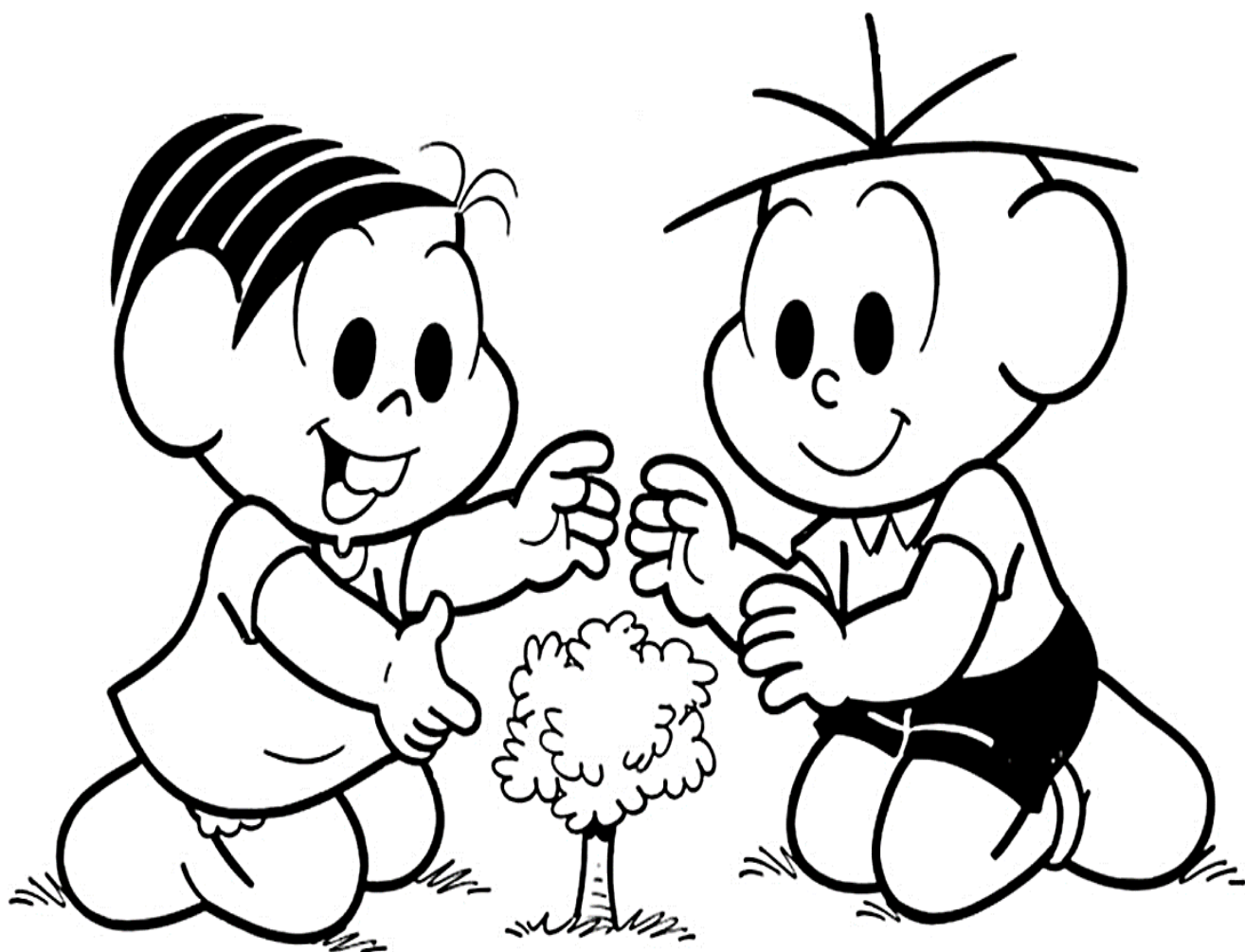


E.M. "Maria Benedita Rodrigues"



ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

11° Apostila. 20/09 À 28/09/2021.

DEVOLUÇÃO DIA 29 E 30/09.

3° Bimestre.

Nome: _____.

Professora: Sandra.

4° A.

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai ler uma ficha técnica para saber mais sobre uma ave brasileira e, então, escrever uma legenda sobre esse animal.

