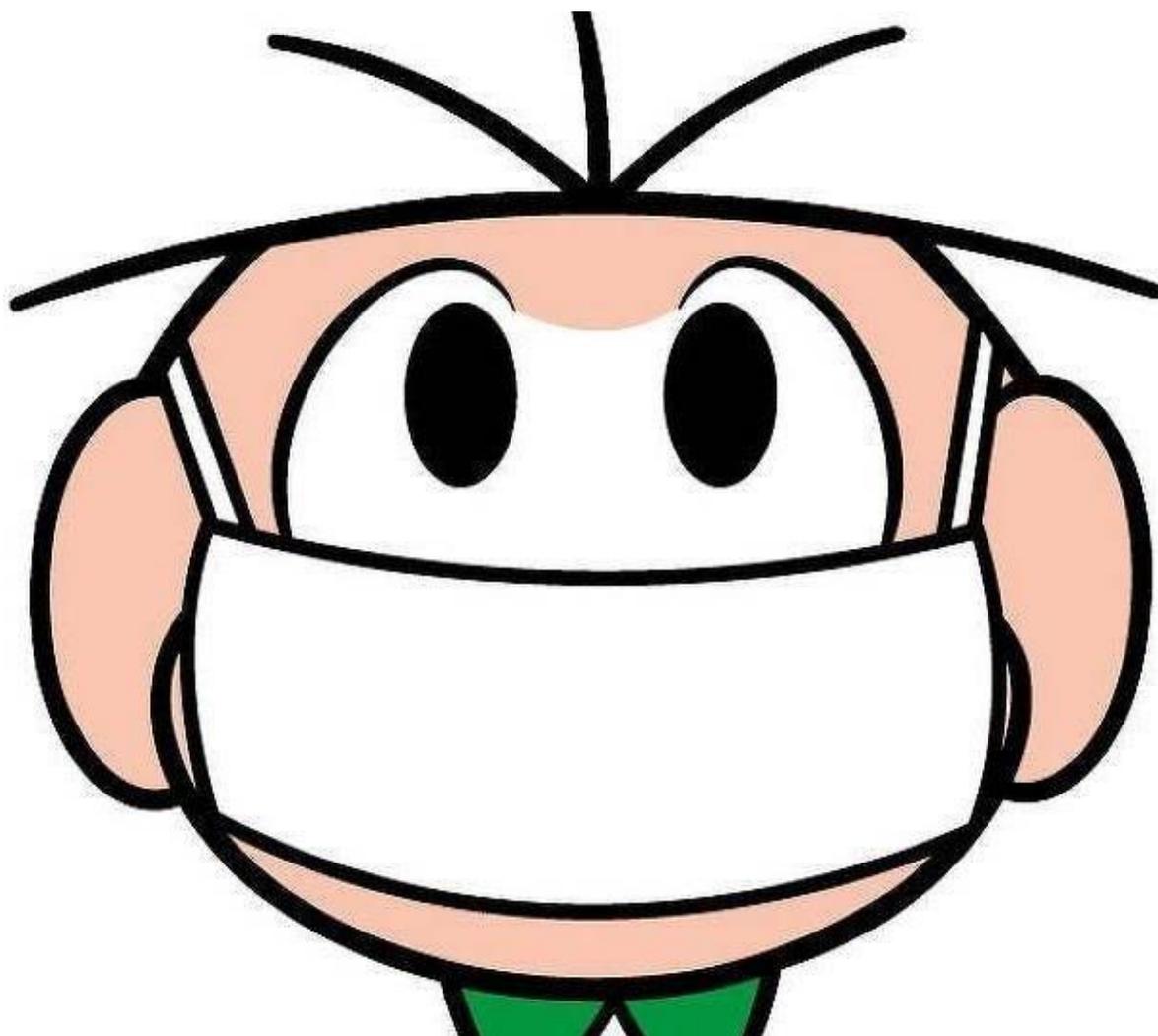
OI CRIANÇADA, EU SOU O CEBOLINHA E ESTOU USANDO MINHA MÁSCARA PARA ME PROTEGER.

USE A SUA TAMBÉM!!!

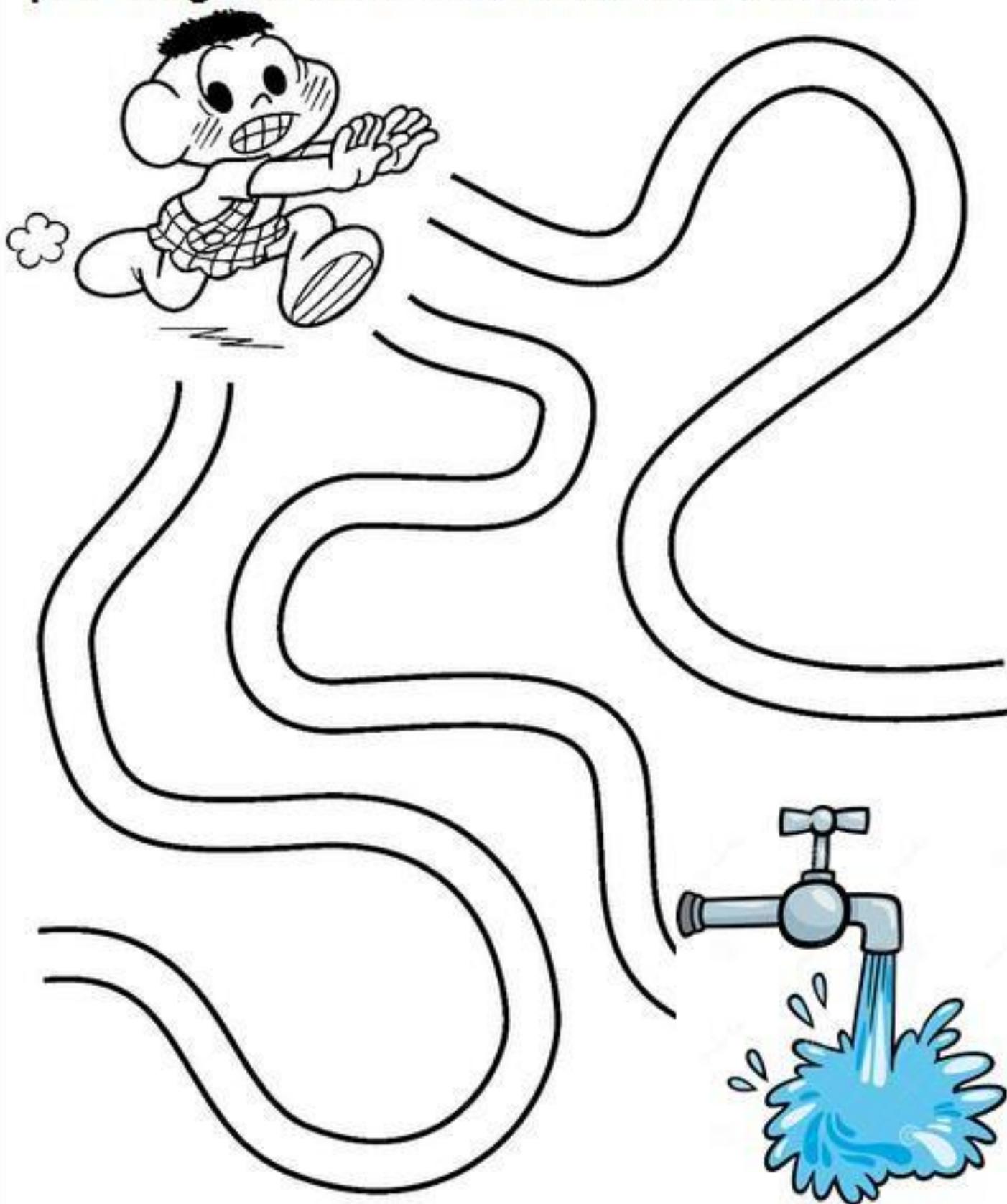


1- ASSISTIR O VÍDEO: COMO USAR MÁSCARA- (<https://youtu.be/YDxNG84hQ6g>)

2- FAÇA UM COLORIDO BEM LINDO NA MÁSCARA DO CEBOLINHA, VOCÊ PODE USAR TINTA GUACHE, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.



1- Pinte o caminho que o cascão deve percorrer para chegar até a torneira e lavar as suas mãos.



DESENHO LIVRE

- 1- DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO DA PRIMAVERA/ CONVERSE COM ELA SOBRE ESSA ESTAÇÃO DO ANO.
- 2- PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO RELACIONADO À PRIMAVERA (DEIXE A CRIANÇA FAZER O DESENHO A SUA MANEIRA, SE EXPRESSANDO LIVREMENTE COM O LÁPIS E O PAPEL).
- 3- PODE USAR GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU TINTA PARA COLORIR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

1- CONTE QUANTAS FLORES TEMOS AQUI.

2- FAÇA UM COLORIDO BEM LINDO NAS FLORES.

3- MOLHE O SEU DEDINHO INDICADOR NA TINTA GUACHE E CUBRA OS PONTILHADOS DO NÚMERO 3.

