

E.M "PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

MINHAS ATIVIDADES

20 A 28/09 - 11ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): _____

2021

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

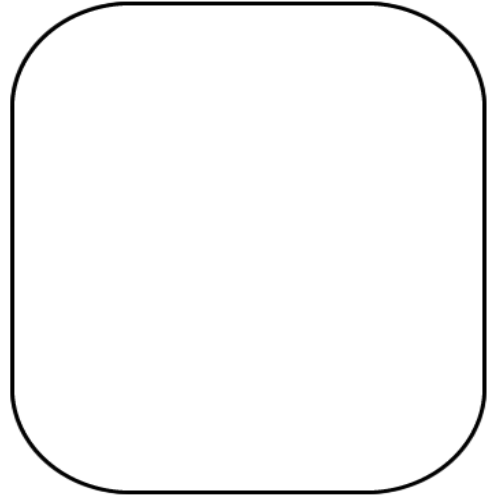
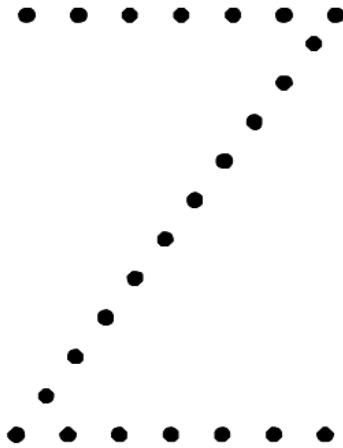
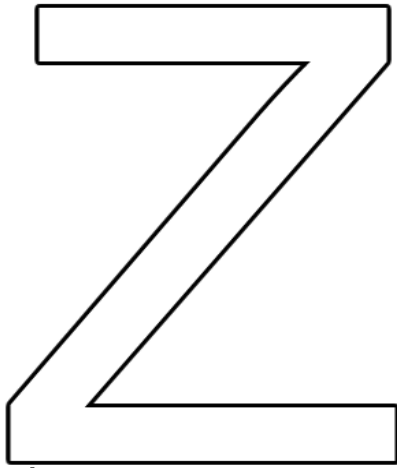
ALUNO (A): _____

DATA: 20/09

LÍNGUA PORTUGUESA

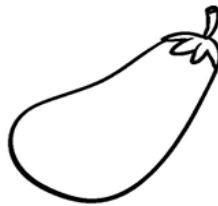
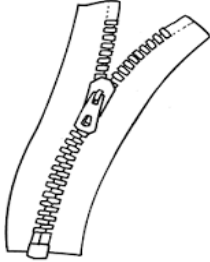
Z DE ZUM-ZUM-ZUM

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA Z.

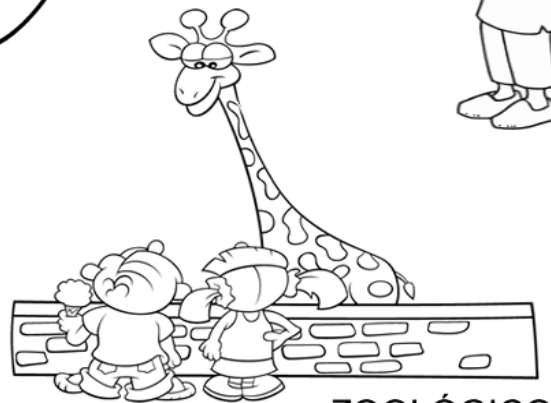
ZÍPER



ZARABATANA



ZEBU



ZOOLÓGICO

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR DE ALGUÉM OU ALGO NUMA DETERMINADA SEQUÊNCIA.

