

E. M. "Padre Elídio Mantovani"



APOSTILA 11

Atividades Escolares

Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei
de Diretrizes e Bases nº
9394/96

Nome completo: _____

- Professora Melina - 3º ano B

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 20 à 28/09/2021 - DATA DE ENTREGA: 20/09/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 29/09/2021

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

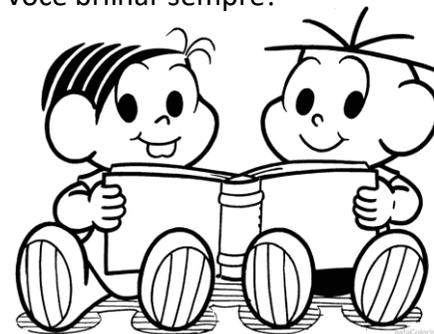
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Melina

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Melina

DATA: 20/09/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA R

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM R:

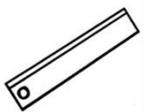
TEM FESTA NA ROÇA, E O ROLO
NO RELÓGIO ESTÁ DE OLHO!
A RITINHA VEM DA HORTA
E TRAZ NAS MÃOS UM REPOLHO!



O RÁDIO TOCA, E A ROSINHA
RODA, RODA, ENTRA NA DANÇA.
COM A MÚSICA ANIMADA,
ATÉ A REDE BALANÇA!

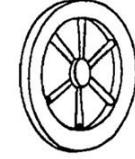
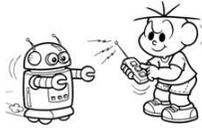
RA - RE - RI - RO - RU

VAMOS LIGAR:

	•	• ROBÔ
	•	• RIO
	•	• RATO
	•	• RUA
	•	• RÉGUA



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
RA - RE - RI - RO - RU

 ___ INHA	 ___ I	 ___ IM
 ___ DA	 ___ FA	 ___ GUA
 ___ A	 ___ BÔ	 ___ O
 ___ POLHO	 ___ NOCERONTE	 ___ TO

DATA: 20/09/2021

TRÂNSITO

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS.

PARA QUE HAJA ORGANIZAÇÃO, EXISTEM OS SINAIS DE TRÂNSITO: OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

• O SEMÁFORO PARA TRAVESSIA DE PEDESTRES TEM DUAS CORES:

- VERMELHO PARA NÃO ATRAVESSAR; E
- VERDE PARA ATRAVESSAR.

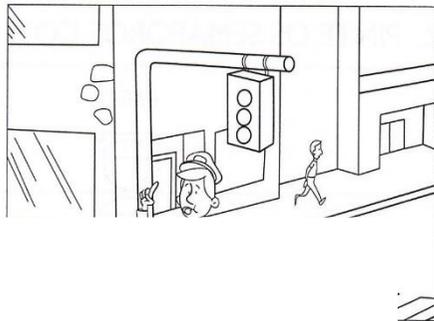
• O SEMÁFORO PARA VEÍCULOS TEM TRÊS CORES:

- VERMELHO INDICA PARE;
- AMARELO INDICA ATENÇÃO; E
- VERDE INDICA SIGA.

• AS FAIXAS DE PEDESTRES SÃO LISTRAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM ATRAVESSAR AS RUAS.

• OS GUARDAS DE TRÂNSITO ORGANIZAM E ORIENTAM O TRÂNSITO NAS CIDADES E OS POLICIAIS RODOVIÁRIOS, NAS ESTRADAS.

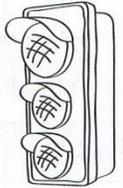
• AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO SERVEM PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E PEDESTRES.



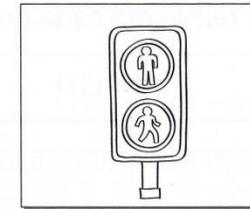
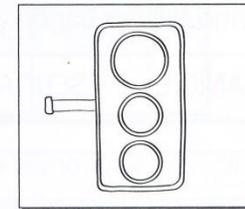
ASSUNTOS DO TRÂNSITO

1. O que significam as cores do semáforo? Associe.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A verde | <input type="checkbox"/> Sinal fechado! Pare! Aguarde! |
| <input type="checkbox"/> B amarelo | <input type="checkbox"/> Sinal aberto! Siga em frente! |
| <input type="checkbox"/> C vermelho | <input type="checkbox"/> Atenção! Fique onde está! |



2. Pinte o semáforo de veículos e o sinal de pedestre na ordem certa das cores.



3. Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:

- passar correndo em disparada.
- olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.
- passar entre os carros em movimento.



