



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



11° Apostila (20/09 a 28/09).

5° Ano B

Devolução dia **29/09**

Nome da Escola:

E.M" Maria Benedita Rodrigues

Prof° Grazielle Clemente Machado

3° BIMESTRE/2021

A Turma da Mônica é uma série de Histórias em Quadrinhos (HQ) criada pelo cartunista brasileiro Maurício de Sousa em 1959.

Têm vários personagens legais: Mônica e o seu coelho Sansão, Cebolinha, Cascão, Magali, Chico Bento, Rosinha, Franjinha, entre outros. A dica para conhecer mais esta Turma é a leitura dos gibis e também o filme Laços da Turma da Mônica.

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- Ela contou para ele.
- Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- Cebolinha estava vendo escondido.
- Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- Magali adora comer borboleta.
- Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- Magali só pensa em comida.
- Cebolinha deu um soco na Magali.

Veja a tirinha e depois responda:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados

1. O Objetivo do texto é:

- informar instruir divertir

2. No texto aparece apenas uma personagem. Sua principal característica é ser:

- comilona boba forte

3. Nas histórias em quadrinhos, para completar o sentido do texto, os desenhistas utilizam diversos recursos para representar sentimentos, ruídos, emoções. Explique porque a expressão "CHOMP" foi usada no último quadrinho:

.....

.....

.....

4. Nas histórias em quadrinhos, a fala e os pensamentos dos personagens vêm dentro de:

- parênteses balões triângulos

Escolha uma história que você já leu, gostou muito e responda as perguntas abaixo.

a) Qual o nome da história? _____

b) Quais são os personagens que aparecem? _____

c) Onde aconteceu a história? _____

d) Quais os acontecimentos mais importantes? _____

Agora reescreva a história no espaço abaixo:

Nome da história

SUCESSO!

POEMA

A palavra “poema” deriva do verbo grego “poein” que significa criar, compor. É dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

Verso é cada linha do poema **Estrofe** é um conjunto de versos.

O Menino Azul

Cecília Meireles

O menino quer um **burrinho**
para **passar**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**
o nome dos rios,
das **montanhas**, das **flores**,
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **personas** e bichos
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Ruas das Casas,
Número das **Portas**,
ao Menino Azul que não sabe **ler**.)



Análise e interpretação

1. Qual é o título do poema?

.....

2. Quem é a autora?

.....

3. Quantos versos este poema tem?.....

E quantas estrofes?

4. Qual é o endereço do menino citado no poema?

.....

.....

.....

Escreva uma coisa que o menino quer que o burrinho saiba fazer:

.....

.....

.....

Fonte de referência:

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/poema-o-menino-azul-de-cecilia-meireles-anlise-e-entendimento-146761393>

INFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19

Estamos acompanhando as notícias em jornais e TV sobre a doença provocada pelo novo Coronavírus que é oficialmente conhecida como COVID-19, sigla em inglês para "coronavirus disease 2019" (doença por coronavírus 2019).

Por se tratar de uma pandemia mundial atual, ainda não temos vacina e nem remédios com eficácia comprovada, mas a OMS – Organização Mundial da Saúde – protocolou uma série de recomendações sanitárias para tentar conter a propagação deste vírus letal e medidas para orientação a população em vários países.

É muito importante cuidar da alimentação comendo frutas, legumes e verduras, assim, nós ajudamos a fortalecer o sistema imunológico que é a defesa do nosso organismo contra as doenças. Também seguem as recomendações de ficar em casa nesta quarentena, evitar aglomerações com mais de 10 pessoas, manter distanciamento social, ao sair de casa usar máscaras de proteção, lavar bem as mãos com sabonete, usar álcool 70% para higiene das mãos, ao tossir e espirrar usar o braço para proteger, não levar as mãos ao rosto, olhos, nariz e boca, entre outras medidas.

Agora, responda:

1. Precisamos cuidar bem da nossa saúde porque estamos diante de uma nova doença causada por um vírus. E qual o nome oficial desta doença?.....

2. O podemos fazer para evitar o contágio pelo novo Coronavírus?
.....
.....
.....

3. Qual o nome do período que precisamos ficar em casa até a pandemia chegar ao fim?
.....

4. O que a OMS orienta no combate à COVID 19. Marque **S** quando **SIM** e **N** quando **Não**:

() Evitar aglomerações () Lavar bem as mãos com sabonete

() Usar qualquer tipo de álcool () Manter uma boa alimentação

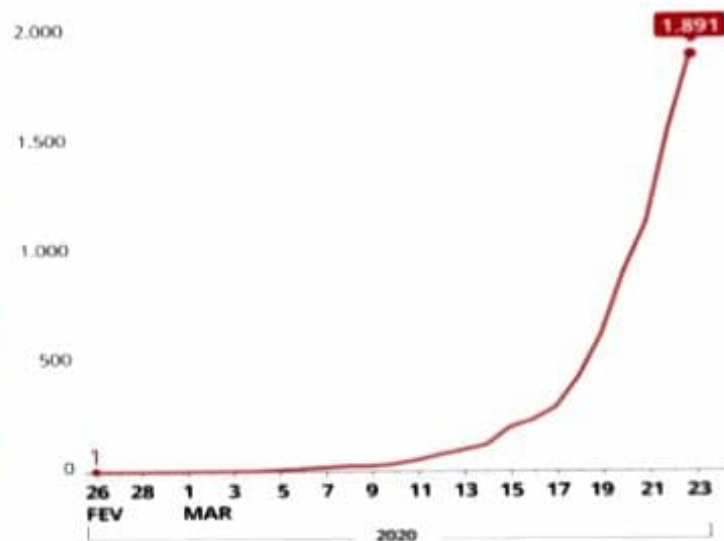
() Convidar 20 amigos para brincar () Usar máscara

O CORONAVÍRUS CHEGOU AO BRASIL E TEM AFETADO MUITAS PESSOAS.

OBSERVE O GRÁFICO!

Casos confirmados no Brasil

Evolução do total de infecções causadas pelo coronavírus Sars-Cov-2, segundo o Ministério da Saúde



Fonte: Ministério da Saúde, em 23/03 até 16h

Infográfico elaborado em: 23/03/2020



1) Em que mês alcançamos 1891 casos?

2) Qual é a fonte do gráfico, isto é, de onde ele foi tirado? Observe a legenda.

3) Você sabe para que serve o Ministério da Saúde?

VOCÊ NÃO PRECISA TER MEDO, MAS PRECISA RESPEITAS AS ORIENTAÇÕES E FICAR EM CASA.



Veja por quanto tempo alguns animais podem viver. Depois vamos às atividades:

	Cavalo - 30 anos
	Gato - 15 anos
	Tartaruga - 100 anos
	Elefante - 60 anos
	Camelo - 40 anos
	Rato - 3 anos
	Galinha - 7 anos

1. Separe os animais na tabelinha abaixo:

MAMÍFEROS	AVES	ANFÍBIOS

2. De acordo com as informações acima, escreva:

- Qual o mamífero que vive por mais tempo?
- E o mamífero que vive por menos tempo?
- Qual o anfíbio que pode viver por até um século?

3. Qual destes animais você tem ou teve em sua casa?

Quanto tempo de vida ele tem?

1) OBSERVE O MAPA. O Brasil está organizado em 5 regiões: Nordeste, Norte, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

Escreva o nome correto de cada **região** de acordo com a numeração:



1.

2.

3.

4.

5.

2) O estado no qual você mora fica na região Sudeste. Qual é o nome dele?


3) No mapa acima, faça um X na região em que você mora.

4) Qual é a menor região e qual é a maior em extensão territorial?

Escola _____

Nome _____

Problemas???



SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.

1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Ideia Criativa-Gi Barbosa

QUE TAL RESOLVER ALGUNS DESAFIOS?

Resolva os problemas:

- a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas. Quantas rodas podemos contar?

Cálculo

Resposta

.....
.....



- b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

Cálculo

Resposta

.....
.....

- c) Mônica gosta muito de ler livros infantis. No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu a ler 35 páginas e no outro dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

Cálculo

Resposta

.....
.....



- d) Danilo tem 178 chaveiros. Milton tem o quádruplo da quantidade de chaveiros de Danilo. Quantos chaveiros de tem Milton?

Cálculo

Resposta

.....
.....

- e) Sabendo que Cascão utiliza o elevador de seu prédio 5 vezes ao dia e Magali 16 vezes por semana.

Calcule.

- * Quantas vezes por semana Cascão terá utilizado o elevador?

Cálculo

Resposta

.....
.....



Complete o quadro com atenção. A primeira já está feita.

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85					8	5
6129						
20412						
724119						
707						
4584						
10000						

BOM TRABALHO!

Resolva as contas e pinte somente o caminho em que todos os resultados forem números pares:

