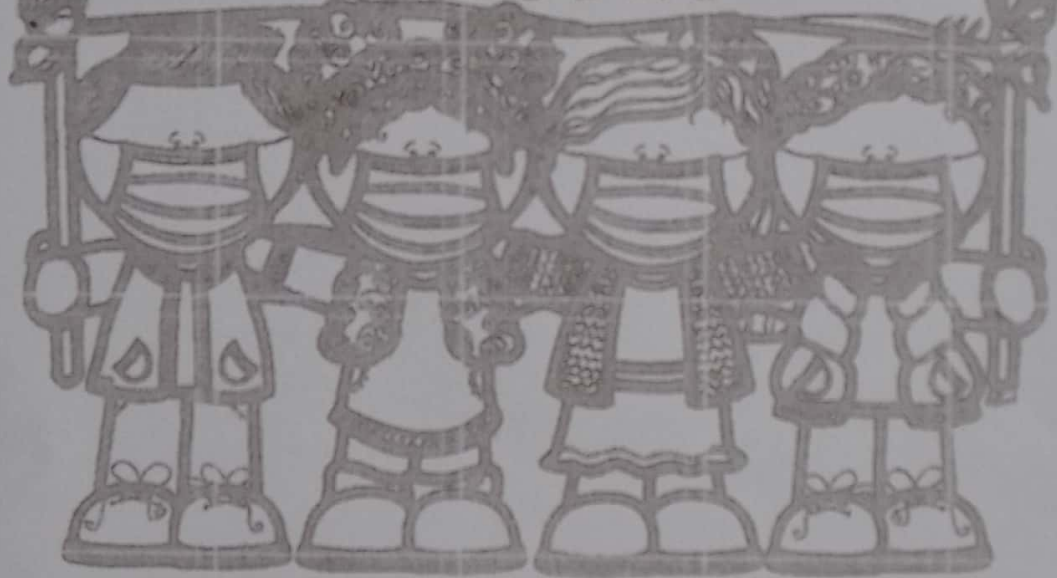


11ª Apostila

De 20 à 28/09 - 2021

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



NOME: _____

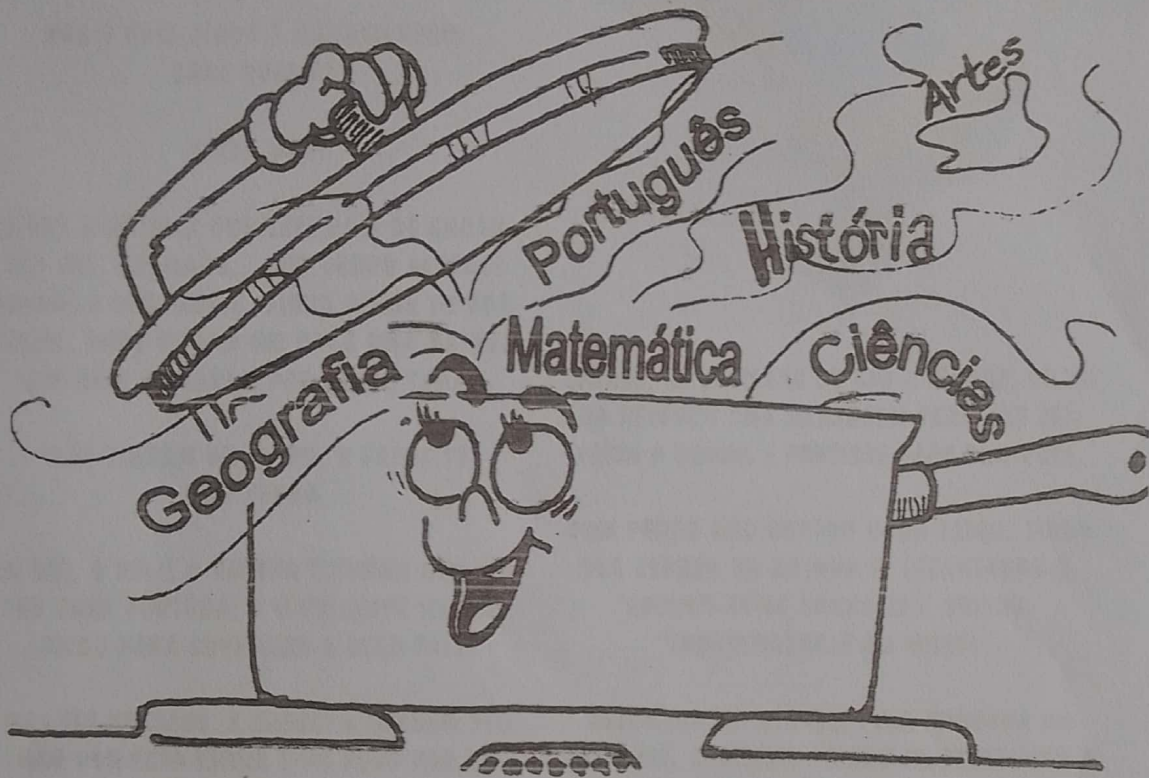
PROFESSORA: Vera

ANO: 4º B

ESCOLA: E.M "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

Devolver dia 29/09

ATIVIDADES INTEGRADAS



HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ERA UMA VEZ UM PAÍS MARAVILHOSO ONDE CANTAVAM MUITOS E MUITOS SABIÁS.

