

**E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI**

**ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO- 11ª APOSTILA**

**PERÍODO: 20/09 - 28/09/2021**

**DEVOLUÇÃO: 29/09 E 30/09**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**(ESCRITO PELO(A) ESTUDANTE- NA CAPA  
E NAS FOLHAS.)**

**2º C      PROFESSORA SUZI**

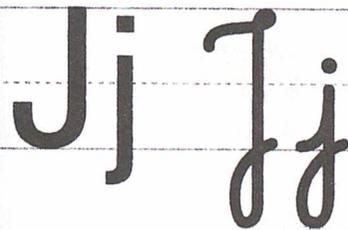
NOME: \_\_\_\_\_

20/09

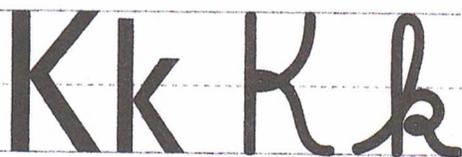
LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 1 - LEIA SOZINHO(A) OU COM AJUDA OS TEXTOS( VERSOS). ATIVIDADE 2 - VOCÊ DEVE CONTINUAR A TRAÇAR AS LETRAS CURSIVAS .



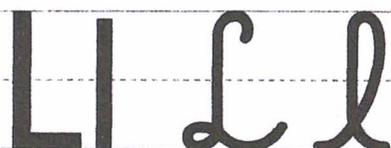
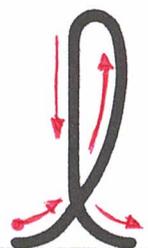
PARECE UM *i*  
QUE ESCORREGOU,  
DEU UM GIRO  
E DEPOIS VOLTOU.



UMA GRANDE LAÇADA  
FAZ O LÁPIS GIRAR.  
DEPOIS UM NOZINHO  
E PODE AVANÇAR.



A LINHA SEGUE A AGULHA  
PARA A ROUPA COSTURAR:  
SOBE, VIRA E MERGULHA  
ATÉ O LUGAR CERTO ENCONTRAR.



(COLORIR O DESENHO)

ATIVIDADE 1 - LEIA SOZINHO (A) OU COM AJUDA DA FAMÍLIA E  
ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 2 - ACHE NO TEXTO E ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE A  
ÁRVORE PRODUZIA: \_\_\_\_\_

Idéia Criativa Gi Barbosa

Chambolinho

Nome: \_\_\_\_\_

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO  
VINHA,  
JUNTAVA  
SUAS  
FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA  
COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA.  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM  
DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSAVA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE  
PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.

