



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROF<sup>a</sup>: MARTA ANGÉLICA FERRARI    TURMA: 3º ANO A

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 11**

**Período: 20/09/2021 a 28/09/2021**

**Data da devolução: 29 e 30/09/2021**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### *RETOMANDO O GÊNERO RECEITAS*

LEIA A RECEITA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

**BRIGADEIRO**

**INGREDIENTES:**  
1 LATA DE LEITE CONDENSADO;  
2 COLHERES DE MANTEIGA;  
4 COLHERES DE CHOCOLATE;  
CHOCOLATE GRANULADO.

**MODO DE PREPARAR:**  
MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

**RENDIMENTO:** 30 BRIGADEIROS.



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/genero-textual-receita.html>

1. CIRCULE O TÍTULO DA RECEITA E COPIE-O AQUI:

\_\_\_\_\_

2. QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU?

( ) FÁBULA

( ) RECEITA CULINÁRIA.

3. UMA RECEITA CULINÁRIA SERVE PARA QUÊ?

\_\_\_\_\_

4. ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO:

( ) DOCE

( ) SALGADO

5. DE QUANTOS ALIMENTOS VOCÊ PRECISA PARA FAZER ESSA RECEITA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.A RECEITA QUE VOCÊ LEU PODE SER CONSUMIDA EM QUAL MOMENTO?

- ( ) ALMOÇO
- ( ) FESTA DE ANIVERSÁRIO
- ( ) LANCHE
- ( ) SOBREMESA

7.NA SUA OPINIÃO,ESSA RECEITA É:

- ( ) FÁCIL
- ( ) DIFÍCIL.

## CIÊNCIAS

### *RETOMANDO O TEMA PLANTAS*

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

#### **A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS**

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.

SÍLVIA REGINA NEVES CHADE



1. Do que a garota Verinha gostava muito?

- a) ( ) Sol
- b) ( ) Lua
- c) ( ) Animais
- d) ( ) Plantas

2. O que Verinha fazia todos os dias?

- a) ( ) Plantava o jardim.
- b) ( ) Regava o jardim.
- c) ( ) Arava o jardim.
- d) ( ) Arrancava o jardim.

3. Parte da planta onde realizam a fotossíntese e liberam o oxigênio para a respiração dos seres vivos?

- a) ( ) Raiz
- b) ( ) Caule
- c) ( ) Folha
- d) ( ) Flor

4. É a \_\_\_\_\_ que fixa a planta ao solo.

- a) ( ) Caule
- b) ( ) Folha
- c) ( ) Fruto
- d) ( ) Raiz

5. A maçã é uma:

- a) ( ) Raiz
- b) ( ) Caule
- c) ( ) Fruta
- d) ( ) Folha



6. A aguapé é uma planta:

- a) ( ) Aérea
- b) ( ) Aquática
- c) ( ) Terrestre
- d) ( ) Parasita



7. Todas as pessoas devem cuidar de sua higiene pessoal para prevenir-se contra doenças e manter uma boa saúde. Marque a higiene bucal que devemos fazer após a refeição.

- a) ( ) Tomar banho.
- b) ( ) Cortar as unhas.
- c) ( ) Lavar as vasilhas.
- d) ( ) Escovar os dentes.



8. Quando não escovamos os dentes pode aparecer:

- a) ( ) Dengue
- b) ( ) Cárie
- c) ( ) Diarreia
- d) ( ) Dor de cabeça.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MATEMÁTICA****COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS**

DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE:

$$\boxed{23} = \boxed{2D} + \boxed{3U} = \boxed{20} + \boxed{3}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{1D} + \boxed{7U} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{56} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{60} + \boxed{4}$$

$$\boxed{89} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{3D} + \boxed{5U} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{70} + \boxed{2}$$



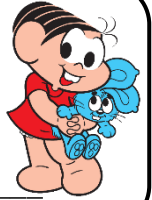
## 21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



A ÁRVORE GANHOU UM DIA ESPECIAL EM VIRTUDE DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA HUMANA E TAMBÉM COM A CHEGADA DA PRIMAVERA, ONDE GANHAM NOVA VIDA, ABREM LINDAS FLORES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS ÁRVORES.