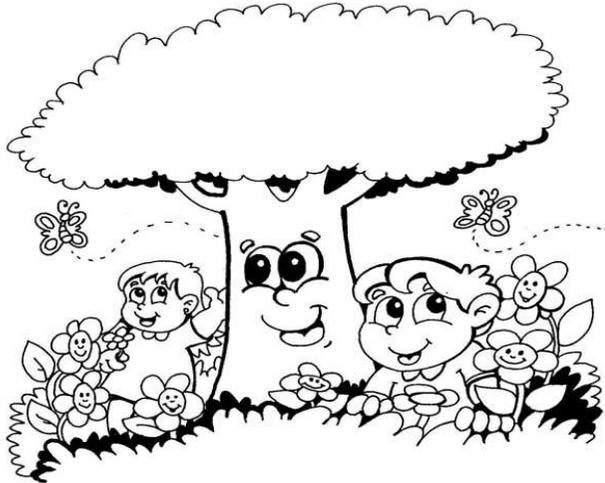
4. Anote **C** para certo e **E** para errado:

- Devemos atravessar as ruas distraidamente.
- Devemos atravessar a rua sobre a faixa de pedestre.
- Os carros podem parar sobre a faixa de pedestre.
- Devemos andar no meio das ruas e avenidas.
- Devemos andar na calçada, longe dos automóveis.
- O semáforo deve ser respeitado por pedestres e motoristas.
- Podemos brincar e jogar bola no meio das ruas e avenidas.

DATA: 21/09/2021

- PREENCHA O CALENDÁRIO CORRETAMENTE:

CALENDÁRIO SETEMBRO DE 2021



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
★	★	★				
					★	★

- AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO:

1. Em que dia da semana estamos?

2. Em que mês estamos?

3. Qual é a data completa de hoje?

4. Quantos dias terá este mês?

 28 29 30 31

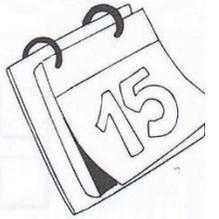
5. Em que dia da semana caiu o primeiro dia deste mês?

6. Em que dia da semana será o último dia deste mês?

7. Quantos dias ainda faltam para o mês terminar?

8. No total, quantos sábados há neste mês?

9. Há algum feriado neste mês? Qual? Em que dia?



DATA: 21/09/2021

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



A ÁRVORE GANHOU UM DIA ESPECIAL EM VIRTUDE DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA HUMANA E TAMBÉM COM A CHEGADA DA PRIMAVERA, ONDE GANHAM NOVA VIDA, ABREM LINDAS FLORES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS ÁRVORES.

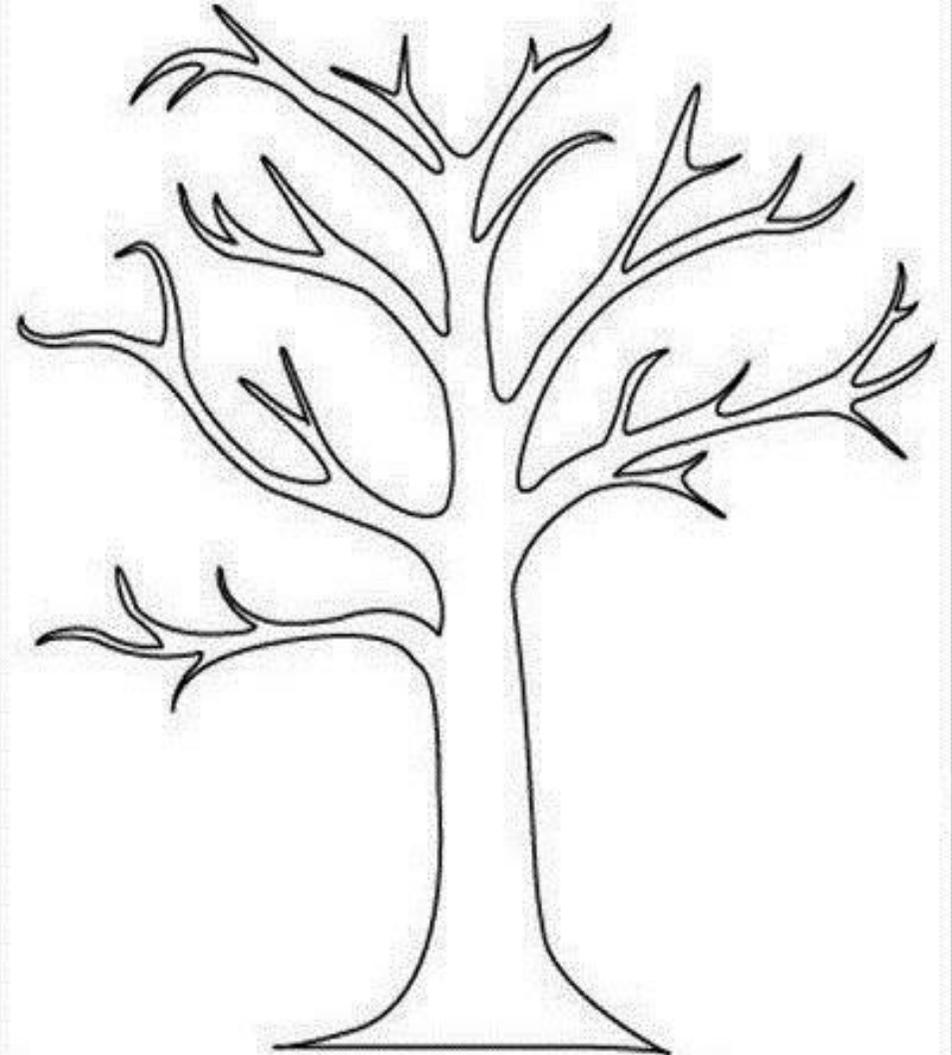
ESSENCIAIS PARA A VIDA, AS ÁRVORES NÃO SÓ EMBELEZAM O PLANETA, COMO MANTÊM A UMIDADE DO AR. ALÉM DISSO, AJUDAM A DIMINUIR A POLUIÇÃO, PORQUE DISSOLVEM O GÁS CARBÔNICO. PRODUZEM O OXIGÊNIO, MUDAM A DIREÇÃO DOS VENTOS, FIRMAM O SOLO DAS ENCOSTAS E TAMBÉM AS MARGENS DOS RIOS.

