



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "HORA ALEGRE"
PROFESSORA: CECILIA FATIMA DE LARA
TURMA: FASE II D - TARDE
3º BIMESTRE: 11ª APOSTILA/2021

ATIVIDADES REFERENTES: 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28/09.

DEVOLUÇÃO: 29/09.

PRIMAVERA

ESTAÇÃO DAS FLORES



NOME:

PRIMAVERA - ESTAÇÃO DAS FLORES



COLOQUE AS LETRAS QUE FALTAM E NA ÚLTIMA LINHA ESCREVA SOBRE O PONTILHADO:

P	R	I	M	A	V	E	R	A
P	R		M		V		R	
		I		A		E		A
P	R	I	M	A	V	E	R	A

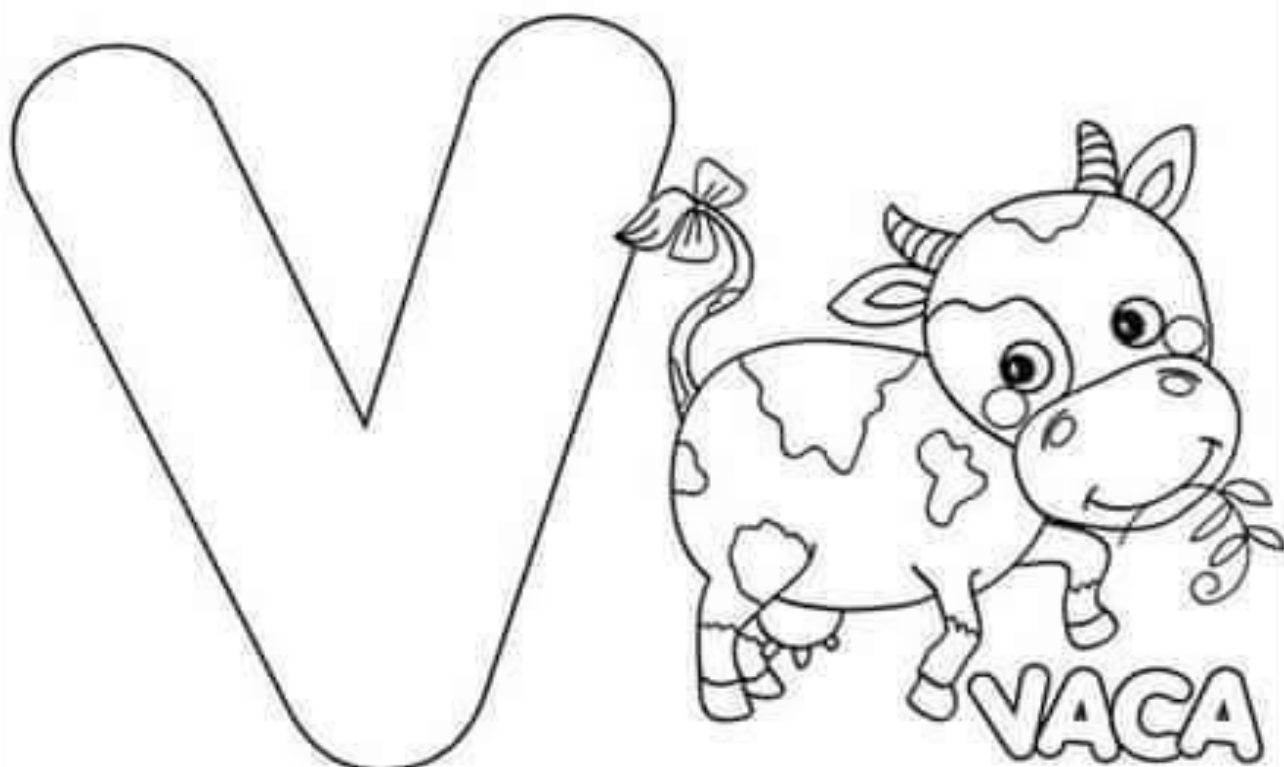


ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

1- PINTE A LETRA V DE VACA COM A COR VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?