ESSENCIAIS PARA A VIDA, AS ÁRVORES NÃO SÓ EMBELEZAM O PLANETA, COMO MANTÊM A UMIDADE DO AR. ALÉM DISSO, AJUDAM A DIMINUIR A POLUIÇÃO, PORQUE DISSOLVEM O GÁS CARBÔNICO. PRODUZEM O OXIGÊNIO, MUDAM A DIREÇÃO DOS VENTOS, FIRMAM O SOLO DAS ENCOSTAS E TAMBÉM NAS MARGENS DOS RIOS.

VIRAM QUANTA COISA BOA? LEMBREM-SE, AS ÁRVORES TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E MERECEM TODO NOSSO RESPEITO E CARINHO.




ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO

**O jardim de Lilica** 


Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.


Lilica adora cuidar das flores e colher o néctar para fabricar um delicioso mel.

Todo ano, Lilica fica ansiosa para chegada da primavera. Ela sabe que o jardim ficará todo florido com lindas flores coloridas carregadinhas de néctar.

Então, chega setembro e algo mágico acontece; os campos ficam floridos com lindas flores perfumadas e bichinhos festejando a chegada da primavera. Há rosas, margaridas, violetas, tulipas, lavandas, azaleias e hortênsias que dão um lindo colorido ao lugar.

Lilica ama viver num lugar assim!  
Viva a chegada da primavera!

Kátia Teixeira 



<https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-primavera-atividades-de-portugues/>

MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CERTAS:

1. LILICA É:

- ) UMA BORBOLETA  
 ) UMA MINHOCA  
 ) UMA ABELHA.

2. LILICA ADORA:

- ) VOAR  
 ) CUIDAR DAS FLORES E COLHER O NÉCTAR  
 ) PINTAR AS FLORES.

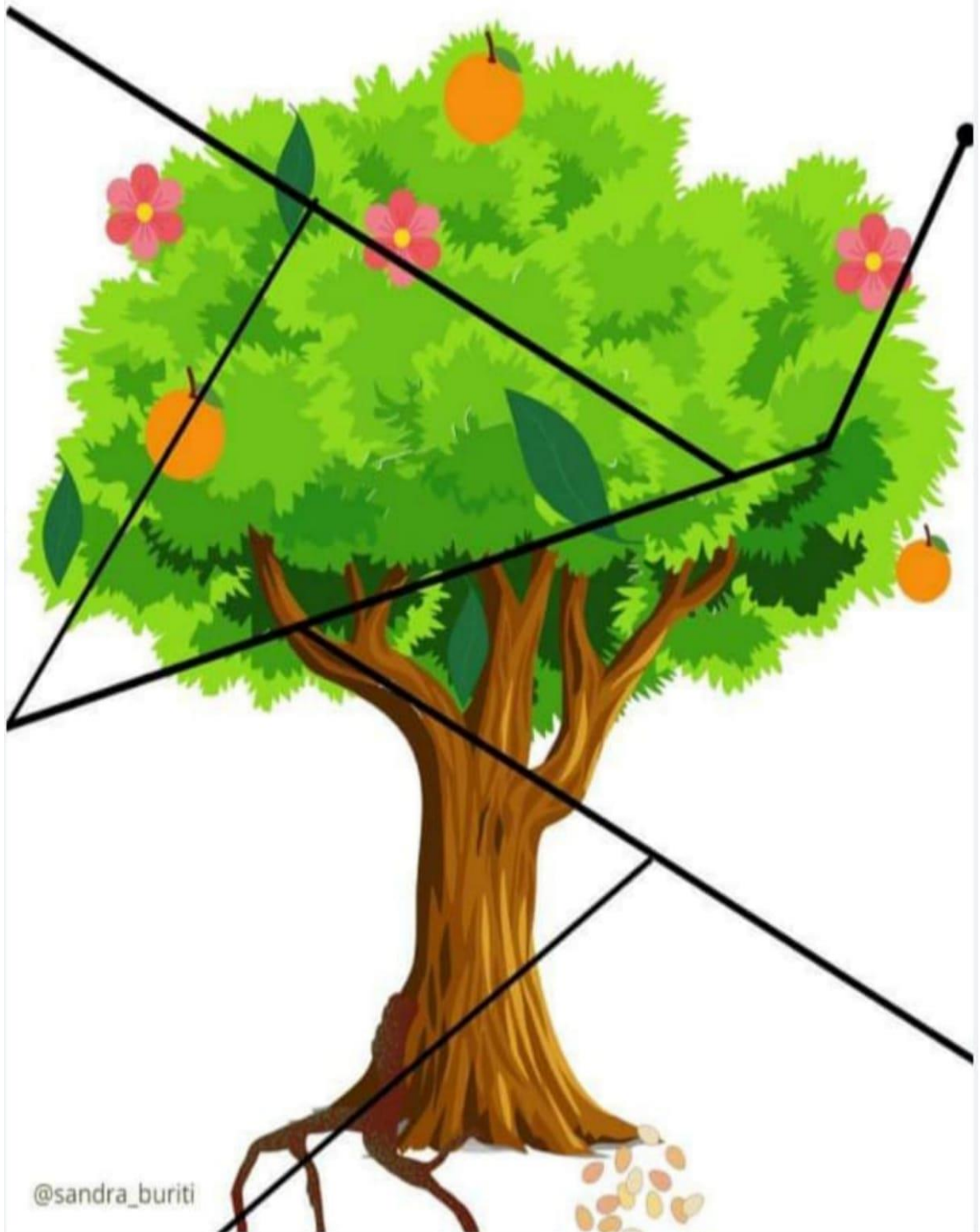
3. NA PRIMAVERA, O JARDIM FICA:

- ) TRISTE E SEM COR.  
 ) TODO FLORIDO COM LINDAS FLORES COLORIDAS.  
 ) CHEIO DE FOLHAS SECAS PELO CHÃO.

4. OS BICHINHOS FESTEJAM:

- ) A CHEGADA DO INVERNO  
 ) A CHEGADA DO VERÃO  
 ) A CHEGADA DA PRIMAVERA  
 ) A CHEGADA DO OUTONO.

# QUEBRA CABEÇA





*\*MONTE O SEU QUEBRA CABEÇA AQUI.*



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS**

ATENÇÃO!!

ATIVIDADE

COMPLETE O QUADRO:

	d	u
53		
27		
48		
62		
39		
15		
46		

	d	u
24		
89		
73		
41		
68		
97		
26		

	d	u
47		
05		
18		
99		
78		
34		
23		



d	u	
		VINTE E QUATRO
		QUARENTENA E SEIS
		TRINTA E SEIS
		OITENTA E CINCO
		CINQUENTA E NOVE

## GEOGRAFIA



Você já observou que os lugares onde as pessoas moram são diferentes uns dos outros?

Algumas vivem em áreas de fazendas ou sítios. Esses lugares normalmente são destinados a atividades agropecuárias (como a agricultura ou a criação de animais) e ficam na zona rural.

Outras pessoas vivem na chamada zona urbana. Na zona urbana, normalmente, há muitas habitações (casas ou prédios), uma ao lado da outra, e há melhor infraestrutura, como iluminação pública, abastecimento de água, rede de esgotos, escolas, postos de saúde, bancos etc. Por esse motivo, nesses lugares, em geral, há mais pessoas que na zona rural, atraídas por uma possível melhor condição de vida.

Existem ainda as áreas de preservação ambiental, que são espaços delimitados pelo governo para proteger a fauna, a flora e os moradores desses lugares. As reservas indígenas são um exemplo de áreas de preservação.

**Você sabe o que é um bairro?  
Chamamos de bairro cada região do município.**

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-geografia-3-ano-2/>

\*PESQUISANDO PARA SABER:

QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA? HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESSE BAIRRO?

CASO NÃO SAIBA, PERGUNTE A ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

---

---

---

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

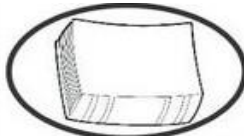





NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ADJETIVOS

PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA:

	BONITO	ALTO	GROSSO
	CONFORTÁVEL	ESPERTA	LONGA
	VAZIA	QUADRADA	NOVA
	CURTA	AQUÁTICA	ESPAÇOSA
	GELADO	DELICADO	FINO
	DOCE	CHEIO	MORENO
	MEDROSO	CALADO	VELOZ
	FELIZ	EDUCADA	AFIADA
	COLORIDO	CONFORTÁVEL	PESADO
	MACIA	TRISTONHA	BONDOSA
	GORDO	ZANGADO	SEGURO
	ALEGRE	SORRIDENTE	PEQUENA

