



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: ERIKA

TURMA: 1º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 11

Período: 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28 de Agosto

Data da devolução: 29/09 e 30/09



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA
20/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

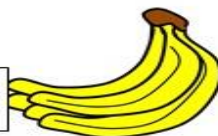
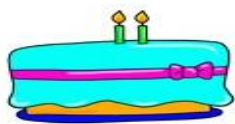
ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA/ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA/ESCRITA (ALFABETIZAÇÃO)

1. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS. USE O BANCO DE PALAVRAS SE PRECISAR.

GATO – BANANA – CADEIRA – BOLO – CAMA - CHINELO



LEIA:

ATIREI O PAU NO GATO – TO
MAS O GATO – TO
NÃO MORREU – REU-REU
DONA CHICA – CA- CA
ADMIROU-SE-SE
DO BERRO, DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU:
MIAUUUUUUUU!

































Imagem: blog da Liliatividades

A) QUE ANIMAL É CITADO NA MÚSICA? _____

B) O QUE DONA CHICA ATIROU NO GATO? _____

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS NÚMEROS DE 1 A 30.

2. AGORA ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE VOCÊ COMPLETOU NAS LINHAS ABAIXO:

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

21 DE SETEMBRO

DIA DA ÁRVORE



1. PINTE AS VOGAIS QUE PERTENCEM À ÁRVORE E EM SEGUIDA COMPLETE O TRACEJADO.



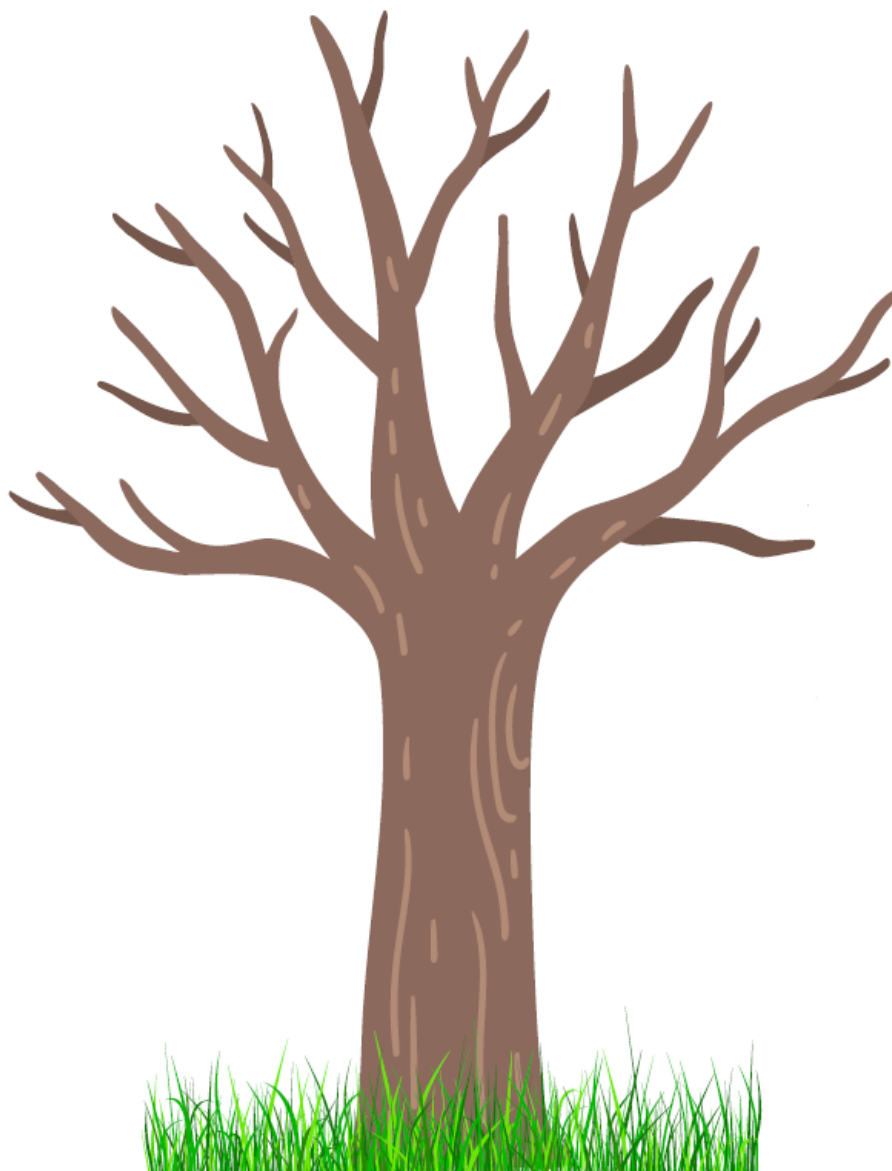
ÁRVORE

2. CIRCULE SOMENTE OS ELEMENTOS QUE AS ÁRVORES NECESSITAM PARA CRESCER E SE DESENVOLVER:



DIA DA ÁRVORE

3. COLE FOLHAS NA COPA DA ÁRVORE.



ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

ARTE: ARTES VISUAIS E HABILIDADE ARTICULADORA

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA/ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

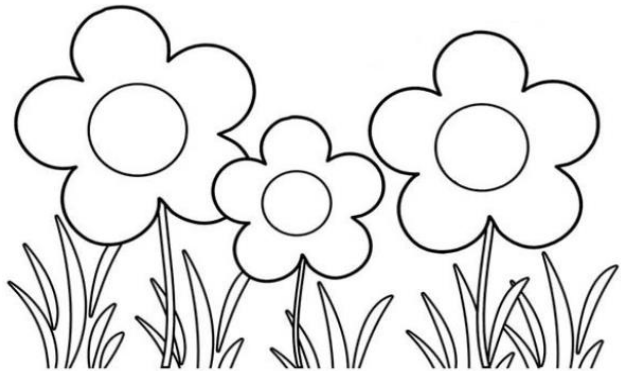
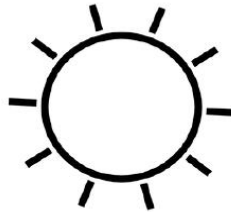
23 DE SETEMBRO – INÍCIO DA PRIMAVERA

A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA COMEÇA EM SETEMBRO E TERMINA EM DEZEMBRO.

É UM PERÍODO DO ANO EM QUE A NATUREZA FICA BEM MAIS BONITA PORQUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE MUITAS ESPÉCIES DE PLANTAS. DURANTE A PRIMAVERA, A TEMPERATURA VAI AUMENTANDO AOS POUCOS.

A Primavera chegou!

Deixe o desenho da primavera bem colorido.



PRIMAVERA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

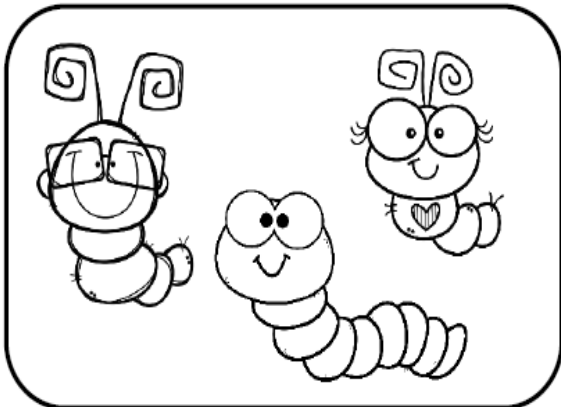
TOTAL DE VOGAIS

TOTAL DE CONSOANTES

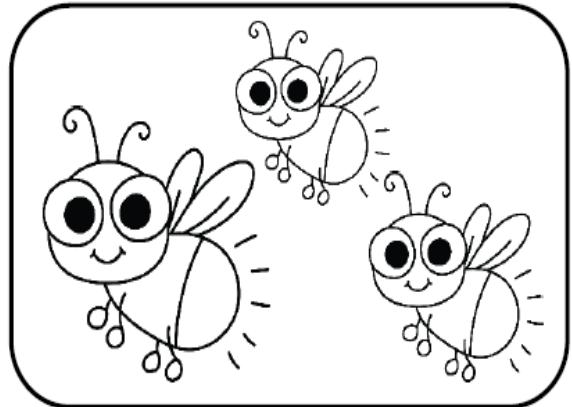
TOTAL DE LETRAS

NA **PRIMAVERA** OS BICHINHOS DO JARDIM FICAM MUITO FELIZES PORQUE ELES ADORAM PASSEAR ENTRE AS FLORES. VAMOS OBSERVÁ-LOS E PINTAR O QUE SE PEDE EM CADA CASO.