VIRAM QUANTA COISA BOA? LEMBREM-SE, AS ÁRVORES TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E MERECEM TODO NOSSO RESPEITO E CARINHO.

DIA DA ÁRVORE

VAMOS DEIXAR A ÁRVORE BEM VIVA E BONITA?

USE SUA CRIATIVIDADE! ENFEITE COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE OU DE OUTRA COR SE PREFERIR. CASO NÃO CONSIGA PROVIDENCIAR O PAPEL CREPOM DESENHE E PINTE FOLHAS, FLORES E FRUTOS.



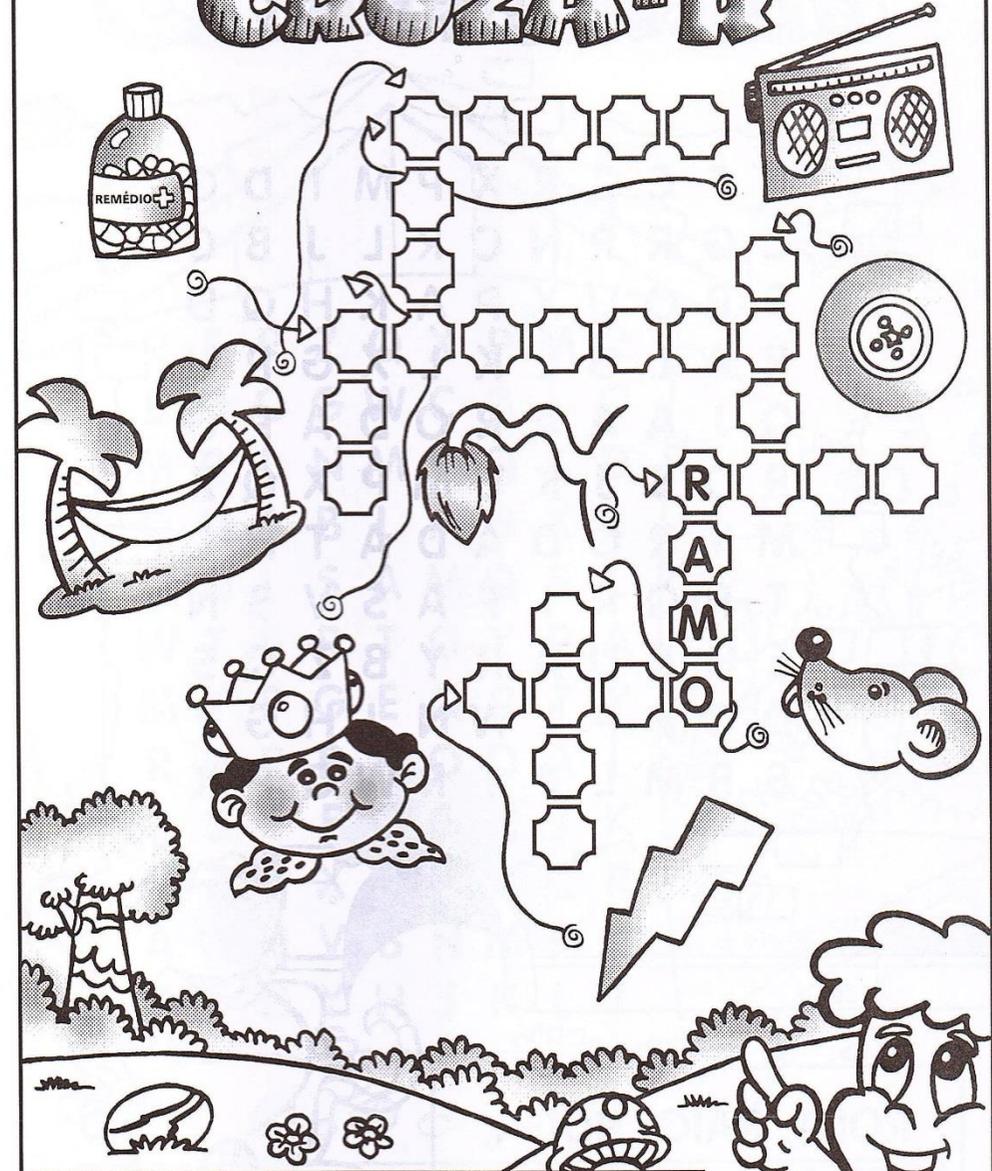
CAÇA-R



ROLA, RAIO, RUGA,
RODADA, RIFA, RUA,
RALO, RODA



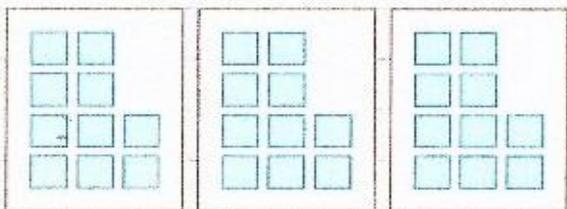
CRUZA-R



Fale depressa:
O rato roeu a roupa do rei de Roma.



1. Complete os desenhos para formar 6 dezenas.



6 dezenas
60 unidades
(sessenta)



2. Observe o exemplo e complete.

6 dezenas e 2 unidades

D	U
6	2

sessenta e dois

6 dezenas e 6 unidades

--	--

6 dezenas e 9 unidades

--	--

6 dezenas e 3 unidades

--	--

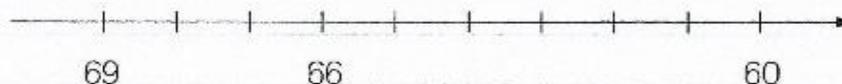
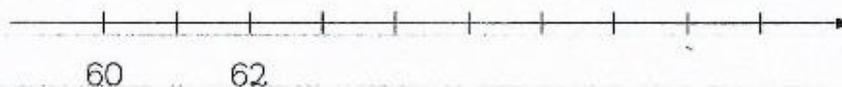
6 dezenas e 8 unidades

--	--

6 dezenas e 7 unidades

--	--

3. Complete as retas numéricas.



4. Escreva os números que representam:

6 dezenas e 5 unidades

--	--

6 dezenas e 6 unidades

--	--

6 dezenas e 2 unidades

--	--

6 dezenas e 8 unidades

--	--

6 dezenas e 1 unidade

--	--

DATA: 23/09/2021

23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCAUMENTANDO.

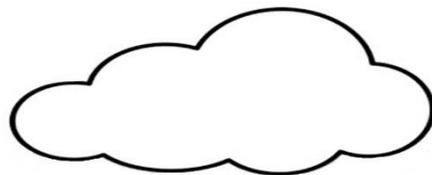
ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

Faça um acróstico, escrevendo uma palavra ou frase iniciada com cada letra que formam a palavra PRIMAVERA e que tenham relação com a estação das flores:

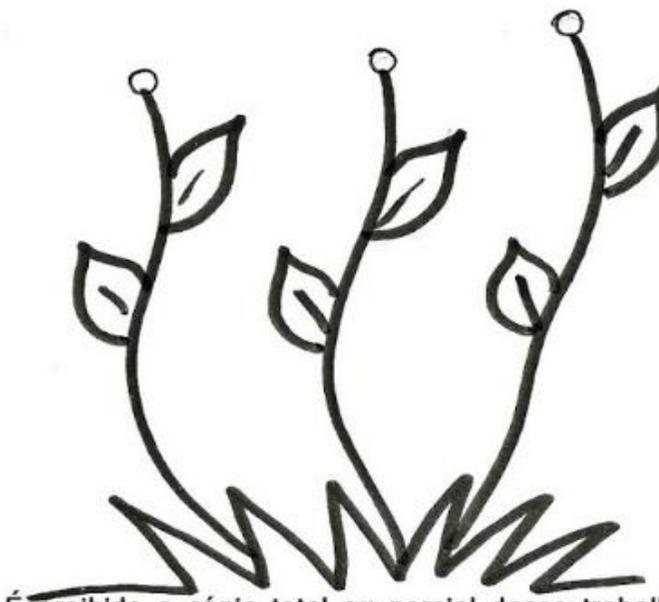
A worksheet with a decorative, scalloped border. At the top, there are three illustrations: a bee, a butterfly, and a smiling sun. Below these is the title 'ACRÓSTICO DA PRIMAVERA' in a stylized font. The word 'PRIMAVERA' is written vertically on the left side, with each letter followed by a horizontal line for writing. At the bottom of the worksheet, there are illustrations of three flowers (two tulips and one daisy) and a watering can. The website address 'cantinhoalternativo.com.br' is printed at the bottom right.