1. Leia a ficha técnica sobre o tucano:

Tucano

Localização: florestas da América do Sul e América Central.

Características físicas: bico grande e oco, mas não é forte. Tem dois dedos virados para frente e dois para trás.

Alimentação: frutas, insetos, pequenas presas como perereca e lagartos, filhotes de outras aves e ovos.

Filhotes: a fêmea bota de três a quatro ovos, e o período de incubação é de 18 dias.

Curiosidades: a fêmea e o macho trabalham nos ninhos, que são feitos em ocos de árvores. A fêmea choca, e o macho alimenta os filhotes.



Fonte: TUCANO. In: Wikipédia: a enciclopédia livre. Wikimedia, 2020. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Tucano#:~:text=S%C3%A3o%20designadas%20por%20tucano%20as,um%20bico%20grande%20e%20oco>>. Acesso em: 1 out. 2020.

2. A partir das informações da ficha técnica, escreva uma legenda para a imagem abaixo:



1. Para a Feira de Ciências da escola, o grupo de Júlio visitou o Instituto Butantan e organizou as informações em cartazes:

"As serpentes são animais que costumam despertar a curiosidade das pessoas. Como características têm o corpo coberto por escamas e são animais de sangue frio. Existem aproximadamente 2.700 espécies de serpentes que habitam ambientes bem diversos. No Brasil, existem 250 espécies de serpentes".

Fonte: Instituto Butantan



Jararaca: espécie mais comum

Foto: Paulo Cesar da Silva/IMESP

Informações sobre algumas espécies:

- A. A cobra salamanta tem 130 cm a menos que a surucucu.
- B. A cobra cascavel tem 30 cm a mais que a salamanta.
- C. A jararaca-verde tem metade do comprimento da cascavel, mais 5 cm.
- D. A cobra-d'água possui 30 cm a mais que a jararaca-verde.
- E. A boipeva tem 20 cm a menos que a cobra-d'água.

Complete a tabela:

COMPRIMENTOS DE COBRAS	
Cobra	Comprimento em centímetros
Surucucu	250
Jararaca-verde	
Salamanta	
Cobra-d'água	
Boipeva	
Cascavel	

Fonte: Instituto Butantan



510 producoes@suzu.com.br

Como fica o açúcar quando é queimado?

Neste capítulo vamos estudar transformações. Conheceremos também alguns materiais que não existem na natureza: eles foram inventados pelo ser humano a partir do domínio das transformações químicas.

Para iniciar

- Troque ideias com os colegas: Por quais transformações os alimentos podem passar na cozinha?
- Em uma folha avulsa, desenhe um alimento estragado: Como fica o aspecto dele?
- Você sabe de onde se obtém o plástico? Como seria o mundo se não existissem materiais como o plástico? Converse com os colegas.

Atividade prática

Que tal investigar o que pode favorecer que os alimentos estraguem?

Como fazer

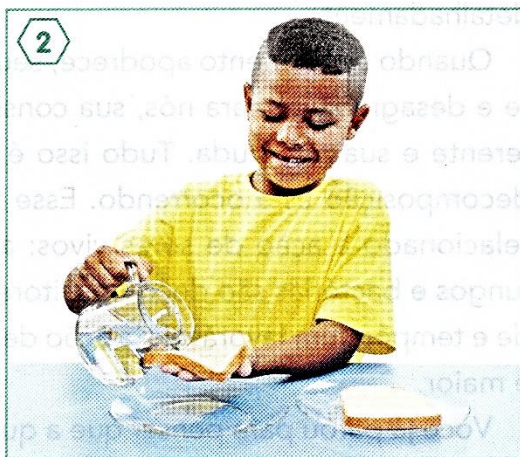
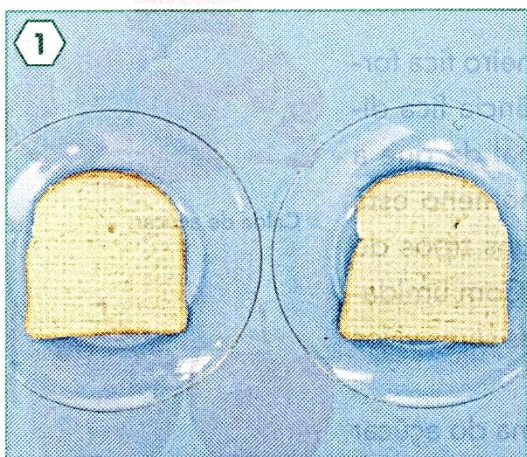
1. Separe duas fatias de pão de forma.
2. Despeje um pouco de água sobre uma delas, deixando-a úmida, mas não encharcada. Mantenha a outra fatia seca.
3. Coloque cada fatia de pão em um saco plástico transparente, junto a um pequeno algodão úmido, e deixe-as à sombra em um local arejado. Com uma etiqueta identifique cada saco plástico.
4. Mantenha o algodão umedecido. Observe o que acontece com cada fatia de pão depois de alguns dias: Qual delas estraga mais rapidamente?

