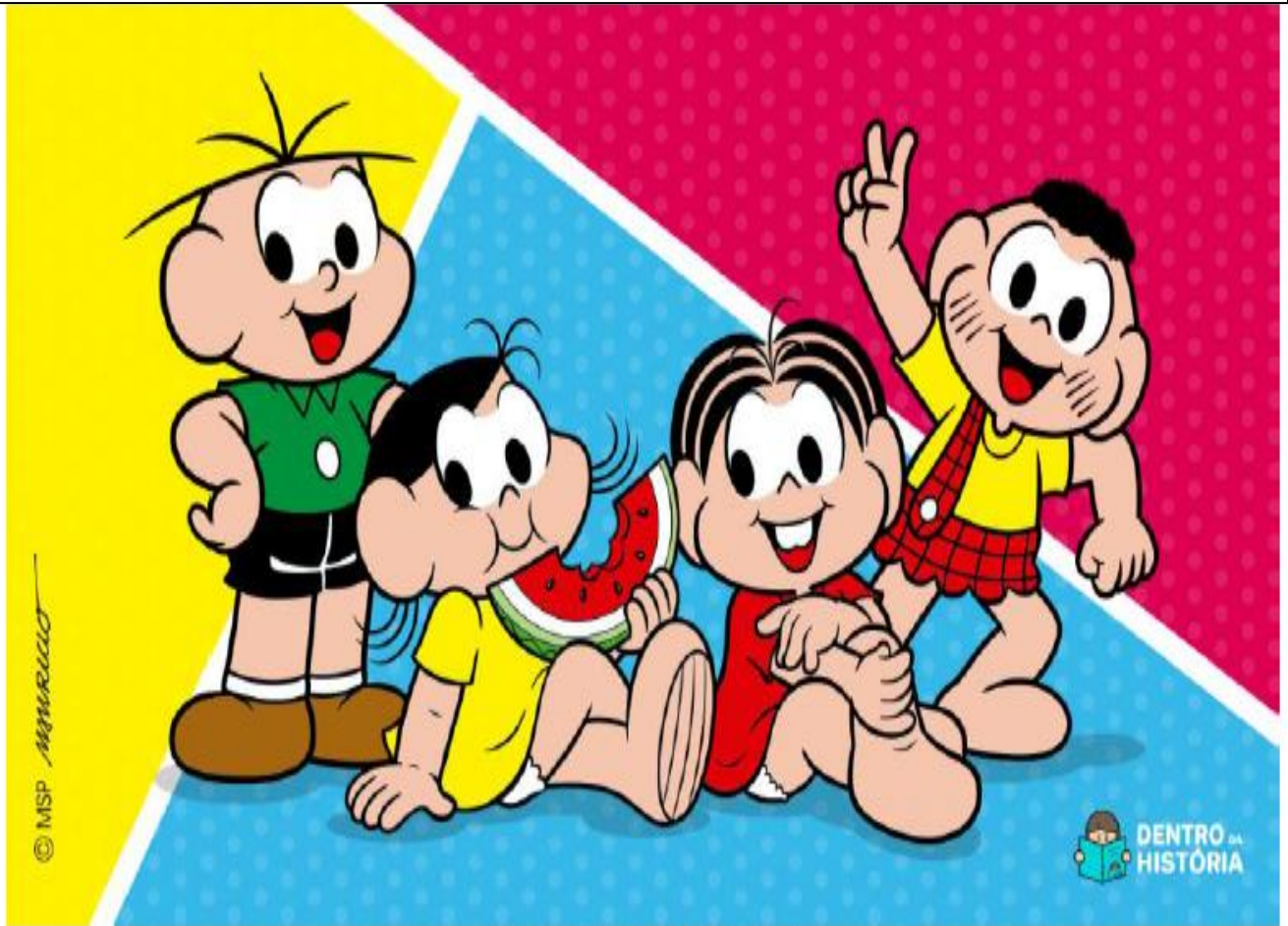


ATIVIDADES DO DIA 20/09 À 29/09.