EXEMPLOS: NUMA FILA DE BANCO, AS PESSOAS FICAM ENFILEIRADAS EM ORDEM, OU SEJA, EM PRIMEIRO LUGAR, SEGUNDO LUGAR, TERCEIRO LUGAR, E ASSIM POR DIANTE; NUMA COMPETIÇÃO DE CORRIDA, A POSIÇÃO DE CADA COMPETIDOR SEGUE UMA SEQUÊNCIA, OU SEJA, PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO, QUARTO, QUINTO LUGAR; OS MESES DO ANO TAMBÉM SEGUEM UMA ORDEM, UMA SEQUÊNCIA, PRIMEIRO MÊS, SEGUNDO MÊS, E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

CONHEÇA OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º.

1º - PRIMEIRO

2º - SEGUNDO

3º - TERCEIRO

4º - QUARTO

5º - QUINTO

6º - SEXTO

7º - SÉTIMO

8º - OITAVO

9º - NONO

10º - DÉCIMO

1) ESCREVA AQUI OS NÚMEROS ORDINAIS. SIGA O EXEMPLO:

PRIMEIRO: 1º

SEGUNDO: ____

TERCEIRO: ____

QUARTO: ____

QUINTO: ____

SEXTO: ____

SÉTIMO: ____

OITAVO: ____

NONO: ____

DÉCIMO: ____

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

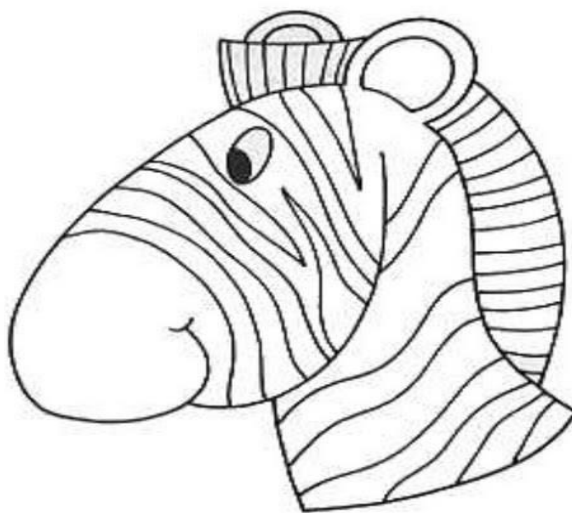
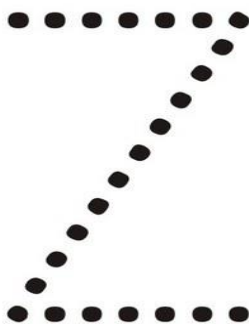
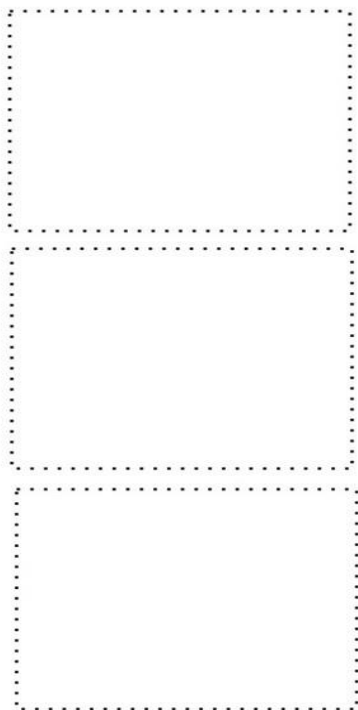
ALUNO (A): _____

DATA: 21/09

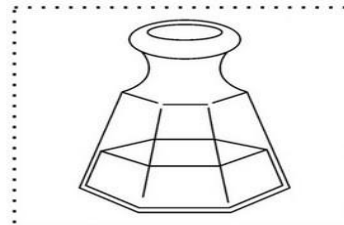
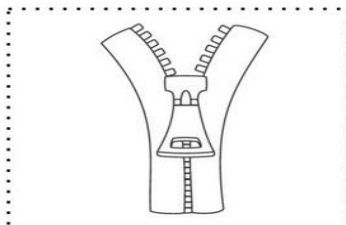
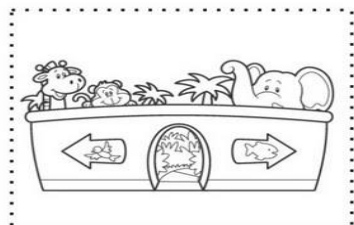
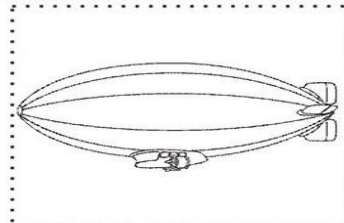
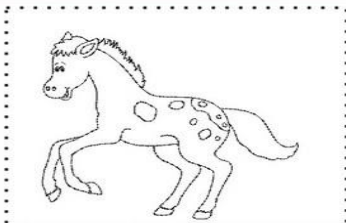
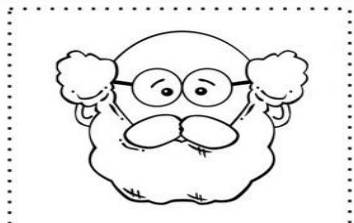
LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE, RECORTE E COLE SOMENTE AS FIGURINHAS INICIADAS PELO SOM DA LETRINHA Z.

A LETRA DO DIA É...

