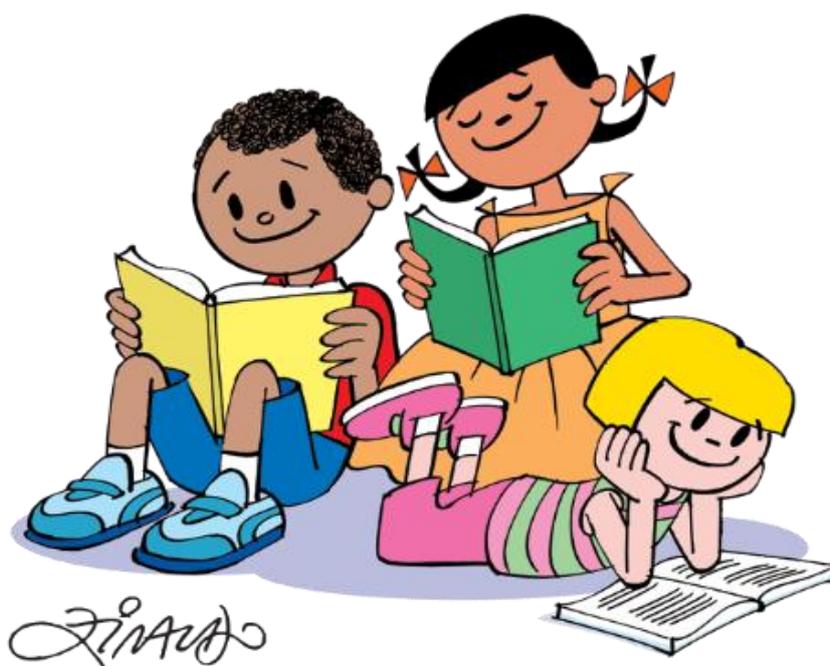




PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”



**11ª APOSTILA DE ATIVIDADES/2021**

**3º ANO A**

**20/09/21 A 27/09/21**

**SIMONE DO PRADO ALBERTIN**

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

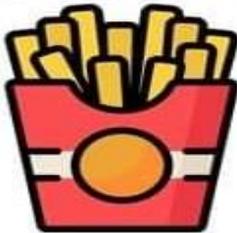
NOME \_\_\_\_\_ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### PROBLEMAS

1- EM UM SAQUINHO TEM 11 BATATAS FRITA. QUANTAS BATATAS TEM EM 2 SAQUINHOS IGUAIS?



$$2 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2- UMA CAIXA TEM 5 LÁPIS DE COR. QUANTOS LÁPIS TEM EM 4 CAIXAS IGUAIS?



$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



RESPOSTA: \_\_\_\_\_





**RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES COMEÇANDO PELA UNIDADE E DEPOIS PELA DEZENA, OBSERVE O MODELO:**

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 12 \\ \times 1 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1

$1 \times 0 =$	<u>0</u>
$1 \times 1 =$	<u>1</u>
$1 \times 2 =$	_____
$1 \times 3 =$	_____
$1 \times 4 =$	_____
$1 \times 5 =$	_____
$1 \times 6 =$	_____
$1 \times 7 =$	_____
$1 \times 8 =$	_____
$1 \times 9 =$	_____
$1 \times 10 =$	_____

2

$2 \times 0 =$	<u>0</u>
$2 \times 1 =$	<u>2</u>
$2 \times 2 =$	_____
$2 \times 3 =$	_____
$2 \times 4 =$	_____
$2 \times 5 =$	_____
$2 \times 6 =$	_____
$2 \times 7 =$	_____
$2 \times 8 =$	_____
$2 \times 9 =$	_____
$2 \times 10 =$	_____



VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} \overset{D}{1} \overset{U}{3} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**39**

---

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

---

**3**

$3 \times 0 = \underline{0}$

$3 \times 1 = \underline{3}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

**4**

$4 \times 0 = \underline{0}$

$4 \times 1 = \underline{4}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$



**VOCÊ PODE FAZER BOLINHAS PARA REPRESENTAR O VALOR DAS CÉDULAS E CONTAR, ISSO TE AJUDARÁ !**

REALIZE AS SOMAS E ESCREVA OS RESULTADOS



OOOOO

OO

OO



+



+





+



+





+



+




OOOOOOOOOO  
OOOOOOOOOO

OOOOOOOOOO

OO



+



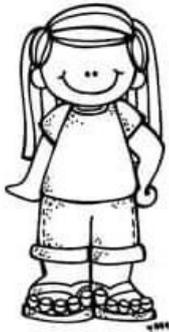
+



VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI?

SISTEMA MONETÁRIO

JULIA



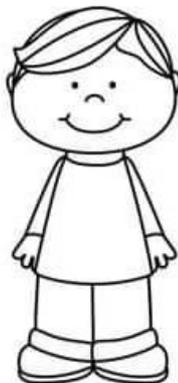
R\$ \_\_\_\_\_

BETO



R\$ \_\_\_\_\_

RODRIGO



R\$ \_\_\_\_\_

ANA



R\$ \_\_\_\_\_

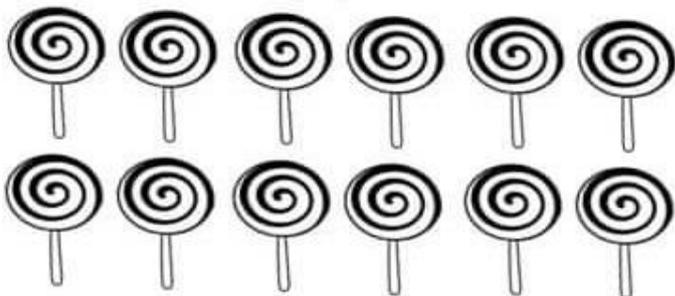
1- QUEM TEM O MAIOR VALOR EM DINHEIRO?

2- QUEM TEM O MENOR VALOR EM DINHEIRO?

ARME AS CONTINHAS NO QUADRADINHO ABAIXO E  
ESCREVA A RESPOSTA:

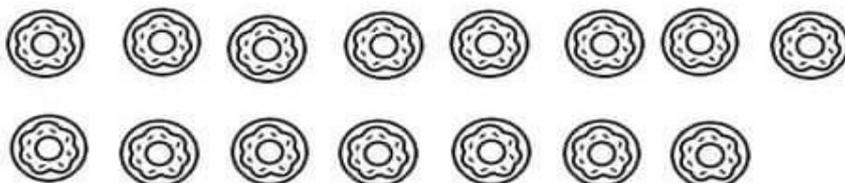
**LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA**

1- NUMA DOCERIA TINHA 12 PIRULITOS, FORAM  
VENDIDOS 7, QUANTOS PIRULITOS SOBRARAM?



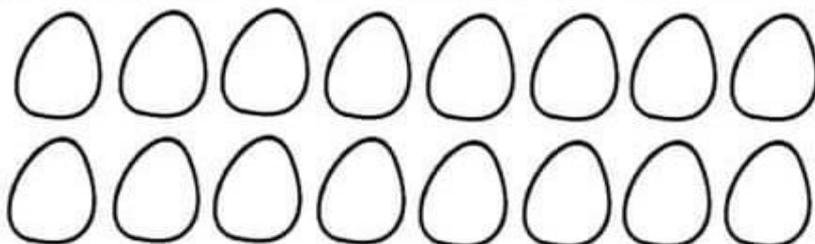
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2- JULIA FEZ 15 BISCOITOS, COMEU 4. QUANTOS  
BISCOITOS AINDA TEM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3- ERICA COMPROU 16 OVOS, USOU 8 PARA FAZER  
UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

COLOQUE OS NOMES DAS FIGURAS EM ORDEM ALFABÉTICA;