AGORA JÁ NÃO SÃO TANTOS ASSIM.

MAS O PAÍS AINDA É MARAVILHOSO. SABE QUAL É?

MUITO BEM!

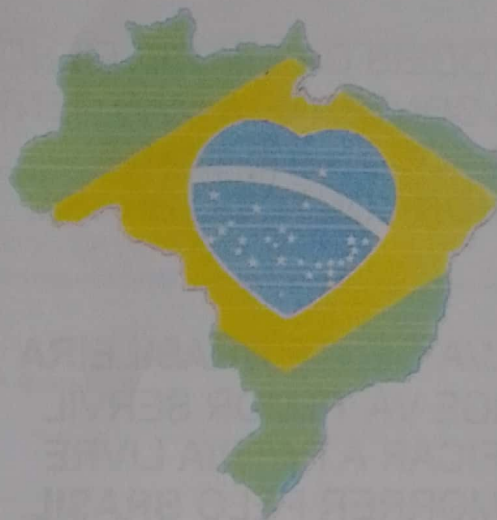
CORRE A NOTÍCIA QUE ESTE PAÍS DE ENCANTOS MIL, CHAMADO... QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL O DESCOBRIU, FICOU SENDO DE PORTUGAL, ONDE VIVIAM UM REI E UMA RAINHA QUE NELE MORARAM POR MUITO TEMPO.

ELES TINHAM UM FILHO, O PRÍNCIPE DOM PEDRO.

UM DIA, O REI E A RAINHA TIVERAM QUE VOLTAR PARA PORTUGAL E O PRÍNCIPE MENINO FICOU PARA GOVERNAR O BELO PAÍS.

MAS ELE CRESCEU, E CRESCEU TAMBÉM SEU AMOR POR ESSA TERRA E DO POVO POR ELE.

UM DIA, ESTAVA O PRÍNCIPE MONTADO EM SEU



CAVALO, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, QUANDO RECEBEU UMA MENSAGEM PARA QUE DEIXASSE O BRASIL E PARTISSE PARA PORTUGAL.

DOM PEDRO NÃO GOSTOU NADA DISSO. TIROU SUA ESPADA DA BAINHA E, LEVANTANDO-A, ENCHEU-SE DE CORAGEM E GRITOU: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE".

DESSE DIA EM DIANTE, PELA BRAVURA DO PRÍNCIPE, O BRASIL DEIXOU DE PERTENCER A PORTUGAL E TODOS CONTINUARAM SONHANDO EM VIVER FELIZES PARA SEMPRE.

RESPONDA:

1) VOCÊ SABE QUAL É O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL? SE NÃO SABE PROCURE NO CALENDÁRIO E ESCREVA ESSE DIA ABAIXO:

2) VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL? ONDE?

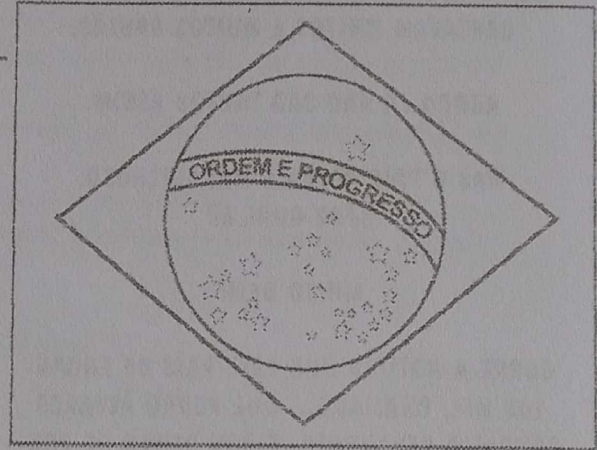
3) VOCÊ ACHA QUE O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI IMPORTANTE PARA O NOSSO PAÍS? POR QUÊ?

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

A PRIMAVERA CHEGOU!

As estações do ano

O movimento de translação é responsável pela existência das estações do ano. As estações do ano são quatro: primavera, verão, outono e inverno.

Na maioria dos estados do Brasil não há muita variação de temperaturas do ambiente de uma estação para outra.

Há regiões do mundo em que as temperaturas variam muito, dependendo da estação do ano.

As variações do tempo constituem o que chamamos de clima.

Clima: conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região.

Responda às questões.

Quais são as estações do ano?

