



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”



11ª APOSTILA DE ATIVIDADES/2021

3º ANO A

20/09/21 A 27/09/21

SIMONE DO PRADO ALBERTIN

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1- EM UM SAQUINHO TEM 11 BATATAS FRITA. QUANTAS BATATAS TEM EM 2 SAQUINHOS IGUAIS?



$$2 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$



RESPOSTA: _____

2- UMA CAIXA TEM 5 LÁPIS DE COR. QUANTOS LÁPIS TEM EM 4 CAIXAS IGUAIS?



$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



RESPOSTA: _____

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES COMEÇANDO PELA UNIDADE E DEPOIS PELA DEZENA, OBSERVE O MODELO:

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 12 \\ \times 1 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1

$1 \times 0 =$	<u>0</u>
$1 \times 1 =$	<u>1</u>
$1 \times 2 =$	_____
$1 \times 3 =$	_____
$1 \times 4 =$	_____
$1 \times 5 =$	_____
$1 \times 6 =$	_____
$1 \times 7 =$	_____
$1 \times 8 =$	_____
$1 \times 9 =$	_____
$1 \times 10 =$	_____

2

$2 \times 0 =$	<u>0</u>
$2 \times 1 =$	<u>2</u>
$2 \times 2 =$	_____
$2 \times 3 =$	_____
$2 \times 4 =$	_____
$2 \times 5 =$	_____
$2 \times 6 =$	_____
$2 \times 7 =$	_____
$2 \times 8 =$	_____
$2 \times 9 =$	_____
$2 \times 10 =$	_____



VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

39

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3

$3 \times 0 = \underline{0}$

$3 \times 1 = \underline{3}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

4

$4 \times 0 = \underline{0}$

$4 \times 1 = \underline{4}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$



VOCÊ PODE FAZER BOLINHAS PARA REPRESENTAR O VALOR DAS CÉDULAS E CONTAR, ISSO TE AJUDARÁ !

REALIZE AS SOMAS E ESCREVA OS RESULTADOS



OOOOO

OO

OO



+



+



+



+



+



+



OOOOOOOOOO
OOOOOOOOOO

OOOOOOOOOO

OO



+



+



VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI?

SISTEMA MONETÁRIO

JULIA



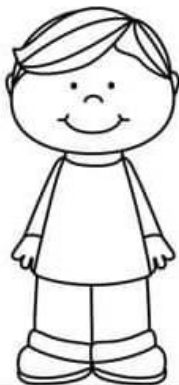
R\$ _____

BETO



R\$ _____

RODRIGO



R\$ _____

ANA



R\$ _____

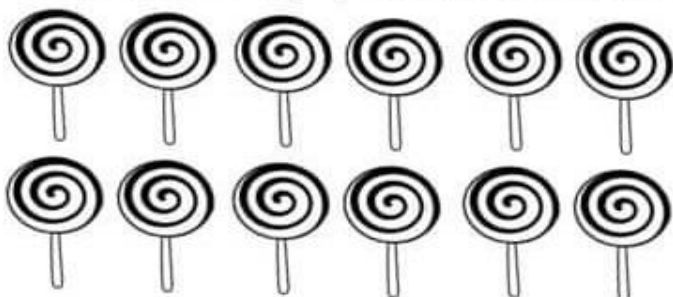
1- QUEM TEM O MAIOR VALOR EM DINHEIRO?

2- QUEM TEM O MENOR VALOR EM DINHEIRO?

ARME AS CONTINHAS NO QUADRADINHO ABAIXO E
ESCREVA A RESPOSTA:

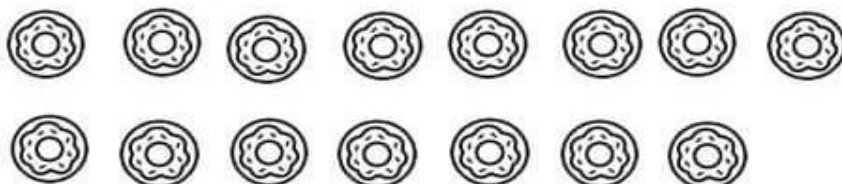
LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA

1- NUMA DOCERIA TINHA 12 PIRULITOS, FORAM
VENDIDOS 7, QUANTOS PIRULITOS SOBRARAM?



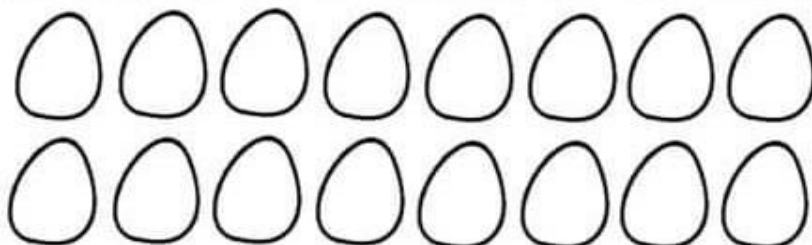
RESPOSTA: _____

2- JULIA FEZ 15 BISCOITOS, COMEU 4. QUANTOS
BISCOITOS AINDA TEM?



RESPOSTA: _____

3- ERICA COMPROU 16 OVOS, USOU 8 PARA FAZER
UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



RESPOSTA: _____

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

COLOQUE OS NOMES DAS FIGURAS EM ORDEM ALFABÉTICA;

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z



- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1- _____ | 6- _____ | 11- _____ |
| 2- _____ | 7- _____ | 12- _____ |
| 3- _____ | 8- _____ | 13- _____ |
| 4- _____ | 9- _____ | 14- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ | 15- _____ |

PINTE O CAMINHO DO ALFABETO MINÚSCULO E AJUDE O COELHO A CHEGAR NA CENOURA:

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



COMPLETE O ALFABETO MINÚSCULO NO QUADRO ABAIXO:

a			d		f		h		j
k		m		o			r		
u		w			z				

LEIA O TEXTO INFORMATIVO E COMPLETE A FICHA TÉCNICA DO ANIMAL ABAIXO:

ANTA



MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 150.KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CALDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSE, PARDACENTO. GERA DE 1.A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO.HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

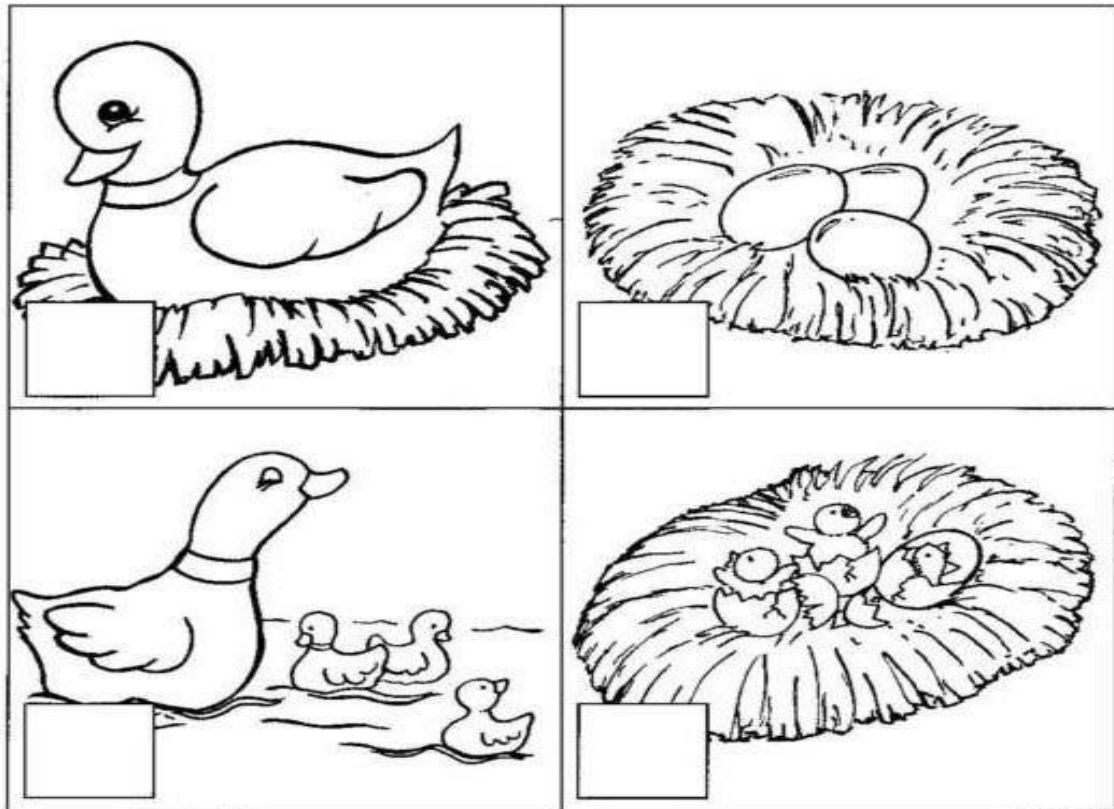
SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS E PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA	
NOME DO ANIMAL -	
PESO -	
FILHOTES -	
ONDE VIVE -	
ALIMENTAÇÃO -	
HÁBITOS -	

