



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

PROFESSORA: DANIELA - 5º ANO A

11ª Apostila referente aos dias 20/09 a 28/09

Data de devolução 29/09



21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

És minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

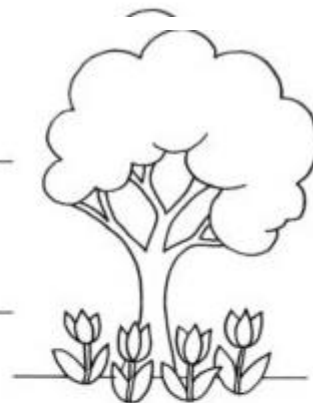
Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

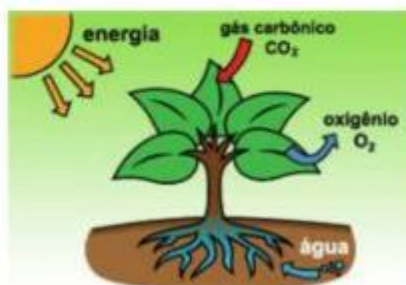
7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

(A) "A árvore produz fruto para alimentar"

(B) "A árvore é fonte de abrigo"

(C) "A árvore é fonte de ar"

(D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

9) Leia a estrofe abaixo.

• *Árvore, fonte de vida*
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
*Para aqueles que têm consciência**

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: _____
- b) Tipo de moradia: _____
- c) Um vegetal: _____
- d) Elemento que compõe um vegetal: _____
- e) Filha da minha mãe: _____
- f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: _____

árvore planeta Sol irmã casa flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: _____

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.

14) Observe a tirinha de Mauricio de Sousa.



Mauricio de Sousa. As melhores tirinhas da Mônica. São Paulo: Globo, 2006.

a) O personagem Cebolinha usou vários substantivos para adivinhar o que a personagem Mônica tem na mão. Copie abaixo dois substantivos do gênero masculino e dois do gênero feminino.

Gênero masculino: _____

Gênero feminino: _____

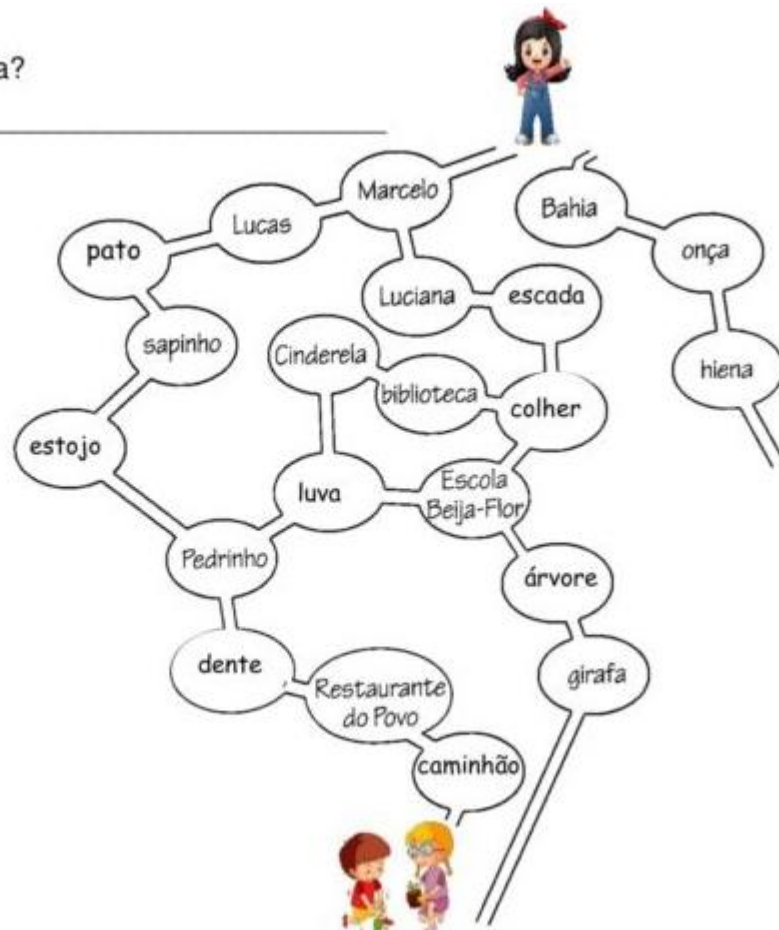
b) O que foi utilizado para diferenciar os substantivos do gênero masculino dos substantivos do gênero feminino?