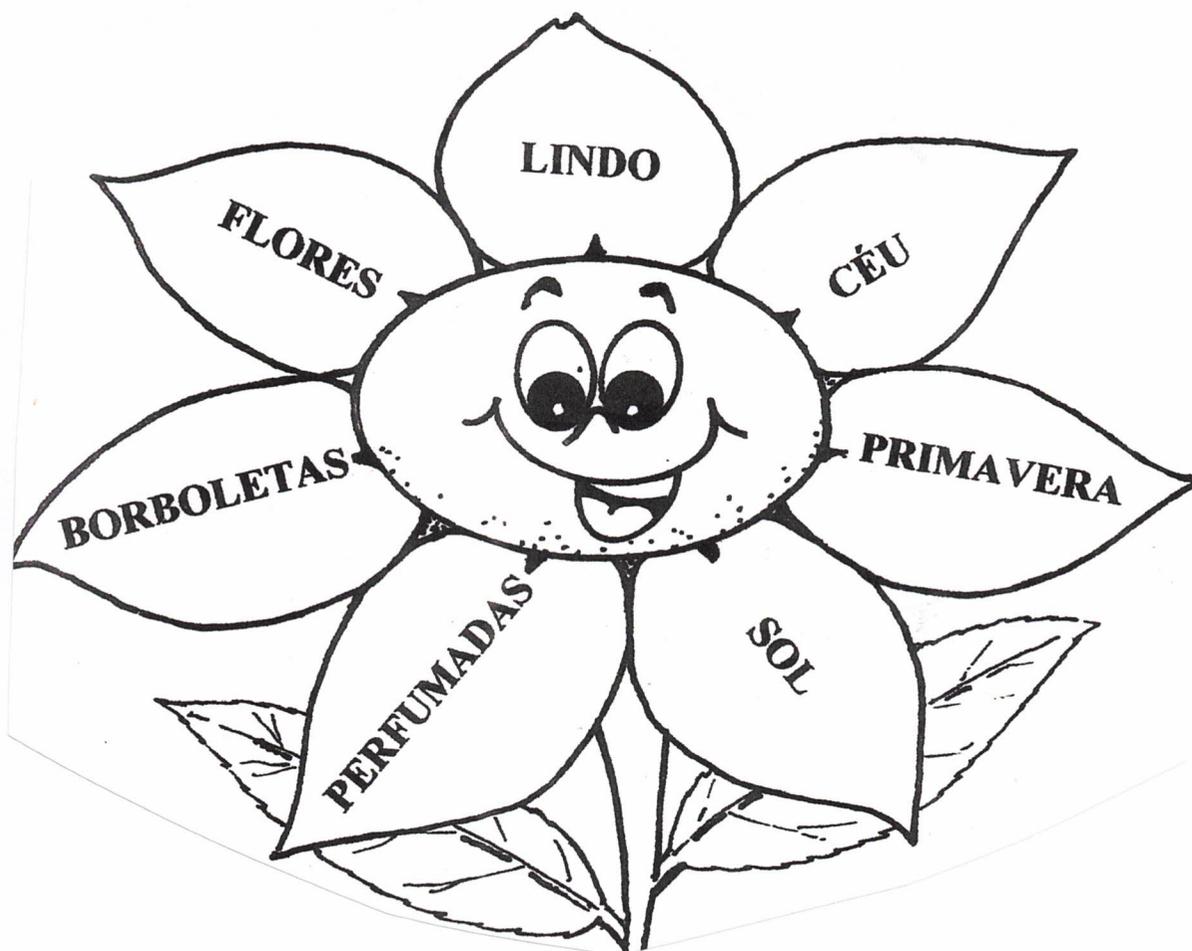


S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

NOME: \_\_\_\_\_ 22/09

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 - LEIA SOZINHO (A) OU COM AJUDA CADA UMA DAS PALAVRAS NAS PÉTALAS DA FLOR.



ATIVIDADE 2 – COM MUITA ATENÇÃO, COMPLETE CADA FRASE USANDO AS PALAVRAS ACIMA, APENAS UMA VEZ.

A ESTAÇÃO DAS FLORES É A \_\_\_\_\_.

AS FLORES ESTÃO MAIS \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ BRILHA NO \_\_\_\_\_.

AS \_\_\_\_\_ VOAM NAS \_\_\_\_\_.