NUMERE AS CENAS ABAIXO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA, CONTANDO A HISTORINHA QUE VOCÊ OBSERVA ABAIXO:

NUMERE DE 1 AO 4, CRIE UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA:



TÍTULO:

1-

2-

3-

4-

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A OVELHA

A OVELHA AVELINA VIVE
NO PÁTIO DA IGREJA DA VILA.
TODOS OS DIAS A OVELHA VAI
VISITAR O PADRE.
AVELINA É MUITO AMADA POR
TODOS DA VILA.
O PADRE AMA RECEBER A
VISITA DE AVELINA!
ELE AMA TODOS OS ANIMAIS!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - QUAL É O NOME DA OVELHA?

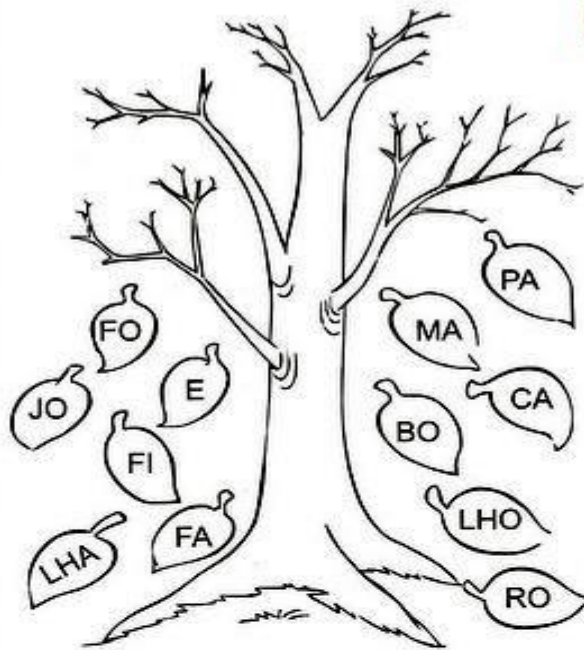
2 - O QUE AVELINA VAI FAZER TODOS OS DIAS?

3 - ONDE FICA A IGREJA?

4 - DE ACORDO COM O TEXTO, O PADRE É:

() RIGOROSO () AMOROSO () CHATO () BONDOSO

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS
QUE CONTENHAM SÍLABAS COM **LH**.



FOLHA

COMPLETE AS PALAVRAS COM **LI** OU **LHI**.

COE **LHI** _____ NHO

CO _____ NHA

GA **LI** _____ NHA

MA _____ NHA

JOE _____ NHO

ESPE _____ NHO

BO _____ NHO

BO _____ NHO

FO _____ NHA

FI _____ NHO

ORE _____ NHA

FO _____ NHA

ESCO _____ NHA

CAPE _____ NHA

LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS E DEPOIS SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.



ORELHA

FOLHINHA

MILHO

COELHO

ALHO

OLHOS

ABELHINHA

O RE LHA

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

LHO - E - CO

COELHO

LHO - GA

BE - LHA - A

GA - NHO - LHI

GU - LHA - A

LHA - TE - DO

LHO - A

RE - LHA - O

LHI - NHA - FO

LHE - BI - TE

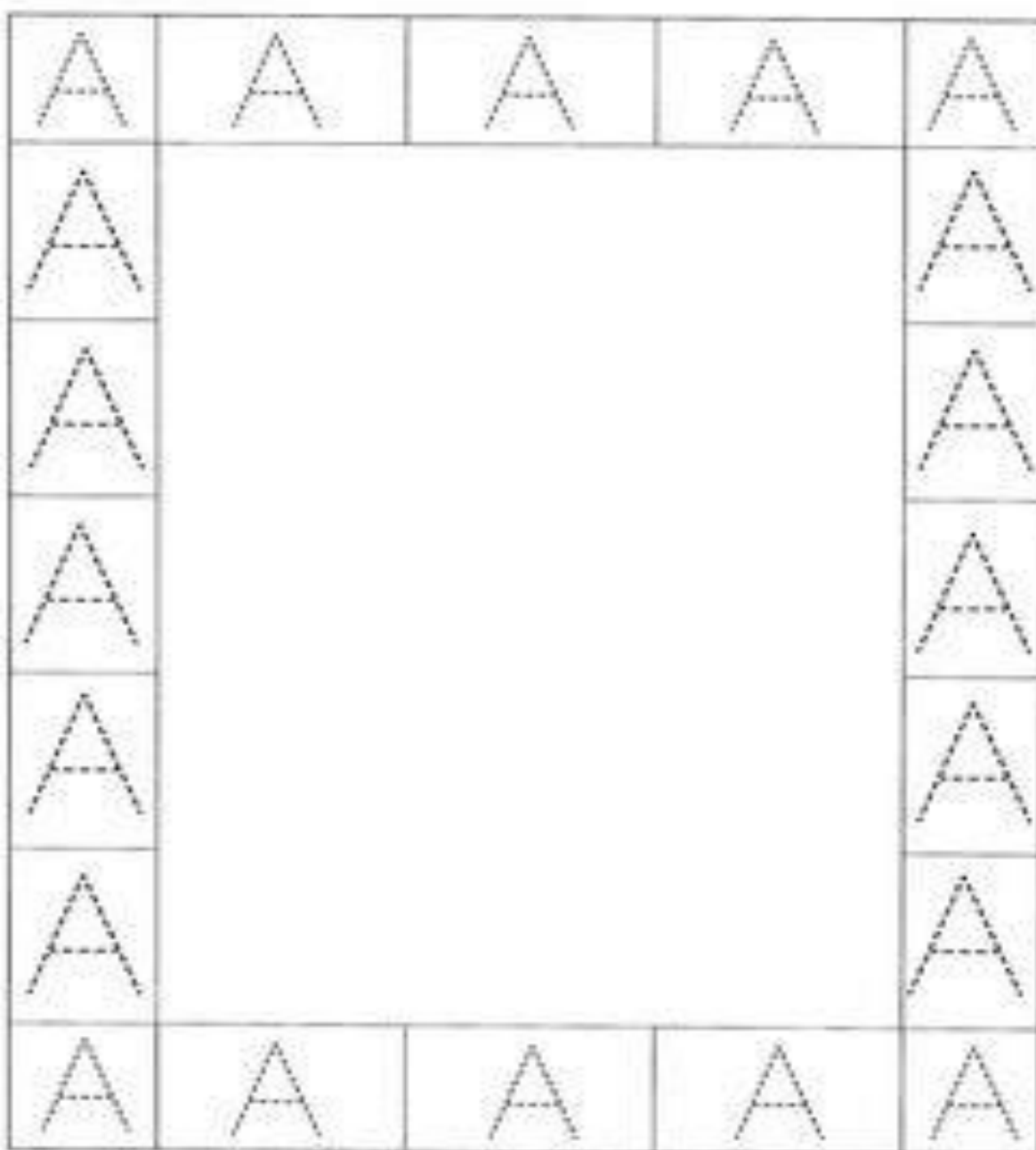
E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