Material

- Água
- Algodão
- Fatias de pão de forma
- Sacos plásticos transparentes

Atenção !

Não coma os pães utilizados nos testes. Após os testes, jogue-os diretamente no lixo.



Fotos: Fernando Favoreto/Car Imagagem

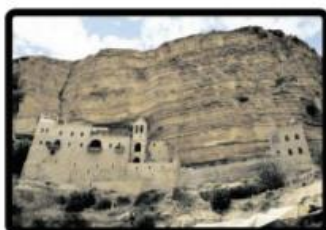
O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai fazer a leitura, em parceria com seus colegas, de alguns verbetes de curiosidades para saber o que dizem e como são escritos. Vai também escrever alguns deles. Prepare-se!

1. Leia os textos abaixo:

Você sabia que ...

CIDADES



...uma das cidades mais antigas que ainda existem é Jericó, na Cisjordânia (área do Oriente Médio entre Israel e o rio Jordão)? Estudiosos acreditam que ela pode ter mais de 10 mil anos.



...algumas cidades têm até construções, mas não são habitadas? Elas são chamadas de "cidades fantasmas" por terem sido abandonadas. É o caso de Pripyat, na Ucrânia, que foi evacuada após um acidente nuclear na usina

...existe uma cidade localizada em dois continentes ao mesmo tempo? É Istambul, na Turquia. A parte oeste fica na Europa e a leste, na Ásia.



...São Paulo está em quarto lugar entre as regiões metropolitanas mais populosas do mundo? A capital brasileira e seus arredores têm cerca de 22 milhões de habitantes.

de Chernobyl que liberou grande quantidade de resíduos tóxicos em 1986.

Fontes: BBC, Exame, Superinteressante, Toda Matéria e World Atlas.



...a região metropolitana mais populosa do mundo é Tóquio, no Japão, com cerca de 38 milhões de habitantes? Em segundo lugar está a de Nova Délhi (Índia), com 30,3 milhões de moradores, seguida pela de Xangai (China), com 27 milhões.



1. Para a feira de ciências, o grupo de Elaine vai apresentar uma pesquisa com informações sobre o plantio de árvores frutíferas.

ÁRVORES FRUTÍFERAS			
FRUTA	ALTURA DA MUDA (em centímetros)	TEMPO ATÉ FRUTIFICAR	ALTURA DA ÁRVORE (em metros)
Caju	20	3 anos	7 a 10
Goiaba	20 a 30	3 anos	3 a 5
Laranja	80	3 anos	3
Limão	80	3 anos	3
Maçã	80	3 anos	3 a 5
Pera	80	5 anos	3 a 5
Pêssego	80	3 anos	3 a 5

Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

Responda às questões:

- A. Qual dessas árvores frutíferas leva mais tempo para dar frutos?

- B. Quais informações estão registradas na coluna "Altura da Muda"?

- C. Quais informações podem ser obtidas na coluna "Altura da Árvore"?

- D. Com base nas informações da tabela, qual das árvores deve atingir a maior altura? De quanto será essa altura?



Os Movimentos Migratórios

A vida da família de Lucas se assemelha um pouco com as famílias dos tempos antigos, bem remotos. Pois foram as condições econômicas, que os levaram a mudar-se de São Paulo para o interior do Ceará, de onde já haviam saído antes de Lucas e seu irmão nascerem. E, pelo conteúdo da carta, ainda não existe certeza, se a vida no Ceará irá dar certo ou não. Caso não ocorra, eles, com certeza, voltarão a mudar-se para uma outra cidade ou região, que ofereça melhores condições de vida.