## RECREAÇÃO

*EM COMEMORAÇÃO AO INÍCIO DA PRIMAVERA, VAMOS CONFECCIONAR UMA FLOR.*

*\*VÍDEO DA DOBRADURA.*

<https://www.youtube.com/watch?v=CJ3SbZBf7BM>

*\*COLE ABAIXO A SUA FLOR.*



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA



## LÍNGUA PORTUGUESA



# GÊNERO TEXTUAL: PROPAGANDA

**A Propaganda** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de ideias, produtos ou serviços.

Para elaborar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- ▶ Qual é o produto a ser oferecido.
- ▶ Que linguagem será utilizada? (formal (culto ou padrão), informal (coloquial).
- ▶ Qual é o público-alvo.
- ▶ Qual veículo de comunicação que será usado, TV, rádio, imprensa escrita (revista, jornal) etc.
- ▶ Qual **slogan** deve ser criado para a propaganda (**frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço**).

Exemplos:



### VAMOS PRATICAR

1. QUAIS OUTRAS PROPAGANDAS VOCÊ CONHECE? ESCREVA ABAIXO:

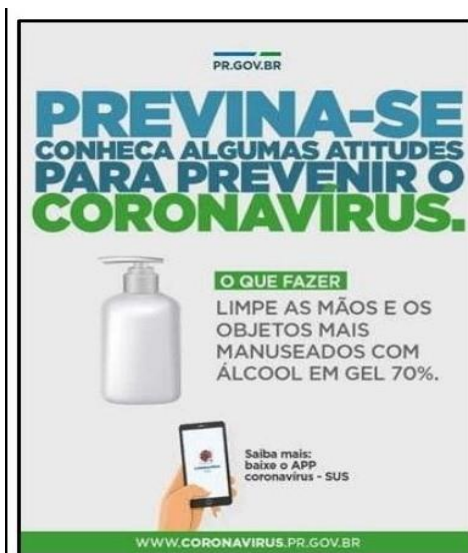
\_\_\_\_\_

2. QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE SÃO USADOS PARA FAZER PROPAGANDAS?

\_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

3.OBSERVE A PROPAGANDA ABAIXO SOBRE O *CORONAVÍRUS* E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A)QUAL É O GÊNERO TEXTUAL?

---

B)A PRINCIPAL FINALIDADE DO TEXTO É:

- ( ) DESPERTAR A CURIOSIDADE NO LEITOR SOBRE O ÁLCOOL EM GEL
- ( ) PROMOVER UMA IDEIA DE INTERESSE DA POPULAÇÃO
- ( ) ANUNCIAR UMA MARCA IMPORTANTE PARA O LEITOR
- ( ) NARRAR UM ACONTECIMENTO SOBRE O CORONAVÍRUS

C)QUEM É O RESPONSÁVEL PELA DIVULGAÇÃO DO TEXTO?

---

D)EM QUAL LUGAR O TEXTO EM ESTUDO PODE SER DIVULGADO?

---

E)ALGUMAS PALAVRAS FORAM COLOCADAS COM LETRAS MAIS DESTACADAS PARA:

- ( ) CAPTAR A ATENÇÃO DO LEITOR
- ( ) COMBINAR COM AS FIGURAS DO TEXTO
- ( ) DESTACAR UM PRODUTO PARA A COMERCIALIZAÇÃO
- ( ) DEIXÁ-LAS MAIS BONITA PARA O LEITOR

F)QUAL É A ORIENTAÇÃO QUE O TEXTO APRESENTA COMO SOLUÇÃO PARA AMENIZAR O CONTÁGIO DO NOVO CORONAVÍRUS?

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MATEMÁTICA****ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 7 \\ + 1 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 9 \\ + 2 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 5 \\ + 1 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 6 \\ + 1 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 7 \\ + 3 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 6 \\ + 1 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 9 \\ + 1 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 7 \\ + 1 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 8 \\ + 2 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 8 \\ + 1 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 2 \\ - 5 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 4 \\ - 2 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 5 \\ - 1 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 5 \\ - 1 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 4 \\ - 4 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 2 \\ - 2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 3 \\ - 3 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 3 \\ - 1 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 7 \\ - 4 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 3 \\ - 1 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 1 \\ - 1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 6 \\ - 2 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 5 \\ - 1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 9 & 4 \\ - 1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 1 \\ - 2 & 8 \\ \hline & \end{array}$$