VOVOCA

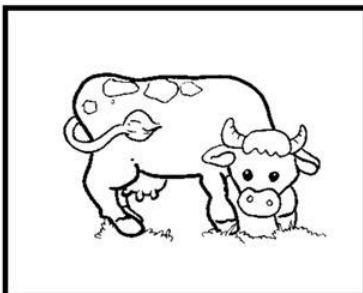


VENTILADOR

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

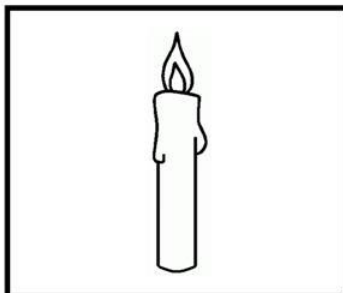
	<p>V V V V V V V V V</p> <p>v v v v v v v v v</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



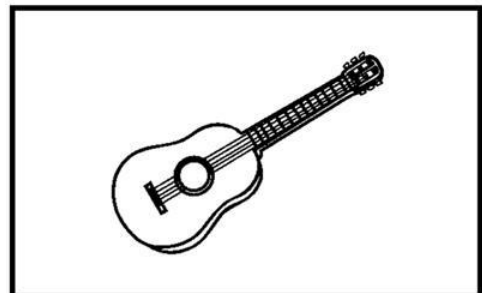
VACA

VACA



VELA

VELA



VIOLÃO

VIOLAO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA V?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	PEIXE
--	-------

	VASSOURA
--	----------

	VESTIDO
--	---------

	BONÉ
--	------

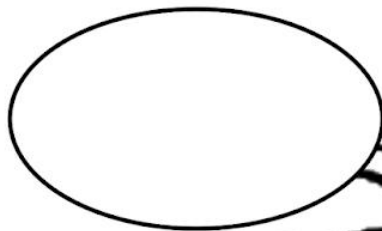


NOME _____

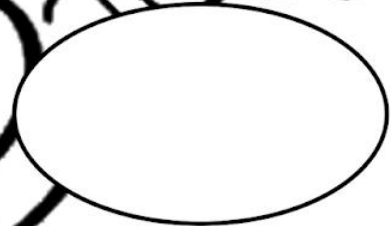
ATIVIDADE

1- VAMOS SOMAR E DESENHAR FLORES DE ACORDO COM OS RESULTADOS?

$5+5$



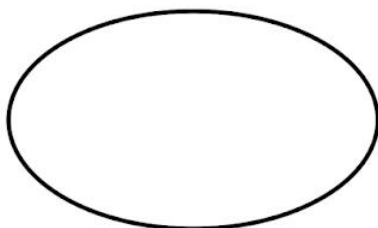
$2+5$



$5+4$



$5+7$



$5+2$



DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

PRIMAVERA - ESTAÇÃO DAS FLORES



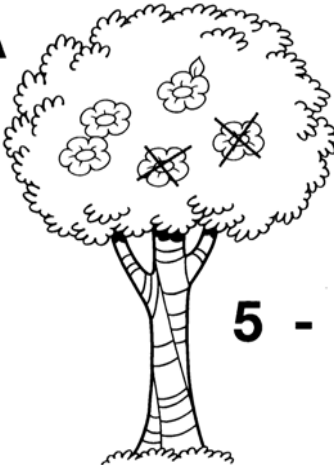
Á	G	U	A
Á		U	
	G		A

L	U	Z
	U	
L		Z

C	A	L	O	R
C		L		R
	A		O	

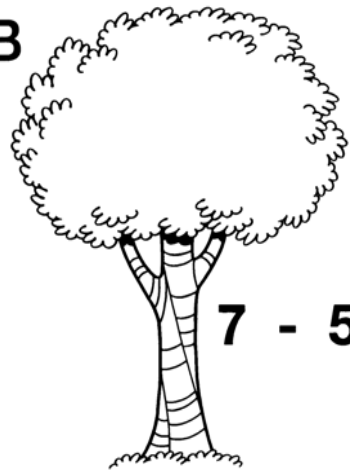
MÔNICA ADORA AS FLORES, SUAS CORES E SEU PERFUME.
 VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE?
 É SÓ DESENHAR E CALCULAR.