Em que estação do ano nós estamos?

De qual estação do ano você mais gosta? Por quê?

De qual estação do ano você menos gosta? Por quê?

Pinte os quadros em que houver afirmações corretas.

O verão é a estação do frio.

O inverno é a estação do frio.

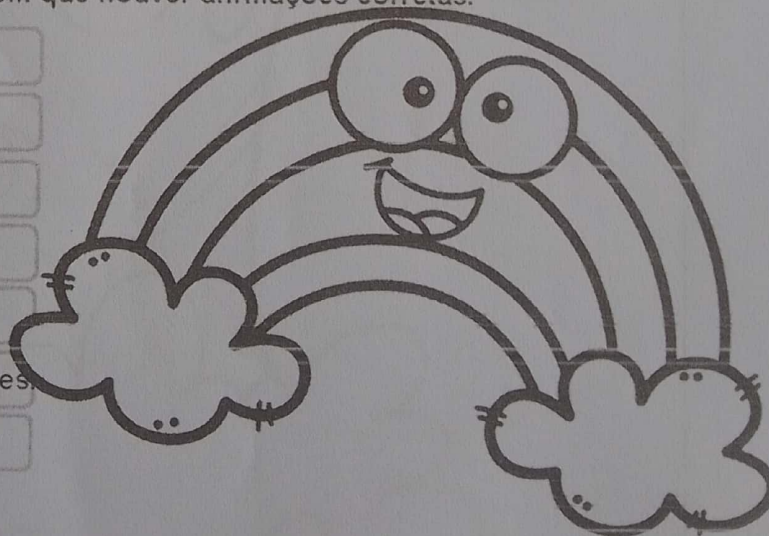
O outono é a estação das flores.

O verão é a estação do calor.

O verão começa em dezembro.

A primavera é a estação das flores.

O outono é a estação das frutas.



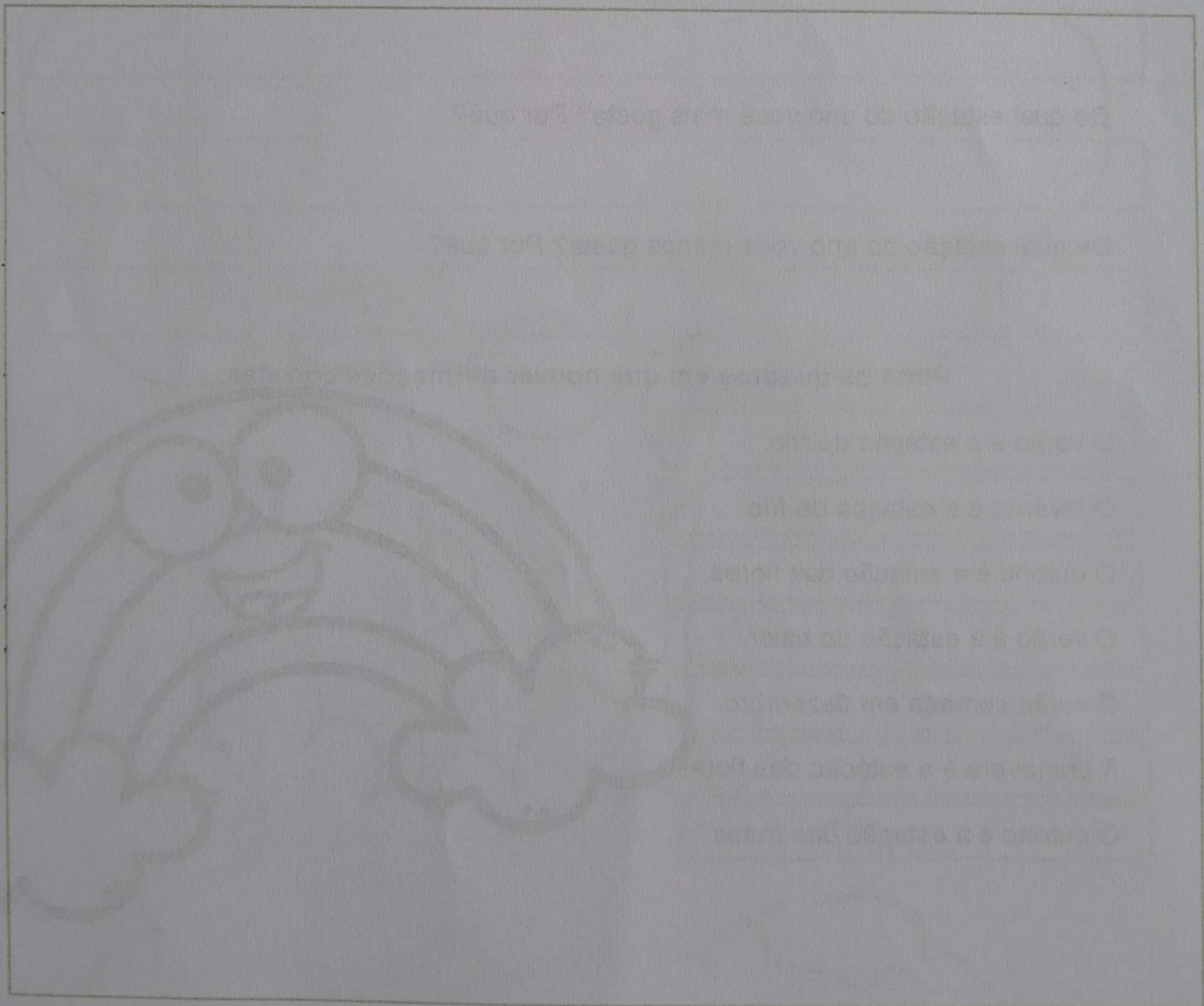
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