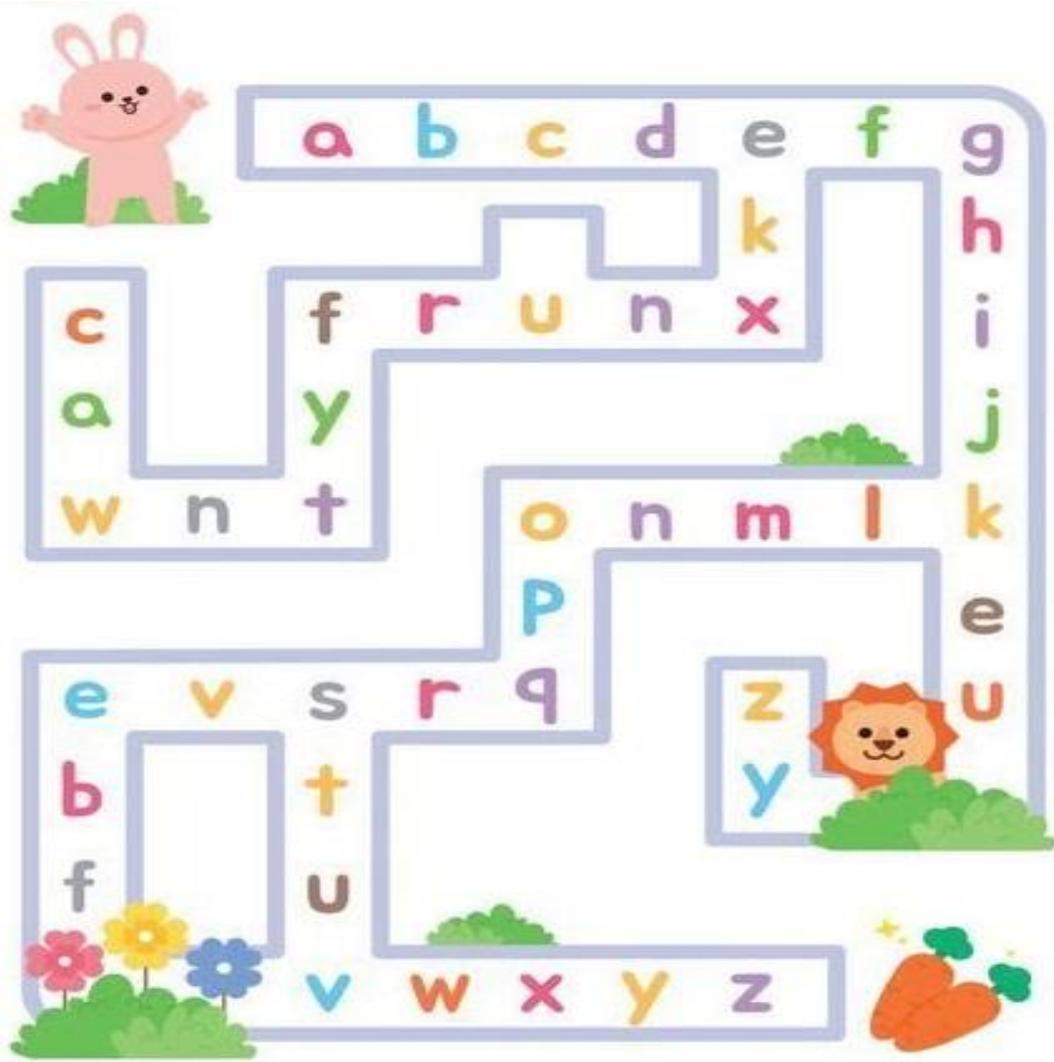
A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-  
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z



- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1- _____ | 6- _____  | 11- _____ |
| 2- _____ | 7- _____  | 12- _____ |
| 3- _____ | 8- _____  | 13- _____ |
| 4- _____ | 9- _____  | 14- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ | 15- _____ |

PINTE O CAMINHO DO ALFABETO MINÚSCULO E AJUDE O COELHO A CHEGAR NA CENOURA:

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



COMPLETE O ALFABETO MINÚSCULO NO QUADRO ABAIXO:

a			d		f		h		j
k		m		o			r		
u		w			z				

LEIA O TEXTO INFORMATIVO E COMPLETE A FICHA TÉCNICA DO ANIMAL ABAIXO:

**ANTA**



MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 150.KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CALDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSE, PARDACENTO. GERA DE 1.A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO.HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

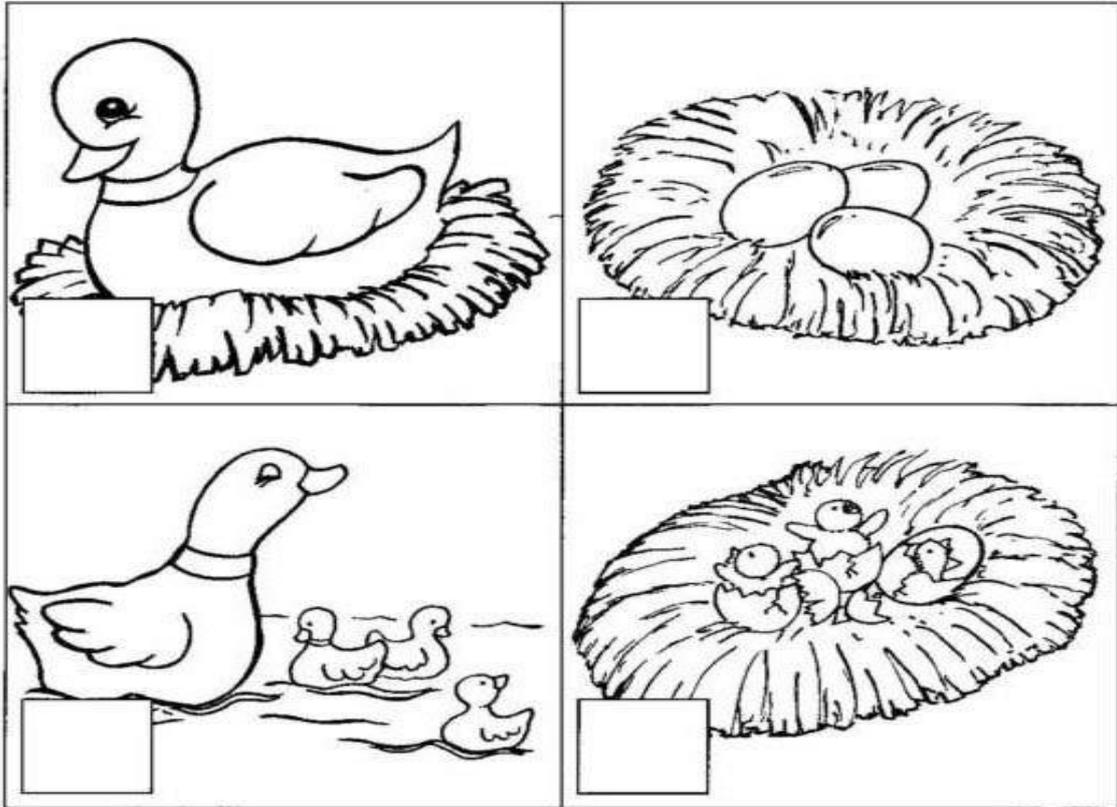
SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS E PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

**AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:**

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
NOME DO ANIMAL -	
PESO -	
FILHOTES -	
ONDE VIVE -	
ALIMENTAÇÃO -	
HÁBITOS -	

NUMERE AS CENAS ABAIXO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA, CONTANDO A HISTORINHA QUE VOCÊ OBSERVA ABAIXO:

NUMERE DE 1 AO 4, CRIE UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA:



**TÍTULO:**

1-

2-

3-

4-

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

### A OVELHA

A OVELHA AVELINA VIVE  
NO PÁTIO DA IGREJA DA VILA.  
TODOS OS DIAS A OVELHA VAI  
VISITAR O PADRE.  
AVELINA É MUITO AMADA POR  
TODOS DA VILA.  
O PADRE AMA RECEBER A  
VISITA DE AVELINA!  
ELE AMA TODOS OS ANIMAIS!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - QUAL É O NOME DA OVELHA?

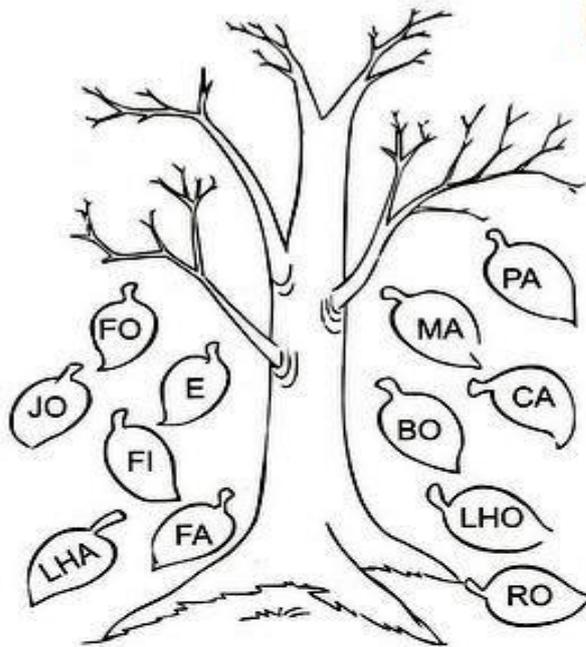
2 - O QUE AVELINA VAI FAZER TODOS OS DIAS?

3 - ONDE FICA A IGREJA?

4 - DE ACORDO COM O TEXTO, O PADRE É:

( ) RIGOROSO ( ) AMOROSO ( ) CHATO ( ) BONDOSO

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS  
QUE CONTENHAM SÍLABAS COM **LH**.



**FOLHA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COM **LI** OU **LHI**.

COE **LHI** \_\_\_\_\_ NHO

CO \_\_\_\_\_ NHA

GA **LI** \_\_\_\_\_ NHA

MA \_\_\_\_\_ NHA

JOE \_\_\_\_\_ NHO

ESPE \_\_\_\_\_ NHO

BO \_\_\_\_\_ NHO

BO \_\_\_\_\_ NHO

FO \_\_\_\_\_ NHA

FI \_\_\_\_\_ NHO

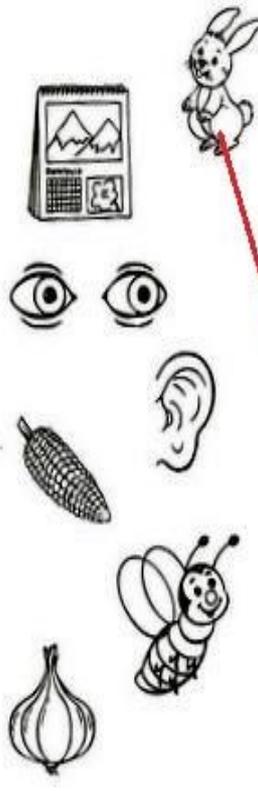
ORE \_\_\_\_\_ NHA

FO \_\_\_\_\_ NHA

ESCO \_\_\_\_\_ NHA

CAPE \_\_\_\_\_ NHA

LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS E DEPOIS SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.



