

## E.M. “PADRE ELÍDIO MANTOVANI”



NOME: \_\_\_\_\_

1º ANO C PROFESSORA SILVANEIDE

ATIVIDADES DE 20/09/21 A 28/09/2021

DEVOLUÇÃO: 29 e 30/09/2021

NOME: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

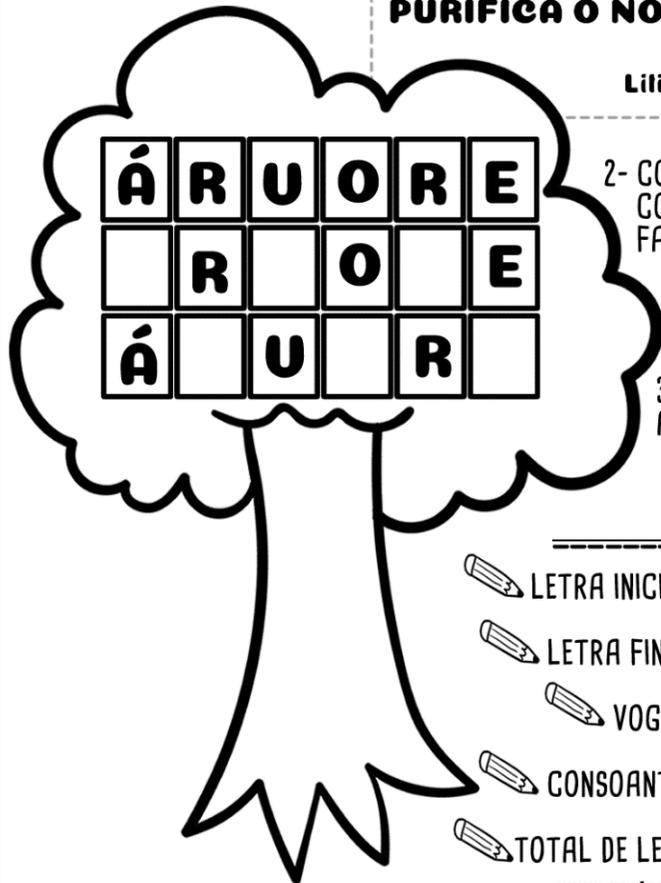
20/09/2021

# DIA DA ÁRVORE

- 1- PROCURE E PINTE NO TEXTO:  
\* A PALAVRA ÁRVORE  
\* AS PALAVRAS QUE RIMAM

**A ÁRVORE É NOSSA AMIGA,  
NELA PODEMOS CONFIAR.  
NOS DÁ SOMBRA E ABRIGA,  
PURIFICA O NOSSO AR.**

Liliane S. Monteiro



- 2- COMPLETE O QUADRO  
COM AS LETRAS  
FALTOSAS.

- 3- AGORA, ESCREVA  
A PALAVRA.

LETRA INICIAL: \_\_\_\_\_

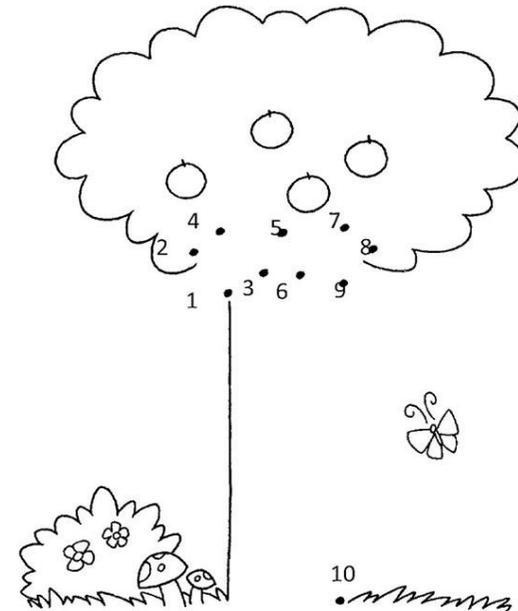
LETRA FINAL: \_\_\_\_\_

VOGAIS: \_\_\_\_\_

CONSOANTES: \_\_\_\_\_

TOTAL DE LETRAS: \_\_\_\_\_

A ÁRVORE FORNECE SOMBRA,  
PURIFICA O AR E PRODUZ O ALIMENTO.  
ÁRVORE SIGNIFICA VIDA.  
COM AJUDA DE UM ADULTO, LIGUE OS  
PONTOS E, DEPOIS, PINTE A ÁRVORE.