E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI.

PROFESSORA: RITA OLIVEIRA.

ALUNO(A): _____

5º ANO B.

11ª APOSTILA

RETORNO DA APOSTILA DIA 29/09.

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;

Escola _____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
 Fonte de amor
 Fonte de sobrevivência
 Para aqueles que têm consciência

É tão lindo ver o sol beijar a flor
 Isso mostra que por ela o sol tem amor
 E lhe dá muito valor
 Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
 Que jamais pode faltar
 Aqui ou em qualquer lugar
 Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore necessita da terra
 Para sobreviver na atmosfera
 O homem, sem ela, se desespera
 E o planeta sem ela se degenera

A árvore é fonte de abrigo
 Dela, somos todos amigos
 É uma fonte alimentar
 Que todos devem preservar

São as árvores que nos dão sombra
 Nos servem de casa quando não temos
 É por isso que devemos a ela
 Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
 Que todos necessitamos para respirar
 Devemos todos respeitar
 Para que nunca possa faltar

És minha amiga particular
 Sempre quero junto dela ficar
 Nunca sozinha vou te deixar
 Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

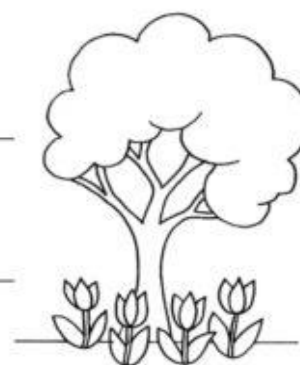
Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____



4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.

5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

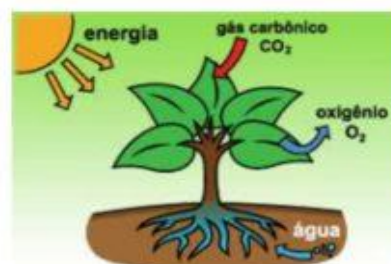
7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

(A) "A árvore produz fruto para alimentar"

(B) "A árvore é fonte de abrigo"

(C) "A árvore é fonte de ar"

(D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

9) Leia a estrofe abaixo.

• *Árvore, fonte de vida*
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
*Para aqueles que têm consciência**

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: _____
- b) Tipo de moradia: _____
- c) Um vegetal: _____
- d) Elemento que compõe um vegetal: _____
- e) Filha da minha mãe: _____
- f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: _____

árvore planeta Sol irmã casa flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: _____

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

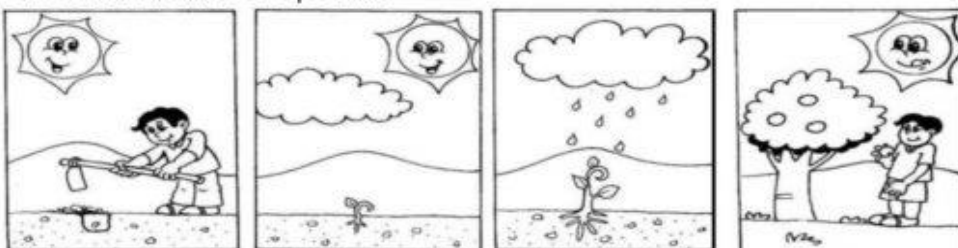
b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____



PRODUÇÃO TEXTUAL

1) Observe as cenas abaixo e responda.



<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/>

a) O que o homem está fazendo?

Resposta: _____

b) O que aconteceu com a muda de árvore?

Resposta: _____

c) Qual benefício a árvore trouxe para o homem?

Resposta: _____

2) Com base nas respostas dadas anteriormente, construa um texto sobre o que está acontecendo em cada cena. Não esqueça de dar um título para sua história!