A



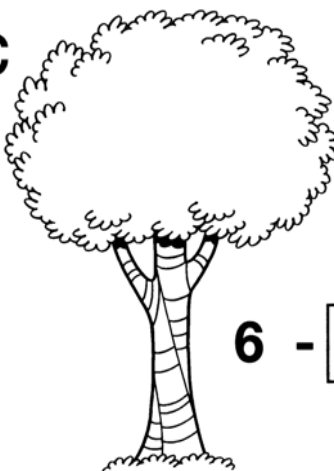
$5 - 2 = 3$

B



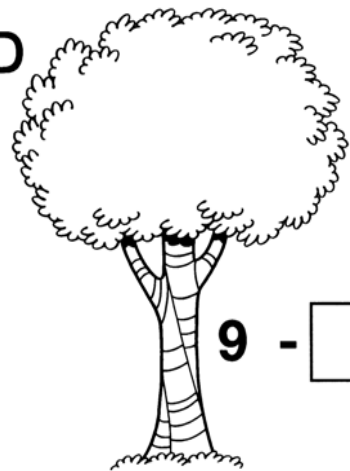
$7 - 5 = \square$

C

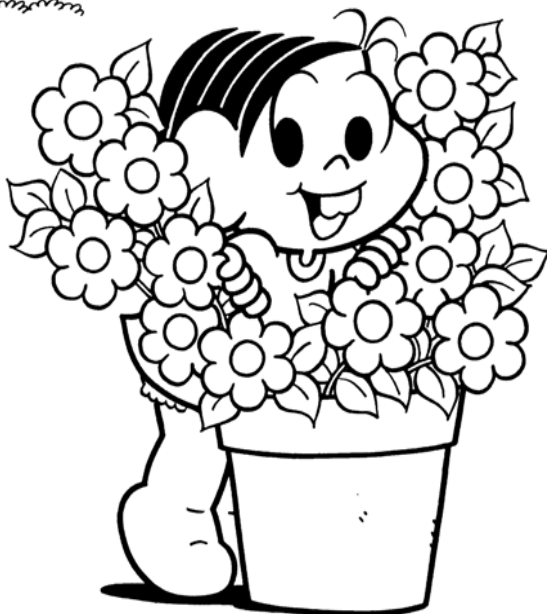


$6 - \square = 5$

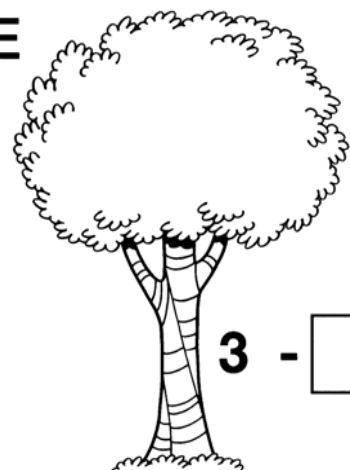
D



$9 - \square = 7$



E



$3 - \square = 0$

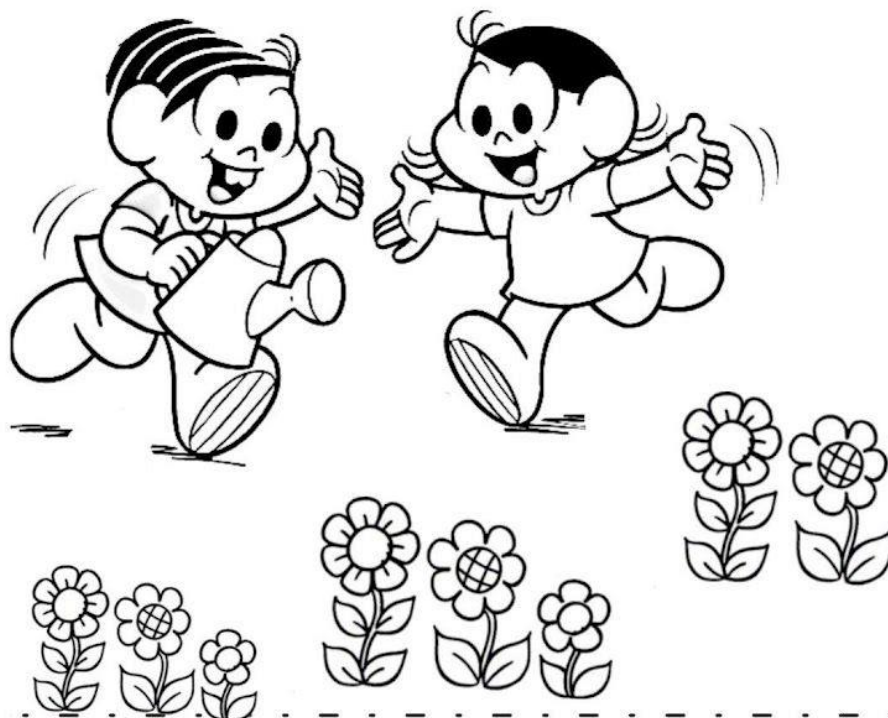