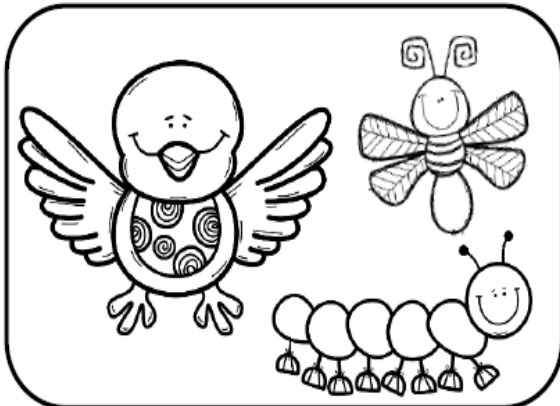
A MINHOCA MAIS COMPRIDA



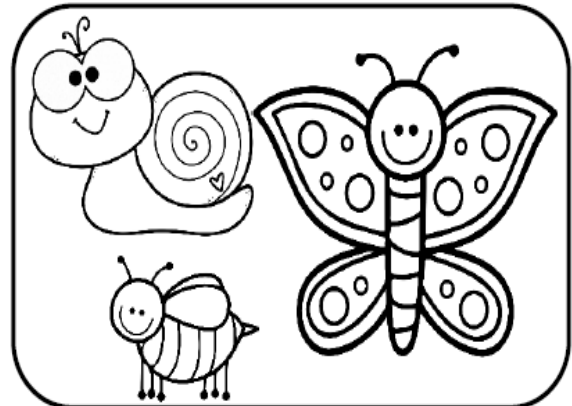
O MAIOR VAGALUME



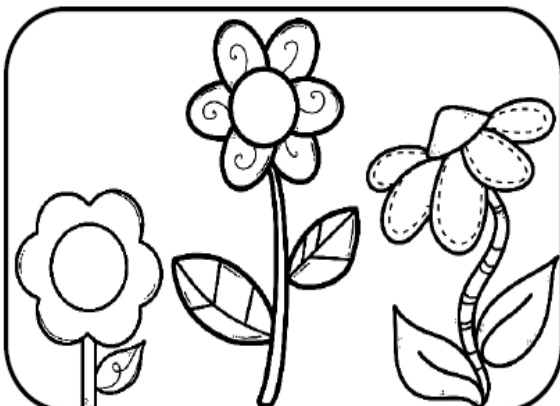
O BICHINHO MAIS PESADO



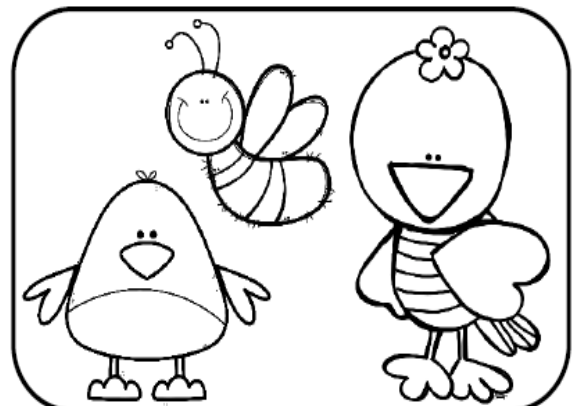
O MENOR BICHINHO



A FLOR MAIS CURTA



O BICHINHO MAIS LEVE



ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

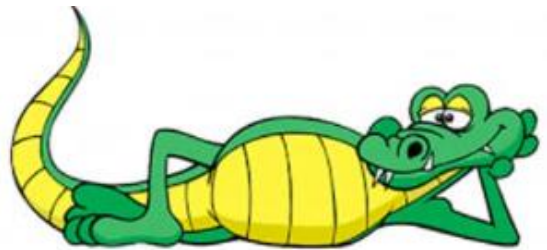
ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA /ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

VAMOS LER:

JACARÉ COM CATAPORA
TOMA BANHO HORA EM HORA
A CORUJA UMA SENHORA
TOMA SUCO DE AMORA.



1. FORME SÍLABAS COM A LETRA J:



JACARÉ

A diagram for syllable formation. A large box containing the letter 'J' is connected by lines to five smaller boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is a horizontal line for writing.