ORELHA  
 FOLHINHA  
 MILHO  
 COELHO  
 ALHO  
 OLHOS  
 ABELHINHA

O	RE	LHA

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

LHO - E - CO	<b>COELHO</b>	LHO - GA	
BE - LHA - A		GA - NHO - LHI	
GU - LHA - A		LHA - TE - DO	
LHO - A		RE - LHA - O	
LHI - NHA - FO			
LHE - BI - TE			

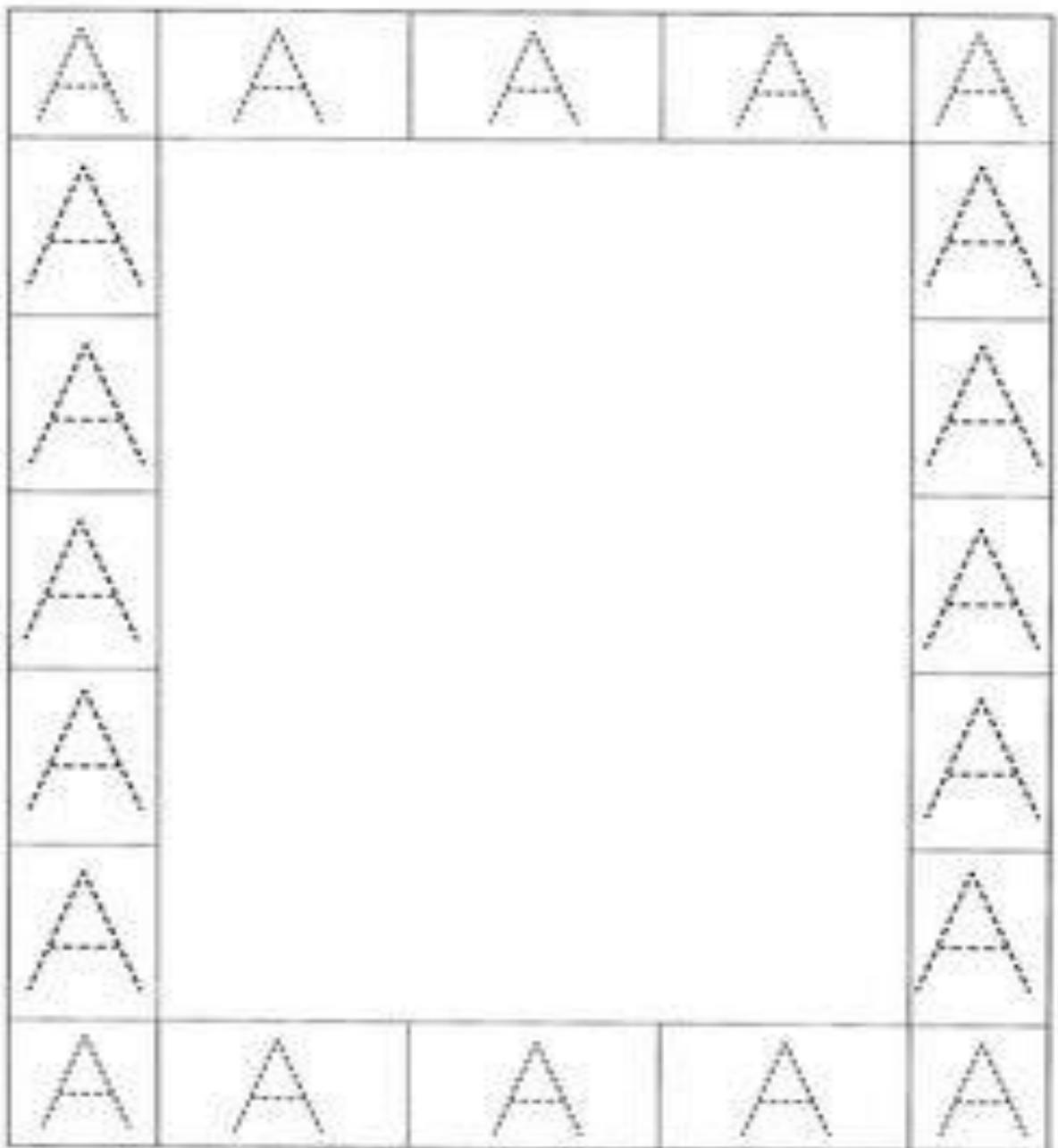
E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

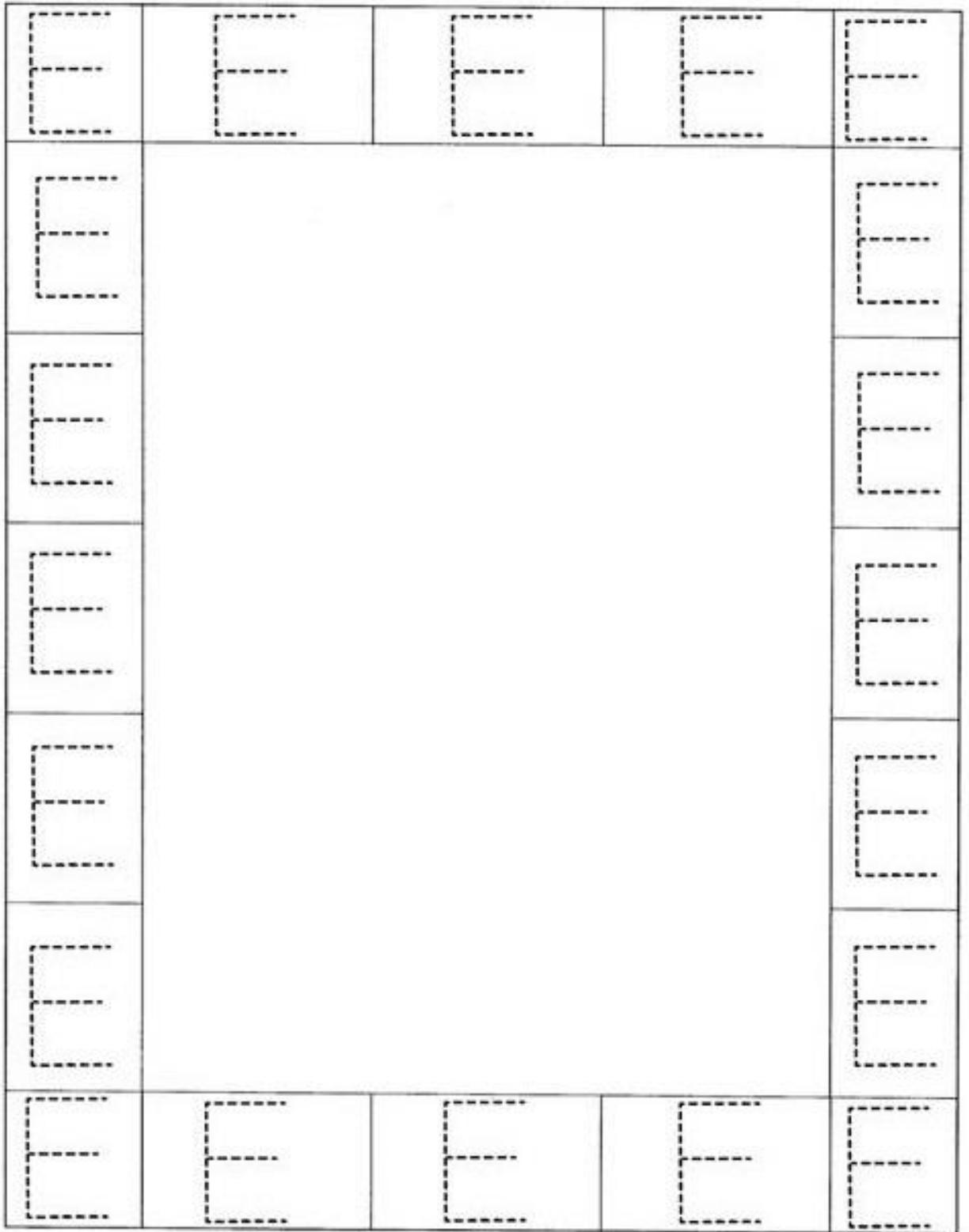
NOME: KAIO MIKAEL 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