NOME:

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

21/09/2021

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.  
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA  
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.

Flower illustration followed by a row of 10 empty squares and a larger empty square to the right.

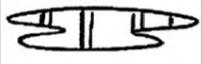
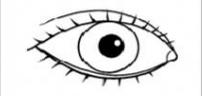
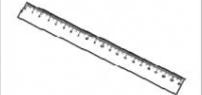
Butterfly illustration followed by a row of 10 empty squares and a larger empty square to the right.

APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

Empty rectangular box for writing the answer.



DIA 21 DE SETEMBRO  
É DIA DA...

	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

NOME:

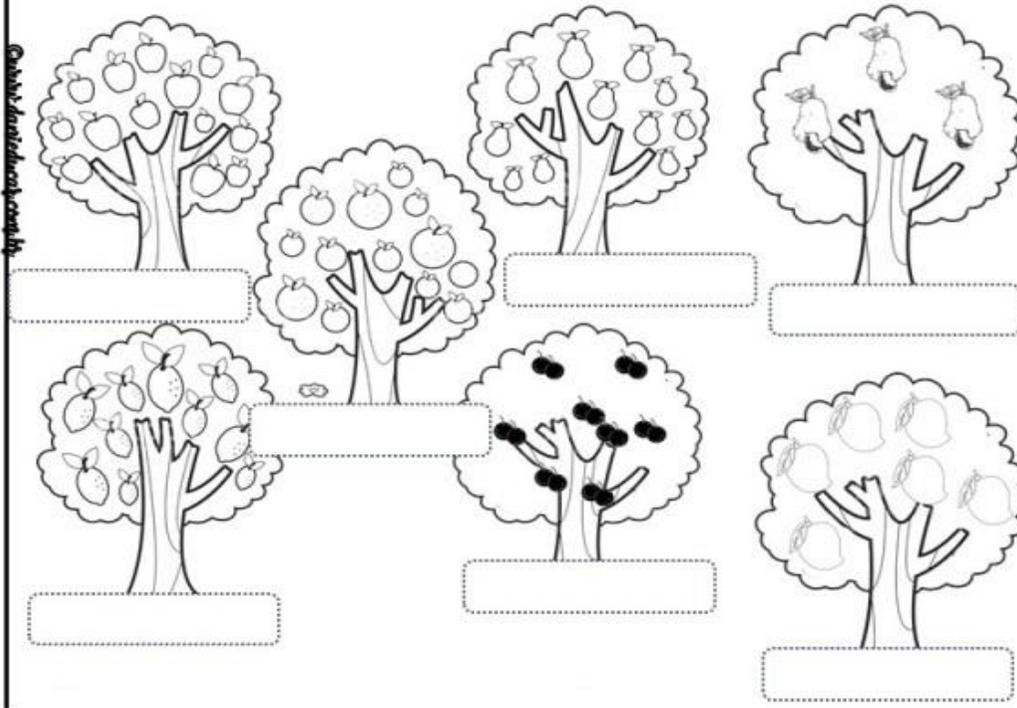
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

22/09/2021

## CONTANDO E CALCULANDO

# DIA DA ÁRVORE

REGISTRE O NOME DE CADA ÁRVORE DO POMAR DE ACORDO COM AS FRUTAS.



LARANJEIRA - JABUTICABEIRA - MANGUEIRA

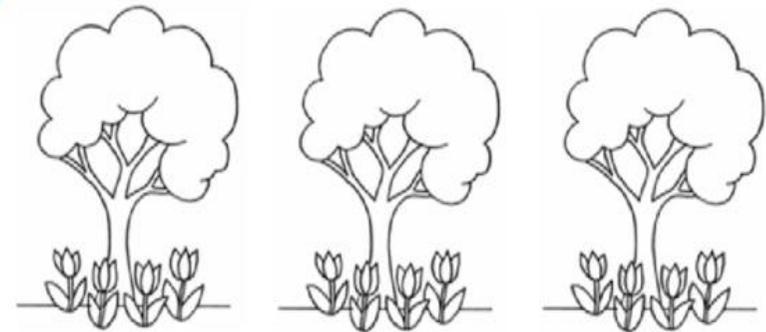
LIMOEIRO - CAJUEIRO - MACIEIRA - PEREIRA



QUANTOS FRUTOS NA ÁRVORE?

QUANTOS CAÍRAM?