2. CIRCULE DO TEXTO A PALAVRA **JACARÉ**.



CEBOLINHA ESTÁ SEMPRE MUITO BEM INFORMADO SOBRE O CORONAVÍRUS E É MUITO ATENCIOSO QUANTO AO USO DA MÁSCARA.

- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O USO DA MÁSCARA E SEMPRE QUE SAIR DE CASA NÃO ESQUEÇA DE USÁ-LA.



1. QUANTO AO USO DA MÁSCARA, É CORRETO AFIRMAR QUE:

- () A MÁSCARA PRECISA COBRIR A BOCA E O NARIZ.
() DEVEMOS USAR A MÁSCARA NO QUEIXO.
() DEVEMOS COLOCAR AS MÃOS NA MÁSCARA.



IMAGEM: gauchazh.clicrbs.com.br



SABEMOS QUE LAVAR AS MÃOS REGULARMENTE COM ÁGUA E SABÃO É MUITO IMPORTANTE PARA COMBATER O CORONAVÍRUS. FIQUE ATENTO E LAVE SEMPRE AS SUAS MÃOS.

2. DOS PRODUTOS ABAIXO, ASSINALE COM UM (X) O QUE É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA HIGIENIZAÇÃO.



()



()



()

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

GEOGRAFIA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

HISTÓRIA: MEU LUGAR NO MUNDO

25 de Setembro Dia Nacional do Trânsito

VERMELHO



SIGNIFICA: PARE!
PARE E AGUARDE A
MUDANÇA DE SINAL!

AMARELO



SIGNIFICA: ATENÇÃO!
FIQUE ATENTO A
MUDANÇA DE SINAL!

VERDE



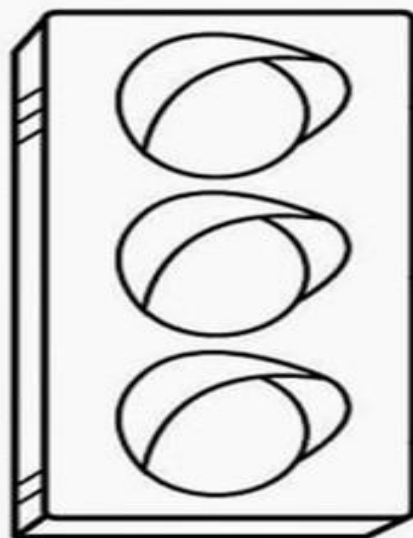
SIGNIFICA: SIGA!
O TRÂNSITO
ESTA ABERTO!

PINTE O SEMÁFORO NAS CORES CERTAS.

PARE

OLHE

PASSE



SEMÁFORO

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO



1. ESCREVA O SIGNIFICADO DE CADA SEMÁFARO.



2. FAÇA UM DESENHO SOBRE AS CONDUTAS DE SEGURANÇA QUE OS PEDESTRES E MOTORISTAS DEVEM TER NO TRÂNSITO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing safety behaviors for pedestrians and drivers.

LÍNGUA PORTUGUESA / ARTE
27/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

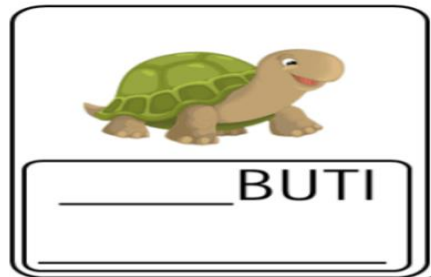
ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA/ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE:

JA - JE - JI - JO - JU



2. CIRCULE NA PARLENDA A LETRA J. DEPOIS PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA BANHO DE HORA EM HORA
A CORUJA UMA SENHORA.

