



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M BRINCANDO E APRENDENDO**

**“Prof.ª. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”**

**11ª APOSTILA**  
**BERÇÁRIO I II A 2021**



**ALUNO:**

**ADIS: Camila Débora e Mislene**

**Vice Diretora: Daniela Kitadani**

**DATA RETIRADA: 20/09/2021**

**DATA DEVOLUÇÃO: 29 OU 30/09/2021**

*Atividades para a Semana  
(20/09 á 23/09/2021)*

*Dia 21 de Setembro  
"Dia da Árvore"  
Arte e Colagem*

**Objetivos:**

- ▣ Percepção de texturas;
- ▣ Trabalhar com formas e volumes;


**Material:**

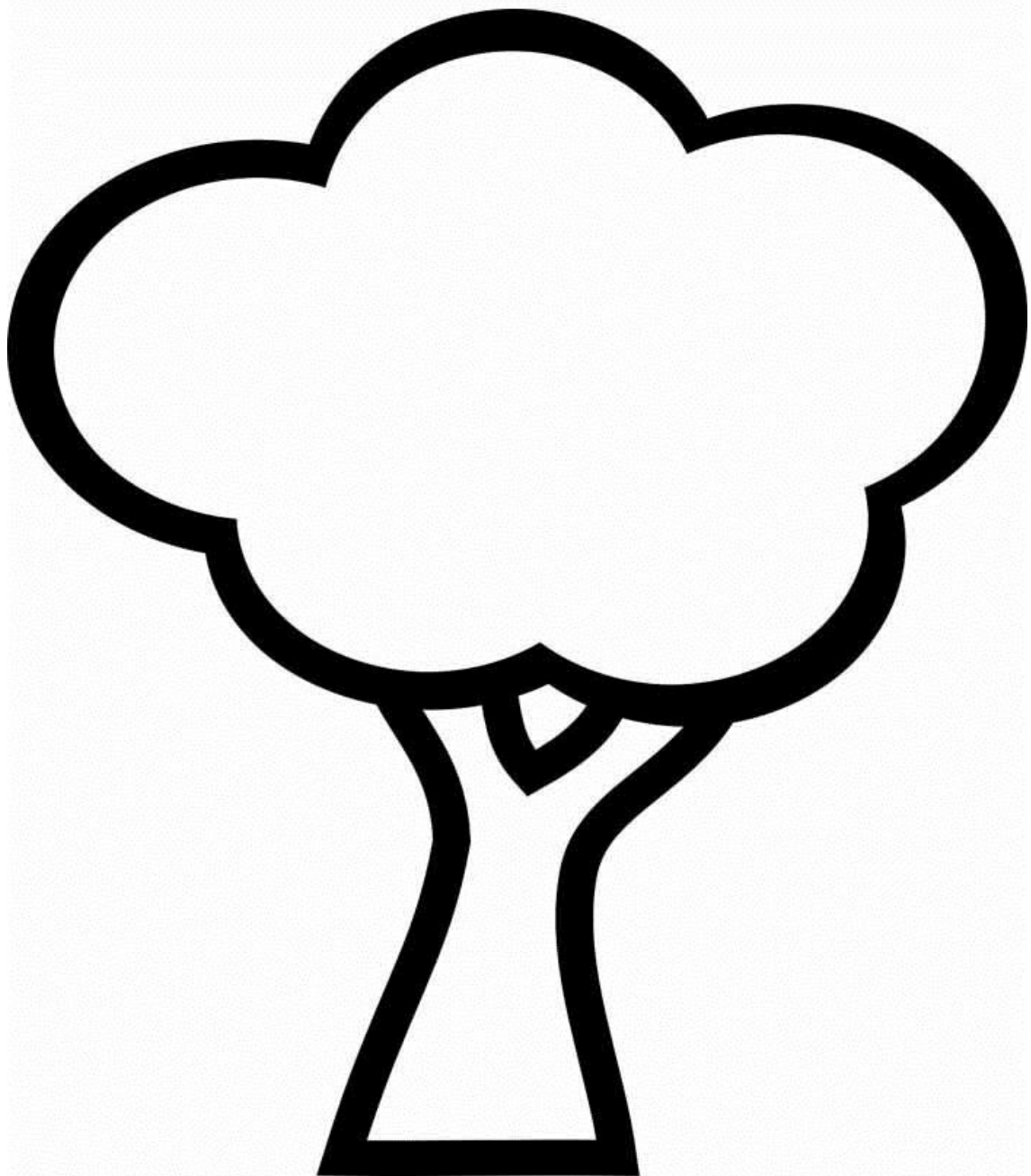
- ▣ Cola
- ▣ Papel crepom verde e marrom

**Campos de Experiencia:**

- ▣ Do brincar;
- ▣ Estimular coordenação motora;
- ▣ Conhecimento das cores.