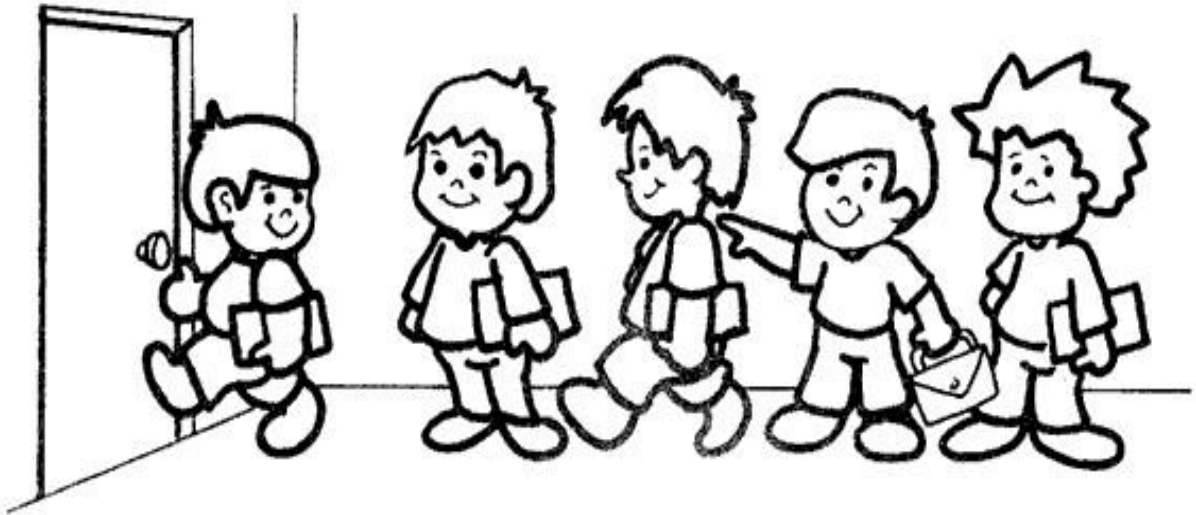


ZEBRA

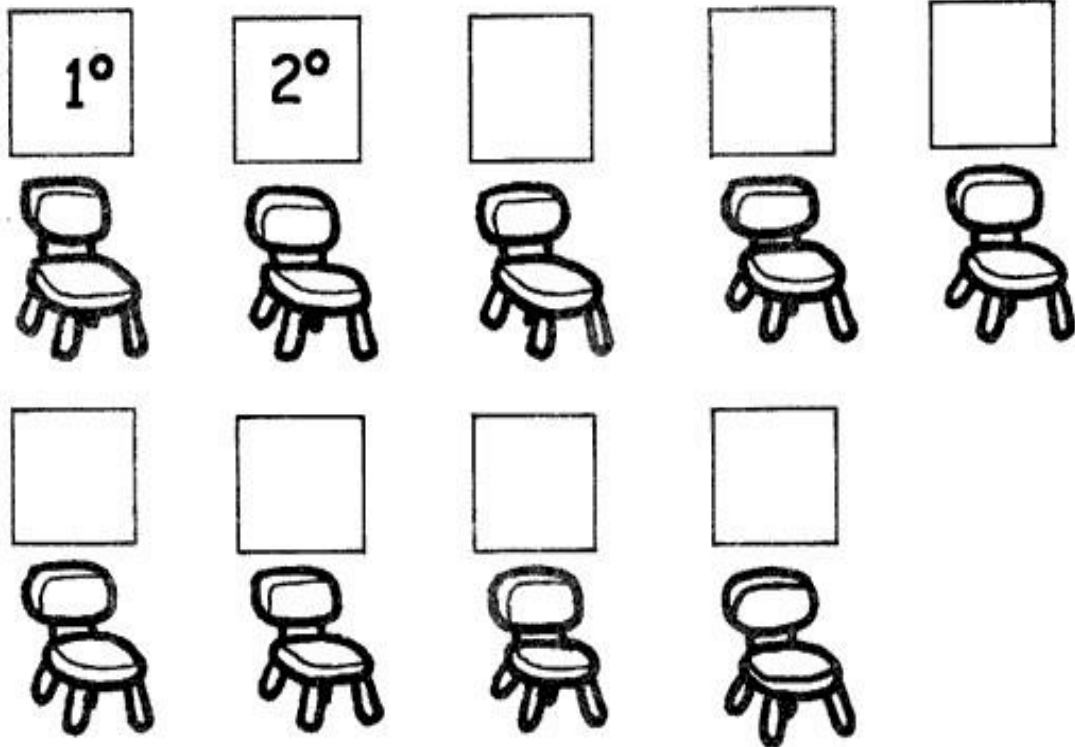


MATEMÁTICA

OS MENINOS ESTÃO ENTRANDO NA SALA DE AULA:
FAÇA UMA CRUZ NO 1º DA FILA E PINTE O ÚLTIMO:



CONTINUE ENUMERANDO AS CADEIRAS DA FILA:



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

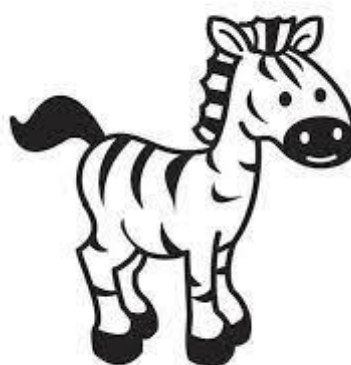
DATA: 22/09

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OUÇA A LEITURA DO TEXTINHO QUE SERÁ REALIZADA POR SEU FAMILIAR.

A ZEBRA ZAZÁ

ZAZÁ É A ZEBRINHA
QUE MORA NO ZOOLOGICO.
ELA É TODA LISTRADINHA.
SE É BONITA? É LÓGICO!



ELA NÃO É BRAVA.
O ZICO É O ZELADOR,
QUE CUIDA DA ZAZÁ,
COM CARINHO E AMOR.

AGORA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

QUEM É ZAZÁ?

- () UMA BEZERRINHA.
- () UMA CACHORRINHA.
- () UMA ZEBRINHA.

QUEM CUIDA DA ZAZÁ?

- () ZICO, O ZELADOR.
- () CHICO, O JOGADOR.
- () TICO, O IMITADOR.