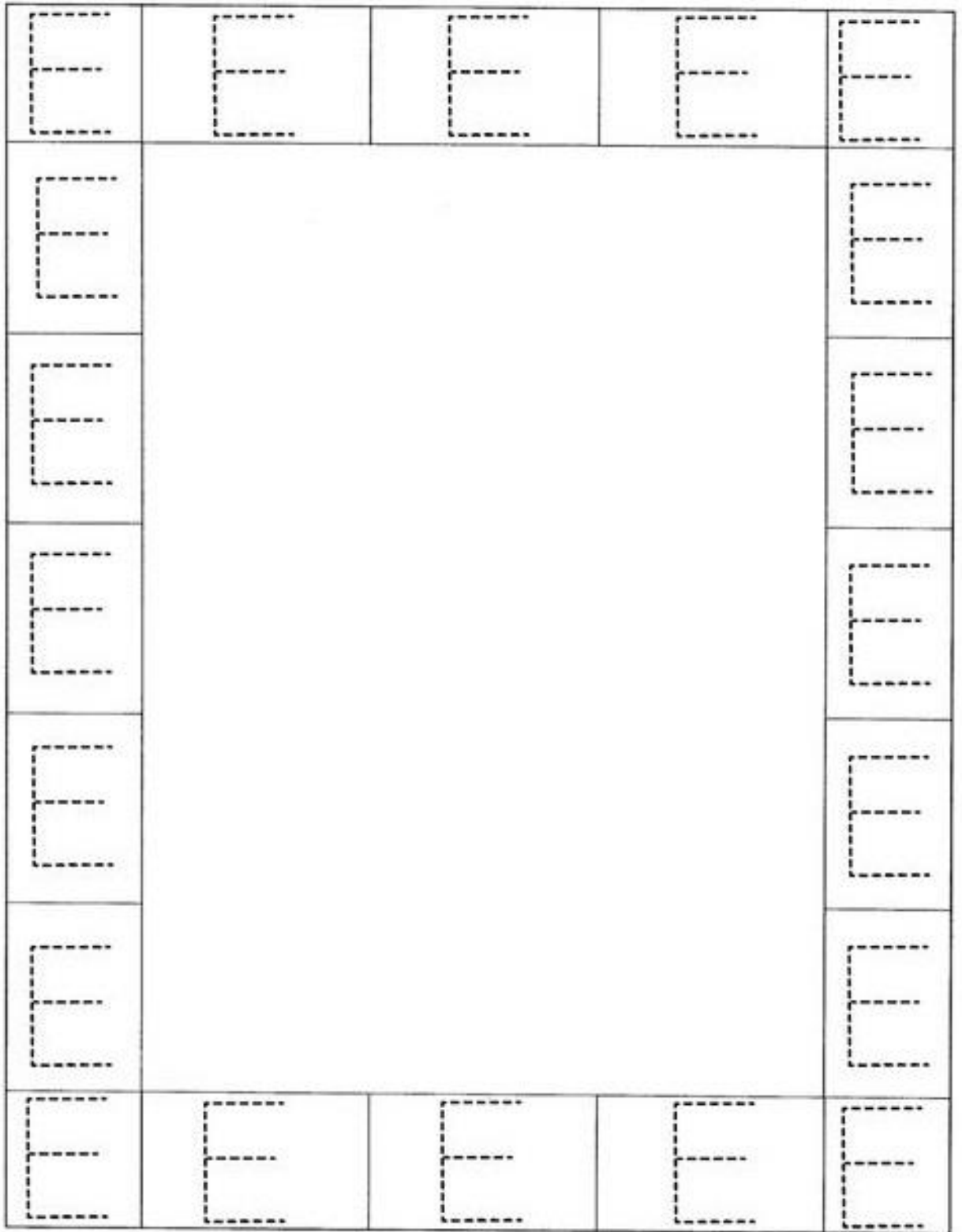
NOME: KAIO MIKAEL 3º SÉRIE A

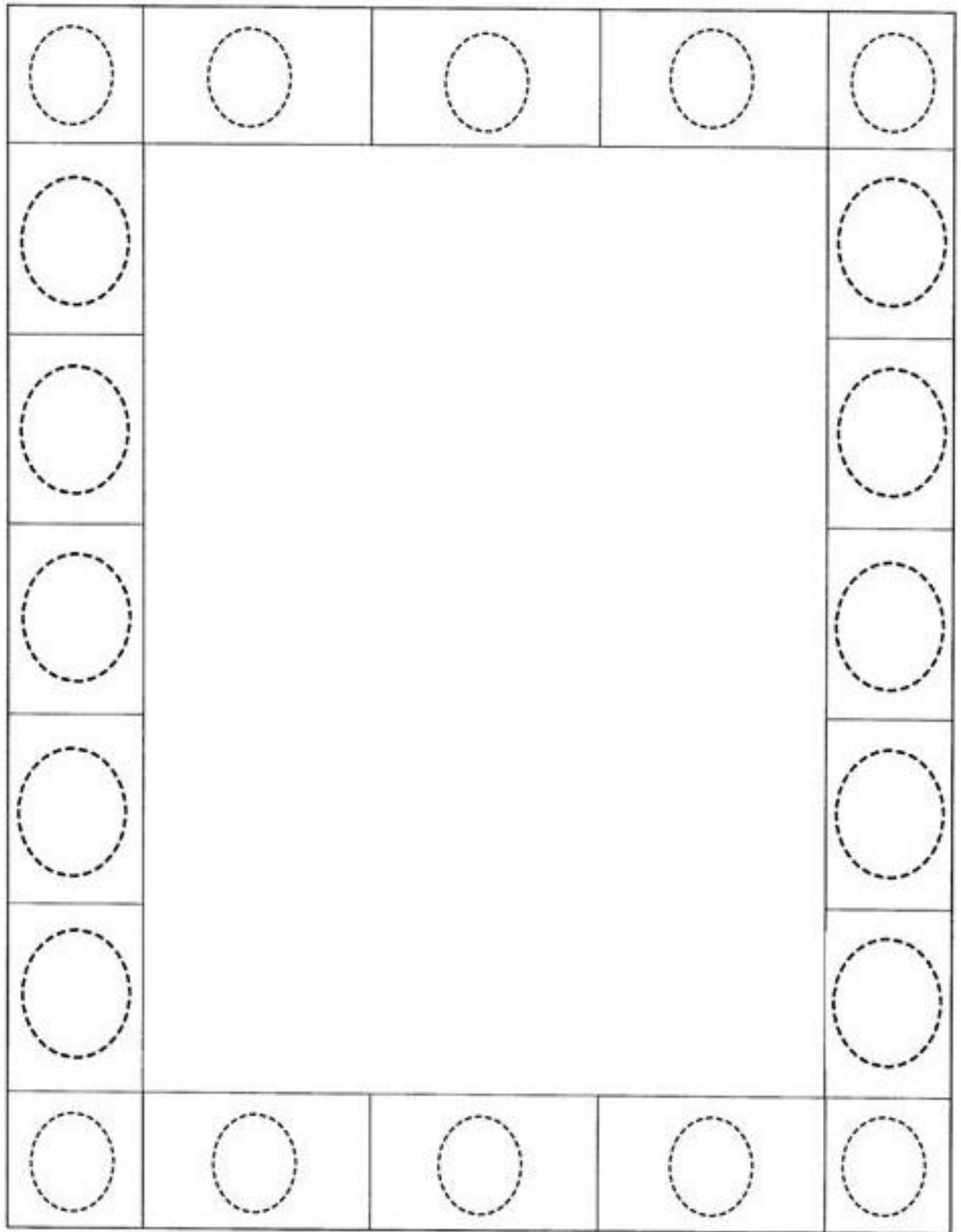
11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

