



EM “PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

PROFESSORA: GISELDA ROCHA DE ALMEIDA

11ª APOSTILA: DE 20 A 28 DE SETEMBRO

PARA SER ENTREGUE DIA - 29 DE SETEMBRO

4º ANO B

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

Setembro Amarelo

Setembro Amarelo é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015. O mês de setembro foi escolhido para a campanha porque, desde 2003, o dia 10 de setembro é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio.



Durante o mês da campanha, costuma-se iluminar locais públicos com a cor amarela. Por exemplo, em 2015 foram iluminados o Cristo Redentor (RJ), o Congresso Nacional (DF), o Estádio Beira Rio (RS), entre outros. A ideia é promover eventos que abram espaço para debates sobre suicídio e divulgar o tema alertando a população sobre a importância de sua discussão.

ORIGEM

Setembro Amarelo é uma iniciativa do Centro de Valorização da Vida (CVV), do Conselho Federal de Medicina (CFM) e da Associação Brasileira de Psiquiatria. Segundo a Associação Catarinense de Psiquiatria, a cor da campanha foi adotada por causa da história que a inspirou:

“ Em 1994, um jovem americano de apenas 17 anos, chamado Mike Emme, tirou a própria vida em seu mustang 1968 amarelo. Seus amigos e familiares distribuíram no funeral cartões com fitas amarelas e mensagens de apoio para pessoas que estivessem enfrentando o mesmo desespero de Mike, e a mensagem foi se espelhando mundo afora. ”



O carro era um Mustang 68 hardtop, completamente restaurado pelo próprio Mike e pintado na cor amarelo brilhante. Os pais de Mike, Dale Emme e Darlene Emme, iniciaram a campanha do programa de prevenção do suicídio "fita amarela", ou "yellow ribbon", em inglês.

DADOS SOBRE O SUICÍDIO

No Brasil, o suicídio é considerado um problema de saúde pública e sua ocorrência tem aumentado muito entre jovens. De acordo com números oficiais, 32 brasileiros tiram a própria vida por dia em média, causando mais mortes que a AIDS e a maioria dos tipos de câncer. De acordo com um relatório da Organização Mundial da Saúde (OMS) de 2014, o Brasil está em oitavo dentre os países com maior número de suicídios, atrás de Índia, China, Estados Unidos, Rússia, Japão, Coreia do Sul e Paquistão.

O Rio Grande do Sul tem a maior taxa, com 10,2 suicídios por cem mil habitantes:

No mundo, o suicídio é a terceira causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos e a sétima causa de morte de crianças entre 10 e 14 anos de idade. A OMS também afirma que o suicídio tem prevenção em 90% dos casos. O Setembro Amarelo é uma campanha para a sociedade e por isso conta com a participação de todos.

Toda pessoa tem alguns fatores protetivos e alguns fatores de risco para o suicídio. Sendo assim, na prevenção ao suicídio, várias medidas podem ser tomadas para aumentar os fatores de proteção e diminuir os de risco.

- ✓ Aumentar contato com familiares e amigos
- ✓ Buscar e seguir tratamento adequado para doença mental
- ✓ Envolvimento em atividades religiosas ou espirituais
- ✓ Iniciar atividades prazerosas ou que tenham significado para a pessoa, como trabalho voluntário e/ou hobbies
- ✓ Reduzir ou evitar o uso de álcool e outras drogas

É comum que em situações de crises, especialmente se a pessoa tem uma doença mental, surjam pensamentos de morte e mesmo de suicídio. No entanto, felizmente, a imensa maioria das pessoas que pensa em suicídio encontra melhores modos de lidar com os problemas e superá-los. Para isso, é essencial identificar o problema e buscar os diversos modos saudáveis e construtivos de enfrentá-lo.

Suicídio é uma emergência médica, ligue para o SAMU.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Setembro_Amarelo
<https://www.setembroamarelo.com/>

1. O que é setembro amarelo?

.....