O INVERNO ESTÁ ACABANDO PARA DAR LUGAR A PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES.



AS FLORES VÃO SE ABRIR E AS PAISAGENS TAMBÉM VÃO SE MODIFICAR

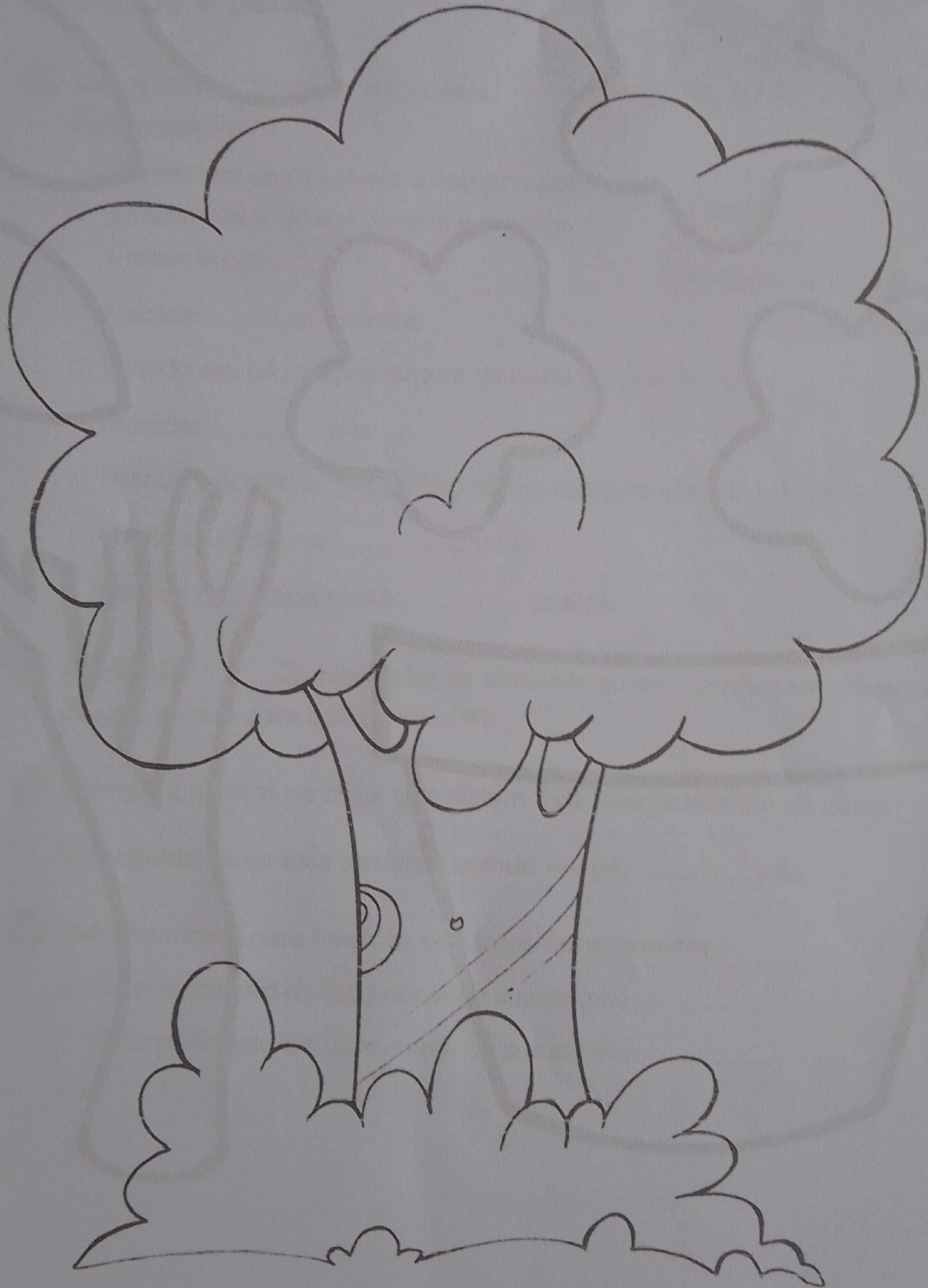
DESENHE ABAIXO UMA LINDA PAISAGEM DE PRIMAVERA: NÃO SE ESQUEÇAM DE COLORIR!