Desde a antiguidade, os homens se deslocavam em busca de lugares que proporcionassem condições favoráveis à sua sobrevivência. Inicialmente, viviam da caça, pesca, frutas nativas e, posteriormente, criação de gado. Quando não havia mais caça ou pasto, eram obrigados a se retirar e procurar um outro espaço para viver. Geralmente, buscavam planícies, lugares próximos a rios ou a fontes de água e vegetação, para garantir o pasto para o gado e a subsistência dos grupos de famílias ou tribos.

Quando o homem conseguiu desenvolver ferramentas, surgiu a agricultura, o que lhe possibilitou fixar moradia em determinados lugares e favorecer a criação de vilarejos e estes a transformarem-se, gradualmente, em cidades.

Como se pode observar, o fenômeno do nomadismo vem desde os primórdios, com a necessidade da sobrevivência do homem.

No decorrer da história, houve vários movimentos migratórios por diferentes motivos. Houve movimentos migratórios forçados e voluntários. Os movimentos forçados foram causados por motivos de guerras, perseguições religiosas ou políticas, fome, extermínio. As migrações voluntárias foram planejadas pelas próprias pessoas ou grupos populacionais em busca de uma vida melhor, por motivos pessoais, insatisfação econômica, política e outras.

Após o descobrimento do Brasil, vieram para cá os africanos, de forma forçada, transportados para o Brasil nos porões de grandes navios, de forma desumana. E muitos deles morreram, antes de terminar a viagem.

E, em meados do século XIX e começo do século XX, vieram os principais grupos populacionais de europeus, fugindo das guerras em busca de uma vida melhor, em navios, em viagens nada confortáveis. Destes muitos vieram para São Paulo e muito contribuíram com seu trabalho, para o desenvolvimento econômico.

Todos os povos imigrantes concorreram e concorrem para o enriquecimento da cultura do país, que os recebe e recebeu. Pois, eles contribuem com seus saberes de povos de diferentes origens, por meio do trabalho, da arte, da culinária e do conhecimento científico.

Na próxima Sequência de Atividades, você vai estudar os movimentos migratórios, que mais influenciaram a formação da sociedade do Estado de São Paulo e do Brasil.

Texto elaborado pela Equipe CEIAI/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza - 2020.

Você e seu colega irão apresentar as principais informações do texto grifadas e fazer uma discussão geral com os colegas da classe. E, juntos irão encontrar as principais ideias do texto. Anote no seu caderno o que a professor(a) escrever na lousa. Você terá o resumo do texto.

F. Relacione a imagem abaixo com o texto. Em seguida, desenvolva a pesquisa, seguindo as orientações do(a) professor(a).



Fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/navio-recompensas-barco-mar-4503827/>. Acesso em: 19 out. 2020.

Você sabia que ...

AVES

...a araponga-da-amazônia tem o canto mais alto já registrado entre as aves? Comum em Roraima e no Pará, o canto da ave chega a 125 decibéis (unidade de medida usada para a intensidade dos sons) – mais do que um show de rock costuma atingir (cerca de 120 decibéis).

Araponga-da-amazônia



Ave-elefante

...a ave-elefante, de Madagascar, foi a maior que já existiu na Terra? Ela foi extinta há cerca de mil anos e chegava a 3 metros de altura e mais de 800 quilos. Atualmente, a maior ave do planeta é o avestruz, com até 2,70 metros de altura e cerca de 130 quilos.

...pesquisadores estimam que existam cerca de 20 mil espécies de aves no mundo? Esse número foi divulgado em um estudo do Museu Americano de História Natural, de Nova York, Estados Unidos, em 2016.

...há milhões de anos, os antepassados das aves atuais tinham dentes? Com a evolução das espécies, eles deixaram de ser necessários e deram lugar ao bico. Sem dentes, as aves atuais dispõem da moela (parte responsável por triturar os alimentos) no processo digestivo.

Fontes: BBC, Estadão, Guinness World Records, HealthLinkBC – British Columbia, Science X, Superinteressante, National Geographic.

Fonte: Você sabia que... *Jornal Joca* – ed. 150, pág. 12.

2. Anote duas curiosidades que vocês encontraram nos textos.

1. Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/elefante-animal-safari-mam%C3%ADfero-114543/>. Acesso em 23 out. 2019.

A. Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?

B. Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?

C. Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?

D. Quais animais pesam menos de 500 kg?

E. Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?

2. Além de animais de grande porte, o grupo de Emerson pesquisou sobre as massas de outros animais:

Animal	"Peso"
Tartaruga	65 kg
Cobra	40 kg
Avestruz	110 kg
Arara	1 kg
Papagaio	400 gramas
Periquito	35 gramas



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/lorikeets-do-arco-%C3%ADris-p%C3%A1ssaros-433436/>. Acesso em 23 out. 2019.

Responda:

- A. Algum desses animais pesa mais de cem quilogramas? Qual? Quanto a mais?

- B. Dos animais pesquisados, há os que pesam menos que 1 kg? Quais?

- C. Emerson avistou um bando com 20 periquitos. A massa do grupo deve superar 1 kg?



Fonte: Pixabay

Hipopótamo. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/hipop%C3%B3tamo-%C3%A1gua-mundo-animal-%C3%A1frica-4486152/>. Acesso em 12 jan. 2021.

Leão. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/le%C3%A3o-predador-perigosas-juba-3372720/>. Acesso em 12 jan. 2021.

Girafa. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/girafa-animais-vida-selvagem-%C3%A1frica-2064520/>. Acesso em 12 jan. 2021.

A TURMA DA
Mônica



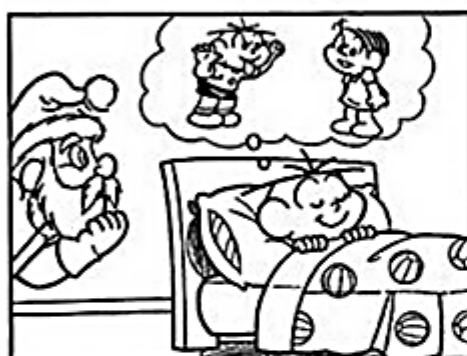
RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

R: _____

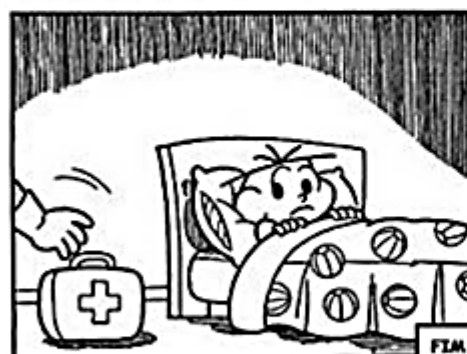
2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

R: _____



3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

R: _____



4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

R: _____

5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

R: _____

6) OBSERVE A FISIONOMIA DO CEBOLINHA NO ÚLTIMO QUADRINHO. POR QUE ELE ESTÁ COM ESSA CARINHA?

R: _____

Vitor estava jogando cartas com seus amigos. Veja a tabela com os pontos de cada um.

JOGADORES	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA
VITOR	50	30
FABIANA	50	50
KATIA	30	40
MATEUS	20	50

- 1) Quais crianças conseguiram a maior pontuação na 1ª partida? _____
- 2) Que criança conseguiu a menor pontuação na 1ª partida? _____
- 3) Na 2ª partida, quais crianças conseguiram a maior pontuação? _____
- 4) Qual criança conseguiu a menor pontuação na 2ª partida? _____
- 5) Junte a pontuação da 1ª e 2ª partida de cada jogador.

Vitor

Fabiana

Katia

Mateus

- 6) Quem ganhou o jogo? _____
- 7) Houve algum empate no resultado final do jogo? _____
- 8) Quais jogadores empataram? _____

9) Em que posição esses jogadores empataram?

1º lugar

2º lugar

3º lugar

4º lugar

A escola da bicharada

A escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora. O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu. A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas. (um dia ele caiu do alto de uma árvore e ploft no chão, acabou quebrando o braço)

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão.

Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

– Como sou belo! Vejam minhas penas!

O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

– Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

(Adaptação da Fábula de Esopo)

Sobre o texto “A escola da bicharada” marque a alternativa correta.

1. O texto está na forma de:

- (A) Poema, pois apresenta parágrafos.
- (B) Narração, pois apresenta parágrafos.
- (C) Prosa, pois apresenta estrofes.
- (D) Poema, pois apresenta versos e estrofes.