▣ *Atividade na página seguinte*

 Cole bolinhas de papel crepom verde na copa da árvore e bolinhas de papel crepom marrom no tronco.



# *Dia 22 de Setembro*

## *“Início da Primavera”*

### *Vamos Criar uma linda florzinha*

#### **Objetivos:**

- + Percepção de texturas;
- + Trabalhar com formas e volumes;

#### **Material:**

- + Tinta guache de varias cores;

#### **Campos de Experiencia:**

- + Do brincar;
- + Estimular coordenação motora;
- + Conhecimento das cores.

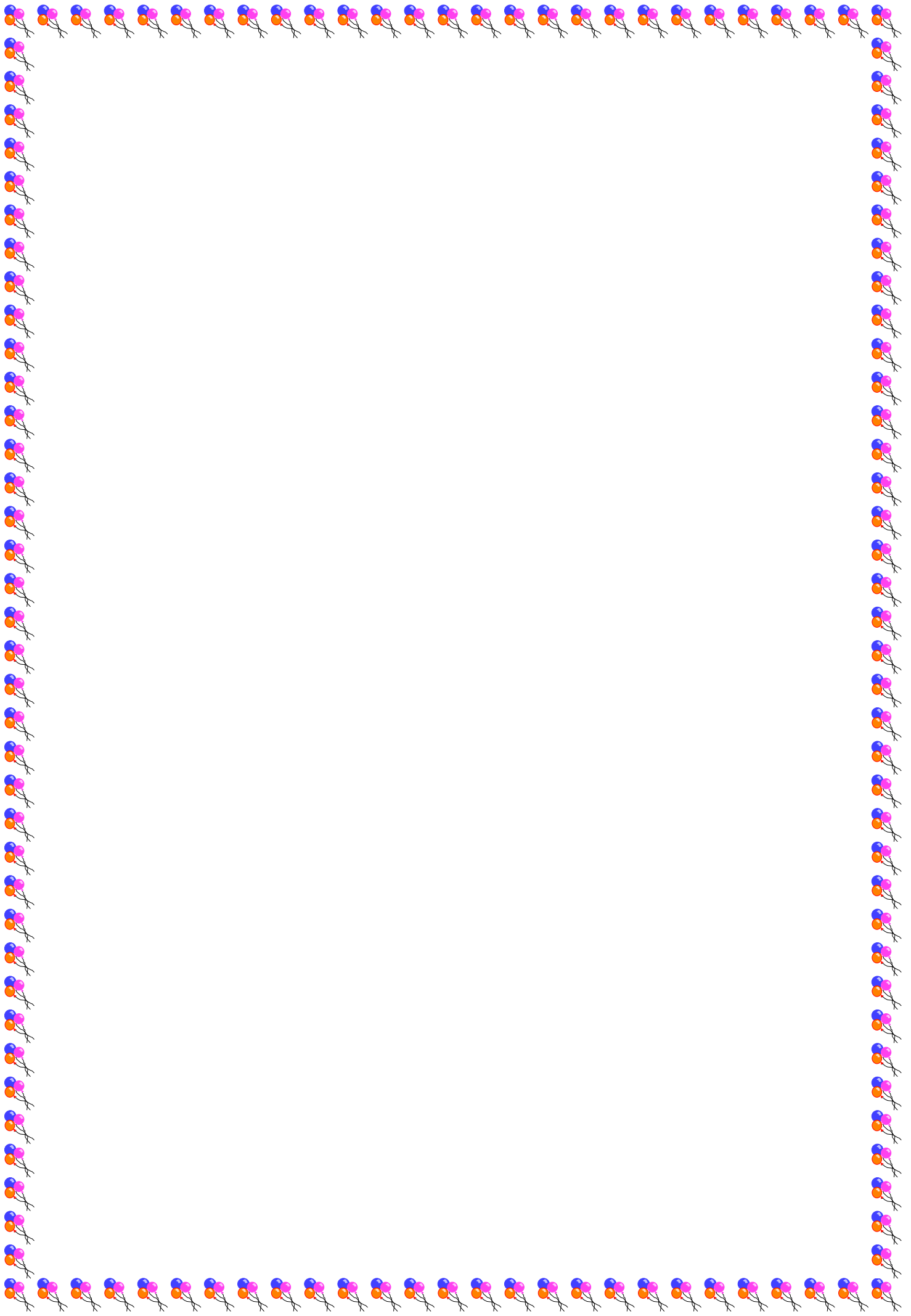
#### **Desenvolvimento:**

- + Passar tinta na palma da mão da criança e carimbar a folha;
- + Colocar em recipientes separados um pouco de tinta guache de modo que de para molhar os dedinhos e carimbar a folha