RESPOSTA: A) 3; B) 2; C) 1; D) 2; E) 3

Atividade Primaveril

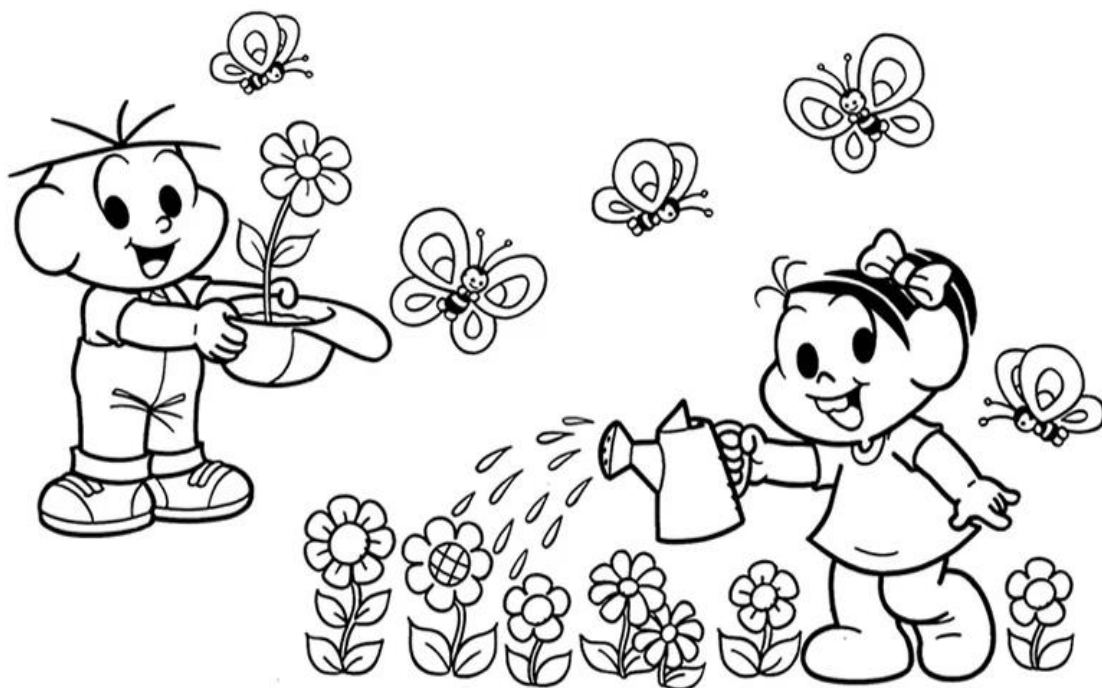
**PODERÃO ARRANCAR
TODAS AS FLORES, MAS
NÃO CONSEGUIRÃO
ACABAR COM A
PRIMAVERA.**




1. ENCONTRE OS 4 ERROS.




MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.





APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?