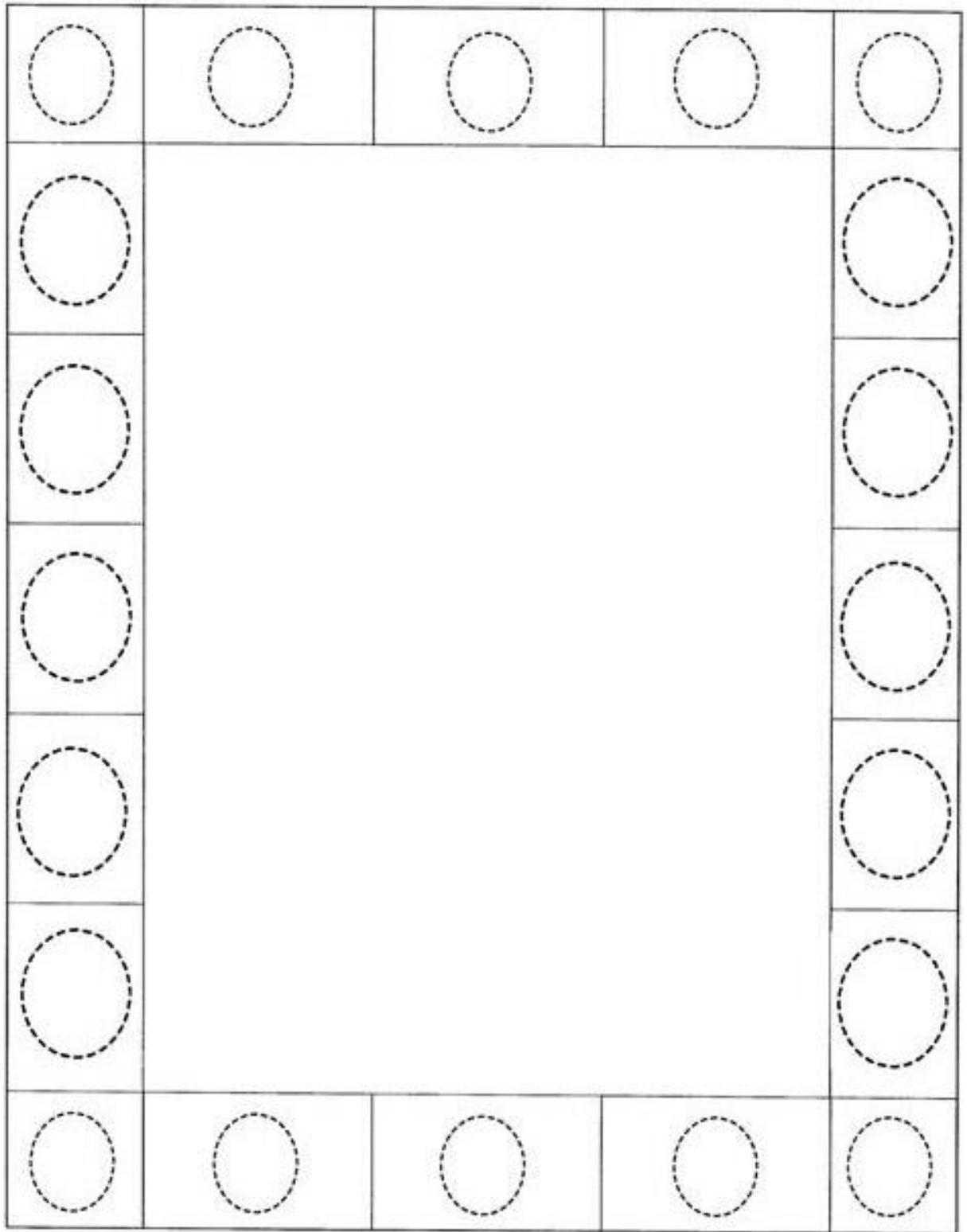
**ATIVIDADES ADAPTADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA  
E MATEMÁTICA**

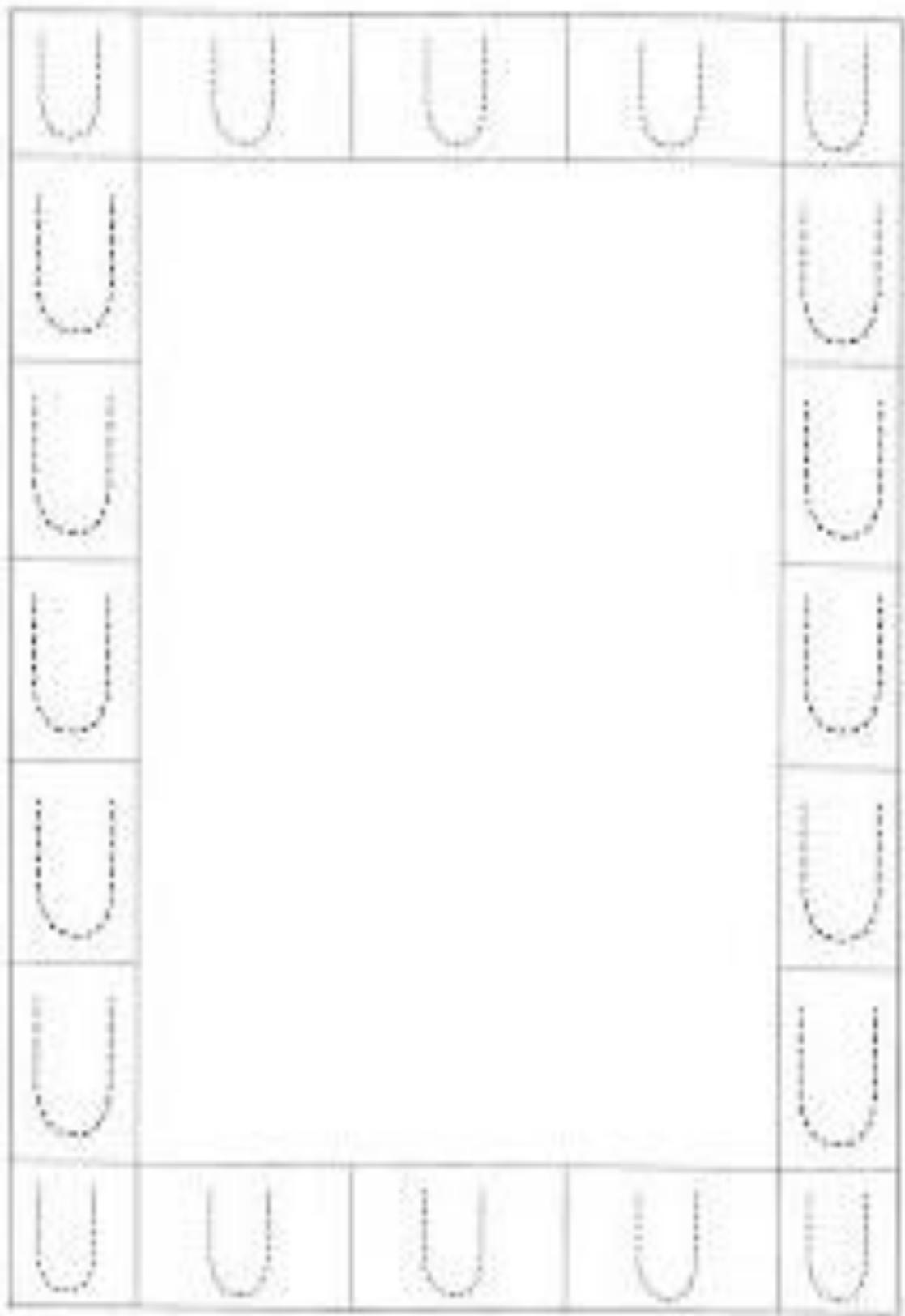
RECORTE E COLE A FIGURA CORRESPONDENTE A LETRA:











RECORTE AS FIGURAS E COLE NO QUADRO DE LETRAS ANTERIORES:





Marque um X no gatinho que esta dentro do cesto:



Ligue os animais a suas casas:



•

•



•

•



•

•



•

•

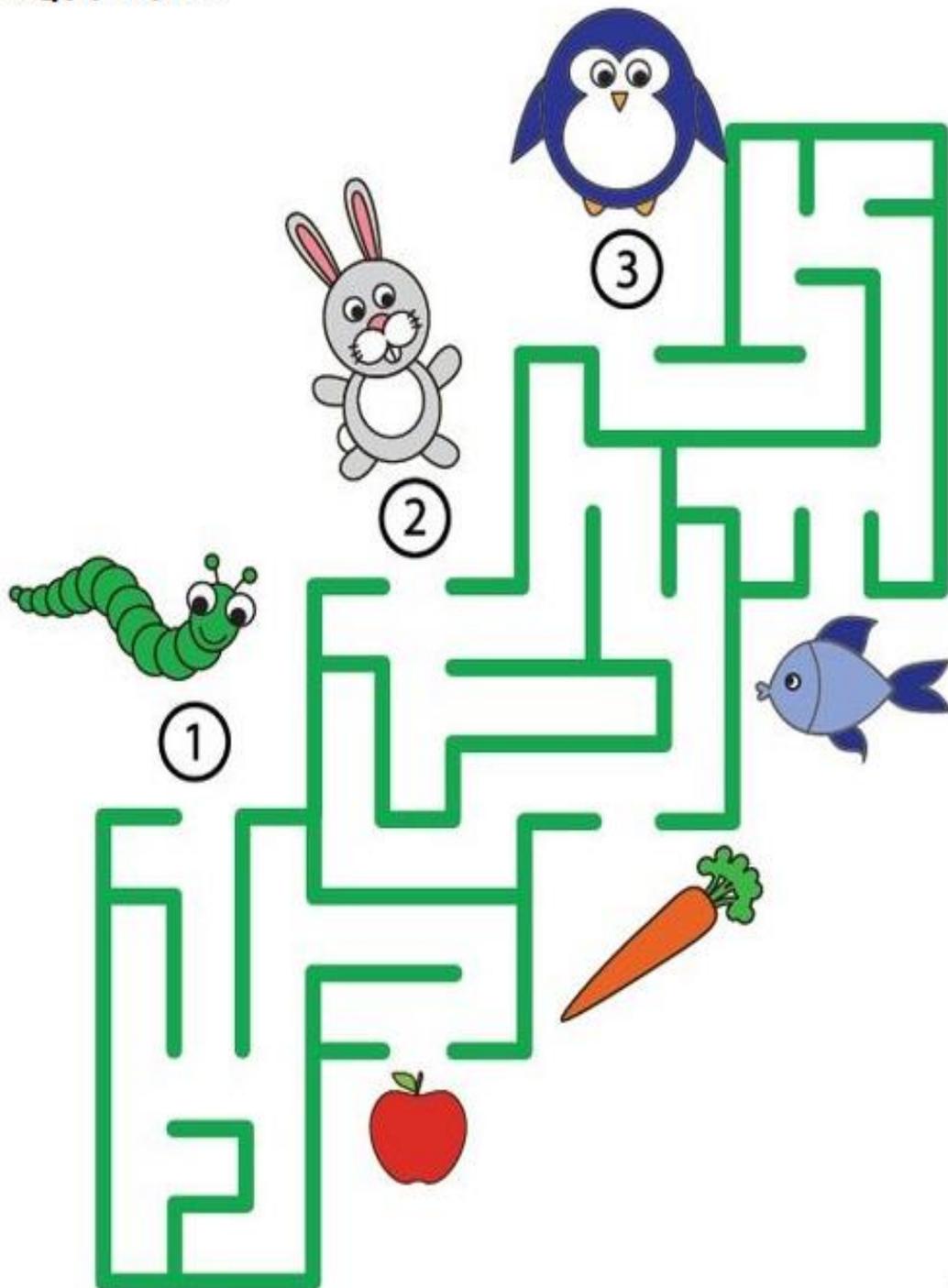


•

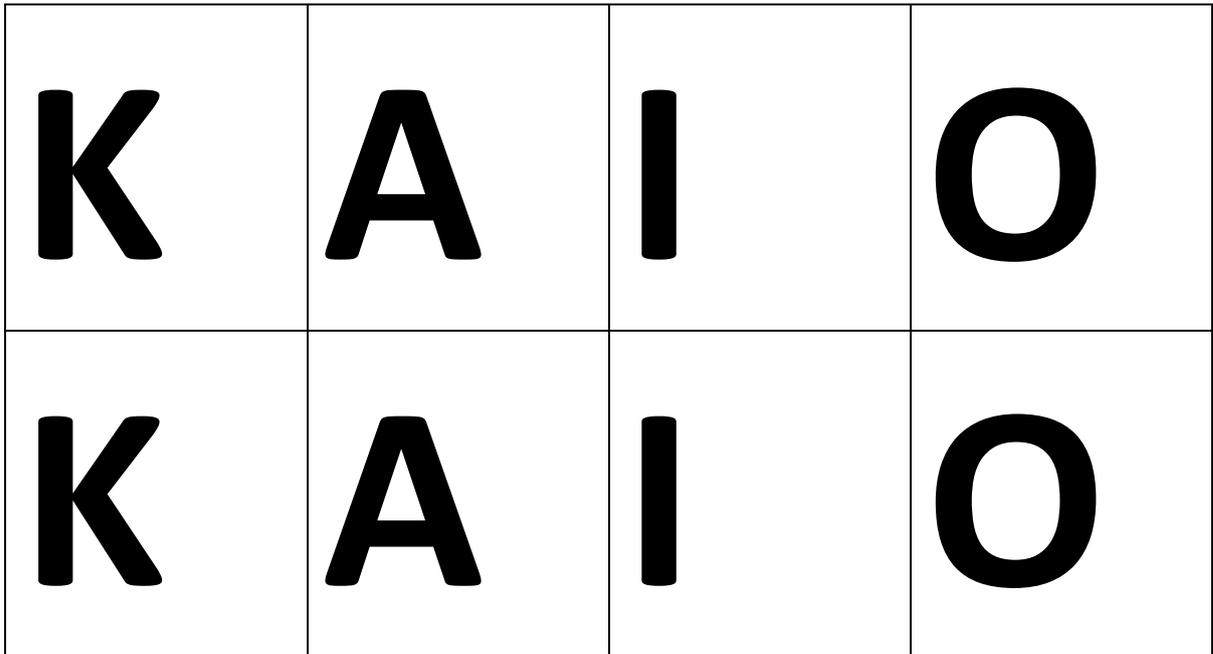
•



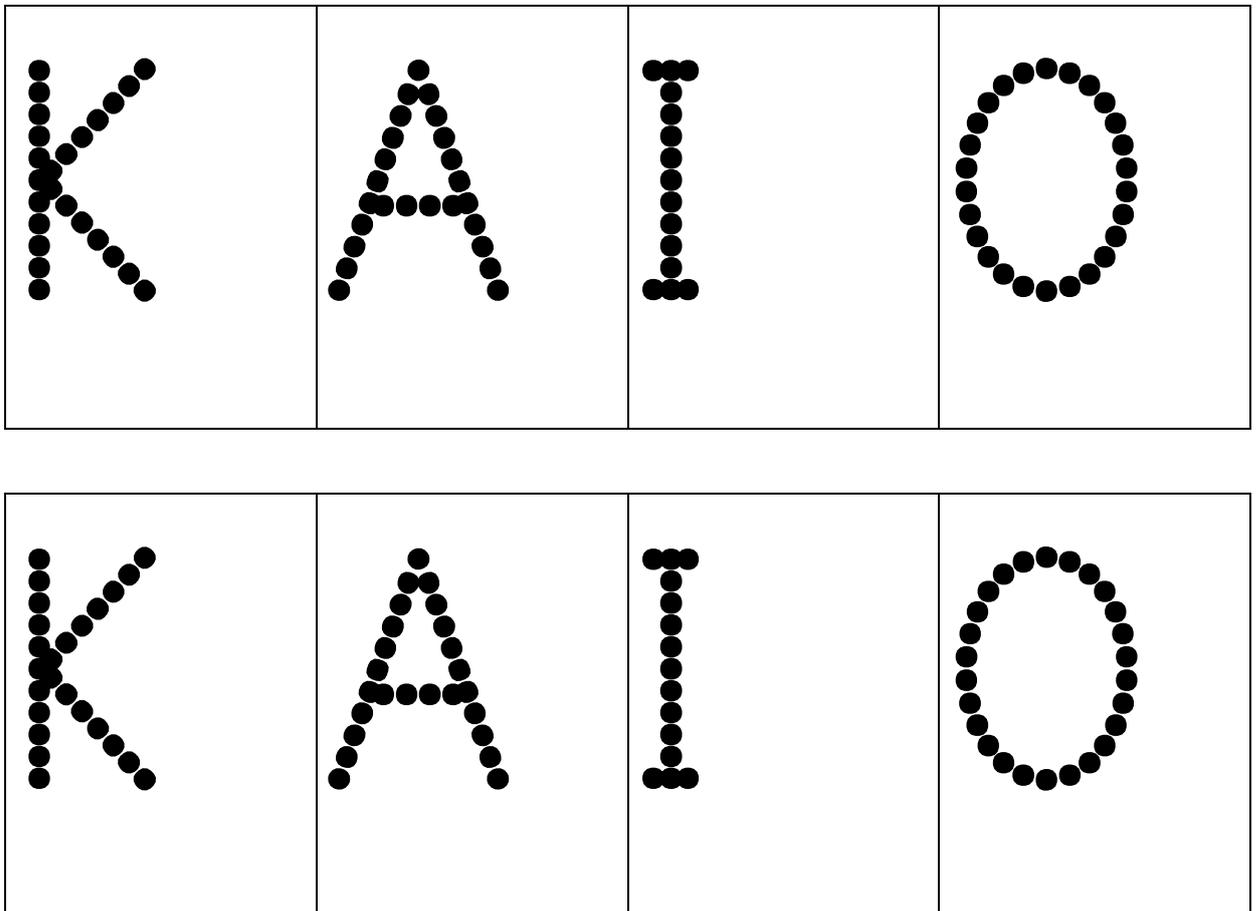
os animais estão com fome, ajude-os a encontrar o seu alimento, contorne o caminho:



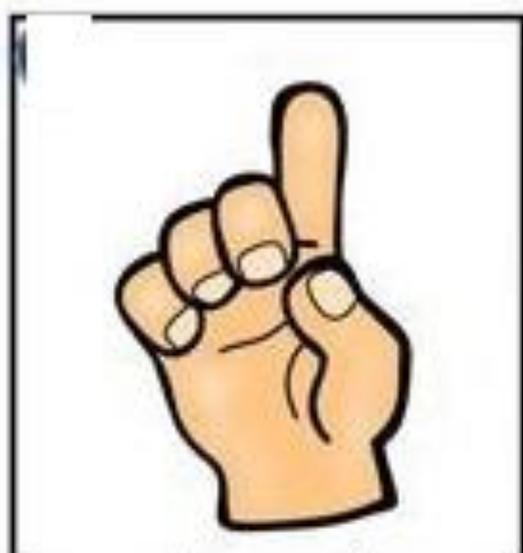
PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:



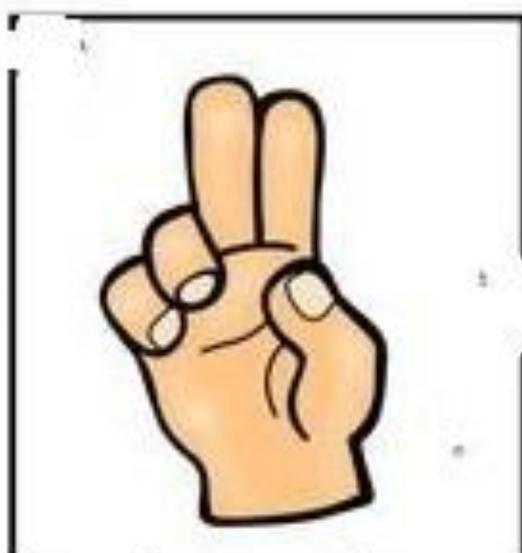
CONTORNE O SEU NOME ABAIXO:



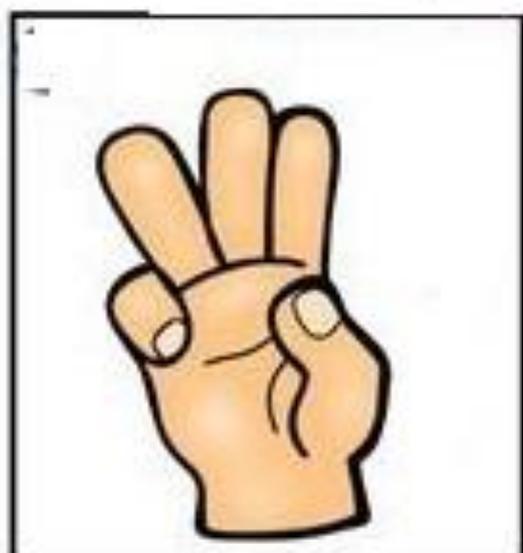
PINTE O NÚMERO QUE  
CORRESPONDE ÀS MÃOZINHAS:



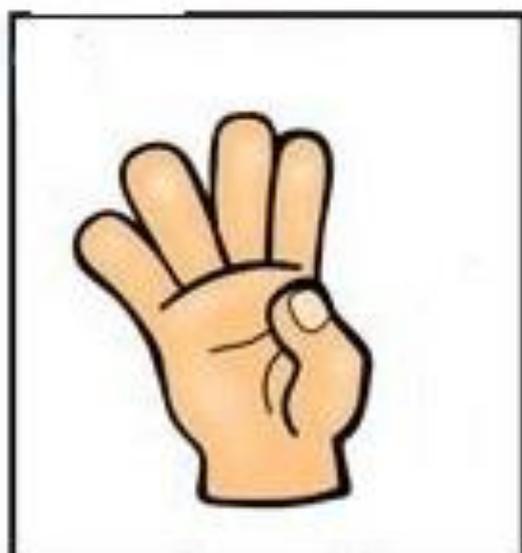
2	3	1
---	---	---



2	1	3
---	---	---



3	4	2
---	---	---

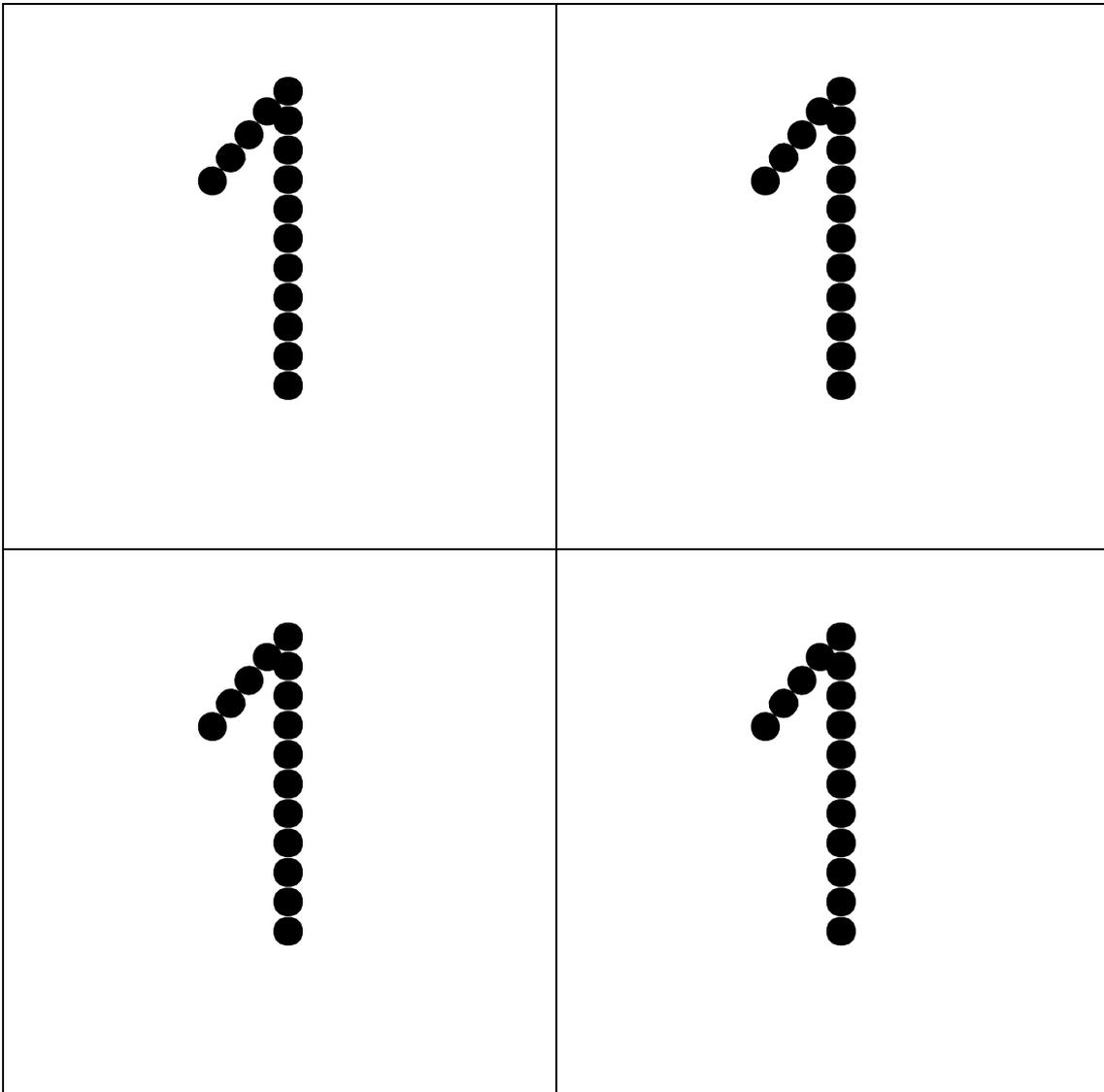


2	3	4
---	---	---

CONTORNE:

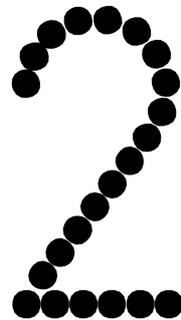
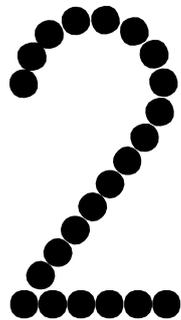
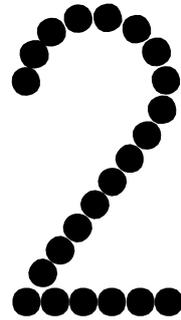
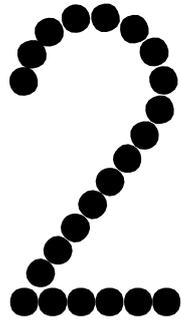


1





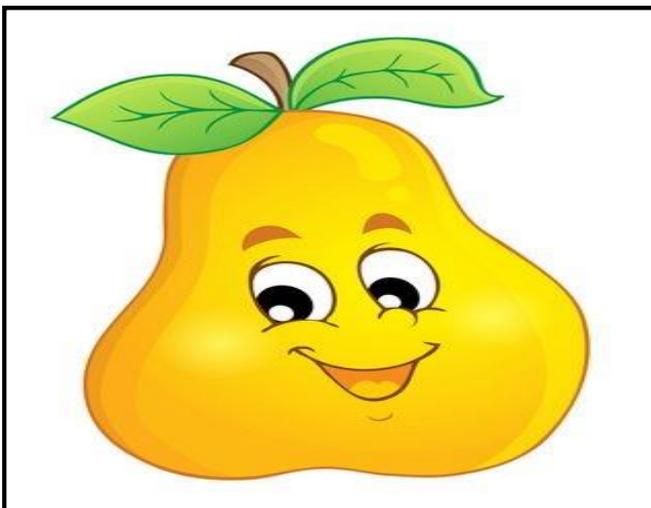
2



1

2

RECORTE E COLE AS FIGURAS CORRESPONDENTE AS QUANTIDADES:



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

**ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**EM SETEMBRO COMEÇARÁ UMA NOVA  
ESTAÇÃO, CHEIA DE FLORES E  
ALEGRIA. MARQUE UM X NESSA  
ESTAÇÃO:**



É A \_\_\_\_\_

P	R		M		V		R	

COMPLETE COM AS VOGAIS:

A E I O U

M\_\_RG\_\_R\_\_D\_\_



N\_\_RC\_\_S\_\_



R\_\_S\_\_



T\_\_L\_\_P\_\_



L\_\_R\_\_



CR\_\_V\_\_



D\_\_L\_\_



G\_\_R\_\_SS\_\_L

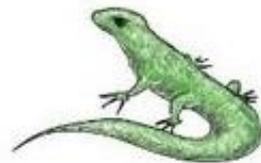


ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA:

B	O	R	B	O	L	E	T	A
X	C	A	R	A	C	O	L	X
S	O	L	X	X	O	V	O	S
L	A	G	A	R	T	O	X	X



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**SOL - BORBOLETA - OVOS**  
**CARACOL - LAGARTO**

1 - Complete o alfabeto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

DESCUBRA A PALAVRA ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

					
S	A				
					
					
					
^					

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA

MA

JA

FA

CA

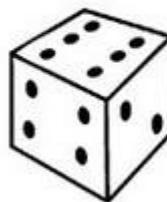
BO

LU

GA



\_\_\_LO



\_\_\_DO



\_\_\_SA



\_\_\_TO



\_\_\_DA



\_\_\_CACO

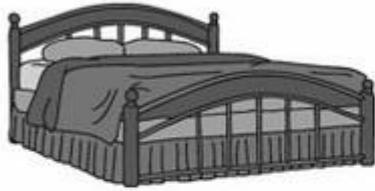


\_\_\_CARÉ



\_\_\_A

Ligue cada desenho à palavra correspondente.



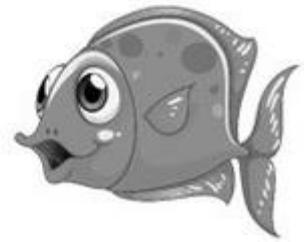
LATA



ÁRVORE



DENTE



BIGODE

PEIXE



ÍNDIO



ESCADA



CAMA



CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



COLA BOLA PATO



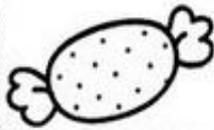
UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



PIPOCA PANELA

1. PINTE A PALAVRA CORRETA:



VALA
VELA
VACA



GATO
GOTA
GUTO



BOLA
BOLO
BALO



BOCA
BOLA
BALA



ABELA
ABAIXO
ABELHA



DAMA
CAMA
COMA



BALÃO
BOTÃO
BOCÃO



VINO
TINO
SINO



JANELA
BONECA
BOLECA

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS  
PALAVRAS ABAIXO:

BA

MA

BO

CA

PI

TO

XI

SU

DO



ÇÃ



LA



NANA



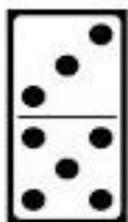
RULITO



SA



MATE



MINÓ



CARA



CO

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

## ATIVIDADES DE REFORÇO DE MATEMÁTICA

**OS NÚMEROS ESTÃO MISTURADOS,  
COLOQUE EM ORDEM:**



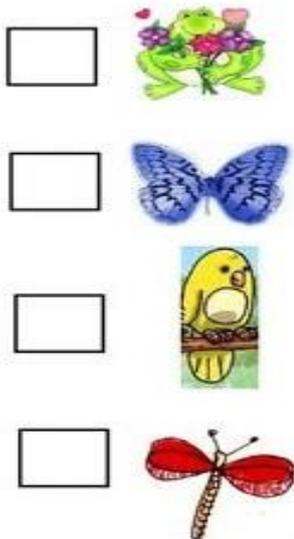
1	2								
11									



OBSERVE E CONTE OS BICHINHOS QUE ESTAVAM NO JARDIM:

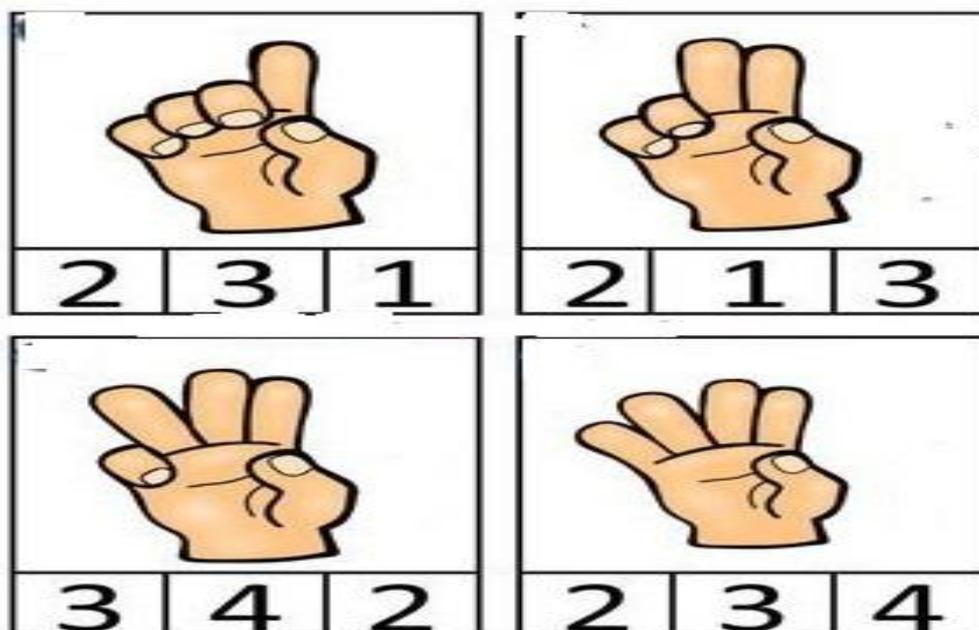


ESCREVA A QUANTIDADE NOS QUADROS AO LADO DAS FIGURAS:

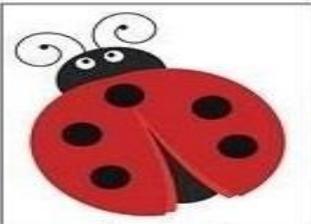
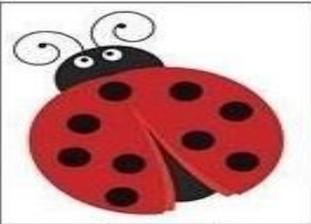
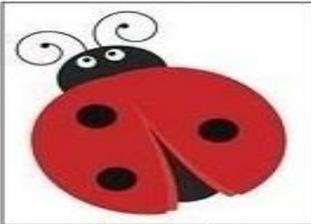
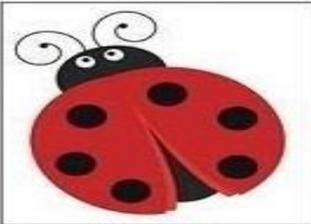
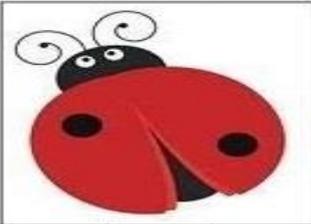


CIRCULE A FIGURA QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE:

PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE AS MÃOZINHAS:



**CONTE AS BOLINHAS DAS JOANINHAS E MARQUE A QUANTIDADE CERTA:**

 6   4   3	 8   6   7	 5   4   9
 10   9   8	 3   2   8	 9   3   6
 8   10   6	 11   10   9	 2   1   3