### *Segue modelo*



*Boa diversão!*



## HORA DA MÚSICA

### Objetivos:

- ✚ Explorar diferentes fontes sonoras e materias para acompanhar a brincadeiras cantadas, canções musicas e melodias.

### Campos de Experiencia:

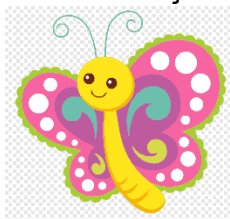
- ✚ Traços, sons, cores e formas

### Saberes e conhecimentos:

- ✚ Sons do corpo, dos objetos e da natureza;
- ✚ Músicas e danças;
- ✚ Recursos tecnologicos e midiaticos que produzem e reproduzem musicas.

## Vamos Cantar

- ✚ Cantar a música de roda fazendo os movimentos pausados, mostrando para a criança os movimentos que a música possibilita.



**BORBOLETINHA**

**TÁ NA COZINHA**

**FAZENDO CHOCOLATE**

**PARA A MADRINHA**

**POTI – POTI, PERNA DE PAU**

**OLHO DE VIDRO**

**E NARIZ DE PICA – PAU, PAU , PAU.**



# Atividades para a Semana

## (24 á 28/09/2021)

### HORA DO JOGO

**Campo de experiência:** Corpo Gestos e Movimentos.

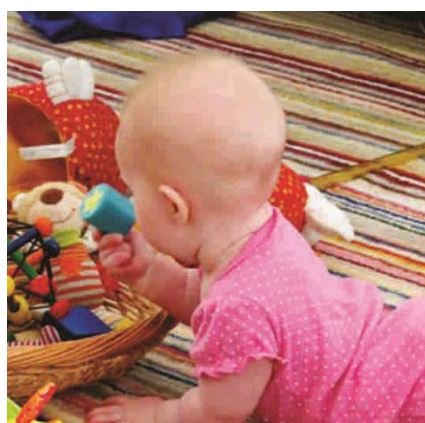
**Saberes e conhecimentos:** Preensão, encaixe e lançamentos; Os objetos e suas características.

**Objetivos de aprendizagem:** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

### Como Jogar

#### TRANSFERÊNCIA DE OBJETOS:

- ✚ Em uma vasilha os pais vão colocar brinquedos, bolinhas, tampas ou qualquer objeto que a criança possa pegar e manusear, mas, cuidado na escolha dos objetos para que as crianças não se machuquem e não os engulam.
- ✚ Agora escolha uma garrafa pet, pote ou latas que tenham as aberturas pequenas (e que passem pela abertura, os objetos que estão na vasilha), para que a criança possa transferir os objetos da vasilha para o pote. Ajude-os mostrando como faz.



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.




## HORA DA HISTÓRIA

- ✚ Ler para as crianças ou contar histórias é muito importante e o contato com o livro deve ser incentivado logo nos primeiros anos de vida. Esta atividade permite criar o hábito de escutar histórias e ter contato com textos de qualidade; é possível assim desenvolver a imaginação e contribuir para enriquecimento do mundo letrado.
- ✚ Caso tenha livros em casa, leia para criança, deixe-a manuseá-los também. Procure revistas com fotos de animais, fale sobre os animais, faça os sons que eles emitem, peça para a criança imitar tais sons.
- ✚ É possível contar história de outra forma, caso não tenha livros em casa.
- ✚ Pode-se usar a imaginação e contar utilizando os objetos que possui (bonecos, ursinhos, luvas, meias velhas, papéis, garrafinhas, embalagens de produtos) como fantoches. Uma dica para melhorar esse momento é esconder-se atrás de algum lugar, sofá ou cama, para que apenas os fantoches fiquem aparecendo, as crianças vão adorar.



*Boa Diversão!*

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text.

Como foi realização da atividade, gostaria  
de saber...