22/09

VAMOS FAZER UMA LINDA COLAGEM DE FOLHAS NA ÁRVORE?

Dia da árvore – 21 de setembro



PINTE, RECORTE E MONTE O VASO DE FLOR!

CAPRICHE! PODE DECORAR COMO QUISER!



23 DE SETEMBRO – INICIO DA PRIMAVERA

23/09

➤ Grandeza comprimento e algumas unidades de medida

Palmo, pé e passo

1 Vamos utilizar partes do corpo para fazer medições?

- a) Usando seu palmo, meça o comprimento do lado maior de sua carteira e registre a medida aqui.

Medida: _____ palmos.

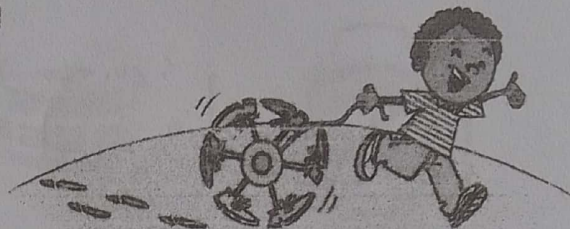
- b) Usando seu pé, meça a largura da porta da sala de aula.

Medida: _____ pés.

- c) Usando seu passo, meça a largura e o comprimento da sala de aula.

Medida da largura: _____ passos.

Medida do comprimento: _____ passos.



Lé com lé
Cré com cré
Um sapato em cada pé.

Cantiga popular.

2 **ATIVIDADE** Os resultados da atividade anterior podem ser diferentes de uma pessoa para outra? Por quê?

- 3 Coloque 2 objetos no chão, que distem 3 de seus passos um do outro.

Em seguida, meça essa distância usando seu pé: _____ pés.

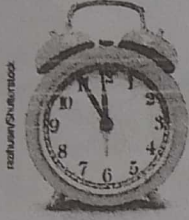
4 Use uma caneta para medir os seguintes comprimentos.

- a) O comprimento do lado maior de sua carteira. _____

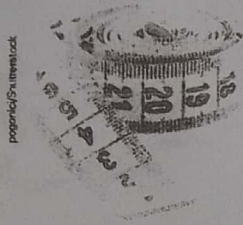
- b) O comprimento do lado menor de sua carteira. _____

Tipos de grandeza

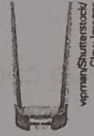
Escreva o nome da grandeza que cada instrumento mede.



Relógio.



Fita métrica.



Copo.



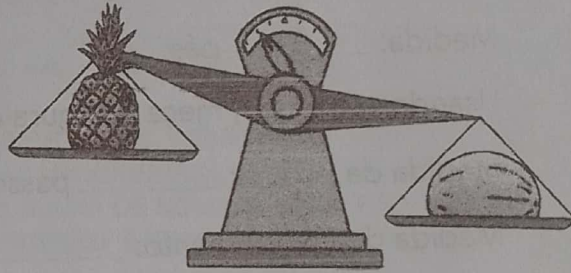
Balança.

As imagens não estão representadas em proporção.

Observe as imagens.



Fabrício. Maurício.



Ilustrações: Jotah Ilustrações/Arquivo da editora

1) Quem é mais alto: Fabrício ou Maurício?

.....

2) O que pesa mais: o abacaxi ou o melão?

.....

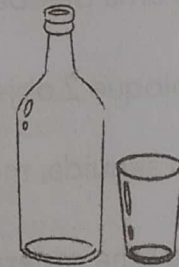
3) Onde cabe mais líquido: na garrafa ou no copo?

.....

4) Agora, escreva o nome da grandeza envolvida em cada item.

.....

.....



24/09

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA :

RAPUNZEL

ERA UMA VEZ UM LENHADOR QUE VIVIA COM SUA MULHER NUMA CASINHA NA FLORESTA. ELES TINHAM UMA VIZINHA MUITO EGOÍSTA. ERA UMA BRUXA MÁ, QUE CONSTRUIU MUROS MUITO ALTOS PARA FECHAR SEU QUINTAL. SABE POR QUÊ? LÁ HAVIA MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS E A HORROROSA BRUXA NÃO QUERIA QUE NINGUÉM COMESSE UMA FRUTA SE QUER.

