



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



## E.M. "Padre Elídio Mantovani"

DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 11ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Devolver as apostilas que tiver na casa dia 29 e 30 de Setembro e retirar a 12ª apostila

ATIVIDADES 3º BIMESTRE



<https://br.pinterest.com/adrianaapar8683/artes/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 20/09 a 28/09

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ALFABETIZAÇÃO

1. ENUMERE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO

© freixos reservados www.danielcristina.com.br

BALA	RELÓGIO
GATO	CAMA
SOFÁ	TUCANO
LUPA	OLHO
ÍMÃ	URSO

# ESCREVENDO COM X

## A CAIXA DA VOVÓ

WENIDARC CINTRA

ABRO A CAIXA DA VOVÓ,  
E VEJO TUDO QUE ERA DELA.

LENÇO, COLAR, ANEL,  
XÍCARA, PORTA-JOIAS  
E SEU XALE AMARELO.

A VOVÓ DEIXOU ESTA CAIXA  
PARA TODOS QUE A AMAM.  
QUANDO A SAUDADE VEM,  
LÁGRIMAS DE CARINHO  
A GENTE DERRAMA.

**A**TIVIDADES:

➔ DESENHE A CAIXA DA VOVÓ.



## ONDE FICA ESSE LUGAR?

Fico sempre assentada,  
Parada no jardim a pensar:  
Onde vão as fileiras de formigas?  
Onde ficam depois de tanto andar?

Carregando folhinhas partidas,  
Bichinhos mortos e frutas picadas,  
Andam, andam sem parar!  
Onde guardam tantas coisas?  
Onde fica esse lugar?



Graça Batituci

Auto-avaliação – Minha leitura foi:  ótima.  muito boa.  
 boa.  regular.

1) Marque as respostas corretas de acordo com o texto:

a) Os insetos que aparecem no texto são:

borboletas.  formigas.  lagartas.

b) O que os insetos da história carregam?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Onde você acha que vão as fileiras de formigas?

\_\_\_\_\_

Atividades Suzano

Nome: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

## Textos reduzidos!

@AtividadesSuzano

RECORTE E COLE NO CADERNO COMPLETANDO:

A \_\_\_\_\_ MIMOSA É  
MUITO \_\_\_\_\_.  
ELA GOSTA DE COMER  
\_\_\_\_\_.

ESTE É O \_\_\_\_\_  
ELE É MUITO \_\_\_\_\_,  
E GOSTA DE \_\_\_\_\_.

ESTA É A \_\_\_\_\_,  
ELA SERVE PARA \_\_\_\_\_  
E PROTEGER CONTRA \_\_\_\_\_.

ESTE É \_\_\_\_\_  
O SABOR QUE EU MAIS GOSTO É  
DE \_\_\_\_\_.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### TEXTO FATIADO

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



1- RECORTE E COLE  
O TEXTO NA CASINHA,  
SEGUINHO A ORDEM  
CORRETA.

- O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
- CERCADINHA DE CIPÓ
- A CASINHA DA VOVÓ
- COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

www.artedeensinaraprender.com



Mistura de Alegria

### PRODUÇÃO DE TEXTO

LUANA



LUANA É .....

MUITO.....

ELA TEM UM.....

O ..... É TODO

O NOME DO URSINHO É

LUANA FEZ ..... E GANHOU

..... LINDOS PRESENTES.

MAS O QUE ELA MAIS GOSTOU FOI DO.....

LUANA FICOU MUITO FELIZ!





## PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.  
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

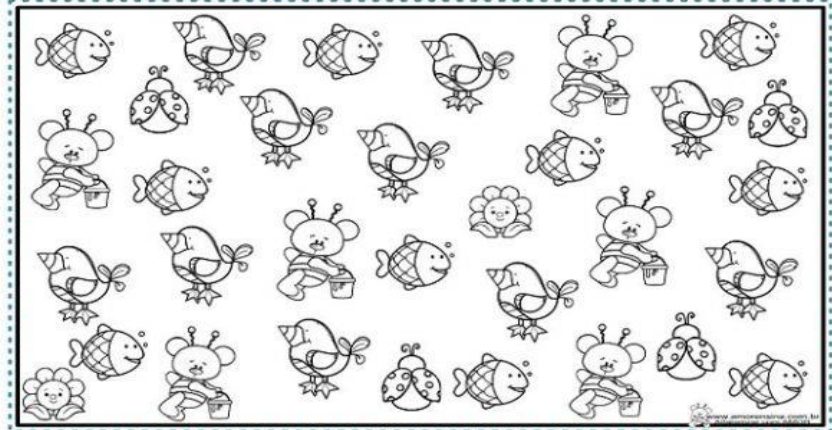
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)  
Alfabetizar com Amor

## MATEMÁTICA

- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





















[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)  
Alfabetizar com Amor





















Ibiúna, 24 de Setembro de 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ www.mestredosaber.com.br

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

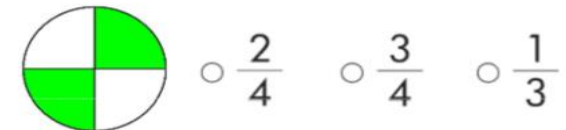
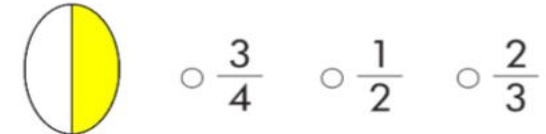
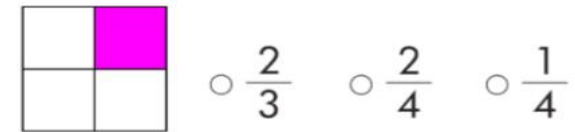
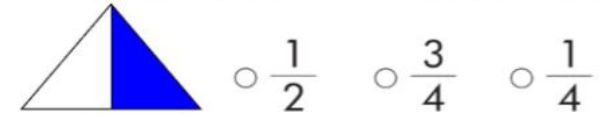
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

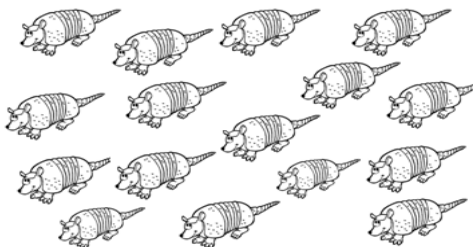


Que fração a área colorida mostra? Pinte a bolhinhas com a resposta certa:

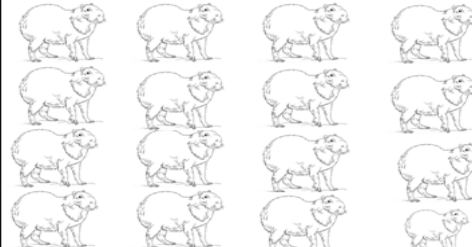


Ibiúna, 27 de Setembro de 2021.

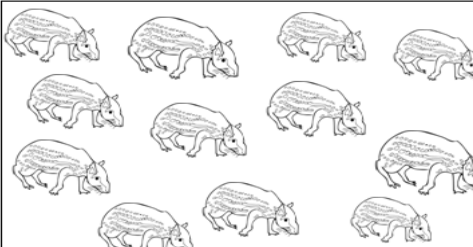
- Conte, descubra quantos animais há em cada conjunto e pinte a resposta certa:




1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18




1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



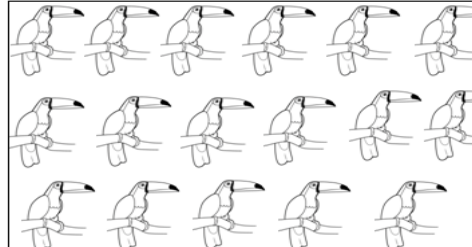
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

www.amorensina.com.br

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U
6	5
1	7
+	

D	U
1	8
2	6
+	

D	U
2	8
5	3
+	

D	U
5	8
2	5
-	

D	U
5	9
4	9
-	

D	U
7	9
6	2
-	

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

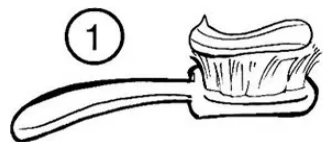
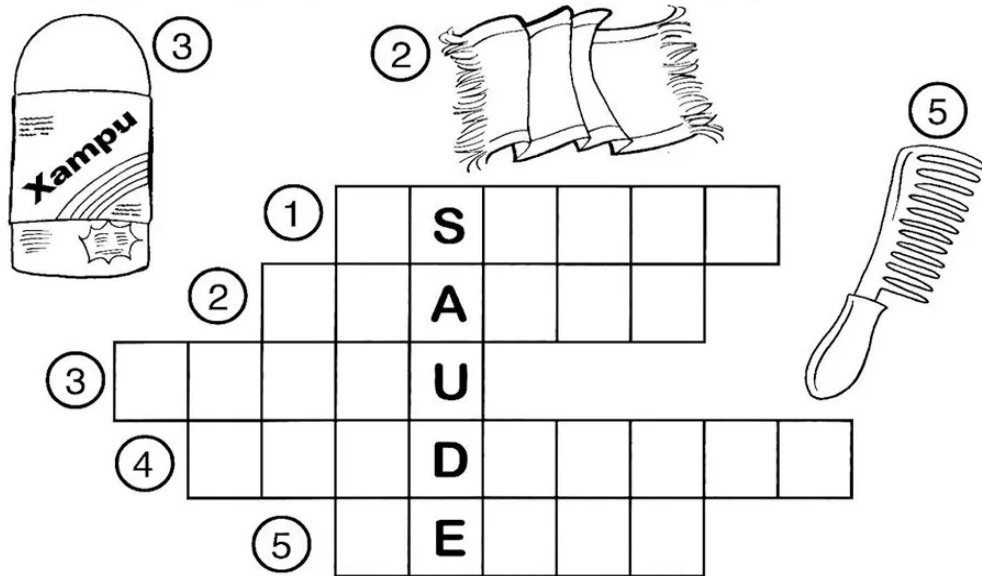
3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©



## Cruzadinha

◆ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



◆ Complete, retirando da cruzadinha:

O \_\_\_\_\_ serve para lavar a cabeça.

A \_\_\_\_\_ serve para enxugar o corpo.

Com o \_\_\_\_\_ eu penteio os cabelos.

Com o \_\_\_\_\_ eu limpo os dentes.

Com a \_\_\_\_\_ eu escovo os dentes.

## RELACIONE



Relacione as figuras com suas respectivas expressões.

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3.



c. RESPEITE OS OUTROS

4.



d. DIGA OBRIGADO



## Bibliografia

<https://danieducar.com.br/alfabetizacao-2-ano-ensino-fundamental/>

<https://soatividades.com/atividades-de-ortografia-com-x-para-alfabetizacao/>

<https://www.espacoeducar.net/2016/10/20-atividades-de-interpretacao-de-texto.html>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-alfabetizacao-tex1/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/04/atividade-pronta-texto-fatiado.html>

[https://br.pinterest.com/pin/689754499159837962/?amp\\_client\\_id=CLIENT\\_ID\( \)&mweb\\_unauth\\_id={{default.session}}&simplified=true](https://br.pinterest.com/pin/689754499159837962/?amp_client_id=CLIENT_ID( )&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true)

<https://www.passeidireto.com/arquivo/72520017/producao-de-texto>

<https://amorensina.com.br/alfabetizacao-matematica-contagem-e/>

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-matematica-1-ano/>

<https://br.pinterest.com/pin/130674826675317347/>

<https://br.pinterest.com/pin/569072102909023315/>

<https://amorensina.com.br/situacoes-problemas-e-operacoes-para-o/>

<https://br.pinterest.com/pin/104356916355386822/>