2. Por que o mês de setembro foi escolhido para a campanha?

.....

3. A ideia da campanha é promover

.....

4. Coloque **(V)** para as informações verdadeiras e **(F)** para as informações falsas:

a. () No Brasil, o suicídio é considerado um problema de saúde pública e sua ocorrência tem aumentado muito entre jovens.

b. () De acordo com números oficiais, 12 brasileiros tiram a própria vida por dia em média.

c. () De acordo com um relatório da Organização Mundial da Saúde (OMS) de 2014, o Brasil está em sétimo dentre os países com maior número de suicídios.

d. () O Rio Grande do Sul tem a maior taxa, com 10,2 suicídios por cem mil habitantes.

e. () A OMS também afirma que o suicídio tem prevenção em 90% dos casos.

5. Qual estado brasileiro tem a maior taxa de suicídio?

6. Na prevenção ao suicídio, várias medidas podem ser tomadas para aumentar os fatores de proteção e diminuir os de risco. Cite duas medidas:

.....

.....

.....

.....

7. Leia e procure as palavras em destaque no diagrama:

MEDIDAS PODEM SER TOMADAS PARA AUMENTAR OS FATORES DE PROTEÇÃO E DIMINUIR OS DE RISCO DE SUICÍDIO.

- ✓ Aumentar **CONTATO** com **FAMILIARES** e **AMIGOS**
- ✓ Buscar e seguir **TRATAMENTO** adequado para **DOENÇA** mental
- ✓ **ENVOLVIMENTO** em atividades **RELIGIOSAS** ou espirituais
- ✓ Iniciar atividades **PRAZEROSAS** ou que tenham **SIGNIFICADO** para a **PESSOA**, como **TRABALHO** voluntário e/ou hobbies
- ✓ **REDUZIR** ou **EVITAR** o uso de **ÁLCOOL** e outras drogas