A MULHER DO LENHADOR ESTAVA GRÁVIDA E FICOU DOENTE. NÃO COMIA NADA, NADA MESMO. UM DIA VIU AMORAS MADURINHAS NO POMAR DA VIZINHA. NA MESMA HORA ELA COMEÇOU A FALAR AO MARIDO:

– ESTOU COM TANTA VONTADE DE COMER AS AMORAS DO QUINTAL AO LADO. POR FAVOR, VAI PEGAR UMAS PARA MIM, POR FAVOR...

A MULHER TANTO PEDIU QUE O MARIDO PULOU O MURO E FURTOU UM PUNHADO DE AMORAS E APROVEITOU PARA PEGAR OUTRAS FRUTAS. NA NOITE SEGUINTE A MULHER PEDIU NOVAMENTE:

– MARIDO VAI BUSCAR FRUTAS DO QUINTAL DA VIZINHA? SÓ VOU CONSEGUIR COMER SE FOREM AQUELAS FRUTAS MADURINHAS...

ENTÃO O MARIDO INVADIU O QUINTAL DA BRUXA DE NOVO. E ASSIM FEZ A SEMANA INTEIRA... ATÉ QUE A BRUXA PERCEBEU E FICOU ESCONDIDA. QUANDO ELA AVISTOU O HOMEM, ELA DISSE:

– COMO OUSA ME ROUBAR? VOCÊ PAGARÁ CARO POR ISSO!

O LENHADOR ENTÃO CONTOU A BRUXA SOBRE A GRAVIDEZ DA ESPOSA E SEUS DESEJOS PELAS FRUTAS MADURINHAS, MAS NADA ADIANTOU. COMO CASTIGO A BRUXA OBRIGOU O LENHADOR A LHE DAR SUA FILHA ASSIM QUE ELA NASCESSE. E ASSIM ACONTECEU.

A BRUXA SE MUDOU PARA UM LOCAL SECRETO NA FLORESTA, CONSTRUIU UMA TORRE BEM ALTA SEM PORTA E LEVOU A MENINA A QUEM ELA DEU O NOME DE RAPUNZEL.

OS ANOS SE PASSARAM E RAPUNZEL CRESCEU SEM SAIR DA TORRE. A ÚNICA PESSOA QUE ELA CONHECIA ERA A TERRÍVEL BRUXA QUE ELA PENSAVA SER SUA MÃE. COMO NA TORRE NÃO TINHA PORTA, A VELHA MÁ ENTRAVA E SAIA USANDO COMO CORDA OS LINDOS CABELOS LONGOS DE RAPUNZEL. ELA DIZIA QUANDO CHEGAVA:

– RAPUNZEL JOGUE SUAS TRANÇAS... QUERO SUBIR.

MAS UM DIA UM PRÍNCIPE QUE PASSAVA POR ALI ACABOU PRESENCIANDO ESSA CENA E FICOU CURIOSO PARA CONHECER A MOÇA DA TORRE. ELE ENTÃO DISFARÇOU SUA VOZ PARA IMITAR A BRUXA E SURPREENDEU RAPUNZEL AO CHEGAR A TORRE. ELE COM MUITA PACIÊNCIA DISSE:

– NÃO TENHA MEDO! VI VOCÊ OUTRO DIA E QUERIA MUITO LHE CONHECER.

OS DIAS SE PASSARAM E TODOS OS DIAS O PRÍNCIPE VISITAVA RAPUNZEL. ATÉ QUE UM DIA ELE DECLAROU O SEU AMOR PELA LINDA MOÇA. OS DOIS FUGIRAM DA TORRE, SE CASARAM E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.



AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA DE ACORDO COM O CONTO "RAPUNZEL"

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA?

2) É POSSÍVEL DIZER QUANDO ESSA HISTÓRIA ACONTECEU? POR QUÊ?

3) ONDE ESSA HISTÓRIA SE PASSOU?

4) ESSA HISTÓRIA POSSUI NARRADOR?

5) ESCREVA ABAIXO UMA FALA DO NARRADOR:

6) ESCREVA ABAIXO A FALA DA BRUXA:

7) ESCREVA ABAIXO A FALA DO PRÍNCIPE:

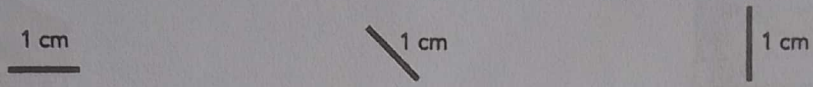
8) LEIA AS FRASES A SEGUIR E ENUMERE-AS NA ORDEM QUE OS FATOS ACONTECERAM:

- O PRÍNCIPE RESOLVEU IMITAR A VOZ DA BRUXA PARA CONHECER RAPUNZEL.
- A BRUXA CASTIGOU O LENHADOR POR ROUBAR SUAS FRUTAS.
- A MULHER GRÁVIDA FICOU COM VONTADE DE COMER AS AMORAS DO QUINTAL DA BRUXA.
- O MARIDO RESOLVEU PULAR O MURO E PEGAR AS FRUTAS PARA SUA ESPOSA.
- RAPUNZEL E O PRÍNCIPE SE APAIXONARAM, FUGIRAM, SE CASARAM E FORAM FELIZES PARA SEMPRE