Título: _____



Mistura de Alegria

Aluno: _____

Escola: _____

Professora: _____

Turma: _____ Data: ___ / ___ / ___

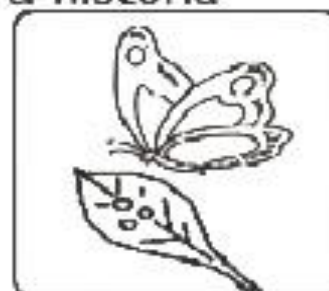
1- Leia o texto com atenção e marque a resposta certa:

Na folha

Era uma linda manhã de primavera. A brisa soprava de mansinho nas plantas que cercavam a mata. Uma borboleta azul voava alegremente, quando resolveu acomodar-se na folha para botar seus ovinhos.

Marque o quadrinho que mostra quando a história aconteceu e onde a borboleta estava:

- De tarde, no verão, na mata.
 De tarde, na primavera, na folha.
 De manhã, no inverno, na mata.
 De manhã, na primavera, na mata.



2- No texto a palavra agitado tem o mesmo sentido que:

O jardim estava agitado. As borboletas bailavam de flor em flor, os passarinhos cantavam alegremente. Até as joaninhas perceberam que algo estava diferente.

- LIMPO ANIMADO VAZIO TRISTE

3- A palavra charmosa no texto significa:

Vem chegando a estação de todas a mais charmosa. Traz o perfume das flores e a beleza das cores.

- FEIA FASCINANTE PREGUIÇOSA COMUM

www.misturadealegria.blogspot.com.br



Mistura de Alegria

4- Leia o texto com atenção e responda:

Beija - flor

O beija-flor é o nome comum de numerosas aves. O maior mede 21 centímetros. O menor com apenas 5 centímetros é o beija-flor abelha. É famoso por seu vôo gracioso. Consegue ficar parado no ar e se alimenta do néctar das flores e de insetos.

O assunto principal do texto é:

- Características do beija-flor.
- Comidas do beija-flor.
- Perigos que o beija-flor oferece.
- As belas aves do jardim.



5- Leia o texto e responda:

Curiosidades sobre as rosas

As rosas além de lindas são muito úteis. Da polpa de seus frutos é possível fazer um chá. As pétalas tem propriedades curativas e o seu perfume é usado para fazer perfumes. As rosas brancas são usadas em inflamações nos olhos e prisão de ventre em crianças. Além de enfeitar os ambientes.

Marque o quadrinho que mostra as utilidades das rosas.

- As rosas são bonitas e cheirosas
- As rosas ficam apenas nos jardins.
- As rosas servem para chás, inflamações e fazem perfumes.
- As rosas são os nossos alimentos.

www.misturadealegria.blogspot.com.br



Mistura de Alegria

TRABALHANDO COM TIRINHAS

Dia da árvore



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6387

1- Este gênero textual é:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carta | <input type="checkbox"/> tirinha |
| <input type="checkbox"/> receita | <input type="checkbox"/> fábula |

2- Que árvore Magali pensou em plantar?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| () Uma árvore frutífera | () Um ipê |
| () Um coqueiro | () Um pinheiro |

3- E Cebolinha, porque quer plantar uma árvore?

- Para brincar Para cuidar Para enfeitar

4- Que planta o Cascão pensou em plantar?

- Milho cacto algodão

5- Por que o Cascão pensou diferente dos outros?

- Porque ele não gosta de frutas
 Porque ele é da região do nordeste
 Porque ele não gosta de mexer com água e não vai precisar molhar a planta.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

DESAFIO

✎ Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantia em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____

- 1- Juliana está de boné e levou R\$ 4,00 a menos que Viviane.
- 2- Viviane tem cabelos pretos, curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Carolina.
- 3- Soraia está ao lado de Viviane e levou R\$ 2,50 a menos que Viviane.
- 4- Ana Paula está de trança e levou R\$ 0,50 a menos que Juliana.
- 5- Carolina usa Maria chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00 no ônibus.

Respostas: Ana Paula: R\$ 15,50; Soraia: R\$ 17,50; Viviane: R\$ 20,00; Juliana: R\$ 16,00; Caroline: R\$ 18,00.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

☞ Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

A

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

B

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

C

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

D

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

E

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

F

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

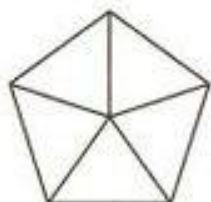




Vamos verificar a aprendizagem!