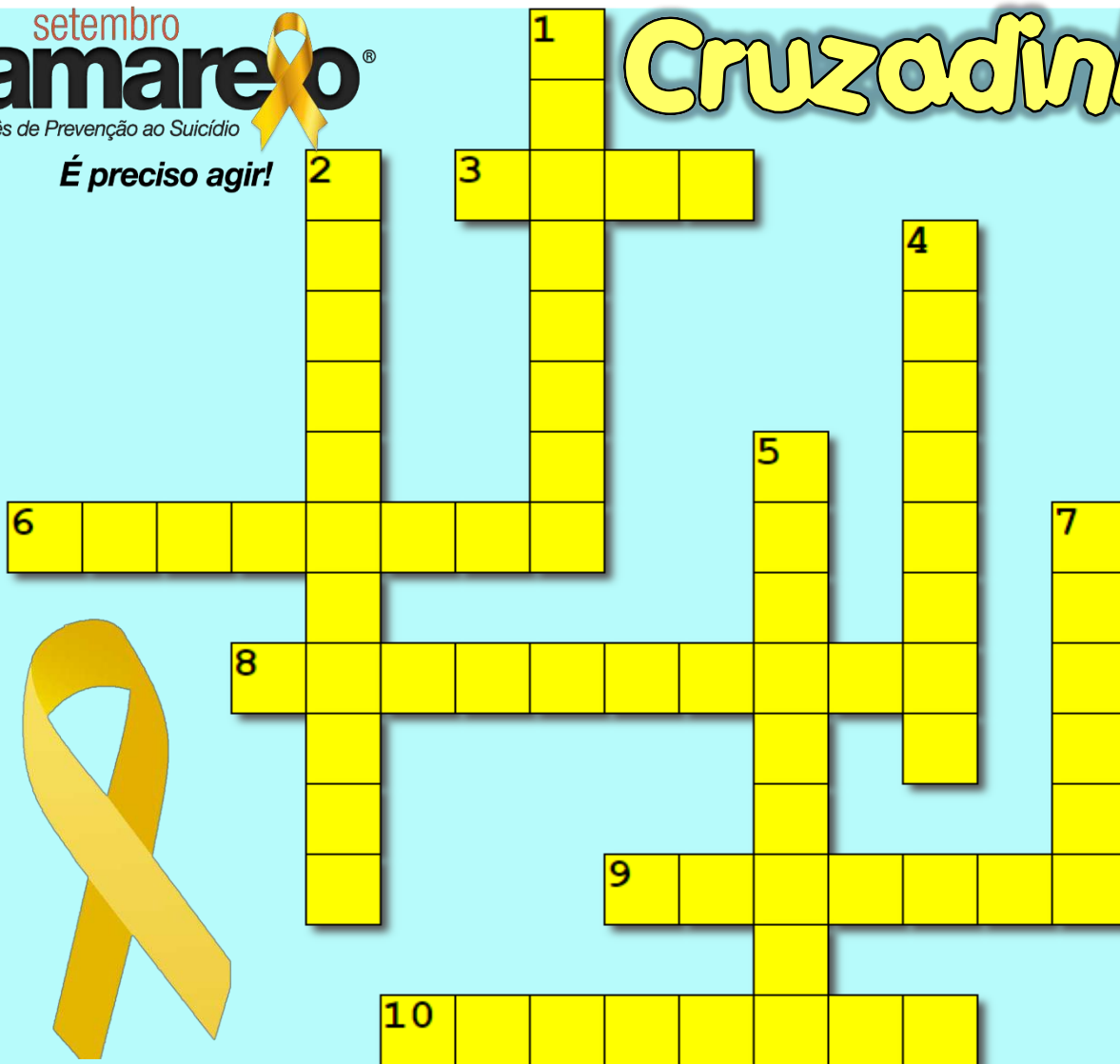


Juntos_somos_mais_fortes

setembro
amarelo[®]
Mês de Prevenção ao Suicídio

É preciso agir!

Cruzadinha



HORIZONTAL

3. De acordo com números oficiais, 32 brasileiros tiram a própria por dia em média
6. O dia 10 de é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio.
8. Setembro Amarelo é uma do Centro de Valorização da Vida (CVV)
9. Setembro é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015.
10. É essencial identificar o e buscar os diversos modos saudáveis e construtivos de enfrentá-lo.

Baixa

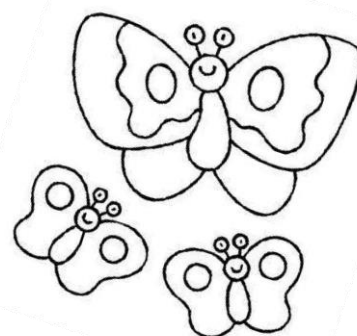
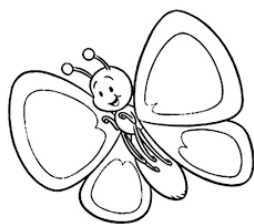
1. No Brasil, o é considerado um problema de saúde pública e sua ocorrência tem aumentado muito entre jovens.
2. É comum que em situações de crises, especialmente se a pessoa tem uma doença mental, surjam de morte e mesmo de suicídio
4. Durante o mês da campanha, costuma-se locais públicos com a cor amarela.
5. O Setembro Amarelo é uma campanha para a e por isso conta com a participação de todos.
7. O Brasil está em dentre os países com maior número de suicídios.

Juntos_somos_mais_fortes

DIA 22/09

AS BORBOLETAS

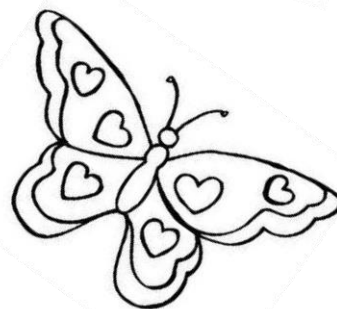
BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