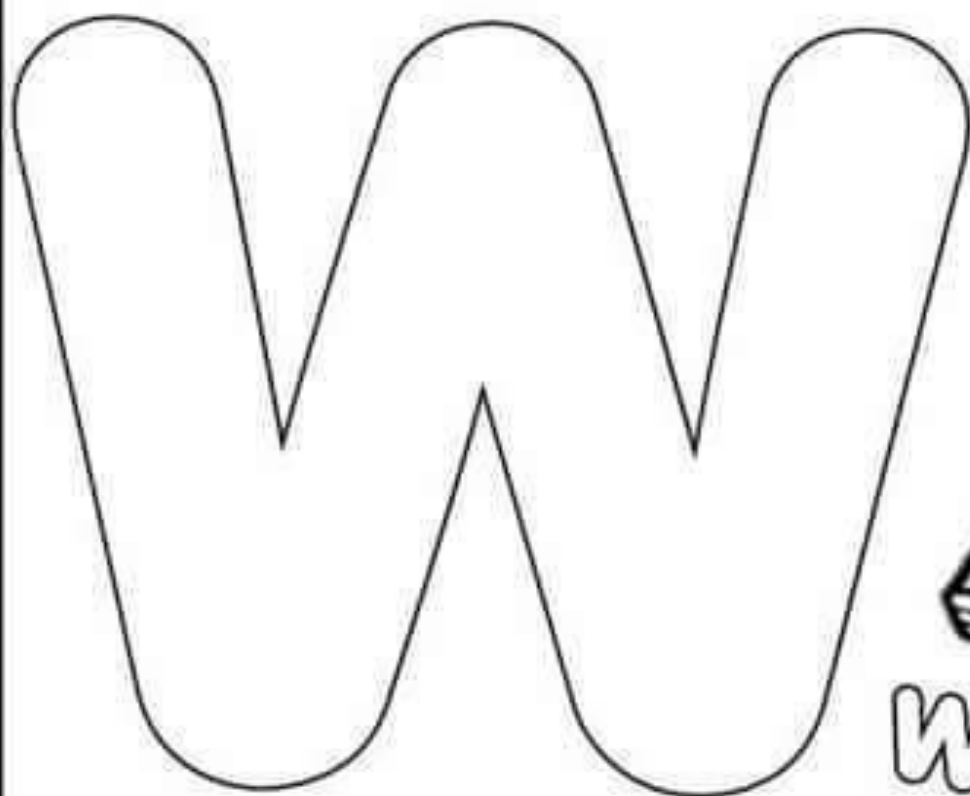
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

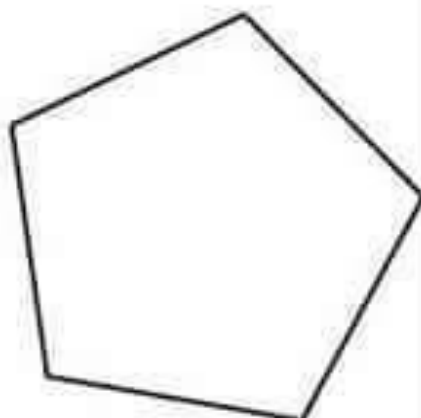
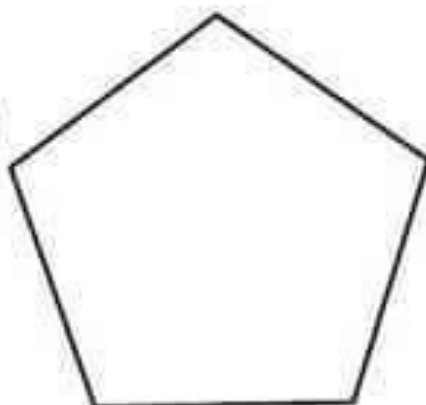
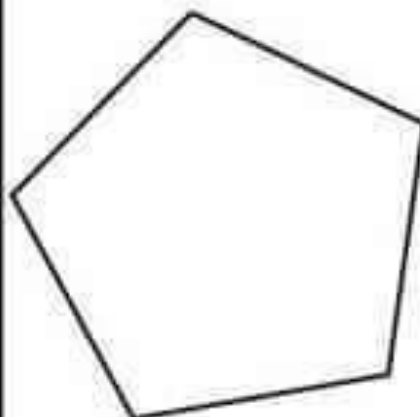
ALUNO(A): _____

1- PINTE A LETRA W DE WAFER COM A COR AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

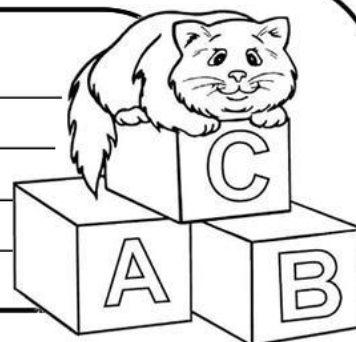


WAFER

VAMOS TREINAR?