2. Quantos parágrafos há no texto:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 8
- (D) 12

3. Qual a qualidade dada a Dona Coruja.

- (A) preguiçosa.
- (B) inteligente.
- (C) vaidosa.
- (D) engraçada.

4- O pavão era o aluno que mais dava trabalho, pois...

- (A) Era bagunceiro.
 - (B) Gostava de se exhibir.
 - (C) Gostava de conversar.
 - (D) Não fazia nada.
-

Para organizar os presentes que ganhei fiz um gráfico.

2) Marque a resposta correta:

a) A quantidade de brinquedos que ganhei foi:

- 3 5
 8 10

b) Ganhei mais:

- brinquedos livros
 roupas sapatos

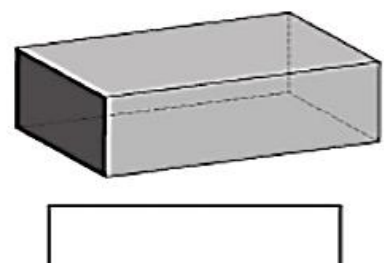
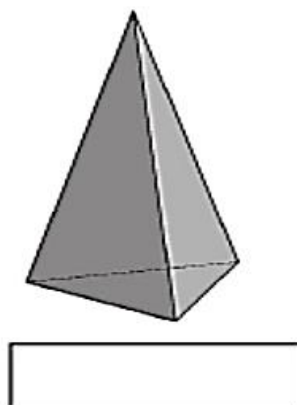
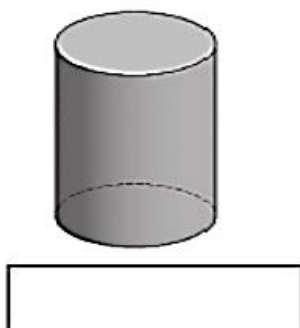
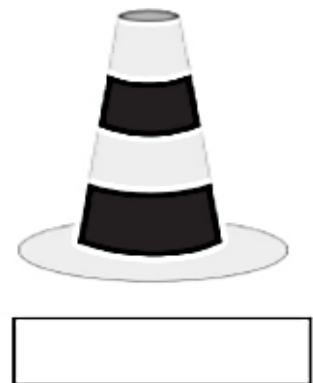
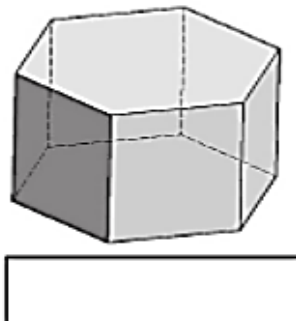
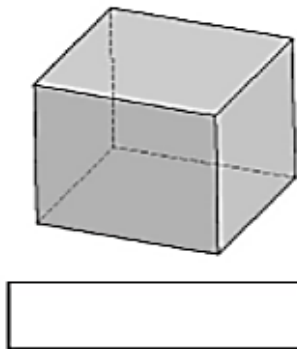
c) O total de presentes que ganhei foi:

- 26 20 18 10



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

SCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO:



► Transformações: reversíveis e irreversíveis

Vamos explorar transformações reversíveis e irreversíveis.

Você já observou quantas coisas se transformam à nossa volta à medida que o tempo passa?

Algumas transformações podem demorar certo tempo. É o que ocorre quando algo enferruja. É também o que ocorre quando alguns alimentos apodrecem.

Outras transformações podem ser rápidas: é o caso do açúcar, que vira caramelo, ou do gelo, que vira água líquida.

Agora, vamos analisar essas transformações mais detalhadamente.

Quando um alimento apodrece, seu cheiro fica forte e desagradável para nós, sua consistência fica diferente e sua cor muda. Tudo isso é sinal de que a decomposição está ocorrendo. Esse fenômeno está relacionado à ação de seres vivos: alguns tipos de fungos e bactérias são decompositores. Com umidade e temperatura favoráveis, a ação desses seres vivos é maior.

Você já parou para pensar que a queima do açúcar e a decomposição são exemplos de transformações “que não têm volta”? Ou seja, elas são irreversíveis: o que foi queimado, e também o que foi decomposto, não pode voltar a ser como era antes.

