

NOME DO ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA JANICE

2º ANO A

ATIVIDADES DE 20/09 À 28/09/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 29/30 DE SETEMBRO DE 2021

## 11º APOSTILA

### ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

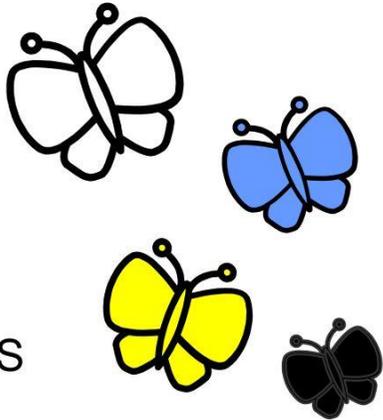


DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24  
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

LEIA O POEMA: "AS BORBOLETAS"

## AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

ESCREVA :

NOME DO POEMA: \_\_\_\_\_

NOME DO AUTOR DO POEMA: \_\_\_\_\_

PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA

CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA

SEPARE E CONTE AS SÍLABAS

PRETAS \_\_\_\_\_

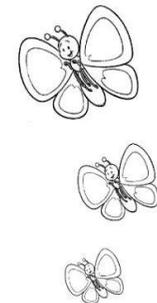
LUZ \_\_\_\_\_

ALEGRES \_\_\_\_\_

BONITINHAS \_\_\_\_\_

COMPLETE O QUADRO

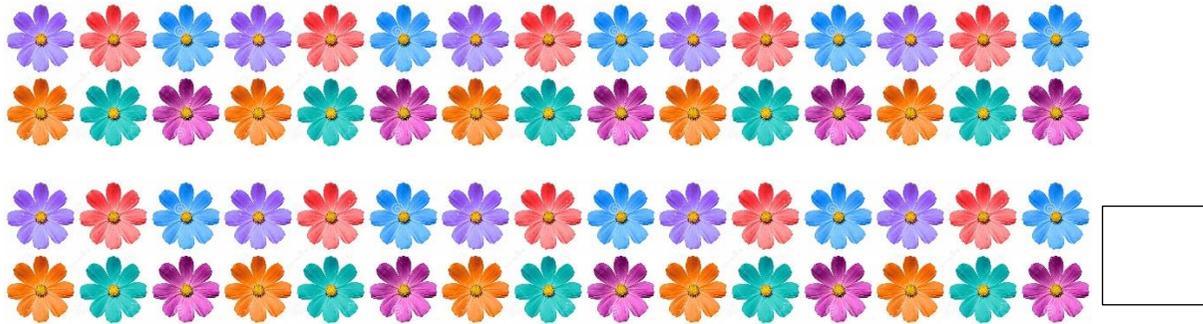
BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS



1- CONTE AS BORBOLETAS E REGISTRE A QUANTIDADE:



2- CONTE AS FLORES E REGISTRE A QUANTIDADE:



- 3- O QUE HÁ MAIS: BORBOLETAS OU FLORES? \_\_\_\_\_
- 4- QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_
- 5- QUANTOS SÃO AS BORBOLETAS E AS FLORES JUNTAS? \_\_\_\_\_

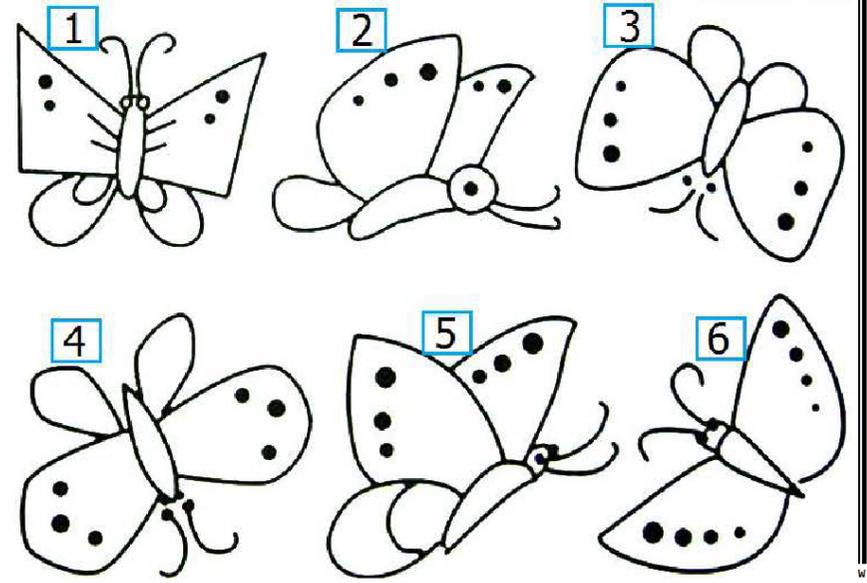
Fonte: Adaptação do livro: EMAI – 2º ano  
Fonte: [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com