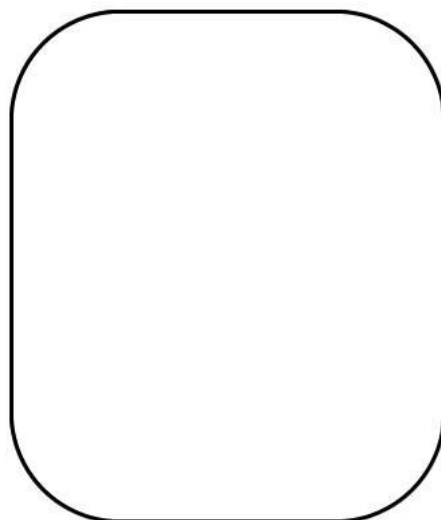
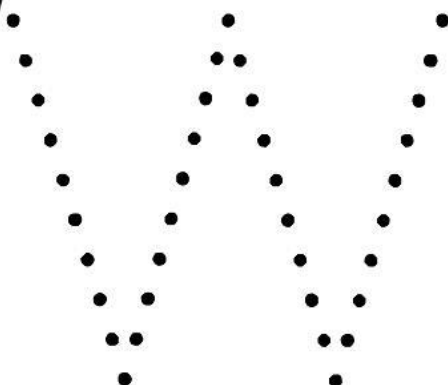


ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



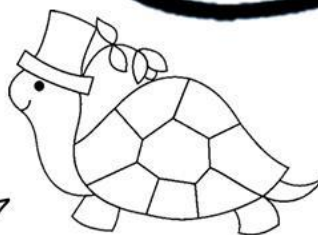
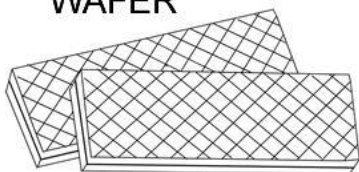
W DE WANDA...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA W.