3. LIGUE:

JA •

JE •

JI •

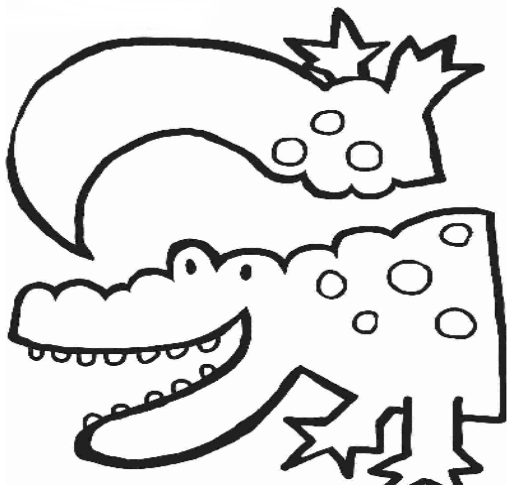
JO •

JU •

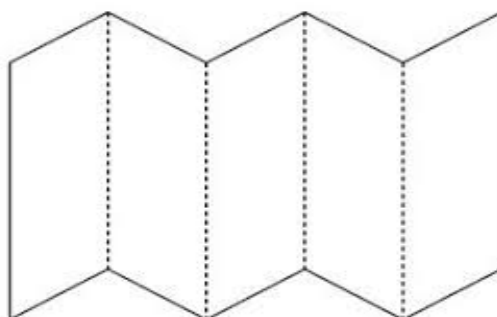


➤ VAMOS MONTAR O JACARÉ DO TEXTO? SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

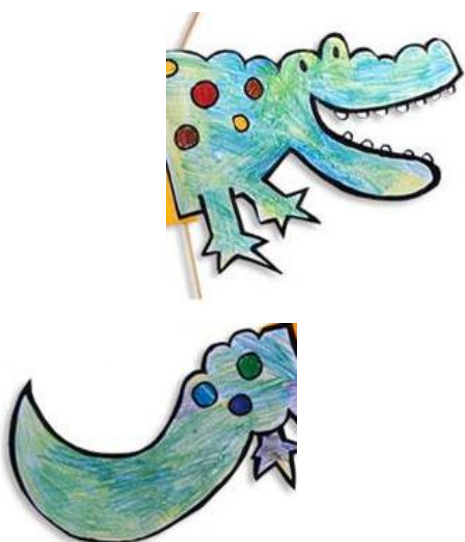
1. PINTE TODAS AS PARTES DO JACARÉ (PÁGINA 16).



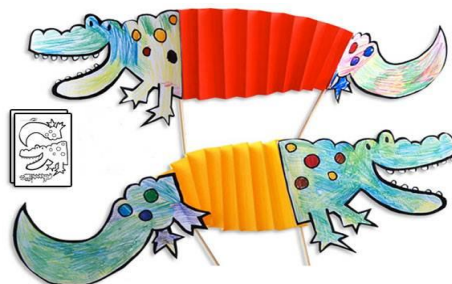
2. DOBRE A FOLHA COLORIDA QUE VOCÊ RECEBEU DE FORMA QUE ELA FIQUE NO FORMATO DE UMA SANFONA:



3. RECORTE AS PARTES DO JACARÉ QUE VOCÊ PINTOU:



4. COLE AS PARTES DO JACARÉ NA FOLHA COLORIDA QUE VOCÊ DOBROU, COMPLETANDO O CORPO. FINALIZE COM O PALITO DE CHURRASCO COLANDO NA PARTE DE TRÁS DO SEU JACARÉ.



ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

MATEMÁTICA: NÚMEROS: contagem/adição

VAMOS PENSAR PARA RESOLVER?

1. DONA JÚLIA FEZ 6 BOLOS E COLOCOU 2 MORANGOS EM CADA BOLO. QUANTOS MORANGOS ELA USOU EM TODOS OS BOLOS?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

2. RICARDO FOI À FEIRA E COMPROU 4 PENCAS DE BANANAS, CADA PENCA TEM 3 BANANAS. QUANTAS BANANAS ELE COMPROU?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$



SUGESTÃO: ASSISTA AO VÍDEO COM A MÚSICA “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO. NÃO É DESPREZO É APENAS PROTEÇÃO”, DE MAURÍCIO DE SOUZA. PARA ISSO ACESSE O SITE <https://youtube.com/watch?v=9fVqRRIVqyg>

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

COMO O CORONAVÍRUS (COVID-19) É TRANSMITIDO?