QUANTOS FRUTOS AO TODO?



- QUANTAS ÁRVORES?

- QUANTAS FLORES EMBAIXO DE CADA ÁRVORE?

- QUANTAS FLORES NO TOTAL?

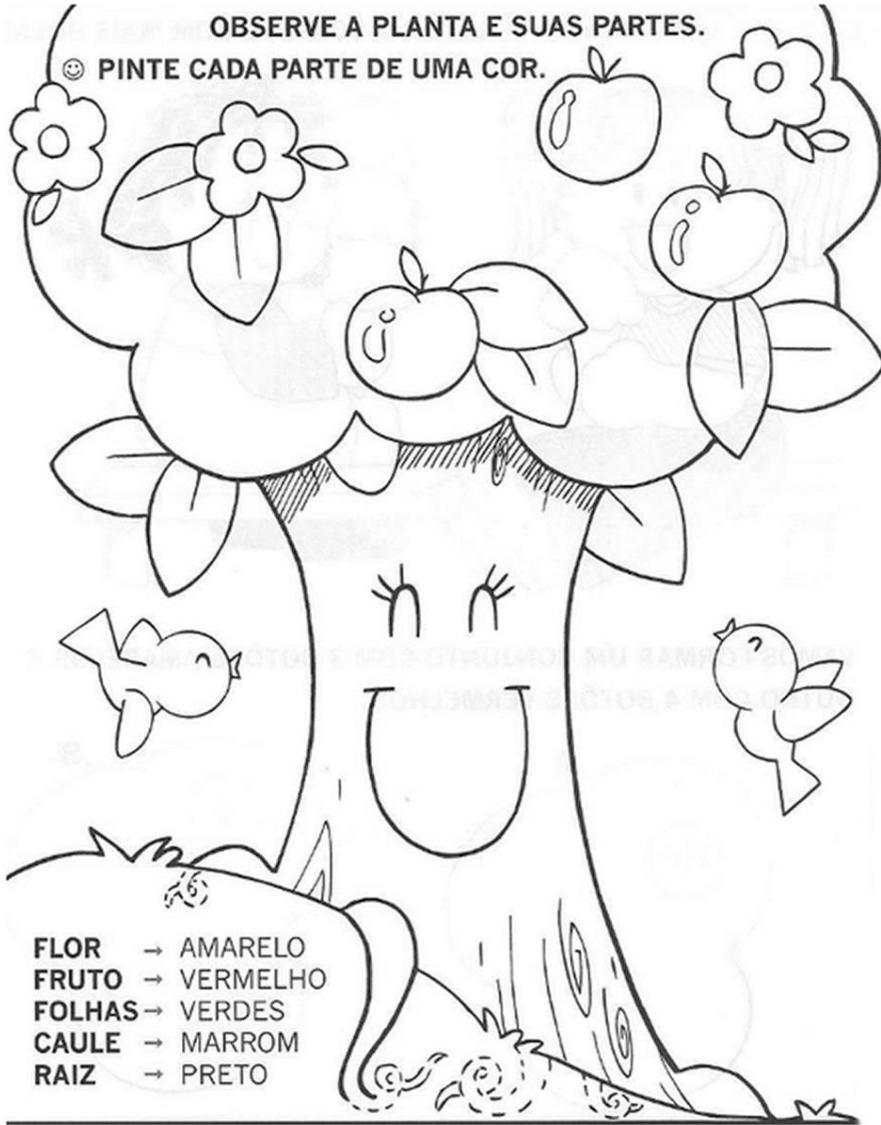
NOME:

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

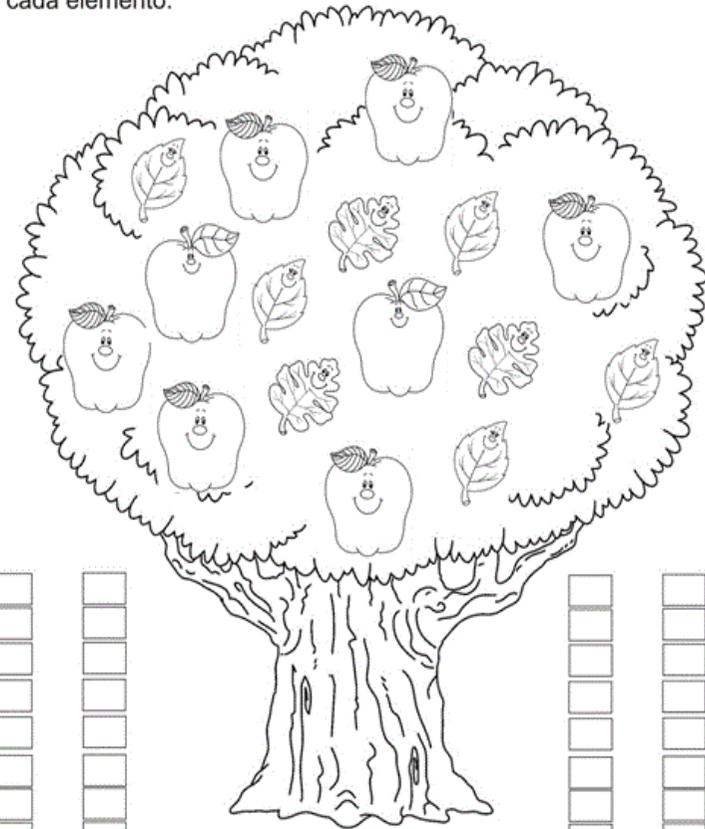
23/09/2021

OBSERVE A PLANTA E SUAS PARTES.

☺ PINTE CADA PARTE DE UMA COR.



Cada quadrinho representa um elemento da árvore. Pinte um quadrinho para cada elemento:



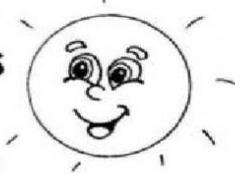
NOME:

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

24/09/2021



### CRUZADINHA PARTES DAS PLANTAS

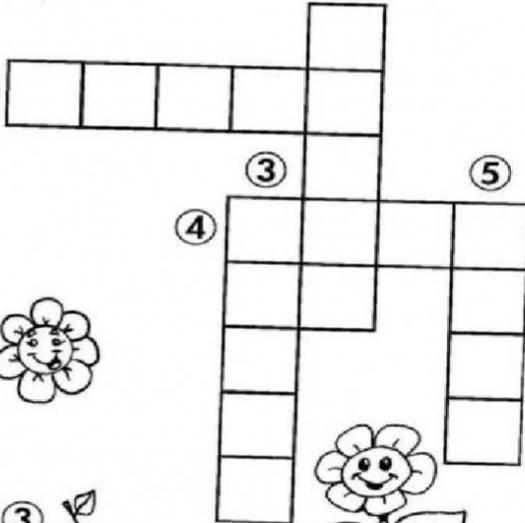


Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



②

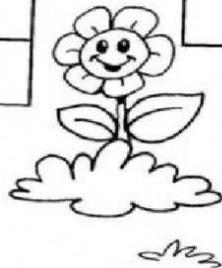
①



④

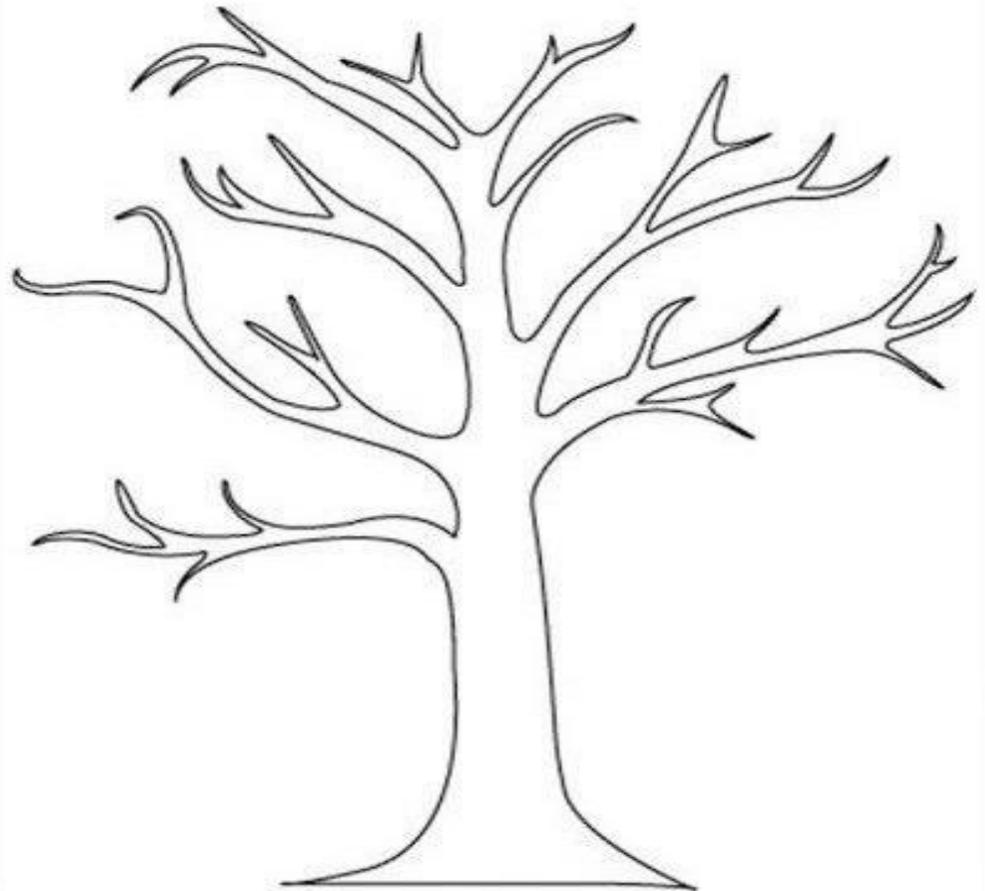


③



FRUTO - RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR

FAÇA UMA LINDA COLAGEM NA ÁRVORE USANDO FOLHAS DE PLANTAS QUE VOCÊ ENCONTRAR PELO QUINTAL:



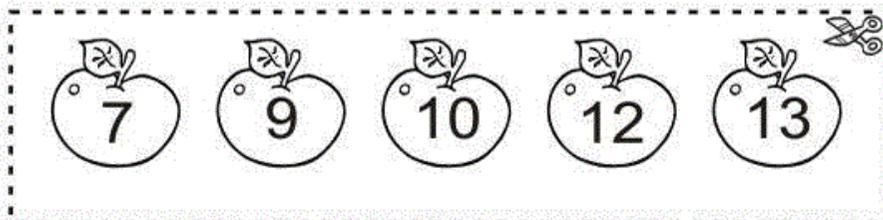
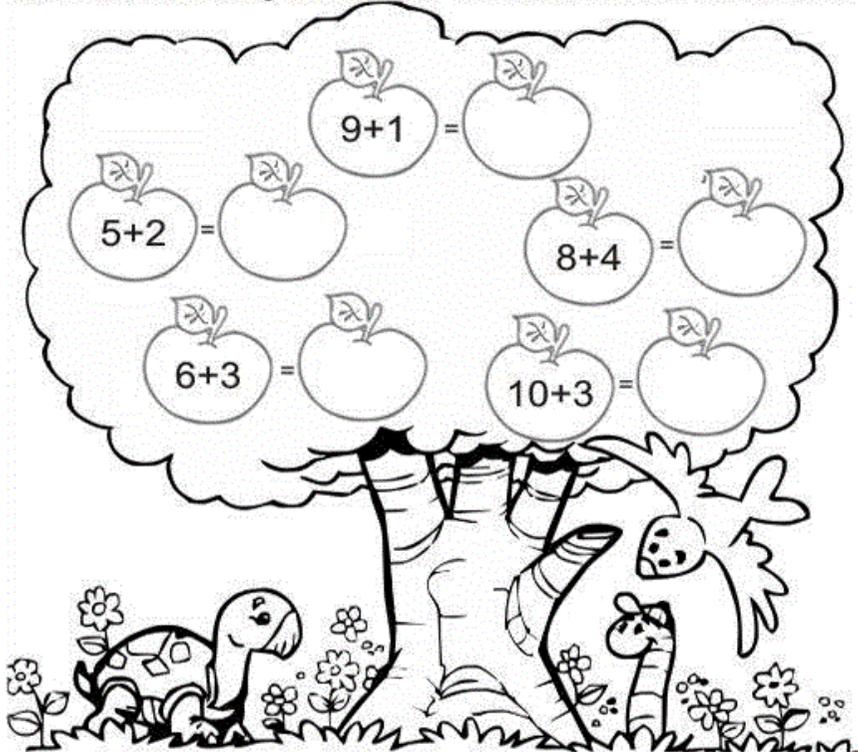
NOME:

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

27/09/2021

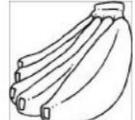
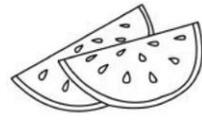
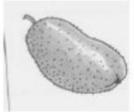
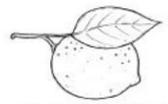
# ÁRVORE DA ADIÇÃO

RECORTE AS MAÇAZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO



## ATIVIDADE PARA DESENVOLVER CONSCIÊNCIA DE SÍLABA

PINTE AS BOLINHAS CONFORME O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES COMO SOUBER.