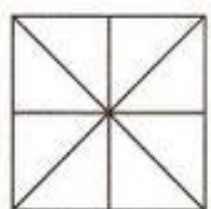
1. Pinte de acordo com as frações:

a)



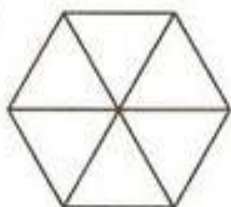
$$\frac{2}{5}$$

b)



$$\frac{3}{8}$$

c)



$$\frac{4}{6}$$

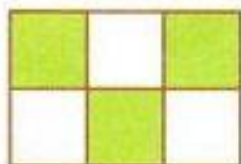
d)



$$\frac{7}{8}$$

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

a)



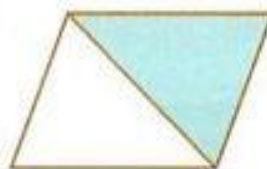
$$\frac{\quad}{\quad}$$

b)



$$\frac{\quad}{\quad}$$

c)



$$\frac{\quad}{\quad}$$

d)



$$\frac{\quad}{\quad}$$

3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

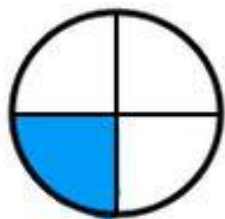
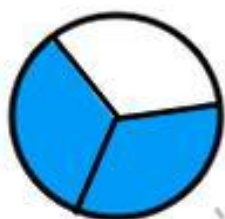
f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

Nome _____

Faça a correspondência:



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

edufichas.com

www.edufichas.com

4. Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos; e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para a idade. Observe a cena a seguir e responda:



a) Qual é a criança mais alta?

b) Qual é a criança mais baixa?

c) Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

d) E você, sabe qual é a sua altura?

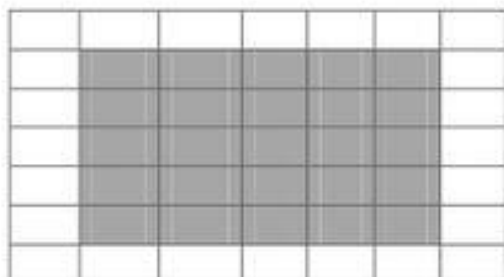
e) Quando você nasceu, qual era a sua altura?

Pergunte para a mamãe ou para o responsável por você.

f) Das pessoas de sua casa, quem tem a menor altura?

Questão 03 – (D2)

Observe a piscina que Marcos quer construir no quintal de sua casa. Sabendo que cada quadrado representa um azulejo, a quantidade de azulejos necessários para cobrir a área da piscina é:



(A) 25

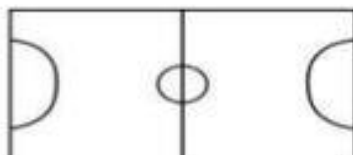
(B) 27

(A) 10

(B) 20

Questão 04 – (D3)

Observe o campo de futebol de botão que Juca ganhou de presente de aniversário.



A forma desse campo é:

(A) Quadrado

(B) Retângulo

(C) Triângulo

(D) Losango

Questão 05 – (D4)

Observe as figuras abaixo:



A figura que lembra uma esfera é:

(A) A bola

(B) O cone

(C) A lata

(D) O dado

Questão 06 – (D8)

Tatiane vai trocar a água do aquário



Para encher mais rápido o aquário ela utilizará

(A)



(C)



(B)



(D)





A NATUREZA É UMA OBRA DE ARTE FEITA POR DEUS!

A natureza nos oferece muitas belezas. E inspirados na natureza podemos também fazer arte. Usando folhas retiradas na natureza e lápis de cor, exercite sua criatividade e crie imagens bem interessantes. Veja alguns modelos para te inspirar.

E não se esqueça: retire da natureza apenas as folhas que você for usar. Vamos amar e cuidar da natureza!