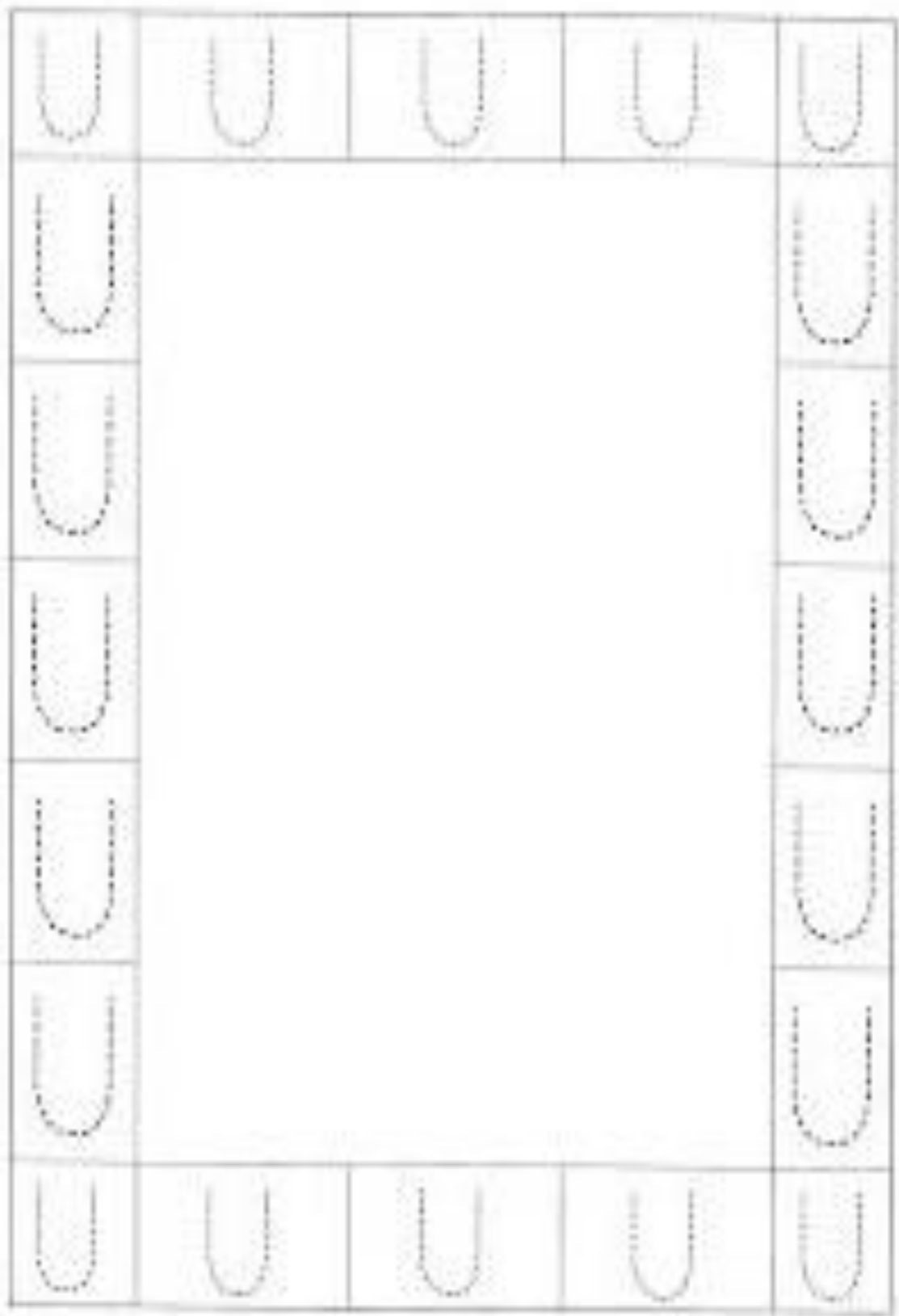
**ATIVIDADES ADAPTADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
E MATEMÁTICA**

RECORTE E COLE A FIGURA CORRESPONDENTE A LETRA:









RECORTE AS FIGURAS E COLE NO QUADRO DE LETRAS ANTERIORES:





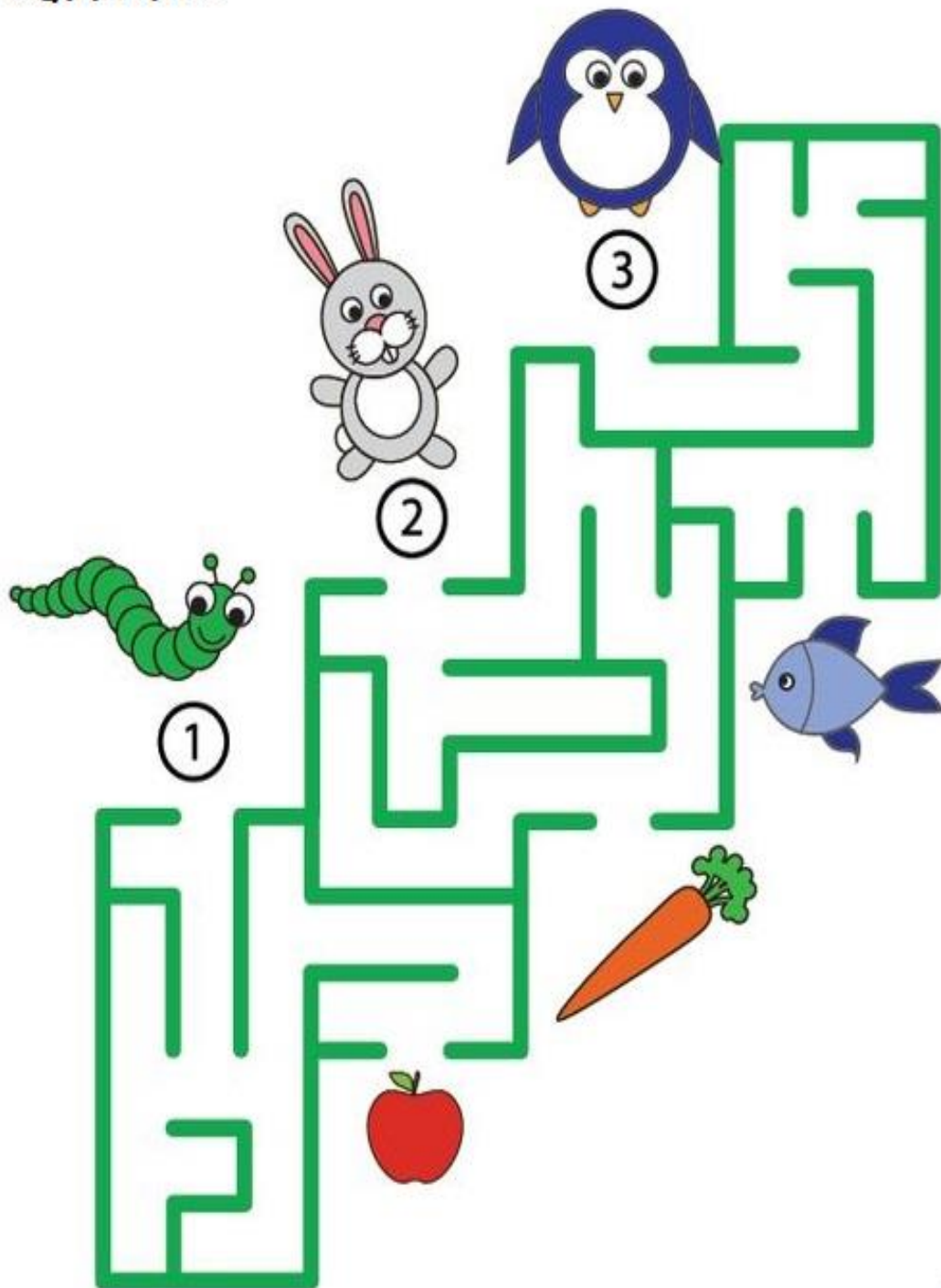
Marque um X no gatinho que esta dentro do cesto:



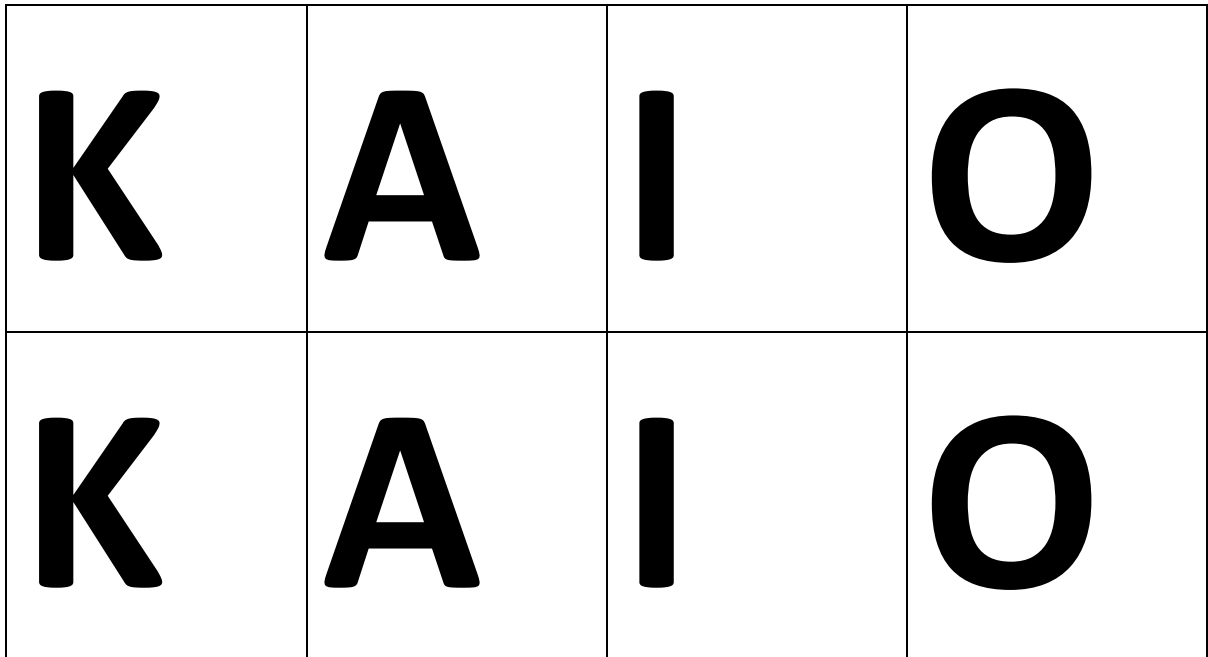
Ligue os animais a suas casas:



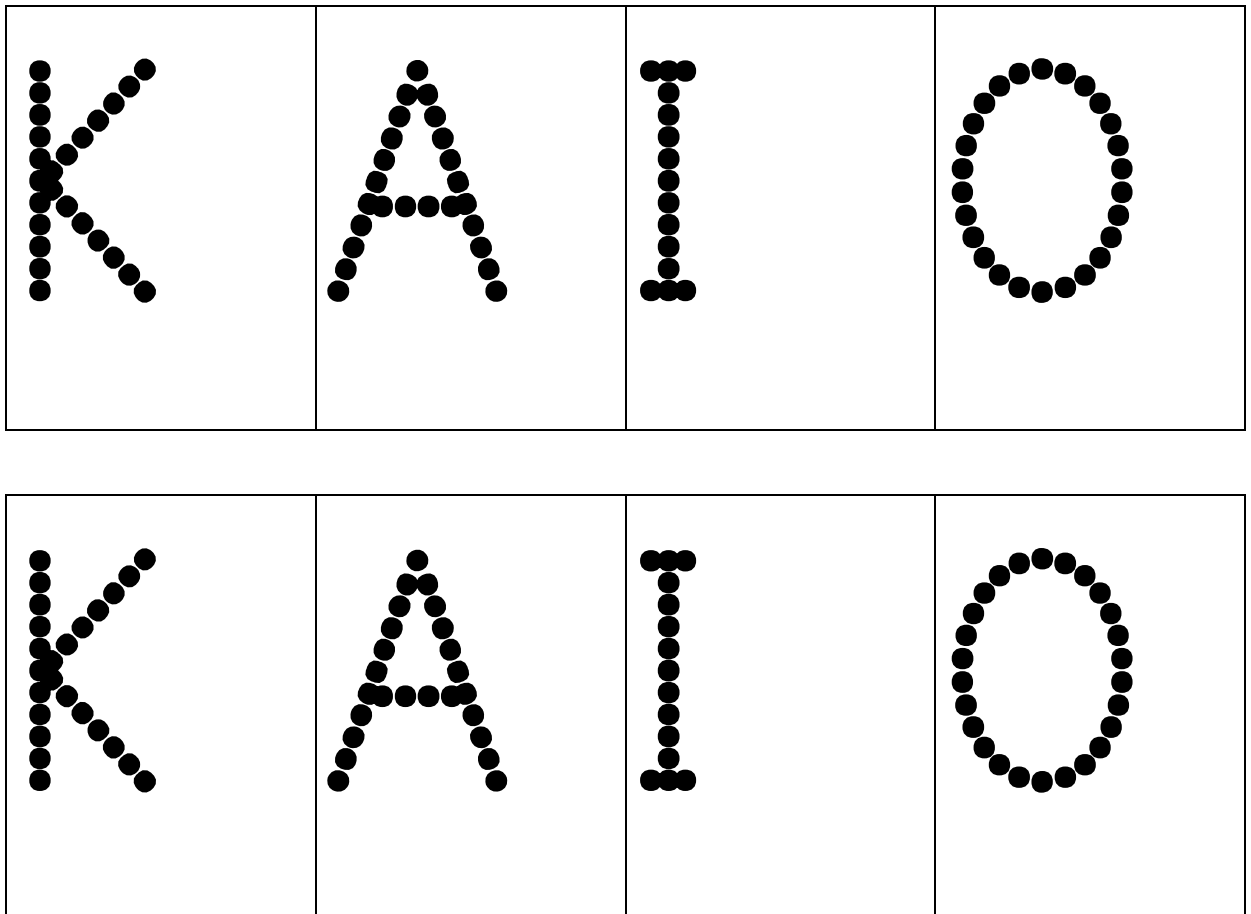
os animais estão com fome, ajude-os a encontrar o seu alimento, contorne o caminho:



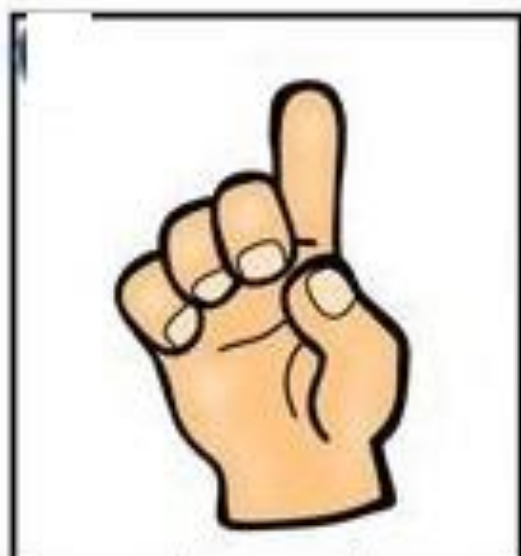
PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:



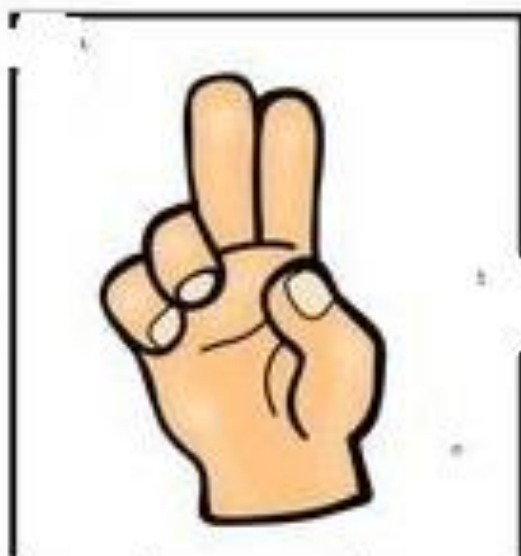
CONTORNE O SEU NOME ABAIXO:



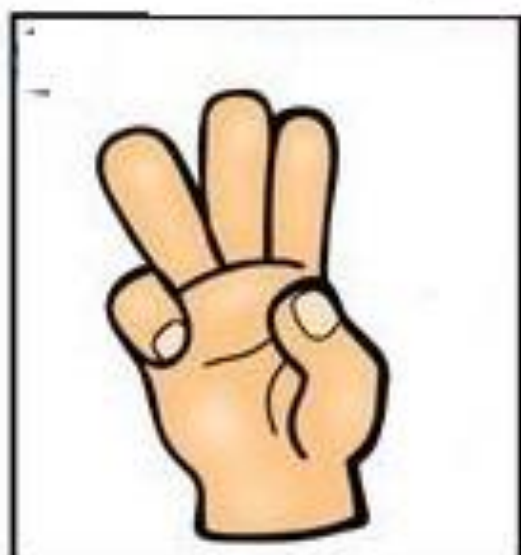
PINTE O NÚMERO QUE
CORRESPONDE ÀS MÃOZINHAS:



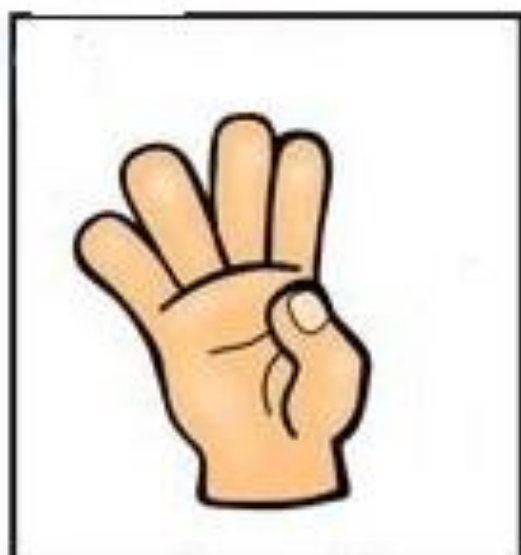
2	3	1
---	---	---



2	1	3
---	---	---



3	4	2
---	---	---

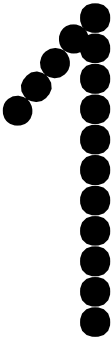
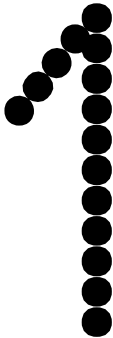
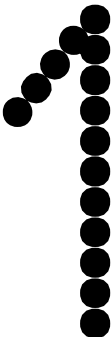
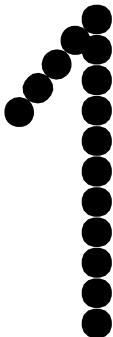


2	3	4
---	---	---

CONTORNE:

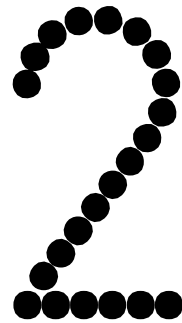
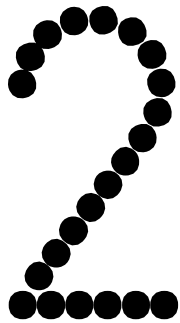
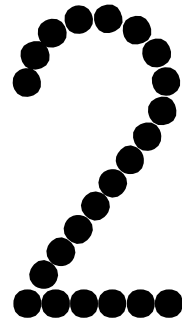
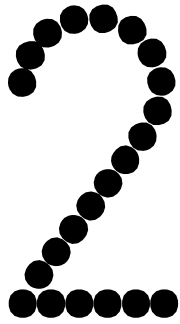


1



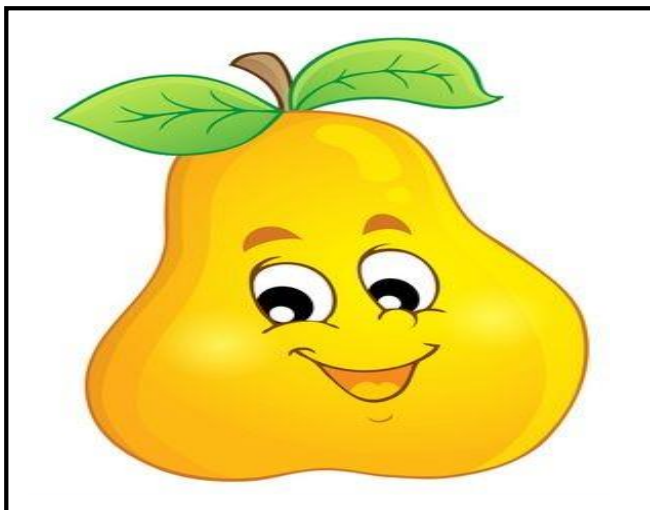
2



1

2

RECORTE E COLE AS FIGURAS CORRESPONDENTE AS QUANTIDADES:



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**EM SETEMBRO COMEÇARÁ UMA NOVA
ESTAÇÃO, CHEIA DE FLORES E
ALEGRIA. MARQUE UM X NESSA
ESTAÇÃO:**



É A _____

P	R		M		V		R	

COMPLETE COM AS VOGAIS:

A E I O U

M__RG__R__D__



N__RC__S__



R__S__



T__L__P__



L__R__



CR__V__



D__L__



G__R__SS__L



ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA:

B	O	R	B	O	L	E	T	A
X	C	A	R	A	C	O	L	X
S	O	L	X	X	O	V	O	S
L	A	G	A	R	T	O	X	X











SOL - BORBOLETA - OVOS
CARACOL - LAGARTO

1 - Complete o alfabeto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

DESCUBRA A PALAVRA ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

					
S	A				
					
					
					
^					

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA

MA

JA

FA

CA

BO

LU

GA



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

Ligue cada desenho à palavra correspondente.