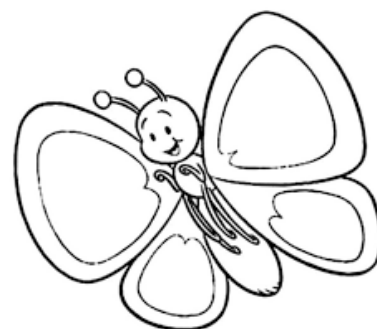
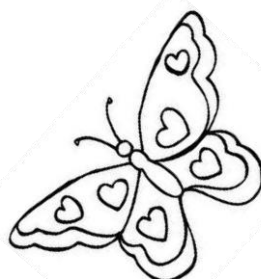
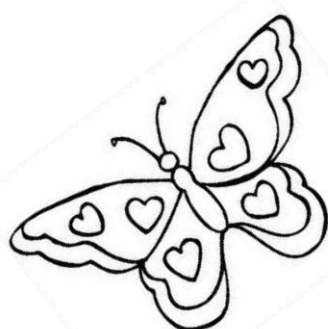
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS.



E AS PRETAS ENTÃO...
OH! QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



BRANCAS

AMARELAS

E _____

BRINCAM

NA LUZ

AS _____

BORBOLETAS _____

SÃO _____ E FRANCAS

_____ AZUIS

GOSTAM MUITO

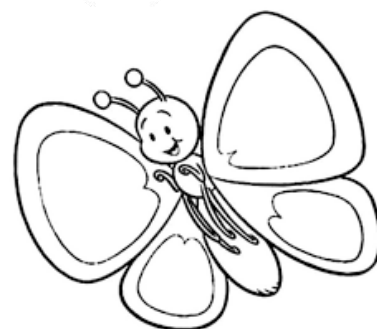
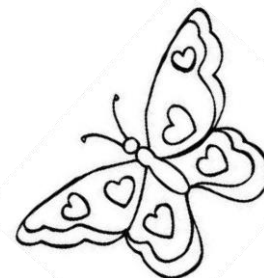
DE _____

AS _____ SÃO

TÃO _____

E AS _____ ENTÃO

OH! QUE _____



DIA 23/09

“A PROFESSORA ANDA MEIO MALUQUINHA E COMETEU SETE ERROS AO DIGITAR A POESIA “AS BORBOLETAS”. SEJA UM BOM DETETIVE E CIRCULE OS ERROS QUE ENCONTRAR.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
GIRAM
NA LUZ
AS BONITAS
BORBOLETAS



MARIPOSAS BRANCAS
SÃO FELIZES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE SOL.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO PEQUENINHAS.



E AS NEGRAS ENTÃO...
OH! QUE ESCURIDÃO!

VINÍCIUS DE MORAES

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, DE ACORDO COM O TEXTO LIDO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUEM É O AUTOR?

3) ESSE TEXTO É:

() PARLENDIA () TRAVA LÍNGUA () POESIA () LISTA

4) QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS CITADAS NO TEXTO?

5) COMO É A BORBOLETA AMARELA?

6) DESCREVA A BORBOLETA BRANCA.

7) A BORBOLETA AZUL GOSTA DE _____

8) AS BORBOLETAS GIRAM EM TORNO DE QUÊ?

9) ESCREVA UMA LISTA DE CORES DE BORBOLETAS.

RECORTE OS RETANGULOS ABAIXO E MONTE A POESIA NA FOLHA EM BRANCO NO FINAL DA APOSTILA.

AS	BORBOLETAS	BRANCAS	AZUIS
AMARELAS	E	PRETAS	BRINCAM
NA	LUZ	AS	BELAS
BORBOLETAS	BORBOLETAS	BRANCAS	SÃO
ALEGRES	E	FRANCAS	BORBOLETAS
AZUIS	GOSTAM	MUITO	DE
LUZ	AS	AMARELINHAS	SÃO
TÃO	BONITINHAS	E	AS
PRETAS	ENTÃO	OH!	QUE
ESCURIDÃO.			