Resposta: _____

15) Vamos ajudar Laurinha chegar até onde a árvore está sendo plantada. Pinte os substantivos femininos de verde e os masculinos de amarelo e descubra o caminho mais rápido!

Qual foi a trilha mais curta?

Resposta: _____



1. Pesquise e escreva o adjetivo pátrio correspondente a cada estado.

Bahia: _____

Espírito Santo: _____

Paraná: _____

Rio Grande do Sul: _____

Ceará: _____

São Paulo: _____

Amapá: _____

Paraíba: _____

Mato Grosso do Sul: _____

Santa Catarina: _____

Pernambuco: _____

Tocantins: _____

Rio de Janeiro: _____

Rio Grande do Norte: _____

Minas Gerais: _____

Sergipe: _____

Alagoas: _____

Rondônia: _____

Maranhão: _____

Pará: _____

Goiás: _____

Roraima: _____

Mato Grosso: _____

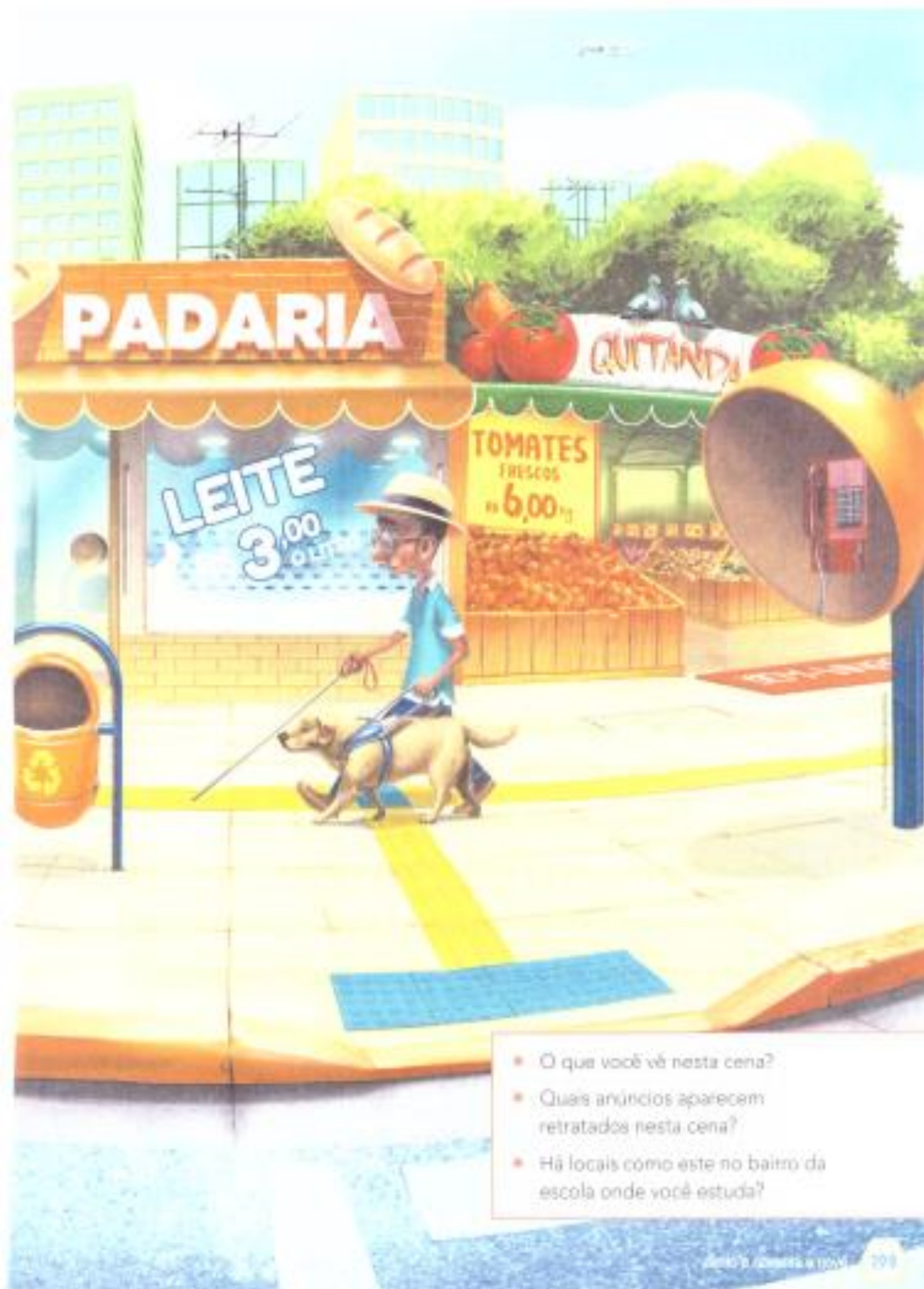


Unidade

8

Grandezas e suas medidas





- O que você vê nesta cena?
- Quais anúncios aparecem retratados nesta cena?
- Há locais como este no bairro da escola onde você estuda?

Para iniciar

Nas compras e nas vendas no comércio, o preço das mercadorias está relacionado às características e às medidas delas. Algumas são vendidas por quilogramas, outras por litro, etc.

Nesta Unidade vamos retomar e ampliar nossos conhecimentos sobre os vários tipos de grandeza e suas medidas.

- Analise a cena das páginas de abertura desta Unidade. Converse com os colegas e respondam às questões a seguir.