Já o derretimento do gelo é uma transformação reversível. Se colocarmos a água líquida no congelador, podemos obter gelo novamente.

O mundo em que vivemos está repleto de transformações. Preste atenção ao que acontece à sua volta, identifique transformações que ocorrem e reflita: Quais delas são reversíveis? E quais são irreversíveis?

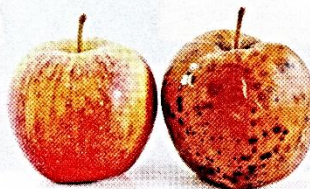
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



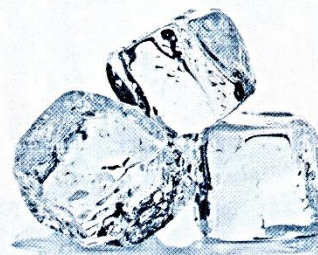
► Chaves enferrujadas.



► Calda de açúcar.



► Maçã, à direita, em decomposição.



► Gelo derretendo.

- 1 Leia com atenção a história abaixo. Depois, escreva a fala da menina no quarto quadrinho e dê um título para a história.



- 2 Depois de alguns dias, por que as torradas podem não ter estragado, como o restante do lanche?

7- Quem é a professora da escola da bicharada? Como ela é?

8- O que o texto fala sobre os bichos abaixo:

Papagaio = _____

Macaco= _____

Pavão = _____

9- Por que o pavão é o aluno que dá mais trabalho?

10- Localize e pinte texto a frase que mostra o que o pavão falou e copie:

11- Localize e pinte no texto o que o macaco respondeu para o pavão e copie

12- Ilustre a história e pinte com muito capricho



Marque a alternativa correta de cada questão:

1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 3 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

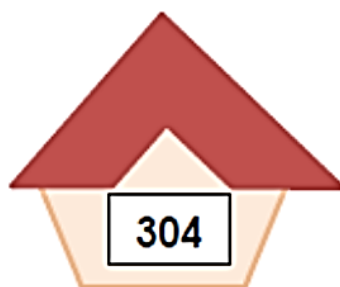
- a) vinte e cinco
- b) trinta e cinco
- c) trinta
- d) cinco

<https://pt.wikipedia.org/wiki/33052537333.html>



2) O número dessa casa é:

- a) trezentos e quatro
- b) trezentos
- c) trinta e quatro
- d) trinta



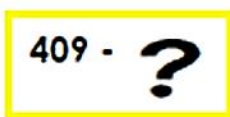
3) Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- a) 70050 reais
- b) 7050 reais
- c) 750 reais
- d) 75 reais



4) O sucessor (número que vem logo após) do número 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510



TECENDO SABERES

Por que ocorrem migrações do campo para a cidade?

Muitos camponeses pobres não possuem terras para plantar e precisam trabalhar nas lavouras de outras pessoas. Além disso, as terras dos pequenos agricultores são compradas pelos donos de grandes propriedades.

Nas décadas de 1970 e 1980, os grandes movimentos migratórios ocorreram em função da mecanização da agricultura e da conseqüente expulsão da mão de obra do campo. Depois desse período, o êxodo rural vem diminuindo muito.

As cidades grandes e médias atraem a população rural, que tem esperança de melhores empregos em setores como a indústria, o comércio e os serviços. Essas cidades podem oferecer condições mais confortáveis de vida,

como salários mais altos, eletricidade, saneamento básico, escola, hospital, entre outros.

Fagner Almeida/Opção Brasil Imagens



► Colheitadeira em plantação de trigo em Rio Pardo, no estado do Rio Grande do Sul, em 2014. As máquinas substituem o trabalhador rural.

1 Observe a foto desta página e responda às questões a seguir.

a) O que a máquina agrícola mostrada na foto faz?

b) Que relação há entre o surgimento das máquinas agrícolas e o êxodo rural?

REFERÊNCIAS.

Atividades de Língua Portuguesa e Matemática retiradas do PDF.

Atividades de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte (atividades retiradas dos livros:

Currículo em ação EMAI Matemática, páginas

Aprender Sempre volume 1 Língua Portuguesa, páginas 55,56,57.

Currículo em Ação Ler e Escrever Sociedade e Natureza volume 1, Geografia, História páginas 97, 98.

Ciências: livro Ápis, páginas 86 à 89.