CONTANDO E SOMANDO AS PINTINHAS



- A) 6 E 1
- B) 1 E 4
- C) 3 E 5
- D) 1 E 3
- E) 5 E 2
- F) 6 E 4
- G) 4 E 2
- H) 1, 2 E 3
- I) 4, 5 E 6

www.amorensina.com

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
 ALUNO (A) : \_\_\_\_\_



**ORDENE E FORME 3 PALAVRAS QUE APARECEM NO POEMA:  
 INICIE A PALAVRA PELA SÍLABA EM DESTAQUE:**

<b>LE</b>	<b>TA</b>	<b>BO</b>	<b>BOR</b>	
<b>MA</b>	<b>A</b>	<b>LAS</b>	<b>RE</b>	
<b>DÃO</b>	<b>ES</b>	<b>RI</b>	<b>CU</b>	

LIGUE:

BORBOLETAS BRANCAS	SÃO TÃO BONITINHAS.
BORBOLETAS AZUIS	OH, QUE ESCURIDÃO!
BORBOLETAS PRETAS	GOSTAM MUITO DE LUZ.
BORBOLETAS AMARELAS	SÃO ALEGRES E FRANCAS.

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS:

VERDE \_\_\_\_\_

ROSA \_\_\_\_\_

PRETO \_\_\_\_\_

CINZA \_\_\_\_\_

LARANJA \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
 ALUNO (A) : \_\_\_\_\_



COMPLETE A LISTA COM OUTRAS CORES QUE VOCÊ CONHEÇA.  
 DEPOIS PINTÉ AS BORBOLETAS COM AS CORES QUE DESEJAR:

BRANCO

AZUL

AMARELO

PRETO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

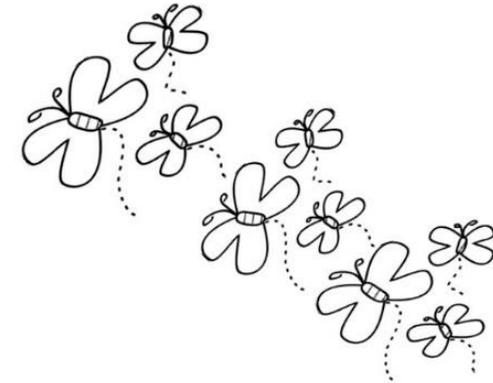
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CAÇA CORES:

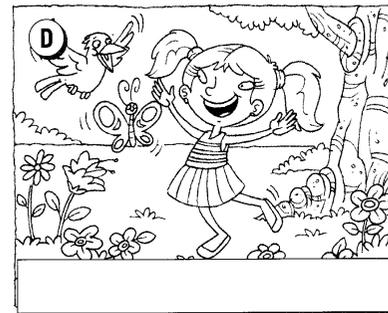
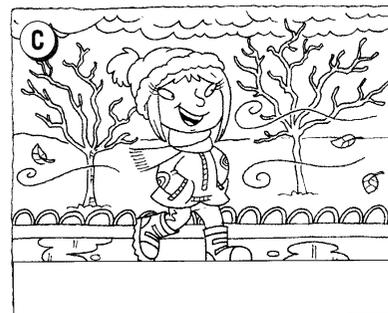
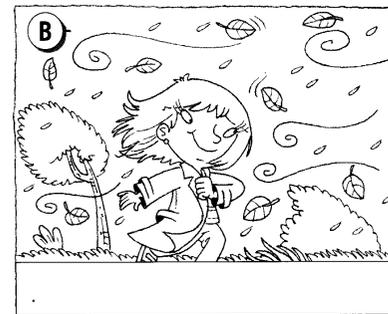
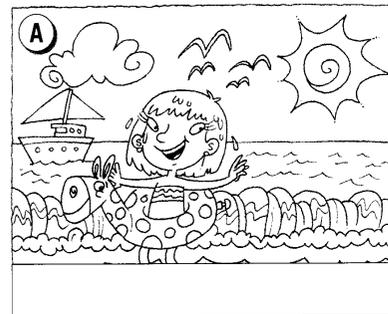
J	P	A	M	A	R	E	L	O	G	C	U
M	R	F	E	F	T	M	A	R	R	O	M
V	E	R	D	E	V	D	R	B	E	A	I
H	T	B	V	P	B	Y	A	Z	H	Ç	T
R	O	S	A	X	O	M	N	C	L	C	V
N	R	P	O	A	C	H	J	I	Ç	D	X
R	X	O	G	N	B	R	A	N	C	O	G
B	A	Z	U	L	P	K	N	Z	X	S	S
V	E	R	M	E	L	H	O	A	R	J	N



AMARELO – VERDE – AZUL – MARROM – ROSA  
 BRANCO – VERMELHO – PRETO – LARANJA – CINZA

## ESTAÇÕES DO ANO

1. Escreva a estação do ano que está representada em cada cena.



CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

PRIMAVERA	OUTONO
VERÃO	INVERNO

Nome: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### AS ESTAÇÕES DO ANO

AS QUATRO ESTAÇÕES  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUE CLIMA AMENO  
GOSTOSO É O SONO  
AS FOLHAS CAINDO  
CHEGOU O OUTONO!