- Converse com os colegas sobre mais estas questões.

- a) Faça estimativas e responda.

Quantos metros mede a altura da sala de aula?

Quantos quilogramas pesa sua mochila quando está com o material escolar?

Quantos minutos você leva para chegar à escola em um dia de aula?

Quantos mililitros de água cabem em uma garrafinha de plástico?

- b) Quais unidades de medida são geralmente usadas em cada caso?

Para citar a medida da distância entre 2 cidades.

Para citar a medida da altura de uma pessoa.

Para citar a medida da espessura de um livro.

➤ Medida de massa ("peso")

Se quiser saber mais, procuremos em um dicionário.

Unidades padronizadas de medida de massa

- 1 Para determinar a medida da massa ou o "peso" de um corpo usamos balanças, como as das fotos. A unidade fundamental para medir a massa, ou seja, calcular o "peso", é o **quilograma (kg)**, ou simplesmente **quilo**.

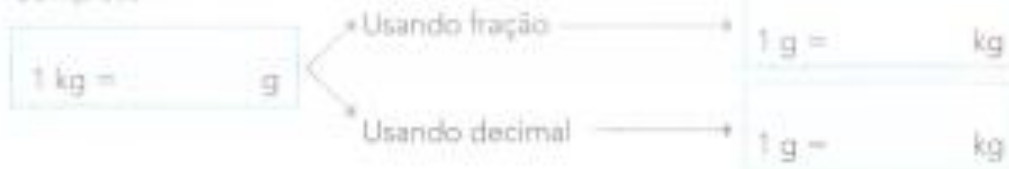


Balanças.

Escreva 3 produtos que costumam ser vendidos em pacotes de 1 quilograma (1 kg).

- 2 Outra unidade padronizada também muito usada em medida de massa é o **grama (g)**, que é a milésima parte do quilograma.

Complete



- 3 Pense em um saco de açúcar de 1 quilograma. Imagine agora 1000 desses sacos. A medida da massa ("peso") de todos juntos é **1000 quilogramas** ou **1 tonelada (t)**. Complete.