LATA



ÁRVORE



DENTE



BIGODE

PEIXE



ÍNDIO



ESCADA



CAMA

CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



COLA BOLA PATO



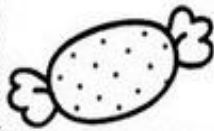
UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



PIPOCA PANELA

1. PINTE A PALAVRA CORRETA:



VALA
VELA
VACA



GATO
GOTA
GUTO



BOLA
BOLO
BALO



BOCA
BOLA
BALA



ABELA
ABAIXO
ABELHA



DAMA
CAMA
COMA



BALÃO
BOTÃO
BOCÃO



VINO
TINO
SINO



JANELA
BONECA
BOLECA

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS
PALAVRAS ABAIXO:

BA

MA

BO

CA

PI

TO

XI

SU

DO



ÇÃ



LA



NANA



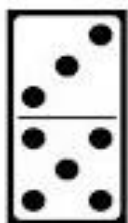
RULITO



SA



MATE



MINÓ



CARA



CO

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º SÉRIE A

11ª APOSTILA (20/09 A 27/09)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE MATEMÁTICA

**OS NÚMEROS ESTÃO MISTURADOS,
COLOQUE EM ORDEM:**



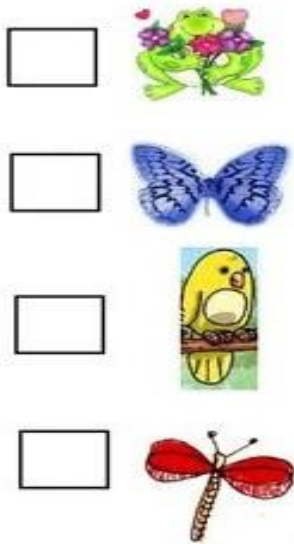
1	2								
11									



OBSERVE E CONTE OS BICHINHOS QUE ESTAVAM NO JARDIM:

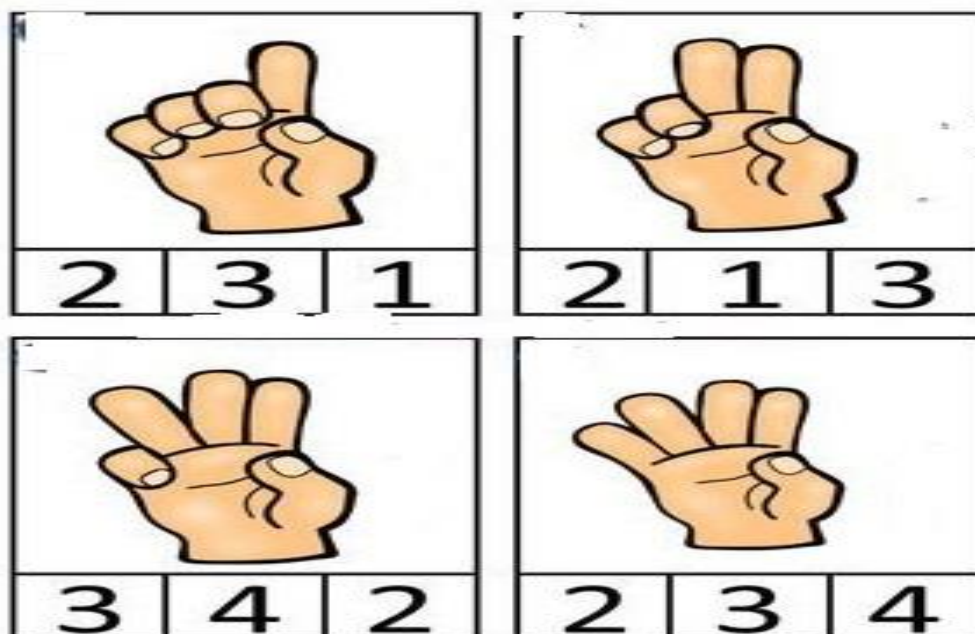


ESCREVA A QUANTIDADE NOS QUADROS AO LADO DAS FIGURAS:





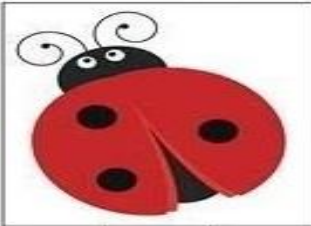






CIRCULE A FIGURA QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE:

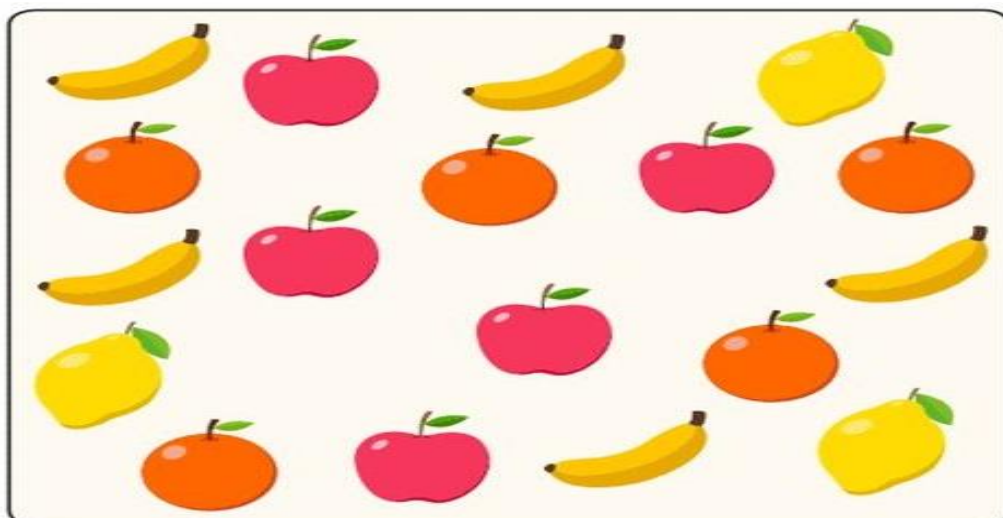
PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE AS MÃOZINHAS:



CONTE AS BOLINHAS DAS JOANINHAS E MARQUE A QUANTIDADE CERTA:

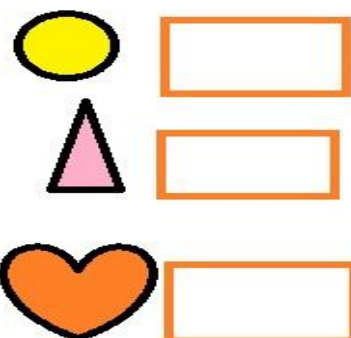
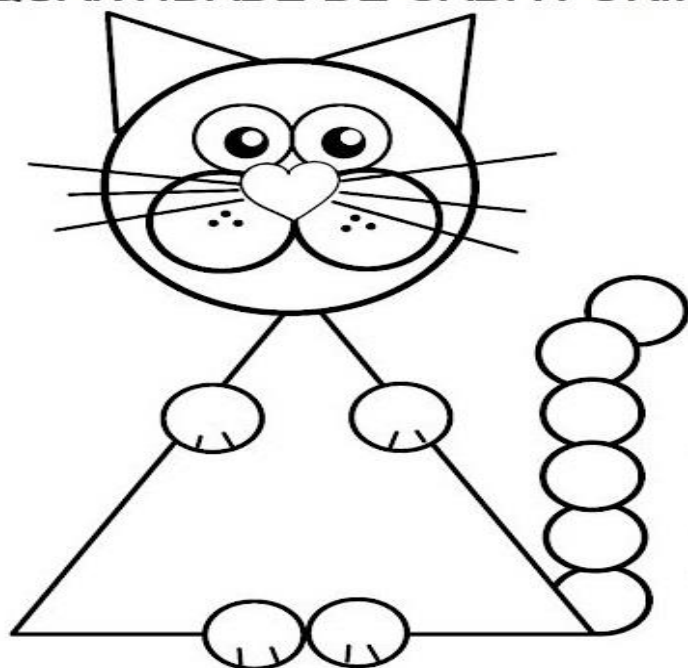
		