DATA: 23/09/2021



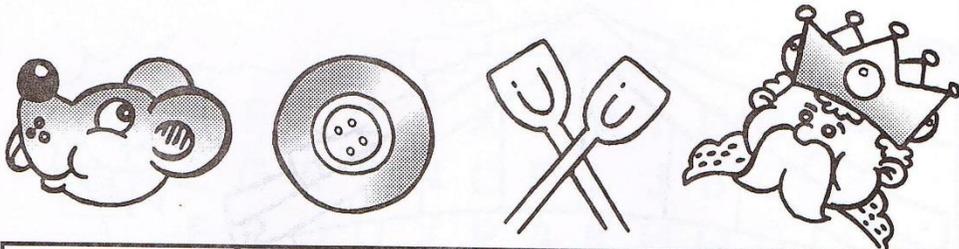
VIVA A PRIMAVERA!

VAMOS COMPLETAR AS FLORES? USE AS IMPRESSÕES DIGITAIS COM TINTA GUACHE OU COLE APARAS DE LÁPIS DE COR. CAPRICHE NO COLORIDO.

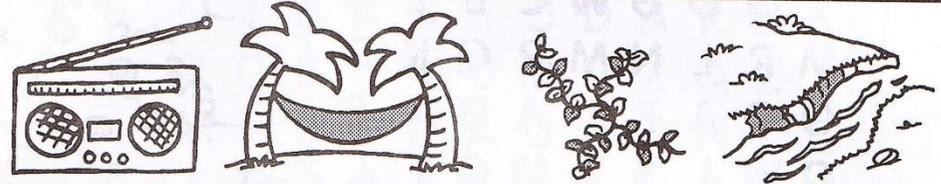


DATA: 24/09/2021

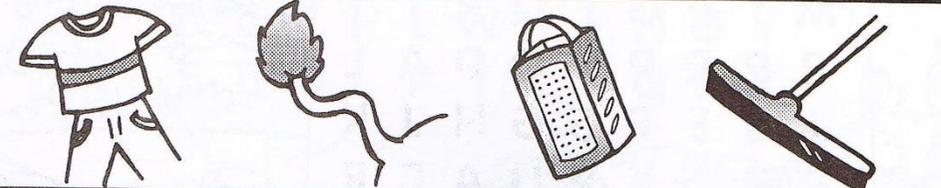
DITADO RECORTADO



--	--	--	--

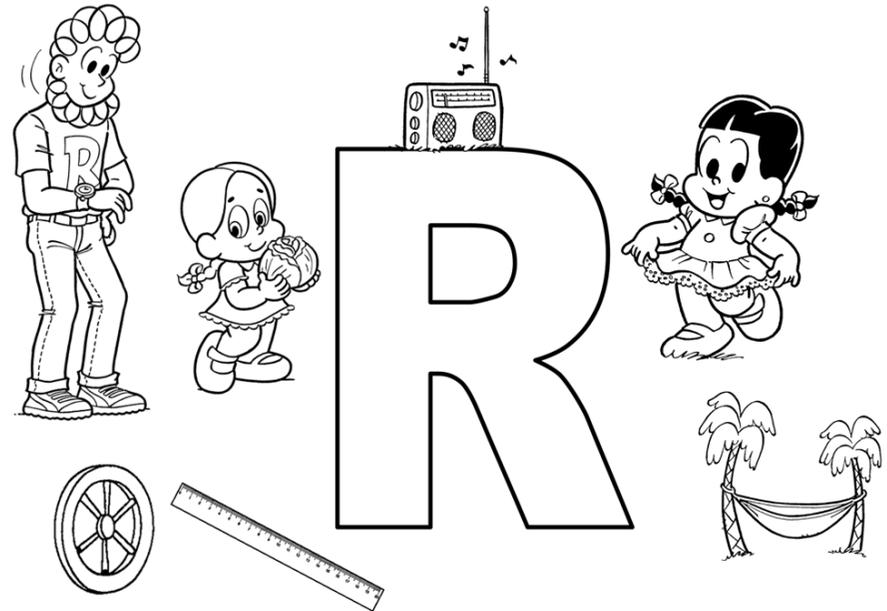


--	--	--	--



--	--	--	--

RODA	RÁDIO	REDE	RAMO
ROUPA	REMO	RIO	REI
RATO	RABO	RALO	RODO



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA R.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

DATA: 24/09/2021

OS TRANSPORTES

OS SERES HUMANOS TÊM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

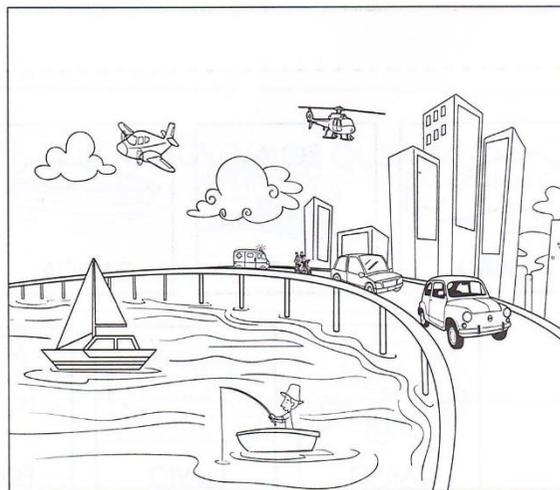
NO INÍCIO, O HOMEM SE DESLOCAVA A PÉ DE UM LADO PARA O OUTRO. DEPOIS, COMEÇOU A UTILIZAR ANIMAIS.

COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM CRIADOS MEIOS PARA AJUDAR A LOCOMOÇÃO E O TRANSPORTE, COMO CARROÇAS, BICICLETAS, BONDES, ÔNIBUS, TRENS, AVIÕES E OUTROS.

NOS DIAS DE HOJE, OS TRANSPORTES SÃO CLASSIFICADOS EM:

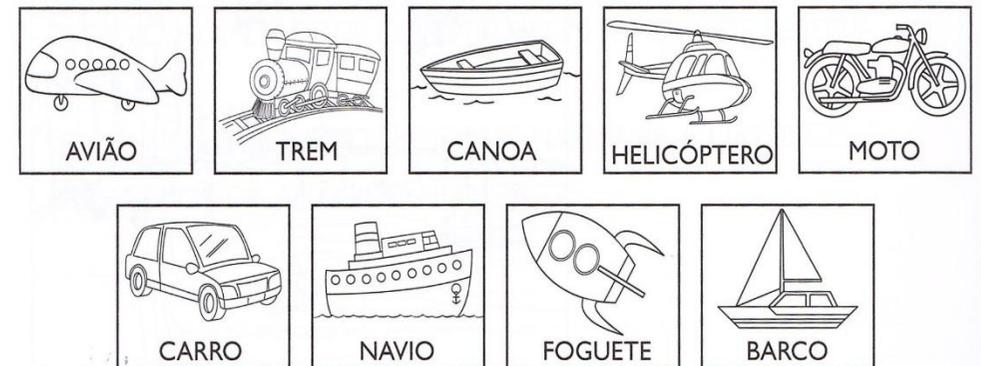
- **TERRESTRES:** MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NA TERRA. CARRO, BICICLETA, AVIÃO, METRÔS E OUTROS.
- **AÉREOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NO AR. AVIÃO, HELICÓPTERO, TECO-TECO.
- **AQUÁTICOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NOS MARES E RIOS.

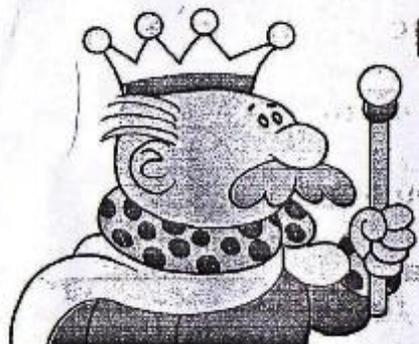
NAVIO, BARCO, BOTE.



1. PINT E RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE. DEPOIS, COLE-OS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO:

TERRESTRES
AQUÁTICOS
AÉREOS





Rei

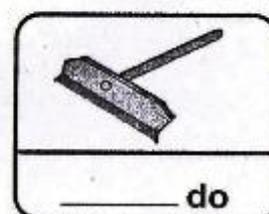
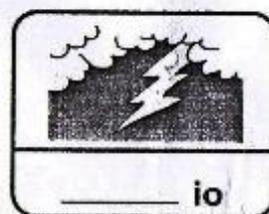
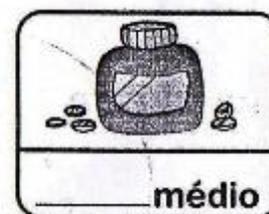
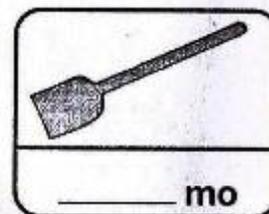
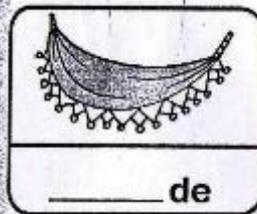
rei

ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru
Ra	Re	Ri	Ro	Ru
Ra	Re	Ri	Ro	Ru

Cubra, copie e leia:

ra	re	ri	ro	ru
_____	_____	_____	_____	_____
Ra	Re	Ri	Ro	Ru
_____	_____	_____	_____	_____

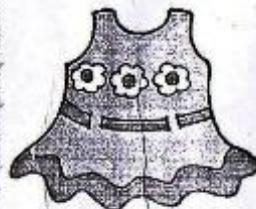
Complete as sílabas que faltam e escreva as palavras.



Junte as sílabas das palavras.

re	ca	do	ro	da	da	rá	pi	do
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Pinte a frase que combina com o desenho.