1 t = _____ kg ou 1 kg = _____ t

- 4 Complete cada frase com a unidade de medida de massa mais adequada. Use as unidades de medida citadas nesta página.

a) João comprou 100 _____ de queijo.

b) O rinoceronte pesa 2 _____.

c) Ana comprou 5 _____ de arroz no supermercado.



Rinoceronte.

- 5 Um caminhão de carga vazio pesa 5,6 toneladas. Nele foi colocada uma carga de 9 500 quilogramas.
- a) Qual é o "peso" do caminhão e da carga juntos, em quilogramas?
- b) E em toneladas?
- 6 Pedro foi ao açougue e comprou meio quilo de carne. Assinale os quadrinhos com as formas corretas de indicar esse "peso".


 $\frac{1}{2}$ kg

 500 g

 0,005 kg

 0,5 kg

 0,500 kg

 $\frac{1}{5}$ kg

- 7 Esta balança de 2 pratos está equilibrada e todas as latas têm o mesmo "peso". Calcule e responda: Qual é o "peso" de 4 dessas latas?



As imagens são de: *Ilustrações: Ana Carolina*

- 8 Escreva 2 frases: a primeira usando **5,2 quilogramas** e a segunda usando **5,2 toneladas**.

1ª frase: _____

2ª frase: _____

9 O proprietário de uma fazenda vai ensacar 42 toneladas de soja em sacas como a desta foto.

- a) Quantas sacas ele obterá?
- b) Se um caminhão transportar 200 sacas por vez, então em quantas viagens ele transportará toda essa soja?
- c) Sabendo que o caminhão vazio pesa 2,5 toneladas, quanto pesará o caminhão carregado?



10 Escreva quanto falta em cada caso.

- a) Em 600 kg para completar 1 tonelada.
- b) Em 750 g para se ter 1 kg.
- c) Em 2,8 kg para chegar a 3 kg.
- d) Em 2 590 kg para se obter 4 toneladas.
- e) Em 350 g para completar meio quilograma.



11 Na receita que Aurora está lendo está escrito que com $\frac{1}{2}$ kg de carne é possível fazer 40 bolinhos.

Como ela só tem 300 g de carne, quantos bolinhos ela pode fazer?

7 DESAFIO

Um homem pesando 80 kg e os 2 filhos dele, cada um com 40 kg, querem atravessar um rio em um bote. O bote só suporta 80 kg. Como eles devem agir para fazer a travessia?

Medida de temperatura

Você já estudou a grandeza temperatura. Vamos retomá-la com algumas atividades.

- 1 Assinale os quadrinhos das afirmações que envolvem temperatura.

O poste é mais alto do que a árvore.

O café está mais quente do que o suco.

Fez mais frio de manhã do que à tarde.

Cabe mais água na jarra do que no copo.

- 2 Qual dos instrumentos abaixo é usado para medir temperatura?

Régua.

Termômetro.

Balança.

- 3 Complete as afirmações referentes à medida de temperatura.
- No Brasil, a unidade usada para medir a temperatura é o _____, cujo símbolo é _____.
 - Em um dia de muito calor, a medida da temperatura é aproximadamente _____ $^{\circ}\text{C}$.
 - Se a medida da temperatura era $15,3^{\circ}\text{C}$ e subiu $2,2^{\circ}\text{C}$, então passou para _____ $^{\circ}\text{C}$.
 - Em um dia, a medida da temperatura mínima em uma cidade foi 10°C e a máxima foi $24,5^{\circ}\text{C}$. A diferença entre essas medidas é _____ $^{\circ}\text{C}$.

4 DECIMAIS E MEDIDA DE TEMPERATURA

Os termômetros são instrumentos que medem a temperatura. As escalas deles são divididas em graus e décimos de grau.

Veja nestes termômetros algumas medidas de temperatura, em graus Celsius ($^{\circ}\text{C}$).



37,5 $^{\circ}\text{C}$: trinta e sete graus e cinco décimos.



21,4 $^{\circ}\text{C}$: vinte e um graus e quatro décimos.

Escreva a medida da temperatura representada em cada termômetro abaixo, como nos exemplos.



Saiba mais

As imagens não estão representadas em proporção.

A medida de temperatura normal do corpo humano é aproximadamente 37 graus Celsius (37°C).

Quando uma pessoa apresenta uma medida de temperatura maior do que a normal, significa que ela está com febre.

5 Álvaro, Maria e Fabiano mediram a temperatura deles.



Álvaro: 38,8 $^{\circ}\text{C}$.



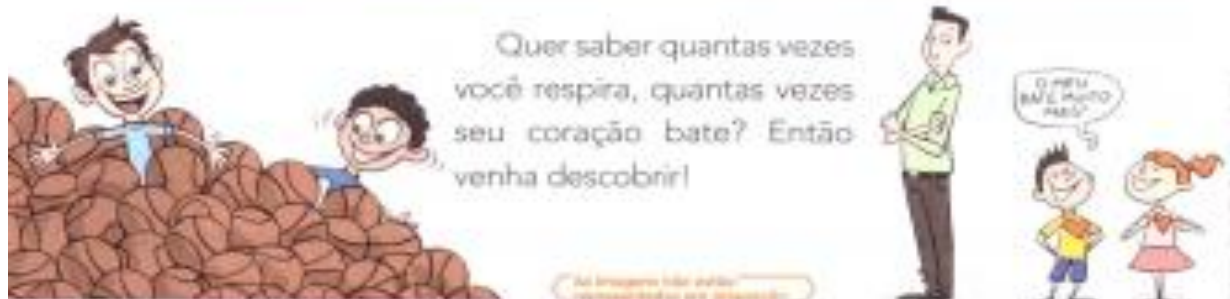
Maria: 39,3 $^{\circ}\text{C}$.



Fabiano: 36,8 $^{\circ}\text{C}$.

- Quais crianças estão com febre? _____
- Quem está com febre mais alta? _____
- Quantos graus a medida da temperatura de Álvaro está acima da normal? _____

TECENDO SABERES



Quer saber quantas vezes você respira, quantas vezes seu coração bate? Então venha descobrir!

As imagens são de: [http://www.recheio.com.br](#)

Pulmões. Em 1 ano, o movimento de encher e esvaziar os pulmões se repete 7 300 000 vezes! Com isso, você inspira mais ou menos 3 416 400 litros de ar, quantidade suficiente para encher 525 600 bolas de basquete.

Coração. Seu coração bate mais depressa do que o de um adulto. O coração de uma criança com idade entre 7 e 10 anos bate cerca de 158 400 vezes em um dia. Mas esse número pode aumentar se você ficar muito agitado ou correr bastante de um lado para o outro.

RECHEIO. Disponível em: <http://www.recheio.com.br>. Acesso em: 20 jan. 2017.

CALCULADORA

Depois de ler o texto, complete. Use uma calculadora quando necessário.

- Os movimentos de encher e esvaziar os pulmões são movimentos _____.
- Quando _____ o ar entra no nosso corpo; ele sai quando _____.
- Em 1 ano, o movimento de encher e esvaziar os pulmões se repete _____ vezes! Então, em 1 dia, esse movimento se repete _____ vezes.
- No número 525 600 o algarismo 5 ocupa 2 ordens diferentes, valendo _____ na ordem da _____ e _____ na ordem da _____.
- Uma bola de basquete precisa de _____ litros de ar para ficar cheia.
- O coração de uma criança com idade entre 7 e 10 anos bate cerca de _____ vezes em 1 dia. Então, em 1 hora o coração dela bate _____ vezes e, em 1 minuto, bate _____ vezes.

REFERÊNCIAS

Livro Ápis - Língua Portuguesa

Livro Ápis - Matemática

Pin em Dia da árvore
br.pinterest.com