QUE FRIO DANADO  
SEREI BEM FRATERNO  
DOAREI AGASALHO  
AGORA É O INVERNO!

TEM PERFUME NO AR  
NENHUMA A SUPERA  
É A ESTAÇÃO DAS FLORES  
CHEGOU PRIMAVERA!

QUE CHUVA BENDITA  
QUE BELA ESTAÇÃO  
O CALOR É TAMANHO  
ENTÃO É VERÃO!

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# QUE BELA, A PRIMAVERA!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

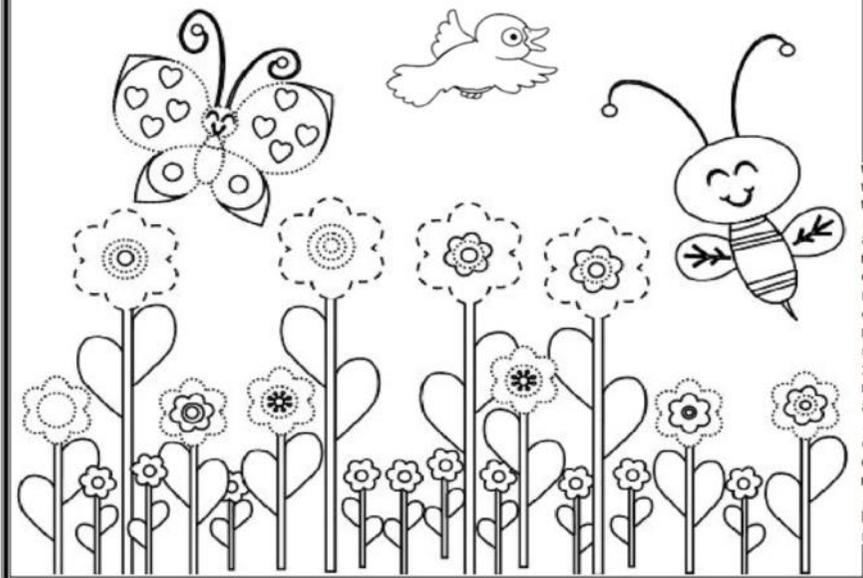
PASSARINHOS COLORIDOS 

MULTICORES BORBOLETAS

GRAMA E ÁRVORES VERDEJANTES

SALPICANTES VIOLETAS! 

VIVA A PRIMAVERA!



www.amorensina.com.br

Fonte: [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)

Fonte: [www.atividadesparaeducacaoespecial.com](http://www.atividadesparaeducacaoespecial.com) e adaptação da professora.

## A PRIMAVERA CHEGOU !!

LETRA P



**PRIMAVERA**

PA – PE – PI – PO – PU – PÃO

pa – pe – pi – po – pu – pão

**FORME AS SÍLABAS:**

P + A =

P + O =

P + E =

P + U =

P + I =

P + ãO =

1- COPIE DA POESIA 2 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P:

2- ESCREVA PALAVRAS DA POESIA DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:

4 SÍLABAS

2 SÍLABAS

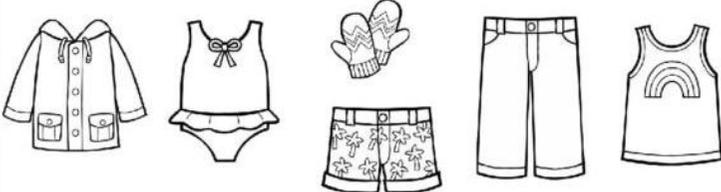
# AS ESTAÇÕES DO ANO

Amorensina.com.br

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## AS ESTAÇÕES DO ANO

1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



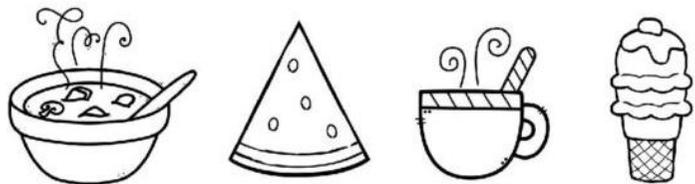

---

2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.




---

3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?



ESCREVA O NOME DA ESTAÇÃO DO ANO QUE CADA IMAGEM REPRESENTA:

PRIMAVERA VERÃO OUTONO INVERNO

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PESQUISE QUAL É O DIA QUE INICIA CADA ESTAÇÃO DO ANO:

PRIMAVERA: \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO  
VERÃO: \_\_\_\_\_ DE DEZEMBRO

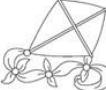
OUTONO: \_\_\_\_\_ DE MARÇO  
INVERNO: \_\_\_\_\_ DE JUNHO



PREENCHA O QUADRO COM AS FAMÍLIAS SÍLABICAS QUE JÁ ESTUDAMOS:

	A	E	i	O	U	ÃO
B	BA	BE				
C						
D						
F						
G						
H						
J						
K						
L						
M						
N						
P						

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>