GOTINHAS DE SALIVA



ESPIRRO



TOSSE



CATARRO



APERTO DE MÃOS



TOQUE EM OBJETOS
OU SUPERFÍCIES
CONTAMINADOS

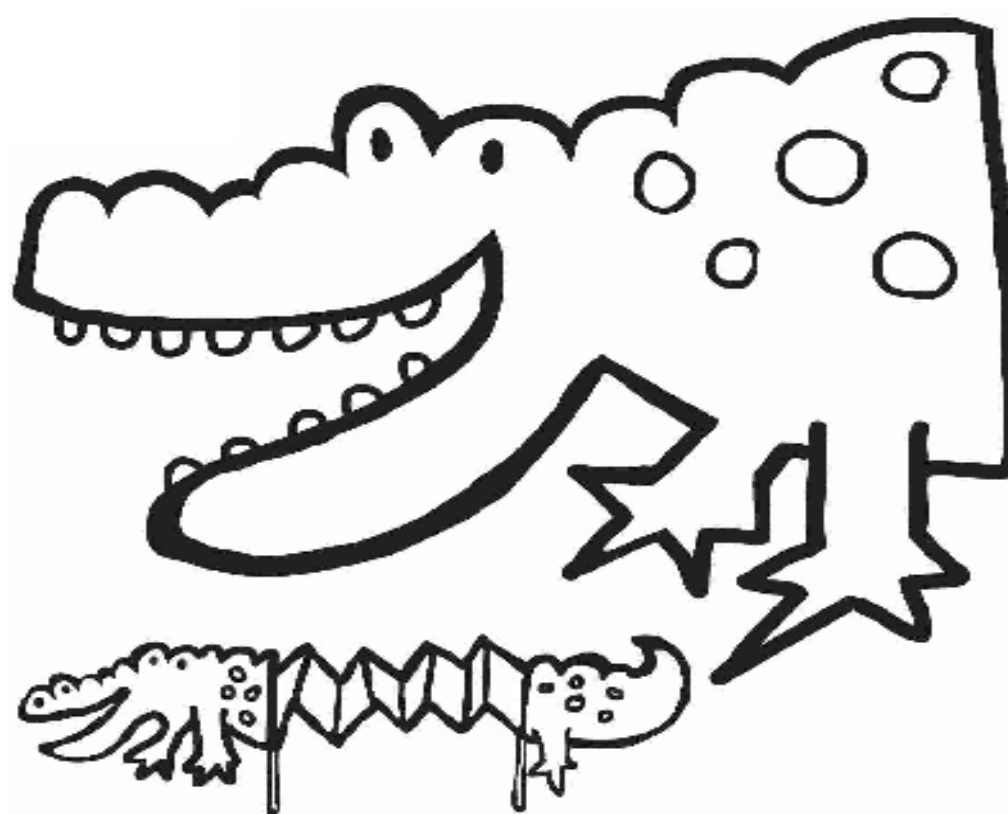
FONTE: http://turmadamonica.uol.com.br/juntoscontraocoronavirus/downloads/cartilha_coronavirus_03.pdf

SEMPRE É BOM LEMBRAR DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DA COVID-19.

DESENHE E ESCREVA TRÊS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA NOS PROTEGERMOS E PROTEGER QUEM AMAMOS DA COVID-19.

--	--	--

- PINTURA, RECORTE, MONTAGEM DO JACARÉ. CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE PÁGINA 14: **(NÃO ESQUEÇA DE LER O PASSO A PASSO).**