A BORBOLETA

A BORBOLETA É O MAIS BELO DOS INSETOS. AS BORBOLETAS VOAM DE FLOR EM FLOR, BEBENDO SEU LÍQUIDO DOCE, O NÉCTAR. AO MESMO TEMPO, AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAR EM FRUTOS, PORQUE CARREGAM PÓLEN DE UMA FLOR À OUTRA.

AS BORBOLETAS BOTAM OS OVOS QUE SE TRANSFORMAM EM LAGARTAS. AS LAGARTAS COMEM FOLHAS E TROCAM DE PELE VÁRIAS VEZES E FICAM DE CABEÇA PARA BAIXO, DEPOIS SE TRANSFORMAM EM CASULOS OU PUPAS. UMA OU DUAS SEMANAS DEPOIS, O CASULO SE ABRE E SAI UMA LINDA BORBOLETA.

ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM APENAS ALGUMAS SEMANAS, OUTRAS CHEGAM A VIVER QUASE UM ANO.

1- AS BORBOLETAS SÃO INSETOS QUE

- NASCEM DIRETO DO OVO
- NASCEM DO CASULO
- NASCEM DENTRO DA LAGARTA

2- AS BORBOLETAS SE ALIMENTAM

- DO NÉCTAR DAS FLORES
- DA ÁGUA PARADA DAS FLORES
- DAS PÉTALAS DAS FLORES

3- AS BORBOLETAS AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAREM EM FRUTOS POR QUE

- MORAM DENTRO DOS FRUTOS
- SE ALIMENTAM DO PÓLEN
- CARREGAM O PÓLEN

4 – ALGUMAS ESPÉCIES DE BORBOLETAS PODEM VIVER

- UMA OU DUAS SEMANAS
- ALGUMAS SEMANAS A UM ANO
- MUITOS ANOS



R DE RECEITA

ELZA BEATRIZ

O RATO
FEZ MACARRÃO
COM O CORDÃO
DO SEU SAPATO,
VEIO O SAPO
E PULOU CORDA
COM O MACARRÃO DO RATO,
A MINHOC
FEZ INHOQUE
COM A CORDA
DO SEU SAPO,
DEPOIS VEIO
O AVESTRUZ,
PAPOU TUDO
— CREDO CRUZ!

PARE NO P DA POESIA. BELO HORIZONTE: VIGILIA, 1986

1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

2) QUEM PULOU CORDA COM O MACARRÃO DO RATO?

3) QUEM FEZ O INHOQUE?

4) O QUE O RATO USOU PARA FAZER MACARRÃO?

5) O QUE A MINHOC USOU PARA FAZER INHOQUE?

6) QUEM PAPOU TUDO?

Sistema Monetário

20/09

Brasileiro - Real



O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R\$**.

Nossas moedas:

CINCO CENTAVOS R\$ 0,05



DEZ CENTAVOS R\$ 0,10



VINTE E CINCO CENTAVOS R\$ 0,25



CINQUENTA CENTAVOS R\$ 0,50



UM REAL R\$ 1,00



Nossas cédulas
(notas):



**DOIS REAIS
R\$ 2,00**



**CINCO REAIS
R\$ 5,00**



**DEZ REAIS
R\$ 10,00**



**VINTE REAIS
R\$ 20,00**



**CINQUENTA REAIS
R\$ 50,00**



**CEM REAIS
R\$ 100,00**

VAMOS PRATICAR... 20/09

1

QUAL É O TROCO?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

2

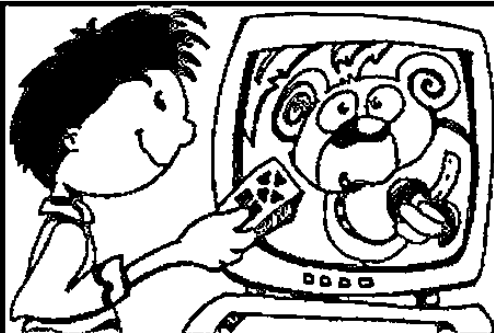
Vamos agora, ver outras maneiras de como utilizamos o dinheiro:

À VISTA OU À PRAZO

Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. Crediário significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

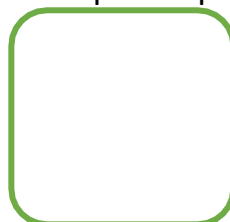
Existe, porém, uma diferença no preço. Quem paga à vista, paga menos. Quem paga a prazo, paga mais, pois tem os juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja os preços destes televisores:



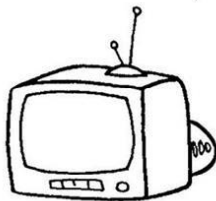
TV Semp Toshiba
Garantia até 3/1/2005
À vista R\$ 429,00
10^x 56,03
1+9
Total a prazo R\$ 560,00
6,5% de juros

- De acordo com o anúncio, qual é o preço do televisor à vista? _____
- E o preço a prazo? _____
- Em até quantos pagamentos a televisão pode ser parcelada? _____
- Qual a diferença do pagamento à vista para o preço a prazo?



- Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? Por quê?

FAZENDO COMPRAS



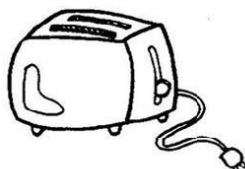
18 X sem juros
de R\$ 68,50



12 X sem juros
de R\$ 33,00



3 X sem juros
de R\$ 113,00



3 X sem juros
de R\$ 59,90



3 X sem juros
de R\$ 14,30

A) Simone comprou uma televisão a prazo. Quanto ela pagou?

B) Rosana comprou um liquidificador e uma torradeira em três pagamentos. Quanto pagará por mês? Qual o preço final do liquidificador? E da Torradeira?

C) Luiz comprou um DVD. Quanto ele pagará?

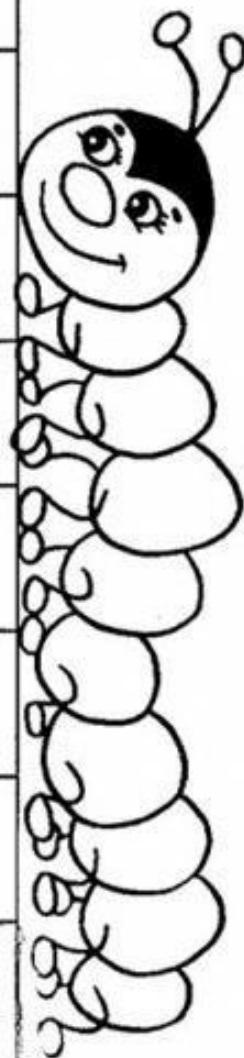
D) Paulo comprou uma batedeira e um liquidificador. Quanto ele pagará por mês de prestação? E qual ficou o valor total de sua compra?

FAZENDO COMPRAS



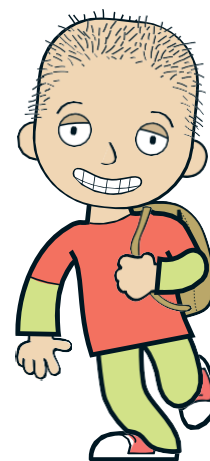
Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	



Certamente você já ouviu ou leu, nos noticiários, frases como esta:

- Hoje a temperatura máxima foi de 28 graus Celsius e a mínima foi de 18 graus Celsius.



Previsões de tempo e de temperatura nos ajudam a saber se vai chover ou fazer sol, se devemos sair de casa com mais ou com menos agasalho. O instrumento que mede a temperatura é o **termômetro**. Existem termômetros de vários tipos. Veja as fotos abaixo:



Arte: IMESP.

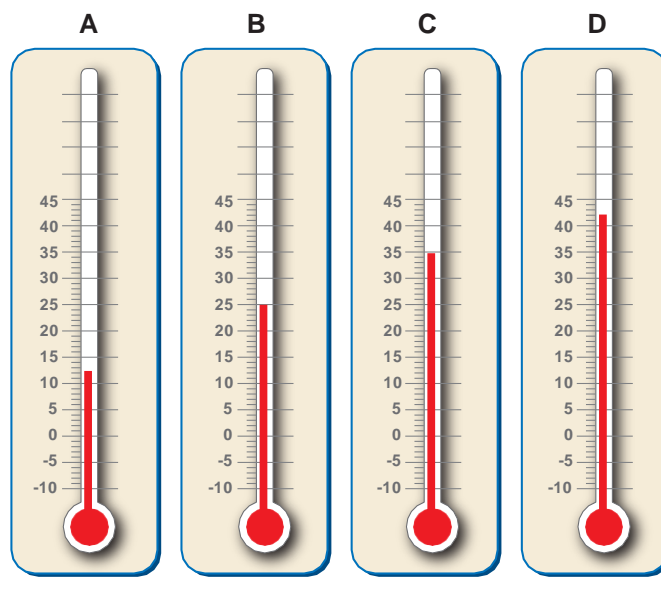
1. Pesquise e responda:

A. Qual a temperatura do corpo humano que é considerada normal?

B. Quando dizemos que uma pessoa está com febre?

C. Qual a temperatura máxima registrada ontem, na cidade em que você mora?

1. Observe os termômetros da ilustração:



Arte: IMESP.

A. O que significam os números que aparecem ao lado esquerdo de cada um deles?

B. Escreva a temperatura indicada em cada termômetro.

2. Agora veja as temperaturas médias que costumam ser registradas na cidade de São Paulo, em cada mês do ano:

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
23 °C	23 °C	23 °C	21 °C	18 °C	17 °C	17 °C	18 °C	19 °C	20 °C	21 °C	22 °C

Que observações você pode fazer a respeito dessas temperaturas?

Você sabia que, no Brasil e na maioria dos países do mundo, a unidade padrão para medir a temperatura é o grau Celsius ($^{\circ}\text{C}$) e que esse nome é uma homenagem ao cientista Anders Celsius?

Arte: IMESP

Leia cada situação a seguir e responda às questões:

1. Lúcia levantou às 6 horas e a temperatura era de 19°C . Ao meio-dia, já estava a 28°C . Às 18 horas, o termômetro marcava 24°C e, às 22 horas, o termômetro registrava 20°C .

- A. Em qual desses horários fez mais calor? _____
- B. Em que horário a temperatura foi menor? _____
- C. Qual a diferença de temperatura entre 6 horas e 18 horas? _____
- D. Entre 18 horas e 22 horas, o que aconteceu com a temperatura? _____

2. De manhã, antes de sair de casa, Pedro ouviu no rádio que a temperatura era de 13°C , mas que, ao longo do dia, a máxima chegaria a 30°C , com chuva no final da tarde. Como você sugere que Pedro saia de casa para enfrentar essas variações de tempo e temperatura?

3. Numa cidade, a temperatura no período da tarde era de 27°C . Por causa de uma frente fria, a previsão era que, até a noite, a temperatura cairia para 10°C . Qual temperatura os termômetros devem ter marcado à noite, considerando que a previsão estava correta?

1. Os jornais apresentam, diariamente, previsões para o tempo e para a temperatura. A figura abaixo foi recortada de um jornal de grande circulação. Analise-a:



- A. Que informações podem ser obtidas ao realizarmos a leitura dessa imagem?
-
- B. A que período do mês essa previsão se refere?
-
- C. O que indicam as setas apontadas para cima?
-
- D. E as setas apontadas para baixo?
-
- E. Nesse período, qual foi a temperatura mais baixa?
-
- F. Em qual desses dias ocorreu a temperatura mais alta?
-
- G. De quanto foi essa temperatura?
-

Arte: IMESP.

2. Pesquise informações sobre a temperatura atual, na sua cidade, que fica no Estado de São Paulo e anote abaixo:

3. Busque informações na internet sobre as consequências do aquecimento global e escreva aqui.