MATEMÁTICA

A PROFESSORA LUCÉLIA ORGANIZOU SEUS ALUNOS PARA SAIR PARA O RECREIO.
OBSERVE A CENA E RESPONDA:



- A) QUEM ESTÁ EM 4º LUGAR? _____
- B) QUEM ESTÁ EM 2º LUGAR? _____
- C) QUEM ESTÁ EM 6º LUGAR? _____
- D) QUEM ESTÁ EM 1º LUGAR? _____
- E) QUEM ESTÁ EM 5º LUGAR? _____
- F) QUEM ESTÁ EM 3º LUGAR? _____

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 23/09

LÍNGUA PORTUGUESA

22/09 - INÍCIO DA PRIMAVERA

1) OUÇA A LEITURA REALIZADA POR SEU FAMILIAR.

LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM EM COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

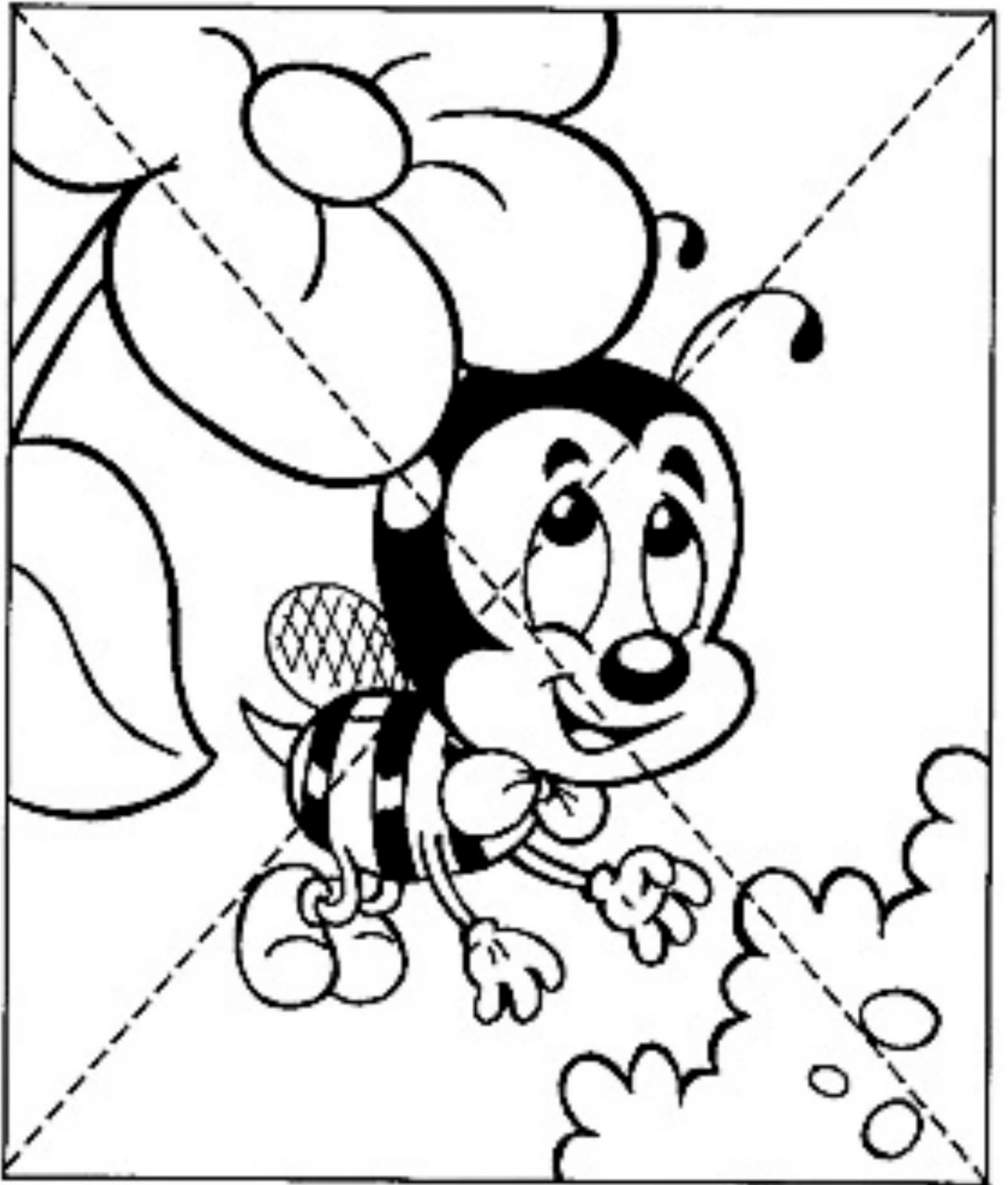
(ESTE É MEU LEILÃO.)