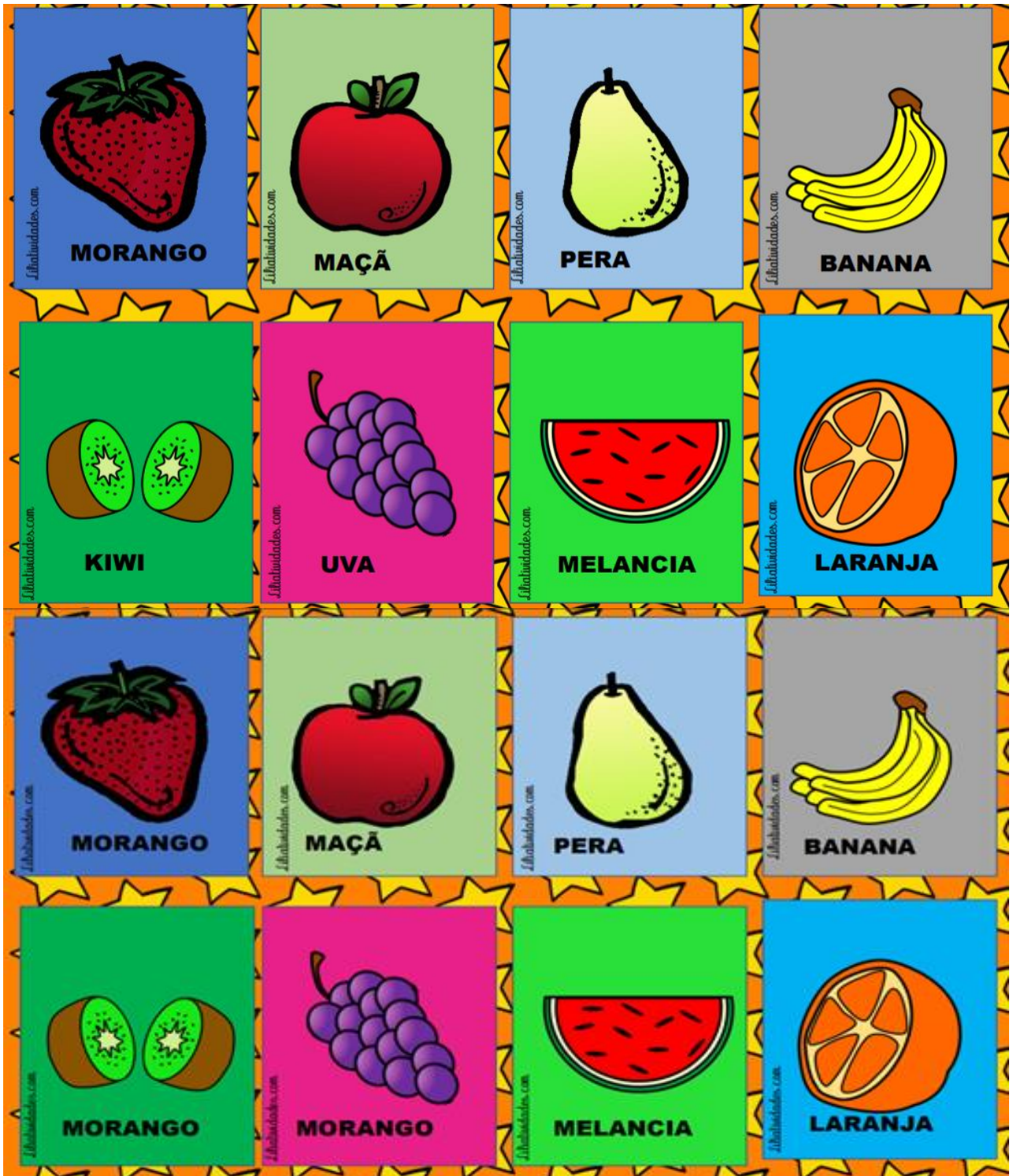


USE SUA CRIATIVIDADE E CAPRICO
PARA PINTAR SEU JACARÉ.

JOGO DA MEMÓRIA

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE DO NOSSO CORPO. COMO É A SUA ALIMENTAÇÃO? VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS? QUAL SUA FRUTA PREFERIDA?.

AGORA QUE JÁ CONVERSAMOS QUE TAL BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA DAS FRUTAS? VOCÊ JÁ SABE COMO SE JOGA, ENTÃO, É SO RECORTAR, COLAR NUM PAPEL DURINHO OU PAPELÃO E BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.



BIBLIOGRAFIA

ATIVIDADES ESCOLARES. ATIVIDADES ESCOLARES SEMANA DO TRÂNSITO.

<https://br.pinterest.com/pin/762093568163606202/>

ATIVIDADES DA PRIMAVERA. REPOSITÓRIO DO TELEGRAM.

ATIVIDADES DIA DA ÁRVORE. AMANDA TOSTA. REPOSITÓRIO TELEGRAM.

BLOG DA LILIATIVIDADES. <https://www.liliatividades.com/2021/05/quadrinha.html>

BLOG DA LILIATIVIDADES. <https://www.liliatividades.com/2020/07/matematica-1-ano.html>

CRIANDO E ALFABETIZANDO. <http://criandoalfabetizando.blogspot.com/2015/06/jacare.html>

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO. MINHAS ATIVIDADES. CAPA TEMA PRIMAVERA.

PREFEITURA DA CIDADE DE CABO FRIO. SME. 1º ANO. CIÊNCIAS. MÓDULO 1.

PREFEITURA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO. 1º ANO.

PROFESSORA LELABLOGSPOT.COM

@EDUCACAOETAL