27/09

Centímetro (cm)

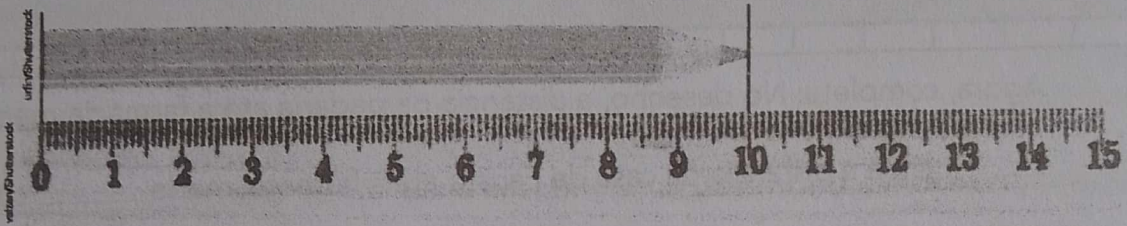
1 Para medir pequenos comprimentos, podemos usar a unidade padronizada de medida chamada **centímetro (cm)**.



Ilustrações: Banco de Imagens/ Arquivo da Editora

A régua é um instrumento usado para medir comprimentos. Por exemplo, a régua desta foto está graduada até 15 centímetros.

A medida do comprimento do lápis é 10 centímetros (10 cm).



Agora você! Com uma régua, meça e escreva a medida do comprimento, em centímetros, da árvore e dos objetos das fotos.

As imagens não estão representadas em proporção.

centímetros
ou _____ cm

Árvore.

Flauta.

centímetros
ou _____ cm

Clipe.

Caneta.

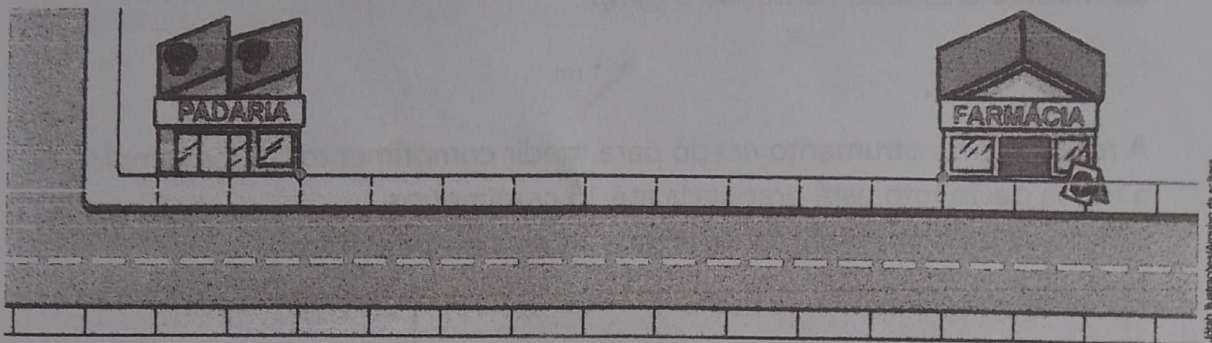
centímetros
ou _____ cm

2 ATIVIDADE

- As medidas encontradas na atividade anterior devem ser as mesmas para todos os alunos? Por quê?
- Qual destas unidades é mais conveniente para medir um comprimento: o palmo ou o centímetro? Por quê?

- 3 A casa de Fausto fica entre a padaria e a farmácia, no mesmo lado da rua. No mapa da cidade, a distância da casa até a padaria mede 6 centímetros.

a) Localize e desenhe a casa de Fausto.

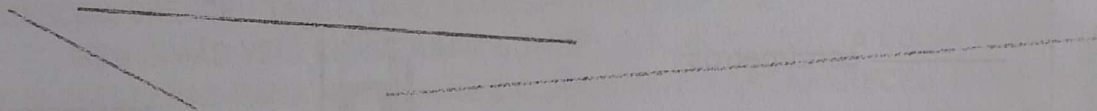


b) Agora, complete: No desenho, a distância da padaria até a farmácia mede _____ cm e a distância da casa de Fausto até a farmácia mede _____ cm.

c) A casa dele fica mais perto da padaria ou da farmácia? _____

4 ESTIMATIVA

Observe as linhas retas coloridas.



a) Faça estimativas da medida de comprimento dessas linhas, em centímetros, e registre-as na tabela.

Em seguida, meça com a régua e escreva os valores exatos.