CECÍLIA MEIRELES

ARTE

QUEBRA-CABEÇA!

CAPRICHE NA PINTURA, RECORTE E TENDE VENCER ESSE DESAFIO.



MONTE AQUI SEU QUEBRA - CABEÇA

ALUNO (A): _____

DATA: 24/09

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OUÇA A LEITURA DO TEXTINHO. PRESTE MUITA ATENÇÃO.

TEXTO: SUELI E AS FLORES.

SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DA ÁRVORE PARA DESCANSAR.

O DIA FOI CANSATIVO, POIS SETEMBRO COMEÇA A PRIMAVERA E NESTA ÉPOCA SUELI PRECISA COLHER MUITAS FLORES PARA VENDER NA FEIRA. SUELI ADORA O PERFUME DAS FLORES E AMA O SEU TRABALHO.

(Autora: Isabel Cristina Silveira Soares).

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

() SUELI E A

S FOLHAS.

() SUELI E AS BOLHAS.

() SUELI E AS FLORES.

2) ONDE SUELI SENTOU – SE PARA DESCANSAR?

() NA BEIRA DO RIACHO.

() À SOMBRA DA ÁRVORE.

() NUM QUINTAL SEM IGUAL.

3) QUAL MÊS COMEÇA A PRIMAVERA?

() SETEMBRO

() NOVEMBRO

() DEZEMBRO

4) DEPOIS DE COLHER AS FLORES O QUE SUELI FAZ?

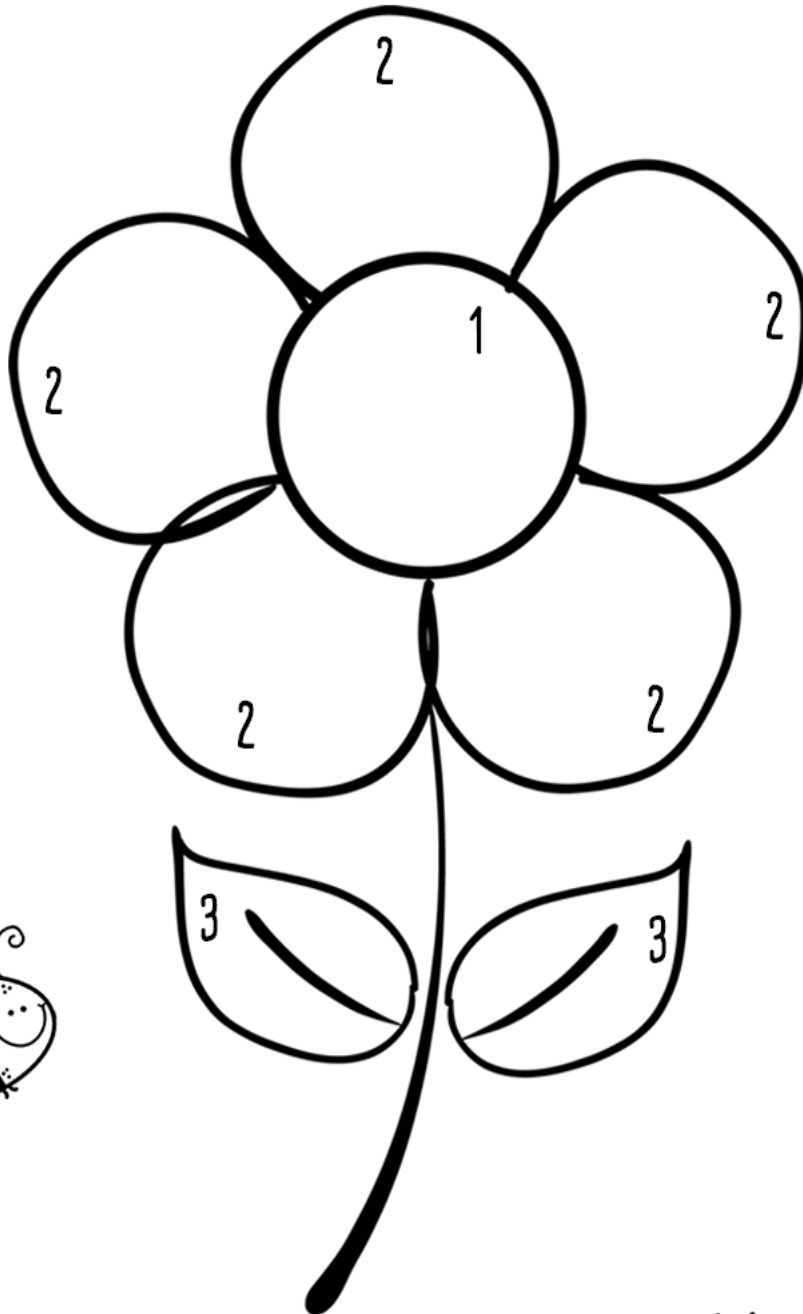
() ENFEITA SUA CASA.