- Rui ligou o rádio.
- A roupa é de Rebeca.
- Eu rebolei o remédio.

6 dezenas e 9 unidades

6 dezenas e 4 unidades

6 dezenas e 3 unidades

6 dezenas e 7 unidades

6 dezenas

5. Escreva por extenso.

60 _____

64 _____

66 _____

69 _____

65 _____

67 _____

62 _____

63 _____

6. Complete os quadros.

62

D	U

 68

D	U

 66

D	U

64

D	U

 63

D	U

 67

D	U

61

D	U

 69

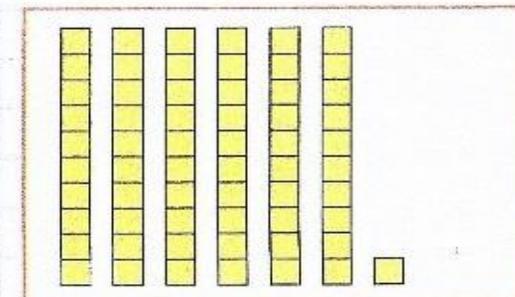
D	U

 60

D	U

7. Observe o exemplo e complete.

6 dezenas e 1 unidade



61

 sessenta e um

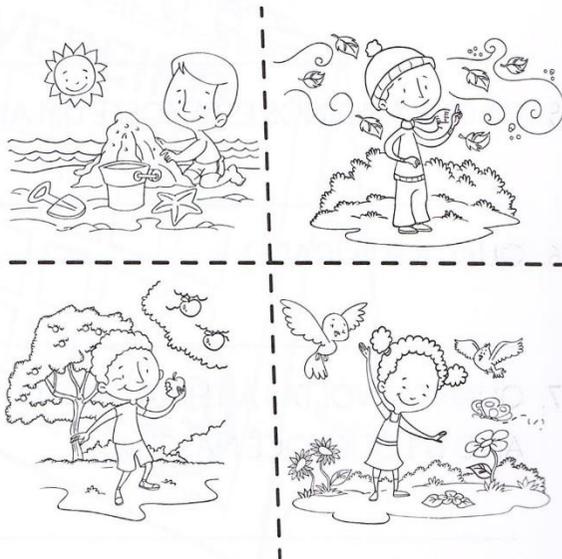
DATA: 28/09/2021

ESTAÇÕES DO ANO

EM UM ANO, ACONTECEM AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO. ELAS OCORREM POR CAUSA DA INCLINAÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL. SE NÃO HOUVESSE ESSA INCLINAÇÃO, NÃO HAVERIA AS ESTAÇÕES DO ANO. NO VERÃO, OS DIAS AMANHECEM MAIS CEDO E AS NOITES CHEGAM MAIS TARDE. NO INÍCIO DO OUTONO, OS DIAS E AS NOITES TÊM A MESMA DURAÇÃO: 12 HORAS DEVIDO À POSIÇÃO DO SOL QUE ESTÁ EXATAMENTE NA LINHA DO EQUADOR. NO INVERNO, OS DIAS SÃO MAIS CURTOS E AS NOITES, MAIS LONGAS.

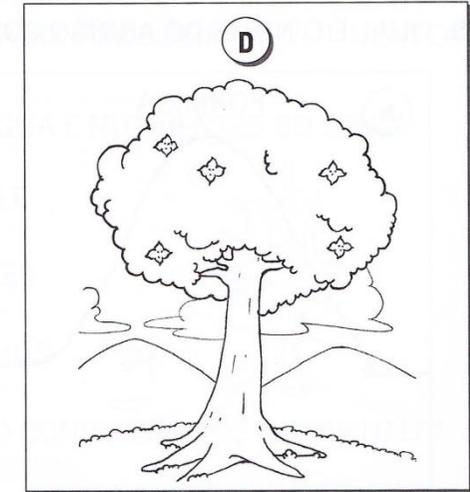
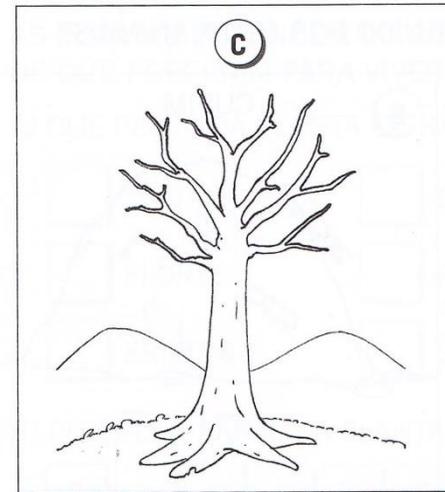
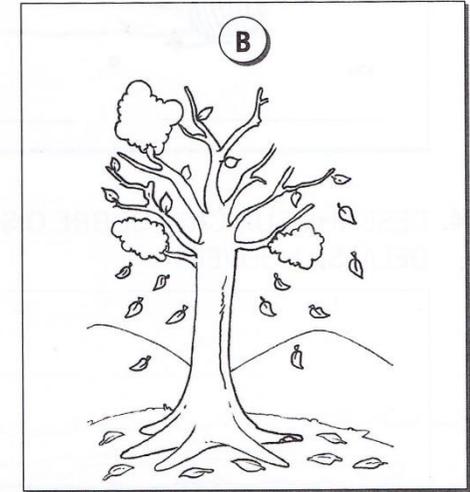
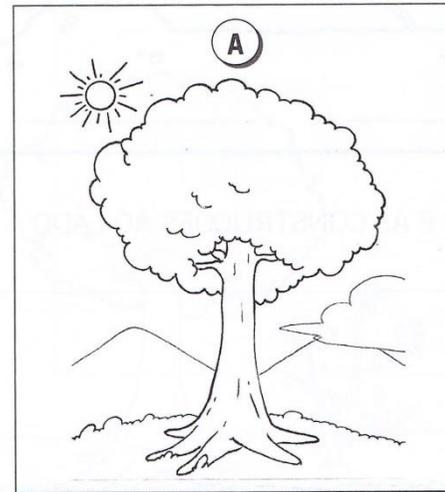
A PRIMAVERA, COMO O OUTONO, TEM DIAS E NOITES DE MESMA DURAÇÃO.

ENTÃO, AS ESTAÇÕES DO ANO E A INCLINAÇÃO DOS RAIOS SOLARES VARIAM DE ACORDO COM A MUDANÇA DA POSIÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL.

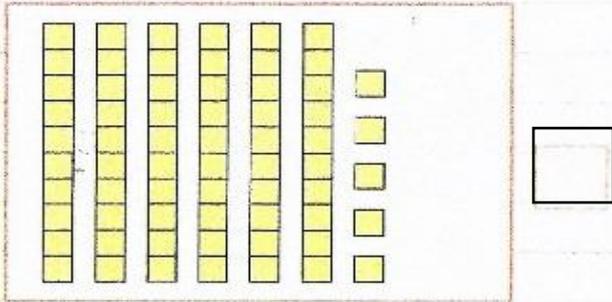


ESTAÇÕES DO ANO

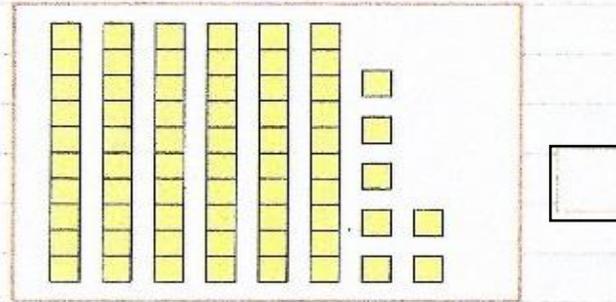
INDIQUE A ESTAÇÃO DO ANO, ESCRIVENDO EMBAIXO DE CADA CENA OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA OU VERÃO.



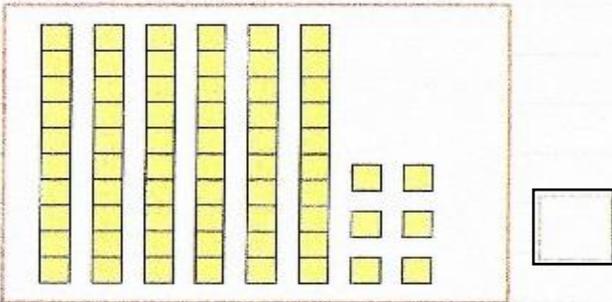
6 dezenas e 5 unidades



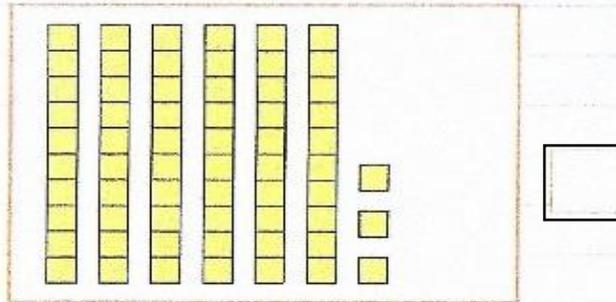
6 dezenas e 7 unidades



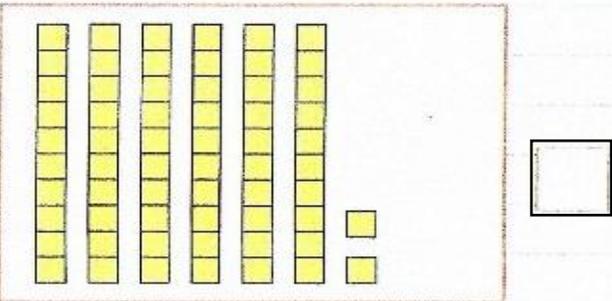
6 dezenas e 6 unidades



6 dezenas e 3 unidades



6 dezenas e 2 unidades



6 dezenas e 9 unidades