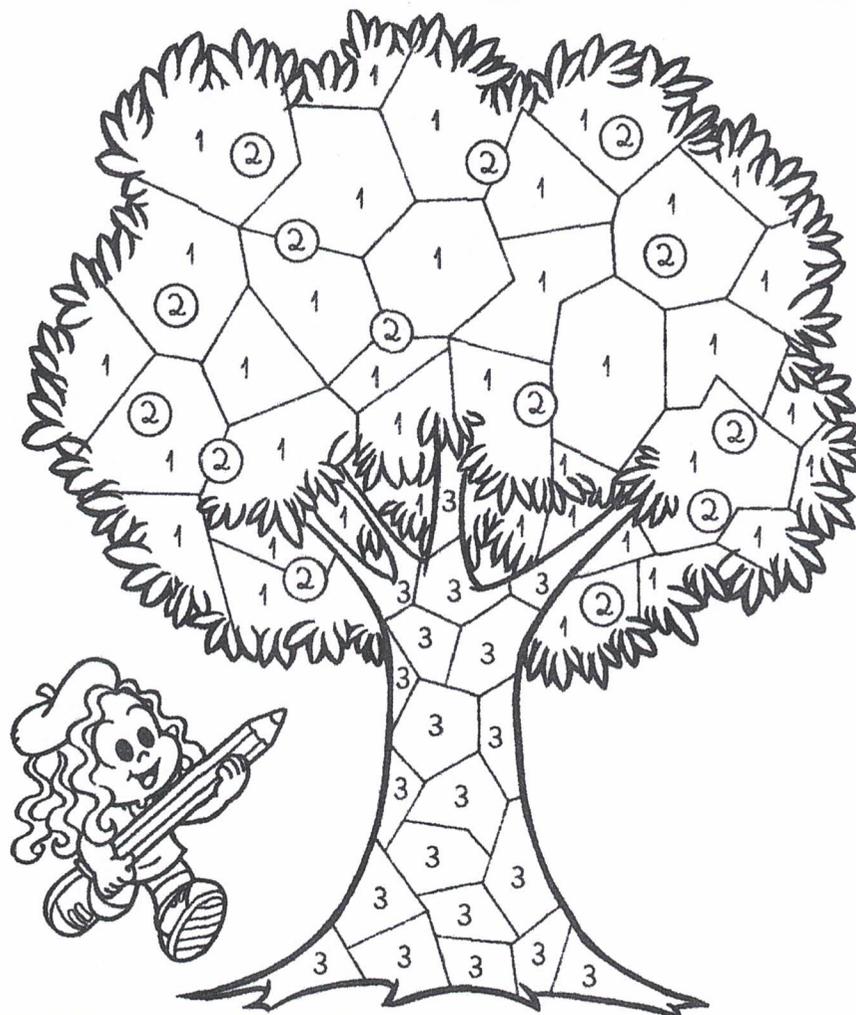
O JARDIM FICA MAIS \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE 1 – COLORIR A ÁRVORE DE ACORDO COM A LEGENDA:

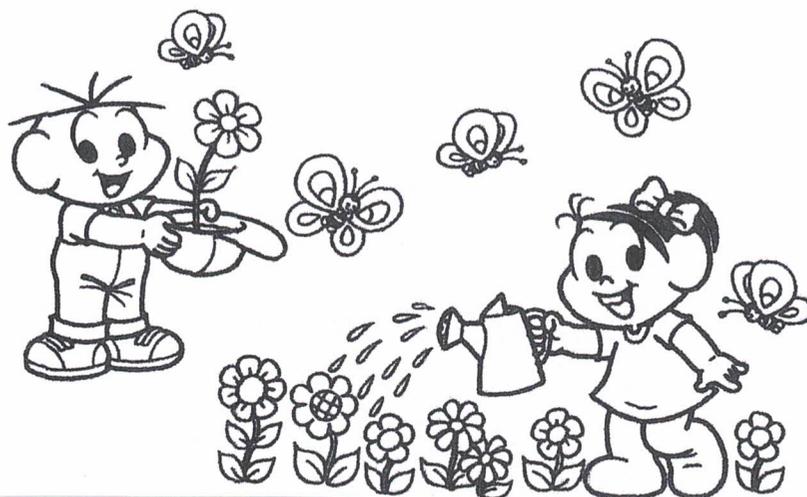
1 - VERDE 

2 - VERMELHO 

3- MARROM 



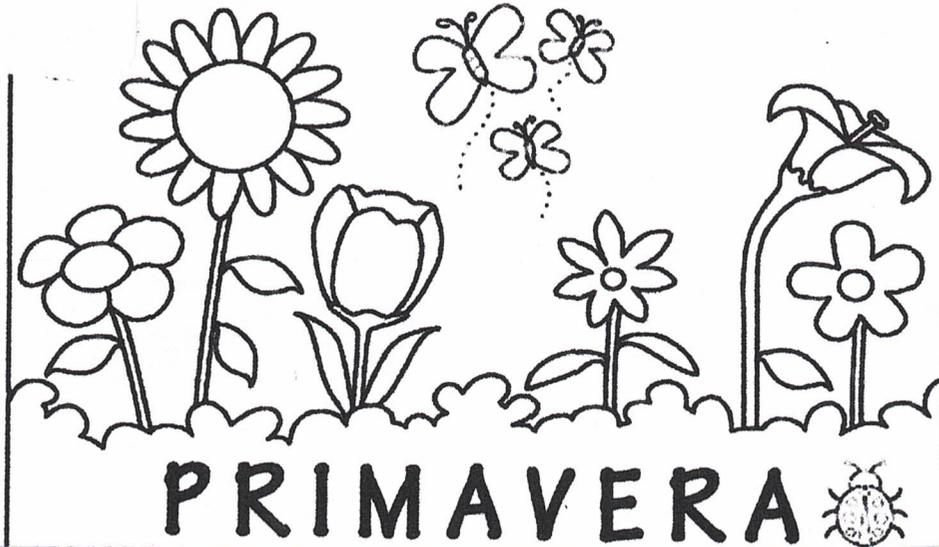
ATIVIDADE 2 : CONTE A QUANTIDADE DE FLORES E DEPOIS A DE BORBOLETAS E ESCREVA OS NÚMEROS NAS FIGURAS. LEMBRE-SE DE COLORIR.



ATIVIDADE 1 - FALE A PALAVRA PRIMAVERA E ESCREVA:

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA: \_\_\_\_\_

ESCREVA A PALAVRA SEPARANDO-A EM SÍLABA (CADA PARTE QUE VOCÊ FALOU). \_\_\_\_\_



ATIVIDADE 2 – ESCREVA O NOME DE UMA FLOR INICIADA COM CADA LETRA.

P \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

cantinhocriativo.com.br

**ATIVIDADE 1- OLHE PARA A FIGURA E ESCREVA O QUE O MENINO FAZ PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.**



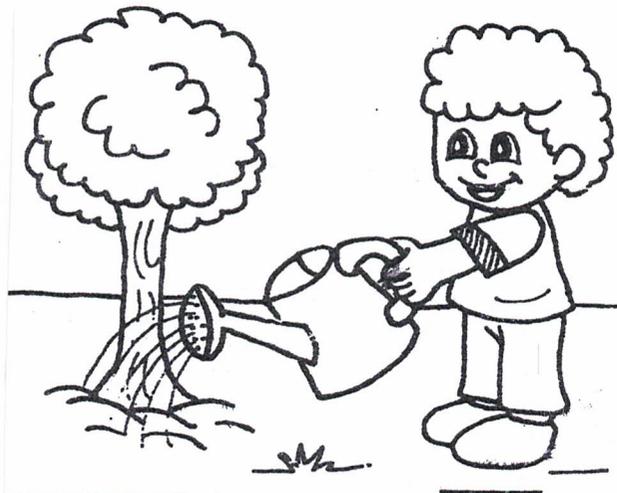
---

---

---

---

**ATIVIDADE 2 - O QUE O MENINO ESTÁ FAZENDO PARA QUE A ÁRVORE CRESÇA?**



---

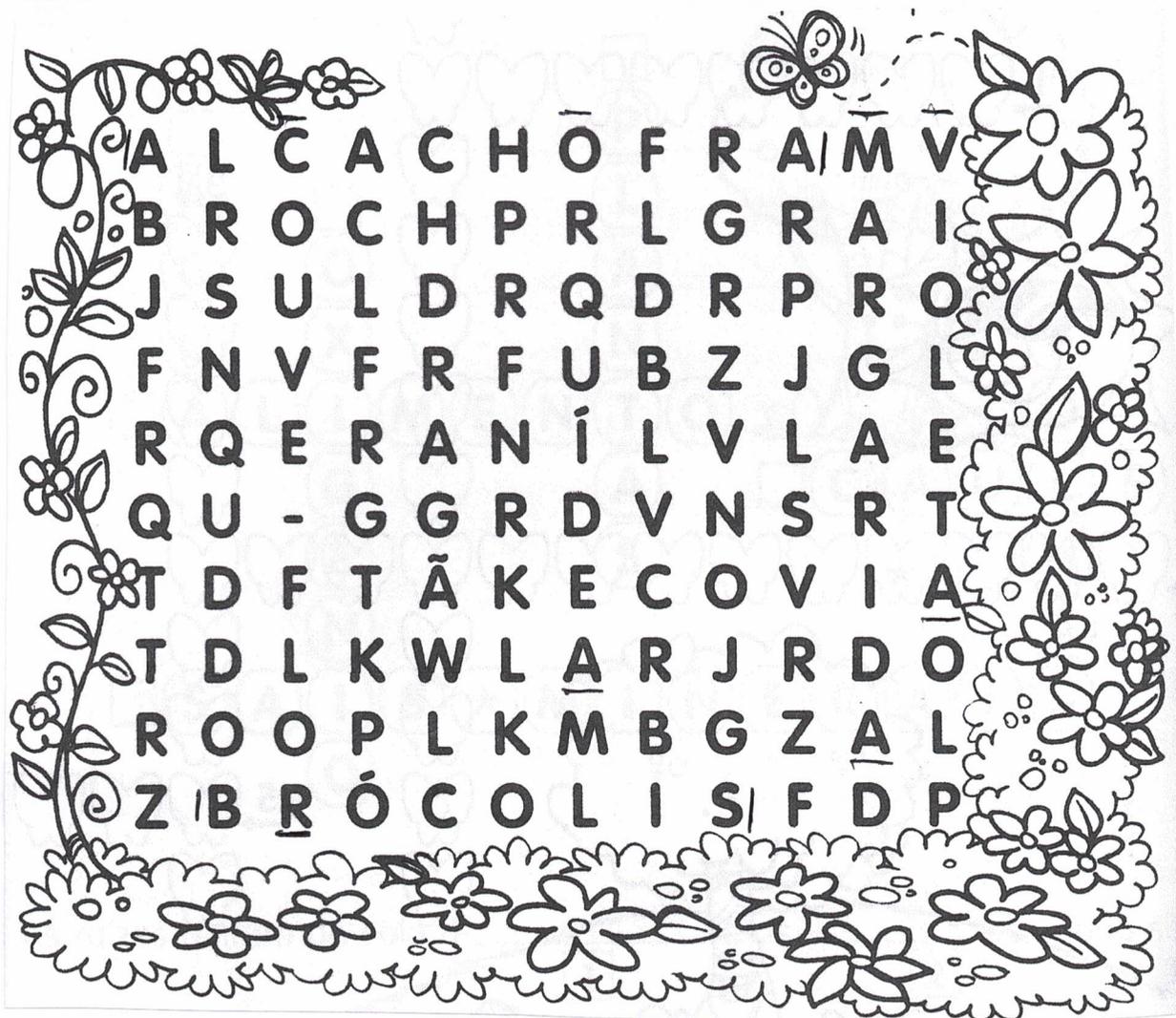
---

---

NOME: \_\_\_\_\_ 28/09

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 - ACHE OS NOMES DE 6 FLORES, CIRCULANDO CADA UMA.



ATIVIDADE 2 - DAS 6 FLORES QUE VOCÊ ACHOU, ESCREVA O NOME DE 3 FLORES USADAS NA ALIMENTAÇÃO E DE 3 FLORES USADAS NA ORNAMENTAÇÃO.

**NA ALIMENTAÇÃO**

---

---

---

**NA ORNAMENTAÇÃO**

---

---

---

## REFERÊNCIAS

20/09 – ÁPIS – Língua Portuguesa 2º ano Ensino Fundamental, páginas 261,262.

21/09- Ideia Criativa Gi Barbosa

22/09- Dia a dia do Professor

23/09 - [WWW.ENSINAR.APRENDER.COM.BR/](http://WWW.ENSINAR.APRENDER.COM.BR/) Coleção Aprendendo com a turma da Mônica.

24/09 - [WWW.ENSINAR.APRENDER.COM.BR](http://WWW.ENSINAR.APRENDER.COM.BR/)

27/09 – Desenhos artísticos pedagógicos, vol. VI - trabalhos manuais, página 29. Comercial Claranto Ltda.

28/09 - Aprendizagem Divertida - Atividades lúdicas, vol.4, pág.34 /Solange Valadares, Rogério Araújo; ilustrações Márcio Luiz de Castro, Belo Horizonte:Fapi,2004.