6 4 3	8 6 7	5 4 9
		
10 9 8	3 2 8	9 3 6
		
8 10 6	11 10 9	2 1 3

CONTE AS FRUTAS:

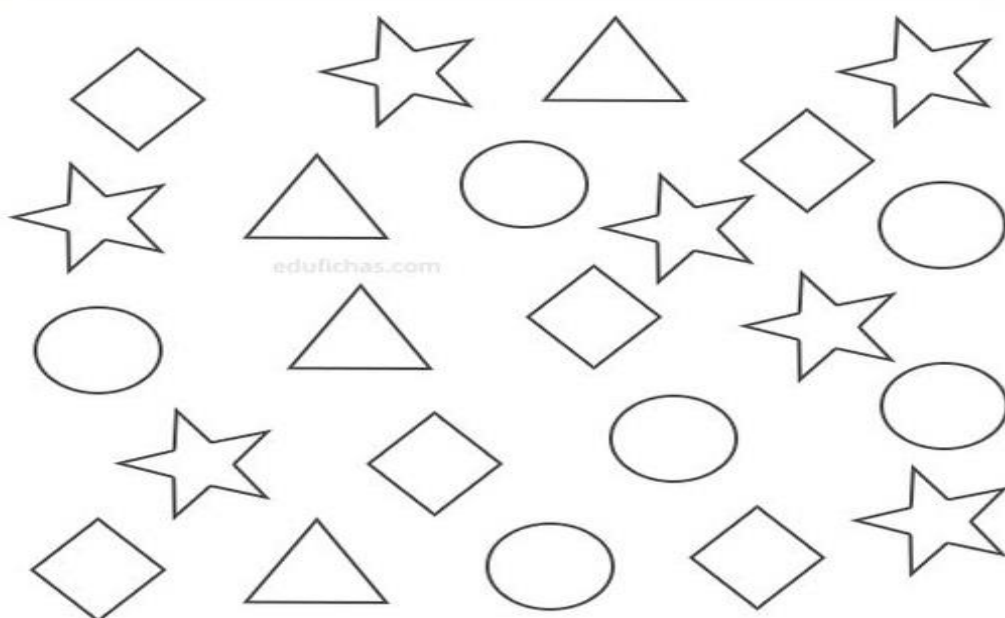
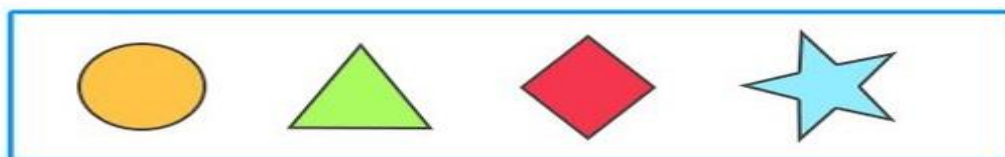


			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA:



PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES ABAIXO:



1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

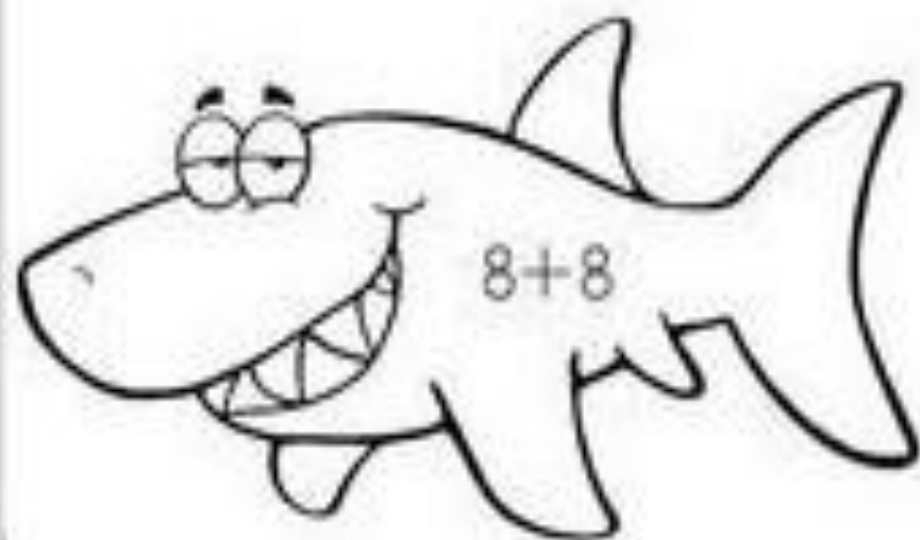
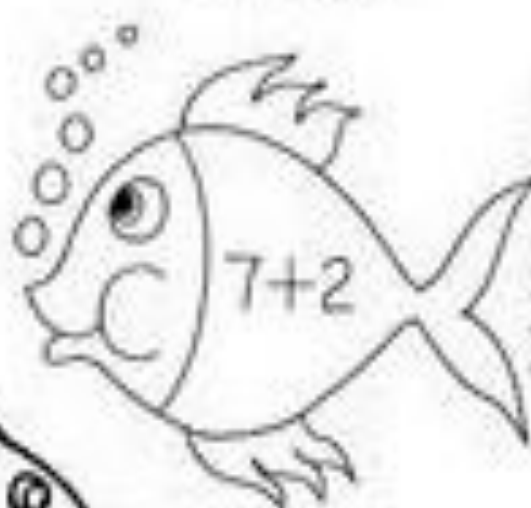
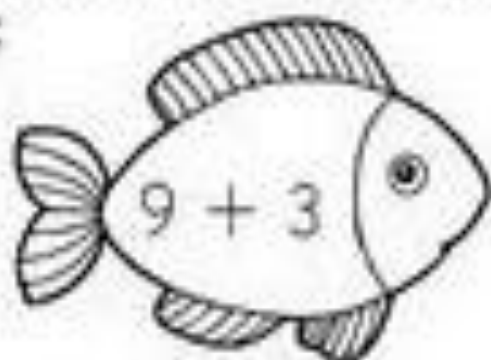
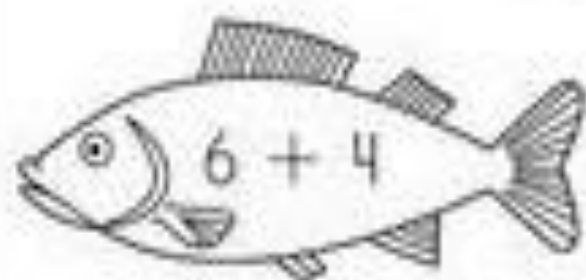


**FAÇA O CÁLCULO E
PINTE A RESPOSTA:**

$5 - 2 =$	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>
$4 - 1 =$	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
$3 - 2 =$	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>
$4 - 3 =$	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
$4 - 2 =$	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>
$5 - 3 =$	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>
$3 - 1 =$	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
$5 - 1 =$	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
$2 - 0 =$	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>



PINTE OS PEIXINHOS DE ACORDO COM O RESULTADO DE CADA
ADIÇÃO:



- | | |
|---|----|
|  | 10 |
|  | 12 |
|  | 15 |
|  | 9 |
|  | 8 |
|  | 16 |

REFERÊNCIAS:

www.atividadeparaeducadores.blogspot.com

www.nontoygifts.com

www.nontoygifts.com

www.amorensina.com

www.escolaeducação.com.br

www.miniparmak.com

Smart Kids

Pinterest.com

A arte de Ensinar e Aprender