Medida do comprimento das linhas retas coloridas

Cor	Estimativa (em cm)	Valor exato (em cm)

Tabela elaborada para fins didáticos.

b) Quantas das 3 estimativas você acertou? _____

c) Agora, desenhe aqui uma linha azul com 5 cm de medida de comprimento.

cento

RELATO PESSOAL

O RELATO QUE VOCÊ VAI LER ABAIXO FOI ADAPTADO DO TEXTO DE UM MENINO DE 10 ANOS. ELE CONTA UM POUCO SOBRE SUA DESCOBERTA, SENTIMENTOS E PENSAMENTOS.

UM MONSTRO DENTRO DE MIM

EU ESTAVA ASSISTINDO "QUE MONSTRO TE MORDEU?" AGORINHA MESMO E ME DEI CONTA QUE ESSE PROGRAMA TRATA DE UM ASSUNTO MUITO SÉRIO: OS MONSTROS QUE CRESCEM DENTRO DA GENTE EM ALGUNS MOMENTOS DA NOSSA VIDA.

PARA ESSES MONSTROS CRESCEREM TEMOS QUE ALIMENTAR O SENTIMENTOS RUINS COMO A RAIVA, A INVEJA, O CIÚMES ETC.

E, PARA O MONSTRO DIMINUIR TEMOS QUE PENSAR EM COISAS BOAS, PEDIR DESCULPAS E A AJUDA DOS ADULTOS, FAMILIARES, AMIGOS E PROFESSORES.

ME LEMBREI QUE OUTRO DIA, UM MONSTRO CRESCER DENTRO DE MIM QUANDO MINHA MÃE MANDOU EU PARAR DE JOGAR VIDEOGAME. NAQUELE MOMENTO, A RAIVA CRESCER, CRESCER, CRESCER TANTO, QUE EU RESPONDI PARA ELA.

MEU IRMÃO VEIO CONVERSAR COMIGO, E, AOS POUCOS, A COISA RUIM FOI DIMINUINDO. PEDI DESCULPAS PARA MINHA MÃE E O SENTIMENTO DESAPARECEU. FIQUEI ALIVIADO.

ENTÃO, SEMPRE QUE VOCÊ PERCEBER QUE UM MONSTRO ESTA PERTUBANDO SUA VIDA, PROCURE SE ACALMAR, RESPIRAR FUNDO E FAZER O POSSÍVEL PARA SE LIVRAR DELE.

ADAPTAÇÃO DO TEXTO DE JOÃO VITOR MAROLA
PARA A FOLHA DE S. PAULO



O PROGRAMA "QUE MONSTRO TE MORDEU?" QUE O MENINO AUTOR DO TEXTO SE REFERE PASSAVA NA TV CULTURA EM 2014 E TRATAVA DE UMA MANEIRA BEM INTERESSANTE O APARECIMENTO DE "MONSTRINHOS" COMO RAIVA, TRISTEZA, CIÚMES, INVEJA, PREGUIÇA E OUTROS. VOCÊ PODE ASSISTIR PELO YOUTUBE ALGUS EPISÓDIOS QUE SÃO BEM DIVERTIDOS.

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENTENDENDO O TEXTO

1) QUAL PROGRAMA O MENINO ESTAVA ASSISTINDO E PERCEBEU QUE REALMENTE DEIXAMOS "MONSTROS" CRESCEREM DENTRO DA GENTE?

2) O "MONSTRINHO" QUE O MENINO DISSE QUE CRESCER DENTRO DELE FOI A RAIVA. DE QUEM O MENINO FICOU COM RAIVA?

3) POR QUE O MENINO FICOU COM RAIVA?

4) COMO O MENINO SE LIVROU DO SENTIMENTO RUIM?

5) O MENINO ESCREVE QUE "...A RAIVA **CRESCER**, **CRESCER**, **CRESCER** TANTO..." POR QUE VOCÊ ACHA QUE O MENINO ESCREVEU **CRESCER** TRÊS VEZES?

6) VOCÊ ACHA QUE A RAIVA É UM MONSTRINHO QUE CRESCER DENTRO DA GENTE? EXPLIQUE:

7) O MENINO NOS DÁ DICAS PARA NÃO DEIXAR OS SENTIMENTOS RUINS TOMAREM CONTA DE NÓS. ASSINALE AS DICAS DE ACORDO COM O TEXTO:

PENSAR EM COISAS BOAS

PEDIR AJUDA AOS AMIGOS

BRIGAR COM A PESSOA QUE ESTIVER PERTO

RESPIRAR FUNDO E FICAR EMBURRADO

8) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM RELATO PESSOAL QUE É UM FATO VIVIDO PELO AUTOR DE UMA SITUAÇÃO REAL. ONDE VOCÊ ACHA QUE ESSE FATO ACONTECEU?

9) QUANDO VOCÊ ACHA QUE O FATO ACONTECEU?

10) VOCÊ COSTUMA SENTIR RAIVA? EM QUAIS MOMENTOS ISSO ACONTECE?