() PRESENTEIA SUAS AMIGAS.

() VENDE – AS NA FEIRA.

ARTE

1- PINTE A FLOR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELA LEGENDA:



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 27/09

LÍNGUA PORTUGUESA

O ALFABETO É UM CONJUNTO DE 26 LETRAS. É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ FAÇA A LEITURA DELE **TODOS OS DIAS**, DEVAGAR E COM ATENÇÃO, PARA QUE VOCÊ APRENDA O NOME DE TODAS AS LETRAS. PARA ISSO, VOCÊ PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO EM VERMELHO (**A E I O U**), SÃO AS **VOGAIS**. AS OUTRAS LETRAS RESTANTES DO ALFABETO, SÃO CHAMADAS **CONSOANTES**.

ATIVIDADE

DESCUBRA COM QUAL LETRA COMEÇA O NOME DE CADA FIGURA. PARA ISSO, PRESTE ATENÇÃO NO PRIMEIRO SOM QUE SAIR DA SUA BOCA E NO MOVIMENTO QUE ELA FAZ QUANDO VOCÊ COMEÇAR A FALAR O NOME DA FIGURA. FALE DEVAGAR!

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

MATEMÁTICA

1) OUÇA A LEITURA E PINTE A CENA. EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

NA PRIMAVERA POSSO VER
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS
FLORES DE TODAS AS CORES
AZUL, AMARELAS E VIOLETAS

Dani Cayra



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?

QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 28/09

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER O ALFABETO. ENQUANTO ESCREVE, FALE O NOME DA LETRA EM VOZ ALTA.

TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ SAIBA QUE CADA LETRA TEM UM SOM E PARA EMITIR ESSE SOM, A NOSSA BOCA FAZ UM MOVIMENTO DIFERENTE PARA CADA UM DELES. OBSERVE AS VOGAIS:



2 – AGORA IDENTIFIQUE AS VOGAIS PELO FORMATO DAS BOQUINHAS E REGISTRE NA LINHA ABAIXO.



3 – ESCREVA O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS, CIRCULE TODAS AS VOGAIS QUE ENCONTRAR NELE.

--

MATEMÁTICA

1) OBSERVEM AS BORBOLETAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE CONFORME SE PEDE:

VERDE: A BORBOLETA DE BAIXO.

AMARELO: A BORBOLETA DE CIMA.

E AZUL A BORBOLETA DO MEIO.