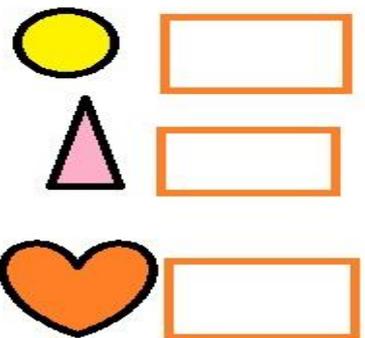
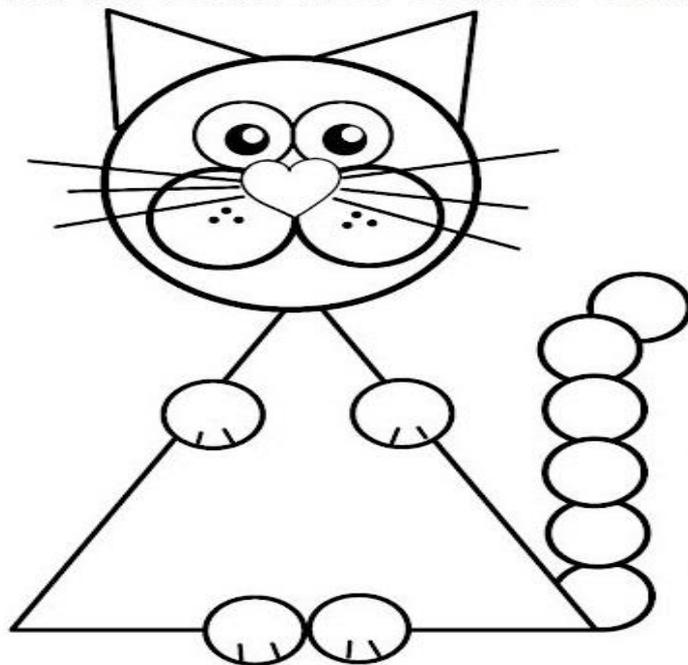
**CONTE AS FRUTAS:**

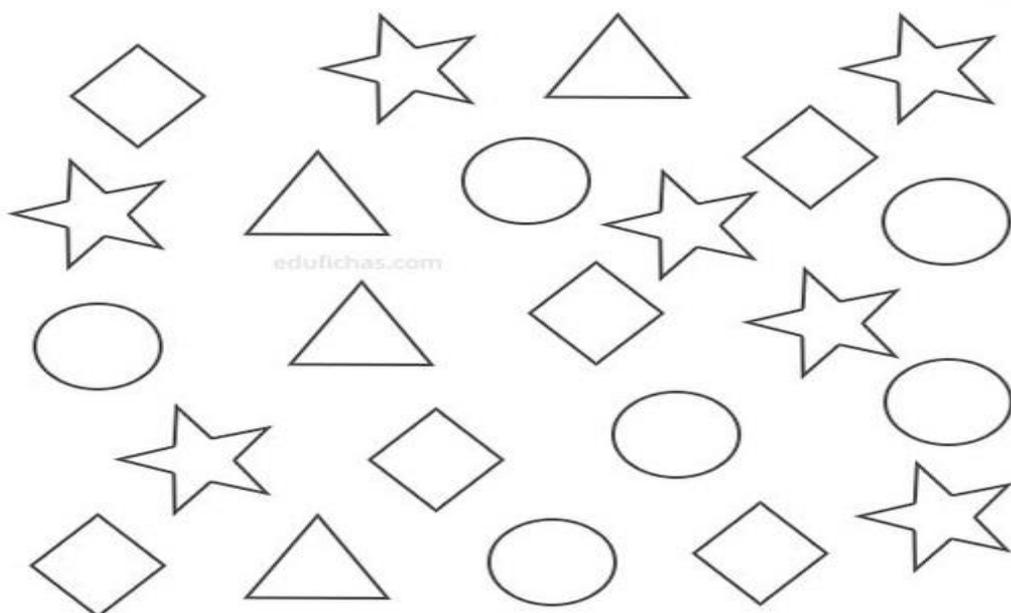
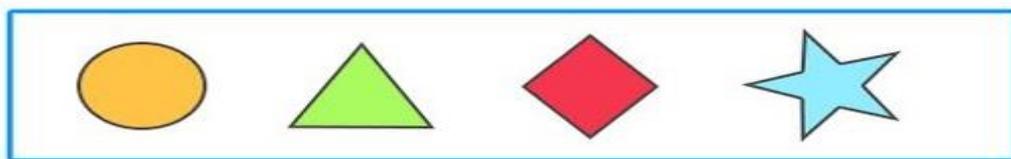
  

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	---

**PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA:**



**PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES ABAIXO:**



# 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

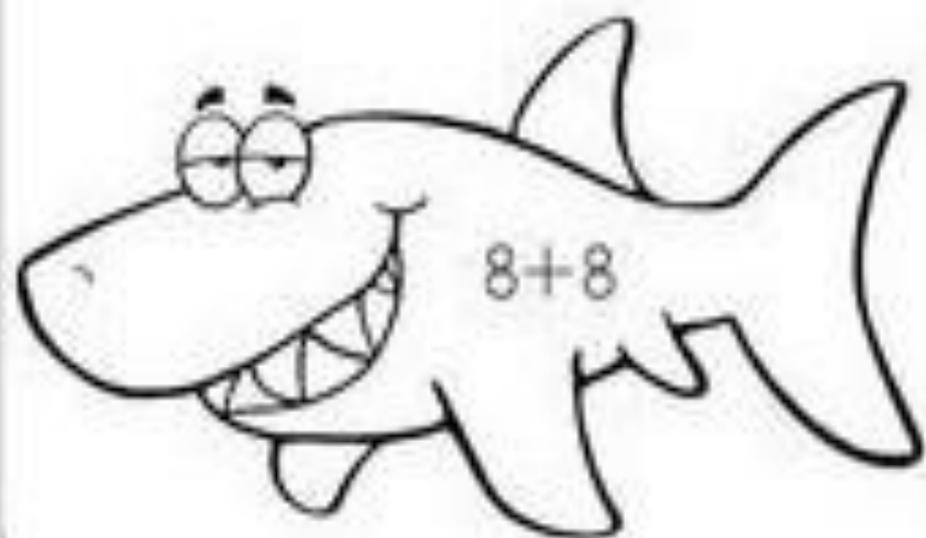
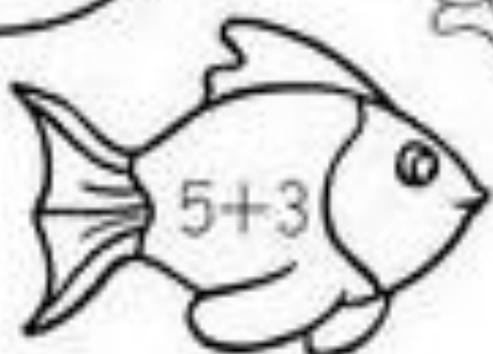
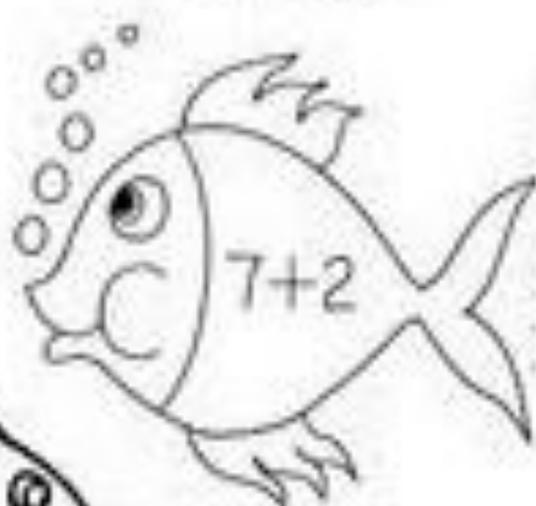
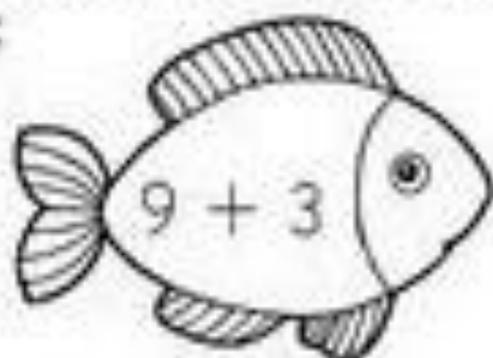
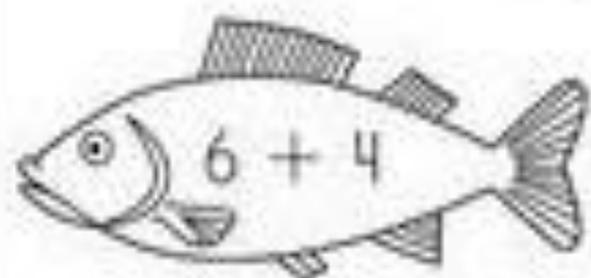


FAÇA O CÁLCULO E  
PINTE A RESPOSTA:

$5 - 2 =$	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>
$4 - 1 =$	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
$3 - 2 =$	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>
$4 - 3 =$	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
$4 - 2 =$	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>
$5 - 3 =$	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>
$3 - 1 =$	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
$5 - 1 =$	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
$2 - 0 =$	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>



PINTE OS PEIXINHOS DE ACORDO COM O RESULTADO DE CADA  
ADIÇÃO:



- |   |    |
|---|----|
|  | 10 |
|  | 12 |
|  | 15 |
|  | 9  |
|  | 8  |
|  | 16 |

**REFERÊNCIAS:**

[www.atividadeparaeducadores.blogspot.com](http://www.atividadeparaeducadores.blogspot.com)

[www.nontoygifts.com](http://www.nontoygifts.com)

[www.nontoygifts.com](http://www.nontoygifts.com)

[www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)

[www.escolaeducação.com.br](http://www.escolaeducação.com.br)

[www.miniparmak.com](http://www.miniparmak.com)

Smart Kids

Pinterest.com

A arte de Ensinar e Aprender