WAFER



WANDA

Walkman



WINDSURF



WALKIE TALKIE



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____

1. ENCONTRE E PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA PERSONAGEM.



TINA

2. OBSERVE O NOME DA PERSONAGEM REGISTRE ABAIXO O ...

NÚMERO DE VOGAIS



NÚMERO DE CONSOANTES

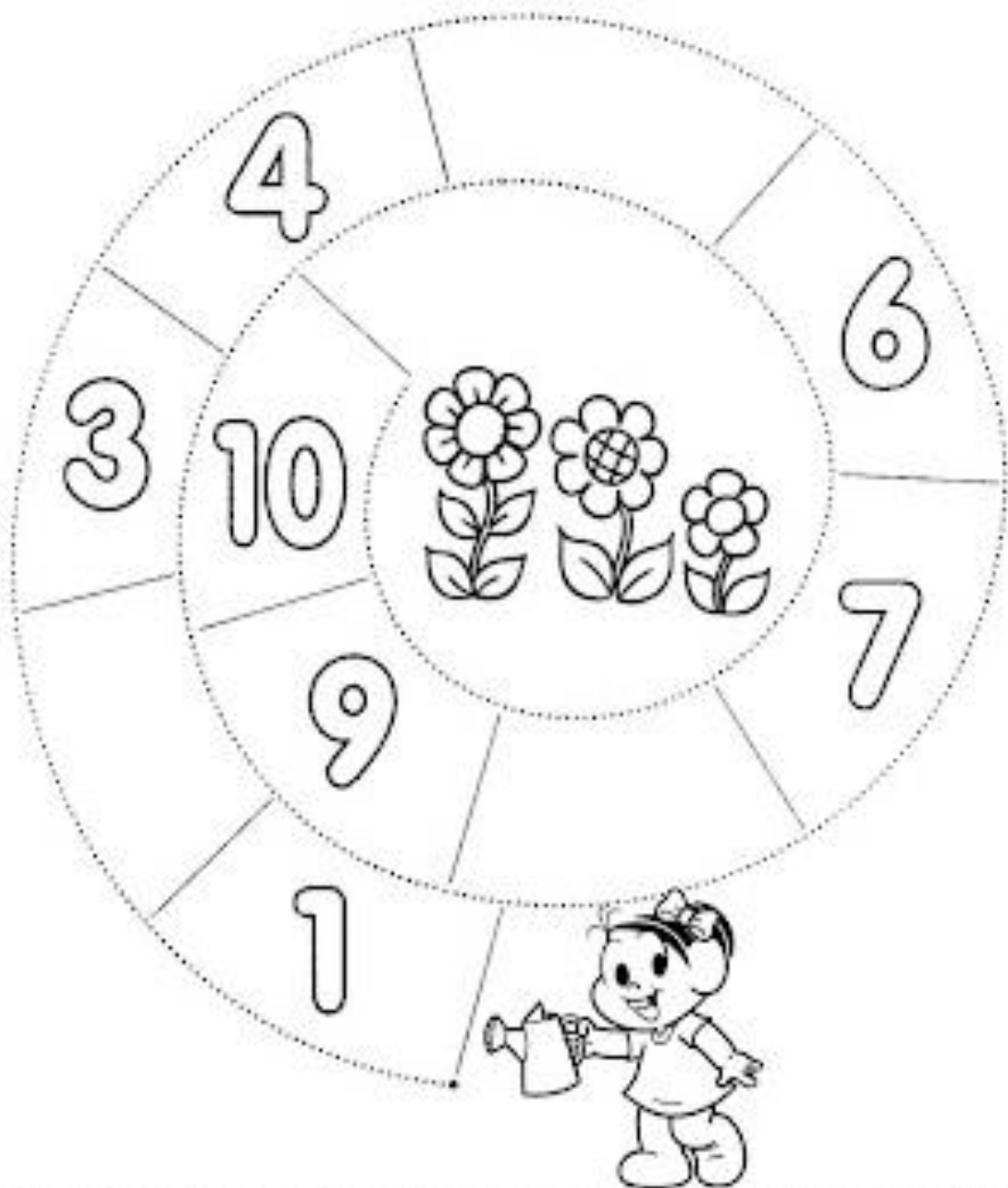


Atividade Primaveril

PODERÃO ARRANCAR
TODAS AS FLORES, MAS
NÃO CONSEGUIRÃO
ACABAR COM A
PRIMAVERA.



1. RECORTE E COLE OS NÚMEROS SEGUINDO A SEQUÊNCIA E
AJUDE MÔNICA A MOLHAR SUAS FLORES.



2

5

8

NOME:

OBSERVE AS CENAS, DEPOIS RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS!



PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

INVERNO

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
20/09	01 – PINTAR A CAPA: PRIMAVERA – ESTAÇÃO DAS FLORES	02 – COLOQUE AS LETRAS QUE FALTAM E NA ÚLTIMA LINHA ESCREVA SOBRE O PONTILHADO
21/09	03 - VAMOS COBRIR O PONTILHADO DA LETRA V E COMPLETE AS PALAVRAS	04 – QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA V
22/09	05 – VAMOS SOMAR E DESENHAR FLORES COM OS RESULTADOS	06 – DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER? COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM
23/09	07 –QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE?É SÓ DESENHAR E CALCULAR	08 – ENCONTRE OS ERROS
24/09	09 – PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVA O NUMERAL	10 – PINTAR A LETRA W NA COR AMARELA E ESCREVER W DENTRO DOS PENTÁGONOS
27/09	11 – FAZER O CONTORNO NA LETRA W COM TINTA A DEDO, COBRIR COM GIZ E COPIAR NO QUADRO	12 – RECORTAR E COLAR OS NÚMEROS SEGUINDO A SEQUÊNCIA, AJUDANDO A MÔNICA MOLHAR AS FLORES.
28/09	13 – ENCONTRE O NOME DA TINA NO ALFABETO, Nº DE VOGAIS E CONSOANTES	14 – OBSERVAR AS CENAS, RECORTAR E COLAR AS ESTAÇÕES NOS LUGARES CERTOS

Referências: ApostilaBNCCinfantil: www.oespacoeducar.com.br
www.pepitoatividades.com.br
www.aartedeensinareaprender.com
www.ideiacriativaGibarbosa.com.br