 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○
 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○	 ○○○○○

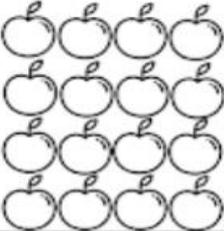
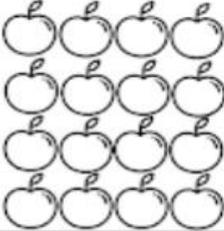
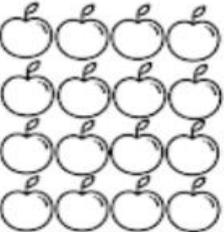
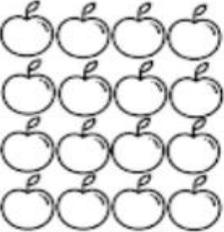
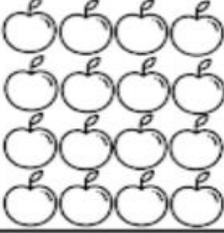
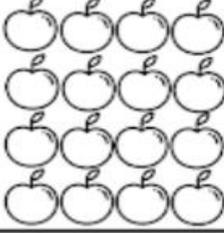
NOME:

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE \_\_\_\_\_

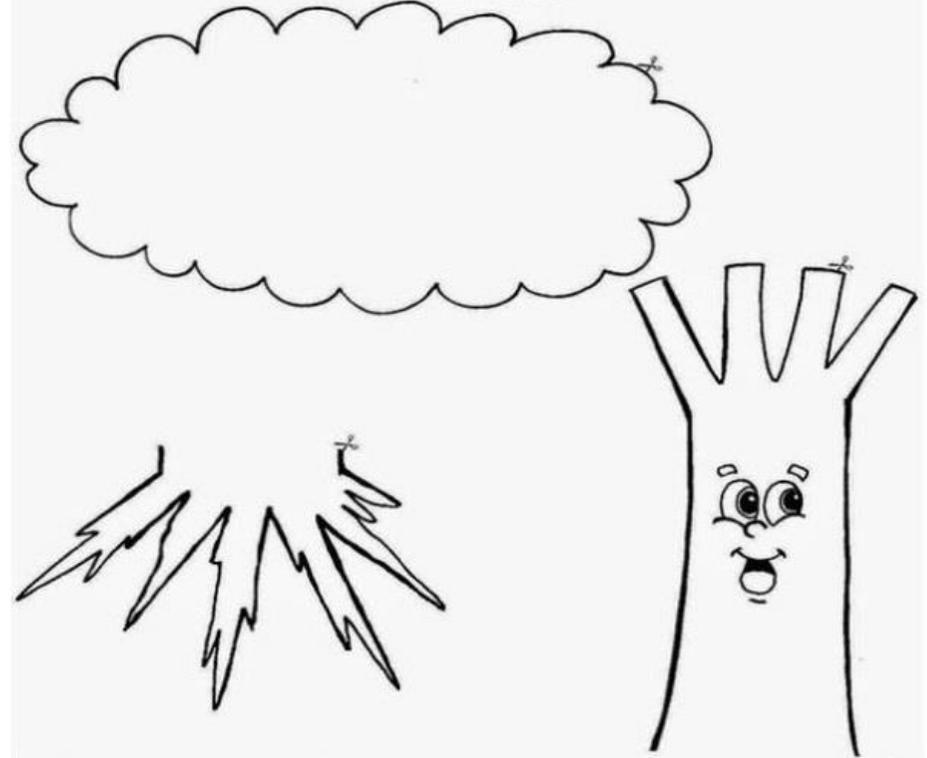
28/09/2021

# QUANTIDADE

1- PINTE AS MAÇÃS, SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA NA COPA DE CADA ÁRVORE:

## VAMOS MONTAR A ÁRVORE COLOCANDO CADA PARTE EM SEU LUGAR?



FLORES						
FRUTOS						

USE ESTA FOLHA PARA A COLAGEM DA ÁRVORE: